



Pre-kinder

UoI 5 Newsletter

¡Bienvenidos a nuestra Unidad de Indagación!

“Sharing the planet”

“Living things depend on nature for survival”

Actitudes

Independencia
Apreciación
Autoconfianza

Atributos

Amable
Indagador
Reflexivo

Conceptos adicionales

Living and non living things

Natural resources

Environment

Conceptos específicos

Forma

Conexion

Cambio

● Líneas de Indagación

1. Características de los seres vivos e inertes (FORMA)



Durante el desarrollo de esta unidad, indagaremos sobre la naturaleza descubriendo seres vivos e inertes y sus características. Lo anterior, a través de experiencias de aprendizaje tales como: caminatas, observaciones, juegos y canciones.

2. Los seres vivos dependen de los recursos naturales para obtener alimento y refugio. (CONEXION)



Aprenderán que los recursos naturales son los elementos que permiten que los seres vivos tengan alimento y refugio.

3. Los seres vivos afectan el ambiente (CAMBIO)



Para la tercera línea de indagación, los estudiantes indagarán sobre cómo los seres vivos necesitan del ambiente para obtener los recursos naturales que les permite vivir.

¡En Familia!

Apoyar:

1. Indagar junto a sus hijos respecto a seres vivos, entorno en el que se encuentran, etc.
2. Invitando a sus hijos(as) a distintos entornos naturales (bosques, playas, lagunas, etc) y brindarles la oportunidad de interactuar con la naturaleza
3. Conversar y reflexionar acerca de la conservación de los recursos y cuidado del medio ambiente.
4. Fomentar la conciencia del cuidado del medio ambiente a través de acciones concretas.

En **Literacy** los estudiantes seguirán reforzando la adquisición de fonemas a través de nombres significativos, como personajes de cuentos y compañeros de curso. Practicarán a través de canciones, cuentos, acciones, vocabulario en inglés y escritura, continuando el desarrollo de su curiosidad por las palabras que están escritas a su alrededor.



Además los alumnos aprenderán vocabulario relacionado a:

Living things, non-living things, water, soil, sunlight, air, wind, food, plants, seeds, roots, stem, leaves, fruits, animals, environment, resources.

En el **desarrollo de habilidades motoras finas** se continuará reforzando a nuestros alumnos, a través de distintas actividades: el control, prensión y precisión de trazos, seguimiento de líneas punteadas, rectas y curvas, recorte recto y curvo y escritura de su nombre de forma independiente, direccionalidad de números y letras, dibujo de figura humana y detalles en sus trabajos plásticos.

En el **área del pensamiento lógico matemático** los alumnos practicarán contando elementos concretos, utilizando números hasta 20, realizarán asociación número cantidad del 1 al 15 ,

resolverán problemas simples, relacionados a su día a día .

Además adquirirán habilidades tales como: aplicación de cuantificadores (más o menos que) medidas no estandarizadas (Longitud con distintos elementos) y resolución de problemas matemáticos simples (agregando elementos hasta el 10).

En **P.E** los alumnos comprenderán la importancia del agua en su bienestar físico y su salud en general. La necesidad de hidratación que experimenta nuestro cuerpo antes y después de hacer actividad física. Reflexionaran sobre las consecuencias de una buena hidratación y el impacto que tiene el agua en nuestro organismo



En **Música**, los niños trabajarán los siguientes aspectos:

-Se expresarán por medio de canciones de temas relativos a la Unidad de Indagación.

-Realizarán juegos musicales donde usarán recursos de la expresión dramática y corporal.

-Realizarán ejercicios y juegos auditivos para trabajar “localización del sonido” y “cualidades del sonido”: intensidad:(suave/fuerte-liviano/pesado

o-Duración: (corto/largo) Altura:
agudo/grave - arriba/abajo.)



Saludos cordiales
Pre-kinder Team 2025