



Playgroup

UOI Newsletter

Actitudes

Enthusiasm

Empathy

Atributos

Open Minded

Risk Taker

Líneas de indagación

- 1.- People get together to celebrate.
- 2.- People express feelings and preferences in different ways.
- 3.- people relate in different ways.

Conceptos Clave:

Responsability:

¿Cuál es nuestra responsabilidad?

Perspective:

¿Cuáles son las diferentes opiniones?

Cause:

¿Por qué es cómo es?

¡Bienvenidos a nuestra quinta Unidad de Indagación!

How we express ourselves

Celebrating in different ways

"People express feelings and relate to others"

Estimados apoderados, queremos informarles que la unidad de indagación que actualmente estamos trabajando es **"How we express ourselves"**, UOI que nos invita a indagar sobre cómo expresamos nuestros sentimientos y emociones a través de las diferentes formas de celebrar. En esta ocasión, la idea central es **"People express feelings and relate to others"**, que tendrá una duración de cinco semanas, desde el 4 de noviembre al 5 de diciembre.



Líneas de Indagación:

1.- People get together to celebrate: los niños indagarán en diferentes celebraciones, tanto familiares como a nivel global, aprenderán de las diferentes formas de celebrar que existen en diferentes contextos.

2.- People express feelings and preferences in different celebrations: los niños entenderán cómo las celebraciones reflejan sentimientos y emociones desarrollando

habilidades para observar y describir cómo las personas expresan sentimientos, entendiendo y respetando las emociones de otros.

3.- People relate in different ways: fomentaremos la comunicación efectiva dentro de las relaciones, las habilidades sociales de empatía y comprensión, y de cómo las celebraciones nos ayudan a compartir experiencias y tradiciones, además de mostrar afecto y actitud.

Durante esta unidad de indagación, nuestros alumnos tendrán la oportunidad de indagar y hacer conexiones a través de las distintas áreas de aprendizaje.

En **Inglés**, los niños adquirirán el vocabulario de la unidad a través de canciones, cuentos y experiencias de juego.

Vocabulario:

- Birthday, Christmas, New year, Halloween, Easter, Mother's Day, Fiestas Patrias, St. Patrick's day, others.
- Feelings: happy, sad, angry, surprised, scared, sleepy, tired, hungry, excited.

En el área de **desarrollo del pensamiento lógico - matemático**, los niños aprenderán a través de juegos, canciones y actividades con uso de material concreto a emplear cuantificadores tales como “more/less”, reproducción de tres elementos, clasificación por dos atributos a la vez (forma, color, tamaño) y seriación de cuatro elementos por altura y longitud. Asimismo, trabajarán conteo 1 a 1 hasta el 10, asociarán número cantidad hasta el 9 y realizarán juegos de figuras geométricas en 3D (sphere, cube y pyramid), identificando y nombrando figuras geométricas que ven en su entorno.

En **Inquiry**, indagarán respecto de distintas celebraciones en el mundo, participarán de actividades y conversaciones en relación a las celebraciones de las que han participado. Aprenderán porqué se celebra, qué elementos están presentes, las emociones que sienten al celebrar y con quiénes comparten estas experiencias.

En **Music** se expresarán con canciones de diversas celebraciones abordadas en esta unidad, en un espacio escénico y con audiencia, usando recursos vocales dramáticos, corporales y gestuales, para la expresión de diversas emociones y situaciones que los cantos proponen.

En **P.E.**, explorarán movimientos en respuesta a diferentes ritmos y secuencias de ejercicios. Practicarán juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados. Continuaremos reforzando el trabajo en equipo y celebración del día del deporte.

En **Library**, los niños escucharán diferentes historias relacionadas a la unidad y explorarán buscando libros de su interés. En Story Time, reconocerán vocabulario alusivo al tema transdisciplinario y se trabajarán conceptos matemáticos como more, less, big, small y conteo 1 a 1.



¿Cómo apoyar la agencia en nuestros alumnos?

- Indagar acerca de las diferentes figuras geométricas en 3D con elementos que estén en la casa.
- Leer cuentos y libros donde aparezca información relacionada a la unidad de indagación y luego comentarlos.
- Fomentar el cuidado y respeto por diferentes formas de celebrar de las familias.
- Tomar responsabilidades simples en casa en las diferentes celebraciones.

¡Muchas gracias!

Paygroup Team 2025.





