



Forms 3

UoI4 Newsletter

Actitudes

Creatividad

Tolerancia

Cooperación

Atributos

Audaces

De Mentalidad Abierta

Comunicadores

Líneas de indagación

1. **Forma:** Las creencias y los valores pueden expresarse a través de historias y artes visuales.

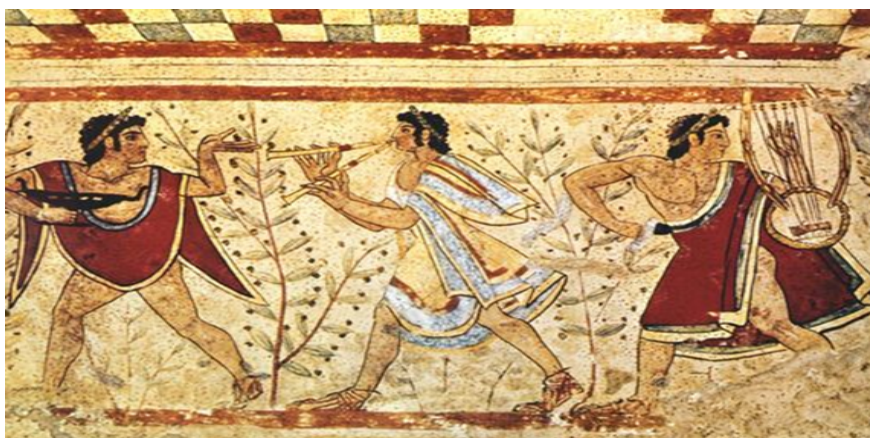
2. **Causa:** Podemos aprender sobre culturas antiguas y sus valores analizando artefactos.

¡Bienvenidos a nuestra Cuarta Unidad de Indagación!

Cómo nos expresamos

ANCIENT ARTS

Una indagación sobre el modo en que descubrimos y expresamos ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, creencias y valores; el modo en que reflexionamos, ampliamos y disfrutamos de nuestra creatividad; nuestra apreciación de la estética.



La idea central de nuestra Unidad es “**La expresión artística puede implicar creencias, cultura y valores del pasado y del presente**”. Durante el desarrollo de esta unidad, los estudiantes continuarán su **indagación** sobre el concepto de legado.

En el área de **Lenguaje y Comunicación**, leerán y comprenderán variados mitos y leyendas de Grecia y Roma y así como también algunas leyendas y mitos de Chile. Reconocerán semejanzas y diferencias entre los mitos y leyendas. Con relación a la lectura complementaria, leerán el libro “El

En el área de **Inglés** continuaremos leyendo el libro “The Invisible Boy”. Además, identificarán y describirán personajes, escenario y trama, y repasarán el pasado simple y el uso de conectores para crear oraciones compuestas. Resumirán historias leídas en voz alta usando un planificador de ideas. Además, escribirán cuentos cortos, fábulas y guiones breves, empleando personificación y comparaciones.

3. Cambio: El papel de las artes en la sociedad ha cambiado con el tiempo.

¡¡EN FAMILIA!!

Los invitamos a ser parte de esta unidad de la siguiente manera:

Apoyar:

Conversando con sus hijos respecto de los aprendizajes y tareas de sus cuadernos, así como monitoreando las actividades asignadas en Classroom, Active Learn and ReadWorks. Acompañando en la práctica de la lectura en voz alta.

Compartir en familia

Ver películas o documentales sobre las antiguas culturas griega y romana, indagando sobre vestimenta, costumbres, tecnología, construcciones, arte, etc.

Planear visitas a museos, exposiciones o sitios

Universo según Carlota” de la autora y astrónoma chilena Teresa Paneque.



En **P.E.** los estudiantes ejecutarán de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles. Ejecutarán movimientos de una danza tradicional de forma coordinada, utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma grupal. Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados.



Continuaremos trabajando en los deportes de temporada.

En **Música** escucharán y analizarán repertorio variado de civilizaciones pasadas, reflexionando los cambios de la música a través de la historia. Estudiarán la melodía “Seikilos Epitaph” (composición musical griega completa más antigua que se conserva actualmente). Se reforzarán los elementos del lenguaje musical a través de la lectura y la ejecución instrumental



En el área del **pensamiento lógico-matemático** continuaremos trabajando con la multiplicación, perímetro de cuadrados y rectángulos. Asimismo, exploraremos las transformaciones isométricas (traslación, reflexión y rotación). Además, identificaremos ángulos en el entorno y su relación con las transformaciones.

En **Religión** los estudiantes continuarán indagando en las creencias Greco-Romanas, la influencia del arte en las distintas religiones y en la evangelización. Confeccionarán diferentes tipos de dioses junto a sus respectivas características.



En **Ciencias de la Computación**, utilizan Google Docs y Word, aplicando herramientas básicas de edición de texto para compartir los resultados de sus investigaciones.

En **Arte y Tecnología**, seguimos la exploración del expresionismo al Art Nouveau. Exploramos el Art Nouveau y su relación con los patrones. Compararemos este movimiento artístico con los elementos históricos de la cultura griega y romana, prestando especial atención al arte antiguo, especialmente la cerámica y los mosaicos, que

históricos relacionados con las civilizaciones antiguas. Esto puede ser una experiencia enriquecedora y educativa para toda la familia.

Lectura:

Escuchar a sus hijos mientras les leen en voz alta, realizando preguntas de comprensión del texto y retroalimentando su lectura con reforzamiento positivo para seguir motivándolos a mejorar, tanto en inglés como en español.

Leer juntos sobre civilizaciones antiguas y discutir sobre lo leído, compartiendo opiniones y aprendizajes.

Motivar a la lectura autónoma utilizando el Reading Log en casa. Motivarlos a leer en el colegio en tiempos de break y lunch time.

melódica.

▶ Epitafio de Seikilos - Música de la ...

En **Singing** los estudiantes revisarán canciones famosas en Inglés que han dejado un legado en la historia universal, como por ejemplo 'Yesterday' (The Beatles)

▶ The Beatles - Yesterday (Lyrics) y 'We are the world' (Michael Jackson - Lionel Richie)

▶ USA For Africa - We Are The World...

. Trabajarán en la pronunciación de ambas canciones y cantarán en grupo, adquiriendo técnicas vocales que les permitan expresarse de manera independiente artísticamente.

presentan patrones relacionados con las matemáticas.

En **Tecnología** revisaremos y construiremos estructuras en 3D de objetos importantes legados por las antiguas culturas como columnas y arco romano. Compararemos estos objetos tecnológicos del pasado con los actuales, analizando los materiales y métodos de construcción utilizados. Las culturas antiguas nos dejaron un legado significativo, que incluye templos, teatros, viviendas, baños, arenas deportivas y más.

Los invitamos a observar junto con los alumnos a encontrar la conexión y legado de estas civilizaciones que existen aquí alrededor durante la vida diaria.

Saludos Cordiales,
Profesores 3ros básicos