



Forms 1

UoI Newsletter

Actitudes

Respetuosos
Cooperadores

Atributos

Reflexivos
Comunicadores
Indagadores

Líneas de indagación

Función

El uso de símbolos y
signos.

Perspectiva

Las personas se
comunican de
distintas formas.

Conexión

Los signos y
símbolos expresan
identidad.

¡Bienvenidos a nuestra tercera Unidad de Indagación!

Cómo nos expresamos

Signs and Symbols

Una investigación sobre la diversidad en el habla, perspectivas y expresiones a través de: inspiración, imaginación, creatividad; observaciones personales, sociales, culturales y prácticas de la comunicación; intenciones, percepciones, interpretaciones y respuestas.

1.- Uso de símbolos y signos.



Los estudiantes indagarán y analizarán el significado de diferentes signos de comunicación en diversos contextos tanto nacionales como universales, como también las señales de tránsito y señalética en general.

2.- Las personas se comunican de distintas maneras.



Los alumnos investigarán acerca de distintas formas de comunicarse como lenguaje de señas, lenguaje matemático, a través de la escritura, el habla, lenguaje corporal, entre otros.

3.- Los signos y símbolos expresan identidad.



Los alumnos descubrirán los símbolos patrios y su importancia para la identidad como chileno y chilena.

En el área del **pensamiento lógico-matemático**, los estudiantes continuarán aplicando estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones de dos dígitos, así como para la resolución de problemas matemáticos simples. Además, trabajarán en la identificación de unidades y decenas, su valor posicional y la descomposición canónica de números de dos dígitos (hasta el número 99). También, usando material concreto, explorarán e identificarán en su entorno figuras 3D (cuerpos geométricos) y figuras 2D, comprendiendo y relacionando la conexión que existe entre ambos tipos de figuras.

¡En Familia!

Promover las indagaciones a través de la observación de distintos signos y símbolos en espacios públicos y privados.

Visitar con sus hijos la biblioteca de la comuna.

Tecnología y compañía:

Conversar y discutir acerca de distintas formas en las que nos comunicamos, de acuerdo a las diferentes capacidades y habilidades que cada uno posee, así como también según los espacios o lugares donde nos encontremos.

Fomentar espacios de diálogo en el entorno familiar, limitando el uso de dispositivos electrónicos.

Lectura:

Completar el registro de lectura (reading log) en el school diary semanalmente.

Escuchar a sus hijos leer en voz alta, realizando preguntas de comprensión del texto y retroalimentando su lectura con reforzamiento positivo

En el desarrollo de la **lengua materna**, los estudiantes identificarán los símbolos patrios y algunas costumbres propias de Chile. Analizarán el sentido que tienen los colores de la bandera, el lema del escudo, las tradiciones chilenas, siendo estas además utilizadas como estrategia para favorecer la comprensión de lectura y creación de oraciones de manera espontánea. De igual manera se abordará el uso de signos básicos presentes en la escritura. Se incorporarán nuevas consonantes al trabajo lectoescritor y se continuará reforzando la comprensión de diferentes tipos de textos.

En **Educación física** se abordarán los símbolos auditivos y visuales desde una mirada comunicacional dirigida al conocimiento del folclore. Mostraremos y ejecutaremos algunos bailes representativos de nuestra cultura como “la tras trasera” y “el costillar”. Utilizaremos símbolos y vestimentas propias de nuestro folclore chileno y lo mostraremos en un baile grupal.

En **Música**, abordarán el lenguaje musical aplicado a la canción “Carnavalito del ciempiés”, reconocerán y percutirán figuras rítmicas corporal e instrumentalmente con el fin de lograr un ensamble colectivo.. Conocerán diversos métodos y formas de interpretación musical (método Kodaly, Música en colores y lengua de señas, e indagarán sobre cada uno de ellos señalando con cuál(es) se sintieron más libres expresivamente.

 [Vocabulario - Carnavalito del Ciempi...](#)

En **Singing** aprenderán canciones que incluyan lenguaje de señas : Happy birthday

 [Emma Memma: Happy Birthday! \(Au...](#)

‘You are my sunshine’

En **el idioma inglés**, los estudiantes describirán distintos tipos de símbolos utilizando adjetivos y palabras de uso frecuente, además de descripción de personajes en libros leídos en clases. Continuarán decodificando palabras a través de la lectura de textos y oraciones. Por otro lado, los estudiantes se iniciarán en la confección de preguntas (wh questions) y respuestas. Los estudiantes escribirán oraciones utilizando conectores como but, and, because.

En **Arte** expresarán y crearán trabajos de arte a partir de la observación del entorno artístico: obras de arte local y chileno. Los estudiantes seguirán trabajando actividades que privilegien el desarrollo de la motricidad fina, tales como recorte con tijeras, recorte con dedos, modelado con plastilina, dibujo y coloreado.

En **Religión**, los alumnos descubrirán los símbolos religiosos y su significado. Indagarán en textos bíblicos algunos símbolos, descubriendo el signo que representa. Confeccionarán algunos símbolos, familiarizándose con su significado.

Saludos Cordiales,

Forms 1 Team !

para seguir
motivándolos a mejorar

[▶ You are my sunshine | Auslan signin...](#) y descubrirán diferentes formas de comunicación. Finalmente , aplicarán lo aprendido al cantar la canción 'Stop, look, listen, think' (British Council)

[▶ Stop! Look! Listen! Think! - LearnEng...](#)
. Cantarán e indagarán sobre las acciones que deben realizar antes de cruzar la calle . Identificarán lenguaje no verbal y crearán símbolos que les ayuden a interpretar el tema cantando el grupos,

¡En Familia!

Apoyar:

Promover las indagaciones personales, especialmente enfocadas los invitamos a ir observar y analizar con sus hijos e hijas, diferentes símbolos y signos, por ejemplo señalética del tránsito, símbolos de los productos alimenticios, señalética en espacios públicos, etc.

Apoyar el proceso de aprendizaje de sus hijos/ hijas, a través de la resolución de problemas simples de la vida diaria, por ejemplo al comparar precios de productos, leer precios (números) en tiendas y/o supermercados.

Tecnología y compañía:

Motivar a sus hijos a ingresar semanalmente a plataformas Seesaw y/o Activelearn según corresponda para realizar las actividades asignadas.

Lectura:

Escuchar a sus hijos mientras les leen en voz alta, realizando

preguntas de
comprensión del texto y
retroalimentando su
lectura con
reforzamiento positivo
para seguir
motivándolos a mejorar.