



Playgroup

UOI 4 Newsletter

Attitudes

Commitment
Independence

Attributes

Caring
Balanced

Lines of Inquiry

1.- There are different kinds of living things.

2.- Living things have different needs.

3.- People's behavior affects living things.

¡Bienvenidos a nuestra cuarta Unidad de Indagación!

Sharing the planet

Animals world

Central Idea: People are responsible for the well-being of animals and plants.

Queremos informarles que la unidad de indagación que actualmente estamos trabajando, es **“Animals world”**, mundo de los animales, que corresponde al tema transdisciplinario: **Sharing the planet**.

Durante el desarrollo de esta unidad, indagaremos sobre la responsabilidad que tenemos con los animales, sus características, necesidades y cuidados.

Esta UOI apunta a las responsabilidades por compartir recursos limitados con otras personas y con otros seres vivos y será trabajada durante seis semanas.

Los invitamos a cooperar, verbalizando las acciones solidarias que realicen (bañando a sus mascotas, alimentándolas,

Ámbito socio emocional:

Para potenciar lo que trabajaremos en esta unidad, los niños continuarán realizando actividades para mantener una buena convivencia:

- Expresando afecto y preocupación por otros seres vivos y sus necesidades, en situaciones cotidianas.
- Participando en pequeños grupos de trabajo de diversos intereses mostrando respeto a los demás.

En Inglés, los niños adquirirán el vocabulario de la unidad a través de canciones, cuentos, experiencias de juego y conversaciones donde puedan reflexionar de acuerdo a sus propias experiencias personales, conociendo los diferentes tipos de animales sus cuidados, necesidades, hábitats y la

Conceptos Clave:

Forma:

¿Cómo es?

Función :

¿Cómo funciona?

Responsabilidad:

¿Cuál es nuestra responsabilidad?

paseándolas, etc.) y promover la reflexión sobre la importancia del cuidado de éstas y todos los animales. Además, fomentar la curiosidad por la vida de los animales, investigando y observando dentro de su entorno.



En **desarrollo del pensamiento lógico - matemático**, los niños aprenderán a través de juegos, canciones y actividades, mediante el uso de material concreto tanto en actividades grupales como individuales. En esta UOI realizaremos actividades en relación con los elementos que se desprenden de la temática de la unidad:

- Reproducir patrones de 3 elementos.
- Emplear cuantificadores (more- less, all-none)
- Seriación por tamaño, altura y longitud (tall-short, long-short)

manera en la que nos relacionamos con ellos.

Vocabulario:

- Living things and non-living things and their needs: (stones, sticks, soil, water, food, air, sun, space)
- Animals: farm animals (pig, cow, horse, hen, duck), wild animals (lion, tiger, elephant, gorilla, snake, etc,) pets (dog, cat, fish, bird, etc.), insects (butterfly, ladybug, bee, etc.), sea animals (fish. seahorse, etc).
- Plants: parts of a plant (roots, stem, leaves, flower) tree, plant.

En **Music**, a través de la indagación, los alumnos explorarán la música con elementos sonoros e instrumentos de percusión, se expresarán con canciones referente a los temas de la unidad, en inglés, con gestos y movimientos. Realizarán juegos de discriminación auditiva de diversos sonidos del día, de la noche. Podrán modelar con plastilina elementos de las cuatro estaciones y de la naturaleza que tienen relación con secuencias de sonidos escuchadas.

En **P.E.**, los alumnos aprenderán la importancia de mantener su higiene, lavado de manos después de cada clase. Reflexionarán sobre las consecuencias de no hidratarse correctamente y de la importancia del agua en nuestro organismo. Se priorizará el desarrollo de las clases al aire libre.

En **Library**, los alumnos descubrirán a través de libros la forma en que

- Emplear conceptos de ubicación y distancia (in/out, on/under, near/far)
- Conteo 1 a 1 de manera correlativa del 1 al 10.
- Representar progresivamente números y cantidad hasta el 10.
- Crear gráficos vivos utilizando objetos y personas.

Finalmente, los niños/as resolverán de manera progresiva, la resolución de problemas simples indicando las acciones que llevaron a cabo (ej: le quité 1 , le puse 2, etc).

compartimos el planeta con otros seres vivos (mascotas, insectos, animales salvajes y plantas, entre otros).

Además, los niños descubrirán a través de diversas historias este maravilloso mundo y lo que les rodea en nuestro storytime.

Los invitamos a apoyar a sus hijos de la siguiente manera:

- Indagar acerca de los diferentes hábitats existentes y sus animales correspondientes.
- Leer cuentos y libros donde aparezca información relacionada a la unidad de indagación y luego comentarlos.
- Fomentar el cuidado y respeto por los animales y la naturaleza.
- Tomar responsabilidades simples en casa si tienen alguna mascota.

Saludos cordiales

Playgroup Team 2025