



Pre-kinder UoI Newsletter

¡Bienvenidos a nuestra tercera Unidad de Indagación!

Cómo nos organizamos

How We Organise Ourselves *“Our Community”*

Las personas y organizaciones trabajan en conjunto en comunidad.

● Líneas de Indagación

1.- Diferentes organizaciones de la comunidad.



Durante el desarrollo de esta unidad, indagaremos sobre las organizaciones e instituciones de la comunidad y las funciones de cada una de ellas. A través de experiencias, conversaciones, juegos y canciones los niños exploran su entorno dándole la oportunidad de conocer lugares de su comunidad.

2.- Diferentes profesiones y oficios de nuestra comunidad .



Exploramos y conoceremos mediante experiencias directas , distintos roles que las personas tienen en nuestra comunidad ya sea de nuestro colegio o de su entorno cercano.

3.- Las personas trabajan colaborativamente en una comunidad.



Reflexionaremos sobre la importancia de organizarnos y trabajar en equipo cuando somos parte de una comunidad. Participaremos de instancias colaborativas ejerciendo diferentes tipos de roles.

Actitudes

Cooperación
Curiosidad
Compromiso

Atributos

Solidarios
Informado e
instruidos
Equilibrado

Conceptos

Organización
Comunidad
Colaboración

¡En Familia!

Apoyar:

1. Salir con los niños y conectar lo que ven con los distintos objetivos de aprendizaje. Ej: Buscar números en los precios de supermercados, leer etiquetas e identificar sonidos vistos hasta el momento, jugar a buscar (espías) con colores o profesiones, etc.
2. Conversar en familia sobre diferentes Instituciones: Bomberos, Aeropuerto, Gasolinera/bencinera, Colegios, Comisaría, Banco, Teletón, Clínicas / Hospital, etc.
3. Hablar con sus hijos(as) sobre sus lugares de trabajo. Contarles en qué consisten y cuál es su aporte a la comunidad.

En el desarrollo de la **lengua inglesa**, los niños trabajarán sus habilidades de expresión oral y entrega de información a través de disertaciones respecto a organizaciones de una comunidad ,trabajos y profesiones, fomentando la formulación de preguntas y entrega de opiniones. Además se invitará a los apoderados a participar hablando de sus profesiones y/o trabajos .

Los alumnos aprenderán vocabulario relacionado a:

-Organizations: school, hospital, supermarket, bank, restaurant, firestation, police station, pharmacy, gas station.

-Jobs and professions: doctor, nurse, cashier, driver, firefighter, police officer, cook or chef, dentist, engineer, cleaning lady .

En el **desarrollo de lecto escritura** los estudiantes continuarán afianzando la adquisición de fonemas a través de nombres de compañeros, personajes de cuentos u otras personas de su entorno junto a, canciones, cuentos , acciones, vocabulario en inglés y escritura, desarrollando la curiosidad por palabras que están escritas.

En el **desarrollo de habilidades motoras finas** se continuará reforzando a nuestros alumnos , a través de distintas actividades el control y presión en trazos, seguimiento de líneas punteadas rectas y curvas , recorte recto y curvo , escritura de su nombre , escritura de letras y números hasta el 9.

En el **área del pensamiento lógico matemático** los alumnos practicarán contando elementos concretos, utilizando números hasta 10, representarán cantidades hasta el número 9. Además los alumnos/as adquirirán conocimientos previos de pensamiento lógico experimentando con diversos objetos , estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos, seriando por tamaño, altura y longitud , reproduciendo patrones con 3 elementos y 1 atributo y estableceremos secuencias temporales de 4 instancias .

Continuarán practicando la correcta escritura de números hasta el 9, incluyendo su direccionalidad.

En **Educación física** los niños realizarán juegos en equipos teniendo roles que van en beneficio de lograr un objetivo en común. Cambiamos los grupos de cada clase para que puedan compartir funciones y tomar acuerdos con distintas personas y con ello fomentar sus relaciones interpersonales.

En **Música** Trabajarán la expresión por medio de cantos referentes al tema de la unidad, reproduciendolas con movimientos y sonidos de elementos del entorno cotidiano o con instrumentos de percusión.

También podrán apreciar obras musicales del patrimonio cultural musical Universal, emitiendo opiniones, expresando impresiones y emociones que les generan; trabajarán realizando ejercicios con secuencias rítmicas y ostinatos que son característicos de diversas culturas que se han incorporado en las distintas regiones de nuestro país.

4. Invitamos a los papás que quieran participar en nuestras clases, contando a los niños sobre su trabajo, mencionando su ayuda a la comunidad. (Las educadoras enviarán correo invitando a participar).
5. Los invitamos a recorrer y conocer el lugar donde viven los niños para que así puedan conocer diferentes lugares de su comunidad (mi barrio).

**Saludos cordiales ,
Pre-kinder Team 2025**