

March, 2026



Kinder

UoI Newsletter

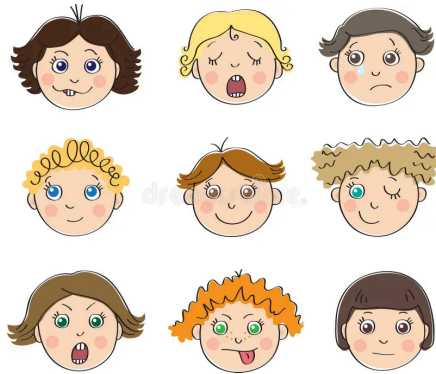
¡Bienvenidos a nuestra primera Unidad de Indagación!

Quienes Somos:

“I am unique in this world”

Somos únicos cuando expresamos nuestros pensamientos, sentimientos e intereses.

Inquiry



English



Los alumnos trabajarán respecto a sus características personales, habilidades y fortalezas; así, podrán ver que son todos diferentes y únicos. Se abordarán los cambios a lo largo del tiempo. Se comenzará a incentivar la toma de decisiones dentro de la clase, asumir su elección y reflexionar al respecto. Además, a respetar las distintas opiniones sobre los temas propuestos. Por último, sus emociones y sentimientos frente a diversas situaciones.

Trabajarán el siguiente vocabulario:

- **Colours** (red, blue, yellow, green, orange, purple, pink, grey, brown, black, white, golden, silver, flesh)
- **Physical characteristics** (Colour of the hair, eye colour, skin colour and height (short, tall, middle-sized).
- **Likes and dislikes** (toys, colours, food, animals, I like, I don't like)
- **Abilities** (good at...painting, dancing, singing, etc).
- **Making decisions** (choices and consequences).
- **Feelings** (Sad, happy,

Actitudes

Empatía
Independencia

Atributos

Equilibrados
Pensadores
Comunicadores

Líneas de indagación

Forma

Nuestras características físicas, intereses e ideas conforman nuestra identidad.

Perspectiva

Las personas toman decisiones y tienen diferentes opiniones.

Cambio

Las personas expresan sentimientos de diferentes maneras.

¡En Familia!

Conversar en familia sobre los cambios que sus hijos/as han tenido

hasta el momento.
(Físicos, emocionales,
sociales)

Destacar y permitir que
los niños expresen
diferentes emociones y
sentimientos, dando
espacio para que ellos
se manifiesten.

Dar oportunidades a
los niños para tomar
decisiones dentro de lo
que es posible de
acuerdo a su edad y
considerando posibles
consecuencias.

Dar tiempo a los niños
para que realicen
actividades libres y
guiadas durante el día.

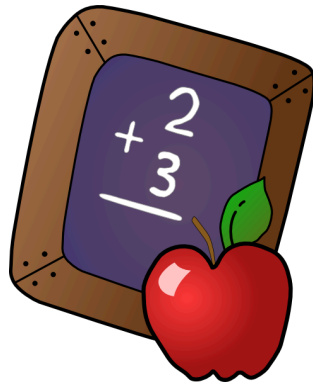
Reforzar el
autocuidado como
una práctica habitual
en donde
promovamos los
hábitos de higiene,
hábitos de cortesía al
saludar y despedirse y
hábitos de orden.

En casa, se
recomienda fomentar
hábitos de lectura,
buen uso de los libros,
responsabilidad en el
cuidado y entrega a
tiempo.

Ámbito

socioemocional: se
sugiere, cuando los
niños(as) manifiestan
una emoción, ésta
pueda ser nombrada,
validada, aceptada.
Durante el proceso, si
es necesario, se debe
acompañar, contener
y ayudar para la
identificación y
regulación. *Ejemplo:*
"estás enojado(a)
porque se te cayó la
torre que estabas
armando. Es normal

Pensamiento lógico - matemático:



Los estudiantes revisarán números del 1 al 20, contarán hacia adelante y atrás, representarán los números de distintas formas, ejercitarán la escritura de los números, reconociendo el numeral en la recta numérica y trabajarán la noción de cantidad. A su vez, durante la unidad realizará patrones de 4 elementos y emplearán cuantificadores "more than" "less than", "equal to".

En **Educación física**, Mediante experiencias lúdicas con enfoque propioceptivo, los alumnos trabajarán su conciencia corporal, equilibrio y coordinación dinámica. Este proceso no solo les permite explorar sus posibilidades de movimiento, sino también fomentar un pensamiento reflexivo sobre cuánto han mejorado con el paso del tiempo.

angry, excited, worried,
fear, relaxed).

En **Library** los alumnos visitarán la biblioteca donde reforzarán reglas para el buen uso y el cuidado de los libros, aprenderán vocabulario asociado a la unidad de indagación, a través de la escucha atenta de cuentos.

Literacy

A partir de este año comenzamos a trabajar con un programa de lectoescritura, (UFLI), el cual en sus primeras etapas promueve la conciencia fonológica y la articulación de sonidos.

Asimismo, se introducirán los conceptos de "skywriting", "sounds" "voice on and voice off", "tracing", "letter formation", "vertical, horizontal and slanted lines", "consonants and vowels".

En **Art** incentivar a los alumnos a continuar desarrollando sus habilidades motrices finas, a través del uso y elección de material variado. Apreciar la diversidad en sus trabajos, ya que todos son únicos y especiales.

Saludos Cordiales,

Kinder Team !

sentirse enojado porque te esforzaste. ¿Te parece que respiremos y vemos cómo lo podemos solucionar?". Los niños pueden decidir cómo resolverlo y si no saben cómo, los adultos pueden ayudar dándole opciones para que ellos elijan cómo resolverlo.

En **Música**, los estudiantes reforzarán y comentaremos con ellos los acuerdos para trabajar en sala de clases;

En la *Expresión*: Trabajarán aprendiendo cantos en relación a las características y similitudes de las personas y que cada uno es único. *(Forma)*

En la *Apreciación estética y sensibilización*: Escucharán audiciones musicales que evocan distintas emociones y las expresarán verbalmente o por medio de una creación con material de la Expresión plástica. Reflexionarán con sus pares (compartir impresiones y opiniones), al respecto de las audiciones escuchadas y cómo cada uno siente y percibe de manera parecida o distinta de otros. *(Perspectiva)*

También ejecutarán ejercicios rítmicos con percusiones corporales y elementos sonoros, y ejercicios con cualidades del sonido. *(Cambio)*