



Forms 1 UoI Newsletter

Actitudes

Respeto
Apreciación
Responsabilidad

Atributos

Solidario
Reflexivo
Equilibrado

Líneas de indagación

Forma

El mundo está compuesto por seres vivos e inertes.

Cambio

Los seres vivos tienen distintas características y necesidades.

Responsabilidad

Las acciones de las personas tienen un impacto en otros seres vivos.

¡Bienvenidos a nuestra quinta Unidad de Indagación!

Cómo compartimos el planeta:

Sharing the Planet

Una indagación sobre la interdependencia de los mundos humano y natural a través de: Derechos, responsabilidades y dignidad de todos; caminos hacia futuros justos, pacíficos y renovados; naturaleza, complejidad, coexistencia y sabiduría.

1.- Seres vivos y seres inertes.



Durante el desarrollo de esta unidad, los estudiantes observarán y describirán paisajes del entorno local y los seres vivos e inertes que los habitan. Enfatizando, además, que ellos interactúan entre sí y poseen un ciclo de vida.

2.- Características y necesidades.



Los estudiantes identificarán las características de los seres vivos, tales como su cubierta corporal, sistema de reproducción y desplazamiento. Explorarán las necesidades que tienen de alimento, agua y oxígeno, con el fin de compararlos entre sí.

3.- Impacto de las personas en el medio ambiente.



Además, los estudiantes reflexionarán sobre el impacto de las personas en el medio ambiente y el efecto de sus acciones en el hábitat de los seres vivos. Analizarán las responsabilidades asociadas a las distintas elecciones a las que se enfrentan diariamente en relación al cuidado de nuestro medio ambiente.

Para desarrollar el **pensamiento lógico - matemático**, los estudiantes continuarán trabajando con unidades y decenas; cálculo mental para solucionar adiciones y sustracciones, aplicando estas operaciones a la resolución de problemas de la vida diaria. Además, recolectarán y registrarán datos para responder preguntas estadísticas, sobre sí mismo y el entorno para crear pictogramas. Por último, explorarán el

¡En Familia!

Invitar a sus hijos e hijas a observar el mundo que los rodea, especialmente paisajes y otros seres vivos, reflexionando acerca de sus características y necesidades.

Visitar los entornos naturales cercanos, por ejemplo la Reserva Nacional Nonguén o el Santuario Península de Hualpén. Reflexionar cómo los seres vivos y la vegetación interactúan e impactan a otros.

Observar en el patio de la casa o algún jardín o antejardín: las plantas, insectos, animales que habitan en él, conversar sobre la importancia de las plantas y promover su cuidado. Esta es una excelente fecha para realizar huerta, observar distintos tipos de semillas y observar el comportamiento de las plantas.

Preguntarles qué han aprendido durante cada semana acerca de la unidad de indagación en curso.

Autocuidado:

Fomentar acciones que ejemplifican la toma de decisiones de

Para potenciar la adquisición de la **lengua materna**, los estudiantes seguirán desarrollando la escritura creativa de oraciones simples, más complejos y pequeños párrafos. Escucharán cuentos relacionados, expresando en forma oral la reflexión y comprensión de la idea central. Descubrirán los textos informativos aprendiendo su funcionalidad y estructura. Y continuarán incorporando nuevos sonidos, grafemas y vocabulario relacionado a la Unidad.

En **Educación Física**, los estudiantes descubrirán, comentarán y reflexionarán acerca del comportamiento humano. Cómo nos relacionamos en el mundo con las demás personas y con otras especies. Cuando lo llevamos al movimiento, nos preocupamos de que nuestros desplazamientos, acciones motrices y actitudes sean seguras para el que lo ejecuta y para las demás personas. Desplazamientos seguros utilizando normas, reglas de juegos, acuerdos, señales y en general otorgando recursos para reconocer que las actitudes y movimientos que realizamos tienen implicancias en otros. Hablamos del espacio individual, colectivo, del respeto y responsabilidad.

En **Music** se reforzará el lenguaje musical con énfasis en la rítmica (familia musical, incorporando nuevas figuras rítmicas de un tiempo). Lectura de patrón rítmico melódico simple, para ello se abordará la canción

 Cantoalegre - La Tierra es la casa ...

. Seguirán con la práctica instrumental individual- grupal con metalófonos.

estimar cantidades en situaciones cotidianas, utilizando material concreto.

En la adquisición de la **lengua inglesa**, los estudiantes seguirán trabajando en la decodificación de palabras cuidando pronunciación y volumen a través de la lectura de textos. En escritura, continuarán trabajando en la construcción de oraciones más complejas, descriptivas, enfocándose en el uso de nuevo vocabulario para nombrar características y necesidades de los seres vivos y utilizando conectores. Además, usarán vocabulario para expresar opiniones y emociones como: “I like” “I feel” “I want” “I need” “I think” “I can”.

En **Religión**, los estudiantes descubrirán y valorarán que todo lo que nos rodea es un regalo del amor de Dios, quien nos invita a cuidarlo y respetarlo con responsabilidad, como parte esencial de nuestro compromiso con la creación y el cuidado de la naturaleza.

Saludos Cordiales,

Forms 1 Team !

cuidado al medio ambiente y los seres vivos incluidos sus espacios de trabajo y recreación.

Tecnología y compañía:

Apoyar y guiar en casa si sus hijos e hijas desean indagar y aprender más acerca de algún ser vivo tanto de la flora como de la fauna.

Lectura:

Incentivar a sus hijos/as a leer o leer con ellos/as textos relacionados al tema, conversando dudas y llegando a conclusiones. Practicar lectura en voz alta.

En **Singing** incorporarán los diferentes elementos aprendidos de ambas disciplinas durante el año y comenzarán a preparar un repertorio navideño que interpretarán frente a sus compañeros. Comprenderán el contexto del tema musical y cantarán siguiendo el ritmo y melodía.