



KINDER UoI Newsletter

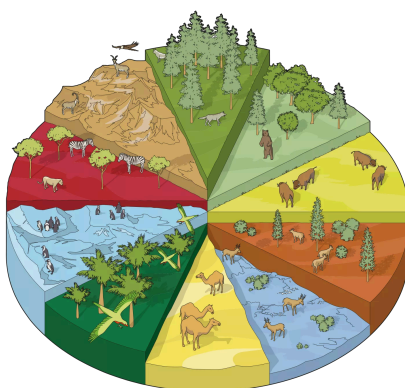
¡Bienvenidos a nuestra quinta Unidad de Indagación!

How the world works:

Animals and their habitats!

Central idea: Animals depend on their habitat to survive.

1. Diferentes Hábitats.



Durante el desarrollo de ésta primera línea de indagación, los alumnos se interiorizarán en los hábitats que podemos encontrar a nuestro alrededor y sus características. Indagarán en las similitudes y diferencias que éstos tienen entre sí, para lograr establecer comparaciones entre ellos. Los hábitats en los que indagarán son: desert, aquatic, forest, mountain, arctic, grassland, jungle.

2. Los animales y hábitats dependen entre ellos.

A través de distintas experiencias, los niños indagarán acerca de las conexiones que existen entre los diferentes hábitats y los animales que habitan en ellos. Introduciendo el concepto de dependencia, podrán establecer relaciones entre los diferentes componentes de los hábitats y la importancia de éstos para la conservación de los animales.



3. El impacto de los seres humanos en los diferentes hábitats.



Indagaremos acerca de los cambios inducidos por la actividad humana en el ambiente, especialmente la destrucción del hábitat, la contaminación y el cambio climático y cómo éstas acciones pueden alterar los hábitats y amenazar la sobrevivencia de algunas especies.

Actitudes

Integridad
Empatía

Atributos

Audaces
Instruidos
Comunicadores

Líneas de indagación

Forma

Diferentes Hábitats.

Conexión

Animales y hábitats,
dependen entre ellos.

Causa

El impacto de los seres
humanos en el hábitat.

Conceptos relacionados

Hábitat

Dependencia

Impacto

Learning Journey within the unit!

Durante esta unidad de indagación, nuestros alumnos tendrán la oportunidad de indagar y hacer conexiones a través de las distintas áreas de aprendizaje.

En la adquisición de la segunda lengua, continuaremos reforzando la producción del inglés, incentivando a los niños a utilizar oraciones cada vez más complejas. Además utilizaremos nuevo vocabulario relacionado con la unidad, como habitat, forest, desert, aquatic habitat, grasslands, mountains, shelter, food, water, needs, climate, destruction, pollution and impact. Paralelamente continuaremos trabajando con el programa de lecto-escritura **UFLI**, fomentando la escritura de palabras y frases y promoviendo la lectura espontánea.

Con respecto al área lógico-matemática, los alumnos comenzarán a resolver problemas simples de manera concreta y pictórica, agregando y quitando elementos a un número dado. Comenzaremos a explorar los distintos atributos de las figuras geométricas en 3 dimensiones. Además continuaremos reforzando el conteo hacia adelante y atrás, la escritura de números y la construcción de secuencias numéricas cada vez más largas.

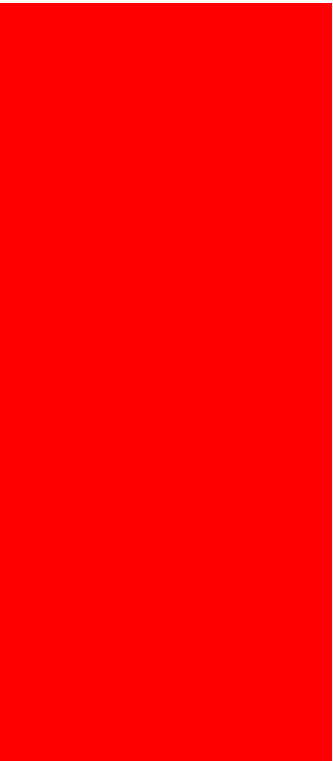
En P.E realizaremos juegos relacionados con animales y sus diferentes hábitats reflexionando la importancia de tener un ambiente óptimo para garantizar una vida saludable y equilibrada. Priorizaremos el desarrollo de actividades en las canchas y áreas verdes de nuestro colegio.

En **Music** realizaremos algunos cantos referentes a esta unidad, juegos relacionados con los animales y sus diferentes hábitats, escucharemos obras musicales que representan a algunos de los animales. Usando las cualidades del sonido, al reconocerlas auditivamente, las relacionarán con características de los animales y también interpretarán trozos musicales con sus instrumentos de percusión contruidos en clase.



¿Cómo apoyar la agencia en nuestros alumnos?

- ☐ Visitar refugios de vida silvestre, parques y espacios abiertos.
- ☐ Visitar diferentes hábitats presentes en nuestra región, animarlos a reconocer características de éstos y qué animales viven ahí.
- ☐ Proteger la vida silvestre y su hábitat, la mejor manera de proteger las especies salvajes es cuidar el espacio que habitan, donde deben encontrar alimento, refugio y criar a sus crías.

- 
- ☐ Establecer conversaciones acerca de temas relacionados con la unidad, como los son la tala de árboles, la contaminación del mar, estrategias para conservar la biodiversidad, entre otros.
 - ☐ Incentivarlos a llevar a la sala noticias, reportajes , presentaciones o vídeos que les hayan llamado la atención con respecto a lo que está pasando en el mundo en relación a los animales y sus hábitats para fomentar la perspectiva global.
 - ☐ Leer cuentos relacionados al tema, que promuevan la conversación familiar.
 - ☐ Incentivar las ganas de compartir ideas, inquietudes y descubrimientos con sus pares y profesoras, aún si éstas no están relacionadas con nuestra unidad, siempre fomentar la curiosidad e indagación.

Muchas Gracias!
Kinder Team.