



## Forms 2

# U05 Newsletter

### Actitudes

Apreciación  
Cooperación  
Empatía

### Atributos

Mentalidad abierta  
Solidarios  
Equilibrados

### Enfoques del aprendizaje

- hablar
- adquirir conocimiento
- respeto a otros
- organización

¡Bienvenidos a nuestra Quinta Unidad de Indagación!

Where we are in place and time:

## “Immigrants”

*An inquiry into histories and orientation in place, space and time through: periods, events and artifacts; communities, heritage, culture and environment; natural and human drivers of movement, adaptation and transformation.*

### 1.- Las personas migran por diferentes razones.



En Inquiry, los estudiantes investigarán y conocerán sobre cómo las personas migran por diferentes motivos dejando un patrimonio y herencia y cómo esto influye en la forma de utilizar el territorio y sus recursos. Influencia y los aportes de inmigrantes de distintas naciones europeas, orientales, árabes y latinoamericanas a la diversidad de la sociedad chilena, a lo largo de su historia.

Trabajarán diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares,

creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.

Ubicarán Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describirán la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.

En el desarrollo del pensamiento lógico - matemático, continúan ejercitando patrones numéricos, adición y sustracción. Utilizarán puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica. Puntos cardinales. Continuarán practicando el registro de hora y medias horas en relojes análogos y digitales. Utilizarán calendarios para ordenar el paso del tiempo, identificando días, semanas, meses, comenzarán con medidas en cm y m.

## Líneas de indagación

## Perspectiva

Las personas migran por diferentes razones.

# Cambio

La migración impacta a los territorios y sus recursos.

# Causa

Nuestra identidad y el patrimonio están influenciados por nuestra herencia.

## 2.- La migración impacta los territorios y sus recursos.



En el desarrollo de la lengua inglesa los estudiantes adquirirán habilidades de expresión oral a través de la descripción de imágenes relacionadas a la unidad de indagación, tales como la descripción de distintas culturas y herencia etc. Relacionarán experiencias personales con textos de ficción y no ficción. En el ámbito escrito utilizaremos organizadores gráficos para redactar oraciones y párrafos siguiendo una secuencia lógica y utilizando conectores, formas y tiempos verbales en pasado, además del uso de elementos de puntuación, como mayúsculas, punto final y signos de exclamación e interrogación. Asimismo, continuaremos con la lectura del libro “The smart cookie”, describiendo personajes de la historias y profundizando en sus características psicológicas.

En **lenguaje y comunicación**, los estudiantes trabajarán vocabulario asociado a los temas de la Unidad incorporándose en textos y de esta manera ampliar la práctica de la escritura.

### 3. - Nuestra identidad y el patrimonio están influenciados por nuestra herencia.



Además, continuarán trabajando en el desarrollo de ideas y opiniones de forma oral y escrita en oraciones y párrafos, reforzando el uso de conectores e incorporando patrones de ortografía en dichos escritos. Trabajaremos de manera grupal e individual la lectura en voz alta para el enriquecimiento de esta. Con respecto a la lectura complementaria, los alumnos trabajarán con el texto de su propuesta personal, se les invita a visitar la biblioteca para escoger alguna narrativa que le interese, debe estar leído el 10 de noviembre.

En **Plan Lector** se continuará reforzando el uso de estrategias para facilitar la comprensión y se ejercitará la habilidad de la lectura mecánica haciendo uso de textos creados por los alumnos , cuyo objetivo es desarrollar la fluidez, precisión y expresividad en la lectura así como incentivar la creatividad en los alumnos.

## ¡En Familia!

### Apoyar:

Contenidos de la unidad de indagación a través de las salidas y visitas a parque Lota, museo Hualpen, Capitán Pastene, para conocer la influencia de los inmigrantes en Chile. Indagar información de sus familias, tradiciones, costumbres, vestimentas y razones del porqué llegaron a Chile.

Solicitamos continuar motivando la lectura en casa estableciendo espacios de lectura sin pantallas.

Escuchar a sus hijos/as leer en voz alta por lo menos 10 minutos diarios.

Visitar también bibliotecas y librerías permitiendo que sus hijos/as elijan libros de su propio interés o libros infantiles inspirados en migración y refugio.

En **Educación Física**, dar a conocer e incentivar la necesidad de mantenernos en movimiento para cuidar nuestro estado de salud y fortalecer el organismo

Cada familia tiene sus propias costumbres, tradiciones y formas de mantenerse saludables, hacer deportes y actividades al aire libre. Podemos comentar y compartir algunas experiencias e incorporarlas en nuestra forma de cuidarnos, haciendo ejercicios de manera permanente. Damos a conocer también algunos deportes de origen británico como el hockey, rugby, fútbol, y otros que se han hecho muy conocidos también en nuestro país.

En **music** seguirán reforzando el lenguaje musical aplicado a la interpretación musical: lectura, patrones rítmicos y melódicos, repeticiones, etc., para ello abordarán la

 [Ave que Emigra - Gaby Moreno \(...\)](#)  
reflexionarán sobre el estilo musical y el sincretismo de sus estética.

En **singing** incorporarán los diferentes elementos aprendidos de ambas disciplinas (música y singing) durante el año y comenzarán a preparar un repertorio navideño que interpretarán frente a sus compañeros. Revisarán la letra y comprenderán el significado de las letras de las canciones, cantarán siguiendo el ritmo y melodía.

**Saludos Cordiales,**

**Forms 2 Team !**

En **Religión**, Descubrirán el significado de ser hijos de Dios y la necesidad de vivir como hermanos y/ o amigos, unidos por su amor y bondad, reflexionando sobre la importancia de la tolerancia y el respeto hacia los demás a partir de la aceptación de las diferencias culturales, raza, religiones, entre otras.

En **Computing Science**, los estudiantes profundizarán conceptos más avanzados de programación mediante el uso del robot VEX 123 resolviendo desafíos de desplazamiento del robot para representar movimientos migratorios. Además comenzarán a utilizar Google Slides, aplicando algunas de sus herramientas.