



# Forms 5 UoI Newsletter

## Actitudes

Compromiso  
Respeto  
Empatía

## Atributos

Equilibrado  
Reflexivo  
Indagadores

## Líneas de indagación

### Función

Funciones de los  
sistemas del cuerpo.

### Causa

Factores que afectan a  
nuestra salud física y  
emocional.

### Responsabilidad

Nuestras decisiones  
tienen un impacto en  
la salud y bienestar.

¡Bienvenidos a nuestra sexta Unidad de Indagación!

Quiénes Somos:

## *Good Choices, Good Health*

**Las decisiones responsables nos permiten mantener un balance físico y mental.**

Les presentamos nuestra sexta Unidad de Indagación llamada “**Good choices, Good health**”. Esta se desarrollará en el marco del tema transdisciplinario “**Quiénes somos**”, el que se centra en una indagación acerca de la identidad individual y colectiva a través de:

- Salud y bienestar físico, emocional y espiritual;
- Relaciones y pertenencia;
- Aprendizaje y crecimiento.

Explicaremos cómo funcionan los sistemas del cuerpo, qué factores internos y externos afectan nuestra salud, y cómo nuestras decisiones influyen en nuestro bienestar general, considerando distintas perspectivas personales y sociales.

Esta unidad de indagación tendrá una duración de 6 semanas y su idea central es: “Las decisiones responsables nos permiten mantener un balance físico y mental”. Las líneas que dirigirán nuestra indagación son:

Funciones de los sistemas del cuerpo.

Factores internos y externos que afectan nuestra salud física y mental.

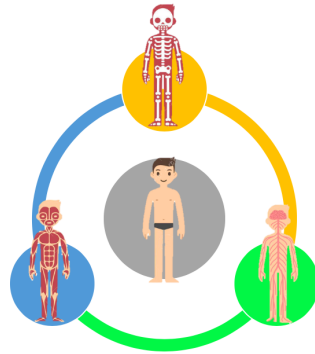
Nuestras decisiones tienen un impacto en la salud y bienestar.

En **Matemática**, los estudiantes trabajarán en calcular promedios y comprender su significado en diferentes contextos, así como en describir la probabilidad de eventos de la vida diaria usando términos como seguro, posible, poco posible e imposible. También aprenderán a expresar probabilidades con fracciones sencillas y a comparar la probabilidad de distintos eventos, desarrollando así habilidades de interpretación y predicción.

En el desarrollo de la **lengua materna**, continuarán ejercitando habilidades en la producción de textos escritos y orales. Prepararán la presentación correspondiente al libro elegido para la propuesta personal y se abocarán a las actividades complementarias a su proyecto de Exhibition.

En **Singing** los estudiantes analizarán seis canciones y escogerán una, explicando los motivos de su decisión. Trabajarán en la

## 1.- Funciones de los sistemas del cuerpo.



Durante esta unidad los estudiantes indagarán sobre los sistemas de nuestro cuerpo, específicamente los sistemas Circulatorio, Respiratorio y Digestivo.

## 2.- Factores internos y externos afectan nuestra salud física y mental.

También reflexionarán sobre el concepto de salud poniendo énfasis en la existencia y funcionamiento de microorganismos y sus efectos en el cuerpo humano (bacteria, virus y hongos).

pronunciación y ritmo de estas para luego presentarla en forma grupal. Dialogarán acerca de lo que la canción les hace sentir emocional y físicamente al cantarla ahora que se aproxima el término del año y estarán cerrando un ciclo importante para ellos

En **Religión**, descubrirán y reconocerán, desde la moral cristiana, actitudes que favorezcan a la sana convivencia de la comunidad, así como también situaciones en las que se evidencia la presencia o ausencia de los valores humanos del respeto, la tolerancia y la responsabilidad como una forma de buscar el bienestar personal y colectivo.

En **Ética y Valores** se reflexionará sobre lo importante que es el autocuidado tanto en su salud mental y física y cómo las decisiones que tomen en su vida tienen un alto impacto en ella.

En **Computing Science** explorarán las distintas herramientas del programa "3D SketchUp" para crear un diseño 3D y familiarizarse con su interfaz.

**Saludos Cordiales,**

**Profesores 5tos básicos**

### 3.- Nuestras decisiones tienen un impacto en la salud y bienestar.



Asimismo, los estudiantes identificarán y analizarán los efectos del tabaco en el cuerpo humano, y cómo nuestras decisiones nos afectan positiva y negativamente.

En **Inglés**, finalizarán el libro *The Breadwinner* de Deborah Ellis a través del cual continuarán desarrollando habilidades relacionadas a la comprensión de lectura, a la escritura y a la organización de información desde variadas fuentes. Por otra parte, pondrán en práctica el proceso escritor utilizando oraciones compuestas y complejas, en el contexto de textos informativos e instruccionales. Asimismo, distinguirán entre hechos y opiniones.

En conexión con las **artes y tecnología**, los estudiantes tendrán la posibilidad de elegir uno de los tres sistemas corporales y representarlo en un modelo con relieve o 3-D funcional, utilizando materiales reciclados y otros. Lo anterior, manteniendo limpia su área de trabajo y cuidando sus materiales.

## ¡En Familia!

### **Conversar:**

Conversar y reflexionar como familia acerca de cómo las decisiones responsables afectan nuestra calidad de vida: consumo de cigarro y alcohol, alimentación, manejo del estrés, relaciones interpersonales, etc.

### **Autocuidado:**

Fomentar acciones que ejemplifican la toma de decisiones conscientes respecto a la salud (consumo de alcohol y drogas, vida sedentaria, nivel de estrés, etc) Fomentar y realizar actividades físicas en familia (caminatas, deportes, etc).

### **Agencia:**

Apoyar el trabajo de Exhibition fomentando la indagación y la investigación independiente en base a la problemática elegida y las líneas de indagación creadas.

### **Tecnología:**

Supervisar el uso de Classroom y de plataformas tales como Readworks y ActiveLearn para que realicen de forma responsable sus tareas y actividades.

## **Educación Física**

En Educación Física, los estudiantes participarán en actividades que promuevan la práctica deportiva como medio para fortalecer la convivencia y la conexión entre compañeros. A través del deporte, se buscará fomentar valores como el trabajo en equipo, el respeto y la cooperación. Además, se abordará el deporte como agente de salud y bienestar, destacando su importancia en el desarrollo integral, la prevención de enfermedades y la promoción de hábitos de vida equilibrados, favoreciendo tanto el bienestar físico como emocional de los alumnos.

En **música** observarán y comentarán sobre sus sentimientos y actitudes al escuchar diferentes estilos musicales. Cantarán y ejecutarán un instrumento para ensambalar un tema musical, donde expresarán y comunicarán cómo se sienten explorando la música de forma grupal.