

August, 2025.



Playgroup Uo3 Newsletter

Actitudes

Cooperación
Curiosidad

Atributos

Indagador
Pensante
Conocedor

Líneas de indagación

- 1.- Different cycles
- 2.- Day and Night affect living things activities
- 3.- Living things change through the seasons

Conceptos

Clave:

Cambios:

¿Cómo está cambiando?

Forma :

¿Cómo es?

¡Bienvenidos a nuestra tercera Unidad de Indagación!

Learning about cycles

Idea central: **Living things are affected by cycles**

Les informamos que hemos comenzado nuestra tercera unidad de indagación: **“Learning about cycles”**, (Día y noche), que corresponde al tema transdisciplinario: **How the world works** (Cómo funciona el mundo).

Esta Unidad apunta a las **relaciones entre el mundo natural y los seres humanos**, y cómo estos se ven afectados por los diferentes ciclos, ya sea el día y la noche, las estaciones del año, las rutinas diarias y los diversos ciclos de la naturaleza. A través de la exploración, observación y reflexión, se busca que los niños y niñas reconozcan patrones, cambios y relaciones en su entorno natural y comprendan su impacto en la vida cotidiana.

Esta unidad será trabajada durante 6 semanas.

Ámbito socio emocional:

Para potenciar lo que trabajaremos en esta unidad, los niños continuarán realizando actividades para mantener una buena convivencia:

- Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que puedan atentar contra su seguridad, bienestar y el de los demás.
- Reconocer acciones correctas e incorrectas.
- Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones acorde a sus necesidades e intereses.

Los invitamos a apoyar a sus hijos de la siguiente manera:

- Escuchar música asociada al día y la noche, sus

Conexión:

¿Cómo está
conectado con
otras cosas?

Los invitamos a cooperar reafirmando las **actitudes y atributos** que se trabajarán en esta unidad.

En Inglés, los niños/as adquirirán el **vocabulario de la unidad** a través de canciones, cuentos y experiencias de juego.

Vocabulario:

- ❖ Day and Night
- ❖ Cycles: Caterpillar butterfly, Egg-chicken, Water cycle.
- ❖ Seasons: spring, summer, autumn, winter.
- ❖ Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday.
- ❖ Months of the year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

En el **desarrollo del pensamiento lógico - matemático** los niños/as aprenderán a través de juegos, canciones y actividades con uso de material concreto tanto grupales como individuales, en relación a los elementos que se desprenden de la temática de la unidad:

- Seriación por Altura o longitud (Tall-Short, Long-Short)
- Secuencia temporal de hasta 4 instancias.
- Conteo 1 a 1 de manera correlativa del 1 al 10.

características y sonidos. (twinkle twinkle little star, sonidos diurnos y nocturnos).

- Leer cuentos y libros donde aparezca información relacionada a la unidad de indagación y luego comentarlos.
- Salir a caminar y observar cambios en la naturaleza, relacionando con diferentes ciclos y estaciones. Al igual que diferentes animales/insectos correspondientes al día y la noche.



Saludos Cordiales

Educadoras de Playgroup

- Representar progresivamente números y cantidades hasta el 6.
- Clasificar por 2 atributos
- Reproducir Patrones de 3 elementos.
- Resolución de problemas simples, agregando o quitando hasta 5 elementos.



Los niños/as continuarán ejercitando el empleo de números, contando elementos relacionados con nuestra unidad, tales como: **stars, moons, suns, birds, butterflies, etc.**

Los niños/as ordenarán secuencias de actividades relacionadas a sus propias rutinas diarias. (before-after, day-night).

En Music, a través de la indagación, los alumnos/as explorarán la música con elementos sonoros e instrumentos de percusión, se expresarán con canciones referente a los temas de la unidad, en inglés, con gestos y movimientos. Realizarán juegos musicales con cantos, percusiones, movimientos y realizarán juegos de discriminación auditiva de diversos sonidos del día, de la noche, de las estaciones del año y juegos donde dramatizarán algunos ciclos de vida, partiendo de una secuencia de sonidos

característicos de las diversas fases o etapas de ese ciclo.

En **P.E**, En educación física, los niños realizan circuitos motores enfocados al desarrollo de habilidades motrices básicas como percepción de tiempo, espacio, direcciones y esquema corporal. Practicarán juegos de propiocepción con el fin de reforzar su conocimiento de los segmentos corporales.

En **Library**, los alumnos trabajarán el nuevo vocabulario de la unidad a través de distintas historias. Comenzarán a explorar y descubrir libros de su interés.

Reforzando vocabulario en distintos cuentos.

Les recordamos que se da inicio del préstamo de libros a alumnos de playgroup, semana por medio. Invitamos a reforzar el cuidado y motivación por la lectura.

