



Forms 4

UoI 4 Newsletter

¡Bienvenidos a nuestra Cuarta Unidad de Indagación!

“Cómo nos expresamos”

Art Through Time

La expresión creativa genera desarrollo de la sociedad

Atributos

Audaces
De mentalidad
abierta
Equilibrados

Líneas de indagación

Forma

Los pueblos pre colombinos expresaban su cultura a través del arte y el desarrollo tecnológico.

Responsabilidad

Las culturas Pre Colombianas y los pueblos originarios se expresaban en diferentes formas de acuerdo a sus creencias, valores y ubicación.

Conexión

Las culturas pre-colombinas y originarias chilenas son un referente para nuestra propia creatividad.

Sean bienvenidos a nuestra cuarta unidad de indagación. Esta se enmarca en el tema transdisciplinario “Cómo nos expresamos”, que explora: *“los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.”*



En esta indagación, los estudiantes explorarán las distintas expresiones de creatividad, tanto utilitaria como estética, en distintas áreas del saber. Transferirán los conocimientos de la unidad anterior y ampliarán su indagación para conocer sobre el ambiente **geográfico** y el contexto **social** en el que estas sociedades se desarrollaban, las necesidades que tenían, los recursos que poseían y cómo los usaban para expresarse y solucionar problemas.

A continuación, los objetivos a desarrollar por asignatura, conectando el tema central y las líneas de indagación de manera transdisciplinaria.

En conexión con el **pensamiento lógico-matemático**, explorarán las distintas formas, tanto 2D como 3D, describiendo sus distintas propiedades. Asimismo, continuaremos con plano cartesiano y líneas de simetría así como también transformaciones isométricas y tipos de ángulos (uso de transportador).

En el desarrollo de la **lengua inglesa**, comenzaremos con la lectura complementaria de la novela "The Wonderful life of Henry Sugar", con actividades de comprensión, vocabulario y uso de diccionario dando énfasis a habilidades relacionadas con la comprensión literal e inferencia de diferentes textos. Asimismo, trabajaremos en vocabulario específico (materiales, instrumentos, intenciones, sentimientos y adjetivos calificativos) y construcción de textos para describir expresiones artísticas a una audiencia de manera oral y escrita.

- En el desarrollo de la **lengua materna** los alumnos focalizarán su trabajo en el análisis, comprensión y elaboración de poemas para incorporar lenguaje embellecido en su vocabulario.
- Las creaciones formarán parte de una exposición que será parte de la celebración de las Fiestas Patrias.
- Por otro lado, desarrollarán la ficha lectora, trabajo y evaluación de comprensión del texto "Papelucho historiador" de Marcela Paz.

En **Educación Física** se desarrollarán actividades donde los estudiantes se expresarán a través de la danza ejecutando movimientos o elementos de danzas tradicionales de forma coordinada, utilizando

actividades rítmicas en forma grupal, para finalmente realizar una presentación relacionada a las fiestas patrias.

También trabajaremos sobre los juegos tradicionales chilenos como forma de expresión de la sociedad. Continuaremos trabajando en los deportes colectivos de temporada, hockey para las damas y rugby para los varones.

En **Educación musical** seguirán trabajando en su instrumento musical acordes, ritmos y melodías para ensamblar un tema musical folklórico de nuestro país. Reconocerán pulso cantando y ejecutando el instrumento musical elegido.

En **Singing** trabajarán la canción **Keep On** del grupo musical Count Us In  [Music- Count Us In 2013 Keep On](#) .

Revisarán la letra y la cantarán cuidando la pronunciación y entonación de esta. Además, hablarán de distintas formas en las que podemos expresar nuestros sentimientos a través de la música y el canto.

En **Computing Science**, continuaremos trabajando con Convivencia Digital. Posteriormente, iniciaremos el trabajo con el robot Lego Mindstorms EV3. Los estudiantes resolverán problemas de desplazamiento del robot.

En **Religión** los alumnos indagarán acerca de la cosmovisión de las culturas pre-colombinas, haciendo un cuadro comparativo entre ellas, conociendo su cosmogonías y teogonías realizando una conexión con los textos mitológicos de la Biblia.

En **Ética y Valores**,

- Reconocerán el Arte como un medio de comunicar sentimientos, ideas o historias el cual nos ayudará a guiar nuestro comportamiento en la sociedad y nuestra conducta como seres humanos.

- Los alumnos confeccionarán sus propias obras de arte transmitiendo sus emociones e interpretación de sus propios sentimientos.

¡En Familia!

Agency:

Fomentando la autonomía e independencia para realizar sus tareas revisando Google Classroom y su School Diary como parte de su rutina diaria.

Motivando la autonomía en la autocorrección y la responsabilidad en el cuidado de cuadernos, material de trabajo, entrega de tareas, fomentando hábitos de estudio.

Lectura:

Instar a sus hijos a leer; leyendo junto a ellos sobre las distintas formas de expresión de nuestros antepasados y de nuestro presente. Revisar diarios, revistas (en papel o digital) y artículos al respecto. Completar Reading Log enviado a casa todas las semanas.

Experiencias:

Visitar museos virtuales o de manera presencial en donde se exponen muestras de arte precolombino o expresiones artísticas de los pueblos originarios.

Trayendo a clases souvenirs, fotos de sus viajes por América del Sur u otros lugares que cuenten con dichas expresiones artísticas.

Tecnologías:

Fomentando y supervisando el uso de plataformas tales como Active Learn (matemática) y Readworks (Inglés).

Saludos Cordiales,

Forms 4 Team