



Pre-kinder UoI Newsletter

Actitudes

Respeto
Tolerancia

Atributos

Comunicadores
Mentalidad abierta
Informados e
instruidos

Conceptos

Familia
Diversidad
Cooperación

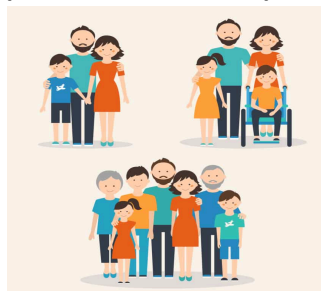
¡Bienvenidos a nuestra primera Unidad de Indagación!

“Who we are”

“Families work together and help each other”

Líneas de Indagación

1. Similitudes y diferencias entre las familias. (FORMA)
2. Actividades que realizan las familias (CONEXIÓN)
3. Diferentes roles y responsabilidades de los miembros de una familia (RESPONSABILIDAD)



Durante el desarrollo de esta unidad, indagaremos sobre las familias y los diferentes integrantes que las conforman, a través de libros, fotografías, videos, canciones y presentaciones en las que se les permita ampliar su perspectiva global y reflexión.

En el desarrollo de la **lengua inglesa**, los niños y niñas trabajarán sus habilidades de expresión oral y entrega de información a través de indagaciones y exploración de su entorno fomentando la formulación de preguntas y entrega de opiniones. Los alumnos aprenderán vocabulario relacionado a:

Family members: mum, mother, dad, father, son, daughter, sister, brother, baby, grandmother, grandfather, uncle, aunt, cousin.

Comandos básicos: Good morning, good bye, may I go to the toilet, please?, flush the toilet, pull up your sleeves, wash your hands, dry your hands, can you help me, please?, line up, get in line, raise your hand, tidy up, put your things away, put on/

¡En Familia!

Apoyar:

- Apoyar a sus hijos(as) en casa, a desarrollar la

Agencia,

fomentando su independencia y autonomía:

practicando el abotonarse y

desabotonarse su

delantal, abrir y

cerrar su caja de

colación, guardar sus cosas en su mochila,

reconocer sus

zapatos, ponerse y

sacarse sus zapatos.

-Observar distintos

tipos de familias

resaltando que todas son diversas.

- Involucrar a los niños en

take off your overall.

En **Literacy**, los estudiantes reforzarán el reconocimiento visual de su nombre.

Los estudiantes comenzarán la adquisición del alfabeto reconociendo distintos nombres y el fonema asociado a cada letra, a través de canciones, cuentos, acciones, vocabulario en inglés y escritura, desarrollando la curiosidad por palabras escritas.

En el **desarrollo de habilidades motoras finas** los alumnos trabajarán la coordinación óculo manual, con el fin de producir movimientos pequeños y precisos para el correcto desarrollo del proceso de la lecto-escritura, haciendo hincapié en la correcta prensión para tomar el lápiz, pincel y tijeras en diferentes actividades. Además de reforzar la direccionalidad en la escritura de las letras y números (de izquierda a derecha o de arriba hacia abajo).



El **área del pensamiento lógico matemático** se desarrollará a través de canciones, juegos y actividades con las cuales ejercitarán patrones de 1 atributo y 3 elementos, reconocimiento de números hasta el 9, conteo 1 a 1, representar cantidades hasta el número 5, relacionándolos además con el tema transdisciplinario.

Educación física



Los alumnos realizarán juegos propioceptivos reforzando la coordinación general, equilibrio y estabilidad. Permitiéndoles el desarrollo de conciencia corporal.

conversaciones
sobre preferencias
de las familias, sus
actividades diarias,
etc.

- Fomentar las
responsabilidades
compartidas en las
tareas del hogar,
haciéndolos
partícipes de ella.

En **Música**, los niños trabajarán los siguientes aspectos:

- ☐ Se expresarán por medio de canciones con temas relacionados a esta Unidad. (Family: similitudes y diferencias, actividades)
- ☐ Realizarán patrones rítmicos con percusiones corporales y con elementos sonoros.
- ☐ Podrán apreciar audiciones musicales que evocan distintas emociones y sensaciones.
- ☐ Reflexionarán respecto de las audiciones escuchadas.



En **Library**, los estudiantes visitarán la biblioteca cada semana, donde tendrán la oportunidad de escuchar cuentos y desarrollar la escucha activa y la concentración, a través de diferentes historias y actividades. Se reforzará vocabulario de la unidad incentivando la participación.



¡Desde ya muchas gracias!,
Saludos cordiales ,

PRE- KINDER team 2026.

