



Playgroup

U02 Newsletter

¡Bienvenidos a nuestra segunda Unidad de Indagación!

All about me

Central Idea: ***Understanding myself and others helps me grow***

Actitudes

Respeto
Independencia
Tolerancia

Atributos

Mentalidad Abierta
Solidario

Líneas de indagación

- 1.- People grow and change
- 2.- People have similarities and differences
- 3.- Everyone belongs to a family

Conceptos Específicos:

Cambios:

¿Cómo está cambiando?

Perspectiva :

¿Cuáles son los puntos de vista?

Conexion:

¿Cómo está conectado con otras cosas?

Queremos informarles que la unidad de indagación que actualmente estamos trabajando, es “**All about me**”, (Todo sobre mi), que corresponde al tema transdisciplinario: **Who we are** (Quiénes somos).

En esta unidad, indagaremos sobre la naturaleza de nuestro ser: personal, físico, emocional y social. Aprenderemos sobre las relaciones humanas, tanto en nuestras familias, como con nuestros amigos.

Esta unidad será trabajada por seis semanas.

En Inglés, los niños/as adquirirán el **vocabulario de la unidad** a través de canciones, cuentos y experiencias de juego.

Vocabulario:

- ❖ Family members: mother/mum, father/dad, sister, brother, baby, grandmother, grandfather, siblings.
- ❖ Parts of the body: Body, head, trunk, legs, arms, hands, feet, eyes, nose, mouth, ears, hair, fingers, neck, knees, shoulders, toes, back, chin.

Ámbito socio emocional:

Para potenciar lo que trabajaremos en esta unidad, los niños continuarán realizando actividades de autonomía e independencia, tales como:

- Sacar y guardar pertenencias personales.
- Realizar acciones de higiene personal por sí solos. (lavarse las manos, limpiarse la nariz, hábitos de alimentación)
- Poner y sacar prendas de vestir.
- Aprenderán a reconocer en sí mismos y en otras personas emociones tales como : alegría, tristeza, miedo, enojo.
- Comunicar rasgos de su identidad como su nombre y características personales.
- Reconocer sucesos significativos de su historia familiar.

Los invitamos a ser parte de esta unidad de la siguiente manera:

- Conversar con sus hijos sobre quiénes forman parte de su familia; realizar actividades en conjunto

- ❖ Feelings: happy, sad, angry, scared, sleepy, tired, hungry, excited, surprised.

En el **desarrollo del pensamiento lógico - matemático**, los niños/as aprenderán a describir la posición de objetos y personas (in/out-on/under), representar progresivamente números y cantidades (hasta el 3), reproducir patrones sonoros, visuales y gestuales a través de juegos, canciones y actividades con uso de material concreto. Además el conteo correlativo hasta 10 y secuencia temporal breve ligada a sus rutinas habituales.

En Music, a través de la indagación, los alumnos/as explorarán la música con elementos sonoros e instrumentos de percusión, se expresarán con canciones referente a los temas de la unidad, en inglés, con gestos y movimientos. Realizarán juegos musicales con cantos, percusiones, movimientos y realizarán juegos de discriminación auditiva de diversos sonidos. Aprenderán a reconocer emociones con canciones y juegos.

En **P.E**, los alumnos realizan juegos enfocados a seguir instrucciones básicas de movilidad con partes específicas del cuerpo para que tomen conciencia de sus capacidades individuales. Desarrollarán juegos de coordinación espacial, adelante, atrás, arriba y abajo con el fin de ayudarlos a comprender la posición y movimiento de su propio cuerpo en un espacio físico.

En Library, los alumnos trabajarán el nuevo vocabulario de la unidad a través de distintas historias. Comenzarán a explorar y descubrir libros de su interés.

para que las vayan sintiendo propias. También, a partir de cuentos, videos e imágenes, mostrarles que existen diferentes tipos de familia en el mundo (diferencias físicas y estructurales)

- Reconocer los nombres de quienes forman parte de su familia, su edad, dónde viven.
- Ayudarles a que vean y respeten diferencias y similitudes en gustos, aspectos físicos, capacidades, con su familia y amigos.
- Fomentar la autonomía a la hora de vestirse (abotonar y desabotonar, subir y bajar pantalón) y fomentar la participación en tareas del hogar, como poner la mesa, ordenar sus juguetes, etc.
- Incorporar en las rutinas familiares actividades musicales tales como: escuchar cuentos, cantar , realizar percusiones corporales , escuchar y reconocer sonidos de instrumentos y distintos timbres de voz de los miembros de su familia.
- Leer historias sobre distintos tipos de familias.

Saludos Cordiales

Team Playgroup 2025

