



Kinder

Sharing the planet

¡Bienvenidos a nuestra cuarta Unidad de Indagación!

“Love our planet”

“Humans beings share their environment with each other and other living things”

Durante ésta unidad los alumnos podrán identificar, explorar e indagar sobre cómo humanos, plantas y animales compartimos el medio ambiente y estamos a cargo de sus cambios. Ésto se trabajará mediante videos, canciones, indagación directa en diversos textos, y distintas experiencias de aprendizaje transdisciplinarias que ayudarán a nuestros alumnos a comprender la idea central, y a tomar acciones con respecto a este aprendizaje.

1.- Elementos del medio ambiente



Durante el desarrollo de nuestra primera línea de indagación, los alumnos indagarán conceptos relacionados con elementos de la naturaleza esenciales para la vida, como el aire, sol, tierra, agua y sus características.

2.- Cómo el medio ambiente afecta nuestra vida



Luego de identificar y reconocer los elementos que componen el medio ambiente, los alumnos indagarán sobre cómo éstos influyen en nuestra vida, y si es que sería posible la vida sin alguno de ellos.

Actitudes

Curiosidad
Respeto

Atributos

Comunicador
Reflexivos
Mentalidad abierta

Líneas de indagación

Forma

Características de los elementos del medio ambiente.

Perspectiva

Los elementos del medio ambiente afectan nuestra vida.

Responsabilidad

Cómo nuestras acciones afectan el medio ambiente.

Related Concepts

Environment

Life

Agency



¡Celebraremos los 100 días de clases! Las actividades serán informadas previamente vía e-mail.

3.- Nuestras acciones afectan el medio ambiente.



Luego de indagar acerca del impacto que nuestras acciones tienen en el medio ambiente, los estudiantes conocerán las consecuencias de la contaminación ambiental y buscarán formas en las cuales involucrarse en el cuidado de éste.

Learning journey within the unit!

Durante esta unidad los estudiantes tendrán la posibilidad de indagar y hacer conexiones a través de las distintas áreas de aprendizaje.

En la adquisición de la segunda lengua, continuaremos fomentando la producción del inglés en diferentes contextos, ampliando su vocabulario incluyendo nuevas palabras relacionadas con la unidad de indagación, como por ejemplo, environment, recycling, resources, living and non-living things, pollution, rights, entre otras. Además continuaremos trabajando con nuestro programa de lecto escritura UFLI, fomentando la escritura y lectura espontánea de palabras y frases simples.

Con respecto al área lógico-matemática, se continuará reforzando el conteo, identificación y relación de números con su cantidad, contando hacia adelante y atrás y ordenando secuencias numéricas cada vez más complejas. Además los alumnos indagarán en las diferentes formas de agrupar elementos, ya sea por grosor, capacidad, longitud, entre otros.

Seguirán reforzando y aprendiendo de la importancia de realizar actividad física al aire libre y los beneficios positivos que conlleva esto, mejora el estado de ánimo, se absorbe energía por parte de la naturaleza y se termina de apreciar lo esencial de ésta mediante el movimiento individual y colectivo.

En música, los estudiantes podrán identificar los elementos de la naturaleza a través de canciones y audiciones de diferentes paisajes sonoros. También interpretarán trozos musicales variados ejecutando arreglos rítmicos con un instrumento construido por ellos con material reutilizable.

En P.E los alumnos a través de juegos pre deportivos seguirán reforzando la importancia de realizar actividad física al aire libre y los beneficios positivos que conlleva, comprendiendo lo esencial que es para mantener nuestro cuerpo y mente equilibrados.

En Library los estudiantes comenzarán esta unidad con libros que contienen historias del planeta tierra ,cómo estamos formados , quien vive en el etc. y cómo cuidarlo. Los alumnos descubrirán a través de algunas historias la forma en que compartimos el planeta con otros seres vivos. Durante Septiembre, el mes de la patria, conocerán algunas historias tradicionales de nuestro país.



¿Cómo apoyar la agencia en nuestros alumnos?

- ☐ Clasificar la basura en casa y llevarla a centros de reciclaje en familia.
- ☐ Conversar sobre la importancia del cuidado del agua, aire y tierra.
- ☐ Conversar sobre los distintos tipos de contaminación a los que estamos expuestos, acústica, del mar, del aire, y de estrategias que podemos implementar para prevenir sus consecuencias.
- ☐ Incentivarlos a llevar a la sala noticias, reportajes , presentaciones o vídeos que les hayan llamado la atención con respecto a lo que está pasando en el mundo a nivel medioambiental, para fomentar la perspectiva global.
- ☐ Leer cuentos relacionados al tema, que promuevan la conversación familiar.
- ☐ Incentivar las ganas de compartir ideas, inquietudes y descubrimientos con sus pares y profesoras, aún si éstas no están relacionadas con nuestra unidad, siempre fomentar la curiosidad e indagación.

Muchas Gracias!
Kinder Team.