



Forms 5

UoI Newsletter

Actitudes

Apreciación
Creatividad
Entusiasmo

Atributos

Audaces
De Mentalidad Abierta
Solidarios

Líneas de indagación

Forma

Las personas se expresan de distintas maneras.

Conexión

Las expresiones artísticas están relacionadas con eventos históricos.

Perspectiva

Las personas responden de diferentes maneras a las expresiones artísticas.

¡En Familia!

Conversar:

- Conversar y reflexionar sobre cómo la forma en que nos expresamos afecta las relaciones interpersonales.
- Discutir sobre conceptos tales como ciudadanía, cultura y

¡Bienvenidos a nuestra quinta Unidad de Indagación!

Cómo Nos Expresamos:

Express yourself!

Las expresiones artísticas reflejan aspectos de la cultura, eventos y tradiciones.

Les presentamos nuestra 5ta Unidad de Indagación llamada "Express yourself!". Ésta se desarrollará en el marco del tema transdisciplinario "**Cómo Nos Expresamos**", el que se centra en una indagación en la diversidad de la voz, perspectiva y expresión a través de:

- Inspiración, imaginación y creatividad;
- prácticas personales, sociales y culturales de la comunicación;
- intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas

La idea central es "Las expresiones artísticas reflejan aspectos de la cultura, eventos y tradiciones". Las líneas de indagación serán tres:

1. Las personas se expresan de distintas maneras.
2. Las expresiones artísticas están relacionadas con eventos históricos.
3. Las personas responden de diferentes maneras a las expresiones artísticas.

Los conceptos claves que se trabajarán en esta unidad son forma, conexión y perspectiva. Las actitudes en las que nos enfocaremos serán apreciación, creatividad, entusiasmo, las que se demostrarán a través del desarrollo de los atributos del perfil del alumno: audaces,

En **Inquiry** los estudiantes identificarán el concepto de derecho y lo relacionarán con aquellos que son civiles y humanos. Asimismo, reconocerán los deberes que van asociados a los derechos discutidos para luego conectar esta información con su realidad y reflexionaran sobre las calificaciones, los premios deportivos, los premios por compañerismo, el aprecio y el reconocimiento por parte de sus pares, liderazgo como resultado del desarrollo de estos conceptos y valores.

En **el desarrollo de la lengua inglesa**, continuará el trabajo con el libro *The Breadwinner* de Deborah Ellis. Del mismo modo, indagarán en el lenguaje figurativo a través de la lectura y análisis de poemas y sus figuras literarias. De forma paralela, continuarán trabajando el proceso escritor utilizando distintos tipos de oraciones y conjugaciones verbales de acuerdo al contexto, para reflexionar sobre su aprendizaje.

En el área del **pensamiento lógico-matemático** los alumnos profundizan en el estudio de las formas bidimensionales y tridimensionales, describiendo y dando ejemplos de aristas, caras y lados, así como

expresión artística y cómo estos están presentes en la sociedad actual, considerando los movimientos culturales y sociales en el país y el mundo.

Autocuidado:

- Fomentar la lectura crítica acerca de cómo los textos poéticos nos ayudan a comprender los sentimientos de otros.
- Expresar en familia los sentimientos, luego de leer algunos poemas.
- Generar conclusiones a partir de lo referencial y lo inferencial.

Agencia:

Fomentando la autonomía, responsabilidad e independencia en el proceso de Exhibition, guiando y preguntando sobre el avance de su trabajo, y facilitando instancias para entrevistar expertos o visitar lugares que les permitan obtener mayor comprensión sobre la problemática estudiada.

Tecnología:

Incentivar y monitorear el uso del correo electrónico institucional, Google Classroom, el calendario y plataformas digitales.

solidarios y de mentalidad abierta.

En **Lenguaje y comunicación** trabajarán cómo un poema conecta un objeto con un motivo lírico, haciendo uso de recursos para embellecer el lenguaje (figuras literarias, rimas asonantes o consonantes). Redactarán **conclusiones** a partir de diferentes tipos de textos cortos de comprensión de lectura y de situaciones de su vida escolar y personal. Continuarán trabajando la oratoria a través de efemérides. En **Plan Lector** se continuará trabajando la comprensión de lectura, incentivando el uso de estrategias para incorporarlas de manera consistente y significativa en el trabajo habitual. Se ejercitará también al redactar textos simples utilizando las técnicas de organización de información trabajadas en clases.

En **Singing** revisarán, cantarán y analizarán la forma de la letra en Inglés de la canción "Thank you for the music" de ABBA cuidando la pronunciación, entonación y ritmo. A su vez, indagarán sobre los diferentes modos de expresarnos en la música a través del canto y el uso de nuestra voz, y lo que podemos comunicar con ello.

En **Música** observarán y comentarán sobre sus sentimientos y actitudes al escuchar diferentes estilos musicales. Abordarán la canción "The Beatles - Let It Be" Cantarán y ejecutarán un instrumento para ensamblar el repertorio, donde expresarán y comunicarán cómo se sienten explorando la música de forma grupal. Se seguirá reforzando el análisis y lenguaje musical.

identificando relaciones tales como líneas paralelas, líneas perpendiculares e intersecciones. También continúan desarrollando su comprensión de las fracciones propias e impropias, comparándolas, simplificándolas y encontrando equivalencias con números mixtos. A partir de ahí, aplican estrategias para resolver problemas de suma y resta con fracciones y comienzan a relacionarlas con números decimales, determinando equivalencias, comparando y ordenando hasta el tercer decimal. Por último, los alumnos ponen en práctica estos aprendizajes resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando operaciones con fracciones y decimales en diferentes contextos.

En **P.E. y Sports**, los estudiantes participarán en actividades que potencien su **condición física integral**, a través de ejercicios que desarrollen la resistencia cardiovascular, la fuerza, la flexibilidad y la velocidad. Estas experiencias no solo buscan mejorar el rendimiento físico, sino también **explorar cómo el movimiento es una forma de expresión personal y cultural**.

La unidad se conecta con el tema transdisciplinario *Cómo Nos Expresamos*, al considerar que la actividad física y el deporte son también manifestaciones artísticas y sociales. Los alumnos reflexionarán sobre cómo, mediante el cuerpo y el movimiento, es posible transmitir ideas, emociones y tradiciones.

Además, se abordarán **hábitos de vida saludable**, como la higiene, la alimentación balanceada, la hidratación y el descanso, entendiendo que estas prácticas contribuyen al bienestar físico,

En **Computing Science** comenzarán a utilizar Google Spreadsheets, aplicando algunas de sus herramientas, para organizar datos, crear gráficos y compartir los resultados de encuestas para exhibition.

mental y emocional. Se incentivará a los estudiantes a reconocer cómo el cuidado del cuerpo impacta en su **capacidad de aprendizaje, expresión y convivencia con otros**.

En **Ética y Valores** A través del arte los alumnos aprenderán una forma de expresión que es inherente al ser humano para poder comunicar sus sentimientos, ideas o historias. Para muchos el arte no tiene límites. Así a través de la ética los guiará y ayudará a determinar su comportamiento en la sociedad, indicando lo que debemos y no debemos hacer para vivir en comunidad.

Durante esta unidad, los alumnos terminarán la fase de investigación de su **Exhibition** en la cual se encuentran indagando de forma independiente así como también con la guía de sus mentores, preocupándose de citar las fuentes empleadas. Además, comenzarán a planificar sus acciones para posteriormente llevarlas a cabo en la fase de Acción.

Saludos Cordiales,

Profesores 5tos básicos