



Forms 3

UOI 5 Newsletter

Actitudes

Reflexión, respeto
y tolerancia

Atributos

Amables,
indagadores,
pensadores

Líneas de indagación

1. Forma

La Flora en
nuestro país

2. Responsabil idad

Nuestro país tiene
una variedad de
recursos que
requieren ser
protegidos.

3. Cambio

Los residuos
pueden ser
reciclados,
reusados y
reducidos.

Agencia:

¡Bienvenidos a nuestra quinta Unidad de Indagación!

Cómo compartimos el planeta

GO GREEN!

Una indagación sobre la interdependencia entre los mundos humano y natural a través de: los derechos, responsabilidades y la dignidad de todos; los caminos hacia futuros justos, pacíficos y reinventados; la naturaleza, la complejidad, la coexistencia y la sabiduría.



“Los recursos naturales son usados por los humanos para satisfacer necesidades.”

Durante esta unidad se realizarán actividades que apoyen la indagación, a través de la observación y descripción de plantas, incluyendo vegetales autóctonos de nuestro país. Participarán en investigaciones para reflexionar acerca de la importancia de las plantas para los seres vivos, proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

Los invitamos a ser partícipes de esta Unidad de Indagación de la siguiente manera:

1. Conversando con sus hijos acerca de los recursos naturales en diferentes partes de Chile (Norte, Centro y Sur) y ubicar diferentes paisajes en el mapa (desiertos,

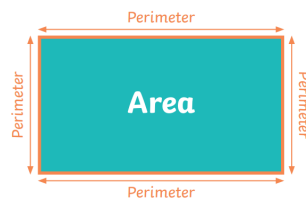


Fomentando la responsabilidad y creatividad de sus hijos a través de distintas oportunidades y tomar decisiones en el día a día en cuidar el planeta.

Fomentando la autonomía y responsabilidad respecto a sus actividades escolares: revisión de classroom, lectura complementaria, cuidado de materiales escolares, etc.



En el desarrollo del pensamiento lógico-matemático continuaremos trabajando con multiplicación de un dígito por un dígito, asimismo nos introduciremos en el mundo de la división como agrupación en partes iguales. Seguiremos trabajando con la resolución de problemas, familia de operaciones, patrones, perímetro y área de figuras de cuadrados y rectángulos.



En el área de inglés se realizarán actividades que apoyen la indagación, practicando lectura de textos informativos simples, enriqueciendo vocabulario y comprensión lectora, definiendo conceptos, buscando hechos para obtener mayor conocimiento. Se continuará trabajando con oraciones compuestas

(FANBOYS) y en pasado en sus escritos de **cuentos cortos, fábulas y obras de teatro (guiones breves).**



En el área de Lenguaje y Comunicación leerán el libro La maravillosa Macedonia que mantiene relación con la idea central. Leerán además variados textos informativos que tienen relación con las plantas medicinales y sus beneficios para

bosques, valles, zonas climáticas).

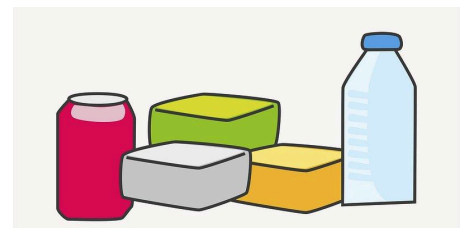
2. Practicando actividades que involucren el trabajo con plantas: crear jardines, cultivar.



3. Estableciendo en casa un sistema de reciclaje dentro de sus posibilidades y compartirlo con toda la familia (utilización de puntos limpios en la ciudad, desecho de mascarillas).



4. Incentivando la reutilización de recipientes para diferentes usos en casa, como privilegiar el uso de bolsas de género, comprar a granel y utilizar envases de vidrio, conversando sobre cómo reducir el consumo energético.



5. Agradeceríamos supervisar que los estudiantes dejen en casa juguetes, materiales u otros elementos que no hayan sido solicitados por los profesores.

la salud. Reconocerán la estructura de un texto informativo y su propósito.

Indagarán e investigarán sobre una planta medicinal y luego elaborarán su propio texto.

El Plan Lector seguiremos trabajando con lectura de variados textos y estrategias de comprensión. Practicarán lectura oral y contarán con sus propias palabras las historias estableciendo secuencias y organización en su discurso narrativo.

En Educación Física los alumnos y alumnas continuarán desarrollando sus habilidades motoras básicas de manera combinada. Además, practicarán juegos predeportivos, actividades lúdicas y los deportes de temporada. Conversaremos acerca del cuidado del agua y de nuestro entorno.

En Religión A través de pasajes bíblicos los estudiantes argumentaron el compromiso ecológico, verán cuán importante es el respetar y cuidar de sí mismos, de las personas y de su entorno, como respuesta a la convicción religiosa de ser creados por Dios.

En Ciencias de la Computación, los estudiantes utilizarán Google Slides para investigar y exponer temas relacionados con la geografía, como las zonas climáticas, los continentes, océanos, hemisferios y otras divisiones del planeta. Aplicarán herramientas tecnológicas para organizar y comunicar sus aprendizajes de forma clara, visual y personal.

En Arte vamos a observar la naturaleza por perspectiva de art nouveau enfocada en líneas orgánicas que ocurren en las plantas, paisajes y ver las características también por el punto de vista de patrones, symmetria o formas irregulares (conexión de matemáticas).

En Tecnología, los alumnos están

Saludos Cordiales,

Profesores terceros básicos.



invitados a explorar formas de diseño, que son sustentables, formas de reciclar y reutilizar recursos para reducir el impacto humano en la naturaleza. También alumnos van a diseñar y construir elementos útiles para mostrar su colaboración en cuidar el planeta.

En **Music** abordarán la unidad a través de la reflexión sobre el cuidado de los recursos naturales. Repertorio:

 [Rap para Cuidar la Naturaleza | RA...](#)

Seguirán con la práctica instrumental (metalófonos y base rítmica, reforzando el lenguaje y lectura musical).

En **Singing**