



Playgroup UOI Newsletter

Actitudes
Respeto
Confianza
Independencia

Atributos
Comunicadores
Pensadores

Líneas de indagación

1.- Places and materials we can find in our school.

2.- Agreements help us to feel safe, work and play together.

3.-We are part of our school community.

Conceptos específicos:

Función:

¿Cómo funciona?

Responsabilidad:

¿Qué acciones puedo tomar?

Conexión:

¿Cómo está conectado con otras cosas?

¡Bienvenidos a nuestra primera Unidad de Indagación!

Where we are in place and time:

“Welcome to school”

“School is a place to learn, play and belong”

Queremos informarles que la unidad de indagación que actualmente estamos trabajando, es **”Welcome to School”**, que corresponde al tema transdisciplinario **“Where we are in place and time”**. Esta unidad, cuya idea central es: **“School is a place to learn, play and belong”**, tendrá una duración de seis semanas. Invitaremos a nuestros alumnos a indagar sobre los diferentes espacios que existen en nuestro colegio, de qué manera nos organizamos para realizar las actividades, conocer y respetar acuerdos importantes para el funcionamiento en aula.

Potenciaremos el desarrollo y adquisición de la segunda lengua mediante canciones, cuentos y juegos, de esta forma los niños/as adquirirán el **vocabulario de la unidad** y podrán aplicarlo a su

En Music: A través de la indagación, los alumnos/as realizarán juegos musicales de exploración sonora con elementos e instrumentos de percusión, se expresarán a través de canciones referentes a la unidad, acompañándolas con diferentes gestos y movimientos. Se expresarán con cantos, percusiones, como también juegos de discriminación auditiva de diversos sonidos.

En P.E. Los alumnos explorarán y reconocerán los espacios destinados a la práctica de actividades físicas dentro del colegio. Trabajarán circuitos de coordinación general con el fin de que experimenten nuevas experiencias motrices desarrollando en ellos la propiocepción.

contexto diario (espacios y materiales del colegio) junto al grupo.

En el **desarrollo del pensamiento lógico - matemático**, los niños/as aprenderán a través de juegos, canciones y actividades con uso de material concreto, a clasificar por dos atributos a la vez. A su vez practicarán el conteo correlativo hasta 10, relacionar número y cantidad hasta el 3, patrones utilizando un atributo, identificar la resolución de problemas simples favoreciendo su pensamiento lógico y reforzar secuencias temporales simples. Asimismo, comprender distintos conceptos de cantidad tales como: *more than / less than / all - none*.

Vocabulario:

- ❖ **Basic Commands:** Good morning, goodbye, how are you, help me please, may I go to the toilet, please and thank you.
- ❖ **Places:** school, classroom, toilet, library, playground, indoor patio, hallway, infirmary, Infant school, office, fields.
- ❖ **People:** Miss, friends, classmates and nurse.
- ❖ **Objects:** Schoolbag, schooldiary; different school

En Library: Los niños conocerán la biblioteca y sus reglas, las que se irán trabajando a lo largo de la unidad. Por medio de cuentos irán enriqueciendo su vocabulario en inglés, estimulando su creatividad, imaginación y concentración. A su vez irán desarrollando habilidades de indagación, buscando información de interés personal y relacionada con la unidad de indagación, en diferentes tipos de textos.

Continuaremos potenciando hábitos de independencia y autonomía, reforzando una rutina diaria, ayudando a los niños(as) a involucrarse activamente en esta, definiendo claramente qué es lo que se espera de ellos para que vayan adquiriendo responsabilidades tales como; ***ponerse y sacarse su delantal, abotonarse y desabotonarse, guardar sus pertenencias y ordenar materiales utilizados en sala.***

Con respecto a la **higiene del baño** es fundamental promover la autonomía en su control de esfínter y lo que requiere para su limpieza durante el uso del baño, por ejemplo: bajar y subir su ropa por sí solo, tirar la cadena, cortar el papel y reforzar su uso adecuado junto con el lavado de manos.

supplies such as coloured pencil, felt tips, glue stick, solid paint, paper, scissors, glue, table, chairs, etc.

- ❖ **Actions:** Learn, play, share, listen, raise your hand, clean up, etc.

Participarán de actividades y conversaciones, en las que puedan reflexionar sobre qué actividades podemos realizar en el colegio, qué lugares reconocen, cómo compartir los diferentes materiales escolares.

The logo for 'AGENCY' is displayed in a bold, 3D-style font. Each letter is a different color: 'A' is blue, 'G' is purple, 'E' is pink, 'N' is green, 'C' is yellow, and 'Y' is red. The letters are set against a dark grey background.

¿ Cómo apoyar la agencia en nuestros hijos?

- Compartiendo la lectura diaria de cuentos, haciéndoles preguntas y contando experiencias a partir de ellas.
- Verbalizando las acciones a realizar durante el día, de manera de intencionar las habilidades expresivas, vocabulario, etc.
- Jugando a clasificar y ordenar juguetes por color, tamaño o forma.
- Ayudándolos a reconocer sus pertenencias y a hacerse responsables de ellas.
- Reforzando la independencia en: lavado correcto de manos, bajar y subir ropa para ir al baño, limpiado de nariz.
- Proporcionarles actividades de juego y exploración que fomenten la manipulación de objetos, la coordinación ojo-mano y la fuerza muscular. Esto se puede lograr a través de actividades como colorear, dibujar, recortar con tijeras, jugar con plastilina, ensartar cuentas y usar pinzas.

Saludos Cordiales,

Educadoras de Playgroup

2026