



Forms 1

6th UOI Newsletter

Actitudes

Apreciación

Respeto

Empatía

Atributos

Informado

Audaz

Líneas de indagación

Función

La tierra se mueve.

Causa

Los movimientos de la tierra causan el día, la noche y las estaciones.

Cambio

Las personas utilizan distintos elementos para adaptarse a los cambios.

¡En Familia!

Apoyar:

Conversar en familia acerca de las actividades que se realizan de día y de noche en sus hogares. Qué actividad realizan antes o después de otra.

¡Bienvenidos a nuestra sexta Unidad de Indagación!

Cómo funciona el mundo.

Los movimientos de la tierra afectan los ciclos naturales.

Day and Night

Una indagación sobre la comprensión del mundo y los fenómenos a través de: patrones, ciclos y sistemas; diversas prácticas, métodos y herramientas; descubrimiento, diseño, innovación, posibilidades e impactos.

1.- La Tierra se mueve



Durante el desarrollo de esta unidad, indagaremos sobre las características de los diferentes cambios de ciclo de las estaciones del año, conociendo sobre cómo estas impactan a los seres vivos y el medio ambiente.

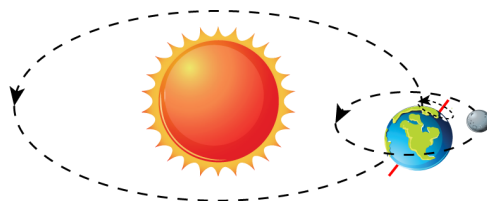
también el movimiento que realiza alrededor del sol (Evolution).

3.- Adaptándose a los cambios



Reflexionaremos sobre los elementos que nos permiten y nos ayudan a adaptarnos tanto al día y a la noche como también a las distintas estaciones del año.

2.- Movimientos de la Tierra



Exploraremos mediante experiencias lúdicas el movimiento que la Tierra realiza sobre su eje (Rotation) que dan origen al día y a la noche, así como

En el área del pensamiento lógico matemático los estudiantes continuarán trabajando la relación entre la adición y sustracción con números de dos dígitos, considerando decenas y unidades. Además secuencias de eventos, días de la semana, meses y estaciones del año. En geometría trabajarán con figuras 2D y 3D. Finalmente, comprenderán el concepto

Utilizar junto a sus hijos un calendario en casa para marcar fechas importantes o actividades a realizar en familia o individualmente.

Observar estrellas, la luna, el cielo diurno y nocturno, acampar en el jardín como una manera de reconectarse con la naturaleza y descubrir otros sonidos y paisajes, mostrar animales diurnos y nocturnos. Hablar acerca de las diferencias entre las estaciones del año.

Invitar a sus hijos a investigar acerca de animales diurnos y nocturnos y la razón de ésto.

Autocuidado:

Disfrutar de actividades al aire libre sobre todo en la noche para observar la luna. Si el clima no acompaña se puede mostrar a los niños cómo podemos proyectar sombras haciendo figuras con las manos.

Lectura:

Sugerimos revisar libros relacionados con astronomía o el espacio y escuchar a sus hijos mientras les leen en voz alta, realizando preguntas de comprensión del texto y retroalimentando su lectura con reforzamiento positivo para seguir motivándolos a mejorar.

En el desarrollo de la **lengua materna**, los estudiantes durante este último período ejercitarán la estructura de un cuento (inicio – desarrollo y final) en diversas temáticas. Se reforzará la lectura con textos de distinto tipo relacionados con el tema de la unidad . Se continuará incorporando sonidos y vocabulario a fin para enriquecer la construcción de oraciones de manera espontánea.

En **Educación Física** se reforzarán los movimientos de rotación y traslación. Además veremos los efectos que tiene el horario diurno y nocturno en nuestro cuerpo. Dar a conocer la importancia que tiene para nuestro bienestar y salud la exposición adecuada al sol, las necesidades del organismo de un sueño reparador nocturno. Cómo es que crecemos durante el sueño y otros factores asociados a esto. Ejercitamos al aire libre comentamos las necesidades de hidratación sobre todo cuando estamos al sol. Hacemos reflexiones y comentarios acerca de las diferencias que se sienten cuando ejercitamos en un día de sol y otro día nublado y frío.

En **música y singing** incorporarán los diferentes elementos aprendidos de ambas disciplinas durante el año y comenzarán a preparar el musical que interpretarán frente a sus compañeros. Revisarán la letra y comprenderán el significado de las letras de las canciones , cantarán siguiendo el ritmo y melodía.

de probabilidad en sucesos de la vida diaria (posible, imposible, probable, etc).

En **inglés**, los estudiantes participarán en la lectura planteando y respondiendo preguntas e interactuando dentro de grupos durante la lectura guiada. Los estudiantes continuarán focalizándose en decodificar palabras frecuentes y leerán en busca de significado y comprensión. Desarrollarán aún más su comprensión del lenguaje visual a través de juegos de roles, debates y expresando el motivo de las imágenes visuales. Oralmente, los estudiantes continuarán comunicándose en las actividades de clase, juegos de roles y conversaciones. También responderán a las historias respondiendo oralmente; además, los estudiantes deben formular preguntas utilizando palabras interrogativas para obtener información. En lo que respecta a la escritura, en esta unidad nos centraremos en escribir oraciones con un aumento de palabras frecuentes y escribir sobre sus propias ideas y experiencias.

En **Religión**, los alumnos a través de relatos bíblicos conocerán el símbolo de la estrella de Belén e indagarán qué fenómeno ocurrió en la naturaleza en el tiempo del nacimiento de Jesús.

Saludos Cordiales,

Forms 1 Team !