

Estimados apoderados(as) de Junior:

Junto con saludar cordialmente, informamos que desde el lunes 4 al viernes 8 de mayo, celebraremos la “semana de la convivencia escolar”, para lo cual se realizarán diferentes actividades que intencionan el buen trato y la sana convivencia.

Les pedimos su apoyo y colaboración para el mejor desarrollo de cada una de las actividades.

El tema central de este año es:

“BE KIND, EVERY DAY IN EVERY WAY”

Día	Actividad
Martes 28 de abril al 4 de mayo	Actividad en familia: Se invita a cada familia a confeccionar un afiche o póster, sobre la inclusión. Se sugiere conversar a partir de la siguiente pregunta: ¿Qué acciones concretas podemos realizar como familia para incluir, respetar y hacer sentir bien a otros, tanto dentro como fuera del colegio?. Para esto, deberán escribir una frase que represente su compromiso familiar con la inclusión y realizar un dibujo que muestre un ejemplo concreto de cómo practican la inclusión en la vida diaria. Debe ser entregada a más tardar el lunes 4 de mayo, para que los estudiantes puedan compartir su trabajo con el curso. El trabajo debe realizarse en una hoja de block de tamaño mediano de 27x37,5 cm aprox.
Lunes 4	Entrega de poster o afiche realizado en familia. Actividad a cargo del profesor jefe: “Kindness calendar”, con el objetivo de promover un trato amable e inclusivo entre el grupo curso favoreciendo la participación de todos y el buen clima.
Jueves 7	Obra de teatro: “El día en que el internet se acabó” de Compañía “La compota”. Se realizará una función por nivel desde 1° a 5° básico.
Viernes 8	Walk to school: “kindness in every step”. Reflexión sobre el lema “BE KIND” (Every day in every way). Snack especial. Los estudiantes deben traer un snack especial (sandwich, galleta individual y jugo en caja individual). Habrá un momento para compartir y realizar actividades interniveles.

El relacionarnos de una manera amable, priorizando un trato respetuoso e inclusivo, es una práctica que se desarrolla en la relación con el otro, principalmente con nuestros pares y adultos significativos. Por lo mismo, debemos ser modelos positivos para los niños y niñas; promover e intencionar, en conjunto colegio y familia, estas conductas. **Compartimos con ustedes algunas sugerencias que fomenten un clima inclusivo para trabajar en familia:**

- Generar instancias de conversación en las que se reflexione sobre el reconocer las diferentes características de cada persona (en cuanto a necesidades, intereses y formas de expresión) y ser un modelo de respeto, tolerancia y amabilidad explícito ante las diferencias.
- Modelar y destacar conductas de buen trato en actividades cotidianas, asimismo destacar conductas positivas cuando los niños y niñas sean amables e integren a otros (Ejemplo: "X" ayudaste a tu hermano/primo/amigo a ordenar, eres muy amable", "incluiste a "x" en el juego, eres muy empático, etc.).
- Establecer límites claros y firmes respecto a los buenos tratos mediante el juego respetuoso. Enseñarle a decir a los otros que algo no le gusta o acomoda (con señas y palabras). Así mismo, enseñarle a identificar cuando otra persona no está cómodo frente a su accionar.
- Reflexionar a través de preguntas cómo: ¿Con quién jugaste hoy?, ¿Alguien estaba solo?, ¿Invitaste a alguien a tu juego?, ¿Qué puedes hacer si ves a un compañero triste o solo?.
- Evitar el uso de pantallas (celular, tablet, etc.), ya que genera mayor irritabilidad y menos tolerancia a la frustración, lo que tiene repercusiones en el ámbito social y emocional.
- Es importante, como apoderados, evitar nombrar o señalar públicamente a estudiantes fuera del contexto escolar. Esto puede contribuir a la estigmatización y generar situaciones incómodas o perjudiciales para el bienestar de los alumnos.

Comité de Convivencia Escolar