



Forms 4

UoI Newsletter

Actitudes

Curiosidad
Respeto
Compromiso

Atributos

Pensadores
Indagadores
Buenos comunicadores

Líneas de indagación

Forma

Los gobiernos y la política se organizan de manera diferente en distintos lugares y momentos.

Cambio

Los derechos humanos y civiles cambian.

Responsabilidad

Ser ciudadano implica tener derechos y cumplir deberes.

¡En Familia!

Conversar:

Sobre la contingencia política y social,

¡Bienvenidos a nuestra sexta Unidad de Indagación!

Cómo nos organizamos:

Ser un buen ciudadano

Una indagación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por el ser humano; las estructuras y la función de las organizaciones y la toma de decisiones sociales; las actividades económicas y su impacto en la humanidad y el medio ambiente.

1.- Organización Política



Durante esta unidad investigaremos cómo se organiza Chile: presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes. La función que ejerce cada uno de los estamentos gubernamentales para el beneficio y desarrollo de la nación. Reconoceremos los derechos y responsabilidades de los individuos y cómo el Estado debe respetar y resguardar los derechos individuales de las personas (derechos humanos) y cuales son nuestras responsabilidades.

En el área **lógico-matemática** continuaremos trabajando con área y perímetro, como también perfeccionando aquellas habilidades relacionadas con

2.- Ciudadanía



En **PE & Sports**, practicaremos los deportes colectivos de temporada, serán capaces de crear estrategias con el apoyo del docente para resolver problemas y que tengan claridad con respecto a las reglas, quien es el encargado de hacer cumplir esas reglas, en este caso existe un árbitro, el cual puede entregar castigos o advertencias mediante tarjetas. También reflexionaremos sobre la figura de líder y de todos los integrantes dentro de un equipo y cual es el rol que cada uno cumple en el grupo.

En **música & singing** incorporarán los diferentes elementos aprendidos de ambas disciplinas durante el año y continuarán preparando el repertorio

nacional e internacional.

Sobre la estructura política actual de nuestro país y alentar a los alumnos a investigar sobre ella.

Sobre la forma en que los ciudadanos expresan sus inquietudes y necesidades.

Lectura:

Leer junto a ellos dos textos que tratan el tema de derechos y deberes. Compartimos links con uds:

[Declaración Universal de los Derechos Humanos y Cómo ayudar a su hijo a ser un ciudadano responsable.](#)

Tecnología y autocuidado:

Reforzar en casa el concepto de [ciudadano digital](#) para el adecuado uso de las plataformas educativas y sociales, el respeto a los demás usuarios y el autocuidado al interactuar con terceros por estos medios.

resolución de problemas matemáticos que tienen que ver con la división.

En desarrollo de la **lengua inglesa**, continuaremos leyendo el libro *Charlie and the chocolate factory* así como la lectura de textos no literarios (Trinity). Además, los estudiantes relacionarán sus conocimientos en ortografía, oraciones compuestas y vocabulario clave de la unidad para contestar preguntas y trabajar escribiendo ensayos de diversos temas.

En el desarrollo de la **lengua materna**, se analizarán los textos narrativos desde la perspectiva de sus personajes como elementos claves para la comprensión del mundo narrado, sus elementos y cómo impactan en nuestra sociedad.

Los alumnos inician su Propuesta Personal, analizando el texto que han elegido libremente para luego dar cuerpo a una infografía y un práctico escrito en las horas de clases. Como último desafío presentarán su trabajo frente a sus compañeros logrando encantarlos con el libro elegido.

Finalizamos la Unidad trabajando diferentes técnicas para resumir textos breves y ejercitar las estrategias de comprensión de lectura ejercitadas durante el año, repasando también lo aprendido en relación a los elementos de una historia.

para Concert 2025 que interpretarán frente a sus compañeros. Revisarán la letra y comprenderán el significado de esta. Ensamblarán tema musical con canto, instrumentos y movimientos. Finalmente reflexionarán sobre la organización de un musical (ensemble instrumental, orquesta, solistas, actores, grupo de danza, director escénico y director musical), y como dichos agentes artísticos interactúan con un fin común.

En **Religión**, los estudiantes reflexionarán sobre cómo las sociedades se organizan para proteger los derechos de las personas y cómo el cumplimiento de las responsabilidades contribuye al bien común. Desde la mirada cristiana, aprenderán que respetar las normas es una forma de vivir en armonía y de demostrar amor al prójimo.

En **Ética y valores**, los estudiantes reforzarán la importancia de reconocer y valorar a todas las personas como un ser humano único reflexionando cómo influye nuestro comportamiento humano en la toma de decisiones considerando el derecho fundamental e igualdad de las personas.

En **Computing Science** comenzarán a utilizar Google Docs, aplicando algunas de sus herramientas, para compartir los resultados de investigaciones en forma colaborativa. Trabajarán con temas conectados con la unidad de indagación.

Agradecemos contar con su apoyo y colaboración durante la unidad.

Saludos cordiales,

Profesoras de Cuartos Básicos.

Saludos Cordiales,

Forms 4 Team !