SAINT JOHN'S SCHOOL

VIAM VERITATIS INVENI

MAGAZINE 2025

Universidad del Desarrollo

BECAS HASTA 100%

EN ARANCEL Y MATRÍCULA

DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA

MÁS INFORMACIÓN

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027

Índice

SAINT JOHN'S
- School -

4 MENSAJE DEL RECTOR
5 MENSAJE VICERRECTORA
6 OUR STAFF & TEACHERS
22 CENTRO DE PADRES
24 CENTRO DE ESTUDIANTES
26 PREFECTS & PYP AGENTS
27 INFANT SCHOOL
40 JUNIOR SCHOOL
61 MIDDLE SCHOOL
74 SENIOR SCHOOL
95 LO QUE NO SE VIO
110 SEMBLANZAS
189 LICENCIATURA
195 GENERACIÓN 2025
199 NUESTRO 2025
211 CAS
222 HOUSES
227 SPORTS
238 ARTE
260 RECUERDOS 2025
436 PREMIACIÓN GENERAL
442 PAES IB
448 COMITÉ EDITORIAL

PINCHA **AQUÍ** PARA
IR DIRECTO A LA PÁGINA

Rector

Felipe Neira junto a Magdalena Marambio (Head girl) e Ignacio Solano (Head boy).

Al cerrar este ciclo académico, quiero dirigirme a cada uno de ustedes con un profundo sentimiento de gratitud y orgullo.

Este año ha estado marcado por aprendizajes significativos, logros importantes y también por momentos de profundo dolor que nos han unido como comunidad.

Lamentamos sinceramente la partida de nuestro querido Valentín, alumno de kínder, cuyo recuerdo permanecerá siempre entre nosotros. Así también de Claudia Franco, jefa del departamento de Lenguaje, quien dejó una huella imborrable en generaciones de estudiantes. A sus familias y seres queridos les reiteramos nuestro acompañamiento, respeto y cariño. Estos hechos nos invitan a valorar la vida, a cuidarnos mutuamente y a fortalecer los lazos que nos sostienen como comunidad.

A pesar de estos momentos difíciles, fuimos capaces de seguir adelante y alcanzar prácticamente todas las metas que nos impusimos en los diversos ámbitos en los que desarrollamos nuestro trabajo.

Nuestros estudiantes obtuvieron destacados resultados en las pruebas estandarizadas, reflejo del esfuerzo conjunto de alumnos, docentes y familias, y del compromiso permanente con la excelencia académica.

A nuestros estudiantes, gracias por su dedicación y por seguir adelante incluso en tiempos complejos. A nuestras familias, gracias por su confianza y apoyo constante. Y a nuestros docentes y colaboradores, mi más sincero reconocimiento por su vocación, entrega y capacidad de acompañar con sensibilidad y profesionalismo.

Cada uno de ustedes deja una huella única en la historia de nuestro colegio. Sigamos todos juntos construyendo la historia de Saint John's, basada en el respeto, solidaridad y la búsqueda constante del conocimiento; ya que lo mejor está por venir.

Saludos a todos,

Felipe Neira
Rector

VOLVER AL ÍNDICE

Vicerrectora

El año 2025 será, sin duda, un año difícil de olvidar para nuestra institución. Como comunidad, nos enfrentamos a la inesperada pérdida de dos miembros muy queridos. En primer lugar, la partida de nuestro alumno de Kinder, Valentín Brain Gutiérrez, nos conmovió profundamente. Posteriormente, el fallecimiento de nuestra Jefa del Departamento de Lenguaje, Miss Claudia Franco, quien formó parte de Saint John's durante 18 años, constituyó una segunda pérdida de gran impacto, que afectó a estudiantes, colaboradores y ex alumnos por igual.

A pesar de estos dolorosos acontecimientos, nuestra comunidad logró sobreponerse de manera gradual, reanudando el funcionamiento habitual del establecimiento. Durante este período, avanzamos hacia la finalización de nuestro Plan de Mejora Estratégica Jump 25, lo que permitió generar conclusiones sobre el cumplimiento de sus objetivos y su implementación. Actualmente, nos encontramos en la etapa diagnóstica para el próximo Jump 30, lo cual incluye la participación activa de los distintos estamentos del colegio. Contamos con información robusta, valiosa y actualizada que hemos analizado, sintetizado, compartido y socializado entre las autoridades medias y superiores.

Como equipo directivo, nuestra principal preocupación es considerar estos últimos aprendizajes relacionados con la gestión y el impacto académico de Saint John's School. Esto nos permitirá priorizar nuevas necesidades y/o proyectos según su contribución estratégica durante los próximos cinco años de desarrollo competitivo.

Con el fin de contextualizar nuestra dirección a mediano y largo plazo, identificamos brevemente a continuación las iniciativas que durante el Jump 25 conectaron nuestra misión y visión con diferentes objetivos estratégicos. Entre los principales avances, destaca la incorporación de la asignatura de Computing Science desde 1° Básico hasta 2° Medio, además del fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés mediante la contratación de docentes nativos extranjeros. Este esfuerzo se complementa con la medición sistemática del nivel de inglés en 5° Básico y la certificación internacional de Cambridge en 4° Medio, indicadores que reflejan la calidad y proyección de nuestro modelo educativo.

Los resultados obtenidos en las Pruebas PAES también reafirman la solidez de nuestro Proyecto Educativo. En las pruebas obligatorias de Matemática y Comprensión Lectora, alcanzamos un puntaje promedio de 811,6 puntos, posicionando a nuestro colegio en el lugar 64 a nivel nacional y en el quinto lugar a nivel regional, manteniéndonos, por quinto año consecutivo, entre los 100 mejores establecimientos del país. De igual manera, un total de 53 estudiantes rindieron el examen First Certificate de Cambridge, obteniendo resultados consistentes con nuestros objetivos en la enseñanza del idioma inglés. Un 35,8% alcanzó el nivel C1, lo que indica un dominio avanzado del idioma; un 50,9% se situó en el nivel B2, lo esperado para usuarios independientes; y un 9,4% obtuvo certificación en nivel B1. En conjunto, esto demuestra que más del 86% de nuestros estudiantes que rindieron el examen, se ubica en niveles B2 y C1, lo que indica un sólido desarrollo de competencias lingüísticas.

Este desempeño refleja la efectividad de las estrategias implementadas, consolidando una trayectoria formativa alineada con estándares internacionales y reafirmando nuestro compromiso con una educación bilingüe de excelencia. En coherencia con los objetivos definidos en el Plan Jump 25, hemos fortalecido los canales de comunicación entre los diferentes miembros de la comunidad educativa, estableciendo reuniones periódicas entre las directivas de apoderados y las jefaturas de área. Estas instancias han facilitado la información oportuna, la resolución de inquietudes y la anticipación de temas de interés común, promoviendo una gestión más participativa y colaborativa.

Durante el 2026 finalizaremos la selección de los focos estratégicos para el Jump 30, identificaremos los objetivos para mejorar en cada uno de ellos, acotaremos las estrategias para alcanzarlos y crearemos planes de acción para implementar cada estrategia seleccionada. Además, elaboraremos un documento oficial con el plan operativo anual entre 2026 y 2030, asignando los recursos apropiados para poner en marcha el plan anual 2027.

Hasta el momento, las temáticas que han dominado nuestras discusiones sobre cómo seguir generando ventajas competitivas para la educación escolar particular bilingüe en nuestra ciudad y región incluyen, por ejemplo, la integración más orgánica de inteligencias artificiales al currículum; la capacidad de organizarse para supervisar y adaptar el próximo plan estratégico cuando sea necesario; y abrir espacios formales de prevención, cuidado y reparación en cuestiones esenciales para la sana convivencia escolar.

Finalmente, agradecemos sinceramente a todos quienes participaron, contribuyendo con su tiempo y opiniones al fortalecimiento continuo de nuestro proyecto educativo, con el objetivo de consolidar a Saint John's como una experiencia formativa significativa y trascendental en la vida de nuestros estudiantes.

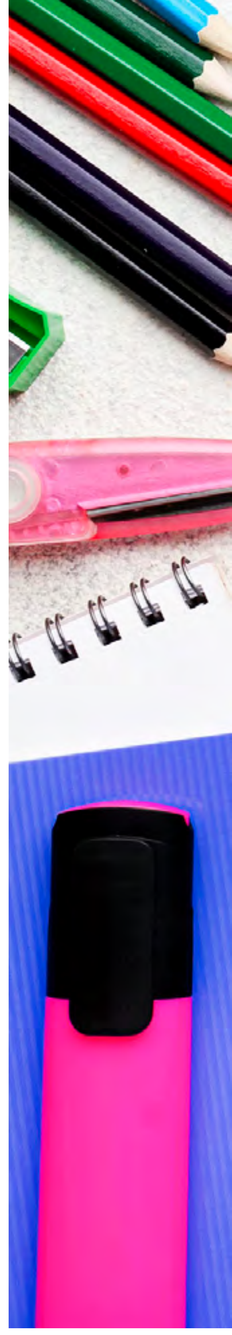
Claudia Molina
Vicerrectora

Senior Management Team

1ª fila:
Alexandra Krumm,
Gabriela Carrasco,
Steffanie Sulzer,
Marcia Torres.
2ª fila:
Patricia Uribe,
Claudia Molina,
Gloria Guerrero.
3ª fila:
Pedro Cáceres,
Gonzalo Villanueva,
Felipe Neira,
Daniel Romo.

1ª fila:
Steffanie Sulzer,
Patricia Uribe,
Alexandra Krumm,
Gloria Guerrero.
2ª fila:
Consuelo Moyano,
Claudia Molina,
Esteban Faúndez,
Constanza Lermanda.
Ausente:
Víctor Suazo.

IB



Learning Support

Infant
Angélica Maragaño,
Maranatha Caamaño.

Junior
Paola Flores,
Tatiana Bianchi,
Marisa Ballerini,
Macarena Spoerer.
Ausente:
Isabella Fabbri.

Middle y Senior
Enires Moreno,
Karla Germany,
Nancy Torres,
Lilian Rifo.
Ausentes:
Alex Silva,
Pauline Trebilcock.

Jessica Stockle,
Tatiana Bianchi,
Diana Puentes.

Ética y Religión

1ª fila:
Katherine Canario,
Pilar Valenzuela,
Birna Castillo.
2ª fila:
Pamela Catilao,
Macarena Zirpel.
Ausente: Orieta Bouniot.

Lenguaje junior

Música

Carolina Muñoz,
Sybille Hecker,
Roxana Angulo,
Carlos Poblete.

Asistentes de Educación

Sonia Gutiérrez,
Beatriz Escalona,
Alejandra Miranda.

Centro de Recursos

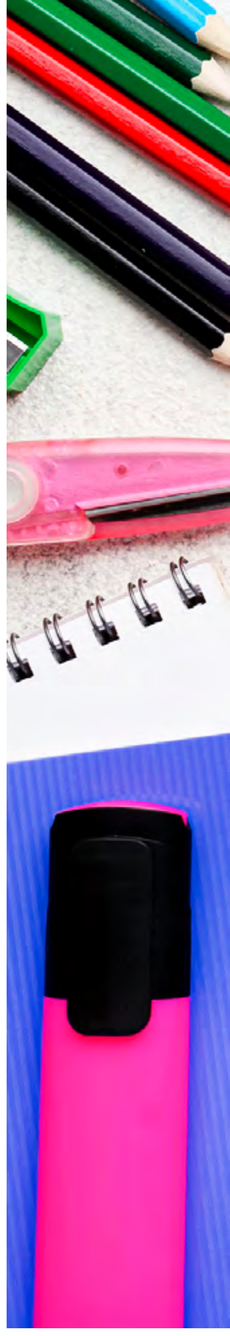
Gabriela Pulgar.
Ausente: Nelly Roa.

Coordinadores PAES

Heraldo Domínguez,
José Miguel Torres.

Convivencia Escolar

Gustavo Contreras,
Francisca Núñez.



1ª fila:
Lilian Quintana,
Francisca Delgado,
Carole Benassi,
Leyla Opazo.
2ª fila:
María Paulina Jara,
Carolina Quiroz,
Paulette Pierry,
Alejandro Cores.
3ª fila:
Alan Olivarí,
René Catrileo,
Juan Silva,
Iván Torres
(Jefe de departamento)
Ausentes:
Estefanía Orlandos,
Víctor Suazo,
Cristián Durán.

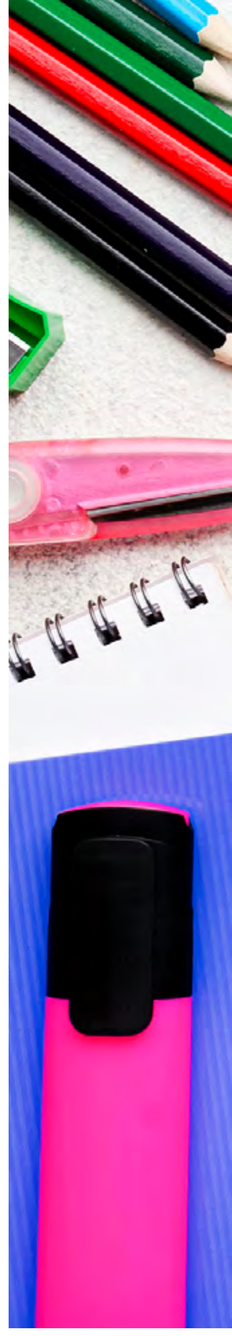
Ciencias Naturales y Diseño

1ª fila:
Carla Deppeler,
Ana Tejo
(Jefe de departamento),
Andrea Soto.
2ª fila:
Viviana Véjar,
Nancy Torres,
Gloria Guerrero,
Marcelo Zúñiga.
3ª fila:
Camilo Jara,
Blanca Opazo,
Fernando Almuna,
Esteban Faúndez.
Ausentes:
Lorena Fernández,
Carola Valdés.

Ciencias Sociales

1ª fila:
Alejandra García,
Julia Pastenes.
2ª fila:
Pablo Mora,
Bernardo Torres,
Miguel Parra.
3ª fila:
Rodrigo Ulloa,
Óscar Cerda
(Jefe de departamento),
José Miguel Torres,
Sergio López.
Ausente:
Angélica Astete.

Matemáticas



VOLVER AL ÍNDICE

1ª fila:
Marcela Vildósola,
María Paz Zapata,
Sandra Acencio.
2ª fila:
Steven Bell,
Jade Gómez,
Klaus Nielsen
(Jefe de departamento)
Ausente:
Jorge Aguilera.

Inglés

VOLVER AL ÍNDICE

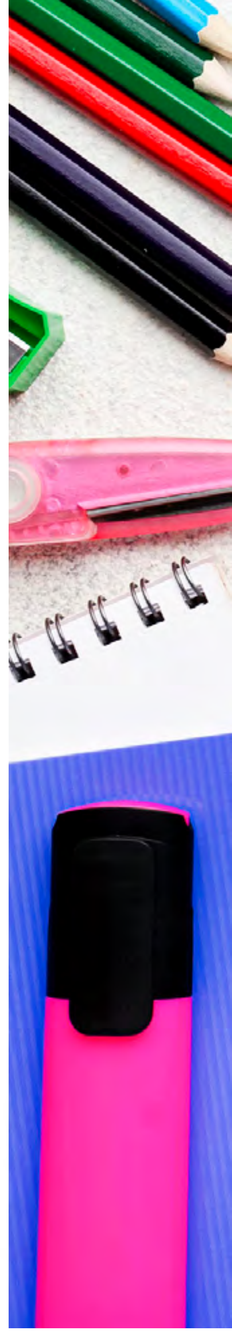
1ª fila:
Valentina Henríquez,
Francisca Puchi,
Elena Villagra.
2ª fila:
Matías Castro,
Heraldo Domínguez
(Jefe de departamento),
Juan Bastías,
Eduardo Delgado,
Robinson Álvarez.

Lenguaje y Comunicación

VOLVER AL ÍNDICE

1ª fila:
Carolina Muñoz,
Karen Aguilera,
Roxana Angulo,
Carmen Torres.
2ª fila:
Carlos Poblete
(Jefe de departamento),
Daniela Bancalari,
Erik Méndez,
Lorena Cáceres,
Leonardo Sáez.

Artes Visuales e Interpretativas



1ª fila:
Valentina Henríquez,
Ana Tejo,
Nancy Torres,
Carlos Poblete.
2ª fila:
Leonardo Sáez,
Heraldo Domínguez,
Fernando Almuna,
Esteban Faúndez.

TOK

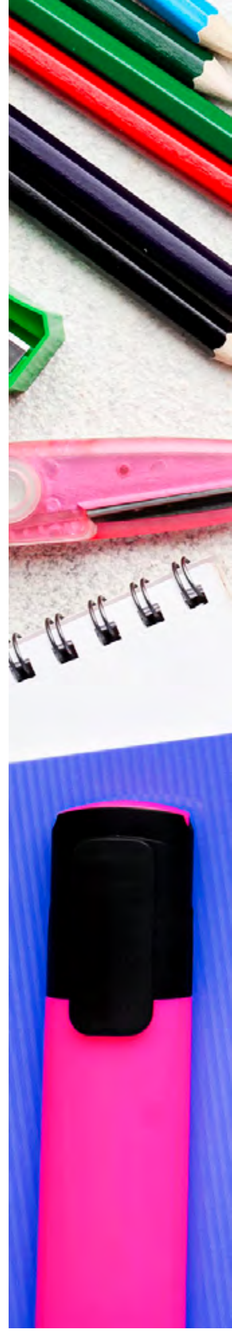
VOLVER AL ÍNDICE

1ª fila:
Cristopher Fabres,
Mark Dixon,
Alicia Pacheco,
Juan Moroni.
2ª fila:
Agostina Usaurou,
Michelle Sucari,
Claudia Artigues,
Andrea Pereira.
3ª fila:
Geraldine Fuentes,
Emilio Hormazábal.
4ª fila:
Felipe Neira,
Daniel Romo,
César Contreras,
Aquiles Zúñiga.
Ausentes:
Belén Rodríguez,
Matías Macaya,
Jaime Cáceres,
Jorge Facchini,
Daniela Martínez,
Juan Celedón,
Rafael Ruiz,
Constanza Iturra,
Luis Muñoz.

PE & Sports

1ª fila:
Carolina Acosta,
Viviana Carter,
Christopher Stuardo,
Jéssica Vásquez
2ª fila:
Valeska Castro,
Paula Alarcón,
Solange Villarroel,
Verónica Curivil,
Camilo Donoso.
3ª fila:
Manfred Contreras,
Tamara Mirkovic,
Gonzalo Villanueva,
Nicolás Molina.
Ausente:
María Teresa Stuardo.

Administración



1ª fila:
Jorge Soto,
Carlos Lara,
Carla Peñailillo,
Gerardo Rivera.
2ª fila:
Wladimir Ibáñez,
Malaquías Córdova,
Álvaro Peña,
Yenson Gamboa.
3ª fila:
Geral González,
Álex Valdebenito,
Felipe Valdebenito,
Ignacio Valdebenito.
Ausente:
Yilda Roa.

Mantención

Biblioteca

Larissa Teixeira,
Bárbara Siebert,
Josefa Galindo.

Enfermeras

Bárbara Montecinos,
Isidora Coloma.
Ausente:
Cecilia Condeza.

Secretarias

Susana Altamirano,
Carolina Muñoz,
Paulina Einersen,
Verónica Curivil.
Ausente:
Karen Córdova.

CGPA

María Cecilia Figueroa
Presidenta

Paulina Carbonell
Vicepresidenta

Christian Parra
Tesorero

Orlando Sepúlveda
Protesorero

Javiera Torres
Secretaria

Carolina Germany
Prosecretaria

Pablo Contreras
Director

Alejandra Rocca
Directora

Daniella Filippi
Directora

El Centro General de Padres y Apoderados representa a las familias ante nuestro colegio, promoviendo la colaboración, el bienestar estudiantil y la participación activa en el proyecto educativo. Enfocándose en fortalecer la comunidad Saint John's a través de actividades que involucran a todas las familias, creando y habilitando proyectos de mejoras para nuestro colegio y apoyando el desarrollo de nuevas políticas que beneficien tanto el desarrollo intelectual como emocional de todos los estudiantes.

El año 2025 fue un año de pruebas profundas para nuestra comunidad. El dolor de un grave accidente y la pérdida de dos miembros importantes de nuestra comunidad no fueron indiferentes para nuestro colegio. Es por esto que CGPA decidió no realizar la tradicional celebración de San Juan con el fin demostrar respeto y empatía por la repentina y triste partida de nuestro pequeño estudiante Valentín Brain Gutiérrez y la partida de nuestra querida Miss Claudia Franco Ibarra quien entregó 18 años de cariñoso trabajo a nuestra comunidad.

Durante el 2025 las asambleas de presidentes de microcentros se vieron abocadas a revisar y discutir la posibilidad de crear nuevos estatutos que rijan a CGPA con la principal finalidad de modernizar los estatutos vigentes y poder obtener la personalidad jurídica que permitiría en un futuro mayor autonomía y acceso a mejor financiamiento y la realización de nuevos proyectos.

CGPA

Revista Vociferis

¿Quiénes Somos?

¡Felicidades!

Somos un grupo de estudiantes del Club de Humanidades del Colegio Saint John's, y hemos creado esta revista con un propósito fundamental: ser un punto de encuentro intelectual y creativo para toda nuestra comunidad escolar.

Nuestra línea editorial se construye sobre los principios de la filosofía del Bachillerato Internacional que el propio colegio imparte. Es por esto que aspiramos a ser un espacio genuinamente abierto y plural. Creemos que el crecimiento intelectual nace de la capacidad de comprender el mundo desde múltiples perspectivas. Por ello, nuestro principio fundamental es permitir que las voces responsables, críticas y propositivas tengan un espacio para la reflexión.

Entendemos que el pluralismo de ideas solo es constructivo cuando se ejerce con responsabilidad. Por eso, cada artículo y colaboración en esta revista debe tener como pilar el diálogo constructivo y respetuoso, promoviendo la empatía y la apreciación de los diversos puntos de vista. Buscamos la indagación profunda y la reflexión crítica que nos animan a cuestionar y debatir para encontrar respuestas en aquellas temáticas que a veces nos dividen.

Las mejores reflexiones surgen de la diversidad de voces, y estamos comprometidos a que este sea un lugar seguro para explorar ideas complejas con la altura de miras que nuestra formación exige.

3

Revista Club de Humanidades

Senior Library Corner

En este ámbito queremos agradecer la colaboración de todos quienes participaron exponiendo sus diferentes puntos de vista en las asambleas de microcentros y también a todos los miembros de la comunidad que se dieron el tiempo de unirse a los conversatorios abiertos aportando con ideas y reparos para poder lograr avanzar en el borrador de posibles nuevos estatutos.

Queremos expresar nuestro sincero agradecimiento a todas las personas que participaron en los fondos concursables de CGPA. Nos habría encantado poder dar vida a cada uno de los proyectos presentados por los distintos miembros de la comunidad; sin embargo, confiamos en que año a año serán más las ideas que logren materializarse. Aprovechamos también de felicitar con entusiasmo a los proyectos ganadores, cuyo trabajo y dedicación inspiran a toda nuestra comunidad.

Mesas para Infant: Presentado por nuestras Misses de Infant, Fernanda Gajardo y Marilú Heredia, consistente en 12 mesas para el patio de Infant con el fin de generar espacios de convivencia para los estudiantes.

Toldo de deportes: Presentado por nuestro Director de Deportes, Mr. Daniel Romo, con el fin de reemplazar los toldos de deporte existentes y dar a los alumnos un espacio de encuentro en los eventos deportivos.

Juegos en grande: Presentado por nuestros apoderados Ignacio Trucco y Daniela Sesnic, quienes apostaron por dar a los estudiantes de Junior nuevas opciones de juego para sus recreos con un ajedrez, gato, dominó, palabras cruzadas y yenga tamaño XL.

Fotografías en centro de arte: Postulado por nuestro Jefe de Departamento de Artes, Mr. Carlos Poblete, quien a través de la compra de marcos fotográficos visibilizará en el centro de artes del colegio los diferentes procesos creativos que realizan los estudiantes a lo largo del año.

Revista de club de Humanidades: Proyecto encabezado por nuestro profesor Mr. Esteban Faúndez quien, en conjunto con alumnos del club de humanidades, lanzaron una revista semestral con diferentes tópicos atinentes a la comunidad Saint John's.

Library Corner: Postulado por nuestra Miss Josefa Galindo con una mejora en la zona de inquiry de la biblioteca de Middle & Senior.

A pesar de ser un año doloroso no quisimos dejar de lado la tradicional Lion Cup, la Spring Family Fest y la Campaña de vacunación contra la Influenza; ya que como CGPA tenemos la firme convicción que son estas instancias las que nos unen como familia Saint John's y nos ayudan a fortalecer nuestros lazos.

Quisiéramos agradecer a todos los apoderados y a quienes conforman toda la comunidad Saint John's por su entrega y ganas de colaborar en la consecución de nuestros objetivos y en que podamos seguir fortaleciendo la esencia de nuestro querido colegio.

CGPA 2025

Centro de Estudiantes

Colomba Cruces,
Mariana Spoerer,
Agustina Cruces,
Felipe Neira,
Dominga Reyes,
Fernanda Aravena,
María Gracia Quintero.
Atrás: Rodrigo López,
Valentín Orellana,
Luciano Hernández,
Gonzalo Vargas.

Centro de Estudiantes

Mi nombre es Gonzalo Vargas y fui presidente del Centro de Alumnos durante el año 2025, junto a mi equipo: Valentín Orellana, vicepresidente; Fernanda Aravena, secretaria; Dominga Reyes, tesorera; y los delegados de distintas áreas que cursaban desde 8º básico hasta 3º medio: Agustina Cruces, Rodrigo López, Matilda Rodríguez, Luciano Hernández, Colomba Cruces y Mariana Spoerer. Entre todos asumimos esta responsabilidad y trabajamos juntos a lo largo de todo el año escolar.

Desde el comienzo me di cuenta de que esta experiencia no sería exactamente como la había imaginado. Tanto mi equipo como yo pensábamos que se trataría principalmente de organizar algunas actividades, algo que no parecía ser una gran complicación. Sin embargo, el Centro de Alumnos implica mucho más que eso. Significa representar la voz de los estudiantes frente a distintos temas escolares y organizar diversas actividades dentro y fuera del colegio, dirigidas tanto a alumnos como a profesores e incluso a personas externas a la institución, como ocurrió con las ayudantías que realizamos junto a la rama de CAS.

Además, tuvimos la oportunidad de participar en actividades organizadas por otros colegios y universidades, que en ocasiones nos tomaban días escolares completos. Todo esto requirió un tiempo y una dedicación que jamás habíamos previsto. Sinceramente, fue un factor importante en mi desempeño académico, ya que muchas veces no tenía ni el tiempo ni la energía para concentrarme en otras cosas. El Centro de Estudiantes es una gran responsabilidad, pero no te libera del resto de tus compromisos académicos o deportivos, lo que en ciertos momentos puede sentirse agotador. Por lo mismo, considero que, al menos para mí, el 2025 ha sido uno de los años más exigentes que he vivido.

Aún así, no lo cambiaría por nada. El 2025 fue uno de los mayores desafíos que he enfrentado: un año intenso y lleno de aprendizajes. Hoy, al mirar hacia atrás, agradezco profundamente las experiencias vividas, las personas que conocí y el crecimiento personal que todo esto me permitió alcanzar.

Aunque nunca he sido particularmente tímido al hablar, tampoco fue fácil pararse frente a toda una comunidad escolar. Recuerdo que durante la campaña, la primera vez que di un discurso me trabé y pasé una de las vergüenzas más grandes de mi vida. Sin embargo, esa experiencia me motivó a mejorar y a enfrentar el desafío con más determinación. Por eso tomé cada discurso con mucha seriedad y, para el último que di, no podría haber estado más satisfecho.

Quiero cerrar diciendo que, a pesar de haber sido un año desafiante y en muchos momentos agobiante, también ha sido el año que más experiencias y crecimiento personal me ha entregado. Ser parte del Centro de Alumnos es una tarea exigente, pero también profundamente enriquecedora. A cualquiera que sienta que tiene la capacidad de asumir este desafío, solo puedo decirle que lo haga: será una experiencia que lo marcará para siempre.

Gonzalo Vargas
Presidente

Prefects & PYP Agents

1ª fila:
María Ignacia Ubilla,
Felipe Neira,
Claudia Molina,
Magdalena Marambio.

2ª fila:
Carla Tassara,
Viviana Peralta,
Bárbara Schumacher
Agustina Santibáñez.

3ª fila:
Benjamín Zenteno,
Mario Hurtado,
Ignacio Solano,
Gustavo Rodríguez.

1ª fila: Gabriela Carrasco, Rosario Acosta, Rocío Figueroa, Rosario Kraunik, Rosario Matamala.
2ª fila: Sebastián Montoya, Santiago Hernández, Tomás Henríquez. **Ausente:** Bruna Fabbri.

VOLVER AL ÍNDICE

VOLVER AL ÍNDICE

Playgroup A

Class Teacher: Verena Von Stillfried
Co-Teacher: Úrsula González

1ª fila: María Nazar, María Gracia Sepúlveda, Ángela Calderón, Sofía Campos, Emma Urrutia, Carlota Durán, Elisa Eckardt, Filippa Becker.
2ª fila: Hugo Garcés, Luca Contesse, María Isidora Cáceres, Martín Herrera, Florencia Torres, Borja Domínguez, Trinidad Salazar, Bautista Fuentes.
3ª fila: Clemente Osorio, José Tomás Ulloa, Pascual Valenzuela, Julio Herrera, Bautista Burgos, Carlos Reyes, Juan José Morales, Santiago Llull.

VOLVER AL ÍNDICE

Playgroup B

Class Teacher: Valentina Mir
Co-Teacher: Florencia Tapia

1ª fila: Lucía Inzunza, Laura Versluys, Aurora Gacitúa, Lucas Rodríguez, Elena Núñez, Teresa Meyer, Rafaela Durán, Asunción Crisóstomo.
2ª fila: Juan José Arias, María Laura González, Thomas Weber, María Ignacia Pereira, Francisca Espinoza, Bruno Hermosilla, Juan Cristóbal Spoerer, Martín Garcés, Dominga Uribe.
3ª fila: Baltazar Lepe, Joaquín Lama, León Obreque, Lucas Gómez, Raimundo Contreras, Benjamín Herrera, Iñaki Delgado, Isaac Salazar.
Ausente: Josefa Ogueda.

VOLVER AL ÍNDICE

Playgroup C

Class Teacher: Paula Bizama
Co-Teacher: Lisseth Velásquez

1ª fila: Enrique Lavanchy, Amparo Orellana, Matías Valdebenito, Colomba Pincheira, Sebastián Yáñez, Blanca Peñafiel, Said Torres, Agustina Rioseco.
2ª fila: Francisca Román, Dominga Maldonado, Josefina Nome, Rafaela Cabrera, Clara Bauer, María Gracia Said, Olga Petermann, Lorenza Galleguillos, Pilar Henríquez.
3ª fila: Kai Rivas, Rafael Brunie, Iñaki Urrizola, José María De León, Santino Droghetti, Nicolás Rojas, Piero Bancalari, Lucas Cayupi.
Ausente: Rafael Hernández.

VOLVER AL ÍNDICE

Playgroup D

Class Teacher: Natalia Andrade
Co-Teacher: María Alejandra Pinto

1ª fila: Elena Bauer, Isidora Ronning, Emma Sujica, Sara Borda, Emilia Vásquez, Florencia Campos.
2ª fila: Maite Saavedra, Fernanda Moya, Lucas Asiain, Maida San Martín, Agustín Anusch, Martina Cartes.
3ª fila: Diego Muñoz, Filippa Ruiz, Felipe Zamora, Florencia Villablanca, Andrés Lavanchy, María Ignacia Durán, Raimundo Torres.
4ª fila: Martín Cisternas, Diego Ananias, Luciano Teixeira, Santino Salazar, Beltrán Jiménez, Franco Fabjanovic, Facundo Riquelme.

VOLVER AL ÍNDICE

Prekinder A

Class Teacher: Claudia Roa
Co-Teacher: María José Burgos

1ª fila: Lucía Herrera, Matilde Velázquez, Violeta Vallejos, Almudena Ormeño, Florencia Fernández, Agustina Torres.
2ª fila: Rafaela Guerrero, Laura Cánovas, Victoria Melgarejo, Lucía Aranda, Belén Cisterna, Matilde Carrasco.
3ª fila: Facundo Contreras, Mateo Cisterna, Thomas Ellis, Mariano Fonseca, Facundo Lepe, Maximiliano Jara.
4ª fila: Cristóbal Rivera, Emilio Rejón, Clemente Rabah, Tomás Gárate, Emiliano Valenzuela, Guillermo Lobos, Santiago Ramírez.
Ausentes: Benjamín Leal, Francisco Metzner.

VOLVER AL ÍNDICE

Prekinder B

Class Teacher: Alejandra Moraga
Co-Teacher: Loreto Jiménez

1ª fila: Dominga Pino, Laura Meneses, Caterina Mancinelli, Josefa Núñez, Mila Aguayo, Magdalena Ruiz.
2ª fila: María Jesús Iragorri, Sofía Lobos, Catalina Urzúa, Javiera Letelier, Zoe Timmermann, Bianca Anfossi.
3ª fila: Rafael Romero, Sebastián Espinoza, Vicente Islas, José Pedro Araya, Elliot Li, Dante Benavente.
4ª fila: Thomas Cadagan, Martín Sepúlveda, Federico Soffia, Francisco Versluys, Ignacio Villalobos, Vicente Maturana, Diego Ruiz.
Ausente: Isabella Dunn.

VOLVER AL ÍNDICE

Prekinder C

Class Teacher: Susan Solís
Co-Teacher: Magdalena Herrera

1ª fila: Lourdes Folch, Eloísa Garrido, Amelia Sepúlveda, Fiorella Gallardo, Antonia Pérez, William Bestwick.
2ª fila: Elena Ortiz, Ignacia Aguayo, Sara Weissglas, Ariana Villa, Laura Cisterna, Filippa Serri, Antonia Sandoval.
3ª fila: Máximo Ruiz, Julio Illanes, Benjamín Bustos, Franco Delgado, Franco Pío.
4ª fila: Borja Badilla, José Pedro Ramos, Bruno Caro, José Tomás Tapia, Simón Quiroz, Juan Clemente Spoerer, Maximiliano Cartes.
Ausente: Gaspar Rivas.

VOLVER AL ÍNDICE

Prekinder D

Class Teacher: Marilú Heredia
Co-Teacher: Joyce Isaacson (ausente)
Co-Teacher reemplazante: Dania Rojas

1ª fila: Trinidad Rubilar, Isidora Vega, Luciana Díaz, Anna Celle, Blanca Cichero, Martina Contreras.
2ª fila: Leonor Sabag, Antonia Melo, Amelia Santander, Sofía Iriberry, María Elisa Ramírez, Francisca Mosto.
3ª fila: Bruno Teucher, Martín Torres, Simón Fuentes, Valentín Lathrop, Juan Francisco Brain, Cristóbal Chandía, Clemente Obreque.
4ª fila: Matteo Fabjanovic, Tomás Muñoz, Ignacio Poch, Pedro Goldsack, Alfonso Bisquertt, Simón Vergara, Julián Ebensperger.

VOLVER AL ÍNDICE

Kinder A

Class Teacher: Camila Madrid
Co-Teacher: Fernanda Menchaca

1ª fila: Juan Bauer, Matilde Zenteno, Dominga Valdebenito, María Jesús Fernández, María Jesús Molina, Felipe Saldaña.
2ª fila: Santiago Yáñez, Cristóbal Caba, Cristóbal Silva, Cristóbal Valdivia, Julián Clemo, Maximiliano Núñez.
3ª fila: Josefina Valderrama, Leonor Quiero, Maite Delgado, Manuela Méndez, Josefina Riquelme, Emilia Voorberg, Mariana Ramírez.
4ª fila: León Garcés, Juan Pablo Saavedra, Santiago Palma, Arturo Ruiz, Alonso Vera, Facundo Matamala, Martín Ruiz.

VOLVER AL ÍNDICE

Kinder B

Class Teacher: Paulina Laso
Co-Teacher: Andrea Garri

1ª fila: Ignacia Belart, Amanda Del Río, Antonia Melo, Dominga Villarroel, Emilia Navarrete.
2ª fila: Dominga Pinochet, Julieta Aguayo, Lorenza Casanova, Colomba Quezada, Antonia Garrido, Emilia Alarcón.
3ª fila: Martino Fabbri, Gregorio Herrera, William Li, Pascual Bielsa, Santiago Sepúlveda, Federico Silva, Baltazar Sagredo.
4ª fila: Mateo Aguayo, Augusto Scheel, Facundo Basualto, Iñaki Larrea, Maximiliano Montilla, Luciano Berr, Raimundo Caba.
Ausente: Luka Sujica.

† Valentín Brain

VOLVER AL ÍNDICE

Kinder C

Class Teacher: Isabel Betancourt
Co-Teacher: Fernanda Gajardo

1ª fila: Lucía Gasic, Dominga Pinto, Filippa Torres, Maite Fernández, María Leonor Arancibia.
2ª fila: Facundo Espinoza , Vicente Valderrama, Isabella Decap, Isidora Parra, Jacinta Valderrama.
3ª fila: Amalia Herrera, Eduardo Abásolo, Bernardita Gauci, Luca Cavalla, Matilda Cabeza, Vicente Lama.
4ª fila: Vicente Salgado, Pedro Gouet, Benjamín Price, Facundo Alonso, Bastián Domínguez, Diego Contreras.
Ausentes: Raffaella Alomar, Diego Contesse, Matilde Figueroa, Miguel Angel Toro.

VOLVER AL ÍNDICE

Kinder D

Class Teacher: Tania González
Co-Teacher: Carmen Gloria Becerra

1ª fila: Victoria Hermosilla, María Gracia Olivares, Trinidad Alarcón, Simona Urrutia, Lorenza Quiroga.
2ª fila: Maximiliano Bastías, Ramiro Lepe, Simón Mendoza, Raimundo Fluxa, Pedro Asiaín, José Ignacio Ortiz.
3ª fila: Trinidad Reyes, Eloísa Chang, Rafaella Giuliano, Sarah Muñoz, Leonora Ferrer, María Gracia Santander.
4ª fila: Rafael Verscheure, Benjamín Chandía, José Vera, Benjamín Arias, Juan Ignacio Cabrera, Raimundo Sepúlveda, Samuel Dobbs.
Ausentes: Rafael García y Sofía Peña.

VOLVER AL ÍNDICE

VOLVER AL ÍNDICE

Primero A

Class Teacher: Chara de Goede
Co-Teacher: Josefina Prieto

1ª fila: Amelia Muñoz, Trinidad Jara, Julieta Bestwick, Amelia González, Amparo Fernández, Isidora Arias.

2ª fila: Sofía Roa, Javiera Solís, Raimundo Pérez, José Tomás Correa, Joaquín García, Lorenza Pastorini.

3ª fila: Santiago Núñez, Matías Cáceres, Sebastián Miguel, Agustín Villagra, Fernando Ruiz, Diego Larraín.

Ausentes: Isabel Cuevas, Clemente Jaramillo, Laura Ortiz, José Ignacio Rodríguez, Leonor Rodríguez, Mila Sepúlveda, Lucas Serrano, Milagro Torres.

VOLVER AL ÍNDICE

Primero B

Class Teacher: Bárbara Sepúlveda
Co-Teacher: Josefina Prieto

1ª fila: Milagros Vivallos, Amparo Llull, Maite Bielsa, Rosario Araneda, Dominga Bravo, Dominga Ogueda, Mila Grossmann.
2ª fila: Maite Orrego, Cristóbal Iraagorri, Adriano Caselli, Borja Quiroz, Jacinta Veyl, Rafaela Maragaño, Dominga Veloso.
3ª fila: Santiago Lepe, Clemente Fuentes, Santiago Arriagada, Simón Badilla, Santiago Maldonado, Renato Ruiz, Tomás Contreras.
Ausentes: Josefina Mora, Ignacio Moreira, Antonia Ripley, Daniel San Martín, Olivia Vidal.

VOLVER AL ÍNDICE

Primero C

Class Teacher: Karina Molina
Co-Teacher: Jenny Cid

1ª fila: Rafael Inzunza, Josefina Unzueta, Matías Ronning, Lucía Versluys, Emiliano Silva, Laura Herrera.

2ª fila: Antonia Aubazzart, Magdalena Paulsen, Alma Ortiz, Isidora Castro, Isidora Sepúlveda, Renata Leiva, Elena Obreque.

3ª fila: Tomás Benavente, Vittorio Giuliano, Martín Sandoval, Lorenzo Pío, Juan Martín Mandiola, León Kraunik, Santiago Figueroa.

Ausentes: León Carrasco, Facundo Cayupi, Tobías Fuentes, Javiera Gallardo, Emilia Münzenmayer, Dominga Plaza.

VOLVER AL ÍNDICE

Primero D

Class Teacher: Aldo Reveco
Co-Teacher: Jenny Cid

1ª fila: Josefina Maldonado, Borja Verluys, Leonor Rodríguez, Lucas Díaz, Elena Bancalari, Martín Donetch, Ignacia Sleman.
2ª fila: María Gracia Rivas, Simona Letelier, Josefina Sabando, Constanza Peña, Catalina León, Agustina Salas.
3ª fila: Ignacia Cáceres, Trinidad Böhme, Estela Poblete, Isidora Santander, Rocío Barría, Rafaela Samur.
4ª fila: Renato Pinto, Aurelio Sepúlveda, Agustín Prado, Lucas Müller, Benjamín Ugalde, Santiago Cisternas.
Ausente: Pedro Gündel.

VOLVER AL ÍNDICE

Segundo A

Class Teacher: Fernanda Rabanal
Co-Teacher: Francisco López

1ª fila: Josefa Guzmán, María Pía Araya, Catalina Ramis, Jacinta Correa, Dominga Delgado, Elena Zenteno.
2ª fila: Luca Serri, Onni Pulkkinen, Benjamín Valdivia, Juan Pablo Núñez, Juan Domingo Valderrama, Diego Montoya.
3ª fila: Josefa Valencia, Francesca Florio, Amparo Price, Dominga Sierralta, Rafaela Alarcón, Antonia Daveggio.
4ª fila: Lucas Mendoza, Emilio Pefaur, Rodolfo Lama, Facundo Chang, Samuel Tapia, Diego Delgado, Baltazar Gil.
Ausente: María Jesús Lazo, Francisco López (Co-Teacher).

VOLVER AL ÍNDICE

Segundo B

Class Teacher: Claudia Nova
Co-Teacher: Francisco López

1ª fila: Ignacia Herrera, Joaquín Bravo, Amparo Vega, Enrique Herrera, Rosario Véjar, Ignacio Bravo.

2ª fila: Amanda Thienel, Josefina Muñoz, Olivia Moya, Elisa Quezada, Julieta Pierart, Maite Acuña.

3ª fila: Claudio Venegas, Rafael González, Cristián Morales, Lucía Muñoz, Facundo Sanhueza, Piero Buscaglione.

4ª fila: Martín Suárez, Cristóbal Moya, Piero Castaglioni, Tomás Navarrete, Clemente Concha, Isaac Moreno, Gaspar Domínguez.

Ausentes: Antonia Troncoso, Francisco López (Co-Teacher).

Segundo C

Class Teacher: Grace Cid
Co-Teacher: Eduardo Muñoz

1ª fila: Maite Ferreira, Dominga Sepúlveda, María José Cárdenas, Isabella Roa, Josefina Fluxa, Fernanda Durán.
2ª fila: Trinidad Aguayo, Juan José Poch, Boris Sanhueza, Pedro del Campo, Lucas Bravo, Isidora Clemo.
3ª fila: Julieta Soto, Antonia Rippley, Renata Basualto, Simona Cavalla, Maite Donetch, Francisca Torres.
4ª fila: Diego Retamal, Diego Hillerns, Tomás Clemo, Federico Lathrop, Alfonso Jaramillo, Clemente Ramírez, Juan Montalvo.
Ausente: Ignacia Serón.

VOLVER AL ÍNDICE

Segundo D

Class Teacher: Catalina Munita
Co-Teacher: Eduardo Muñoz

1ª fila: Filippa Prado, Valentina Villa, Monserrat Maldonado, Trinidad Matamala, Josefina Figueroa, Mayte Gaete,
2ª fila: Lucas Cisterna, Tomás Ferreira, Dominga Contzen, Benito Trucco, Raimundo Clavería, Benjamín Caram,
3ª fila: Trinidad Gallardo, Luciana Quiroga, Isidora Muñoz, Sofía Contreras, Sol Salinas, Catalina Maturana,
4ª fila: Gabriel Toro, Vicente Charlin, Alfonso Vergara, Santiago Hernández, Tomás Contreras, Joaquín Brunie, Raimundo Cartes.
Ausente: Pascale Dunn.

VOLVER AL ÍNDICE

Tercero A

Class Teacher: Pamela Suazo
Co-Teacher: Nathalia Vásquez

1ª fila: Renata Ortiz, Agustina Riquelme, Florencia Torres, Ángeles Ramírez, Constanza Henríquez.
2ª fila: Mateo Berr, Ignacio González, Santiago Concha, José Tomás Sandoval, Borja Burzio, Tomás Delgado.
3ª fila: Paula Urzúa, Margarita Mandiola, Esmeralda Cabezas, Josefina Perret, Martina Oliva, Leonor Irriberry.
4ª fila: Osvaldo Salgado, Clemente Cortés, Diego Valderrama, Agustín Chávez, Emilio San Martín, Augusto Parodi, Benjamín Donetch.
Ausente: Maitte Elso.

VOLVER AL ÍNDICE

Tercero B

Class Teacher: Claudia Niedbalski
Co-Teacher: Nathalia Vásquez

1ª fila: Jacinta Larraín, Olivia Román, Esperanza Vega, Josefina Pérez, Olivia Pinochet.
2ª fila: Santiago Spoerer, José Francisco Cabrera, Mariano Silva, Nicolás Gasic.
3ª fila: Elena Saavedra, Nicolás Vallejo, Rafaela Contreras, Matteo Santa María.
4ª fila: Santino Pandolfi, Amparo Maldonado, Lucas Coddou, Clemente Acosta, Catalina Clemo, Fernanda Torres.
Ausentes: Fernando Caire, Pablo Corvalán, Consuelo Guzmán, Alejandro Maragaño, Lucas Navarrete, María Laura Salazar, Jerónimo Winter.

VOLVER AL ÍNDICE

Tercero C

Class Teacher: Fernanda Méndez (ausente)
Class Teacher: Noelle Fifield (reemplazo)
Co-Teacher: Carolina Coddou

1ª fila: José Pablo Machuca, Lucas Henríquez, Giuseppe Celle, Magdalena Mackers, Jaime Vásquez, Lucas Larenas.

2ª fila: Emma Figueroa, Simón Ceballos, Leticia Moreira, Dante Greenhill, Emma Dupouy, Gastón Donetch.

3ª fila: Martín Weinborn, Bruno Zapata, Rafaela Pérez, Luciana Garcia, Olivia Leiva, Juan José Perret.

4ª fila: Mateo Toro, Catalina Saavedra, Rafael López, Celeste López, Pedro Gutiérrez, Elena Jara.

Ausentes: Corina Del Rio, Sofía Villalobos, Fernanda Méndez (Head- Teacher).

Tercero D

Class Teacher: Scarleth Díaz
Co-Teacher: Carolina Coddou

1ª fila: Martina Bravo, Emma Burgos, Violeta Zenteno, Antonia Aguayo.
2ª fila: Ema Verscheure, Lucas Leal, Josefa Oreña, Piero Viterbo, Cristóbal Manríquez, Isabella Ayala.
3ª fila: Catalina Shawcroft, Tomás Gundelach, Dominga Arias, José Francisco Durán, Juanita Spoerer, Guillermo Muñoz.
4ª fila: Rafaela Alister, Cristóbal Tapia, Pascuala López, Martín Ruiz, Laura Ojeda, Bautista Guerrero.
Ausentes: Nicolás Peña, María Jesús Bastías, Salvador Serrano, Carolina Coddou (Co-Teacher).

VOLVER AL ÍNDICE

Cuarto A

Class Teacher: Daniela Cantuarias
Co-Teacher: Muzafara Sattarova

1ª fila: Rosario Vargas, Trinidad Henríquez, Amparo Macaya, Milagros Correa, Florencia Elgueta, Julieta San Martín.
2ª fila: Clemente Zamorano, José Pedro Cavalla, Iván González, Simón Roa, Francisco Vergara, Santiago Camiruaga, Máximo Gaete.
3ª fila: Begoña Cárdenas, Joaquina Sleman, María José Charlin, Amparo Araneda, Sofía Riquelme, Luciana Capponi.
4ª fila: Gaspar Landsberger, Rodolfo Liapiz, Lorenzo Poblete, Clemente Brain, Marcelo Ruiz, Alonso Salinas, Bruno Repetto.
Ausente: Agustina Aguayo.

VOLVER AL ÍNDICE

Cuarto B

Class Teacher: Leonora Paz
Co-Teacher: Muzafara Sattarova

1ª fila: Amparo Rivas, Giuliana Torres, Mateo Cerna, Ignacia Correa, Isabella Molina, Antonia Herrera.
2ª fila: Amelia Tripailao, Emma Rippley, Julieta Díaz, Lorenzo Araya, Lucía Arriagada, Fernanda Morales.
3ª fila: Simón Goldsack, Cristóbal Muñoz, Lucas Ramis, Santiago Lohse, José Pedro Clavería, Gabriel San Martín, Domingo Camiruaga.
4ª fila: Raimundo Maltés, Vicente Román, Joaquín Contreras, Bruno Buscaglione, Felipe Muñoz, Domingo Spoerer.
Ausente: Jacinta Ortiz.

VOLVER AL ÍNDICE

Cuarto C

Class Teacher: Consuelo Moyano
Co-Teacher: Katherine Smith

1ª fila: Bianca Bavestrello, Rosario Riquelme, Antonia Tapia, Catalina Memmel, Trinidad Suárez.

2ª fila: Claudio Muñoz, Matías Cisterna, Matteo Serri, Lucas Munzenmayer, Luciano Melipillán, Ernesto Lara, Ignacia Alarcón.

3ª fila: Agustina Jara, Emilia Jara, Martín Steel, León Matamala, Antonio León, Rafaela Manoli, Fernando Tapia.

4ª fila: Francisca Hernández, Matías Hani, Diego Hidalgo, Fernando Navarrete, Lorenzo Caselli, Augusto Cartes, Matilde Hermosilla.

Cuarto D

Class Teacher: Andrea Berenguer
Co-Teacher: Katherine Smith

1ª fila: Olivia Moyna, Lourdes Moreno, Amparo Sánchez, María Jesús Metzner.
2ª fila: Felipe Bahamondes, Mateo Chacana, Pedro Cerna, Pablo Contzen, Baltazar Veyl, Lorenzo Gauci.
3ª fila: Matías Pulkkinen, Cristóbal Morales, Lucas Germany, Raimundo Jiménez, Gaspar Contreras, Gaspar Carrasco.
4ª fila: Isabella Cravero, Joaquín Espinoza, María Jesús Cabeza, Filippa Spoerer, Benjamín Versluys, Magdalena Mella, Laura Álvarez.
Ausente: Maximiliano Hernández.

VOLVER AL ÍNDICE

Quinto A

Class Teacher: Constanza Lermanda
Co-Teacher: Camila Andrade

1ª fila: Vittorio Florenzano, Gustavo Corvalán, Roberta Neira, Ema Caram, Lucía Henríquez, Facundo Pérez, Maximiliano Palma.

2ª fila: Maximiliano Bustos, Maite Valencia, Clara Quinteros, Agustina Fabjanovic, Isabella Canata, Beatriz Bobadilla, Mateo Osses.

3ª fila: Rosario Acosta, Santiago Hernández, Joaquina Varas, Mateo Dobbs, Simona Díaz, Santiago Valderrama

4ª fila: Emma Rubilar, Cristóbal Casanova, Ema Paulsen, Martín Espinoza, Colomba Ortiz, Valentino Capponi.

Quinto B

Class Teacher: Nancy Solar
Co-Teacher: Camila Andrade

1ª fila: Josefa Schnettler, Cristóbal Loosli, Agustina Vigueras, Diego Acevedo, Josefa Guerrero, Raimundo Trucco.

2ª fila: Antonia Dupouy, Pablo Muñoz, María Jesús Fuente-Alba, Diego Schmidlin, Martina Ortiz, Agustín Torres, Rocío Figueroa.

3ª fila: Rosario Kraunik, Matías Koskimaki, Emilia Arriagada, Nicolás Arenas, Isidora Soto, Santiago Herrera, Laura Poch.

4ª fila: León Belart, Amparo Gündel, Pedro Donoso, Isidora León, Tomás Tapia, Leonor Díaz.

VOLVER AL ÍNDICE

Quinto C

Class Teacher: Viviana Muñoz
Co-Teacher: Camila Poblete

1ª fila: José Emilio Cid, Emilia Parra, Francisca Ramírez, Lucía Bavestrello, Florencia González, Clara Ramírez.
2ª fila: Isabel Park, Santiago Paredes, Josefina Díaz, Alvaro Arroyo, Emilia Caro, Juan Ignacio Farías.
3ª fila: Clemente Gil, Amaru Cabezas, Magdalena Sagredo, Gaspar Santander, Amanda Sanhueza, Juan José Erratchou.
4ª fila: Josefina Jiménez, Julieta Burzio, Florencia Núñez, Sebastián Montoya, Dominga Recabarren, Agustín Ríos.
Ausentes: Bruna Fabbri, Blanca Kuhn.

VOLVER AL ÍNDICE

Quinto D

Class Teacher: Alex Speight
Co-Teacher: Camila Poblete

1ª fila: Javiera Troncoso, Juan Pablo Cabrera, Josefa Bastías, Jesús Folch, Constanza Newman, Baltazar Lavín.

2ª fila: Javiera Reyes, Gabriel Spoerer, Lourdes de la Barra, Filippa Weinert, Rosario Matamala, Mateo Gaete Escanilla.

3ª fila: Santiago Hillerns, Dominga López, Tomás Henríquez, Facundo Mandiola, Matteo Teucher, Julieta Soto-Aguilar.

4ª fila: Rosario Méndez, Alonso Abásolo, Leonor Fosalba, Ferrán Cortés, Victoria Opazo, Sebastián Meyer.

VOLVER AL ÍNDICE

VOLVER AL ÍNDICE

Sexto A

1ª fila: Isabella Parodi, Rafaela González, Maximiliano Sánchez, Pastora Ortiz, Gaspar Guerrero, Josefina Tapia, Catalina Cretier.
2ª fila: Sofía Torres, Amanda Montanares, Rosario Lama, Ignacia Moya, Florencia Vergara, Julieta Quevedo, Constanza Alarcón, Rafaella Piazzano.
3ª fila: Jorge Clemo, Ignacio Loosli, Daniel Fernández, Mateo Yáñez, Dieter Weinert, Augusto Quintana, Manuel Ruiz, Vicente Barría.
Ausentes: Julieta Sepúlveda, Agustín Larenas.

Teacher: Jade Gómez

VOLVER AL ÍNDICE

Sexto B

Teacher: René Catrileo

1ª fila: Renata Zurita, Trinidad Morales, Agustina Valderrama, Juanita Mandiola, Catalina González.
2ª fila: María Esperanza Caba, Emilia Aguayo, María Leonor Salazar, Maite Perret, Emilia Giacaman, Esperanza Figueroa.
3ª fila: Juan Martín Fernández, Cristóbal Elgueta, Emilio Gundelach, Sebastián Castro, Gustavo Ugalde, Máximo López.
4ª fila: Diego Zenteno, Felipe Sabando, Mateo Landsberger, Domingo Miller, Tomás Hidalgo, Cristian Thomson, Matías Quintana .

VOLVER AL ÍNDICE

Sexto C

1ª fila: Rosario Cabrera, Martina Rojas, Rocío Albarrán, María Ignacia Gutiérrez, Dominga Macaya, Julia Pavez, Antonia Hidalgo.
2ª fila: Sebastián Navarrete, Gaspar Mella, Diego Solís, Samuel Obreque, Agustín Mackers, José Ignacio Fernández, Rafael Ojeda
3ª fila: Leonor Saavedra, Leonardo Fiorini, Josefa Ortega, Diego Weinborn, Ema Beltrán, Mateo Cravero, Rafaella Ramírez, Matías Benavente.
Ausentes: Emma Alomar, Maximiliano Coddou, Juan Pablo Vallejo, Lucas Vidal, Florencia Moreno.

Teacher: Karen Aguilera

VOLVER AL ÍNDICE

Sexto D

Teacher: Pablo Mora

1ª fila: Octavia Hanania, Paula Sanhueza, Amanda Rodríguez, Isabella Arenas, Sofía Veloso.
2ª fila: Bruno Hermosilla, Tomás Leiva, Victoria Ruiz, Agustina Campos, Alonso Aillón, Agustin Bettancourt.
3ª fila: Belén Spoerer, Matías Lama, Violeta González, Diego Acuña, Florencia Silva, Miguel Roa, Catalina González.
4ª fila: Joaquín Cisterna, Pedro Durán, Cristóbal Sepúlveda, Cristóbal Cárdenas, Agustín Sabando, Pablo Cabezas, José Petermann, Octavio Moya.
Ausente: Emilia Varela.

VOLVER AL ÍNDICE

Séptimo A

Teacher: Matías Castro

1ª fila: María López, Olivia Salazar, Katherinna Mankowski, Isabella González, Amanda Plaza, Dominga Guzmán.
2ª fila: Isabel Pérez, Francisca Ruiz, Consuelo Araya, Julieta García, Trinidad Elgueta, Agustina Lagos, Emma Bell.
3ª fila: Diego Araya, Benjamín Saka, Rafaela Urrea, Renata Parra, Cristóbal Lagies, Jordi Serón, Lucas Cea.
4ª fila: Tomás Contreras, Santiago Fernández, Alonso Andrades, Raimundo Moraga, Mateo Chang, Clemente Jiménez.

VOLVER AL ÍNDICE

Séptimo B

Teacher: Blanca Opazo

1ª fila: Francisca Newman, Amparo Véjar, Elisa Castillo, Ema Garda, Emilia Contreras, María José Flores, Laura González.
2ª fila: Emilia Parra, Rafaela Díaz, Laura Romero, Rosario de la Barra, Trinidad Lacazette, Mariana Spoerer.
3ª fila: Raimundo Galleguillos, Matías Tapia, Augusto Pavez, Santiago Zamorano, Cristóbal Silva, Cristóbal Memmel, Luciano Contreras.
4ª fila: Enzo Pandolfi, Augusto Liapiz, Hernán Ramírez, Clemente Huircán, Mateo Pérez-García, Diego Riffo.

VOLVER AL ÍNDICE

Séptimo C

Teacher: Emilio Hormazábal

1ª fila: Adela Hanania, Beatriz Leiva, Rafaela Guzmán, Sofía Smith, Amanda Martel, Magdalena Condesa, Consuelo Blanco, Javiera Salgado.
2ª fila: Augusto Biggerman, Leonor Venegas, Renato Figueroa, Isabella Hernandez, Cristóbal Spoerer, Julieta Cid, Vicente Catalán.
3ª fila: Raul Jofré, Gregorio Fuentes, Maximiliano Basaul, Rodrigo Amengual, Tomás Amstein, Mateo Aqueveque, Alonso Grandón.
Ausentes: Agustina Mellado, Benito Klischies, Javiera Burzio.

VOLVER AL ÍNDICE

Séptimo D

Teacher: Francisca Puchi

1ª fila: Amanda Islas, Leonor González, Margarita Vidal, Joaquín Mellado, Maite Suazo, Santiago Gaete, Julieta Fuentes, Isidora Morín, Josefa Ortiz.
2ª fila: Paz Kraunik, Trinidad Hernández, Antonella Repetto, Amalia Carrasco, Sofía Pinto, Elena Metzner, Antonia Hani, Isabel Abásolo.
3ª fila: Agustín Chen, Agustín Poblete, Mateo Goldsack, Alonso Riveros, Nicolás Zenteno, Joaquín Tapia, Felipe Guzmán.
Ausentes: Catalina Soto-Aguilar, José Tomás Fuentealba, Jorge Crespo.

VOLVER AL ÍNDICE

Octavo A

Teacher: César Contreras

1ª fila: Sophia Bustos, Martina Navarro, Colomba Cruces, Emilia Acevedo, Ema Álvarez, Manola Reyes, Dominga Ugalde, Sofía Hernández.
2ª fila: Javiera Sáez, Rodrigo Lledó, Valeria García, Julián Trabazo, Emilia Sabando, Vicente Medel, Rafaella Stagno.
3ª fila: Cristóbal Hillerns, Sofía Quiroga, Raúl López, Felipe Vargas, Vicente Flores, Martín Aravena, Joaquín Navarrete, Jorge Alegría, Vicente Rojas.
Ausente: Raimundo Hernández.

VOLVER AL ÍNDICE

Octavo B

Teacher: Carole Benassi

1ª fila: Amelia Sepúlveda, Laura Del Campo, Trinidad Guerra, Catalina Castro, Consuelo Hernández, Magdalena Navarrete, Antonia Cifuentes, Emilia Aguirre.
2ª fila: Gabriel Leiva, Roberto Paredes, Rocío Valderrama, Emilia Roa, Trinidad Mello, Nicolás Sabando, Lourdes Irazuzta, Emilia Perret, Lucas Quiroga.
3ª fila: Diego Mora, Benjamín Casanova, Martín Ortega, Antonia Modinger, Francisco Rojas, Violeta Funke, Santiago Manríquez, Raimundo Saldías, Julián Cárdenas.

VOLVER AL ÍNDICE

Octavo C

1ª fila: Lucía Maira, Catalina Amador, Emilia Basaul, Carla Avello, María José Mercado, Fernanda Jara, Valentina Araya.
2ª fila: Vicente Hidalgo, Sofía Retamal, Violeta Castro, Keira Moller, Valentina Solano, Josefa Echeverría, Emilia Muñoz, Olivia Porter, Joaquín Díaz.
3ª fila: Antonio Palma, Lucas Tapia, Maximiliano Moreno, Joaquín Navarrete, Tomás Montalvo, Tomás Quintana, Martín Montanares, Nicolás Cárcamo, David Peralta.
Ausente: Cristóbal Inzunza.

Teacher: Erik Méndez

VOLVER AL ÍNDICE

Octavo D

Teacher: Alejandra García

1ª fila: María Jesús Salazar, Luciana Alarcón, Florencia Montoya, Magdalena Spoerer, Antonia Claramunt, Amanda Vergara, Emma Bavestrello, Micaela Olea.
2ª fila: Amir Sarkis, Antonio Bobadilla, Gabriel Cabezas, José Domingo Ramírez de Arellano, Belén Santibáñez, Agustina Fernández, Santiago Villagra, Agustín Chacana, Clemente Díaz, José Tomás Canata.
3ª fila: Alfonso Sepúlveda, Octavio Abásolo, Lucas Tapia, Diego Pavez, Vicente Guzmán, Mario Capponi, Nicolás García.
Ausente: Mariano Figueroa.

VOLVER AL ÍNDICE

VOLVER AL ÍNDICE

Primero A

Teacher: Marcelo Zúñiga

1ª fila: Laura Valderrama, Constanza Guerrero, Amanda Germany, Francisca Rueger, Emilia Aravena, Laura Sanhueza, Anais Chen.
2ª fila: Emilio Kuhn, Sebastián Montecinos, Agustín Hermosilla, Isabella Cea, Javier Paulsen, Isidora Hernández, Rafael Santa Cruz, Diego Saldaña, Domingo Romo.
3ª fila: Simón Faúndez, Agustín Román, Cristóbal Ulloa, Adolfo Sabando, Benjamín Chuecas, Diego Morín, Bautista Queirolo.
Ausentes: José Tomás Álvarez, Martina Zuñiga.

VOLVER AL ÍNDICE

Primero B

Teacher: Fernando Almuna

1ª fila: Carolina LLedó, María Francisca Cifuentes, Sofía Ramírez, Sofía González, Isidora Aguirre, Valentina San Martín.
2ª fila: Javiera Erratchou, Isidora Germany, Colomba Orellana, Florencia Smith, Pablo Padilla, Amanda Sanhueza, Laura Giacaman.
3ª fila: Diego Cáceres, Augusto Lepe, Mateo Heredia, José Roa, Santiago Lavezzo, Paulo Saka.
4ª fila: Agustín Riveros, Ramón González, Raimundo Barrientos, José Trucco, Maximiliano Rojas, Vicente Durán, Maximilano Riffo.

VOLVER AL ÍNDICE

Primero C

Teacher: Miguel Parra

1ª fila: Emilia Ojeda, Dominga Illanes, Fernanda Valenzuela, Constanza Marambio, Florencia Caro, Emilia Vera, Amanda Hernández, Agustina Acevedo, Noémie Larrea.
2ª fila: Nicolás Delgado, Iñaki Arbea, Maximiliano Panes, Matías Velásquez, Nicolás Shawcroft, Diego Valenzuela, Claudio Cifuentes.
3ª fila: Matías Vargas, Cristóbal Muñoz Rojas, Cristóbal Muñoz Dunn, Nicolás Vega, Rodrigo Hidalgo, Julián Muñoz, Alberto Cerda, Fernando Hidalgo.

VOLVER AL ÍNDICE

Primero D

Teacher: Camilo Jara

1ª fila: Emilia Spoerer, Emma Spoerer, Simón Memmel, Valentina Lagies, Mateo Sepulveda, Emilia Trucco, María Gracia Quinteros, Martina Muñóz.

2ª fila: Matías Spoerer, Emilio Manoli, Benjamín Ruíz, Santiago Escobedo, Clemente Araneda, Alfonso Valdés, Benjamín Condeza, Jorge Guerra, Baltazar Fuentes.

Ausentes: Francisca Aroca, María Gracia Guerrero, Daniel Osorio, Rosario Rodríguez, Dominga Vukasovic, Daniel González.

Segundo A

Teacher: Lilian Quintana

1ª fila: Sofía Villagrán, Martina Quinteros, Francisca Rodríguez, Josefina Wall, Isidora Salillas, Josefa Montalvo, Amanda Sanhueza.

2ª fila: Sofía Zamorano, Rocío Fuentes, Silvia Azócar, María Trinidad Maldonado, Rosario Ciriza, Francisca Agurto, Candela Catalán, Martina Piazzano.

3ª fila: Vicente Reyes, Borja Perret, Joaquín Pérez, Cristóbal Chacana, Gaspar Bustos, Martín Pizarro, Pedro Hernández, Marcelo Retamal.

Ausentes: Josefa Plaza, Vicente Vergara.

VOLVER AL ÍNDICE

Segundo B

Teacher: Paulette Pierry

1ª fila: Martina Muñoz, Isidora Neira, Amanda Rippley, Francisca Ortiz, Josefina Figueroa, Martina Trujillo, Amparo Farías.
2ª fila: Martina Casanueva, Isabella Espinoza, Isidora Ramírez, José Tomás Irazuzta, Catalina Chowell, Roberto Baos, Carolina Solis, María Paz Game, Catalina González.
3ª fila: Juan Pablo Aguayo, Joaquín Fuentes, Agustín Zúñiga, Raúl Romero, Cristóbal Cortés, Agustín Serrano, Martín Navarrete, Martrín García.
Ausente: Javiera Abarza.

VOLVER AL ÍNDICE

Segundo C

Teacher: Carmen Torres

1ª fila: Florencia Hurtado, Emilia Navarrete, Rafaela Contreras, Romina Fuentes, Simona Zenteno, Isabella Sepúlveda

2ª fila: Florencia Constanzo, Ada Cavaleri, Matilde Sáez, Emilia Hernández, Rosario Urrea, Rocío Jofre.

3ª fila: Martín Vidal, Guillermo Donoso, Matías Rodríguez, Juan Ignacio Riveros, Nicolás Opazo, Gabriel De La Fuente, Lucas Mendoza, Martín Maira.

Ausentes: León Ramirez De Arellano, Maximiliano Donoso, Heitor Fernandes.

Segundo D

Teacher: Juan Bastías

1ª fila: Florencia Toledo, Maite Veloso, Constanza Núñez, Magdalena Flores, Julieta Mora, Fernanda Lillo, Macarena Folch
2ª fila: Sebastián Zúñiga, José Tomás Farías, Renata Arroyo, Gustavo Jiménez, Victoria Fuica, Benjamín Guerrero, Trinidad Vargas, Matías Lohse.
3ª fila: Santiago Pacheco, Lucas Vigueras, Lucas Pavez, Ignacio Concha, Raimundo Cornejo, Rodrigo López, Alonso del Sol, Nicolás Mosqueira.
Ausente: Vicente Villalobos.

VOLVER AL ÍNDICE

Tercero A

Teacher: Ana Tejo

1ª fila: Josefa Giacaman, Isidora Amador, Isabella Checura, Fernanda Aravena.
2ª fila: Paula Vicencio, Felipe Jobet, Rafaela Hani, Amparo del Campo.
3ª fila: Matías Elgueta, Luciano Hernández, Joaquín Contreras, Vicente Cáceres.
Ausentes: Emilia Giacaman, Franca Barrientos, Vicente Gutiérrez.

VOLVER AL ÍNDICE

Tercero B

Teacher: Víctor Suazo

1ª fila: Renata Suazo, Nicoletta Raglianti, Trinidad Lagies, Rosario Ruf, Dominga Reyes.
2ª fila: José Tomás Salazar, Antonia Vegas, Julian Leiva, Francisca Quiroz, Gonzalo Vargas.
3ª fila: Santiago Modinger, Ignacio Ovalle, Lucas Medina, Sebastián San Martín, Mauricio Montoya.
Ausentes: Javier Riffo, Jeremías Jofré.

Tercero C

Teacher: Francisca Delgado

1ª fila: Constanza Hasson, Josefina Mesías, Agustina Cruces, Trinidad Flores.
2ª fila: Diego Camus, Francisco Gidi, José Antonio Guzmán.
3ª fila: Tomás Serey, Pablo Faúndez, Jorge Díaz, Agustín Hillerns.
Ausentes: Amanda Cerda, Paula Lártiga, Raimundo Barriga.

Tercero D

Teacher: Rodrigo Ulloa

1ª fila: Victoria Park, Javiera Ortiz, Mariana Spoerer, Sofía Sepúlveda.
2ª fila: Isidora Campos, Emilia Trabazo, Matilda Rodríguez, Rosario Villanueva, Isabel Thomson.
3ª fila: Tomás Rodríguez, Valentín Orellana, Joaquín Román, Martín Romo, Martín Quinteros.
Ausente: Martina Mosqueira.

VOLVER AL ÍNDICE

Tercero E

Teacher: Esteban Faúndez

1ª fila: Francisca Cárcamo, Isidora Contreras, Rosario Lacazette, Francisca Araya,
2ª fila: Emilia Delgado, Martín Medel, Constanza Bello, Isabel Contreras.
3ª fila: Juan Cristóbal Jobet, Andrés Funke, Cristóbal Bidart, Clemente Irazuzta.
Ausente: Martín Acuña.

Tercero F

Teacher: Juan Silva

1ª fila: Alicia Salgado, Josefina Serón, Agustina Ramírez.
2ª fila: Emilia Vejar, Elena Ubilla, Carla Vera, María José Villanueva.
3ª fila: Juan Ramírez de Arellano, Camila López, Matilde Olea, Manuel Valderrama.
4ª fila: Felipe Meyer, Gustavo Núñez, Gonzalo Mercado, Benjamín Mello.
Ausentes: María José Parra, Sofía Salazar.

VOLVER AL ÍNDICE

Cuarto A

Teacher: Leonardo Sáez

1ª fila: Martina Melipillán, Emilia Leiva, Isidora Alarcón, Magdalena Marambio, Mathilda Grossmann.
2ª fila: Luciano Muñoz, Florencia Díaz, Magdalena González, Valentina Esteban, Frank Böhme.
3ª fila: Joaquín Hernández, Joaquín Lepe, Andrés Latorre, Bruno Cáceres.

Cuarto B

Teacher: María Paulina Jara

1ª fila: Rafaela Miller, Constanza Ogalde, Bárbara Schumacher, Martina Veloso, Antonia Sáez.
2ª fila: Emilia Quiero, Trinidad Riquelme, Matilda Miranda, Fernanda Muñoz, Josefina Schmidt.
3ª fila: Ignacio Solano, Camilla Ward, Gustavo Rodríguez, Antonia Osses, Josemaría Toro.

Cuarto C

Teacher: Óscar Cerda

1ª fila: Leonor Orive, Francisca Morales, Maite Cruces.
2ª fila: Renato Ortega, Pedro Cifuentes, Nicolás Aravena.
3ª fila: Nicolás Cáceres, Felipe Cortés, Fernando Leiva, Donato Balotta.
4ª fila: Cristóbal Mellado, Agustín Brain, Matías Medina, Mario Hurtado.

VOLVER AL ÍNDICE

Cuarto D

Teacher: Carla Deppeler

1ª fila: Belén Santibáñez, Sara Tapia, Trinidad Villalón.
2ª fila: Consuelo Soteras, Aranza Ugarte, Camila Soto, Catalina Rozas, Carla Tassara.
3ª fila: Raimundo Pérez, Osvaldo Pizarro, José Riveros, Lucas Salas.
Ausente: María Francisca Rojas.

VOLVER AL ÍNDICE

Cuarto E

Teacher: Jorge Aguilera

1ª fila: Matilde Makuc, Amalia Barrientos, Antonella Ibarrondo.
2ª fila: Sebastián Gutiérrez, Matilde Jara, Beatriz De La Fuente, Nicolás Amstein.
3ª fila: Emilio Game, Manuel Ortega, Sebastián Benavente, Pedro Orive.
Ausente: Agustín Henríquez.

Cuarto F

Teacher: Heraldo Domínguez

1ª fila: Ignacia Velásquez, Josefa Ubilla, Francisca Sanhueza, María Ignacia Ubilla.
2ª fila: Josefa Rippley, Viviana Peralta, Agustina Santibáñez, Martina Villanueva, Agustina Preau.
3ª fila: Benjamín Zenteno, Maximiliano Ruiz, Francisco Vejar, Carlos Valenzuela.

VOLVER AL ÍNDICE

LQNSV

VOLVER AL ÍNDICE

VOLVER AL ÍNDICE

LQNSV

VOLVER AL ÍNDICE

LQNSV

VOLVER AL ÍNDICE

LQNSV

VOLVER AL ÍNDICE

LQNSV

VOLVER AL ÍNDICE

LQNSV

LQNSV

VOLVER AL ÍNDICE

VOLVER AL ÍNDICE

Sem blan zas

VOLVER AL ÍNDICE

Generación 2025

VOLVER AL ÍNDICE

Frank Böhme Cofré

4°A

Frank Böhme llegó al colegio el año 2012, cuando ingresó a prekínder. Llegó entusiasmado por conocer nuevas personas, aunque marcado por una personalidad tímida, retraída y reservada. En sus primeros años se caracterizó por ser callado y observador, rasgos que con el tiempo comenzarían a transformarse.

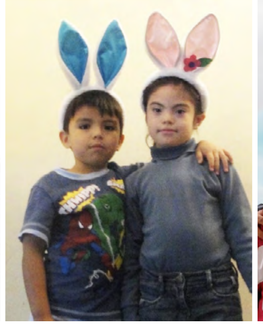
Al ir tomando confianza, aquella timidez dio paso a una personalidad más abierta. Sin embargo, durante varios años no fue del todo consciente del impacto que podían tener algunas de sus actitudes, hasta que llegó a un límite que lo llevó a detenerse, reflexionar y comenzar un proceso de cambio personal.

En sexto básico, la mezcla de cursos marcó un punto importante en su historia escolar. Fue ahí donde formó un grupo de amistades junto a A.L y J.H para luego que M.R, M.M y B.O se les uniera, con quienes compartió innumerables recreos en un mismo lugar, observando a la gente pasar, riendo y comentando situaciones cotidianas. Junto a ellos, el humor y las bromas comenzaron a ser parte importante de su día a día y, aunque en ocasiones ese "tirar la talla" se llevó al extremo, a pesar de todo siempre lo pasaban muy bien compartiendo juntos.

En el ámbito académico, comprendió la importancia de adaptarse y salir adelante. Fue conocido como "el rey de la clonación", ya que copiar de forma sutil se convirtió en su as bajo la manga cuando la situación lo requería, sin que nunca fuera descubierto.

Hoy, al cerrar cuarto medio, Frank Böhme se despide del colegio con mayor madurez, consciente de su crecimiento personal y de las lecciones que esta etapa dejó en su vida, acompañado por los valores que su madre le inculcó a lo largo de los años.

DE: Yobilo 2, Coronel
RU: Cuadernos para los apuntes
BP: Dibujar, reírse fuerte, jugar (solo lol)
LQNSV: El GPT en el bolsillo
AP: E.M
DF: Conocer el circo los cañaña
HM: Ganarle a vichinki una carrera con bota
FP: Jugar con las cortinas, saltarse educación física, clonar
FT: "Acompáñenme al Santuario?","jaja classic","ch-k, ch-k me rasco"
FC: Among us rojo!!
AA: Tomar apuntes
TI: Salame 2012, helicóptero Yan Zheng 2016
GE: Personificarse como Charles Chaplin



VOLVER AL ÍNDICE

Bruno Cáceres Catalán

4°A

(Bruce, Bruca, Brunela)

AA: llegar a la hora, estudiar, Kast
LQNSV: Llegando temprano, tirando buenos lines, Prestando atención en clases
FT: De atrás pica el indio, son pesados los cabros, ese nos va a sacar de la pobreza
DF: Ganar un shield, sacarse 1000 puntos en la paes de historia, ganar la scotiabank
RU: un fernando, una polola, ropa
DE: 1on1
HM: Estreno del auto
BP: historia, Llegar tarde, sacar la vuelta
FP: La batalla vs el barto
GE: Gatito, pre fdc 2023
TI: Las etiquetas, el ajedrez

Bruno llegó al colegio en prekinder luego de un breve paso por el colegio Alemán y rápidamente formó grandes amistades con M.P., B.Z., N.A. y J.L.

En middle Bruno se seguiría juntando con sus paralelos y amigos de la g24, creando el grupo CZP jr. Con este grupo el pasaría grandes momentos sobre todo en la multicancha durante los recreos.

También descubriría su interés por la historia lo que lo llevó a tomar el electivo de historia superior con la gran miss Anita, en esta clase compartiría grandes momentos junto a S.B. y E.G.

En la media, su flojera aumentaría considerablemente llegando al punto de llegar atrasado todos los días a pesar de que vivía al lado del colegio, algo que se mantuvo hasta su último día en el colegio. Bruno te deseamos lo mejor en esta nueva etapa.

¡Éxito en todo!

VOLVER AL ÍNDICE

María Florencia Diaz Novoa

4°A

(Flo, Flodi)

LQNSV: Despierta, con pijama
RU: peineta, colet,
DF: caballo
FT: tengo sueño, tengo frío, que lata
AA: contacto físico
DE: FORET, su cama
FC: fue solo un beso
FP: casa flodi
GE: Pucón
AP: F.N, C.S
BP: dormir
HM: Pucón 24, After con M.V
FV: SOS, que lata

Florencia comenzó su etapa escolar el año 2012, llegando a Prekínder A y dando inicio a una trayectoria marcada por su personalidad alegre, conversadora y espontánea. Durante sus primeros años formó una gran amistad con M.M y, con el tiempo, llegó M.V, convirtiéndose en su partner inseparable durante toda su vida escolar. Aunque curiosamente nunca les tocó estar en clases juntas, eso nunca fue impedimento para atravesar juntas amistades, etapas y muchísimas historias.

A lo largo de su paso por el colegio, la flodi se caracterizó por llegar atrasada, despeinada (culpando al frizz) aparecer con frío, aunque fuera primavera, tener sueño -o directamente durmiendo en clases- y tener siempre alguna talla lista para hacer reír al resto. También destacó por su personalidad, su sentido del humor (a veces un poco negro), lo conversadora que era y su espíritu social, siendo muchas veces la encargada de reunir a todos y generar inolvidables momentos fuera del colegio. Desde pequeña, el deporte fue una parte importante de su vida. Practicó distintas disciplinas como gimnasia, atletismo y otros deportes, hasta que el año 2019 encontró en el hockey una de sus mayores pasiones, acompañándola hasta cuarto medio y permitiéndole participar en distintos torneos y crear grandes recuerdos junto a sus compañeras. Además, tuvo la oportunidad de participar en la gira a Reino Unido y Francia, experiencia que recuerda con mucho cariño por los momentos inolvidables junto a sus amigas.

En senior fortaleció aún más sus amistades, formando su grupo de amigas con T.V, M.V, A.B, M.C y F.R, además compartió mucho con J.R, C.W, L.M, J.L, M.M, L.S, etc... y generó un especial vínculo con la Miss L.F gracias al electivo de economía.

Flodi, futura ingeniera esperamos que nunca pierdas esa alegría, autenticidad y personalidad tan tuya. Sabemos que lograrás todo lo que te propongas y que vienen cosas increíbles para ti. Te queremos mucho.
Atte: tus amigas.

VOLVER AL ÍNDICE

Valentina Esteban Barrientos

4°A

(Valesite, valekun, vale)

RU: licencia conducir
FT: “Coman c.” “cariño” “amores”
AP: JPM,
HM: peluquera 2021
DE: Jugando fortnite, En su casa.
DF: Gastronomía
FP: CASA MATI JARA
TI: I.G.
GE: G.J. / F.B.

La Vale llego al colegio el 2011 a play B, en donde a pesar de su timidez hizo amigos los cuales con el tiempo se distanciaron, llegando a junior, en donde tuvo lindas amistades las cuales la acompañaron durante todo junior y parte del transcurso de middle, pero por situaciones ya no se acompañan.

Al ingresar a sexto básico con los temidos cambios de curso a la Vale se le hizo difícil crear amigos en su nuevo curso y más cuando la pandemia los distanció aún más en séptimo. Pero fue a la vuelta al colegio, en octavo donde se hizo nuevos amigos que la acompañarían hasta hoy en día, siendo estos E.Q., I.A. Y G.R. El pequeño grupo le duró hasta segundo medio, año en el cual se integró a un grupo más grande conociendo a L.O y V.P, lindas amistades que felizmente conserva.

Durante tercero y cuarto, su grupito de amigos se fue agrandando más y más, llenándose aún más de risas, y hermosos momentos juntos, entre los que destaca la gira de arte e historia.

VOLVER AL ÍNDICE

Magdalena González Larrere

4°A

(Maga, Magaly, Magdy Famosa)

RU: Viadil compuesto/osteotomía
FT: “idc” “I care too much”
AP: Austin Moon
HM: Recetas al Classroom
LQNSV: En uniforme
DE: Su casa
DS: DBJ
FP: Hablar mucho
TI: Hobbies
AA: El Fanatismo
GE: Prueba interna

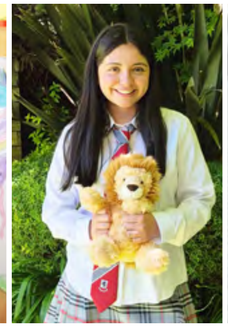
Magdalena llegó a Play B el año 2011. A pesar de ser tímida, formó amistades inolvidables en su primer curso, con el que compartía cada día. Su curso era apañador, Magda especialmente recuerda como la apodaron “Magda Famosa”, sobrenombre que a ella le encantaba, y como su curso la consolaba cada vez que ella tenía pena, ya que es una persona sensible.

El primer cambio grande que ella y sus compañeros enfrentaron fue el cambio de cursos en 6to básico. Este cambio causó en Magdalena muchas ansias. Sin embargo, cuando el momento llegó todo se dio de forma impecable. Conoció a gente muy bonita e hizo vínculos imborrables. Ella distingue su amistad con IS. El tiempo pasaba, Magdalena terminó Middle School y a pesar de no destacar en nada, era buena en todo, lo cual le otorgó la beca de 8vo básico.

Magdalena agradece a sus profes, que reconoce que le aguantaron mucho. Conmemora el cariño de la miss Karen de teatro, la paciencia del profe Mati Castro, las interesantes conversaciones con Mr Aguilera y sobre todo compartir cada mañana con su profe jefe, el profe Leo.

Nuestra compañera está muy entusiasmada por lo que viene, y se llena de alegría al recordar su camino por el colegio. Se muere de la risa al recapitular las travesuras con EQ y le emociona haber conectado con VP. Por ellas y muchas personas más Magdalena siente infinito aprecio y gratitud.

Hoy, al cerrar este capítulo, Maga mira hacia atrás y reconoce en su camino tanto los logros como los tropiezos, entendiendo que cada uno fue parte esencial de su crecimiento. Más que recuerdos, se lleva personas. Es por eso que, con gran pena y amor se despide de su querida G’25.



VOLVER AL ÍNDICE

Mathilda Grossmann Villalobos

4°A

La Mathi llegó al colegio en 5to básico, después de haber vivido 5 años en Estados Unidos. Al principio, el español no era lo suyo, pero se adaptó rápidamente. Gracias a ello, fue ascendida a 6to básico, curso en el que finalmente llegó a la generación 2025. Académicamente, siempre fue una muy buena alumna, demostrando su compromiso y dedicación en todos los ramos, excepto Educación Física, ramo en el que sospechosamente se eximió en 4to medio.

En 2do medio, la Mathi sumó otra aventura internacional al irse de intercambio a España, una experiencia inolvidable en la que además logró generar lazos de amistad que durarán para toda la vida. La Mathi se caracterizó por su risa inconfundible y su dulzura, cualidades que la hicieron siempre una gran amiga y compañera.

A pesar de verla solo dos días a la semana en clases, sabemos que tiene un sueño claro de estudiar medicina y estamos seguros de que será una gran y exitosa doctora. Estamos y estaremos siempre orgullosos de ella y del camino que ha recorrido, así como de la persona en la que se convertirá en el futuro.

FT: “Me fue como el hoyo”
(spoiler: nunca era verdad)
RU: Certificado Médico
DE: Enfermería
LQNSV: Yendo al colegio
AA: Hacer deporte
DF: Quedarse en España

VOLVER AL ÍNDICE

Andrés Latorre Aguilera

4°A

(Andriu, Doctor, Driu, Dre)

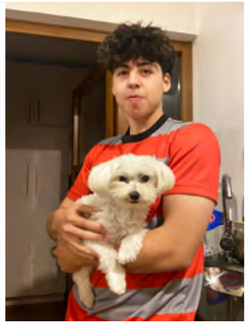
DE: El venado, Discord
BP: Jugar, fantasmear, reirse
LQNSV: El airpod
DF: Disfraz la vecindad
HM: Trampa Yogurt 2022
FP: Ser fantasma
FT: “Flying”, “fake defuse”, “clásico carajo”
FC: “Son weones?”
AA: Ser carreado
TI: Mundos de MC
GE: Dejarse el pelo largo

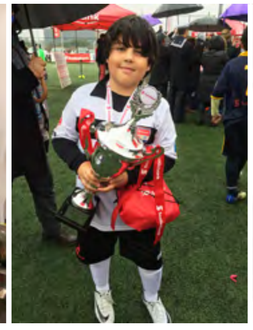
Andrés Latorre inició su camino escolar en el año 2011, cuando ingresó al colegio en Playgroup B. Desde sus primeros años destacó por ser un niño tranquilo, que se adaptó con naturalidad al ambiente escolar. Durante esa etapa inicial fue formando diversas amistades, viviendo cambios propios de la infancia, mientras mantenía buenas notas y una actitud constante hacia el aprendizaje. Así transcurrieron sus años hasta quinto básico, marcados por estabilidad académica y social.

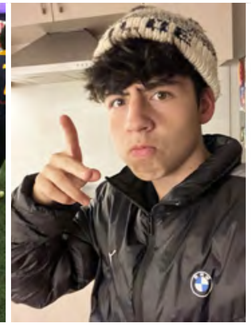
El cambio llegó cuando los cursos se mezclaron y Andrés pasó a sexto A. Ese momento resultó decisivo, ya que allí conoció al grupo de amigos que lo acompañaría hasta el final de su etapa escolar. Nombres como F.B., J.H. y B.O. se volvieron fundamentales en su historia, construyendo una amistad sólida que se fortaleció con el paso del tiempo. Juntos vivieron anécdotas memorables, entre ellas la recordada gira al sur, que quedó grabada como uno de los hitos más importantes de su vida escolar.

Más tarde, la llegada de la pandemia cambió la rutina de todos. Aunque el distanciamiento físico los separó, el grupo se mantuvo unido a través de Discord, compartiendo largas horas de juegos, conversaciones y risas, incluso durante las clases online. Ese vínculo virtual permitió que la amistad no solo se mantuviera, sino que se fortaleciera.

En primero medio llegó el llamado “prime”, considerado por Andrés como el mejor año: Los APD reunidos en clases, risas constantes y momentos inolvidables, aunque con un descenso en el rendimiento académico. Los años siguientes fueron más tranquilos, marcados por la pérdida de algunos miembros del grupo y una mayor necesidad de enfocarse en las notas, sin dejar de lado el humor que siempre los caracterizó. Así se llegó a cuarto medio, un año sereno, pero igualmente divertido, que cerró una etapa llena de recuerdos, aprendizajes y amistades duraderas.







VOLVER AL ÍNDICE

Emilia Leiva Herrera

4°A

(Emi, Emily, Em)

FT: “Qué cuteee” y “Se me fue el bus”
RU: Tablas multiplicación
DE: Recibiendo amigas en su casa
LQNSV: Trabajando en MAE
FC: “Creo que volé!”
BP: Armar planes
AA: Usar camisa
TI: Assemblies junior, leer en voz alta.
GE: Química IB
DF: Estar bronceada
HM: Que M.M la traicionara en el senior assassin.

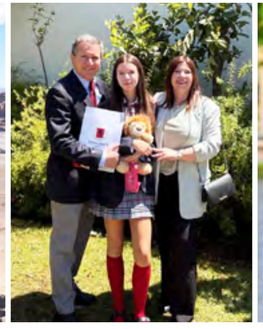
La Emi, llegó el 2011 al play A. En sus primeros años su mejor amiga fue C.R, durante esta etapa se formaron lazos importantes con M.M, P.V, y M.U. En junior estas amistades se fortalecieron, donde siguió siendo inseparable con C.R. y resaltando por su timidez y amabilidad.

Con el paso a middle, en 6to básico, llegaron M.M y M.G. desde Estados Unidos, a quienes acogió con mucho cariño. Año en el que también conoció a M.V, sin imaginar que rápidamente se convertiría en una de sus amistades más cercanas. Con la llegada de la pandemia en 7mo, nuestra emi formó una linda amistad con G.R, pasando innumerable horas en llamada.

Luego, en 1ro medio, al quedar en MAE, donde no destacó por sus habilidades matemáticas (pero sí por pasarse la clase hablando). Invito a A.S. a sentarse con su grupo, lo que marcaría el comienzo de su amistad. Simultáneamente, se creó el grupo “RDSP”, junto a quienes disfrutó varios momentos. Destacando principalmente a A.S, M.M, y M.V con quienes mantuvo un importante lazo hasta finales de 4to medio (“Las vendías”). En 2do medio, una de sus mejores decisiones fue cambiarse al set de S.B. donde nunca faltaron las risas junto a M.H. También, junto a la llegada de los electivos, se creó el famoso “cursito de bio sup” y su cariño por Miss Fran. Se volvió más cercana con su partner de psicología A.S. En cuanto a química NM, no fue su mejor etapa, por lo que al pasar a 3º decidió escapar a SAS, año en el que también se hizo amiga de C.S. En 4to medio, tras sobrevivir el IB, nuestra emi vivió un año memorable. Disfruto al máximo las actividades de 4to, bailando en las alianzas, yendo a los carretes gen, y reencontrándose con amigos de la infancia.

Emi, eres genuina, empática, y amable. Pero por sobre todo: una buena amiga.

Con mucho cariño, tus amigas y la G’25.



VOLVER AL ÍNDICE

Joaquín Lepe Arroyo

Joaquin o más conocido como KAKO está desde siempre con nosotros, caracterizándose desde muy pequeño por lo enojón y mal portado.

El Kako es el hijo del medio de 3 hombres, siendo su casa el paraíso para pasar una tarde.

Este hoy alto joven era un pequeñín que odiaba disfrazarse o realizar cualquier actividad que lo hiciera llamar la atención. Por lo que sus largas caras en todo este tipo de actividades fueron el sufrimiento de más de alguna profe (teatro). Incluso ni esta semblanza quería hacer para no figurar.

El Kako desde siempre fue deportista siendo sus pasiones el rugby y el fútbol. De pequeño era común verlo practicar con su hermano Benja, su amigo Mati parada y su amigo Yang, y luego con sus hoy inseparables Nico y Luci.

Ya en media nace el nuevo Kako poniéndose estudioso y enamorado. Así conocimos en 4to a su Cami U.

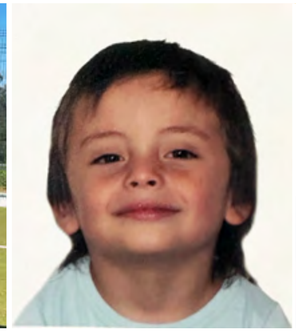
Nuestro Kako nos sorprendió al ser puntaje destacado PAES, así es que estamos seguros que nos darás más sorpresas como Ingeniero.

Te queremos Kako y estamos seguros que lograrás todos tus sueños.

4°A

(Kako, kakito, kakin, kakocrack)

FT: ese es mi sangre
AP: C.V
RU: paciencia
DE: casa c.v
LQNSV: feliz en un concert
BP: conversar en clase, nunca autor material pero siempre haber estado
AA: dibujar
FP: irse de la fiesta graduación 12, tocar la cara
GE: sacarle sillón oficina del rector
TI: crecer después



VOLVER AL ÍNDICE

Magdalena Marambio Solar

4°A

(Magda, Magdita, Magditasvlog)

FT: Culi, Hola vlog
FP: Grabar magditasvlog, jugar hockey, viajar, ayudar
RU: Un jet privado, gel, palo de hockey, gente para grabar vlogs
AA: A.C, estar en conce, no subir magditasvlog
LQNSV: Tomando, no liderando, desmotivada, sin hacer deporte, sin su clean look, en conce
DE: En Santiago, Jugando hockey, En el gym con G.R, haciendo vlogs
HM: recetas casa Magda, 36-0

Magdita llegó al colegio en Playgroup el año 2011, con la Miss J.C. Tímida, pero con grandes ideas, dejó claro desde el comienzo que no seguía los caminos tradicionales: mientras todos dibujaban que querían ser chef, cantante o doctor, ella quería ser princesa.

En infant comenzó a formar amistades como J.T, A.P, C.R y E.L, quienes fueron parte fundamental de sus primeros recuerdos y marcaron su etapa inicial en el colegio.

Desde 1° básico, Magdita destacó como líder, siendo presidenta de curso y, en 5° básico, elegida Prefect. En 6° básico incluso competía con el profesor M.C en carreras para llegar primero a la sala.

El 2019 marcó un antes y un después con su ingreso a la selección de hockey. Su vida se llenó de viajes, entrenamientos y partidos, pasando tiempo en Santiago que en Concepción. Durante la pandemia, su abuela sufrió un ACV y las clases online le permitieron estar a su lado, acompañada por su familia y amigas: C.O y P.V. En segundo medio nació el trío de las "moto pollos", junto a C.O y C.T. En la gira deportiva conoció a personas de la G23 y G24. Truelist fue otro recuerdo, que a pesar de todo se queda con la experiencia y los consejos de la Miss C.F (Q.E.P.D).

El 2024 fue especial. La organización de una clínica de hockey junto a C.T, C.O y S.V, con la ayuda de F.R, G.F, T.H, M.P, reunió a más de 100 participantes. Las amistades con G.R, I.S, M.M, J.S, M.H y A.M son vínculos que espera conservar siempre. Cuarto medio pasó en un abrir y cerrar de ojos. Junto a los prefects y con I.S, siendo los "perkins" de M.T, lograron organizar actividades exitosas. La G25 se fortaleció y se convirtió en una verdadera familia.

Magdita, gracias por siempre sacarnos sonrisas con tu espíritu alegre. No tenemos dudas de que lograrás todo lo que te propongas. Te deseamos todo el éxito del mundo y te queremos mucho.

VOLVER AL ÍNDICE

Martina Melipillán Mora

4°A

(Marti, Meli, Melipi)

FT: “Y’all..”, “Estoy cooked” ... *Inglés*
RU: Carnet +18, pantalla nueva celu
DE: Casa E.L
LQNSV: Sin su iPad, trabajando en MAE
BP: Romper chelus (ajenos), quejarse
AA: Bailar
FP: Tryhard senior assassin
TI: Tornados
GE: Fdc ‘23, Inglés A
DF: Ganar el premio de inglés, ser 2007
HM: A en TOK, robarse llaves de salas, asfixiarse con un sachet de ketchup

La Martina, conocida primero como Marti y luego rebautizada en el colegio como Meli, llegó en sexto básico después de haber vivido en EE.UU desde los cuatro años. Desde el primer día, E.L. la acogió con los brazos abiertos, convirtiéndose rápidamente en una gran amiga, luego sumándose M.G, también llegada desde EE.UU. En ese período conoció a G.R e I.S, amigos importantes en su etapa escolar. En séptimo llegó la pandemia, donde la Meli siguió conectada con E.L. y M.G. en clases online, nunca prendiendo la cámara, pero sí el micrófono... muchas veces por accidente.

Con el regreso a clases en octavo, junto a E.L se integró al grupo “RDSP”. Ese año fue “adoptada” por C.Z y T.R, quienes la llevaron a sus primeros carretes, experiencia que se mantuvo hasta fines de segundo, cuando descubrió que las discos no eran lo suyo. A fines del 2021, en la fdg, conoció a A.S, quien se convertiría en su mejor amiga.

En segundo fortaleció la amistad con A.S, E.L y M.V, resultando en el grupo “Vendías”. Ese año se aventuró en el trío suicida de electivos: economía, física y química, sobreviviendo brevemente a química antes de cambiarse a SAS con Miss Paulette, y pasando economía entre risas con C.T, M.M y T.R. Etapa en la que también formó una linda amistad con A.S y B.S, “las trilliz”.

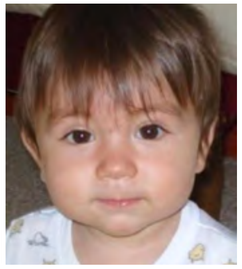
En tercero, la Meli fue seleccionada para el IB, dejando a todos en el auditorio con caras de sorpresa. Contra todo pronóstico, aprobó el programa con más de 24 puntos, destacando en TOK. En cuarto medio vivió un año muy lindo: participó en los carretes gen, nunca bailó en las alianzas pero siempre editó los videos, y dio su máximo en el senior assassin, cerrando su etapa escolar de la mejor manera.

Meli gracias por todos los lindos recuerdos durante estos 7 años, te queremos mucho y te deseamos lo mejor para esta nueva etapa.

Con mucho cariño, tus amigas y la G’25.

VOLVER AL ÍNDICE

Luciano Muñoz Grant



4°A

(Luci, Lucho, Tapao)

Luci llegó al colegio en el año 2010 a play; por suerte, nuestro querido amigo repitió y se encontró por primera vez con varios de sus compañeros de la G25 en play A en el año 2011. Luci rápidamente forjó lazos de amistad con sus compañeros C.V, M.R, M.H, P.C con los cuales jugaban a la pelota.

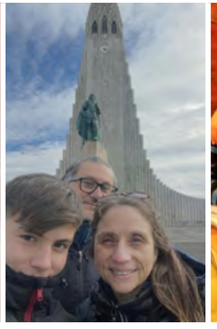
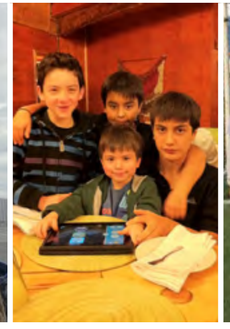
Luego, Luci llegó a Junior donde comenzó a entrenar fútbol por el colegio para más adelante volverse un tremendo lateral derecho. Durante esta época formaría un equipo de fútbol con sus amigos J.L, S.B, B.Z, B.C, E.G, M.P con el cual se consagrarían tetracampeones de la Copa Telefónica del Sur.Finalmente, en 4to básico Luci probaria el rugby, deporte del cual se enamorará más adelante.

Al pasar a middle, Luci se encontro una gran sorpresa ya que los cursos fueron mezclados. Él quedó en 6to junto a viejos amigos como J.L y B.C. También Luci forjaría lazos con compañeros de cursos mayores volviéndose parte de czp Jr. Lastimosamente para Luci y sus compañeros llego la pandemia en 7mo, durante esta Luci se comenzó a alejar del futbol y se volveria un gran jugador de fortnite.

Luego, vendría la media en donde Luci se enamoraría por completo del rugby y participaría de la gira de deportes a Europa. Más adelante, en 3.º medio Luci sería parte fundamental de “Los Cumpes” gracias a su carisma, apañe, y alegría, viviendo así con sus amigos experiencias inolvidables. Durante el último año en el colegio Luci se alejaría del deporte al volverse uno con la noche, pero cada vez que jugaba siempre estaban esos destellos de calidad.

Luci, Luchito, Tapao, siempre has sido un tremendo amigo y esperamos que así sea por mucho más. Gracias por ser ese amigo que siempre está y apaña al grupo siempre. Sigue siendo tu mismo y disfrutando cada momento como siempre lo has hecho. Te queremos mucho,- Los cumpes

AA: La dieta
LQNSV: Sin su vaso, en el gym
FT: Eri muy inmaduro
AP: A.P F.R
RU: Un manzani y un cinturón
DF: Ganar la Scotiabank
DE: Havana
HM: Reja de infant
FP: Jugar de 9 en 7ven y XV
GE: Amiga de la prima

VOLVER AL ÍNDICE

4°A

Isidora Alarcón Mores

Joaquín Hernández Pacheco

VOLVER AL ÍNDICE

María Rafaela Miller Solís

4°B

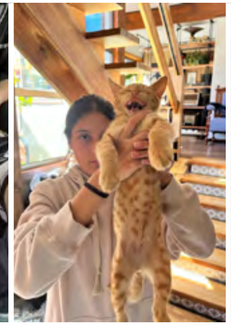
(María, Rafa)

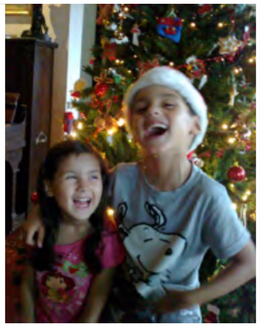
FT: estoy que me cago, el otcho día, quieresverunafotodeporoto?
FP: guata delicada, POROTO
RU: Diarem, churu, calzón agraciado
DE: en su casa con IR o poroto
LQNSLV: con aros, con el pelo sucio, arriba de la pelota, afuera de su casa
BP: sacarse buenas notas, chamullar
AA: carretes
TI: Concerta, 2018, truelist
GE: Primero medio, 27/02/2023
DF: ser prefect, ganar un premio
HM: Copa STJ 2025, remontada academica, baño CW, gira 2023
AP: IR

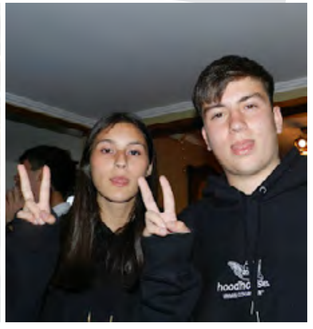
La Rafa llegó al colegio en el 2011 llegando al Play C, desde sus primeros dias generó una tierna y larga amistad con M.J la cual sigue presente hasta el día de hoy. Destacó por sus habilidades para hacer amigos y hablar tonteras pero así logró formar amistades junto a M.V, A.S, M.C y T.V. Llegando a junior conoció el amor, persiguiendo a J.L siempre que podía a pesar de ser un amor no correspondido. A pesar de hablar mucho con sus amigas era muy tímida, lo que hizo que conociera a L.M en el bus del colegio, en el que él ayudaba a la Rafa a decirle al chofer que se tenía que bajar, formando una gran amistad hasta ser mejores amigos. Unos años después llegaron nuevas amistades formando un grupo de amigas llamado MAPS.

Después de que hayan mezclado los cursos al llegar a middle, la Rafa tuvo su peak de sociabilidad, organizando sus recreos para estar con sus 3 grupos de amigas y que nadie se enojara. En esta etapa llega a su vida M.M la cual comparte momentos memorables y siguen siendo amigas. Llega la pandemia y junto a T.V, A.S, J.R y M.J exploran el internet llegando a roblox, teniendo sesiones de juego en todo momento del día, incluso clases. En octavo básico conoció a gente nueva a los que les decían "alemanoides" pero siempre tuvo un lazo especial con E.A, la cual le mostró un nuevo mundo lleno de cosas nuevas y gente nueva.

El cambio a senior le pego fuerte, decidió explorar cosas nuevas, dejando de lado otras importantes. A pesar de esto comenzó a juntarse con B.S y C.W, las cuales la ayudaron a tomar grandes desiciones. Llegando a segundo medio la Rafa decidió ponerse las pilas dándose cuenta que le encantaba estudiar, especialmente para historia sup. Igualmente en segundo medio se fue de gira, haciendo que "la ciudad del amor diera sus frutos" conociendo a I.R con el cual hasta hoy llevan un poco menos de 2 años juntos. Debido a algunas situaciones en 2023 y 2024 se hace amiga cada vez más de C.W y así conociendo a J.R, las cuales la ayudan todo momento. Te queremos mucho, tus mejores amigas.







VOLVER AL ÍNDICE

Matilda Miranda Fritz

La tomate llegó a Saint John ‘s en 2011, donde conoce a su mejor amigo M.H, quien se convirtió en su compañero fiel hasta el último día. Llega pre-kinder y conoce a F.D, su primera compañera de crimen junto a otros personajes que la acompañaron.

Desde muy chica, la tomate se caracteriza por ser super dispersa y buena para hablar de más con sus compañeros, por esto más de una vez le llamaron la atención. Gracias a esto, en 2017 formó su primer grupo de amigas con J.U y M.U donde pasaban inolvidables recreos en la biblioteca. Sin embargo, por problemas de conducta por parte de la G25 mezclan los cursos al pasar a 6to dando un 360 en la vida de tomatito

Llega el 2019 y la tomate comienza su año de rebeldía junto a F.D, consiguiendo su primer detention y los que vinieron después. No obstante, cuando la tomatito estaba lista para demostrar el cambio, llega la pandemia, causando que se distancie de varios de sus amigos poniéndola muy triste.

En 2021 devuelta a las clases presenciales, la tomate logró reconectar con sus antiguas amistades y con otras nuevas como A.I, M.M, C.S, donde pasaban los recreos en la icónica palmera con momentos dignos de recordar.

En el 2023, un año intenso para la tomate, comienzan los electivos en donde conoce al famoso cursito bio sup. En esto también se encuentra a personas como I.S, P.C, y a su mejor amiga M.M con la cual forma el emblemático: cuarteto de plata, quienes la ayudaron a descubrir lo que realmente era tener amigas.

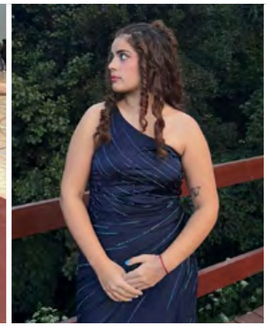
Ya en 3ro y 4to medio la tomate sigue conociendo a gente importante como M.M, A.H, G.R, J.R quienes la acompañaron en los años donde la tomate realmente lo dio todo para sacarse buenas notas, con altos y bajos, para lograr su objetivo: entrar a medicina.

Tomatito, eres una persona única, capaz de lograr todo lo que te propongas. Gracias por todos los consejos, risas y lindos momentos que compartimos juntos, aquellos serán inolvidables. Te extrañaremos mucho y te deseamos mucho éxito en todo, serás una increíble profesional.

4°B

(Matilda, mato, tomate, tomatito)

AA: la profe de matemáticas, bon o bon. L.B.
LQNSV: con buena salud, con ganas de salir, durmiendo, con el pelo liso
FT: a buee, denme un kissey,
AP: M.B E.L
RU: un buen sistema inmune, gift card ilimitada de redbulls, lápices para leopoldo
DE: en la uci, en mi casa, en el lab de bio
DF: que me dejaran certificar MAI
HM: despertar en la uci, tener un erizo, primera quitada de chelu en 4to
BP: quedarse en la casa, pedir kissey
FP: La receta de sopaipilla por el classroom de MAI, la puteada del B.O, la foto que me sacó P.I
GE: S.G., Pato rivera, casa mati jara, el ratón.
TI: Profe N.S y la junta de 8vo



VOLVER AL ÍNDICE

Constanza Ogalde Cores

4°B

Constanza comenzó su trayectoria educativa en Saint John's en Play el año 2011, etapa en la que dio sus primeros pasos no solo en lo académico, sino también en lo personal. A lo largo de su paso por el colegio vivió momentos profundamente significativos, llenos de alegrías, desafíos y aprendizajes que marcaron su crecimiento y le permitieron formar valores y competencias fundamentales, los cuales sin duda la acompañarán en las etapas que vienen.

Durante estos años forjó una gran amistad con M.M., vínculo que se mantiene hasta hoy y con quien comparte una de sus grandes pasiones: el deporte. El hockey se convirtió en una parte esencial de su vida escolar, disciplina que defendió con compromiso y orgullo, representando tanto a su colegio como a CDA como jugadora federada. Gracias a este deporte, construyó amistades que la acompañarán toda la vida junto a A.M., V.O., L.H., M.U., F.C., E.U., A.D.C. y C.M., quienes hicieron de su etapa escolar una experiencia verdaderamente inolvidable.

El colegio también le brindó la oportunidad de participar en una gira deportiva en segundo medio al Reino Unido y Francia, experiencia que le permitió vivir momentos únicos y ampliar su mirada cultural y deportiva.

Durante su enseñanza media asumió el rol de House Captain de Shackleton, instancia en la que demostró liderazgo y compromiso, comprendiendo que más allá de la competencia y los reconocimientos, lo verdaderamente importante era compartir, conocerse y fortalecer los lazos de amistad y compañerismo. En esta etapa también llegaron nuevas y valiosas amistades, entre ellas R.M., C.W., B.S., M.J., C.T. y J.R., con quien además comparte un lazo familiar que las une desde la infancia, fortaleciendo ese vínculo con el paso del tiempo.

Finalmente, Constanza siempre destacó en el colegio por su gran alegría y su infaltable risa, capaz de iluminar cualquier espacio. Su entusiasmo, cercanía y energía positiva dejaron una huella imborrable en quienes la rodearon, reflejando la esencia con la que seguirá enfrentando cada nuevo desafíos

FT: te mueres, culi, me muero, estoy chata
FC: les tengo chisme
FP: Por hacer reír, no gustarle el chocolate, llegar tarde, no tener vergüenza
HM: Bajarse de la copa Saint John's
TI: Buses del colegio
GE: Química ib, no haberse metido a SAS
RU: Un salero
AA: Leer y quedarse en la casa
LQNSV: Callada, triste, sin reírse
DE: Una cancha de hockey, cassis, mall, fundadores M.M
DF: Un 5 en Química ib
AP: P.P M.D
BP: Hockey, reírse, economía

VOLVER AL ÍNDICE

Antonia Osses Gaete

4°B

(Anto, Antito)

LQNSV: En clases, llegando a la hora, pagando
RU: un despertador
DE: Foret, con I.A
BP: copiar, estar perdida, carretear, ser floja
AP: M.D. , C.B. , M.F.
FT: “quiero ir a la disco”, “me cae como el oy*, “literaaal”, “hazme una trenza”,“y listo”
GE: M.R., meterse a economía 2022
FP: ser repitente, asalta cunas
FC: “tres dos uno”
AA: perderse una, deportes, cualquier comida que odie
HM: condominio inglés, residencia 2023
DF: plata infinita
TI: detention, las agujas.

Antonia llegó al colegio el 2012 en segundo básico y, sinceramente, nadie imaginaba que se iba a quedar tantos años dando vueltas por aquí. Desde chica se hizo inseparable de A.B y C.F, amistades que sobrevivieron todos estos años.

Ya en la media se acerco a mas personas, como P.L que se volvió su mejor amigo, y luego apareció su grupito del caos: A.B, C.F, C.R, M.J.R y A.R, con quienes acumuló una cantidad de anécdotas, viajes, vacaciones y carretes inolvidables que definitivamente no pueden ser detallados en esta semblanza. Porque si algo caracterizó a Antonia durante estos años, fue convertir cualquier salida simple en algo que terminaría siendo tema de conversación por semanas.

Pero no todo fue risas y carretes. En su primer segundo medio vivió uno de los eventos más traumáticos de su vida escolar: el electivo de economía, junto a A.B. Y así fue como en 2022 tuvo que despedirse de su generación 2024 para unirse oficialmente a la generación 2025. Aunque al principio parecía una tragedia, terminó siendo solo otra anécdota más para agregar a su colección. Porque pese al cambio de curso, nunca dejó atrás a sus amigas originales ni el cariño enorme que les tiene.

Y como Antonia claramente no podía conformarse con una sola generación, en la 2025 también encontró personas que terminaron siendo demasiado importantes para ella que jamas se imagino: A.B, T.V, M.V, F.R, J.S, L.S e I.A quien se convirtió en una de sus mejores amigas. Entre ambas generaciones hubo risas, momentos caóticos y carretes inolvidables que hicieron que esta travesía un poquito más larga valiera completamente la pena.

VOLVER AL ÍNDICE

Emilia Quiero Barrientos

4°B

(Emi, TULIP, coco)

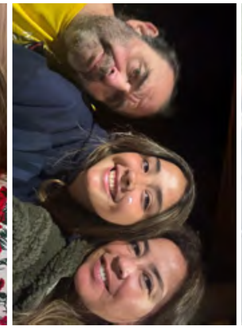
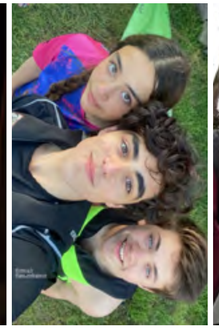
Emilia, en 2011, se unió al play c, el curso en el cual conoció a personas con las que sigue manteniendo una gran relación, como CS o VP. Sus profesores y compañeros la caracterizaban por su actitud entusiasta y alegre. Terminó infant y Emi llegó a Junior school, etapa que pasó volando para ella. El "C" terminó siendo un curso divertido y muy unido. Es por eso que, la mezcla de cursos, junto con el nuevo programa que Middle School requería, fueron un gran desafío para Emi y sus amigos.

Nuestra amiga destaca todos los momentos vividos tales cómo su sobredosis en 8vo básico porque leyó mal la receta médica o cuando saltaba la reja del colegio para llegar más rápido a su casa.

No se puede hablar del camino de nuestra Emi sin mencionar la gira de artes de 2024. En esta gira fue donde Emi vivió junto con VE, LO, GR, y muchas personas más, momentos inolvidables.

Emilia recuerda su paso por el colegio con nostalgia y felicidad. Podemos ver que agradece todos los momentos que le enseñaron algo, sean estos buenos o malos. Emi, te deseamos nada más que éxito y felicidad. Sabemos que llegarás muy lejos; eres muy especial. Tus amigas te queremos mucho y la G25 te recordará con cariño.

RU: Cargador/reloj
FT: no consuela, preocupa.
A.P: H.B
HM: SENIOR ASSASIN/SOBREDOSIS 8VO
LQNSV: LLEGANDO TEMPRANO
DE: INDETECTABLE
DF: MARATÓN
FP: PELOTAZO PENCA JUNIORS
TI: GF/ cuando le enterraron un lapiz en la mejilla
AA: llegar temprano
GE: GOLD 2023

VOLVER AL ÍNDICE

Gustavo Rodríguez Espinoza

4°B

(Gus Gus, Gustavito, Gus)

FT: Que falta de respeto
RU: Una lámpara, un ipad
HM: Tackle 3ro v/s 4to, que ganara cochrane, nota química IB
LQNSV: Estudiando, tomando desayuno, en inglés avanzado
DE: en el gym con M.M, en el set de S.B.
DF: Ser actor, salirse de química nm
FP: Mejor compañero, poner casa para cursito bio sup, ser mateo, su botella, ayudar para las pruebas
AA: comida cruda, masas envasadas
GE: Posponer monografía, foto bio santiago
BP: Reclamar notas, mascar chicle

Gustavito llegó en 2018 al 5to B, desde Inglaterra. Al llegar, fue recibido con cariño por sus compañeros de curso, haciéndolo darse cuenta de su gran generación desde el día 1.

En sexto básico conoció muchas caras nuevas en una gira inolvidable, donde nacieron amistades importantes que se mantuvieron incluso durante la pandemia, etapa en la que las conversaciones se volvieron interminables. Durante este tiempo también surgieron amistades que lo acompañarían por largo tiempo, como M.V. y E.L

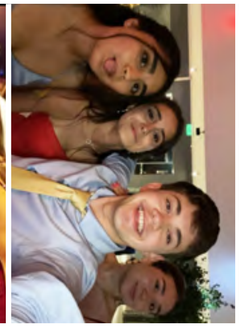
Octavo básico fue un año de risas constantes, especialmente junto a V.E. y E.Q., sentados en el clásico rincón de atrás en la sala de teatro. Con la llegada de la enseñanza media, se fue acercando cada vez más a su curso, creando recuerdos que marcarían esta etapa.

En tercero medio fue House Captain, liderando a Cochrane hacia una victoria histórica tras catorce años sin ganar. Además, los nuevos sets, entre ellos el "cursito biosup", permitieron que surgieran nuevas amistades y que otras se retomaran para terminar formando su grupo "mestizos". Terminó el año disfrutando al máximo la gira de arte junto a su partner A.S.

En cuarto medio, Gus se acercó profundamente a su generación, formando lazos significativos con muchas personas, y viviendo experiencias que hoy recuerda con especial cariño, como haber sido prefect, compartiendo junto a ellos, y el orgullo de haber sido elegido mejor compañero.

Gus Gus, no sabes cuánto te queremos y apreciamos. Eres el mejor amigo y compañero que se puede tener, y un verdadero crack en todo lo que te propones. Todos sabemos que, sea lo que sea que te depare el futuro, vas a sobresalir y destacar como alumno, pero sobre todo como persona. Gracias por haber llegado a stj.

Te deseamos lo mejor del mundo.



VOLVER AL ÍNDICE

Antonia Sáez Carrasco

4°B

(Pato, Patix, Patito)

FT: *Sacar la lengua*, voy al baño
RU: Baño portátil
DE: Durmiendo
LQNSV: Faltando al colegio, trabajando en MAE, sin su gloss
FC: “jodiste, jodisteeee”
BP: Energéticas
AA: La gente pick me
FP: Uñas, buenas notas
GE: Casa Flo
DF: 7,0 en sociales
HM: Caerse en las escaleras
AP: B.M

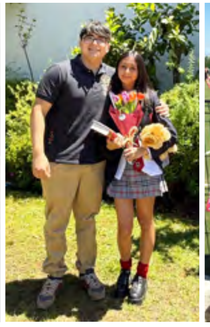
“Pato” llegó a play A el 2010, y le gustó tanto que repitió. Uniéndose al play C el 2011, donde comenzó a formarse el grupo que marcó una importante etapa de su vida, junto a M.C, T.V, R.M, M.V, M.J, amistades que se mantuvieron durante junior que se hacían llamar “MAPS”.

En middle al mezclar los cursos, conoció a J.R con quien formó una gran amistad, marcada por infinitos trabajos, en donde él realizó todos los de historia, mientras ella hacía los de ciencia. La llegada de la pandemia marcó un punto de inflexión, donde descubrió la lectura y realizó eternas videollamadas con amigos, siempre sin mucho interés en las clases online.

En 8vo, durante la fdg, habló por primera vez con M.M, quien se convertiría en su mejor amiga. En 1ro, quedó en el set de MAE, donde quizás no aprendió tanto, pero sí se rescataron amistades muy importantes como M.M, E.L, y P.V, además del resto del grupo “RDSP”. En 2do, los electivos de geografía y química, fortalecieron su amistad con G.R, viviendo inolvidables momentos, especialmente en la gira de historia. Ese mismo año nació el cursito de bio sup, y su cariño por lizzie fran. De segundo hasta cuarto, sus amistades más cercanas, M.M, E.L y M.V, fueron pilares fundamentales. Posteriormente en 3ro, durante la gira, dejó enamorado a B.M, quien logró conquistarla, convirtiéndose en su amado pololo.

En 4to, nuestra pato vivió un gran año, se atrevió a bailar en las alianzas e ir a los carretes gen. Reencontrándose con su versión más sociable de junior. En resumen, la patito siempre se destacó por ser una persona amable, tierna, estudiosa, y empática; una gran amiga, dejando una huella especial en quienes la acompañaron en este camino.

Con mucho cariño, tus amigas y la G’25



VOLVER AL ÍNDICE

Bárbara Schumacher Muñoz

4°B

(Barbarita, Barba, Barbi)

FT: damn, corazona, omg, vaya con dios.
FP: Su voz y risa.
RU: Un rosario.
DE: Donde M.O, Comiendo acai.
LQNSV: Callada, sin plata, sin parachoque.
BP: Gastar plata..
AA: A.O
TI: Vómito rosado S.B.
GE: N.A.
DF: Ser Headgirl, Luca en historia.
AP: M.O.

Bárbara llegó al colegio en el año 2011, integrándose al Playgroup B, donde destacó rápidamente por su alegría desbordante e hiperactividad inagotable. Era conocida principalmente por sus grandes ojos verdes y su risa imponente, capaz de contagiar a cualquiera. Desde muy pequeña se le vio siempre junto a su gran amistad, C.W., compañera inseparable de risas, travesuras y recuerdos que marcaron sus primeros años escolares.

A lo largo del tiempo, Bárbara fue creciendo no solo en estatura, sino también en carácter. Su energía infantil se transformó en una personalidad perseverante, cercana y comprometida. En el colegio siempre fue reconocida por su autenticidad, su sensibilidad y la forma genuina en que se vinculaba con quienes la rodeaban, manteniendo lazos profundos con amigos y profesores que dejaron huella en su camino.

Con los años, asumió nuevos desafíos y responsabilidades, llegando a convertirse en prefecta, rol que desempeñó con dedicación y respeto, demostrando liderazgo, madurez y un fuerte sentido de pertenencia hacia su comunidad escolar. Paralelamente, encontró en el hockey una pasión que la acompaña hasta hoy, reflejando su espíritu competitivo, su constancia y su amor por el trabajo en equipo.

Bárbara se va del colegio dejando recuerdos, risas y una esencia que difícilmente pasará desapercibida. Su paso por estas aulas no solo estuvo marcado por logros, sino también por el cariño sincero hacia quienes formaron parte de su historia, especialmente aquellos profesores que, con una palabra o un abrazo, hicieron del colegio un lugar al que siempre valdrá la pena volver en la memoria.
atte. tus amigas y la g25.

VOLVER AL ÍNDICE

Ignacio Solano Risso

4°B

(Nacho, Natzo, Nachi)

AA: MAE, escuchar a la gente.
LQNSV: Sin celu, quieto.
FT: Oh!, Aa?
AP: C.R y Dua Lipa
RU: Un tren, plantas, seguidores en ig.
DF: Ser influencer, tener licencia, cantar.
DE: subiendo cerros, en el asilo.
HM: Aprobar MAE, Baile alianzas 4to EM.
BP: Sacar fotos, pegarle a las amigas.
FP: Sacar fotos, gritón, regalar papas.
TI: Assembly 2017.
GE: La rodilla de A.O

El Nacho llegó al playgroup C en 2011, curso con el que estableció muchos vínculos de amistad, especialmente con C.S, A.U, R.M y E.Q. Durante su paso por Infant y Junior se caracterizó siempre por ser un niño alegre, enfocado en el colegio y social dentro de su circulo cercano. La repentina mezcla de cursos en sexto básico le permitió conocer a R.O y M.G, con las cuales formó una bonita amistad la cual perdura hasta hoy.

De vuelta de pandemia el nacho empezó a sentirse mas cómodo con si mismo, lo que le permitió conocer más gente, salir más, adentrarse en el volleyball y mejorar sus notas. La biología y las ciencias es lo que mas le apasionaba, por lo que disfrutaba las clases con la Miss Pauli. Sin embargo, el nacho nunca dejó su lado artístico, atreviéndose a entrar a Música IB, donde la sufrió mucho académicamente pero le permitió ser parte de “Los Perritos de Música (junto a A.U, J.R, J.U, P.C, M.H, S.G, F.V, M.J, C.V, J.R y por supuesto Profe Leo)”. Además, M.M, A.I, C.S, M.M y M.M significaron la amistad incondicional para el nacho durante la media, ayudándolo a ser parte de las “Elfas”. En tercero y cuarto medio el Nacho demostró quien es, siempre defendiendo sus ideales y siéndole fiel a sus raíces. El colegio significó un espacio más donde pudo expresarse libremente y contar con el apoyo de sus amigos y profesores.

VOLVER AL ÍNDICE

Josemaría Toro Ruiz-Tagle

4°B

(Palma, Toro, Jose, Damian, Dalmata)

AA: Leer, Al silencio
LQNSV: Despierto en clases
FTípica: Boeeee, Eu
AP: Los rojos en sociales
RU: Antialérgico, hombro nuevo
DF: Chillan temporada de invierno
DE: Entrenando en el cda
HM: Tronco histórico
BP: Chamuyar, Voley
FP: Gruñir(?)
GE: Casa Marti
TI: Pandemia
FC: Qué prefieres entre....

A los 4 años fui matriculado a Saint johns y realmente nada me habría preparado para la experiencia que fueron estos 16 años en el colegio. Habiendo estado desde siempre en el colegio, crecí y me desarrollé ahí, con amistades, que a veces a lo largo de los años los mejores encuentros siempre tienden a ser los primeros, en Infant conocí a P.O, J.H, y en Junior creci a apreciar al curso 1°C. Esos cinco años de básica aun los recuerdo hasta el día de hoy como los años más inocentes y aleatorios que viví cuando era chico. Llegado a 6to nos dieron noticias que nadie se esperaba, nos mezclarían a toda la generación por ser tan bien portados. La mezcla de cursos terminó siendo lo mejor y lo peor que me podría haber pasado en mi tiempo en el colegio, ya que gracias a eso pude conocer a gente de otros cursos, que yo creo que nunca habría logrado tan buenas amistades con ellos, si no fuera por la mezcla, como N.C y A.H. Y como olvidar a ese amante del lila que llegó a salvar mi vida social, gracias C.V por incluirme en ese grupo de amigos que no duró más de 3 meses, se aprecia. Aunque fue gracias a eso que recupere la confianza y empecé a hacer lo que quería, sin estar atado a la opinión de los demás, lo cual me hizo quien soy hoy, alguien que no se calla nunca, siempre está para cuando lo necesiten pero nunca sale, y alguien que no le da vergüenza equivocarse. Ahora a pesar de la melancolía pura, quiero agradecer a todos mis amigos, a R.S y selectos profes, ustedes hicieron mi tiempo en el colegio increible, gracias. Y para terminar, una frase: Recuerda que después de tocar fondo, solo queda una cosa que hacer, subir.

VOLVER AL ÍNDICE

Martina Veloso Núñez

4°B

(Marti, Martix)

FT: Hey y'all, tengo asma, chora, me da vergüenza
RU: Reloj, antialérgico, mandíbula, pelo
AP: M.C
HM: Paseo de curso 5to básico, Ensayo lenguaje, Prom
LQNSV: Estudiando, llegando a la hora, con materiales
DE: casa F.M, en el baño
DF: Prefect 5to básico, sacarse los brackets
FP: Hard core swiftie, Seguir con mascarilla en 2022
AA: Gatos, perder, pagarle a la biblioteca
BP: leer, tirar hate

La historia de la Marti en el colegio comenzó en 2011, en Play, cuando llegó junto a gran parte de su generación. Aunque era relativamente tímida, logró formar lazos con facilidad, aunque no fue hasta su llegada a Junior que estos se consolidaron de verdad. T.V. fue su primera mejor amiga, y pronto formaron un grupo junto a A.S., R.M., M.J., J.S. y M.C., siendo esta última especialmente cercana. Con la llegada de C.Z. en tercero básico -con quien se volvería inseparable- el grupo se completó y fue bautizado como "MAPS", un nombre que marcaría una etapa llena de risas y complicidad. Sexto básico trajo consigo la mezcla de cursos y, con ella, uno de los encuentros más significativos de su vida escolar: conocer a E.L., quien se convertiría en su mejor amiga por muchos años. Juntas compartieron algunos de los recuerdos más lindos tanto de Middle School como de la enseñanza media, construyendo una amistad que dejó huella.

La pandemia fue un punto de inflexión, no solo por el encierro, sino porque en ese contexto conoció a G.R., quien se transformaría inesperadamente en uno de sus amigos más importantes. Con el regreso a la presencialidad, se integró al "Rincón del segundo piso" (E.L., M.M., A.S., J.S., M.G. y P.V.). Más tarde este se reduciría a "las vendías" (E.L., M.M. y A.S.), con quienes vivió sus mejores momentos en el colegio.

En segundo medio vivió una experiencia que la marcó profundamente: su intercambio a Inglaterra. Allí no solo compartió momentos inolvidables con P.V., sino que fortaleció su amistad con F.M., quien se convertiría en una de sus amigas más cercanas, hasta el día de hoy.

Cuarto medio fue un año especialmente caótico, pero también intenso y transformador. En medio de todo, Martina encontró su lugar al acercarse a F.M., G.R. y a los "mestizos", formando nuevas amistades con F.L., C.S., C.R., C.T. y V.P. Así cerró su etapa escolar rodeada de vínculos sinceros, aprendizajes y experiencias que la acompañarán para siempre.

Suerte en todo, Marti.
Tus amigos y la G25

VOLVER AL ÍNDICE

Camilla Ward Flores

Camilla llegó a la comunidad de Saint John's el año 2011, comenzando en Playgroup B, donde rápidamente destacó por sus grandes cachetitos y su increíble habilidad para socializar. Era conocida por llegar siempre tan abrigada que a veces costaba reconocerla entre tantas capas de ropa. Desde muy pequeña, también se hizo notar su cercana amistad con Bárbara Schumacher, la cual la acompañó durante muchos años.

Durante junior, Camilla se animó a probar distintos deportes como atletismo, hockey y básquetbol, entre otros, aunque pronto se dio cuenta de que lo suyo era definitivamente la vida social. En quinto básico formó una gran amistad con S.B. y J.R.; aunque durante middle school se distanciaron, en senior lograron reencontrarse y retomar esa amistad tan importante que mantienen hasta el día de hoy.

Durante middle camilla vivió la pandemia, lográndola atravesar gracias a C.O con quien hacía videollamada durante días completos. Al volver a la vida diaria camilla se reintegró con muchas amistades que había perdido con el tiempo como con R.M y J.R las cuales son de vital importancia en su vida actual.

Llegando a la etapa de la enseñanza media camilla terminó de formarse como persona dándose cuenta que lo importante es vivir el presente y disfrutar con la gente que la quiere, especialmente con J.R, R.M, S.B y B.Z los cuales son sus mejores amigos del alma que la acompañan en sus buenos y malos momentos.

Esperamos que tengas mucho éxito en todo lo que te propongas, nunca te olvidaremos.

Con cariño tus mejores amigas

4°B

(camiLLa)

Con cariño tus mejores amigas
FT: que pereza, no deseo, hele, nohr, damn.
FP: ser rubia, Santina
RU: ballerinas, autobronceante, calzón agraciado
DE: en casa JR, en Zara
LQMSV: sin arrastre, sin JR, bronceada
BP: alegar
AA: M.P,
TI: segundo basico(ventanal casino), L.S, true list
GE: primero medio
DF: ser modelo, ser influencer, ser prefect
HM: reñaca 2025, fdh 2024, cumpleaños Sofía
AP: C.B

VOLVER AL ÍNDICE

4°B

Fernanda Muñoz Cubillos

Trinidad Riquelme Gotelli

Josefina Schmidt Ramírez

VOLVER AL ÍNDICE

Donato Balotta Morán

4°C

(Doni, Balottin, Shulapi)

FT: “¿dónde es?”
RU: Encendedor
DE: Cantabria, casino
LQNSV: Pato
AP: S.G.
BP: Debatir, física y matemática.
FP: Pelao, carretero
AA: Flaites
TI: Matemáticas
GE: F.D.C. 25
DF: Tener pelo
HM: Flash list

Donato llegó al colegio en play, desde el inicio pelado, dejando claro que su gran cabeza tenía espacio de sobra para la física y las matemáticas. Con el paso del tiempo le fue saliendo pelo, pero Donato supo combatirlo con estilo. Desde sus primeros años formó amistades muy importantes, especialmente con T.A., M.H., P.C. y J.R., con quienes compartió risas, momentos inolvidables y una básica llena de recuerdos que siguen presentes hasta hoy.

Desde temprano se destacó en el área matemática y científica, demostrando una facilidad natural para los números y el razonamiento lógico. Esto le permitió crear lazos muy cercanos con profesores como I.T., O.C. y R.C., quienes no solo reconocieron su talento, sino también su constancia y compromiso con el aprendizaje. Donato siempre fue de esos alumnos que entendían rápido, preguntaban lo justo y resolvían con seguridad.

Durante la enseñanza media, Donato se fue alejando un poco de este mundo científico/matemático, influenciado por S.G. y L.S., grandes amigos que lo quieren demasiado y que, sin mala intención, lo fueron guiando por la bohemia. Esta etapa marcó un quiebre en su rutina habitual, llevándolo a explorar nuevas experiencias y a vivir momentos intensos que lo sacaron de su zona de confort. Aun así, estas vivencias formaron parte de su crecimiento personal, dejando aprendizajes que hoy son parte de su historia y de la persona en la que se ha ido transformando, lamentablemente.

Donato se va del colegio tal como llegó: con la cabeza grande, pero ahora llena no solo de fórmulas y teoremas, sino también de anécdotas que es mejor no detallar. Fue matemático, fue alumno ejemplar, fue bohemio por influencia ajena (según él), y sobrevivió a todo sin perder su esencia... ni su pelada. Hoy deja atrás el colegio con amigos que lo marcaron, profes que aún lo recuerdan, y una trayectoria que demuestra que, aunque se desvíe del camino recto, Donato siempre encuentra la manera de resolver la ecuación final... aunque sea por métodos alternativos.

Te queremos Balottin.

VOLVER AL ÍNDICE

Nicolás Cáceres Bustamante

4°C

(Nico, Cuachoz, Cáceres)

FT: “Que robo hermano”
RU: Ropa, legos, el pase
LQNSV: Gusto por Biología
FP: Siempre tener resúmenes
BP: Estudiar hasta el último momento
HM: Ganar el premio de Mejor Promedio en 3ro y 4to medio
DF: La gira de 8vo, no haber troleado 1ro medio
AA: Ciencias Naturales
DE: Mallplaza Trébol, en las Lomas
TI: Que su termo explotara en 4to básico

El Nico llegó al curso Play A el año 2011. Desde muy pequeño se mostró amable y cercano a sus compañeros, lo que lo llevó a ser escogido como “Mejor compañero” en segundo básico.

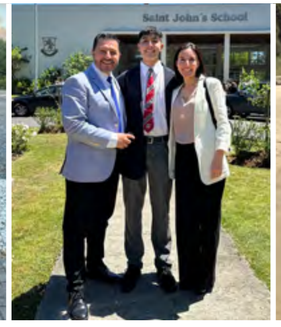
En Junior acostumbraba a pasar los recreos jugando a la Tiña, fútbol en la multicancha, o leyendo en la biblioteca. Nicolás se siente especialmente afortunado de haber sido parte del “A” y conocer a uno de sus mejores amigos, B.B.

En Middle, gracias a que los cursos se mezclaron, el Nico conoció a muchas de las amistades que hoy conserva, como lo fueron R.P y muchos otros. Si bien al principio no se acostumbraba al cambio de curso, esto resultó positivo pues pudo formar una gran cantidad de amistades que perduran hasta la fecha.

En Senior, el Nico conoció a I.V, con quien inició una relación amorosa y a su amigo P.O, siendo ambos muy importantes en su vida. Al principio dejó un poco de lado lo académico como nunca antes, sin embargo, darse cuenta de sus capacidades fue motivación suficiente para revertir lo anterior y hacer lo posible por obtener mejores notas, descubriendo así su gusto por las asignaturas Matemáticas y Economía. Gracias a su disciplina y resiliencia, Nicolás finalmente logró obtener el mejor promedio de su curso en tercero y cuarto medio.

Nicolás, te deseamos lo mejor en esta nueva etapa, nunca dudes de tener confianza en ti y tus capacidades para resolver dificultades y salir adelante. Con tu alegría y carisma especial seguro se te abrirán muchas puertas y tendrás mucho éxito, el cielo es el límite.

Al Nico le gustaría agradecer especialmente a las profesoras S.A y L.F y a los profesores O.C, B.T y H.D por sus valiosas enseñanzas y constante cariño.



VOLVER AL ÍNDICE

Pedro Cifuentes Urrutia

4°C

(Pedro, Pedrito, Pacu)

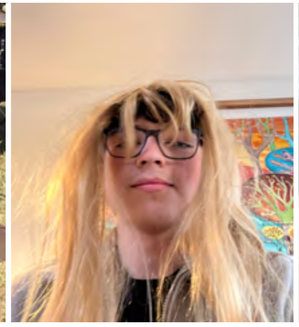
AA: Cortarse el pelo
LQNSV: Sin un instrumento, sin su dupla, siendo serio
FT: “Es un trámite”
AP: N.F - B.S
RU: Baquetas, lentes azules, una pelota de fútbol, plata
DF: Ir a USA, llegar a ser pro, ser alto
DE: Con M.H, sala profe leo, en cualquier escenario, en la cancha
HM: Campo Makako 2025
BP: Música, ser Uber, fútbol
FP: La Facultad Del Funk
GE: No saber decir no, corte de pelo 2019
TI: GTA en casa de L.M
FC: “Tai mejor que mañana”

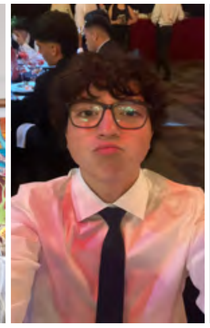
Pedrito llegó como cualquier niñito al Pre-Kinder A junto a F.L, su mejor amigo desde el jardín. Además de sus lentes azules que fueron importantes en su vida, llevándolos durante años (muchos años). Aquí forja amistades con todo su curso, pero siempre compartiendo con F.L hasta llegar a junior. En esta etapa lo acompaña M.H, M.M, T.A, P.V, L.M, entre otros amigos que crecieron junto a Pedrito.

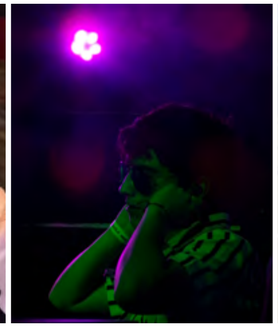
Durante esos años, desarrolla una habilidad musical interesante que mejora con su llegada a la Big Band Saint Johns el año 2018, junto a M.H quien lo acompañó durante su paso por la banda. En middle los cursos se mezclan, dejándolo en el gran curso sexto B, generando nuevas amistades con J.R, B.S, A.U, D.B, y más. En este camino, Pedrito mejoraba sus habilidades y seguía aprendiendo cosas nuevas; viviendo momentos bacanes junto a sus mejores amigos M.H, T.A, J.R.

Senior fue la época dorada de Pedrito, aquí no solo forma más amigos, sino que logra grandes conexiones con los profesores quienes fueron un gran aporte para su vida escolar. Sus electivos como Biología, Psicología y Música, le dieron un abanico de oportunidades para desarrollar habilidades y amistades. Además, en este periodo se conforma una nueva familia llamada ¨Los Perritos De Música”, quienes sin duda dejaron una gran huella en la vida de Pedrito. Por otro lado, logra conocer de mejor forma a sus mejores amigos C.V, M,M, M,M, viviendo experiencias únicas e inolvidables que te podrían contar a detalle.

Pedrito nunca tuvo un objetivo claro, a él le gusta vivir el momento y estar preparado para todo lo que se proponga; perseguir sus sueños y vivir la vida al máximo. Se extrañarán sus locuras, chistes y sonrisas. Tus amigos te desean lo mejor y no olvides que lo más importante es perseguir el sueño que siempre quisiste.







VOLVER AL ÍNDICE

Felipe Cortés Comas

4°C

(Cortés, Cortecito)

FT: “te ganaste un wate” “Si waton”
AP: P.P
LQNSV: un 7 en química
DE: gimnasio, clqr lugar de comida
DF: Llegar antes del segundo semestre
HM: Funeral de glep
BP: Discutir con la miss Lore
TI: “polera mea”
GE: V.B + Pizza Alicia
A.A: M.T
FP: yt
FC: ¿Dónde tenemos?
RU: surron

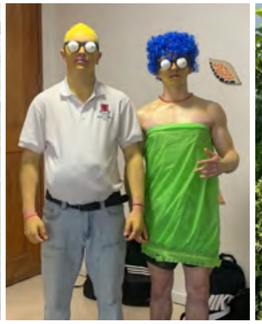
El recorrido de “Cortés” comienza el año 2010 en Play, donde desde pre-kínder se hizo rápidamente amigo inseparable de I.F. y M.J., ya que compartían los mismos intereses, especialmente los videojuegos y la robótica.

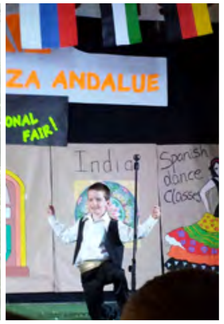
Más adelante, en Junior, se le conocía por ser uno de los más motivados, siempre participando en “assemblies” y musicales, y por inventar juegos que terminaban jugando todos, como el recordado “hugi hugi”. En esta etapa también comenzó amistades importantes con L.R., D.M., M.P. y G.F., además de destacar por su habilidad con la guitarra y por practicar deportes como basquetbol y ajedrez.

Durante Middle, Cortés se hizo notar principalmente por su participación en el taller de robótica. Junto a I.F. y B.K. formaron el equipo “Red Lions”, con el que lograron ganar competencias nacionales y clasificar a mundiales en el extranjero. Poco después llegó la pandemia, periodo en el que fortaleció aún más sus lazos con L.R., D.M., G.F., M.G. e I.F., compartiendo tiempo jugando “Desert Zone Wars” y otros juegos.

De vuelta a la presencialidad, en tercero medio se fue de intercambio a Suiza, lo que provocó que se atrasara un año respecto a su generación original (G24). Al regresar, cursó cuarto medio junto a la generación 2025, donde se hizo gran amigo de L.S., D.B. y A.B., conocidos por no pasar un solo día sin comer panes del casino y por el desorden que a veces se armaba en la sala.

En esta etapa también se le conoció por ir seguido al gimnasio y por su esfuerzo en los días temáticos, destacando especialmente cuando apareció disfrazado de Marge. La G24 y la G25 te desean mucho éxito en todo lo que viene, Cortés.





VOLVER AL ÍNDICE

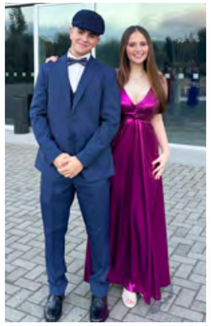
Maite Cruces Gutiérrez

4°C

(Teresita, Maitencillo)

LQNSV: Yendo a clases, Haciendo Edu. fisica
RU: Ventilador, limón, calculadora
DF: Ser influencer, Recorrer todo el mundo
FT: “Pásame mi celular”, “Me enoje”
AA: Matemáticas, El sol
DE: Quillón, La clínica, Pruebas atrasadas
FP: Sus carretes, Godoy, Hablar mucho
TI: Encerrona Stgo, Concert 2013
GE: Pandemia, Trancas ´24, Economía sup
AP: D.P
BP: Alegar, Grabar todo, Carretear
HM: Su fc 15
FV: Sonríe, Dios te ama

La Maite llegó al colegio en play el 2011, destacándose por ser conversadora y regalona. En su curso el C, hizo sus primeras amigas T.V y M.V. A lo largo de los años, en junior, formó un grupo junto a T.V, R.M, J.S, M.J, M.V y A.S, siendo estas dos últimas sus mejores amigas durante años. Maite descubrió que le gustaba el hockey y el volleyball los cuales le brindaron mucha felicidad. Con la llegada de C.Z, nació el grupo “MAPS”, que marcó su estadía en el colegio, con risas, y discusiones típicas por quién se sentaba al lado de quién. Al pasar a Middle, los cursos se mezclaron y Maite amplió su círculo de amistades, conociendo personas de otros colegios y fortaleciendo lazos con F.D y M.V, quienes se convirtieron en sus mejores amigas hasta hoy en día. Luego llegó la pandemia, una etapa difícil que removió emociones y amistades, pero que le permitió conocer a J.R, quien, a pesar de irse, se transformó en una amistad significativa. Durante pandemia, Maite pasaba horas en llamada con sus amigas y jugando Fortnite con sus amigos. Al volver a la presencialidad, formó su grupo “MDLP” el cual se amplió dejando muchos recuerdos. En segundo medio encontró su grupo actual, compuesto por T.V, M.V, F.D, A.B y F.R formando recuerdos únicos como los veranos en pucón. En tercero medio cerró un semestre para irse de intercambio, una experiencia inolvidable, y al llegar a cuarto medio continuó junto a su grupo, al que se sumaron más amigas, quienes junto a las demás y otros amigos fueron fundamentales para cerrar esta importante etapa de su vida. Maite, te deseamos mucho éxito, sabemos que llegarás lejos y cumplirás todas tus metas ya que eres una persona increíble. Nunca dejes de ser tan alegre, gracias por estos años de amistad y esperamos que dure para siempre.
Te queremos, tus amigas y la g’25.



VOLVER AL ÍNDICE

Mario Hurtado Venegas

Marito llegó a Saint John's el año 2011 al Play A, donde formó grandes amistades como T.A, D.B, M.M y P.V, vínculos que se han mantenido fuertes hasta el día de hoy. Desde pequeño se notó su pasión por la música, la cual comenzó a desarrollar a través del piano, siendo así su inicio en este ámbito. Así, al llegar a Junior, ingresó a la Big Band, donde poco a poco fue conociendo nuevos instrumentos. En esta etapa conoció a su dúo dinámico, P.C, quien hasta hoy sigue siendo uno de sus mejores amigos. Durante Middle llegó la pandemia, periodo en el que pasó largas horas jugando videojuegos como Fortnite junto a sus amigos. Nunca se pasó mal durante las clases online.

Con el regreso a la presencialidad, Mario siguió ligado a la música, aprendió a tocar bajo y formó la banda LDA junto a T.A, P.C y A.U, viviendo momentos inolvidables en tocatas y ensayos en el campo. LPM también fue esencial para su vida musical, con quienes compartió clases y ensayos imborrable, donde fortaleció lazos de amistad con C.V y J.R. Así también conoció a uno de las personas que le dio un completo giro a su vida, C.S, quien en un principio a ojo de todos se mostraban como amigos, pero poco a poco se demostró que existía una relación mucho más especial.

Su liderazgo y simpatía lo llevó a ser house captain para drake, prefect y un participante constante en CAS, donde muchas veces usó su simpatía, o un poco de mal carácter para poder terminar los proyectos o juntas de 4to medio para coordinar las diferentes actividades.

"Querido Mario, te agradecemos por siempre sacarnos una sonrisa, incluso en los peores momentos. Esperamos que sigas destacando por tu gran carisma, perseverancia y compromiso, y que nunca pierdas tu esencia, ya que te llevará muy lejos y te ayudará a alcanzar todos tus sueños. Eres capaz de todo lo que te propongas. Sin duda te espera una etapa llena de nuevas experiencias. Te queremos mucho y te deseamos lo mejor del mundo."

4°C

(Mario, Marito, Furioso Traktorr)

AA: no llevar colación
LQNSV: no jugando clash royale, sin su dupla
FT: "Alguna décima tiene que caer", "perrito lindo"
AP: C.S
RU: un completo
DF: enanos para la prom, ser streamer
DE: Sala profe leo, con C.S , o P.C
HM: campo makako 25', minion 2022, Gira Arte-Historia 2024
BP: Tirarle onda a los Profes (F.D, V.S, L.O y R.C)
FP: Tocar la trompeta, lista negra
GE: No mandar saludos a J.A
TI: Perder a Bobby

VOLVER AL ÍNDICE

Fernando Leiva San Martin

4°C

(Fernandix, Feña, Vicho)

Tras su corta estadía en el jardín llegaría a su primer día de pre-kinder el año 2012 en conjunto con su amigo del jardín P.C. Logró formar una amistad duradera con T.A., F.F., M.H. Y N.C. Con quienes compartiría a lo largo de toda su vida escolar.

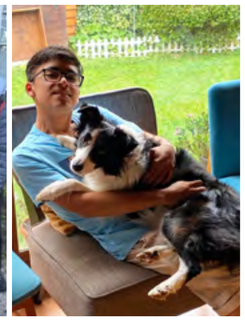
En un parpadeo su vida en Junior empezó con un cambio en su entorno al llegar al edificio principal. Todas sus memorias acerca de este periodo de su vida académica son bastante caóticas, puesto que si bien logró mantener buenas notas sin saber estudiar y con dificultades para prestar atención en clases, lo que más recuerda son sus momentos jugando con sus compañeros y los pequeños dramas de los que disfrutaba enterarse.

Con su ansiada llegada a middle empezó a disfrutar de mucho más de las clases de historia y de la lectura, pasando considerables recreos en la biblioteca del colegio y a su vez empezó a rodearse de nuevas personas quienes posteriormente se volverían buenos amigos de él tales como F.M., C.R., C.T., C.S., G.R., M.V. y O.P.

Finalmente, llega a senior y su desempeño académico progresa significativamente con las exigencias del MYP y el IB siendo este último el que le enseñó a estudiar a mejorar su desempeño académico. A su vez, se hizo amigo de F.S., F.M., S.T. y B.F. Siendo que las clases de historia también lo ayudaron a encauzarlo al estudio de la carrera de derecho.

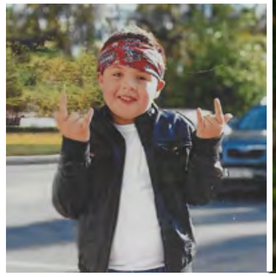
Fernandix, sea donde sea que te lleve el destino todos tus amigos estamos orgullosos de ti y de tus logros y esperamos que logres todo lo que te propongas en los años que vienen.

FT: Es verdad
LQNSV: Haciendo chistes PG13,
RU: Calendario y reloj
DE: En el centro de artes
FP: Sus preguntas de “qué harías/prefieres”
AA: La biología
TI: Haber tarareado muy alto en clase de lenguaje
DF: Jugar hockey
FC: “Y moriré en esta colina”,
“no me gusta la fricción de este lápiz”
HM: Depilación 2025, Sirenoman



VOLVER AL ÍNDICE

Matias Medina Monsalves



4°C

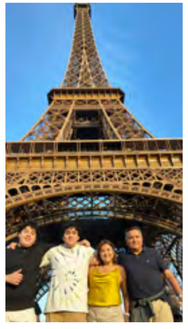
DE: Gym RU: Ozempic
BP:Los juegos , comer , parleys deportivos
LQNSV: Asistencia completa
AP: CM , MR
DF: Tener una casa de youtubers con mis amigos.
HM: Comerse una cebolla
FP: Fortnite 2017-2018,
FT: ¨Full¨ ¨rascate¨ ¨Chepo¨ ¨ff¨ ¨feka¨ ¨burro¨
FC: Wopz negativo
AA: Al cardio TI: 2016...
GE: Aceptar el IB

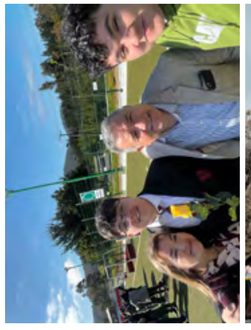
Matias llegó al prekinder c el año 2012 desde el colegio alemán (porque fue expulsado). En sus inicios era un niño completamente tranquilo y reservado , sin embargo esto duró poco gracias a los videojuegos , pero en específico el Fortnite, su gran pasión. Su interés por estas vivencias virtuales lo hizo caer en emociones intensas, manifestándose en enfados evidentes cuando los juegos no se desarrollan como esperaba, siendo los que más sufrían los pobres mandos y celulares.

A lo largo de su estancia en Saint John ‘s conoce a N.A muy tempranamente dado a su gusto por los power rangers. Posteriormente en junior se hace amigo de CM , ya que faltaba siempre y no sabía nada. Es en la etapa de junior que nace el apodo por el que todos lo conocían ¨Matipro¨ ya que es con ese nombre que se padreaba en fortnite a N.A, J.L, L.M, M.R, B.Z. En esta misma etapa debido a su prominente volumen se puso a jugar en la posición de portero en los partidos de la multicancha y clases de PE.

La etapa de middle destacó por las llamadas de discord para pasarse las respuestas con sus compañeros de su nuevo B y jugar minecraft con P.O, A.H y F.V. Y a finales de esta etapa conoce a los amigos que lo acompañaron durante toda la media F.B, M.R, A.L, J.H y a B.O. 2022 se podría catalogar como el peor año para tener a primero medio, guerras de mandarinas , hoyos en las paredes , tiradera en los sillones, patadas a los lockers.

La historia de Matías refleja una evolución marcada por sus intereses, amistades y experiencias escolares, donde los videojuegos, el humor y la convivencia con sus compañeros fueron elementos centrales. A pesar de los conflictos y momentos caóticos, su paso por el colegio dejó una huella clara tanto en su carácter como en el recuerdo de quienes compartieron esas etapas con él.





VOLVER AL ÍNDICE

Cristóbal Mellado Baeza

Cristóbal llegó al Saint John's en 2011, al Playgroup C. Desde entonces, el colegio se convirtió en su segundo hogar. Ahí hizo sus primeros amigos, como P.O., A.B., J.T., B.Z., M.P., M.J. y otros, pasando tiempo en el patio del colegio donde jugaban fútbol, a las escondidas y a la tiña, formando anécdotas que hoy son parte de sus mejores recuerdos.

Con el paso del tiempo, Cristóbal fue generando más amistades, conociendo así a uno de sus mejores amigos, que sería M.M., con el cual se la pasaba hablando en clase, trabajando juntos o jugando algún juego. Cristóbal era muy unido a su curso, el "C", donde pasaban todos los recreos jugando a la tiña, a las escondidas o hasta a la pelota.

Después llegó el paso a Middle School, donde mezclaron los cursos y Cristóbal quedó junto a sus amigos M.M., N.A., A.B., y en donde hizo amigos como N.C., R.O., L.S., y otros de otros cursos como M.O., O.P., C.V., A.L.

Ya llegando la pandemia, Cristóbal se la pasaba jugando Minecraft y Fortnite en "boxfights" con sus amigos, hablando en "MCQ".

Entrando en sus últimos años en el colegio, Cristóbal lo pasó muy bien junto a sus amigos, saliendo harto y disfrutando tanto de los recreos como de las fiestas, creando en ese tiempo momentos memorables que recordará por toda su vida.

Mellado, de parte de tus amigos, te deseamos el mayor éxito en tu futuro.

4°C

(Mellao, llados)

AA: a sacar casa/ estudiar
AP: C.G
LQNSV: Llegar a la hora
FT: "hell nah"
RU: Prote
DF: que las changas se hagan bien
DE: en mi casa/ en el valo
HM: unirse a MAE, Sacar luca en m1
BP: La comida, la sopa
FP: comer caleta
GE: "El Fumble"

VOLVER AL ÍNDICE

Francisca Morales Pezo

4°C

(Panchita, pancha, lancha)

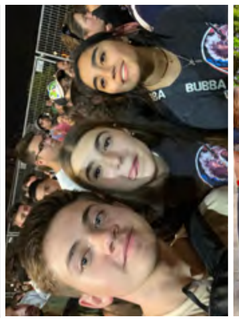
RU: pulseras
FT: chao, ouu
AP: O.P
LQNSV: Eligiendo, pidiendo algo
DE: en su casa
DF: estudiar en el extranjero
TI: las gemelas
AA: las frutas/ al deporte

Llegó al colegio el año 2012, incorporándose a Pre Kínder A, destacando desde pequeña por sus infaltables trenzas. Al llegar a junior comenzó una etapa de exploración, en la que buscó descubrir aquello que realmente le gustaba. Probó distintos deportes, hasta que finalmente encontró en el atletismo un espacio donde se sentía cómoda y feliz. No fue necesariamente porque destacara en ello, sino porque lo disfrutaba, demostrando desde temprana edad que para ella lo más importante era disfrutar el proceso.

La llegada a middle school estuvo llena de sentimientos encontrados. Al ser parte de la primera generación en la que se mezclaban los cursos, enfrentó este cambio con nervios e incertidumbre, sin imaginar que en su nuevo curso conocería a quienes se convertirían en sus mejores amigas. Con el tiempo y a medida que se fue adaptando a su nuevo curso, formó una profunda amistad con C.T y C.R, con quienes creó un grupo muy unido. Juntas compartieron innumerables momentos, destacando especialmente la gira al sur en sexto básico, donde se volvieron aun más cercanas y vivieron recuerdos que permanecerán para siempre.

En la enseñanza media, su círculo volvió a ampliarse, conociendo a nuevos amigos que se transformaron en personas muy importantes en su vida, como M.V y G.R. Estas amistades crecieron rápidamente, al punto de que en segundo medio vivió una experiencia inolvidable al irse de intercambio a Inglaterra junto a M.V, viaje en el que conoció a nuevas amigas que, a pesar de la distancia, siguen siendo muy significativas. Más adelante creó amistades bastante cercanas con F.L y C.S, lo que llevó a que en tercero medio se integrara a un nuevo grupo de amigos llamado Mestizos con quienes hoy comparte gran parte de su tiempo libre, consolidando una etapa marcada por la cercanía, el apoyo y la complicidad.

Se va del colegio cargada de recuerdos, amistades y aprendizajes. Confiando plenamente en que seguirá disfrutando cada camino que elija recorrer y atesorando siempre todo lo vivido en el colegio.



VOLVER AL ÍNDICE

Leonor Orive Cárdenas

Leonor llegó a Play A en 2011 con tan solo 3 años. Desde pequeña se caracterizó por su gran afán por hablar, lo que en ocasiones la metía en problemas en la sala, pero nunca le impidió expresarse con libertad.

Al llegar a primero básico, Leonor desarrolló un amor por los deportes, lo que también la llevó a involucrarse en las actividades de las casas del colegio. Siendo Draker de corazón, siempre animada a participar.

La transición a middle school no fue fácil para Leonor; sin embargo, gracias a M.K. y B.O todo fue más fácil al integrarla a su grupo de amigas. Allí conoció a E.Q., quien se transformó en un pilar fundamental en su vida. Juntas compartieron su pasión por las series y películas románticas, pasando horas viéndolas sin parar.

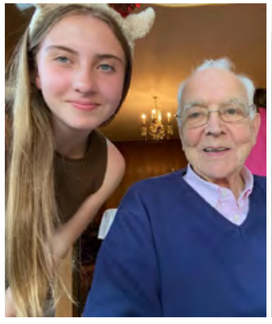
Durante los últimos años escolares, Leonor conoció a V.E. y V.P., con quienes vivió grandes aventuras y momentos inolvidables, como la gira a Europa. Agradece profundamente a Miss Carola Valdés, quien la ayudó a formarse como persona y a comprenderse mejor a sí misma. Más adelante, O.P,su pareja, se convirtió en una persona fundamental en la vida de Leonor, marcando profundamente su crecimiento personal. Fue quien le enseñó las lecciones más importantes y la ayudó a comprenderse mejor, dejando una huella que la acompañará siempre. Por ello, Leonor siempre le tendrá un cariño profundo. También gracias a el desarrollo un hobby por los videojuegos donde paso horas jugando fornite, juego en el cual hasta el día de hoy desea aprender construir.

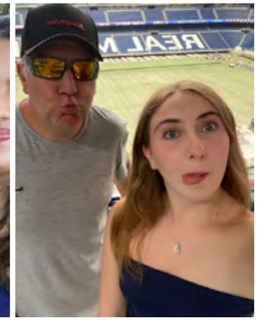
Al cerrar esta etapa, Leonor mira el futuro con entusiasmo y gratitud, consciente de que cada persona que la acompañó dejó una huella imborrable en la persona que es hoy. Con esto se despide de su G´25.

4°C

(LEO, LEITO, leolamejor123)

RU: Strawberry bat dragon mfr
FT: Broma, joder,pmeh, lcgo
AP: O.P
HM: Cross country, casa mati jara, blanca nieves primero básico
LQNSV: Despierta, sin encrespador y rimel
DE: BAÑO DE ARTE, con o.p, en su cama
DF:Ser youtuber, no estar de cumpleaños en vacaciones
FP: Lo rubia
TI: Fractura perone quinto basico
AA: PA/FR/AB/MV/SM
GE:2023





VOLVER AL ÍNDICE

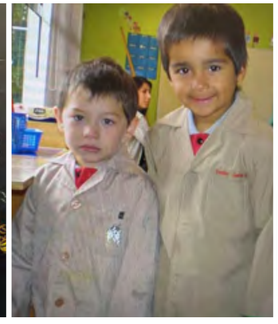
Renato Ortega Lara

4°C

(Reni, Gnomo, Enano)

AA: flacas, mayores
LQNSV: Tomando buenas decisiones
FT: Historico, naaa
AP: Lo que se mueva
RU: una escalera, pediasure
DF: jugar el seven, ser modelo
DE: donde esté kfc, en el dm
HM: Paes 2025
BP: siempre tirar una demás
FP: Baños del colegio, no tener filtro
GE: subirse a la silla
TI: O.P, E.G. Perseguir una moneda
FCH: Regalón de la olla

Renato Ortega entró al colegio el 2011, en donde él creó las amistades que lo seguírian por el resto de su vida, como R.P o E.G. Renato destacaba por su facilidad para llorar después de que su madre lo dejara en el colegió (era muy mamón) pero conforme pasaba el tiempo, se fue acostumbrando.Llega 2016 y se une un ser muy interesante a la clase llamado M.O con el cuál formarán en un futuro un grupo muy unido. Entre 2016 y 2017, Renato decidió ir a clases de natación donde se haría muy amigo de Y.Z, para luego dejar atrás la natación y comenzar a jugar rugby. Dada su pequeña estatura, Renato era fácilmente subestimado, pero eso no lo dejó por vencido. En 2020 la pandemia obligaría a los alumnos a quedarse dentro de sus casas por un buen tiempo, en donde se la pasó principalmente sentado frente al computador. 2021 trajo consigo pocos eventos pero hubo uno que destaca dentro de todos, el cuál fue el incidente de la silla, o las bromas con alcohol gel, pero esa es otra historia . 2022 comenzó con un infortunio el segundo día, en donde se introdujo un lápiz rojo en el alcohol gel, dejando marcada la pared de por vida, marcando el primer detention del año. Fue un año duro para todos, principalmente por el proyecto personal, debido a la poca fama de Chat GPT pero se sacó adelante. En 2023, Renato se fractura el dedo justo antes de viajar junto a sus amigos a Europa por la gira de deportes, en donde presenció una catástrofe en Liverpool. 2024 fue su mejor año académico, en donde gracias al apoyo de la miss Alejandra, logró sacar adelante matemáticas. Además en este año, se comenzaría a formar el grupo de los cumpes donde hasta el día de hoy siguen juntos. Renato, que destacaba siempre por hablar demasiado y ser muy torpe, logró salir adelante junto a sus amigos felices para siempre.



VOLVER AL ÍNDICE

4°C

Nicolás Aravena Muñoz

Agustín Brain Busquets

4°D

Lucas Salas Bañados

VOLVER AL ÍNDICE

Raimundo Pérez Peters

4°D

(Edmund, ropz, rata)

Raimundo hoy se despide del colegio, cerrando un camino que comenzó muchos años atrás, cuando dio sus primeros pasos en infant, en el curso Play B, donde formaría grandes amistades que durarían por toda su estadía en el colegio como O.P. y R.O. con quienes aún hoy en día sigue teniendo una gran amistad.

Desde pequeño se caracterizó por ser reservado y observador, amante de la naturaleza y el dibujo, donde en esta etapa descubrió su amor por los bichos y el mar. Nunca fue de grandes multitudes, pero sí de amistades verdaderas, por lo que era casi imposible encontrarlo en muchas juntas. A lo largo de los años formó un grupo pequeño de amigos con quienes compartió risas, y momentos que, aunque simples, se volvieron significativos.

Raimundo fue encontrando su forma de estar en el colegio: con calma, escuchando más de lo que hablaba y como olvidar su obsesión con sus audífonos escuchando música que antes decía odiar. A lo largo del tiempo fue descubriendo un interés hacia los deportes, especialmente hacia el basquetbol. En la sala de clases destacó por su habilidad matemática con la cual no dudo en ayudar a los demás si lo necesitaban. Sus profesores y compañeros supieron reconocer en él a alguien confiable y serio.

En su etapa en senior fue descubriendo nuevas amistades que le permitieron aventurarse a nuevas experiencias fuera de su zona de confort como N.C. Con quien compartiría lindos y chistosos momentos.

El Rai a lo largo del colegio fue auto descubriéndose en conjunto con sus amigos y familia que lo apoyaron frente a diferentes desafíos, convirtiéndolo en la persona que es hoy en día. Siendo así que recorrió todas sus etapas a su propio ritmo y sin cambiar su esencia.

FT: Estoy chato / me quiero ir
HM: Llegar a casa Balotta
LQNSV: Saliendo, faltando a clases
DE: En su casa, Al lado de los lockers
FP: dibujar en las mesas
AA: Las personas
GE: Física nm

VOLVER AL ÍNDICE

Osvaldo Pizarro Fresard

4°D

(waldo, dito, quii, tivious)

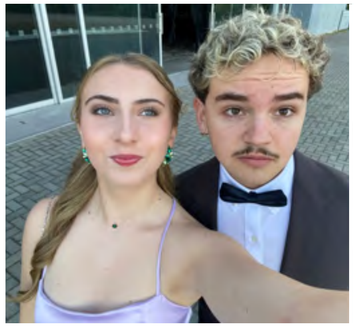
RU: robux/vbucks/Productos para rulos
FT: *Sticker de gato*
AP: L.O
HM: MAI IB 2025/PINK LIST X2
LQNSV: Con lentes/Uniforme completo/ Estudiando
DE: En su casa, en el compu, en su cama, en el mall
DF: Fortnite pro/Chef
FP: Los rulos/MAI
TI: PICADURA ARAÑA
AA: NA/MC/OC/OP
GE: Fisica NM/COLOR RUN 2024

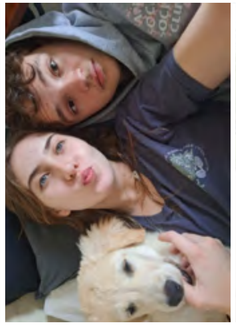
Waldo comenzó su etapa escolar desde pre kínder en el colegio Saint John ‘s, donde desarrolló gran parte de su formación académica y personal. Desde pequeño mostró un gran interés por las matemáticas, área en la que se destacó durante toda su educación gracias a su habilidad para el razonamiento lógico y la resolución de problemas. Además, creció jugando videojuegos como Fortnite y Minecraft, especialmente en servidores ingleses, lo que fortaleció su gusto por la estrategia, la tecnología y el trabajo en equipo. Gracias a esta experiencia, también aprendió inglés de manera fácil y natural, lo que se convirtió en otra de sus fortalezas.

Es fan del deporte, especialmente del fútbol, y en su tiempo libre disfruta de los videojuegos y de dormir, actividades que reflejan su gusto por los desafíos y la relajación. También cuida con mucho cariño a sus mascotas S, C y A, mostrando responsabilidad y afecto por los animales. Estas actividades reflejan la combinación de disciplina, diversión y cuidado personal que siempre ha caracterizado a Waldo.

A lo largo de su vida escolar, creció junto a sus amigos E.G., N.C., R.P., P.O. y A.H., con quienes compartió experiencias inolvidables. Además, agradece especialmente a su grupo cercano T.V., A.B. y MFR por estar siempre con él y apoyarlo en todo momento, y también a sus profesores favoritos S.B. y A.T., quienes lo guiaron, motivaron y marcaron una diferencia en su formación académica.

Su pareja, L.O., ha sido una persona fundamental en su vida, brindándole apoyo, motivación y compañía en cada etapa de su crecimiento personal y en el cierre de su etapa escolar. Gracias a todas estas personas y experiencias, Waldo ha podido desarrollarse como un estudiante responsable, apasionado por las matemáticas, el deporte, los videojuegos y los lazos afectivos que ha construido a lo largo de los años.





VOLVER AL ÍNDICE

José Francisco Riveros Orellana

4°D

(Cote, coteyolo, cotehoyo, soyuncanibal)

AA: F.N
LQNSV: Uniforme completo, sin bufanda
FT: “Papulince / Mamulince:v”. Una foto para la Sofi.
AP: F.V, Martina(s)
RU: CD, Yerba (Mate)
DF: Premio mejor pelo
DE: En el Centro (Udec)
HM: Tener el pelo como Justin Bieber, teñirse la ceja y la foto del último día.
BP: Pollo frito, Sandía, Música
FP: Ser Coteyolo y LFDF
GE: Casa C.V 2023, A.U. Gold 2023
TI: Muerte Michael Jackson
Frase Chistosa: Estaba defecando y me paré a aplaudir

El Cote llegó al colegio en Play, siendo muy hiperactivo, alegre, y siempre queriendo demostrar sus grande talentos. Así es como se le recuerda, siendo su interpretación como Michael Jackson para el talent show en infant uno de sus mejores presentaciones, siendo una de las primeras donde se puede apreciar su gran carisma. Así fue como siguió creciendo, donde en junior continuó fomentando su carisma único, siendo un gran amigo y con cercanía con todo el que se juntase.

Durante middle, creció su amor por la música, teniendo su época de metalero, donde se dejó el pelo largo y no dejaba de tocar bateria. Siempre un personaje dentro del colegio. Y así llegó la media. Poco a poco apareció su gusto por el lenguaje, donde en cada clase se podía apreciar su pasión por esta asignatura, donde ningún tilde se le escapaba. La ortografía era lo suyo, la caligrafía no tanto. Tuvo gran cercanía y amistad con el departamento de lenguaje, a quienes saludaba sin falta cada mañana, sin duda, una parte importante del Cote en el colegio.

La historia también era su fuerte en el colegio, aprendiendo dia a dia, y llegando a ser reconocido durante la licenciatura por su gran entusiasmo con la asignatura. Miss A.T fue esencial en este crecimiento intelectual, con quien en cada clase podía aprender algo nuevo, y además, durante cada conversación podía ampliar sus conocimientos y aprendizajes en la misma. La música siguió siendo un pilar fundamental en su vida, gracias a música IB sus talentos pudieron crecer y mejorar. Aquí comenzó a aprender un nuevo instrumento, el bajo, quien hoy en día es un fiel compañero dentro de sus diferentes proyectos musicales, se nota desde lejos que esta es su pasión, y dejó frases potentes como, “la batería es el corazón, y el bajo la venas”. Simplemente, un poeta.

Durante su vida escolar, su simpatía y fuerte amistad con todos lo llevaron a ser elegido para realizar el discurso de licenciatura junto a G.R y M.H, donde realizó un gran papel recordando cada momento en su colegio. Además realizó grandes amistades, como C.V, P.C, M.H, y T.A, con quienes han vivido momentos inolvidables y se mantendrá una gran amistad.

Cote, mucho éxito en todo lo que se viene de acá para adelante, sabemos que si mantienes tu pasión hacia lo que amas, lograras grandes cosas, Tu personalidad única y tu amor hacia la música te convierten en alguien especial para todos. Dale con todo, y éxito en todos los proyectos musicales que se vienen maquina, tu talento no tiene un techo. Crack.

VOLVER AL ÍNDICE

María Francisca Rojas Rozas

4°D

Después de haber vivido años en Pucon, la fran llegó en tercero medio al colegio, llena de miedos y muchas expectativas, al llegar al colegio fue conociendo poco a poco a quienes terminaron siendo fundaméntale en su etapa escolar, después de muchos altos y bajos, colapsos académicos francisca pudo pasar tercero medio a pesar de todos los desafíos que vivió.

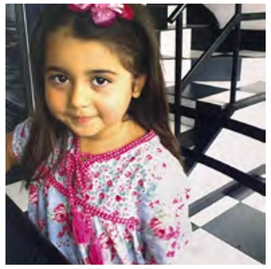
Al llegar a cuatro medio francisca ya tenia su grupo de amigas, conformado por A.B, T.V, F.D, M.V, M.C, J.S, A.O, I.M. Las cuales la acompañaron todo cuarto medio. Ese año fue un año lleno de risas, anécdotas y grandes desafíos los cuales nunca va a olvidar.

Fran esperamos que nunca dejes de tener esa alegría que contagia al resto, sabemos que se viene cosas muy buenas en el futuro sea cual sea la carrera que elijas, te queremos mucho.

LQNSV: con uniforme, sin pedir comida, sin audífonos
RU: Samexid, cargador
DF: ser doctora, saber inglés
FT: “me cachay”, “estoy aburrída”, “queri to”,“en que sala tengo?”, “hagamos un Tok tok”
DE: sushi fans, sala de arte, Pucón
FC: “mas seco que escupo de momia”
FP: llegar de Pucón
TI: buggy punta cana
GE: FDC 2025
AP: J.M
FV: sonríe, Dios te ama

VOLVER AL ÍNDICE

Catalina Rozas Lazcano



4°D

(catita, caturra, catalinci)

RU: antialérgico/epipen
FT: soy alérgica a ..., Naur
AP: B.P.
HM: baile cangrejo, Disfraz perry el ornitorrinco
LQNSV: comiendo comida marina, puntualidad en los trabajos de arte, haciendo educación física
DE: en su casa, en la clínica
DF: comer langosta
FP: accidentada/siempre le pasa algo
TI: Mezcla de cursos sexto básico
AA: TODO
GE: lentes azules

Desde sus primeros años en el colegio, la Catita fue construyendo su camino entre amistades, cambios y aprendizajes. Una de las relaciones más importantes de su infancia fue la amistad con E.L., vínculo que se mantuvo desde pequeñas hasta sexto básico, dejando recuerdos que siguen siendo parte importante de su infancia.

A lo largo de su trayectoria académica, Catalina fue adaptándose a distintos entornos y grupos. Uno de los procesos más complejos fue la pandemia, que significó un cambio brusco en la rutina escolar. A pesar de las dificultades que implicó el encierro y la distancia, logró adaptarse a la situación y continuar avanzando, fortaleciendo su capacidad de organización y perseverancia.

Con el paso del tiempo, Catalina logró formar amistades significativas que marcaron su enseñanza media. Personas como G.R., F.M., C.T., C.S., F.L. y R.P. se convirtieron en apoyos importantes, compartiendo experiencias, risas y momentos clave dentro y fuera de la sala. Un punto importante fue la mezcla de grupos en tercero medio, instancia en la que se formó el grupo conocido como “Mestizos”, el cual hizo más grato este último año

Catalina destaca el rol fundamental de sus profesores. Agradece profundamente la paciencia, la dedicación y las lecciones entregadas. Cada consejo, exigencia y apoyo contribuyó a su formación y crecimiento.

De parte de todos tus amigos te deseamos lo mejor, ya sea en arquitectura, civil química o en lo que te desees desarrollar, porque sabemos que tienes las herramientas y habilidades no solo para conllevarlo sino también para sobresalir.

Eres lo mejor Caturra.
Muchos cariños, Mestizos.

VOLVER AL ÍNDICE

Belén Santibáñez Zapata

4°D

(Belén, Beli, Presi)

FT: “Y’all”, “Que funny”, “Me fue como el hoyo”, “Tengo que estudiar”.
AP: R.P
RU: Millas LATAM, horas de sueño y un pase anti-funa.
DE: En el lab de química, en los sillones frente a rectoría, viendo películas.
DF: Terminar con 7.0 en sociales, 1000 pts en M2.
LQNSV: Haciendo educación física, hablando bajo, no alegando un 6,9, llegando temprano al colegio.
FC: ¡Se me mojo todo mi outfit!
HM: 1º lugar generación, puntaje IB, bailes alianzas.
AA: El deporte, las malas notas, los ignorantes, la comida fría, F.M.
FP: Cahuinera, Matea, Alegona, no ir a Preu.
GE: Sobrepensar todo.
TI: Exhibition 2018.

Nuestra querida Beli inició su recorrido escolar en Play A, entrando de la mano de su hermana A.S., inseparables desde el primer día. Junto a C.O., formaron el trío dinámico, compartiendo cada minuto como si el mundo fuera solo de ellas. Con el tiempo, el pequeño grupo se expandió con la llegada de J.T y M.M, amigas que la acompañaron durante Junior, una etapa compleja que le dejó valiosas lecciones.

La llegada a Middle trajo consigo cambios inesperados. La mezcla de cursos la alejó de sus amigas más cercanas y separó a las hermanas gemelas, obligando a nuestra Beli a empezar de nuevo en sexto B. En la gira al sur surgieron nuevos lazos con C.T, L.O, C.S, P.C, J.R., personas que ya se habían cruzado en su camino, pero a quienes recién en esta etapa logró conocer de verdad.

Con estos cambios, Belén se propuso un nuevo objetivo. Quería convertirse en la mejor versión de sí misma, aprovechar su potencial académico y demostrar de lo que era capaz, cerrando las bocas que la hicieron dudar de ella durante Junior. La pandemia le permitió reconocer quiénes realmente estarían a su lado, formando parte de “los apañai”, que transformaron noches de soledad en recuerdos inolvidables de películas, juegos y eternas llamadas de Discord.

En Senior, Belén consolidó amistades que la marcarían profundamente, forjando una linda amistad con R.P., su trilliza M.M. y su bestie C.B., quien sigue siendo su partner in crime hasta el día de hoy. Los electivos también le permitieron crear estrechos vínculos con sus profesores L.Q., A.T., O.C., I.T. y J.B., quienes la ayudaron a descubrir su voz propia y la alentaron cada vez que la veían agotada por su constante autoexigencia. Aunque muchos la recordarán como la matea de la generación, nuestra Beli es mucho más que eso. Ella es una mujer resiliente, fuerte, directa y fiel a sus ideales, comprometida con todo lo que se propone y siempre dispuesta a luchar por lo que considera justo. Tus amigos te deseamos mucho éxito y lo mejor para el futuro.

VOLVER AL ÍNDICE

Consuelo Soteras Moller

En 2011, la Consu llegó al colegio en Play B, muy "pollito", pero con el tiempo formó lindas amistades, entre ellas M. M., que mantiene hasta hoy (tras reconciliación post exhibition).

Al llegar el 2019, la mezcla de cursos la alejó de amistades importantes, pero también le permitió conocer a M. M., M. U. y J. U., con quienes gozaba haciendo TikToks en la sala 16, y que hoy siguen siendo parte importante.

La pandemia la separó de muchas de sus amistades. Sin embargo, al regresar a clases presenciales, la Consu retomó viejos vínculos y forjó otros nuevos, como con A. I. e I. S. De ahí con sus amigas no soltaron su preciada palmera, donde la Consu no se salvó de los pelotazos. El 2023 fue su año peak: nuevas personas, mil salidas y, fiel a su esencia, se dedicó a disfrutar la vida sin estrés. También el Cuarteto de Plata, que le regaló inolvidables vacaciones en Puerto Velero, yendo a los peppers hasta no dar más. Y cómo no recordar los momentos con M. H., cuando supuestamente eran "amigos" y salían sin que nadie supiera, hasta que las sospechas de sus amigas la obligaron a confesar.

Tercero y cuarto medio fueron años de grandes desafíos pero también mucho disfrute. La gira de arte/historia, donde se formó la familia con M. H., A. I., e I. S., las juntas con las z******* y gozando de su último año siempre relax.

La Consu siempre fue muy importante para quienes la rodeaban, dejando sonrisas, escuchando con paciencia (o poca dependiendo del día) y preocupándose por ayudar a los demás. Estamos seguros de que será una gran abogada y que seguirá esparciendo su bondad. Mucho éxito en tus nuevos desafíos; sabemos que superarás tus expectativas.

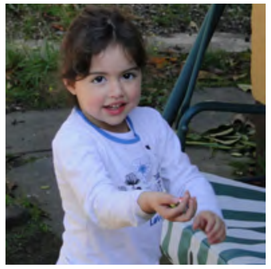
"Consi, tu gran empatía y solidaridad siempre dejan una huella imborrable en los demás. Sé que cumplirás todos tus sueños, y no tengo duda que seguirás siendo la maravillosa persona que todos conocemos. Eres la mejor." Con cariño, M.H

(Consuelo, Consy, consi, conchuelo)

AA: las pelotas de fútbol, que le caigan tipos encima, arreglarse con tiempo
LQNSV: Alterada por algo, estudiando con anticipación, llegando temprano a matemática, manejando
FT: Ah noo, queeen, omg, ¿cómo?
AP: M.H
RU: un casco, un retiro espiritual
DF: ser hippie, saberse las canciones
DE: Caminando, con M. H., en el unimarc
HM: fanfic N.A. x F.F.
BP: Estar volada, comerse las uvas, dormir siestas
FP: Que le lleguen pelotas de futbol
GE: el turrito
TI: corte de pelo F.B., gimnasia

VOLVER AL ÍNDICE

Camila Soto Marcos



4°D

Su historia escolar comenzó en el año 2011, cuando ingresó al Play C del colegio, marcando el inicio de una etapa que sería clave en su formación personal y social. Desde muy pequeña mostró una actitud abierta y curiosa, lo que le permitió adaptarse con facilidad a su entorno y comenzar a construir vínculos significativos. Al año siguiente, conoció a A.U, quien se convertiría en su mejor amiga durante gran parte de su infancia, compartiendo experiencias, aprendizajes y momentos fundamentales de crecimiento.

Con el paso del tiempo, su círculo fue transformándose. Durante su trayectoria escolar se reencontró con una compañera del jardín infantil, M.K con quien retomó una amistad que se fortaleció rápidamente y se volvió importante en su vida. Más adelante conoció a E.Q con quien hoy comparte un estrecho vínculo y forma parte del mismo grupo de amistades, consolidado a través del tiempo, la confianza y experiencias compartidas.

A lo largo de su etapa escolar, exploró distintos deportes, probando diversas disciplinas en busca de aquello que realmente la representara. Este proceso no solo le permitió descubrir su verdadera afinidad deportiva, sino también desarrollar valores como la perseverancia, el trabajo en equipo y la disciplina. Gracias a estas experiencias, fue forjando nuevas amistades y ampliando su visión sobre sí misma y sobre los demás.

Todas estas vivencias la condujeron finalmente al grupo al que pertenece actualmente, "Mestizos". Su recorrido escolar se caracteriza por la constante evolución, la capacidad de adaptarse a los cambios y la construcción de lazos significativos, elementos que han contribuido a formar la persona que es hoy: alguien comprometida, reflexiva y con una fuerte valoración por la amistad y las experiencias compartidas.

(Camikaze, camela, cami)

RU: Audífonos ortopedicos
FT: Que descortés, Te juro
AP: L.O
HM: Caida 2021, Baile Timber
LQNSV: Tomando
DE: Llacolén 6am
DF: Tenista profesional
TI: Pelo emo
AA: I.A

VOLVER AL ÍNDICE

Sara Tapia Acevedo

4°D

(Sally, Sarix, Saruca)

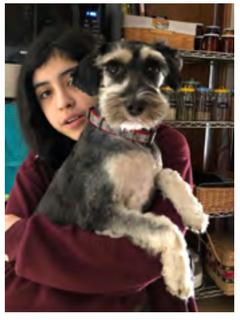
FT “Que me caen mal” “Yapo”
“Eventualmente, todo está relacionado al patriarcado”
LQNSV: Jugar hockey o fútbol sin ser obligada
RU: Legos de F1, figuritas
DE: En su casa (no sale)
FP: Debatir todo
AA: El machismo
TI: Chucky
DF: Jugar voley, alguna vez ser mejor promedio del curso, ser prefect.
HM: Discurso de campañas CDE, competencia creative writing, torneos de debate.

Era marzo de 2012 y a una pequeña Sara, que no hablaba ni miraba a nadie, la abandonaban en un gran edificio con misses muy amables que le daban miedo. Nunca se imaginó que le seguirían catorce largos años de ser abandonada en ese gran edificio, con el que, en algún momento, se encariñó.

Se pasó mayormente sola los primeros años, acompañada solo por su gran carácter de niña de 6 años, y amigos imaginarios. Eso duró solo hasta que se hizo muy amiga de dos niñas con las que compartiría de los mejores recuerdos de su infancia. Su paso por junior y middle se caracterizó, además, por una constante presencia en la biblioteca del colegio, y en las elecciones de la directiva del curso, cargo al que finalmente logró llegar por primera y única vez en octavo básico, tras intentarlo cada año sin éxito.

Su llegada a la enseñanza media se vio caracterizada por una repentina pérdida de sus habilidades sociales y autoestima, que durante un tiempo se sostuvo casi exclusiva y obsesivamente en sus calificaciones. El año siguiente, aunque tuvo sus complicaciones, vio a una Sara integrándose al club de debate, participando, y conociendo a su persona más cercana hasta el día de hoy.

Tercero pasó volando, pero fue el año más significativo: llegó al club de teatro (cuyos integrantes y profesora ella adora), que le devolvió la confianza, volvió a sentirse como sí misma, postulándose para presidenta del CDE, y encontrando al grupo de amigos que finalmente la hizo sentir querida. El último año pasó rápido, con hitos importantes como la presentación del musical preparado en el club, la rendición de los exámenes IB, y la despedida de ese gran edificio, en el que, cree, siempre quedará una parte de ella.



VOLVER AL ÍNDICE

Carla Tassara Bordagaray

4°D

(Carlipop07, Carlita, Carli)

El viaje de Carlita por el colegio comenzó en la sala del Play B, donde forjó una intensa amistad con T.R. que dejó grandes recuerdos. En quinto básico vivió momentos inolvidables durante la exhibition junto a C.W. y J.R., destacando la actuación de la señora con "Alzheimer". Ese mismo año se puso por primera vez los pads en los ABSCH, hito que marcó el inicio de una nueva etapa.

Al llegar a sexto básico y con la mezcla de cursos, conoció a quien se convertiría en su mejor amiga hasta hoy: F.M., formándose junto a C.R., S.T. y B.S. el grupito de las "relepente". La pandemia no la detuvo ni la desmotivó. Las juntas de los viernes con los "apañai" y la amistad que surgió con M.K., con quien pasaba largas horas en videollamadas, la ayudaron a sobrellevar el encierro y la impulsaron a unirse al CDA.

Con la llegada de la enseñanza media y el retorno a la normalidad, Carlita fortaleció su amistad con C.S., G.R. y F.L., con quienes, junto a C.R., F.M. y otros, formaría un grupo muy especial: los "Mestizos". En segundo medio nació el trío dinámico de las "moto pollos", junto a C.O. y M.M., con quienes compartió innumerables momentos, destacando la gira deportiva y las pizzas en Pizza Hut, de donde surgiría su apodo: "motoneta". En cuarto medio, una inesperada química floreció entre nuestra querida Carlipop y su amigo P.O., quien le demostró que no estaba tan ajena al amor.

Carlipop, te queremos demasiado, no solo por ser una gran amiga, sino también la mejor arquera, chofer y compañera. Sabemos que te irá increíble en lo que elijas estudiar y que, como buena arquera, dejarás pasar solo lo bueno y atajarás todo lo malo.

Te deseamos lo mejor siempre.
Mestizos

FT: "Mira tu", "Icgo", "me quedé raja".
HM: Motoneta, disfraz de cristo.
LQNSV: Siendo mala arquera, sacando malas notas, despierta en clases, yendo a Preu.
DE: En hockey, viendo series.
TI: Bestie junior.
DF: Ganar los ABSCH de hockey.
BP: Multitasking, binge watch series.
FP: Buena arquera, devorar pizza, matea.
AA: Las malas notas, R.A.
RU: Un clotiazepam.
GE: Último día de clases.

VOLVER AL ÍNDICE

Aranza Ugarte Muñoz

4°D

(Aracum, ari)

FP: La música, su pelo, su hermano
FT: “igual nomás” “que te crees” “no si esta bien”
DE: depto artes, con su caballo, casa A.S
RU: Un cargador, tiempo, un organizador
AP: A.S
LQNSV: llegando a la hora
BP: la música, las matemáticas, chamullar
AA: los hombres
TI: P.U
DF: música superior, ser prefect,
premio de artes
HM: Remix 4to medio, ser house captain
GE: 2023, FC M.J

Aranza llegó a play C en el año 2011, donde rápidamente formó una amistad con C.S, I.S y C.V con quienes sigue compartiendo hasta el día de hoy. Con el tiempo, también forjó un vínculo especial con S.G, con quien tiene una historia tan peculiar como significativa, que ambos recuerdan con mucho cariño.

Durante la enseñanza básica, Aranza se destacó en el ámbito artístico, especialmente en el piano y el canto, participando activamente en las assemblies, en los concerts y en el coro junto a su amigo J.T. En esta etapa también formó una estrecha amistad con sus queridas “amigas del bus”, I.G y F.B, a quienes considera sus hermanas mayores y con quienes mantiene hasta hoy una linda y cercana relación.

Ya en la enseñanza media, encontró su círculo más cercano a través de la música, formando una pequeña familia llamada “LPM”, donde conoció a quienes se convertirían en sus mejores amigos, T.A y J.R. Durante este período, dejó su huella en los escenarios del colegio, participando en assemblies, Johnstocks y Café Concerts, donde demostró su talento y pasión por la música.

Aunque T.A. y J.R. dejaron el colegio poco tiempo después, el vínculo con ellos se mantiene fuerte a pesar de la distancia. Estando ellos lejos, Aranza formó su actual trío dinámico junto a M.U y A.P, con quienes comparte su día a día. Más adelante, durante la gira, amplió su círculo y forjó un lindo vínculo con estudiantes de la G26, acercándose especialmente a N.R y S.H, con quienes ya mantenía años de amistad.

De carácter sensible y alegre, siempre supo transmitir su cariño a quienes la rodeaban, recorriendo los pasillos con una sonrisa y la intención genuina de alegrar a los demás, ganándose el cariño de sus compañeros y profesores, quienes la recordarán por su talento y su gran corazón.

Aranza, te deseamos lo mejor, y esperamos que nunca dejes de seguir tus sueños. Estamos seguros que serás una gran artista y que el futuro trae lo mejor para ti.

Te queremos, 4tos 2025.

VOLVER AL ÍNDICE

Trinidad Villalón Navarro

4°D

(Titi, villalonely)

LQNSV: apagada
RU: naratriptán, columna nueva, extintor
DF: vivir en santiago, medir 1,60
FT: cotamo, a ver llora
AA: matemáticas, conce
DE: santiago, trotando 5am
FC: “tu tranquila yo nerviosa”, “no soy celosa, soy mujer”.
FP: “me duele la cabeza”
TI: escoliosis
GE: G.R, casa flo último día
AP: A.G
BP: picarse, llorar
HM: rocas pucón
FV: sonríe dios te ama

El recorrido de Trini por el colegio comenzó en 2011, cuando ingresó a playgroup siendo una niña tímida y sensible. Con el paso de los años fue creciendo y ganando seguridad, y al entrar a Junior School su experiencia dió un giro importante al conocer a quienes se convertirían en sus primeras grandes amigas: M.V y M.C, con quienes compartió gran parte de su infancia. En segundo básico recibió el sobrenombre de “Titi”, un apodo que nació de forma espontánea y que la ha acompañado hasta el día de hoy, convirtiéndose en parte de su identidad dentro del colegio. En tercero básico llegó C.Z, y desde ese momento forjaron una amistad muy fuerte que se ha mantenido, siendo mejores amigas, incluso cuando en primero medio C.Z se fue a vivir a Santiago. En quinto básico se formó el grupo MAPS, compuesto por 8 amigas, M.C, C.Z, J.S, M.V, A.S, M.J, R.M, que marcó una etapa importante de su vida escolar. Sin embargo, en sexto básico, al pasar a middle, los cursos se mezclaron y comenzó a ampliar su círculo social, conociendo nuevos amigos. Poco después en la pandemia, período en el que pasó largas horas conectada por Zoom y jugando Roblox con sus compañeros, prácticamente 24/7. Cerró octavo básico enfrentando una operación de columna, lo que la marcó profundamente. En primero medio se formó el grupo “PLBPS” con A.B, C.Z y M.V viviendo mil aventuras juntas, destacando los memorables “sociales” en el quincho de T.V y los famosos “Casa Catax” manteniendo el grupo hasta el día de hoy. Finalmente, desde segundo medio, encontró su grupo definitivo, compuesto por M.C., A.B., F.D., M.V. y F.R. quien llegó en segundo medio. Además, en tercero medio conoció a N.H. con quien vivió una relación muy linda y significativa, cerrando así otra etapa importante de su vida escolar y personal. Mucho éxito futura psicóloga, te queremos !

VOLVER AL ÍNDICE

Nicolás Amstein Fernández

4°E

(Nicolás, Kikosky, Kiko, kikololxd)

LQNSV: Callado tranquilo y sano, llegando a la hora, sin toda su casa en la mochila.
FT: " respeta, me odias, cualquiera,"
AP: J.U.
RU: Quitapelusa, Neurok (70mg), Steam Family.
DF: Ser Youtuber, ser organizado, ser alto, conocer a Jojo Siwa
DE: Caminando todo SP, Jugando en su casa, con J.U, con la Xita.
HM: Vídeo Alianzas 2023, Fiestas Patrias 25', Cortarse la melena.
BP: Tirar la talla, Discutir, Guardar cosas inútiles.
FP: Comentarista, la MyCocos, Call me maybe,
GE: Casa C.V. 2023, Gatita, 8vo y 1ro.
TI: MCQ, las mujeres.

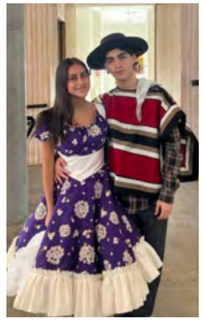
En 2011 Nicolás se integraría con mucha facilidad al Playgroup de "los del B", llevándose con todos, participando de muchísimos juegos como "zombie en la jaula", creando cartas "yu-gi-oh", y mostrando dotes de baile y moda que a día de hoy son completamente nulos. Además en esta etapa participa en varias actividades, como Fútbol, Basketball y Rugby, donde se haría más cercano a A.H, O.P, F.V, y más por su carisma y energía.

Middle fue un proceso de cambios, conociendo a amigos muy cercanos como P.O y C.V. Es aquí donde se vuelve mejores amigos rápidamente con J.U, su actual polola de casi 2 años. A la par, se interesa por la escritura, poesía y arte, donde demostraría mucha creatividad, determinación y habilidad para expresarse, aun cuando partió robando rimas de internet.

Durante la pandemia decidió empezar a ser aplicado y destacó académicamente perfeccionando sus trabajos y ayudando al resto. Pasó también muchísimas horas en Discord conversando y jugando con sus amigos, hasta la caída del gran grupo "MCQ" y la "Monkey village".

En la media forma grupos como "Laguna" y "los papus" que le dieron muchas alegrías, amistades como A.I y M.M (x2) que siguen cercanas, y conexiones fuertes con profesores como J.A, F.D, J.B y demás quienes confiaron en él más que él mismo durante los tiempos complejos que pasó.

El Kiko es conocido por su sensibilidad, empatía y dedicación con las que forma vínculos profundos y cumple desafiantes metas. Demostró ser capaz y sabemos que logrará lo que se proponga. Nicolás se sintió muy incluido en Saint John 's, conectando con gran variedad de gente. Pasó años con memorias imborrables, y mucho que aportar a la comunidad. Te queremos mucho, te esperan muchísimos vínculos, proyectos y mucho éxito que esperamos no cambie la persona que eres.



VOLVER AL ÍNDICE

Amalia Barrientos Ortiz

4°E

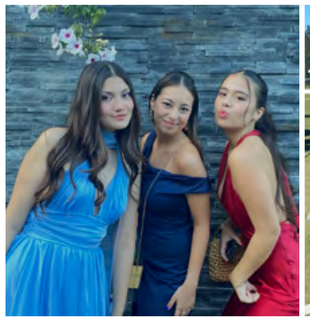
Amalia llegó al colegio el 2021, en plena pandemia, convirtiéndose en la "niña nueva". Era época de clases online y su cámara siempre apagada mantuvieron el misterio de quién era hasta que a mitad de año volvieron las clases presenciales. Al volver al colegio fue conociendo poco a poco a quienes terminarían siendo fundamentales en su vida escolar: T.V, M.V, C.Z, F.D y M.C. Entre trabajos a última hora, risas interminables, conversaciones eternas y uno que otro colapso académico, Amalia pasó milagrosamente octavo y primero medio.

Con el tiempo nació el grupo PLBPS, formado por T.V, M.V y C.Z viviendo mil aventuras juntas, como sus primeros carretes, por supuesto destacando los memorables "sociales" en el quincho de T.V y los famosos "Casa Catax". No podemos olvidar su primera fdc donde recibió daños colaterales... En fin, ese año estuvo lleno de recuerdos y locuras.

En los años siguientes se incorporaron nuevas amistades como F.R, A.O, I.M y J.S, ampliando aún más su círculo y acompañándola en la última etapa de colegio. Entre risas, dramas, salidas y apoyo mutuo, cada una de esas personas terminó siendo parte importante de su historia.

Si algo caracterizó a Amalia durante estos años fue su personalidad intensa, espontánea y emocional. Sus frases típicas, sus atrasos, sus "voy a llorar" y su forma de vivir todo al máximo. Aunque muchas veces dijo que quería irse del colegio, hoy se lleva amistades, recuerdos y experiencias que hicieron que cada año valiera completamente la pena.

LQNSV: haciendo deporte, en preu, sin su iPad
RU: Despertador
FT: "Voy a llorar", "listo listo", "me siento mal (se desmaya)", "sos", "se me fue el bus"
AA: caminar, bus AM, resolver
DE: En su cama, Anfiteatro
FC: "Pa que ofrecen si no tienen", "tonta, tonta, tonta"(se pega)
FP: ser la nueva, n 6to
TI: vivir en stgo, cambiarse de colegio
GE: Casa Micky, fdc 24, no ir al preu
AP: J.M, Primo T.V
BP: carretear, llorar



VOLVER AL ÍNDICE

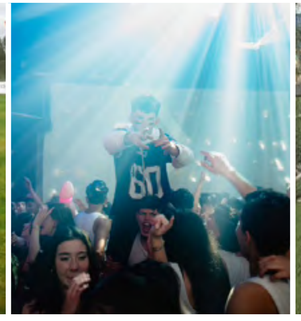
Sebastián Benavente Bianchi

4°E

(Moniki, mono)

F.P: ñata, lo bully
H.M: , desayuno cde, casa coni
L.Q.N.S.V: estudiando, prestando atención, sin el iPad
T.I: clases de matemáticas con rb, la puerta
F.T: te juro por dios
S.F: ganar seven de reñaca
R.U: pañales
B.P: el cod
A.A : estudiar
A.P: A.R, P.P
G.E: prohuellaso

El año 2011 llega Sebastián a Play B, un niño inquieto, lleno de energía y siempre alegre. Desde pequeño destacó por su enorme cabeza, que parecía más grande que él, rasgo que le daba mucha personalidad y que lo hacía inconfundible. En Play formó una gran amistad con E.G., la cual se mantiene hasta el día de hoy, ya que comparten el mismo deporte y el mismo curso. Al pasar a primero básico, Sebastián amplió su círculo de amistades, conociendo a B.C. y L.M., quienes se convirtieron en grandes amigos que lo han acompañado hasta hoy. Siempre se mostró como una persona muy sociable, capaz de hacer amigos con facilidad y de integrarse rápidamente a cualquier grupo. Durante primero básico comenzó a manifestar su pasión por los deportes, especialmente el rugby y el fútbol, disciplinas en las que demostró ser muy bueno y que lo han acompañado a lo largo de su vida escolar, en especial el rugby, deporte que terminó marcando su camino. Desde pequeño también destacó por ser muy desordenado, rasgo que se hizo aún más evidente al pasar a Middle School. En sexto básico llegó una etapa de cambios importantes, ya que se mezclaron los cursos y Sebastián conoció a nuevos amigos, entre ellos M.P., con quien compartió muchos momentos inolvidables y de descontrol propios del crecimiento. A pesar de todo, nunca perdió esa esencia de felicidad ni su espíritu de hacer locuras, características que lo acompañaron durante toda su etapa escolar. Luego llegó la pandemia, un hecho inesperado para todos. Para Sebastián, este periodo significó el descubrimiento del fútbol, deporte que lo apasionó profundamente. Incluso estuvo cerca de dedicarse a él, pero finalmente prefirió continuar con el rugby. Durante este tiempo también apareció el pelo largo, otro rasgo que lo caracterizó bastante. Al pasar a la enseñanza media se vivió una etapa caótica, en la que Sebastián se mostró más desordenado de lo normal y con poco interés por lo académico. En 2022 ingresó a primero medio, un curso que disfrutó tanto que ese disfrute comenzó a reflejarse en sus notas. Sin embargo, fue un año académico difícil, en el que estuvo cerca de quedarse, pero gracias a la ayuda de P.C.I. y B.Z., Sebastián logró salir adelante y continuar con su generación. A lo largo de su etapa escolar, Sebastián nunca mostró gran interés por las matemáticas, ya que no era su fuerte, hasta llegar a cuarto medio y conocer a J.M.T., quien lo motivó y ayudó a que le tomara gusto, aunque nunca logró hacerlo al cien por ciento. Durante la enseñanza media también conoció a P.P., quien fue para él un amor a primera vista, y desde entonces su materia favorita pasó a ser SAS. Sebastián se mostró como un joven muy travieso hasta agosto de 2024, cuando conoció a A.R., de quien hasta el día de hoy sigue muy enamorado. A lo largo de los años, Sebastián ha demostrado ser una persona muy alegre, chistosa, con mucha personalidad y sin estrés por nada. Siempre se encargó de alegrar a sus amigos con sus chistes, a veces un poco desubicados, pero que sin duda forman parte de su esencia y de quien es hoy.



VOLVER AL ÍNDICE

Beatriz De la Fuente Medina

4°E

(Bea, Bia, Embi)

FT: “Piola” “Fair enough” “Oh god”
LQNSV: Carreteando, sin dibujar, disfrutando deporte
RU: Gatos
DE: Sala de arte/teatro
FP: No haber visto ninguna película de la vida excepto Truman
AA: Educación Física
TI: Diente Amigo y Mi Muñeca Me Habló
DF: Tener 7 en Arte e Inglés IB
HM: Protagonizar Mamma Mia, Beca Saint Johns

Era el año 2012. Recién egresada del jardín su vida académica estaba a punto de empezar, pues ese año Bea se unía al Pre-Kinder C y se enfrentaba al colegio y compañeros que la acompañarían hasta su graduación. Pronto conocería a su primera amiga MK un valioso primer paso al mundo de la amistad que luego permitieron a Bea conocer a VP y CV quienes fueron sus amigas más cercanas por muchos años.

Junior fue una etapa llena de recuerdos, destacando su aptitud académica, amor por las matemáticas, ciencias, artes, y su constante participación en el coro de Junior. Posteriormente, junto a middle school, llegó a su vida CF marcando un giro en su manera de ver el mundo, sin embargo también ocurrió la pandemia, años que Bea disfrutó tranquila en casa y aprovechó para mejorar sus habilidades de dibujo.

Al volver a clases y llegar a Senior Bea enfrentó muchos desafíos, pero estos permitieron que pronto conociera al grupo que más ama. ST la sacó de su triste burbuja y junto a FM, FS y FL le ha dado a Bea algunos de los mejores en su vida, incluso motivándola a unirse a Teatro, revelando todo el potencial que Bea mantenía escondido. Junto a ellos superó todo lo que el colegio le puso enfrente y está lista para enfrentar mucho más en el futuro.

Bea, en tu grande, testarudo y muy especial esplendor debo decir que te queremos mucho, eres una gran persona más de lo que crees, has superado obstáculos mucho más difíciles de los que la mayoría se imagina y la sigues rompiendo día a día. Te deseamos mucho éxito en lo que la vida te depare, y que tengas confianza que vas a lograr tu felicidad. Canadá nunca podrá soportar todo tu brillo. Te quiero demasiado.

VOLVER AL ÍNDICE

Emilio Game Jiménez

4°E

(Game, Negro)

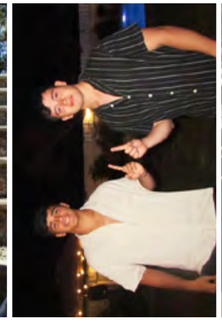
A.A:Portarse bien
L.Q.N.S.V: libre de lesiones
F.T: “Weeeena”, “sushischop?”
A.P: A.C.
R.U: Rodilla
D.F: seven de reñaca, ser prefect
D.E: en Santiago, entrenando
H.M: Try contra cobs
B.P: Lesionarse, estresarse
F.P: lo negrito, la sele
G.E: carrete alianzas 2025, casa Flodi
T.I: Columpio, circunferencia, subir de peso

Emilio llegó un año adelantado al Saint John ‘s junto a la G24 pero por cosas del destino se integró a la G25. Aca rápidamente se hizo amigo de O.P. y Y.Z. además destacando a su pequeño gran amigo R.O. y S.B. quien según su nana es el causante de todas sus maldades y quien lo cambió para mal.

Según sus profesores Emilio era un niño con muchas habilidades pero se distraía fácilmente por sus compañeros (S.B.). Más adelante Emilio fue mostrando mucho fanatismo por el deporte aunque no mucho talento fuera del rugby ya que no coordinaba mucho los pies y solo era rápido lo cual le resultó bastante útil jugando tiña durante los recreos.

Creciendo fue formando nuevas amistades, cómo fue con la llegada de M.O. con quien junto a R.O. formaron “KFC”. Más tarde, con el cambio de curso se formó el grupo de los del C conocido cómo “goat 7mo”, y ese mismo año empezó a juntarse con amigos de la g24 creando lo qué sería “CZP jr” siendo en esta etapa qué cayó su historial de buenas conductas y niño bueno probablemente gracias a las malas juntas en las cuales se suman a la historia personajes cómo M.P.,B.C.,B.Z.,L.M. y J.L. hoy conocidos cómo “Los Cumpes”

El negrito vivio una etapa oscura durante la pandemia donde subio de peso y comenzo a dedicarse al minecraft junto a amigos de “MCQ”, etapa de la cual rapidamente salio gracias a la motivacion (bullying) de su hermano, por lo cual hoy lo agradece mucho ya qué lo motivo a seguir con su carrera deportiva llegando a jugar un sudamericano juvenil de rugby por la seleccion, con quienes seguira entrenando nuestro Emilio, y por eso te deseamos lo mejor y exito en todo lo qué te propongas y lo qué te depare el destino.



VOLVER AL ÍNDICE

Sebastián Gutiérrez Fernández

4°E

(Guti, Gutito, Puti)

FT: “q se hace este finde” “Y si saco casa?”
RU: Uñetas, pastilla para la concentración
DE: sala erik, en un carrete
LQNSV: Estudiando, faltando a un party, quieto
AP: TODAS
FC: “yo soy tributo a negro piñera”
BP: la música, carretear
FP: carretero, hiperactivo
AA: kidd voodoo, fomo , estudiar
TI: Rugby
GE: Fdc 2024, Bunker bar
DF: Ser alto
HM: Pan con manjar, Los Cacho cabra

El Guti llegó al colegio destacándose por su intensidad, su personalidad sociable y su facilidad para conectar con las personas. Desde temprano, formó amistades muy significativas, especialmente con A.U y J.H, con quienes compartio risas, historias y recuerdos que perduran hasta hoy. Desde pequeño participó activamente en assemblies y concerts, descubriendo en Música con E.M y L.S su gran pasión por la música.

Durante la enseñanza media, la música se convirtió en un pilar fundamental de su vida. Fue parte de LPM, un grupo en el que compartió experiencias importantes y fortaleció su amor por lo musical. En esta etapa también conoció a D.B en Física, una amistad significativa basada en el aprendizaje mutuo, que se mantiene firme hasta el día de hoy. Al mismo tiempo, carretear se volvió una parte esencial de su vida. Cada fin de semana era una oportunidad para compartir, conocer gente nueva y pasarlo bien, algo que refleja lo sociable que es. Gracias a eso, el Guti comparte con gente dentro y fuera del colegio, incluso con su hermanita F.G, a quien le tiene mucho cariño y con quien guarda muchos recuerdos.

También en su paso del colegio se hizo amigo de A.S, M.P y a T.R en el bus, amistades que hacían que hasta la ida y vuelta al colegio sean agradables al 100%.. Su proyecto musical más significativo fue C.C, donde reforzó su amistad con T.A, H.F y G.C. Esta banda lo marcó profundamente y le dejó aprendizajes que van mucho más allá de la música.

Eres único Guti, siempre supiste hacerte querer y dejar huella en cada espacio. Te ganaste el cariño sincero de tu generación y de los profesores, quienes sin duda te recordarán y te extrañarán. Te deseamos lo mejor en todo lo que venga y que sigas disfrutando la música, las amistades y cada Carrete con la misma pasión de siempre. Te queremos mucho.
Tus amigos y la G25.

VOLVER AL ÍNDICE

Agustín Henríquez Lazcano

4°E

(Gus, Agus, Agustroll)

FT: “Demás” , “En teoría”
LQNSV: Carreteando
RU: Un estuche, Lentes
DF: Gira a Inglaterra en 8vo
DE: Viendo al colo, en un concierto, de viaje en un lugar random del mundo.
HM: Irse de viaje 2 semanas en 3ro sin avisarle a nadie.
BP: Tirar tallas doble sentido, hacer compras impulsivas, hacer cosas a ultima hora, Apostar
FP: Tirar factos de la nada, Ser el favorito de A.G
GE: Meterse al electivo de física
TI: Fracturarse el pie en un cumpleaños en 3ro básico.

Agustín, conocido afectuosamente como Gus, inició su camino escolar en el año 2011 al integrarse a Playgroup. Desde aquellos primeros pasos, formó lazos con N.A, O.P, E.G, M.O, R.O, F.V y J.R. Sin embargo, su historia no se cuenta sin mencionar a A.P, su mejor amiga desde que nacieron; siendo vecinos, sus tardes de juego comenzaron mucho antes de entrar al colegio, forjando una amistad que hasta el día de hoy se mantiene como un pilar fundamental en su vida.

El año 2019 marcó un punto de inflexión. En 6to básico, el cambio de cursos trajo consigo nuevas dinámicas y la entrada de más personas a su vida, como C.V y P.O, quien se convertiría en su mejor amigo. Fue también en este año cuando Agustín exploró su faceta tecnológica en la extraprogramática de robótica. Poco después, la llegada de la pandemia, lejos de distanciarlos, fortaleció los vínculos con su grupo. Aquellas horas interminables frente a la pantalla, compartiendo distintos juegos, risas y anécdotas virtuales, consolidaron una hermandad que traspasó lo digital.

Fue durante la enseñanza media donde Agustín terminó de definirse como persona. Este periodo fue un proceso de crecimiento y autodescubrimiento, rodeado de un grupo de amigos que terminó de consolidarse con la cercanía de C.M, J.T, P.C, M.H y D.B. También nació una amistad profunda y llena de cariño con su compañera M.M. En este camino de madurez, no solo aprendió de sus pares, sino que también valoró profundamente las lecciones de grandes profesores que dejaron una huella imborrable en su formación.

Hoy, al cerrar la puerta de esta etapa, Agustín se despide de mucho más que un salón de clases; se va de un lugar donde aprendió el verdadero valor de la lealtad y el crecimiento compartido. Se lleva consigo la pasión incondicional por el Colo-Colo, pero, por sobre todo, el tesoro de haber caminado estos años junto a P.O, A.P, M.M y su grupo de amigos, quienes convirtieron la rutina escolar en una colección de momentos inolvidables. Hoy se retira con la tranquilidad de saber que, aunque los caminos se dividan, los lazos forjados en estos pasillos lo acompañarán siempre.

VOLVER AL ÍNDICE

Antonella Ibarrondo Guerra

(Antonella, anto, antonia)

AA: el de pv, polar sin acrílico, que le muevan la cama, decidir
LQNSV: Con buena postura, no haciendo camas, sin cara de poto, sin su lip combo
FT: “Hay té?”, “puedo ir al baño?”, “literal”, “no se”, “full”
AP: Pixeleado, I.T, D.M
RU: Unas sábanas, quita pelusas, giftcard de temu y shein
DF: Ser tiktoker, ser bailarina, luca en m1
DE: Constitución, comprando en shein, en el baño
HM: La A en monografía, hacer la cama, caerse en Dresden, pelo de colores
BP: andar con dolor de la espalda, sacarse los guantes, sapear celulares
FP: el ñor de ñaneiro, despertarse temprano, cantar al hablar
GE: El con tufo, fdc 24’, cumpleaños cami reyes, último día puerto velero, 8vo
TI: Constitución, payasos
FC: Merengueii

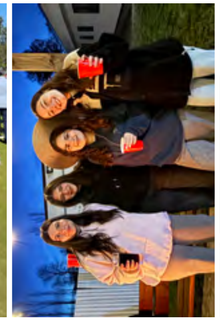
La Anto llegó al colegio el año 2021 desde Santiago, en octavo básico, justo cuando la pandemia terminaba y las clases se retomaban de manera híbrida, enfrentándose a un nuevo entorno, personas y una etapa de incertidumbres. En ese entonces, el curso se encontraba dividido en red y gray, y la Anto fue parte parte del gray, grupo que marcó el inicio de su historia.

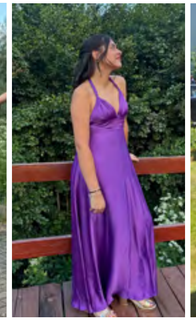
Al comienzo, la Anto era tímida y callada, observando con atención y adaptándose poco a poco a esta nueva realidad. Uno de sus primeros amigos fue N.A., siendo de los primeros en hablarle y con quien mantiene una linda amistad. Más adelante, A.P. la acogió en su grupo, donde fue creando lazos importantes con C.S., M.M., M.M., J.U. y M.I.U., amistades que la acompañaron y le dieron seguridad en una etapa de grandes cambios.

Con el paso del tiempo y al ganar confianza, la verdadera personalidad de la Anto comenzó a salir a la luz. Dejó atrás la timidez inicial y se transformó en alguien risueña, cercana y conocida por reírse de todo, convirtiendo su risa en una de sus principales características.

Durante la enseñanza media, lo más importante para la Anto fueron las amistades. Junto a C.S., M.M. y M.M. se formó el llamado “cuarteto de plata”, un grupo de mejores amigas y amistades fundamentales durante todo su proceso escolar. El año pasado, durante la gira de arte, fortaleció una muy linda amistad con I.S. Aunque el grupo inicial se fue separando, hoy forma parte de un grupo muy unido y lleno de apoyo, conocido como z**s.

Al cerrar esta etapa, te deseamos que sigas siendo fiel a tus cualidades, que confíes siempre en ti misma y que jamás dudes de lo capaz que eres. Estamos seguros de que el futuro te traerá muchos éxitos. Nunca olvides que eres capaz de todo lo que te propongas.
Te queremos mucho, tus amigos y tu generación.





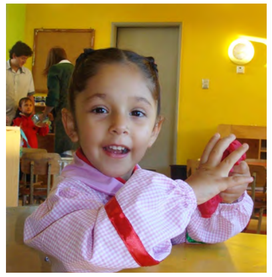
VOLVER AL ÍNDICE

Matilde Jara Zapata

4°E

(Matijara, Matijazz)

FT: Full, God, Tengo sueño
DE: Sala de música
LQNSV: Despierta en clases
BP: Dormir, Cantar
GE: Sacarse Casa
HM: Cada sacada de casa



La Mati Jara llegó al colegio el 2011 al Play C, donde rápidamente formó parte de las "MAPS" junto a M.C, T.V, A.S, M.V y R.M las cuales perduraron fuertemente unidas hasta 5to básico, curso donde mezclaron al famoso curso C. Sin embargo estas no fueron la única gran amistad que Mati hizo en la infancia, ya que en Prekinder aparece A.B quien inmediatamente se convirtió en su mejor y leal amigo , con él vivirían muchas aventuras juntos, acompañados hasta el día de hoy.

La Mati destacó por ser alegre y activa, durante su época en Junior, conoció lo que sería su deporte por muchos años, el hockey, a pesar de que al principio no le gustaba, su mamá "no le dejo salirse" por lo que lo jugó hasta 4to, lo que la llevó a ser parte de la Gira UK France el 2023, en la que se acercó a otros grandes amigos.

Desde Infant en adelante la Mati ha mantenido una fuerte amistad con R.M, también se hizo muy cercana a A.U con quien en un principio las unió su amor por los animales y más adelante la música.

En 6to, la Mati cambió un poco sus amistades, conociendo un nuevo grupo de amigas que la acompañaría ese año, sin embargo la cuarentena se aparecería en 7tmo básico, haciendo que la Mati reconecte con sus viejas amigas T.V, A.S y R.M donde en una llamada de "meet" que permaneció activa 4 meses sin cortar crearon el grupo "Shikilinas".

En 8vo básico La Mati conoce a la que rápidamente se convertiría en su mejor amiga, J.R compartieron en el cumpleaños de M.C y desde entonces no se separaron más (sin contar el pequeño detalle que el siguiente año se iría de vuelta a Viña) no sería hasta el año 2023 que J.R vuelve al colegio donde la acercó a quienes serían su grupo hasta salir del colegio, junto a C.W, B.S, R.M y J.R.F llamando al grupo "YONI".

La Mati en Senior también fue reconocida por ser buena para armar carretes y panoramas en especial en su casa y formó parte del grupo de "Música IB" donde creó un gran vínculo con "LPM" (Los perritos de música) donde hicieron música y compartieron su amor por ella, rompiendo así el pánico escénico, fue en este periodo también que la Mati junto a su grupo de Confirmación fortaleció su relación con Dios, llevándola a ser parte junto a M.H de la enseñanza de los más pequeños en la Fe.

VOLVER AL ÍNDICE

Matilde Makuc Enríquez

(Matilde, makako, makakito, makuka)

La Mati llegó al colegio el año 2013, a kínder B, y desde el primer momento fue muy bien acogida, integrándose rápidamente al curso y formando lindas amistades, entre ellas C.S, vínculo que se mantiene hasta hoy. Desde los primeros años formó una amistad muy cercana con M.A, con quien compartió desde el inicio, a pesar de que más adelante ella se fuera a Santiago. Lamentablemente, al llegar a sexto básico, la mezcla de cursos marcó un cambio importante en su etapa escolar.

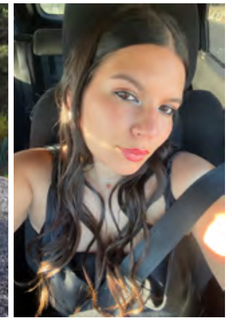
Con el paso de los años fue formando nuevas y significativas amistades con M.M, A.I, J.U y M.I.U, relaciones que se dieron de manera espontánea y que pasaron a ser parte fundamental de su historia en el colegio. Durante la pandemia, su vínculo con M.I.U se fortaleció aún más, compartiendo llamadas casi todos los días, llenas de bailes, risas y momentos que ayudaron a sobrellevar esta etapa. Siempre se destacó por su alegría, cercanía y disposición a compartir, buscando ayudar a los demás y generar un buen ambiente a su alrededor. Ya entrando a enseñanza media, con el regreso a clases, volvieron las alianzas, en las que estuvo siempre presente participando en los bailes y motivando a la generación.

Finalmente, durante el año 2025 se formó su grupo de amigos z*****, compuesto por lindas amistades llenas de risas, cariño y recuerdos significativos. Entre los momentos más memorables de este grupo destaca la invitación al campo durante la semana del 18 de septiembre, instancia en la que reunió a todos sus amigos y que se convirtió en un hito especial para fortalecer los lazos y crear recuerdos que quedarán para siempre.

Este cierre no es un adiós, sino el inicio de una nueva etapa. Que sigas avanzando con la misma alegría, energía y calidez con la que marcaste a quienes te rodearon durante estos años. Ojalá la vida te regale caminos tan llenos de risas, amistades sinceras y momentos inolvidables como los que construiste aquí. Confía en ti, en tu optimismo y en todo lo que eres, porque tienes la capacidad de llegar muy lejos.

Con cariño, tus amigos.

AA: las matemáticas, el fomo, a ordenar
LQNSV: llegando temprano, usando uniforme, estudiando matemáticas
FT: en 3, 2, 1, que lata, cuánto falta?, , qué hora es, me quiero ir, basta, yapo salgamos
AP: A.V
RÚ: Una mochila, un despertador
DF: estudiar gastronomía
DE: sins, puerto velero, carreteando, en la playa
HM: baile alianzas 6to unicornio, cueca con P.C, ser una caja de regalo en el concert, la “echada de hockey”
BP: carretear, llegar tarde, reírse, sacar la vuelta
FP: siempre ser motivada, la risa, el campo
GE: T.A winter 2022, casa conini 2023
TI: la estafa de slime, la ola de pv



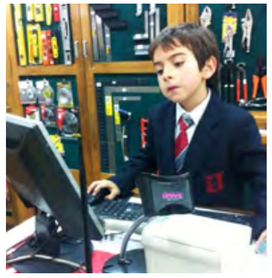
VOLVER AL ÍNDICE

Pedro Orive Escalona

4°E

(Perri, Nuke(ke), mbappedro)

AA: Meter Gol, El farca y la derrota
LQNSV: Sin el poleron de siempre, carreteando
FT: “Uhhhhhh ni idea la verdad” “EEEH!!!” “Que dices niño”
RU: Poleron sin cierre, Polera de futbol
DF: La gira de Sexto y Octavo
DEr: Silla del PC, Viendo futbol, Coliumo
HM: Pikachu Inflable, CDI
BP: Discutir de Futbol y con profes, Mc
FP: El pulso
GE: Set Avanzado de Inglés, Borrar MCQ
TI: Romperse los dientes en tercero
FCh: ¿Qué sonó?



Pedro Orive, un madridista que llegó el año 2010 donde se integró al Playgroup A pero debido a la temprana edad se le retrasó un año. Se reincorporo a la gran Generación 2025, donde empieza la historia de verdad. Estableció sus primeros vínculos con J.T, J.H y C.M donde con ellos jugaría constantemente dentro y fuera del colegio. Esos primeros años forjaron una hermandad inquebrantable, llena de la inocencia y la alegría pura de la niñez.

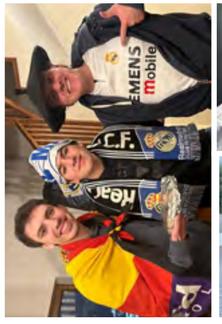
Al ingresar a Junior School, Pedro junto con J.T y J.H armarian su pequeño grupo llamado “el triángulo” dentro del salón de clases, pero dentro del casino Pedro tendría otro grupo con C.M, M.P con quienes causó alboroto constantemente con los termos de comida y las cajas de jugo.

Fue en 2019 cuando se mezclan los cursos donde inicialmente se vio problemático pero resultó lo mejor de su vida, donde en su grupo de amigos se integran A.H, N.A, N.C, B.B, O.P y C.V al igual que otros que tienen gran influencia en su vida. Con ellos jugaba fútbol, ping pong y videojuegos llenos de risas y momentos graciosos. Cada tarde se convirtió en un tesoro de anécdotas inolvidables.

Luego llegó la pandemia donde MCQ sería el grupo de discord donde jugarían todo tipo de cosas para reírnos, mientras están en clases online, hasta que al término de pandemia E.G eliminó el grupo colocando el broche de oro en esta etapa.

Ya al término de la etapa Pedro formó parte de múltiples grupos donde siempre se llevara buenos recuerdos ya viene siendo “Laguna”, “Fornite Viernes”, “BCO” o “Ncon3A”

Pedro no tiene las suficientes palabras para expresar su agradecimiento a esta generación, que se convirtió en su segunda familia, porque siente que con lo que diga sería insuficiente. Pero siempre llevará en su corazón al Real Madrid y, sobre todo, a J.T, A.H, N.C, N.A y a C.T, quienes son los culpables de sacarle una sonrisa cada día en el colegio.



VOLVER AL ÍNDICE

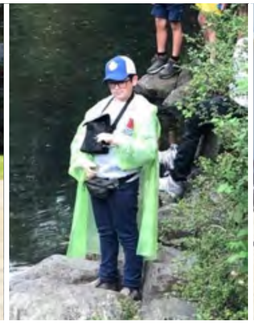
Manuel Ortega Burgos

4°E

(Manu, Manolo)

LQNSV: Compartiendo Colación
FT: Aa
AP: B.S.
RU: Comida
DF: M2, ganar el Seven de Reñaca
DE: Franchute
BP: El pan
FP: Salsa Golf, Bigote, la foto en el espejo
GE: Terminar por teléfono
TI: Alergia al huevo

Manuel Ortega llegó a las tierras británicas el 2016 luego de su estadía en Alemania, donde destacó por su calidad futbolística en la temprana 2014/2015. En sus primeros años en el colegio destacó por su canal de YouTube y su etapa de volumen sucio. Hubo una época de lucha libre (WWE) pero la tuvo que dejar por su contextura y dimensiones las que le dificultaron su estadía. Se rumorea que se rompió el ligamento jugando rugby y estuvo 6 meses con muletas pero nadie lo recuerda. El 2019 comenzó su rumbo a Canadá, lugar donde estuvo un corto período dado el comienzo de la pandemia. Terminada la pandemia volvió al colegio con normalidad y se comenzó a dedicar mas al rugby, al intentar un récord personal se rompería el disco de la columna lo que lo dejo fuera de las canchas por aproximadamente un año. Luego de un tiempo formaría el grupo “kfc” con R y E con los cuales se le avistaría habitualmente. También formaría parte de un grupo con mas integrantes llamado “Los cumpes”. Dentro de su pasada por la media destacaron batallas de rap inspiradas por el profesor Matí Castro y Miss Fran, su gran habilidad en los juegos de mímicas y creaciones musicales en economía medio con la Miss Lore, las escasas ocasiones que se le vio compartiendo colación o las numerables veces que jugando futbol sus pantalones no aguantaron la potencia y el nivel futbolístico y acababan rotos. No destaco por su compromiso académico pero siempre cumplió con lo que se pedía dentro de lo que el consideraba posible y cómodo.



VOLVER AL ÍNDICE

Viviana Peralta Oliveros

4°F

(Vivi, Labubu, Bibi)

RU: Despertador, Carnet
FT: ´ ´Mi chama... ´ ´ ´ ´cuando nos juntamos?
AP: J.H
HM: Café Coffee, Premio de arte
LQNSV: En el colegio
DE: Sala miss Carmen, en el mall
DF: Aprender Ballet, Ser parte de una banda
FP: Artista
TI: Hockey
AA: MG
GE: Hacer el IB

Viviana llegó al colegio desde muy pequeña a playgroup siendo parte de su primer curso el C de "campeones", al principio un poco tímida por conocer a nuevas personas, pero emocionada por ser parte de los emocionantes juegos en los recreos. Con el tiempo algunos de sus compañeros se volvieron parte importante para ella, tales como C.S, I.S. y E.Q.

Como olvidar cuando asistió por primera vez a una licenciatura donde casi rogaba quedarse con el león de peluche. Ya este hito marcaba un cambio importante para ella, junior school, donde no solo se enfrentaría a nuevas responsabilidades sino al descubrimiento de distintas áreas del deporte y el arte. Donde claramente el arte se convirtió en su asignatura favorita, participando no solo en talleres de artes visuales sino siendo parte del coro del colegio.

No fue hasta 6to básico cuando fue parte de un nuevo curso, al principio se le hizo difícil integrarse, pero fue participando constantemente con sus compañeros que sin lugar a duda cada uno era un nuevo mundo por descubrir. Acorde los años avanzaban viviana destacó por su interés constante en diferentes asignaturas, donde también la caracterizó su carácter optimista y cariñoso, siendo así destacada también como Prefect en 4to medio. A lo largo de estos años formará una linda amistad con su grupo "mestizos" casi como una segunda familia. Si bien muchas veces le ganaba la timidez fue capaz de establecer una linda amistad con compañeros más grandes como S.M, D.W, A.S, A.A Y P.C, los cuales serían una gran compañía para ella.

Sin lugar a duda Vivi enfrentó grandes desafíos a lo largo del colegio pero gracias a su positividad y alegría fue capaz de disfrutar de aquellos momentos más difíciles. Con perseverancia y paciencia Vivi será capaz de lograr grandes cosas y cumplir sus sueños.

VOLVER AL ÍNDICE

Agustina Preau Daniel

4°F

(Agus)

FT: banco, factos, no talla, me quedé dormida
AP: S.C F.M
FP: sus atributos
RU: paracetamol, sostén VS, una rodilla nueva
DE: en el gym, en su cama durmiendo, en el kine
LQNSV: siendo baja, con el pelo liso, sin ap
BP: llorar, no saber escribir
AA: A.O, M.P, las matemáticas, sentarse bien
TI: las vacas
GE: 2023
DF: ganar los absch, estudiar criminología, sacarse un 7 en matemática
HM: fdc 2025

Agustina llegó a la comunidad saint john` s a play group en el 2011.previo a ingresar al colegio Agus formó una gran amistad con A.H quien sería su vecino y mejor amigo hasta el día de hoy. A lo largo de su presencia en el colegio Agus formó amistades significativas las cuales algunas se mantuvieron y otras tomaron caminos distintos dejando enseñanzas memorables. En tercer medio la vida de Agus tomó un gran giro al formar lazos con compañeros incluyendo a M.U y A.U quienes se volverían sus mejores amigas y de sus personas favoritas. En cuarto medio, su último año Agus obtuvo la oportunidad de reencontrarse con J.R, C.W y B.S reviviendo lazos del pasado y logrando cerrar la etapa colegial con algunas despedidas y vínculos valiosos.

El deporte ha sido fundamental en la vida de Agus pasando por casi todos los deportes, hockey, atletismo, gimnasia, basquetbol, hasta que finalmente encontró su pasión por el voleibol jugando desde pequeña hasta el día de su graduación, el deporte marcó una gran parte de su vida volviéndose fundamental para su rutina de su día a día.

A lo largo de la vida de Agus ha cruzado muchos caminos incluyendo cuando en 6to básico su curso fue mezclado y tuvo que formar nuevas amistades. posterior a la pandemia, ingresando a la enseñanza media tuvo que tomar la decisión de elegir electivos escogiendo biología superior y formando conexiones memorables con su cursito.

VOLVER AL ÍNDICE

Josefa Rippley Fellenberg

4°F

La Jose llegó al colegio en 2012 comenzando su recorrido en Pre Kinder B, dando inicio a una etapa que estaría marcada por su personalidad y cercanía a quienes la rodeaban. A lo largo de su trayectoria escolar, la Jose mantuvo y fortaleció aún más su amistad con C.O con quien creció tanto dentro como fuera del colegio.

Por su pasada por junior la Jose se postuló al cargo de house captain, siendo seleccionada llevando este rol con gran entusiasmo. Posteriormente en tercero medio fue vice house captain, ya que como muchas veces le repitieron, “no se podía ser house captain dos veces” por lo que se creó el “vice” reflejando así su intensidad y dedicación por seguir aportando a su House Drake.

Al llegar middle, la jose sacó su versión más social, disfrutando mucho su sexto básico, que hasta hoy recuerda como uno de sus mejores años. Sin embargo, por el encierro de la pandemia, la Jose volvió con ganas de recuperar tiempo perdido, tuvo su etapa de muucha vida social y rebeldía que se extendió hasta segundo medio (periodo no memorable), Por suerte apareció C.W que la ayudó a atinar para que aterrizara un poco.

Al pasar senior llegan nuevas amistades que marcaron profundamente esta etapa conformando el grupo llamado “YONI” formado por C.W, R.M, B.S y M.J, con quienes compartió momentos y recuerdos inolvidables que atesorará para siempre.

Querida Jose, Te queremos mucho, Sabemos que vas a ser una muy linda Miss, porque tienes un corazón enorme y una forma súper especial de tratar a todos. Nunca dudes de lo que eres capaz. Esperamos que tengas muchísimo éxito en todo lo que te propongas y que cumplas cada meta que sueñas. Siempre vamos a estar orgullosas de ti.

Con todo nuestro cariño;
tus amigas.

FT: okey, ¿quién tiene chicle?
AP: F.V, C.Q
RU: Blondor, pañuelos.
DE: cuidando niños, en su casa.
DF: ser rubia
LQNSV: Casada, el pelo feo, sin alergia
HM: playa pucon
FC: lol que mal
BP: Picarse, procrastinar
AA: el grupete, matemática
FP: bailes día del alumno
GE: personajes 2021
TI: lo rebelde

VOLVER AL ÍNDICE

Maximiliano Ruiz Feres

4°F

(Max, Maxi, glyu)

LQNSV: Comiendo poco, azul en química
FT: “free”, “chillea”, “era full”, “que paja”, “ff”, “call”
AP: A.S, M.M
RU: Pulmones nuevos
DE: En el centro, discord
DF: Ser pro en fortnite, ser futbolista
FC: “Son 2 cocos vicho”
HM: Más chistoso g25
BP: Los juegos, hablar fuerte, comer, apostar
AA: Salir de conce, prestar atención en clase
FP: Goat 7mo
GE: Vichinki 2022
TI: Pelao 2022

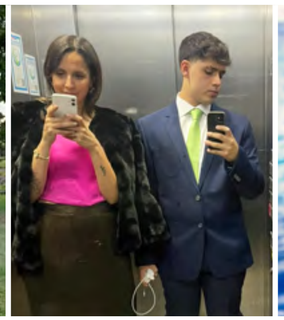
Max llegó al colegio el año 2012, ingresando a Pre Kinder A. Desde un comienzo parecía tener un gran futuro y, durante sus primeros años, destacó en el jardín, siendo un buen estudiante y mostrando un gran entusiasmo por aprender. Al entrar al colegio, llegó con muchas ganas de conocer gente y rápidamente logró formar lazos con amigos, aunque ese entusiasmo pronto se transformaría en una conducta un tanto desordenada, destacando más por lo malo que por lo bueno.

Durante su etapa en Junior, junto a los mismos amigos de siempre, vivió cinco años inolvidables, desde primero a quinto básico. Fueron años marcados por partidos en los recreos donde dejaban la vida en la multicancha y por el constante desorden en la sala de clases. Quinto básico sería especialmente recordado, ya que estuvo muy cerca de repetir el curso debido a su excesiva dedicación al Fortnite, situación que finalmente logró revertir.

El paso a Middle trajo consigo uno de los primeros grandes cambios: la mezcla de cursos, que generó incertidumbre tras tantos años juntos. Sin embargo, rápidamente se formaron lazos muy fuertes con S.B., S.G., E.G., B.Z. y C.V., conformando probablemente el grupo más desordenado que ha visto y verá el colegio.

En séptimo básico llegó la pandemia, periodo que no logró separar al grupo, ya que el desorden y las tallas continuaron incluso durante las clases online. En octavo básico, con la llegada de su primer PC, Max conoció al grupo inseparable “APD”, conformado por F.B., A.L., M.M., J.H. y B.O., donde era conocido como “g1yu”, apodo nacido de su nombre en los videojuegos. Al entrar a primero medio, el desorden continuó junto a este grupo, llegando incluso a quedar condicional por molestar a otros compañeros, situación que marcaría un punto de alerta.

Tras años de desorden, anotaciones y malas notas, tercero medio marcaría un punto de inflexión. Max inició un proceso de madurez, mejorando su conducta y rendimiento académico, cambio que consolidaría durante tercero y cuarto medio. Hoy, al cerrar cuarto medio, se despide del colegio siendo consciente de su crecimiento personal, agradecido de las amistades, experiencias y lecciones que marcaron su paso por estas salas, y llevando consigo recuerdos que lo acompañarán por el resto de su vida.



VOLVER AL ÍNDICE

Francisca Sanhueza Fuentes

4°F

(Kanky, Fran)

FT: “Me quiero ir a mi casa” “¡Ay! ¡Mi pololo!” “Diablo” “Ou yeah”
LQNSV: Carreteando; ganas de estar en el colegio.
RU: una croquera; una cocacola.
DE: Zona de arte.
FP: Sus dibujos bonitos.
AA: levantarse temprano; trabajar.
TI: Matemáticas.
DF: Ser deportista.
HM: Cuando le sacaron la vesícula.

La Kanky llegó al colegio desde la gran ciudad de Santiago recién en 3ro medio, pero a pesar del reducido tiempo que pasó aquí, ha logrado convertirse en uno de los personajes más queridos por nosotros.

La descubrimos en el set de arte, creando obras maravillosas que el mismo Da Vinci envidiaría. Entre arte, matemáticas y más tarde fiestas patrias la Fran se convirtió en una integrante esencial del grupo, el cual seguro nunca hubiese existido de no ser por su llegada.

A lo largo de tercero y cuarto medio pudimos conocer la verdadera fiera que vive dentro de ese pequeño cuerpo, estudiando cada día incluso cuando se le dificultaba la materia y dejando su creatividad volar cada vez que le llegaba la inspiración.

Además, pudimos verla postularse para el cargo de vicepresidenta del CDE, atreviéndose a debatir frente a tantos compañeros y presentando algunas de las mejores propuestas.

En deporte siempre fue la mejor de nosotros cada vez que tocaba una raqueta dejaba de ser la joven pequeña y tranquilita de siempre para convertirse en un ser invencible e inmortal.

Destacada por su franqueza, perseverancia y amor incondicional por su pololo, Fran nos ha dejado en claro que con una coca en la mano, pincel en otra y su pololo al lado, no hay obstáculo demasiado grande que ella no pueda derrotar.

Kanky, te deseamos mucho éxito en todo lo que te depare el futuro, sabemos que lograrás todo lo que te propongas y estamos muy agradecidos de haberte conocido y ser amigos de alguien tan inteligente, chistosa y apasionada como eres tu. Esperamos que tu pasión por enseñar y crear siempre te acompañen y seguir siendo amigos siempre, we love you.

VOLVER AL ÍNDICE

Agustina Santibáñez Zapata

(Agus, Asanti, Patroncita)

HM: Video reacción IB, John Stock 2024.
AP: Mr. Darcy.
RU: Pins, 1000 puntos en ciencias.
LQNSV: calentando su comida menos de 7 minutos, alabando al colegio.
DE: Hablando con Juan Basti, sillones con la Beli, Llacolén.
DF: Sacarse 7 en MAE y biosup.
BP: Hablar fuerte.
FT: “Literal”, “que eres pavo”, gurly pop”, “que funny”.
FC: “TOMAAA, TOMAAA, TE MATÉ”
FP: Ser matea, ser gemela, su puntaje IB.
TI: La oficina de la orientadora.
AA: Las malas notas, la injusticia social, la puntualidad.
GE: Santiago 2024.

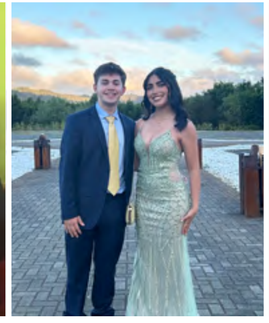
Nuestra Agustina llegó a Play A en 2011, y desde entonces fue una niñita que le encantaba reír y que hablaba fuerte. Todavía se recuerda su icónica presentación con la Beli de una canción de Violetta, sus inicios como cantante, quien se consolidó como tal años más tarde en el Café Concert y Johnstock 2024.

En Infant conoció a C.O, conformando el trío de “las tres mejores amigas” que perduró por todo junior school, de las que incluso escribió cuentos cortos en las clases de Español. A este grupo luego se le fue sumando M.M y J.T. Si bien Agustina enfrentó ciertos desafíos en cuanto a las relaciones con sus pares en Middle producto de la separación de los cursos, en Senior logró formar lindas amistades con G.R. su pareja de baile eterna; C.B., su traumado; E.L su partner de psicología; y J.R, con quien generó innumerables recuerdos en el legendario set de lenguaje de Juan Bastías.

A lo largo de la enseñanza media, Agustina fue descubriendo sus intereses, siendo amante de las matemáticas, y desarrollando un vínculo con las ciencias y el departamento de STEM, quienes siempre recordarán esas tardes caóticas de evaluaciones internas (decolorando cabello y maldiciendo a la odiosa fermentación alcohólica), además de su constante participación en las ferias de ciencias.

También, el ámbito académico la llevó al encuentro de biología, al de cortometrajes, al de debate y al InterCAS, cuatro instancias donde la rompió.

Aparte de ser la mejor alumna de la gen, nuestra amiga será recordada por enseñarnos un bonito e inigualable corazón que siempre luchó contra la injusticia, el estrés y el sueño (duérmete temprano, por favor). Te queremos mucho.



VOLVER AL ÍNDICE

Mª Ignacia Ubilla Martínez

4°F

La María Ignacia llegó al colegio el año 2011 en play, un día memorable al perderse en su primer día de clases, siendo encontrada por su primo más grande. En infant fue reconocida por su fuerte risa, sus rulitos, carisma y sus participaciones en los talent shows (hasta perder en primero básico y decidir abandonar su carrera artística).

Con el paso de los años, formó grandes amistades dentro de su curso (el A), especialmente con P.V, incluyendo un romance con L.G, su primer amor, que no duró más de dos meses. A pesar de esto, siempre tuvo a M.M y J.U a su lado, acompañándola durante los últimos años de enseñanza básica hasta el día de hoy, junto a sus amigas de hockey de toda la vida.

Con la mezcla de cursos en 6to básico, María Ignacia rápidamente formó un grupo de 8 integrantes, con las cuales consiguió sus primeras anotaciones negativas y detentions nunca antes vistos. Sin embargo, con la llegada de la pandemia, su comportamiento no tuvo oportunidad de empeorar. Durante ese tiempo pasó por varios cambios de look, destacando su intento de "curtain bangs" junto a J.U, corte distinguido con el cual tuvo que volver a clases.

En senior, destacó por sus habilidades deportivas en hockey y fútbol femenino, carreando a penca juniors en el CDI, liga Biobío y Norte vs Sur, donde descubrió su odio por la frase "hermana contra hermana". Más allá del deporte, formó grandes amistades con M.M, A.U, C.S, A.I, A.P, F.V e I.S, que perduran hasta hoy. Compartió momentos inolvidables con la generación, destacando sus outfits en días temáticos (violetta, la juicy, virgen maría), la zumba en casa Flodi y especialmente la prom, disfrutando al máximo lo último con la G25. Te deseamos lo mejor en esta nueva etapa. Te queremos mucho, ¡éxito en todo!

AA: A.B, los perros salchicha.
LQNSV: llegar a la hora, durando en un electivo, sin las pestañas encrespadas.
FT: "cuánto falta para el recreo?", "paren todo", "ven a buscarme", "dónde está mi billetera?".
RU: tolerancia.
AP: A.L
DF: sacarse un 7,0 en matemática.
DE: en el gym, en su casa.
HM: FDC 2023, zumba día del profesor, corte de pelo 2021.
BP: entrenar, chamullar, sacarse las cejas, dar regalos.
FP: los alfajores de la mimi, echarse la prueba de arte.
GE: fiar.
TI: estafa C.V. y P.F, perderse el primer día de play.

VOLVER AL ÍNDICE

Josefa Ubilla Matamala

(Josefa, Jocha, Jou, Joemama)

AA: el gym
LQNSV: con un celular bueno, dando buenos regalos, sin ojeras
FT: ¿qué pachó?, ¡NO ME GUSTA!, ¿puede ser sin queso? ¿cuánto falta?, todos me odian
AP: N.A
RU: un celular, papas fritas ilimitadas
DF: ser alta, pronunciar bien la R, tener rulos
DE: en la sala de música, en la octava burger, con N.A.
HM: que la echaran de hockey con M.M, echar a V.A. del casa claudio, quedar atrapada en un columpio
BP: las papas fritas, alegar
FP: echarse los celulares, siempre ser primera en la lista para los carretes gen
GE: troll de rancho, casa C.V. 2023
TI: que M.I.U. y M.M. no le dejaran jugar con slime en 4to básico, quilloncito, caerse en skate

La jocha llegó desde Santiago al STJ en 4to básico, el año 2017, muy perdida y sin saber qué esperar. Fue M.I.U. quien la integró por primera vez a un grupo, y gracias a ella conoció a amigos que, sin planearlo, se quedaron hasta hoy como M.M, o también su primer pololeo con N.R, que duró 3 días hábiles.

Luego, 6to fue un año de muchas amistades como M.M, C.S. y muchos recuerdos que hoy mira con cariño, como los almuerzos en la sala 16 e incluso su corte de Dora. Ese mismo año conoció a N.A. quien se convirtió en su mejor amigo y que hoy es su pololo de casi 2 años.

De eso sigue la pandemia, periodo en el que casi vivió con M.I.U. y su familia de tantas pijamadas, y pasó muchas horas en discord jugando con amigos. Al regresar, formó grupos importantes, con nuevas amistades como A.I, J.R, C.V y F.V. Comenzó tocando bajo y a meterse en bandas gracias a J.R.O, conociendo un mundo nuevo.

En la media llega música IB y el "cursito biosup" conociendo más a I.S, A.U, M.H, P.C, entre otros, también a muchos profes que la marcaron. Descubrió que el hockey no era lo suyo, a pesar de muy buenas experiencias tras un año en el CDA y más en el colegio. Sin embargo, sorprendió con su debut de fútbol para el CDI 2023. Disfrutó mucho tocando en el colegio, especialmente con Sativus, banda que extraña mucho.

A pesar de los períodos difíciles en los que no se salvó de cometer errores, las risas no faltaron, ya sea en clases, recreos o en la gira de artes. La jocha, dedicada, artística y vibrante se va del STJ con amistades significativas más que con grupos, y demasiados recuerdos lindos que no caben en una semblanza.

¡Te deseamos lo mejor jochita!
Atte, tus amigos de la G25

VOLVER AL ÍNDICE

Carlos Valenzuela García

4°F

(Carloco, carlitos emilio, emilio)

AA: Al gol
LQNSV: No fantasmeando, sin que le guste una
FT: “Pajarón”
AP: I.M, A.T, J.Q
RU: Paciencia
DF: Premio más motivado, Premio música, Johnstock 2023
DE: en “Collao”, sala profe Leo, “Como en la fuente”
HM: FDC 2024, Alfombra
BP: Aportar plata, Pasar de largo, Geo
FP: Video alianzas 2024, Hincha del Conce
GE: L.O
TI: No saber hablar
FC: “...y luego casita”

Carloco llegó al colegio el año 2011, al Play A. Desde un principio se pudo conocer su simpatía y compañerismo, lo que se reflejó en cada recreo, donde creó fuertes amistades con L.M y N.R. Carlitos pasaría Junior sin pena ni gloria; sin embargo sería uno de los más ágiles al jugar a la famosa “tiña escondida” con su querido A.

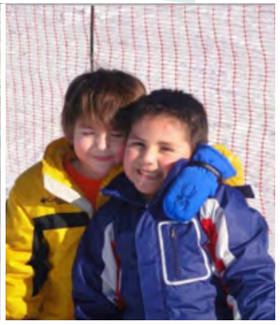
Al crecer, también fue mostrando su eterno amor al León de Collao, apoyándolo en el estadio cada fin de semana y mencionandolo siempre con su grupo de amigos, siguiendo el legado de su familia.

En la media, conocería a nuevos amigos, luego de la polémica mezcla, tales como N.A, F.V, I.V, R.O y J.R. Como también fortaleciendo lazos con M.H y J.R con quienes sigue hasta cuarto medio. Cabe destacar su participación con su histórico grupo “Goat 8vo” en el torneo de “CDI”, con los cuales, después de mucho entrenamiento y perseverancia logran salir campeones.

El Carlo también descubre su nueva pasión: la música, si hablas con él, podrás conocer temas de Los Tres, Silvio Rodríguez o Blur. Gracias a la música, pudo conocer al set de Música IB, con quienes vivió momentos gloriosos, algunas tocatas inolvidables, y juntas que siempre estarán en nuestros recuerdos. Creando así una gran amistad con todo los de LPM incluyendo una gran amistad con su mentor L.S.

Al caer la noche, Carlitos Emilio, se distingue de los demás, proponiendo canciones tales como “Un Amor Violento” y “Freebola”, las que se volverían un himno en la generación. Aún así no perdería su camino ni mucho menos su esencia.

Sin duda serás recordado como un gran compañero de la generación, con tu gran personalidad y corazón lograrás todo lo que te propongas en tu vida.



VOLVER AL ÍNDICE

Francisco Véjar Giaconi

4°F

Fue en el año 2010 cuando Panchi llegó al colegio para integrarse a Play B. Sus primeros años no fueron fáciles: entre lágrimas y extrañar a su mamá, especialmente hasta el 2014, fue aprendiendo poco a poco a independizarse. En ese camino, formó sus primeras amistades, aquellas que marcaron su infancia y que le enseñaron que todo estaría bien

Con el paso del tiempo, fue creciendo, no tanto en estatura, pero en carácter y confianza. El año 2019 marcó un nuevo comienzo cuando fue mezclado al curso C, un giro inesperado y difícil , pero que terminó trayendo nuevas oportunidades. Allí conoció a más personas, fortalecio lazos y demostró su capacidad de adaptarse a los cambios, descubriendo que cada etapa traía algo valioso consigo.

El año 2023 fue especialmente significativo, ya que decidió integrarse al set de Música IB. Fue ahí donde desarrolló su amor por la batería. En ese espacio nacieron amistades que no esperaba, pero que se volvieron profundamente importantes

El 2024, vivió uno de los momentos más significativos al conocer a su polola F.B, quien se transformó en un apoyo constante, marcando un fin a sus recreos con amigos, encontrándose usualmente en los sillones riendo con ella

Al cerrar su etapa escolar, Panchi se despide con gratitud por las experiencias vividas, las personas conocidas y las lecciones aprendidas. Con la convicción de querer estudiar Psicología, sueña con comprender y ayudar a otros, demostrando la sensibilidad y empatía que siempre lo han caracterizado. Sin duda, se va del colegio preparado para enfrentar nuevos desafíos y construir un futuro lleno de sentido.

AP: F.B
DE: en los sillones con F.B, sala de música, copec
FT: woooow, hola goat
LQNSV: haciendo los trabajos a la hora, entregando la evaluación interna de matematicas
HM: aprobar música, sativus, roma, perder poleron nuevo en europa
RU: tintura de pelo, crispy pollo del copec
BP: tocar, disociarse, hacer volteretas
DF: trabajar en la tienda de lego, que pesquen las canciones que propone en musica
FP: irse a la copec caminando desde el colegio, pelo amarillo
GE: Casa Cabay, carrete gen
AA: quedarse despierto
TI: abril 2023, casa cabay
FC: tu eres la niña weezer??!!

VOLVER AL ÍNDICE

Ignacia Velásquez Lagos

4°F

(Ignacita, Nacha, Nachita)

FT: “tengo hambre” ”ah?, no te escucho” “Me duele la guata” “fuerzas leona”, “real si”
LQNSV: sin su manta, sin vender galletas, llegando a la hora, sin ver Pinterest
HM: El teratoma (Benny), hat trick contra cuartos en el tercero v/s cuartos.
BP: Hacer galletas (cocinar en general)
RU: colets, comida, pantuflas, ropa deportiva, skin care, joyas.
TI: Arañas
DF: Ir a Japón antes de entrar a la universidad.

Ignacia inicia su vida en Saint John’s en el año 2012 al ingresar a pre-kinder. Haciendo amigos inmediatamente con compañeros como A.B y C.V. Durante su paso en el colegio, sus amistades fueron cambiando a medida que pasaban los años, gran parte de sus profesores de Junior la describían como una niña tranquila, aplicada y activa deportivamente. En Junior Ignacia participo en atletismo debido a su gran gusto por correr y se destacó debido a su excelente rendimiento en aquel deporte.

Cuando Ignacia llega a Middle school, en un curso nuevo, hace amistades con varias niñas dentro de este, entre ellas M.J, A.M, M.M, M.V, M.I.U y J.U. Al llegar la pandemia, Ignacia estaba en séptimo básico. Su vida y la de todos sus compañeros cambia de manera abrupta, las clases son ahora a través de una pantalla y no puede ver a sus compañeros de manera presencial. Esto hasta medias del año 2021 en el cual se retorna a las clases presenciales. Durante este periodo de tiempo, se acerca más a mucha gente, entre ellos, los más destacables son, C.V y R.O, amigos muy cercanos hasta el día de hoy. En 2022, Ignacia comienza Senior, es parte de un grupo bastante grande de amigos. Dentro de este grupo conoce a su actual pareja N.C y en el mismo año empiezan su noviazgo.

Durante los siguiente años Ignacia se centra principalmente en sus estudios y dedica gran parte del tiempo a esto, pero no deja de lado su amor por el deporte y sus hobbies. Durante sus últimos años en Saint Johns participa en OLD JOHNS HOCKEY y se acerca a amigas tales como A.C, M.F.R, A.B, M.V y J.S.

Querida nacha, eres sequísima e iluminaste tu estadía en Saint Johns con tu alegría y perseverancia, ¡te deseamos lo mejor!

VOLVER AL ÍNDICE

Martina Villanueva Herrera

4°F

La Marti llegó al colegio el año 2010 al Play B, destacada por lo inquieta, buena para conversar y sus grandes ojitos azules. Rápidamente se hizo amiga de P.B, con la que estuvo hasta segundo básico, año en el que se despidió de la generación 24 y se unió a la 25. Luego de acomodarse a estos nuevos compañeros conoció a su partner, F.D, de la que nunca más se separó.

Durante su paso por el colegio, también creó una gran amistad con M.C, con quien vivió incontables aventuras, risas y momentos que quedaron para siempre en su memoria. Más adelante formó un inseparable grupo de amigas PLBPS junto a A.B, T.V y C.Z, con quienes compartió muchas noches de locura, anécdotas y recuerdos inolvidables.

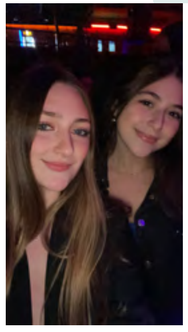
Uno de los momentos que más marcó su etapa senior fue el electivo de Arte Superior junto a la Miss Carmen, espacio donde pudo desarrollar su creatividad y crear un vínculo muy especial con J.S. Además, el año 2023 vivió una de las experiencias más memorables de su vida al participar en la gira de hockey y rugby a Inglaterra y Francia. Aunque al volver entendió que el hockey quizás no era su mayor talento, el viaje estuvo lleno de experiencias, risas y aprendizajes que jamás olvidará.

En sus últimos años fortaleció aún más su amistad con F.R, T.V, A.B, F.D, M.C, J.S, I.M y A.O, formando el grupo "LF", con quienes cerrará esta etapa llevándose grandes amistades, recuerdos inolvidables y miles de historias para contar.

Marti sabemos que lograrás todos tus objetivos para lo que se viene, nunca cambies, te queremos mucho futura arquitecta.

(Marti,Martina,marta)

LQNSV: con uniforme, respondiendo el celular, bien sentada
RU: gatorade, esquís
DF: ser gimnasta, Broncearme, ser copa B
FT: sos, ya lo supere, mtw, estoy chata
AA: el tomate, manejar
DE: casa F.D, sala de arte
TI: quedar repitiendo
GE: carrete gen, winter 2022
AP: T.F, D.M
BP: enojarse, hacer caras, comer
HM: la zapatera



VOLVER AL ÍNDICE

Benjamín Zenteno Vidal

4°F

Zenteno llegó al colegio el año 2012, incorporándose al prekinder C, donde rápidamente formó lazos de amistad con J.L, B.C y M.P, destacándose desde pequeño por ser apasionado por el fútbol.

En junior su vida siguió ligada al fútbol, entrenando por el colegio y por llacolén, equipos en los cuales ganó varios campeonatos, a su vez Zenteno jugaba con su grupo de amigos campeonatos donde se inscriben por ellos mismos, formando un equipo con B.C. J.L, L.M, S.B, E.G y M.P, logrando ser tetracampeones del campeonato Telefónica del sur y guardando varios recuerdos inmemorables

Al cambiarse de edificio, Zentenario se entera de una noticia que lo tomó por sorpresa, debido a que los cursos fueron cambiados, teniendo así compañeros nuevos, pero para su suerte quedó con una gran cantidad de amigos donde lo harían disfrutar toda esa estadía. A su vez Benjamin crearía amistades con compañeros un año mayores, creando así " CZP JR" Siendo un grupo de amigos de la g24 y 25. Luego en 7mo básico le llegaría la pandemia, donde descubre su amor por el basquetbol y dejando de lado el fútbol.

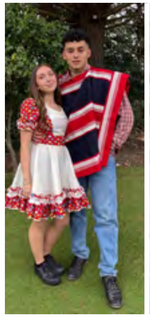
Luego llega la media donde empezaria a tener mejor relación con su generación y siendo parte de "Los Cumpes", en 3ro medio Zenteno probaria el Rugby, haciendo que se retire del basquetbol y dedicándose estos dos últimos años de colegio al Rugby, a su vez este gran alumno, siempre cariñoso, solidario, instruido lograria ser candidato IB y prefect en 4to Medio.

Zenteno, Zentenario nunca cambies tu forma de ser y nunca pierdas esa sonrisa que te destaca. Da siempre lo mejor de ti como lo has hecho siempre, te deseamos lo mejor.

Te queremos mucho, Los Cumpes

(Zenteno, Bebe, Zentenario)

AA: tener abdominales
LQNSV: modulando
FT: wenaa sangre, que eri pajaron
AP: A.R
RU: longanizas
DF: ser headboy, ser futbolista
HM: hasta el hielo, listorik
BP: llorar, comer, bailar guaracha
FP: chapita, mandoneado
GE: pre monikis
TI: musically



VOLVER AL ÍNDICE

4°A 4°B 4°C 4°D 4°E 4°F

VOLVER AL ÍNDICE

Licenciatura

VOLVER AL ÍNDICE

Licenciatura

VOLVER AL ÍNDICE

Generación 2025

VOLVER AL ÍNDICE

Premiados

Trayectoria escolar de 1° a 4° EM
Belén Santibáñez Zapata
Agustina Santibáñez Zapata

Estudiante Integral
Mario Hurtado Venegas

Mejor Promedio
Mathilda Grossmann Villalobos, 4°EM A
Antonia Sáez Carrasco, 4°EM B
Nicolás Cáceres Bustamante, 4°EM C
Belén Santibañez Zapata, 4°EM D
Beatriz de la Fuente Medina, 4°EM E
Agustina Santibáñez Zapata, 4°EM F

Mejor Compañero
Gustavo Rodríguez Espinoza, 4º EM A-B
José Riveros Orellana, 4° EM C-D
Carlos Valenzuela García, 4° EM E-F

VOLVER AL ÍNDICE

Premiados

Área de Lengua y Literatura
Agustina Santibáñez Zapata

Área Científica
Gustavo Rodríguez Espinoza

Área Artística
Viviana Peralta Oliveros

Área Matemática
Donato Balotta Morán

Área de Inglés
Sara Tapia Acevedo

Área de Historia y Ciencias Sociales
José Riveros Orellana

VOLVER AL ÍNDICE

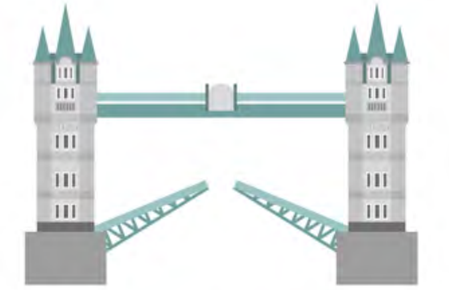
Premiados

Trayectoria Deportiva
Magdalena Marambio Solar
Sebastián Benavente Bianchi

Prefect
Magdalena Marambio Solar

CAS
Mario Hurtado Venegas

Premio IB
Belén Santibáñez Zapata
Agustina Santibáñez Zapata



VOLVER AL ÍNDICE

Nuestro 2025

VOLVER AL ÍNDICE

In memoriam

Claudia Franco (1965 - 2025)

Hace algunos meses que Miss Claudia Franco Ibarra dejó nuestra comunidad Saint John's en su cuerpo; sin embargo, todavía pareciera que estuviera aquí, hablándonos desde su escritorio o realizando alguna clase en las aulas de sus cursos. Su espíritu, su amor por la lectura y su profunda vocación pedagógica continúan encendiendo nuestras almas.

Titulada en la Universidad de Concepción en 1986, heredó de su madre, Nora Ibarra -profesora normalista-, el arte de enseñar y la convicción de que la educación transforma vidas.

Madre de Javiera, hoy profesora de Inglés, y de Pablo, médico veterinario, hablaba de ellos con el orgullo sereno de quien acompaña sin imponerse.

Talcahuano fue su escenario y su refugio. Sus paisajes y leyendas habitaban sus relatos. También fue la ciudad donde encontró su pasión literaria, no solo en las clases de Lenguaje que impartió en los colegios Inmaculada y Etchegoyen, sino también en los talleres de literatura, donde compartió con sus estudiantes la magia de transformar la palabra en una experiencia viva.

Su pasión tenía un tono propio: la literatura gótica -con autores como Mary Shelley y Bram Stoker-, lo esotérico y lo misterioso la cautivaban profundamente. Se adentraba en esas páginas con devoción, agotando fuentes, desvelando símbolos y devolviendo a colegas y estudiantes hallazgos que parecían pequeños tesoros. Seguramente más de alguno de nosotros recordará algún título que recomendó con entusiasmo.

En 2008, su vocación encontró nuevos horizontes en nuestro colegio, Saint John's. En ese entonces asumió la jefatura del Departamento de Español, acompañó a su primer curso a una gira, siendo profesora jefe, y se sumergió con entusiasmo en el Bachillerato Internacional, experiencia que abrió para ella una nueva y más amplia mirada sobre el mundo de la educación.

Más adelante, participó como instructora en cursos de formación de Carabineros de Chile y también fue parte de los inicios del actual Preuniversitario CIMMA.

La muerte de su madre, en 2016, dejó una huella profunda en su vida; sin embargo, lejos de apagar su entrega, la volvió aún más humana y cercana. En nuestro colegio asumió diversos roles, entre ellos la coordinación del Círculo de Profesores, espacio desde el cual supo tender lazos, motivar y encender voluntades.

Claudia Franco no solo se distinguió por su responsabilidad y compromiso, sino también por su honestidad en los momentos que importaban: por esa palabra oportuna que reconfortaba y por ese consejo que no buscaba lucirse, sino ayudar.

Hoy la recordamos no por sus títulos académicos, sino por las huellas que dejó en cada uno de nosotros. Ese es su verdadero legado: la encontraremos en cada lectura que inspire, en cada estudiante que vuelva a abrir un libro gracias a ella y en cada vida que tocó con su entrega y su amor por la palabra.

Heraldo Domínguez
Jefe de Departamento de Español

VOLVER AL ÍNDICE

In memoriam

En memoria de nuestro querido Valentín

Este año, nuestro colegio vivió uno de los momentos más difíciles que puede enfrentar una comunidad educativa: la partida inesperada de uno de nuestros niños, Valentín Brain Gutiérrez.

Durante los casi tres años que lo tuvimos con nosotros, Valentín llenó nuestras salas con una ternura y una alegría que eran propias de él. Lo vimos crecer, descubrir, aprender y hacerse un espacio especial entre sus compañeros y profesoras. Recordamos su forma tan genuina de preguntar por todo, su risa contagiosa en los juegos, y esa manera dulce de acercarse a sus misses para mostrar con orgullo sus logros del día.

Lo pensamos corriendo con esa energía inagotable que lo caracterizaba, llegando en las mañanas con una sonrisa y compartiendo pequeñas ocurrencias que siempre lograban sacar una risa a sus compañeros.

Su partida nos dolió profundamente; sin embargo, en medio del dolor, surgió algo muy especial: la forma en que toda nuestra comunidad se unió para acompañarnos y sostenernos. Valentín nos recuerda -con su vida y con su ausencia- que lo importante no pasa desapercibido, que los afectos construidos en la infancia perduran, y que un niño puede dejar una huella enorme aun en su corta trayectoria.

Hoy lo honramos con la certeza de que su luz sigue presente, su presencia continuará siendo parte de nuestro colegio, de sus profesoras y de todas las personas que tuvimos el privilegio de verlo crecer.

Con cariño y gratitud por su vida,
Steffanie Sulzer A.
Head of Infant School

VOLVER AL ÍNDICE

Inauguración exposición Artes Visuales IB

VOLVER AL ÍNDICE

Inauguración exposición Artes Visuales IB

Inauguración exposición Artes Visuales IB

IB Training Certificate

Exhibition 5º Básico

VOLVER AL ÍNDICE

Exhibition 5º Básico

VOLVER AL ÍNDICE

Exhibition 5º Básico

VOLVER AL ÍNDICE

Feria Proyectos Personales – 1º Medio

VOLVER AL ÍNDICE

Feria Proyectos Personales – 1º Medio

VOLVER AL ÍNDICE

IB

IB–Monografía

MONOGRAFÍA PROGRAMA DEL DIPLOMA IB

¿Qué importancia posee realizar una monografía?

La Monografía aporta al alumnado satisfacción de la exploración intelectual, a la vez que le ayuda a desarrollar habilidades importantes y transferibles de investigación, pensamiento crítico, reflexión y autogestión. La reflexión sobre el proceso de investigación permite al alumnado obtener una comprensión profunda de sus logros intelectuales y de aprendizaje personal.

La investigación y la redacción de una monografía constituyen un desafío, pero son al mismo tiempo una experiencia gratificante que prepara al alumnado para después del PD mediante el desarrollo de habilidades que se valoran tanto en el ámbito universitario como en el mundo laboral. Al contribuir al desarrollo de un alumnado indagador, crítico, reflexivo y que adopta una actitud de aprendizaje durante toda la vida, la Monografía encarna la esencia de la educación del IB. Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.

A continuación, testimonios de estudiantes Diploma de Convocatoria Mayo 2025:

Para mí, la monografía sin duda ha sido uno de los trabajos más importantes de mi vida académica. Durante el proceso, tuve la oportunidad de desarrollar habilidades como la perseverancia, la autocrítica y la comunicación. Creo que esta experiencia me servirá mucho en el futuro en la educación superior, donde el trabajo independiente es clave para el éxito.

Sara Tapia Acevedo

Si bien la monografía puede ser un trabajo complejo y, en momentos, sentirse interminable, en mi caso, quedándome estancada más de una vez, también se convierte en una valiosa fuente de herramientas para el futuro. La autogestión, la búsqueda de fuentes confiables y el desarrollo de análisis precisos y originales son solo algunas de ellas. Por ello, aunque es un proceso arduo y riguroso, la monografía consolidó habilidades fundamentales para enfrentar con mayor seguridad futuros trabajos académicos.

Carla Tassara Bordagaray

Realizar mi monografía del IB fue una experiencia desafiante y muy significativa. Aprendí a organizarme, investigar de manera autónoma y reflexionar sobre mi propio proceso de trabajo. Este proyecto fortaleció mi disciplina, pensamiento crítico y mi capacidad de autogestión, habilidades que considero fundamentales para mi futuro académico.

Antonella Ibarrondo Guerra

Al ser uno de los troncales del IB, la monografía requirió de horas de trabajo en las que me tocó borrar secciones enteras, sintetizar capítulos de 2000 palabras, y encontrar la inspiración para escribir en un momento cargado de estrés académico. La reflexión me ayudó a dimensionar los múltiples obstáculos superados, así como comprender la importancia de elegir una asignatura con la que realmente conectes para lograr un producto de calidad. Su trascendencia no quedó en un simple puntaje, también tuve la oportunidad de presentarla en un congreso literario, constituyéndose como una evidencia de las habilidades de investigación y pensamiento crítico desarrolladas.

Agustina Santibáñez Zapata

VOLVER AL ÍNDICE

CAS

Agustina Santibáñez

1- ¿Cómo fue tu experiencia en CAS?
CAS fue como ese rayito de luz en la oscuridad. Un escape del estudio, ofreciéndome la oportunidad de hacer actividades que ponían en ejercicio el bonito valor de la solidaridad.

2- ¿Qué proyectos fueron los más significativos para ti?
La confección de ropa de bebé para el período de invierno fue un bonito proyecto. Sin embargo, las Postretones siempre ocuparán un espacio en mi corazón.

3- ¿Cómo fue tu organización para abordar estos proyectos y el programa CAS?
Es necesario un balance, encontrar, aunque sea unos minutos del día para reflexionar y ver el mundo con mayor humanidad.

4- ¿Qué consejos darías a los próximos estudiantes que serán parte del programa CAS?
No coloques límites a su imaginación, deja fluir tus ideas, porque todos tenemos el potencial de hacer grandes cosas, simplemente tenemos que ser perseverantes y tener voluntad.

Ignacio Solano

Para mí, el programa CAS significó aprendizaje y reflexión. Fue una oportunidad de autodescubrimiento que me permitió darme cuenta de lo que yo era capaz. CAS me permitió desarrollar mis habilidades de organización para llevar a cabo los proyectos y experiencias que requiere el programa del IB. Además, me siento mucho más “humano” y abierto de mente, al haber descubierto otras realidades y haber trabajado en equipo para una buena causa. Sin duda Creatividad, Actividad y Servicio, es una tremenda oportunidad que el programa del bachillerato internacional ofrece, y vale totalmente la pena pasar por esta increíble experiencia.

Experiencia CAS 3°EM sendero la cata

Participantes INTERCAS CHILE

Mario Hurtado (Premio CAS 2025)

CAS para mí fue más que una asignatura, fueron diferentes instancias que nos permitieron ayudar a otros o a nosotros mismos a través de diferentes actividades, como en deportes, en la música o desempeñando nuestros talentos.
Rescato de CAS las diferentes actividades de servicio donde como grupo o generación nos unimos para llevar a cabo un objetivo, como la postretón, las salidas a terreno (como a la playa) o los partidos contra otras instituciones. Ver como diferentes compañeros a través de sus propias habilidades, como el liderazgo, compañerismo o empatía hacia el otro, podíamos concretar grandes cosas. En otro lugar no lo aprendes.
Espero que las próximas generaciones se sigan motivando con CAS porque ayuda a conocer diferentes realidades, y a entender que incluso en el mismo colegio se pueden generar cambios para mejorarlo y fomentar las habilidades y talentos positivos de todos.

VOLVER AL ÍNDICE

Magdalena Marambio

CAS me permitió explorar distintas áreas y ampliar mi forma de pensar. Gracias a este programa aprendí a “pensar fuera de la caja”, a ser perseverante y a no conformarme con lo simple, sino siempre buscar más. Así pude desarrollar diversos proyectos, siendo el más significativo la clínica de hockey de Sergio “Cachito” Vigil. Lo que comenzó como una idea casi imposible se convirtió, con dedicación, apoyo y constancia, en un proyecto masivo que dejó huella en el colegio.
CAS me enseñó a dar mi máximo esfuerzo, a salir de mi zona de confort y a aplicar las habilidades del perfil IB.
A los futuros estudiantes de CAS les aconsejo aprovechar esta oportunidad, mantener una mentalidad abierta, trabajar por y para los demás y atreverse a crear cambios que mejoren nuestra comunidad y el mundo.

Proyecto construcción 4°EM

Colecta Teletón 2025

Sendero la cata

Emilia Leiva

Mi experiencia en CAS fue muy especial, porque me permitió sentir que podía aportar algo positivo. Los proyectos que más me marcaron fueron la Navidad Compartida STJ, la creación de la escenografía de Mamma Mia y las “postretones”, donde aprendí el valor del trabajo en equipo y la empatía. Para organizarme, planifiqué con anticipación y procuré que la relación con mis compañeros fuera óptima, ya que cuando todos disfrutan de la actividad se logran mejores resultados. A los próximos estudiantes les aconsejaría disfrutar el proceso y elegir proyectos que realmente los motiven.

CAS

VOLVER AL ÍNDICE

Campaña invierno

Donación libros

VOLVER AL ÍNDICE

INTERCAS

INTERCAS

Mañana Deportiva – CAS

VOLVER AL ÍNDICE

Mañana Deportiva – CAS

Postretón

Postretón

Lanzamiento Revista Vociferis

CLUB HUMANIDADES: REVISTA VOCIFERIS

¿Qué significa realmente dar voz a una comunidad? El nombre de nuestra revista, Vociferis, nace de una raíz latina que evoca la acción de manifestarse con fuerza. No es solo una elección estética; es una declaración de principios. En el Club de Humanidades, creemos que la innovación comienza por resignificar nuestro entorno para dar paso a lo que nos define: “Las voces que se expresan”.

¿Qué encontrarás en nuestras páginas?

Literatura y Ensayo: Desde la rigurosidad del análisis sociopolítico hasta la delicadeza de la lírica contemporánea.

Artes Visuales: Una curatoría que abarca desde la técnica clásica al grafito hasta la vanguardia del arte digital.

Perspectiva Saint John’s: Un registro de nuestra diversidad interna, capturada en fotografías que retratan la naturaleza y la acción humana con una mirada inquisitiva.

Más que una revista, somos un puente. Buscamos que la esencia humana de nuestro colegio sea visible, fomentando el atributo de ser informados e instruidos y, sobre todo, de mentalidad abierta. Invitamos a estudiantes, profesores, administrativos y apoderados a no ser solo espectadores, sino protagonistas de este diálogo cultural.

Durante este 2025, Vociferis se ha consolidado como el espacio donde la excelencia académica del Bachillerato Internacional (IB) se encuentra con la sensibilidad artística. Nuestra misión ha sido transformar el papel en un foro de pensamiento crítico y reflexión profunda, donde cada columna de opinión, cada microcuento y cada obra visual es un ejercicio de libertad responsable y fundamentada.

La historia del 2025 ya fue escrita, pero tu voz siempre tiene un lugar para el futuro. Sé parte de la esencia. Sé parte de Vociferis 2026.

VOLVER AL ÍNDICE

Lanzamiento Revista Vociferis

Houses

VOLVER AL ÍNDICE

Houses

Una vez más, el año académico 2025 ha sido muy positivo para el sistema de Casas, destacando por una gran participación y un verdadero sentido de comunidad entre los estudiantes. A lo largo del año, iniciativas como Walk to School, las campañas CAS, las actividades deportivas como House Sports y Sports Day ofrecieron valiosas oportunidades para que los alumnos demostraran compromiso, trabajo en equipo y entusiasmo en una amplia variedad de instancias.

Ha sido especialmente gratificante observar la forma en que los estudiantes se han apoyado mutuamente, representando a sus Casas con orgullo y un fuerte sentido de pertenencia.

Felicitamos cordialmente a la casa Shackleton por la obtención del trofeo House Cup 2025, un logro muy merecido. Asimismo, extendemos nuestras felicitaciones a todos los estudiantes por su compromiso y contribución a la vida de las Casas a lo largo del año.

Mark Dixon
Head of Houses

Houses

VOLVER AL ÍNDICE

Houses

VOLVER AL ÍNDICE

Houses

VOLVER AL ÍNDICE

Sports

El 2025 fue un año que Saint Johns no va a olvidar fácilmente. Nueva Zelanda, ligas regionales, nacionales, eventos ABSCH - y un proyecto gimnasio que todavía se está terminando de armar han hecho de este año todo un desafío.

Desde el Departamento de Deportes, el privilegio es ver de cerca lo que pasa cuando los estudiantes compiten: el nervio antes de un partido, el abrazo después de un esfuerzo enorme, la mirada de quien descubrió que puede más de lo que creía, la satisfacción de una victoria que se trabajó al límite de nuestras capacidades, la resiliencia a un resultado no esperado, en este año hubo todo eso y bastante más.

NUEVA ZELANDA - HOCKEY Y RUGBY

En septiembre, nuestros hockistas y rugbistas de II y III Medio viajaron a Nueva Zelanda. No fue un viaje de turismo, para muchos, fue el momento en que entendieron de verdad por qué el colegio lleva años apostando por la cultura deportiva. Jugaron hockey y rugby en suelo neozelandés - algo que pocos estudiantes chilenos pueden contar. Pero lo que ninguno va a olvidar ocurrió en Wellington: el Test Match entre los All Blacks y los Springboks. Ver ese partido en vivo no tiene comparación, cuando los All Blacks ejecutan el Haka a metros de ti, cuando el ruido del estadio se vuelve algo físico, cuando entiendes en vivo lo que significa jugarse todo por una camiseta - algo cambia. Nuestros estudiantes lo vivieron con sus propios ojos, y esa imagen los va a acompañar por mucho tiempo.

A las familias que confiaron en este proyecto: gracias, a los chicos y chicas que lo dieron todo adentro y afuera de la cancha: gracias también.

ATLETISMO

FOOTBALL

LIGA HERMANDAD DE BIOBÍO - FÚTBOL VARONES

La participación en la Liga Hermandad de Bio Bio con el equipo de fútbol varones fue otro capítulo importante del 2025. Competir en una liga regional pone a los jugadores frente a cosas que el circuito escolar habitual no siempre da: otros estilos de juego, otra exigencia, otra forma de organizarse como equipo, otras comunidades que nos dan perspectiva de lo que somos como Saint John's. Los chicos respondieron bien. Aprendieron a adaptarse, a leer el juego de otra manera, y a mejorar el compromiso semana a semana. Ese tipo de aprendizaje no siempre aparece en los resultados, pero se nota.

ABSCH - FÚTBOL FEMENINO Y VÓLEIBOL MASCULINO

En el circuito de la Asociación de Colegios Británicos de Chile, Saint Johns estuvo presente en varios frentes, pero queremos destacar particularmente dos frentes: fútbol femenino y voleibol masculino. Competir dentro del ABSCH tiene una exigencia particular - el nivel es alto y el ambiente empuja a dar lo mejor.

Las chicas del fútbol femenino mostraron carácter en cada partido. El grupo de voleibol masculino hizo lo propio. Representar a Saint Johns en esos eventos no es menor, y la invitación para estos estudiantes es clara: que el 2026 los encuentre con más horas de entrenamiento encima y con las mismas o más ganas de representar al colegio.

FÚTBOL - COPA PF

Dedicatoria especial para los estudiantes 4to, 5to y 6to básico que participaron en la versión 2025 de la COPA PF, quienes terminaron Campeones Regionales y llegaron a disputar la fase Nacional.

FOOTBALL

VOLVER AL ÍNDICE

FOOTBALL

HOCKEY

VOLVER AL ÍNDICE

HOCKEY

LIGA BIOBÍO - HOCKEY

Destacada participación de nuestras hockistas de enseñanza media quienes en torneo regional de hockey finalizaron campeonas en torneo de apertura.

VOLLEYBALL

VOLVER AL ÍNDICE

VOLLEYBALL

LIVSUR - VÓLEIBOL

Saint John's participó este año en la Liga LIVSUR de voleibol. Para muchas estudiantes fue la primera vez compitiendo fuera del colegio y a este nivel - medirse semana a semana en una liga real, aprender a sostenerse cuando los resultados no acompañan, descubrir que el voleibol exige mucho más de lo que parece en un entrenamiento es comenzar a avanzar en el camino que hay que recorrer para acercarse al éxito. No siempre se ganó. Pero el grupo mejoró genuinamente a lo largo del año, y en el deporte escolar eso es lo que realmente importa.

VOLVER AL ÍNDICE

RUGBY

VOLVER AL ÍNDICE

RUGBY

LO QUE VIENE EN 2026

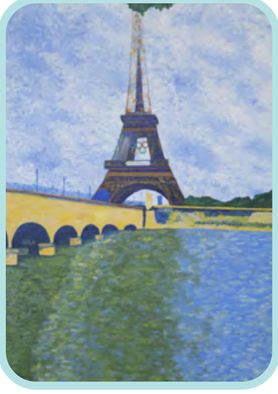
El próximo año Saint John's lanza un plan piloto que lleva tiempo en preparación: desde 8vo Básico, los estudiantes podrán acceder al gimnasio que se está implementando en el quincho del colegio. Un espacio propio, pensado para que el trabajo físico forme parte de la rutina desde antes y acompañe el proceso de crecimiento deportivo. Para los estudiantes que hoy están en 8vo: ese espacio ya es suyo. Cuídenlo, úsenlo bien, y aprovechen lo que tienen.

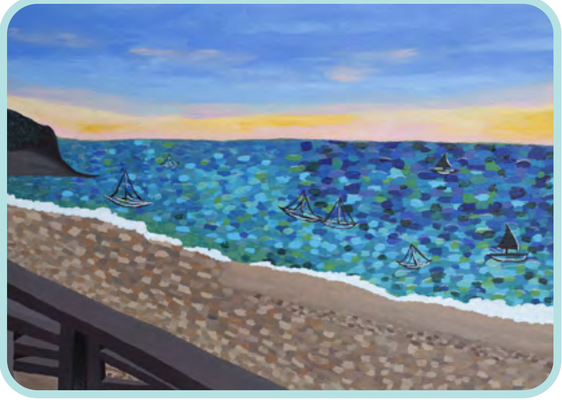
Finalmente, no puedo cerrar sin dedicar unas palabras al equipo de profesores y entrenadores que hizo posible todo esto: gracias. A los apoderados que apoyan, transportan, alientan y confían: gracias. Y a los estudiantes - por ponerse la camiseta con orgullo cada vez que se les pidió. ¡Nos vemos el 2026!

Daniel Romo
Director de Deportes

VOLVER AL ÍNDICE

Arte





VOLVER AL ÍNDICE

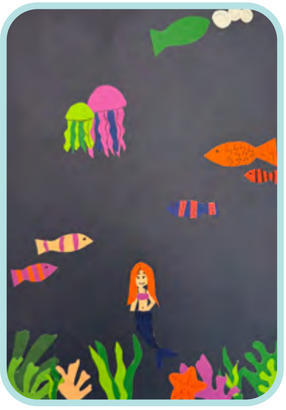
Arte

VOLVER AL ÍNDICE

Arte

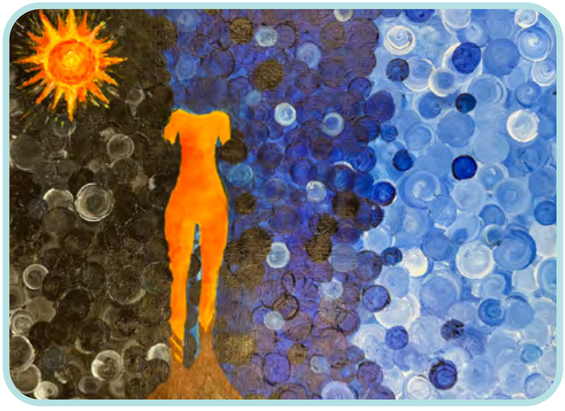
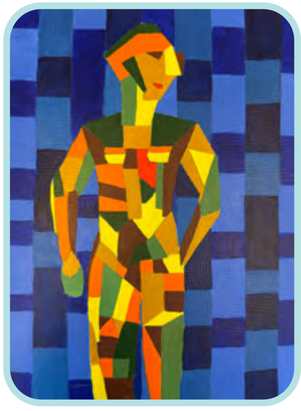
VOLVER AL ÍNDICE

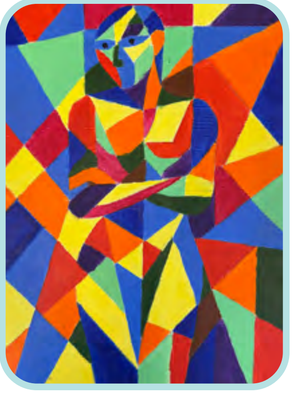
Arte



VOLVER AL ÍNDICE

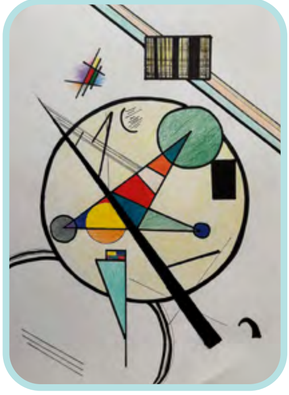
Arte

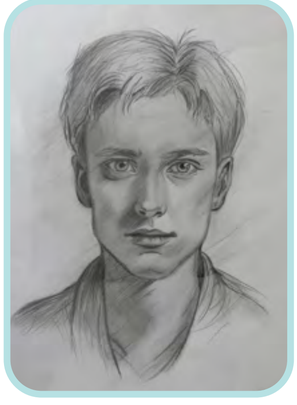





VOLVER AL ÍNDICE

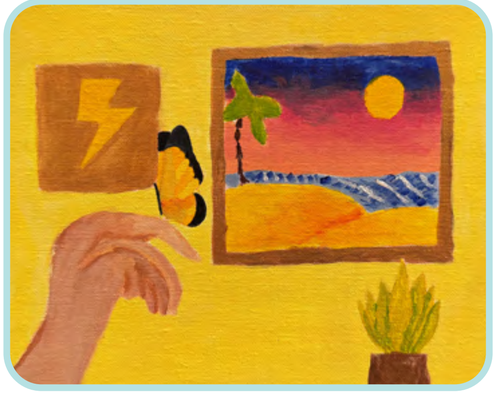
Arte





VOLVER AL ÍNDICE

Arte

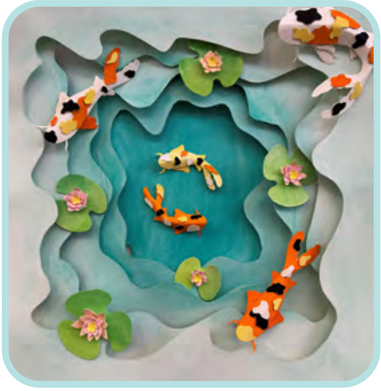


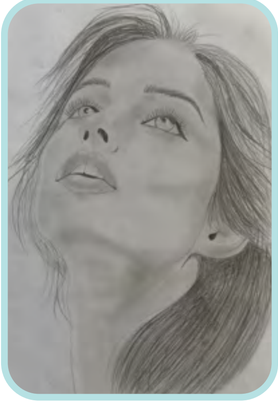
VOLVER AL ÍNDICE

Arte

VOLVER AL ÍNDICE

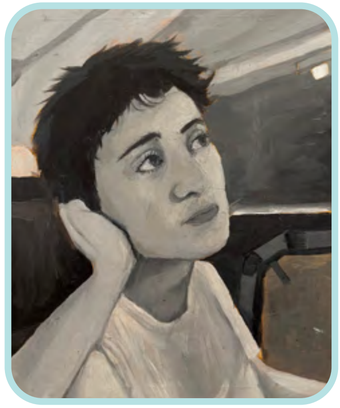
Arte

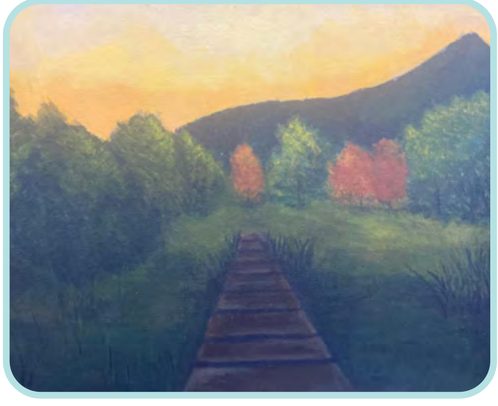




VOLVER AL ÍNDICE

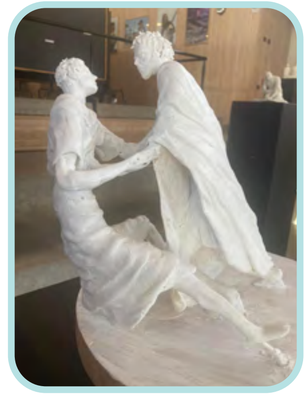
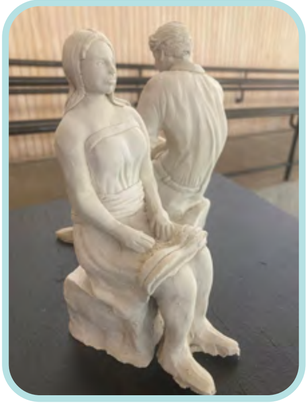
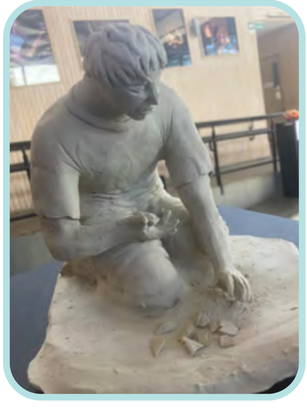
Arte





VOLVER AL ÍNDICE

Arte

VOLVER AL ÍNDICE

Destacados 2025

Gira 8º UK

"La gira por Inglaterra para mí fue una experiencia que me mostró todo lo que uno puede hacer cuando no tienes a tu familia cerca y cómo uno comienza a confiar en sus propias acciones. Al inicio de esta gira, yo tenía algo de preocupación, ya que nunca había salido del país, menos aún sin familia, así que me di cuenta de que uno tenía que ser más autónomo y mantener las cosas organizadas. En Londres, todas las actividades y visitas a lugares fueron una experiencia única. Los museos, los parques y otras atracciones fueron actividades inolvidables con las que lo pasé bien yo solo y con mis amigos, todos ofrecían algo nuevo, como el museo de cera Madame Tussauds o el Hyde Park. La ciudad era completamente diferente a las de Chile. Comparada con Santiago, por ejemplo, Londres tiene muchos más árboles y había más edificios con ladrillos. Finalmente, pasamos por la ciudad de Bath, mi parte favorita de la gira, que tenía unas calles con adoquines y edificios que recuerdan a una ciudad mediterránea. Luego, en el colegio Mount Saint Mary's, aprendí cómo era un internado, estar organizado con mi compañero de habitación y disfrutar de las instalaciones que no volvería a ver. El espacio era agradable, con las grandes canchas en las que uno podía salir a jugar o las construcciones que parecían sacadas de una ciudad victoriana. Todo el equipo era amable y las actividades fueron una gran experiencia en la que disfruté mucho, tales como los juegos en el bosque y los diferentes deportes. Finalmente, la última semana en la que pasamos por York e Edimburgo, intenté visitar todos los lugares posibles, algo que siempre tuve en mente, pero ahora lo intenté cumplir aún más, a veces llevándome por otro camino que el de mis amigos, pero conociendo muchos más lugares como el río Ouse, los jardines de York y muchos otros lugares. En conclusión, este giro me cambió mi forma de pensar y aprendí que uno puede hacer muchas más cosas de las que uno piensa que puede hacer, cosas que a veces a uno puede llegarle a dar miedo, pero todo esto solo te hará madurar como persona y ver lo capaz que uno es".

José Ramírez de Arellano

VOLVER AL ÍNDICE

Gira 8º UK

"Mi experiencia en la Gira UK-2025 fue muy positiva, porque compartí bonitos momentos con los profesores Carolina, Karla, Lily, Mark, José Miguel y Pedro, compañeros y amigos, también Martín y Xavi de la agencia muy divertidos y apoyadores. En el viaje conocí muchos lugares de Inglaterra y Escocia, por ejemplo: Museos como el Británico, de ciencias, Tate y Madame Tussauds, donde conseguí muchas fotografías para el recuerdo.

Conocí muchos lugares como los baños romanos en Bath, los estudios Warner de grabación de Harry Potter y un hermoso musical "The Lion King" uno de los mejores del mundo. Dentro de mis favoritos fue el paseo por el Támesis en barco y el London Eye, que disfrute mucho con Miss Carolina y Mrs Pedro Cáceres.

Una de las mejores experiencias fue vivir y estudiar en un colegio "Real British", el Mount Saint Mary en Sheffield, allí pude compartir, conocer lugares, estudiar y hacer deporte como voleyball y natación. Allí vivimos un momento muy emotivo que fue la lectura de cartas de mis padres y hermano Joaquín a quien extrañaba mucho. También en la gira viví algunas anécdotas como la foto con Mrs PACI en Madame Tussauds que la tengo como especial recuerdo, mi resbalón en la pequeña cama del hotel en Londres y el correr por la National Gallery para hacer la tarea de arte.

Son muchos los lindos recuerdos en Whitby, Edimburgo, Glasgow, York, Oxford, Manchester, Liverpool, Bath, Sheffield, Stonehenge, donde caminé muchos kilómetros diarios, pero valió la pena el esfuerzo y el apoyo de mis papás cuando lo necesité. Me gustó mucho Buckingham Palace, Castillo de Edimburgo, Abadía de Whitby y la ciudad de "The Beatles", Liverpool, que recorrimos en un bus de turismo descapotable.

En el viaje también degusté comidas típicas como Fish and chips, helados locales y uno que no recuerdo el nombre, pero era parecido a la masa de empanada con carne y postre de frutas caliente, cuando íbamos camino a York.

En resumen, disfruté mucho la gira, ya que crecí como persona al compartir y conocer la cultura británica y otras. Ojalá todos los estudiantes pudieran tener el privilegio de conocer aquellos lugares que en el colegio aprendimos desde Infant y que podemos hacerlo una vez en la vida escolar".

Javiera Sáez

VOLVER AL ÍNDICE

Gira 8º UK

"Mi gira al Reino Unido fue una experiencia muy interesante y diferente a todo lo que había vivido antes. Desde que llegamos, me di cuenta de que era un país con una cultura muy distinta y eso me llamó mucho la atención. Al principio estaba un poco nerviosa por el viaje, pero con el paso de los días me fui sintiendo más cómoda y emocionada con todo lo que estábamos haciendo.

Uno de los primeros lugares que visitamos fue el London Eye. Al subir, sentí un poco de miedo por la altura, pero valió la pena porque la vista de Londres desde arriba es increíble. Se podía ver el río Támesis y muchos edificios importantes.

El Warner Bros Studio Tour fue uno de mis lugares favoritos. Me gustó mucho ver los escenarios, los trajes y cómo se grabaron las películas de Harry Potter. Fue interesante conocer todo el trabajo que hay detrás de las películas y caminar por lugares que solo había visto en la pantalla.

En Madame Tussauds nos divertimos bastante, ya que las figuras de cera se ven muy reales. Pudimos tomarnos fotos y pasar un buen rato con el grupo. También fuimos al teatro a ver "El Rey León", y me impresionó la calidad del espectáculo, especialmente la música y los vestuarios. Fue una experiencia diferente a lo que estoy acostumbrada. Otro lugar que visitamos fue Stonehenge, que me pareció curioso y misterioso. Aunque es un lugar sencillo, tiene mucha historia y me hizo pensar en cómo vivían las personas hace miles de años.

Por último, conocer Mount Saint Mary's College fue interesante porque nos permitió ver cómo es un colegio en otro país. El campus es grande y el ambiente es muy tranquilo. Me gustó imaginar cómo sería estudiar ahí.

En general, esta gira me ayudó a aprender más sobre el Reino Unido y a convivir mejor con mis compañeros. Fue un viaje que me dejó buenos recuerdos y nuevas experiencias".

Sofía Hernández Besnier

VOLVER AL ÍNDICE

Gira 8º UK

"Imagínate irte de tu casa, sin padres ni hermanos por casi un mes a 11700 kilómetros de tu familia y aún así no querer volver. Esta fue mi experiencia personal en la gira de estudio UK, en la cual conviví por primera vez 24/7 con mis compañeros.

Esta gira marcó un antes y un después en mi año, algo que definió mi independencia y mi responsabilidad, probándome cada día. Durante la gira aprendí muchas cosas tales como convivir con personas con las cuales normalmente no estoy durante el día. Cosa que al principio parece difícil pero después fue algo esencial para disfrutar al máximo esta gira y conocer a otras personas. Además de aprender sobre la convivencia, también aprendí sobre otras culturas, conociendo la historia de Inglaterra y Escocia, incluso yendo a un colegio (la cual fue una de mis partes favoritas) a aprender inglés con profesores nativos de allá.

Aunque suene raro viajar tanto tiempo con profesores, siempre fueron muy comprensivos y divertidos. Entendiendo y empatizando con nosotros con cada cosa mala que hacíamos. Un ejemplo claro de esto fue cuando, con una amiga nos perdimos en "Piccadilly Circus" durante el tiempo libre. Llegamos media hora tarde al punto de encuentro con tres ataques al corazón y media crisis de pánico, pensando en todas las cosas malas que nos podrían esperar cuando llegáramos al hotel. Para sorpresa de ambas, el profesor que supuestamente nos castigaría y nos retaría resultó estar muerto de risa al escuchar nuestra historia, con una de nosotras hablándole en inglés a una chica muy simpática y agradable y yo teniendo un ataque de ansiedad al borde de llorar.

En general lo pase muy bien, disfrute cada momento, desde los museos que parecían más aburridos hasta las actividades más entretenidas como el parque de agua o el "Free time" recorriendo y descubriendo nuevas tiendas y lugares. No habría cosa que sacaría del programa, todo pensado, estudiado y hecho para que esta gira fuese un momento memorable.

Indudablemente esta gira fue algo verdaderamente imperdible y si me piden que les dé un consejo a los más chicos, les diría que si a esta gira no quieren ir por el precio, olvídense de eso, porque si pueden ir, vayan, conozcan, recorran, y diviértanse, porque lo que queda después de esta gira son recuerdos hermosos e inolvidables, y en mi opinión, lo vale todo".

Rocio Valderrama Montoya

VOLVER AL ÍNDICE

Destacados 2025

Gira 6to al sur

VOLVER AL ÍNDICE

Gira 6to al sur

VOLVER AL ÍNDICE

Gira 6to al sur

VOLVER AL ÍNDICE

Destacados 2025

Gira deportes Nueva Zelanda

Gira deportes Nueva Zelanda

VOLVER AL ÍNDICE

Gira deportes Nueva Zelanda

VOLVER AL ÍNDICE

Gira deportes Nueva Zelanda

VOLVER AL ÍNDICE

Recuerdos de este 2025

Seven Rugby

José Pedro Roa, Sebastián Benavente, Benjamín Zenteno, Nicolás Aravena, Maximiliano Bustos, Manuel Ortega, Domingo Romo.
De pie: Gonzalo Vargas, Joaquín Lepe, Maximiliano Riffo, Ignacio Ovalle, Matías Spoerer, Pedro Hernández.

VOLVER AL ÍNDICE

Primer Día de Clases

Primer Día de Clases

Primer Día de Clases

Primer Día de Clases

VOLVER AL ÍNDICE

Día de π

Alianza Educativa con DPW Lirquén

VOLVER AL ÍNDICE

Bookweek Mix

VOLVER AL ÍNDICE

Bookweek Mix

VOLVER AL ÍNDICE

Bookweek Mix

VOLVER AL ÍNDICE

Bookweek Mix

VOLVER AL ÍNDICE

Bookweek Mix

VOLVER AL ÍNDICE

Encuentro Rugby & Hockey

VOLVER AL ÍNDICE

Encuentro Rugby & Hockey

VOLVER AL ÍNDICE

Semana de la Sana Convivencia

VOLVER AL ÍNDICE

Semana de la Sana Convivencia

VOLVER AL ÍNDICE

Semana de la Sana Convivencia

Primera Reunión Directivas Junior

Reunión ACHB
Santiago College

Emilio Game
Seleccionado
Nacional M-18

Students Day

Students Day

VOLVER AL ÍNDICE

Students Day

VOLVER AL ÍNDICE

Formación en Liderazgo IB + CDE

VOLVER AL ÍNDICE

Infant School House Activity

Infant School House Activity

VOLVER AL ÍNDICE

Glorias Navales – Desfile en Talcahuano

83 Years Anniversary

VOLVER AL ÍNDICE

83 Years Anniversary

VOLVER AL ÍNDICE

83 Years Anniversary

VOLVER AL ÍNDICE

Feria TDC 3° Medio

VOLVER AL ÍNDICE

Feria TDC 3° Medio

VOLVER AL ÍNDICE

Feria TDC 3° Medio

VOLVER AL ÍNDICE

Inauguración marcador Rugby y luces Hockey

VOLVER AL ÍNDICE

Inauguración marcador Rugby y luces Hockey

VOLVER AL ÍNDICE

Inauguración marcador Rugby y luces Hockey

Vestuario y Maquillaje – Teatro

Vestuario y Maquillaje – Teatro

VOLVER AL ÍNDICE

Visita 4° Compañía de Bomberos – 1° Básico

VOLVER AL ÍNDICE

Encuentro de Líderes UNAB

VI Encuentro Internacional de Quenistas – Miss Roxana Angulo

El Diario de Ana Frank
Obra de Teatro 8º Básico

VOLVER AL ÍNDICE

El Diario de Ana Frank
Obra de Teatro 8° Básico

VOLVER AL ÍNDICE

El Diario de Ana Frank
Obra de Teatro 8º Básico

VOLVER AL ÍNDICE

Festival Mini Volley

Fin Primer Semestre

VOLVER AL ÍNDICE

Fin Primer Semestre

VOLVER AL ÍNDICE

Fin Primer Semestre

VOLVER AL ÍNDICE

Visita PDI y su perro Duncan

Café Concert

VOLVER AL ÍNDICE

Café Concert

VOLVER AL ÍNDICE

Café Concert

VOLVER AL ÍNDICE

Café Concert

Cheese Cup – 1º Medio

VOLVER AL ÍNDICE

Encuentro Biología ABSCH

VOLVER AL ÍNDICE

Encuentro de Matemática e Ingenio

Gira Local 8º Básico

VOLVER AL ÍNDICE

Juegos Deportivos ABSCH Norte vs Sur

VOLVER AL ÍNDICE

Juegos Deportivos ABSCH Norte vs Sur

VOLVER AL ÍNDICE

Nueva Liga Escolar Football

VOLVER AL ÍNDICE

Postretón

VOLVER AL ÍNDICE

Postretón

VOLVER AL ÍNDICE

Visita Museo Parque Del Río Zañartu – Kinder

VOLVER AL ÍNDICE

Visita Museo Parque Del Río Zañartu – Kinder

VOLVER AL ÍNDICE

Premiación Cheese Cup

Gareth Pugh Event

VOLVER AL ÍNDICE

Fiestas Patrias Assemblies

Fiestas Patrias Assemblies

VOLVER AL ÍNDICE

Fiestas Patrias Assemblies

VOLVER AL ÍNDICE

Visita Teletón – 2º Básico

VOLVER AL ÍNDICE

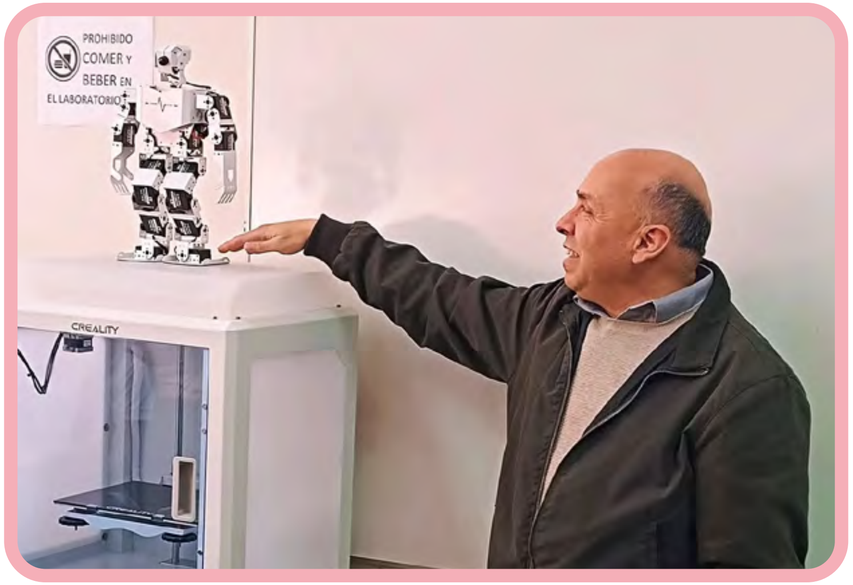
Todo menos mochila – 4º Medio

VOLVER AL ÍNDICE

Taller Biobío en 100 Palabras

VOLVER AL ÍNDICE

Charla Robótica 1º Medio – UdeC



VOLVER AL ÍNDICE

Fiestas Patrias en Infant School

VOLVER AL ÍNDICE

Fiestas Patrias en Infant School

VOLVER AL ÍNDICE

Fiestas Patrias en Infant School

VOLVER AL ÍNDICE

Taller Coaching Vocacional – 4º Medio

Pre-Columbian Civilization Museum

VOLVER AL ÍNDICE

Fiestas Patrias Juegos Típicos CAS y CDE

VOLVER AL ÍNDICE

Fiestas Patrias Juegos Típicos CAS y CDE

VOLVER AL ÍNDICE

Fiestas Patrias Bailes Tradicionales Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Fiestas Patrias Bailes Tradicionales Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Fiestas Patrias Bailes Tradicionales Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Conversatorio UCSC y Municipalidad San Pedro de La Paz – 2º y 3º Medio

VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School

Assemblies Junior School

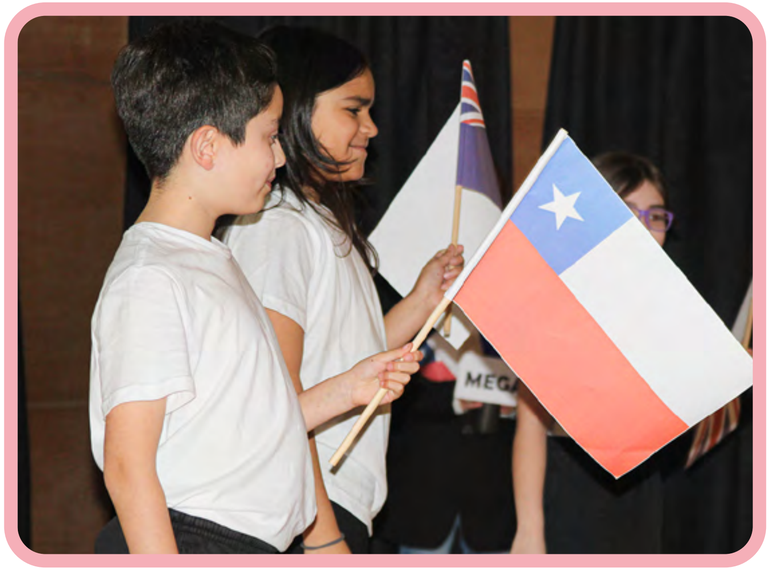
VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School

Assemblies Junior School



VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

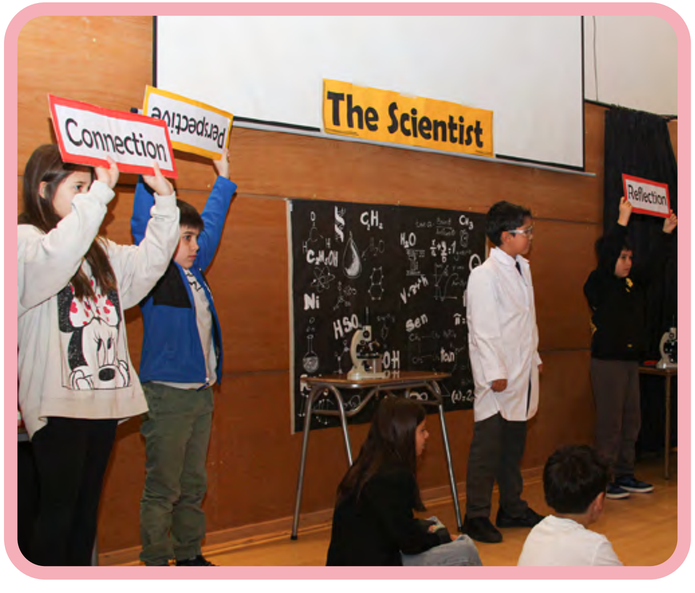
Assemblies Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Assemblies Junior School



VOLVER AL ÍNDICE

Campeonas
Torneo ABSCH
Fútbol Femenino

Congreso Historia
Colegio Etchegoyen

VOLVER AL ÍNDICE

Entrega Lápiz y Goma 4º Medio

VOLVER AL ÍNDICE

Gira Los Pellines – 4º Básico

VOLVER AL ÍNDICE

Gira Los Pellines – 4º Básico

VOLVER AL ÍNDICE

Jornada Deportiva Intercolegios

VOLVER AL ÍNDICE

Jornada Deportiva Intercolegios

VOLVER AL ÍNDICE

Matías Medina – Creación Material
Recurso de Estimulación Sensorial

Tercer Día Temático 4º Medio
Disfraz con la inicial del nombre

VOLVER AL ÍNDICE

Rayado de camisas 4º Medio

VOLVER AL ÍNDICE

Share Fair

VOLVER AL ÍNDICE

Share Fair

VOLVER AL ÍNDICE

Share Fair

VOLVER AL ÍNDICE

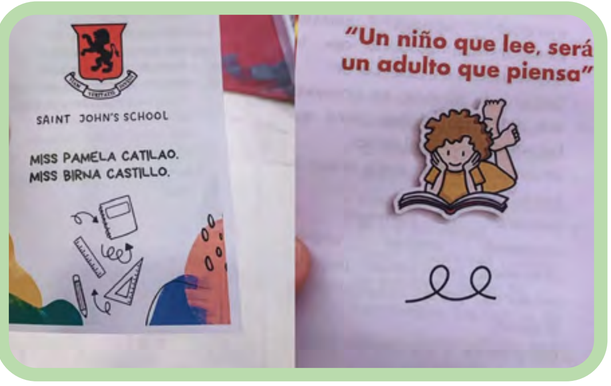
Sports Day Pre-Kinder y Kinder

VOLVER AL ÍNDICE

Sports Day Pre-Kinder y Kinder

VOLVER AL ÍNDICE

Taller Lectoescritura para Apoderados



VOLVER AL ÍNDICE

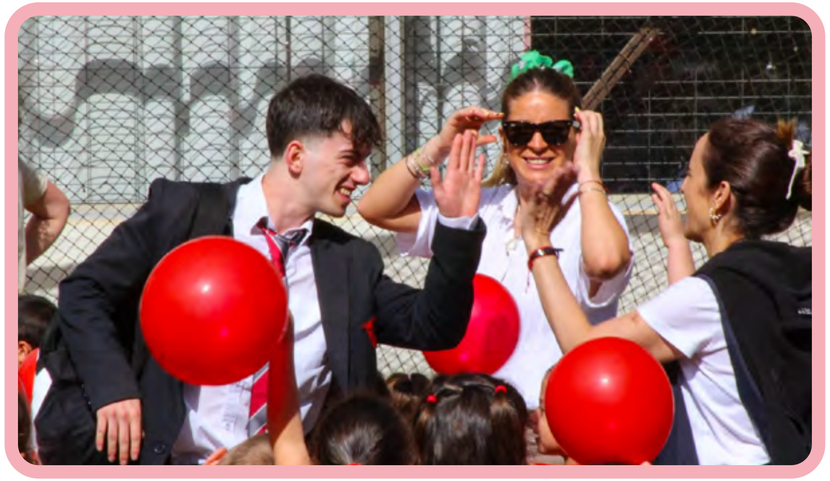
Teachers Day

Teachers Day

Teachers Day

VOLVER AL ÍNDICE

Último Día de Clases 4º Medio



VOLVER AL ÍNDICE

Último Día de Clases 4º Medio

VOLVER AL ÍNDICE

Último Día de Clases 4º Medio

VOLVER AL ÍNDICE

Último Día de Clases 4º Medio

VOLVER AL ÍNDICE

Visita 1º Medio a Kinder

VOLVER AL ÍNDICE

Visita de Club Robótica a Museo de la Historia

VOLVER AL ÍNDICE

Campeones Regionales – Torneo PF Fútbol

VOLVER AL ÍNDICE

Ceremonia Armisticio

VOLVER AL ÍNDICE

Ceremonia Reconocimiento Mr Terrence Martin

VOLVER AL ÍNDICE

Construcción Anfiteatro para Liceo Rios de Chile – CAS

VOLVER AL ÍNDICE

Encuentro 4º Medio, Cambio de Planes Mr Jorge Aguilera

Jornada Convivencia 5º Básico

VOLVER AL ÍNDICE

First Lego League

VOLVER AL ÍNDICE

Intervención Singing 5º Básico para Kinder

VOLVER AL ÍNDICE

Intervención Singing 5º Básico para Kinder

VOLVER AL ÍNDICE

Kinder Concert

VOLVER AL ÍNDICE

Kinder Concert

VOLVER AL ÍNDICE

Kinder Concert

VOLVER AL ÍNDICE

Kinder Concert

VOLVER AL ÍNDICE

Playgroup Concert

VOLVER AL ÍNDICE

Playgroup Concert

VOLVER AL ÍNDICE

Pre-Kinder Concert

VOLVER AL ÍNDICE

Pre-Kinder Concert

VOLVER AL ÍNDICE

Pre-Kinder Concert

Visita a la laguna – Kinder

VOLVER AL ÍNDICE

3º v/s 4º Medio

VOLVER AL ÍNDICE

3º v/s 4º Medio

VOLVER AL ÍNDICE

Certificación PROTEGESS
Primer Colegio de la Región

MUTUAL de seguridad

CERTIFICADO

CONCEDIDO:

Corporación Educacional
Saint John´s School

N° Adh.: 288753

Mutual de Seguridad CChC., certifica que el establecimiento educacional que se individualiza, ha cumplido con los requisitos del:

PROTEGESS

"Plan de Protección y Gestión Escolar en Seguridad y Salud"

alcanzando un 100% de los estándares establecidos, lo cual lo clasifica en la categoría de:

EXCELENTE

El alcance del Certificado aplica a:

Colegio Saint John´s School

Rafael Olmos Hernández
Gerente
Prevención de Riesgos

Felipe Bunster Echenique
Gerente General

El presente certificado es válido hasta noviembre del 2026

www.mutual.cl

Agregamos Valor, Protegiendo a las Personas

VOLVER AL ÍNDICE

Copa PF Fútbol – 2º Lugar Nacional

VOLVER AL ÍNDICE

Debates y Presentaciones CDE

VOLVER AL ÍNDICE

Debates y Presentaciones CDE

VOLVER AL ÍNDICE

Desayuno Navideño Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Desayuno Navideño Junior School

VOLVER AL ÍNDICE

Desayuno Navideño Junior School

Donación Libros Escuela Víctor Domingo Silva

VOLVER AL ÍNDICE

Donación Libros Escuela Víctor Domingo Silva

VOLVER AL ÍNDICE

Donación Teletón

VOLVER AL ÍNDICE

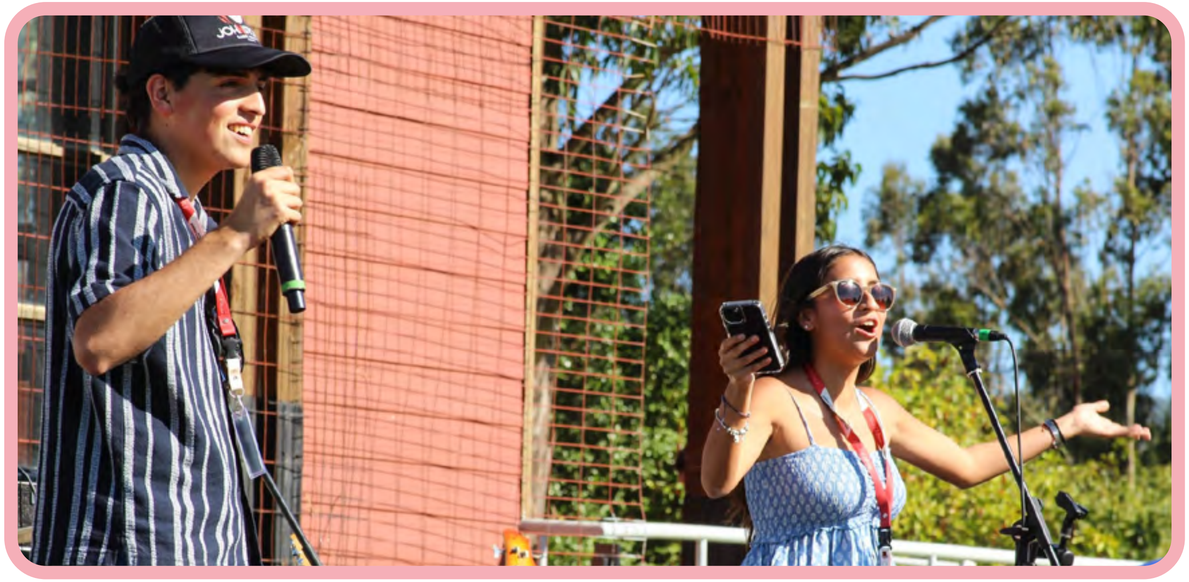
Hogar San Vicente de Paul

VOLVER AL ÍNDICE

Johnstock

VOLVER AL ÍNDICE

Johnstock



VOLVER AL ÍNDICE

Johnstock

VOLVER AL ÍNDICE

Johnstock

Johnstock

Junior Concerts

VOLVER AL ÍNDICE

Junior Concerts

VOLVER AL ÍNDICE

Junior Concerts

VOLVER AL ÍNDICE

Navidad Alto Bio Bio

VOLVER AL ÍNDICE

Obra de Teatro Invisible – 8º Básico

VOLVER AL ÍNDICE

Obra de Teatro Invisible – 8º Básico

VOLVER AL ÍNDICE

Pintado Poleras Pre-Kinder

VOLVER AL ÍNDICE

Pintado Poleras Pre-Kinder

VOLVER AL ÍNDICE

Pintado Poleras Pre-Kinder

VOLVER AL ÍNDICE

Saint John's Alumni Excelling Award Abroad

VOLVER AL ÍNDICE

Sports Day Middle & Senior

VOLVER AL ÍNDICE

Sports Day Middle & Senior

VOLVER AL ÍNDICE

Sports Day Middle & Senior

VOLVER AL ÍNDICE

Summer Camp

VOLVER AL ÍNDICE

Último Día de Clases

VOLVER AL ÍNDICE

Último Día de Clases

VOLVER AL ÍNDICE

Último Dia de Clases

VOLVER AL ÍNDICE

Premiación General

GIVING CEREMONY JUNIOR

1ºA	ENGLISH	Amelia Muñoz Roblero
	EFFORT	Clemente Jaramillo Avello
1ºB	ENGLISH	Amparo Llull Bancalari
	EFFORT	Renato Ruiz Soto
1ºC	ENGLISH	Facundo Cayupi Salas
	EFFORT	Martín Sandoval Sáez
1ºD	ENGLISH	Josefina Maldonado González
	EFFORT	Elena Bancalari Contzen
2ºA	ENGLISH	Rafaela Alarcón Yáñez
	EFFORT	Dominga Delgado Landeros
2ºB	ENGLISH	Cristóbal Moya Mora
	EFFORT	Piero Buscaglione González
2ºC	ENGLISH	Clemente Ramírez Suazo
	EFFORT	Maite Donetch Sepúlveda
2ºD	ENGLISH	Isidora Muñoz Cienfuegos
	EFFORT	Sol Salinas Mesina
3ºA	ENGLISH	Paula Urzúa Smith
	EFFORT	Osvaldo Salgado Burgos
3ºB	ENGLISH	Josefina Pérez Moya
	EFFORT	José Francisco Cabrera Menchaca
3ºC	ENGLISH	Leticia Moreira Assmann
	EFFORT	Bruno Zapata Mardones
3ºD	ENGLISH	Bautista Guerrero Ebensperger
	EFFORT	Martina Bravo Rivera
4ºA	ENGLISH	Amparo Araneda Aldea
	EFFORT	Bruno Repetto Rock
4ºB	ENGLISH	José Pedro Clavería Vergara
	EFFORT	Domingo Spoerer Geilenfeld
4ºC	ENGLISH	Mateo Serri Contreras
	EFFORT	Rafaela Manoli Leiva
4ºD	ENGLISH	Cristóbal Morales Parra
	EFFORT	Laura Alvarez Miranda
5ºA	ENGLISH	Santiago Hernández Contreras
	EFFORT	Ema Caram Barría
5ºB	ENGLISH	Rosario Kraunik Cleveland
	EFFORT	León Belart Silva
5ºC	ENGLISH	Emilia Caro Rebolledo
	EFFORT	Emilia Parra Alvarez
5ºD	ENGLISH	Jesús Folch Arancibia
	EFFORT	Josefa Bastías Avilés

VOLVER AL ÍNDICE

Premiación General

DEPORTES

ATLETISMO DAMAS
3º básico Josefina Perret Alfaro
4º básico Amparo Macaya Monge
5º básico Laura Poch Menchaca

ATLETISMO VARONES
3º básico Juan José Perret Alfaro
4º básico Matías Cisterna Contreras
5º básico Diego Shmidlin Belart

VÓLEIBOL Damas
3º básico Catalina Clemo Olivari
4º básico Joaquina Sleman Duarte
5º básico Victoria Opazo Jara

FÚTBOL
3º básico Lucas Henríquez Kaschel
4º básico Cristóbal Morales Parra
5º básico Santiago Hillerns Acosta

HOCKEY
3º básico Rafaella Perez Fuentes
4º básico Isabella Cravero Pugh
5º básico Constanza Newman Sanhueza

RUGBY
3º básico Giuseppe Celle García
4º básico Simón Goldsack Sulzer
5º básico Santiago Valderrama Repetto

VOLVER AL ÍNDICE

Premiación General

PYP AGENTS

5ºA	Rosario Acosta Montory
	Santiago Hernández Contreras
5ºB	Rosario Kraunik Cleveland
	Rocio Figueroa Vergara
5ºC	Bruna Fabbri Contzen
	Sebastián Montoya Sanhueza
5ºD	Rosario Matamala Yussem
	Tomás Henríquez Kaschel

YOUNG MUSICIAN AWARD

Agustina Jara Urbina

SAINT JOHN'S SPIRIT

1º básico	Isidora Castro Neira
2º básico	Amparo Price Sarkís
3º básico	José Francisco Durán Henríquez
4º básico	Fernanda Morales Sánchez
5º básico	Tomás Tapia D'ottone

GIVING CEREMONY 2025 MIDDLE & SENIOR

PREMIO MYP

6ºA	Gaspar Guerrero Fernández
6ºB	María Esperanza Caba Neira
6ºC	Martina Rojas Contreras
6ºD	Emilia Varela Urrutia
7ºA	Consuelo Araya Araneda
7ºB	Emilia Parra Parra
7ºC	Julieta Cid Poblete
7ºD	Valentina Morin Ávila
8ºA	Dominga Ugalde Lobos
8ºB	Laura Del Campo Trautmann
8ºC	Josefa Echeverria Morales
8ºD	María Jesús Salazar Villagrán

PREMIO 1° A 3° DE ENSEÑANZA MEDIA

1ºEMA	Anais Chen Wang
1ºEMB	Laura Giacaman Parra
1ºEMC	Fernando Hidalgo Lecaros
1ºEMD	María Gracia Quinteros Porter
2ºEMA	Sofía Zamorano Silva
2ºEMB	Catalina Chowell Villalobos
2ºEMC	Romina Fuentes Vásquez
2ºEMD	Maite Veloso Núñez
3ºEMA	Luciano Hernández Díaz
3ºEMB	Trinidad Lagies Bancalari
3ºEMC	Amanda Cerda Riffo
3ºEMD	Mariana Spoerer Jara
3ºEME	Francisca Cárcamo Barrios
3ºEMF	Carla Vera Venegas

LENGUA Y LITERATURA

6ºC	Rafaella Ramírez Suazo
7ºB	Amparo Véjar Inzunza
8ºC	David Peralta Oliveros
1ºEMC	Fernando Hidalgo Lecaros
2ºEMD	Maite Veloso Núñez
3ºEMD	Mariana Spoerer Jara

MATEMÁTICA

6ºA	Sofía Torres Troncoso
7ºA	Tomás Contreras Álvarez
8ºD	Gabriel Cabezas Aldana
1ºEMC	Nicolás Ignacio Delgado Cid
2ºEMB	Martina Casanueva Cepeda
3ºEMC	Amanda Cerda Riffo

INGLÉS

6ºA	Constanza Alarcón Yáñez
7ºB	Amparo Véjar Inzunza
8ºD	Magdalena Spoerer Jara
1ºEMB	Colomba Orellana Pareja
2ºEMC	Romina Fuentes Vásquez
3ºEMC	Pablo Faúndes De La Barra

CIENCIAS

6ºD	Emilia Varela Urrutia
7ºD	Amanda Islas Ruiz
8ºB	Martín Ortega Barrios
1ºEMC	Nicolás Delgado Cid
2ºEMC	Rocío Jofré Bermúdez
3ºEMC	Amanda Cerda Riffo

Premiación General

VOLVER AL ÍNDICE

Premiación General

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

6ºC	Maximiliano Coddou Grant
7ºA	Clemente Jiménez Carrasco
8ºB	Rocío Valderrama Montoya
1ºEMD	Santiago Escobedo Muñoz
2ºEMC	Ada Cavaleri Muñoz
3ºEMA	Amparo Del Campo Trautmann

ÁREA ARTÍSTICA

6ºB	Trinidad Morales Parra
7ºD	Elena Metzner Hanania
8ºD	Nicolás García Krumm
1ºEMB	Sofía González Núñez
1ºEMC	Noemie Larrea Fabres
2ºEMB	Amanda Rippley Fellenberg
2ºEMB	Martina Muñoz Valdebenito
3ºEMF	Juan Manuel Ramírez De Arellano Calleja

OUTSTANDING IN HOCKEY, VOLLEYBALL, FOOTBALL, RUGBY AND ATHLETIC

6º básico	Daniel Fernández Velásquez (o David??)
7º básico	Mateo Aqueveque Suárez
8º básico	Maximiliano Moreno Yáñez
Intermedia	Carolina Lledo Valentín
Senior	Ada Cavaleri Muñoz
	Juan Cristóbal Jobet Scheel

HOCKEY

6º básico	Belén Spoerer Teixeira
7º básico	Magdalena Condeza Vigueras
8º básico	Emilia Roa Benavente
Intermedia	Trinidad Vargas Martínez
Senior	Mariana Spoerer Jara

VOLVER AL ÍNDICE

VOLLEYBALL

6º básico	Leonor Saavedra Vásquez
7º básico	Isabel Pérez Peters
8º básico	Emilia Sabando Wenborn
Intermedia	Amanda Sanhueza Cisternas
Senior	Isidora Contreras Álvarez

RUGBY

6º básico	Gustavo Ugalde Lobos
7º básico	Santiago Fernández Rodríguez
8º básico	Benjamín Casanova Vásquez
Intermedia	Pedro Hernández Besnier
Senior	Gonzalo Vargas Bello

FOOTBALL

6º básico	Lucas Vidal Contreras
7º básico	Matías Tapia Gordon
8º básico	Nicolás Carcamo Barrios
Intermedia	Ignacio Concha Sariego
Senior	Valentín Orellana Pareja

DISTINCIÓN “ALL ROUNDER IN SPORTS”

6º básico	Rafaella Piazzano Dunn
	Joaquín Cisterna Contreras
7º básico	Rafaela Díaz Porter
	Cristóbal Spoerer Troncoso
8º básico	Laura Del Campo Trautmann
	Felipe Vargas Martínez
Intermedia	María Paz Game Jiménez
	Rodrigo López Herrera
Senior	Dominga Reyes González,
	Ignacio Ovalle Pinninghoff

Premiación General

NATIONAL TEAM AWARD
Rugby: Emilio Game Jiménez
Gimnasia Artística: Micaela Olea Gordon
Hockey: Mariana Spoerer Jara

BECA MARGARET CASELAW
7º básico Rafaela Díaz Porter

SAINT JOHN´S SCHOOL SCHOLARSHIP
3ºEM A Luciano Hernández Díaz
3ºEM D Mariana Spoerer Jara

PREMIO MISTER GEORGE KNIGHT
3ºEM F Juan Manuel Ramírez De Arellano Calleja

VOLVER AL ÍNDICE

PAES

El 8 de enero de 2026 vivimos un nuevo encuentro como comunidad, esta vez para reconocer a los estudiantes de la Generación 2025 que obtuvieron destacados resultados en la PAES y en el Programa del Diploma IB.

Más que cifras, estos logros reflejan procesos personales llenos de desafíos, aprendizajes y constancia. Cada resultado es también una historia de compromiso, de metas cumplidas y de crecimiento.

En ese contexto, al igual que los años anteriores, quisimos abrir un espacio especial: un momento para reunirse, compartir y proyectar lo que viene, en una etapa que comienza a desplegar nuevas oportunidades y caminos.

A la Generación 2025, les deseamos lo mejor en este nuevo ciclo que inician. Confiamos en que sabrán enfrentar lo que viene con decisión, curiosidad y la convicción necesaria para construir su propio camino.

VOLVER AL ÍNDICE

LQNSV

Comité Editorial

Alejandro Cores y Viviana Muñoz.

Como cada cierre de año, el magazin de nuestro querido Saint John's School, nos invita a detenernos, mirar hacia atrás y reflexionar con profundidad sobre el camino recorrido. El año 2025 quedará grabado en nuestra historia institucional como un período de culminaciones significativas, nuevos comienzos y, también, de profundas emociones que marcaron a toda nuestra comunidad educativa.

Este año hemos sido testigos del cierre del Plan Estratégico Jump 25, una hoja de ruta que durante los últimos años orientó nuestro crecimiento académico, formativo e institucional. Jump 25 nos desafió a innovar, a fortalecer nuestros procesos pedagógicos, a consolidar una cultura escolar centrada en el aprendizaje integral y a proyectarnos como una comunidad comprometida con la excelencia, el bienestar y los valores que nos definen. Gracias al trabajo conjunto de estudiantes, docentes, directivos y familias, hoy podemos decir con orgullo que muchos de esos objetivos se han cumplido y que el colegio que somos hoy es fruto de ese esfuerzo compartido.

Pero el cierre de un ciclo no implica una pausa, sino una renovación del compromiso. Este 2025 también marca el inicio del Plan Jump 30, que nos invita a mirar el futuro con esperanza y responsabilidad. Los nuevos desafíos nos llaman a profundizar la formación integral de nuestros estudiantes, a responder a un mundo en constante cambio y a seguir construyendo una comunidad que educa desde el respeto, la inclusión y la vocación de servicio. Jump 30 no es solo un plan, es una invitación a soñar juntos el Saint John's School de la próxima década.

Sin embargo, este año también estuvo marcado por el dolor. Como comunidad, enfrentamos la lamentable pérdida de nuestro estudiante, Su partida dejó un vacío profundo en sus compañeros, profesores y en todos quienes compartieron su paso por el colegio. Asimismo, despedimos con gran pesar a una profesora muy querida y respetada. Su vocación, calidez humana y compromiso con la educación permanecen vivos en la memoria de generaciones de estudiantes y colegas. A ambas familias les reiteramos nuestro acompañamiento, cariño y respeto. Estos momentos nos recuerdan la fragilidad de la vida y la importancia de cuidarnos, de estar presentes y de valorar cada día compartido.

En medio de los desafíos y emociones, también celebramos los logros que fortalecen nuestro espíritu comunitario. Queremos destacar especialmente a la Casa shackleton, ganadora de la Copa Inter Casa 2025, reconocimiento al esfuerzo, trabajo en equipo y espíritu deportivo demostrado a lo largo del año. Este triunfo simboliza el compromiso, la perseverancia y el orgullo de pertenecer a Saint John's School.

Cerramos este año con gratitud, memoria y esperanza. Que el recuerdo de quienes ya no están nos inspire a ser mejores personas, y que los nuevos desafíos nos encuentren unidos, con la convicción de seguir construyendo, juntos, una comunidad educativa con sentido y propósito.

VIAM
VERITATIS
INVENI