



Pre-kinder

U01 4 Newsletter

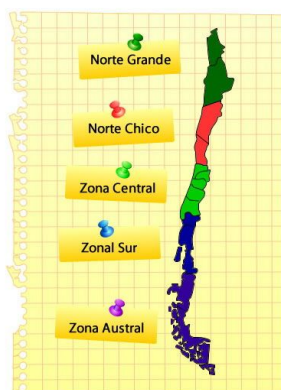
Where we are in place and time

¡Bienvenidos a nuestra cuarta Unidad de Indagación!

Traditions and celebrations influence our lives today

● Líneas de Indagación

1. Las personas tienen celebraciones nacionales, símbolos y patrimonio



Durante el desarrollo de esta unidad, los alumnos indagarán sobre las distintas celebraciones y tradiciones que hay en nuestro país, identificando diferencias y costumbres que caracterizan a cada zona. Los alumnos podrán expresar su curiosidad y entusiasmo por aprender acerca de nuestra nueva unidad de indagación.

2. Tradiciones y creencias Chilenas



Los alumnos indagarán sobre los diferentes tipos de tradiciones y creencias que hay en Chile y cómo celebran y honran sus propias tradiciones.

Actitudes

Respeto

Entusiasmo

Integridad

Atributos

De mentalidad

abierta

Indagadores

Audaces

Conceptos

Diversidad

Patrimonio

Identidad

3. Tradiciones y celebraciones que se celebran hasta el día de hoy.



En esta línea de indagación los niños se enfocan en conocer qué celebraciones y tradiciones se celebran actualmente.

seguimiento de líneas punteadas rectas y curvas, recorte recto y curvo, escritura, independiente y sin modelo de su nombre, letras y números con la correcta direccionalidad y formación.

En el **área del pensamiento lógico matemático** los alumnos practicarán contando elementos concretos, utilizando números hasta 20, realizarán asociación número cantidad del 1 al 15 , resolverán problemas simples, relacionados a su día a día . Además los alumnos/as identificarán diferentes figuras 2D y comunicarán posición de objetos respecto de otro elemento.

Además utilizarán conceptos de ubicación espacial como: in -out, on-under- between, in front of - behind.

¡En Familia!

Apoyar:

1. *Los invitamos a conversar con sus hijos e hijas, respecto del por qué celebramos algunas fechas y las consideramos importantes, de qué forma lo hacen y si existe alguna tradición familiar que los distinga.*

Los alumnos aprenderán vocabulario relacionado a la UOI:

Party, festival, tradition, celebration, community, patrimony, different, similar.

En Literacy los estudiantes seguirán reforzando la adquisición de fonemas a través de nombres significativos, como personajes de cuentos y compañeros de curso. Practicarán a través de canciones, cuentos, acciones, vocabulario en inglés y escritura, continuando el desarrollo de su curiosidad por las palabras que están escritas a su alrededor.

En el desarrollo de habilidades motoras finas continuarán practicando, a través de distintas actividades, el control, prensión y precisión en trazos,



En **Educación física** los alumnos realizarán juegos de orientación espacial, aprendiendo cómo moverse en relación a los objetos y personas en situaciones de juego. Reflexionarán sobre la importancia de adaptarse a diferentes situaciones y entornos.

2. *Sugerimos promover e intencionar la lectura de cuentos y escuchar música asociado a distintas celebraciones y tradiciones de nuestro país.*

En **Música**, podrán conocer, apreciar y aprender diferentes características de culturas, músicas y cantos de diversas partes de Chile y conversar qué diferencias encuentran entre uno y otro. También harán ejercicios con patrones

rítmicos, juegos de discriminación auditiva con sonidos de distinta altura y duración; igualmente, aprenderán a expresarse usando recursos corporales y elementos sonoros en un espacio escénico.



Saludos cordiales ,
Pre-kinder Team 2025.