

Estimados Apoderados(as) de Infant School:

Junto con saludar cordialmente, informamos que desde el lunes 4 al viernes 8 de mayo, estaremos celebrando la “Semana de convivencia escolar”. El tema central de este año para el colegio es:

“BE KIND, EVERY DAY IN EVERY WAY”

A continuación detallamos algunas de las actividades que realizaremos:

Fecha	Actividad
4 al 8 de mayo	Actividades lúdicas que favorezcan una sana convivencia escolar como la entrega de Kindness calendar , promoviendo que el curso logre completar 50 actos de amabilidad durante el resto del año escolar.
28 abril y 4 de mayo	Compromiso familiar “Unidos para incluir”: Se invita a cada familia a conversar sobre la siguiente pregunta: ¿Qué acciones concretas podemos realizar como familia para incluir, respetar y hacer sentir bien a otros, tanto dentro como fuera del colegio? Luego deberán escribir una frase que represente su compromiso familiar con la inclusión y realizar un dibujo que muestre un ejemplo concreto de cómo practican la inclusión en la vida diaria. Debe ser entregada a más tardar el lunes 4 de mayo , para que los estudiantes puedan ir presentando dicha actividad a sus compañeros(as).
Mes de mayo	Caring Guard: Los mismos estudiantes serán los encargados de reconocer comportamientos amables y de buen trato entre sus pares. Ellos deben observar acciones amables e inclusivas que los estudiantes realizan, por ejemplo invitar a jugar a un compañero(a) que observen solo en recreo.
4 al 8 de mayo	P.E. and Music class: Se realizarán actividades transversales en relación a la sana convivencia.
8 de mayo	Snack compartido: Infant y Junior compartirán snack en las canchas. Posteriormente habrá una actividad, donde cada casa pintará un cuadrado que luego se unirán para conformar la frase “BE KIND”, promoviendo el sano compartir y trabajo colaborativo. Deberán enviar tres

	mantas por curso y un snack saludable (Ejemplo: Sándwich, galleta y juego).
--	---

Es fundamental fomentar el buen trato entre todas las personas que integran la Comunidad Saint John 's. Por ello, les proporcionaremos algunos consejos prácticos:

1. Modelar conductas inclusivas en la vida cotidiana: Los niños(as) aprenden principalmente por observación. Por ello, es clave que en casa vean ejemplos concretos de respeto, empatía e inclusión. Si el niño(a) observa conductas inclusivas de forma consistente, tenderá a replicarlas en el colegio. Es importante evitar comentarios descalificadores sobre otros (apariencia, forma de hablar, habilidades), mostrar apertura hacia personas distintas (edad, cultura, intereses) y modelar por medio del discurso acciones inclusivas como *“Invitemos también a él/ella para que participe”*.

2. Generar instancias de juego con otros niños(as): La inclusión se aprende practicando, no solo conversando. Se sugiere invitar a uno o dos compañeros a la casa, favorecer juegos cooperativos y/o de construcción (armar algo juntos, juegos de roles, etc.) y acompañar inicialmente si es necesario. Pueden enseñar explícitamente cómo incluir a otros. Muchos niños no excluyen por intención, sino porque no saben cómo integrar a un compañero. Es importante practicar frases y acciones concretas: *“¿Quieres jugar con nosotros?”*, *“Tú puedes ser parte del juego”*, *“Te explico cómo se juega”*.

3. Conversar sobre emociones y experiencias sociales: Ayudar a sus hijos (as) a desarrollar empatía es clave para la inclusión. Pueden generar instancias de conversación y preguntar después del colegio: *“¿Alguien estaba solo hoy?”*, *“¿Cómo crees que se sentía?”* y relacionarlo con su propia experiencia: *“¿Te ha pasado sentirte fuera de un juego?”*. La inclusión se sostiene en la capacidad de comprender al otro. Desarrollar esta conciencia emocional permite que el niño actúe no sólo por norma, sino por comprensión genuina del impacto de sus acciones

Comité de Convivencia Escolar