



KINDER UOI Newsletter

Actitudes

Compromiso
Cooperación

Atributos

Reflexivos
Mentalidad abierta
Solidarios

Líneas de indagación

PERSPECTIVA

Las personas celebran por diferentes razones y de diferentes formas.

FUNCIÓN

Diferentes tradiciones alrededor del mundo.

CONEXIÓN

Las tradiciones muestran la identidad de las personas.

Conceptos relacionados

Tradiciones
Celebraciones
Identidad

¡Bienvenidos a nuestra sexta Unidad de Indagación!

Cómo nos expresamos :

Traditions around the world!

TRADITIONS CONNECT PEOPLE FROM DIFFERENT CULTURES.

1. Razones y formas de celebrar.



Los alumnos identificarán diferentes fechas importantes alrededor del mundo y establecerán comparaciones entre las diferentes formas de celebrar que cada país tiene.

2. Diferentes tradiciones en el mundo.

Durante el desarrollo de esta unidad, los alumnos indagarán acerca de diferentes manifestaciones culturales y tradiciones de algunos países de diferentes continentes. Investigarán acerca de sus comidas típicas, música y bailes.



3. Tradiciones e identidad.



Durante nuestra tercera línea de indagación, los alumnos indagarán acerca de ciertas tradiciones que tenemos en nuestro país y las diferencias que existen en la forma de conmemorarse entre la ciudad y las localidades rurales.



CONCERT:

Jueves 27 de
Noviembre, 08:45 hrs.

REUNIÓN

APODERADOS:

Lunes 01 de Diciembre,
19:00 hrs.

LAST DAY OF SCHOOL:

Miércoles 10 de
Diciembre.

Learning Journey within the unit!

Durante esta unidad de indagación, nuestros alumnos tendrán la oportunidad de indagar y hacer conexiones a través de las distintas áreas de aprendizaje.

En la adquisición de la segunda lengua, continuaremos reforzando la producción del idioma, fomentando la utilización de éste en diferentes contextos. Incorporaremos nuevo vocabulario relacionado con nuestra unidad de indagación, como: *cultures, identity, traditions, typical food, rural and city dweller*. Seguiremos fomentando la lectura y escritura de palabras (*cvc words, irregular words*) y frases simples, incentivando a los estudiantes a expresar sus ideas a través de diferentes tipos de textos, incorporando nuevas palabras de uso frecuente (*I, the, can, see, and, is, a*).

Con respecto al área lógico-matemática, continuaremos ejercitando la resolución de problemas simples de manera concreta y pictórica, agregando y quitando elementos a un número dado. A la vez, los alumnos indagarán en los diferentes atributos que tienen las figuras tridimensionales, como vértices, lados y caras. Además continuaremos reforzando el conteo hacia adelante y atrás, la escritura de números y la construcción de secuencias numéricas cada vez más largas.

En música aprenderemos canciones de la Unidad, para conocer tradiciones y culturas de diversos lugares del mundo, reconocimiento de estilos musicales en los distintos continentes. Los niños harán varios ensayos de Concert de fin de año, aprendiendo canciones de la progresión de la música y danza en el tiempo, usando la expresión corporal y baile en un espacio escénico; los niños seguirán realizando ejercicios de expresión a partir de una audición musical usando recursos de la expresión plástica y ejercicios de patrones rítmicos (percusión y creación de patrones).

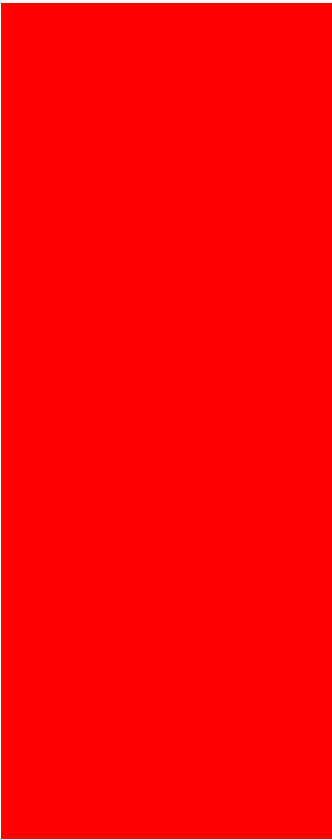
En P.E indagaremos con respecto a los bailes tradicionales de diferentes continentes y cómo pueden expresar y manifestar su cultura a través de los movimientos. Además se seguirá reforzando sus habilidades motoras gruesas a través de circuitos de coordinación general.

En Library reforzaremos el vocabulario de la unidad con algunos libros representativos de distintas celebraciones y tradiciones.



¿Cómo apoyar la agencia en nuestros alumnos?

- ☐ Anime a su hijo/a a investigar y tomar notas sobre las diferentes tradiciones familiares.

- 
- ☐ Facilitar el acceso a mapas, libros o videos que contengan información acerca de tradiciones y cómo se celebran en diferentes países, para fomentar la perspectiva global.
 - ☐ Fomentar conversaciones familiares utilizando los conceptos relacionados de la unidad. Hacer preguntas abiertas y dejar que los estudiantes expliquen lo que han aprendido y hagan nuevas preguntas.
 - ☐ Incentivarlos a llevar a la sala presentaciones, dibujos e información con respecto a nuevas tradiciones que hayan llamado su atención.
 - ☐ Leer cuentos relacionados al tema, que promuevan la conversación familiar.
 - ☐ Incentivar las ganas de compartir ideas, inquietudes y descubrimientos con sus pares y profesoras, aún si éstas no están relacionadas con nuestra unidad, siempre fomentar la curiosidad e indagación.

Muchas Gracias!
Kinder Team.