



Forms 1

UoI Newsletter

¡Bienvenidos a nuestra primera Unidad de Indagación!

Quienes Somos:

Who we are

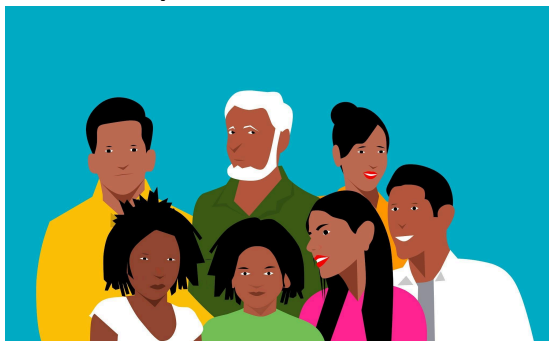
An inquiry into identity as individuals and as part as a collective through:

- *Physical , emotional and spiritual health and well being;*

- *Relationships and belonging;*

- *learning and growing*

1.- Las personas se ven, sienten y piensan diferente



Estas líneas de indagación darán la oportunidad a los alumnos de trabajar los atributos de ser **pensadores, comunicadores y de mentalidad abierta** promoviendo las actitudes de **tolerancia, respeto y responsabilidad**. A su vez, trabajaremos habilidades de pensamiento: conocer, respetar a los demás, escuchar, comprender y observar.

En **el área de Inglés** los alumnos trabajarán en el reconocimiento e identificación de símbolos (letras) y sus combinaciones para representar sonidos (UFLI) y la introducción a la estructura de oraciones simples. Los alumnos expresarán sentimientos, gustos, preferencias e ideas (I like, I feel, I can).

3.- Las actitudes y atributos nos ayudan a ser inclusivos.



Reflexionaremos sobre el concepto de salud, y cómo ésta y la de otras personas se ve afectada debido a nuestras decisiones. Analizaremos las responsabilidades asociadas a las distintas elecciones a las que nos enfrentamos diariamente.

En **el área del pensamiento lógico matemático** los alumnos trabajarán en el conteo de uno en uno, de dos en dos, de cinco en cinco. Leer números del 1-30 y representarlos de manera concreta. Trabajarán en la identificación de los números, en el estudio de la secuencia numérica (recitado hacia atrás y hacia adelante; sucesor y antecesor/before and after). Además,

Idea Central

Conocernos nos ayuda a aprender, mejorar y a ser inclusivos.

Actitudes

Respeto
Responsabilidad
Tolerancia

Atributos

Pensadores
Comunicadores
De mentalidad abierta

Líneas de indagación

Forma

Las personas se ven, sienten y piensan diferente.

Responsabilidad

Las personas aprenden y se cuidan a sí mismas.

Perspectiva

Las actitudes y atributos nos ayudan a ser inclusivos.

¡En Familia!

Reflexion:

Fomentar el diálogo y conversación acerca de las diferencias y similitudes que tenemos con los demás.

Los alumnos identificarán en historias los personajes y el ambiente, así como también, el comienzo, desarrollo y final de la historia.

2.- Personas aprenden y se desarrollan en diferentes formas



En **inquiry**, los alumnos indagarán acerca de los órganos de los sentidos y su cuidado; reflexionarán acerca de hábitos de autocuidado (alimentación, ejercicio, aseo personal, bienestar emocional).

En el contexto de la unidad, hablarán de sus características físicas y personales, valorando las diferencias con sus compañeros.

En el desarrollo de la **lengua materna**, los alumnos reconocerán las vocales y progresivamente incorporarán las letras : Y -S-M-L-P. Se trabajarán diversas lecturas en clase para conectar con la unidad de indagación "Quiénes somos". Los alumnos compartirán puntos de vista, harán preguntas, reflexiones y compartirán sus gustos y motivaciones con el resto de sus compañeras. Se trabajará el desarrollo de la imaginación con pictogramas y apoyo audiovisual de historias para ir acercando a los alumnos a los textos escritos y sus propósitos.

En **Educación física** trabajarán en actividades que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular,

describirán la posición de objetos y personas en relación a sí mismos.

En **Religión**, trabajarán en el autocuidado y la prevención. Los alumnos, a través de las prácticas cotidianas, descubrirán la importancia de cuidarse, quererse y aceptarse. Descubrirán a través de relatos bíblicos, que el cuerpo, es partícipe de la dignidad de "Imagen de Dios" y Templo del Espíritu Santo.

Saludos Cordiales,

Forms 1 Team!

Tecnología y
compañía:

Conversar y discutir:
¿Cuándo y dónde se
permiten celulares en
el hogar? ¿Cuánto es
un tiempo adecuado
frente a la pantalla de
la TV o Videojuego?
¿Qué actividades se
pueden hacer en el
tiempo libre en
particular durante el
contexto actual?

Lectura:

Leer cuentos en casa a
sus hijos realizando
preguntas de
comprensión.

Fomentar la
identificación de
diferentes fonemas,
palabras u oraciones,
con reforzamiento
positivo para seguir
motivándolos a mejorar.

fuerza, flexibilidad y velocidad. Se
tratarán e indagarán temas relacionados
con hábitos de vida saludable, como la
higiene personal, hábitos alimenticios,
hidratación y el descanso, teniendo en
cuenta que esto favorecerá tanto su
rendimiento escolar como su bienestar y
su salud en general.

En **Música** identificarán y reflexionarán
sobre lo que provoca la música en sus
vidas según su percepción. Escucharán
canciones de diverso repertorio y época,
cantarán al unísono, y practicarán pulso
y ritmo a partir de la expresión corporal.

▶ 吳金黛 - 森林狂想曲 / Wu Judy ...

Se incorporarán instrumentos de la
familia Orff para reforzar lo anterior, y
para que puedan inferir que la música
puede ser abordada de diferentes
formas; cantando, danzando, tocando y
escuchando, descubriendo la que más
sientan afín.

▶ Che Che Koolay ~An Orff Arrange...

En **Singing** comprenderán la importancia
de nuestras diferencias cantando,
'We're all amazing' (London Rhymes) y
trabajaremos el concepto de Diversidad
con la canción 'So many colours, so
many shapes' (The singing Walrus).
Aprenderán la pronunciación adecuada
y trabajarán la expresión musical,
cantando a una voz siguiendo el pulso y
ritmo.