

June, 2025



Kinder

UoI Newsletter

¡Bienvenidos a nuestra tercera Unidad de Indagación!

Donde nos encontramos en el tiempo y espacio:

“The way people live has changed through time”

La manera de vivir ha cambiado a lo largo del tiempo.

Enfocaremos nuestra indagación sobre los cambios en la forma de vivir de las personas: su vestuario, alimentación, vivienda, entretención, comunicación e incluso el transporte. Así mismo, indagaremos sobre descubrimientos; la forma como los individuos y civilizaciones se han ido conectando, tanto en su entorno cercano y familiar, como también en un entorno global.



Los objetos cambian a través del tiempo.

Los inventos afectan nuestra vida.



Los estudiantes indagarán acerca del cambio de los objetos a través del tiempo, sus características, usos, materiales, nuevos inventos, modificaciones, etc.

A través de esta línea los estudiantes indagarán acerca de cómo ciertos descubrimientos e inventos, han afectado nuestras vidas de manera radical a lo largo de la historia.

Actitudes

Apreciación
Entusiasmo

Atributos

Pensadores
Indagadores
Reflexivos

Conceptos específicos:

Cambio

Los objetos cambian a
través del tiempo.

Perspectiva

Los inventos afectan
nuestra vida.

Causalidad

Las razones para crear
objetos tecnológicos.

¡En Familia!

Los invitamos a
apoyar a sus hijos
en esta Unidad de
Indagación de la
siguiente manera:

* Desarrollando en casa juegos verbales como rimas, trabalenguas, adivinanzas, etc.

* Conversando con sus hijos sobre; cómo era la vida décadas atrás, cómo ha cambiado la forma de comunicarse con familiares o amigos lejanos, los juegos que jugaban Uds. o los abuelos de pequeños, cómo era la vida cuando no existían los aviones, el teléfono o el computador, los cambios en objetos y los objetos tecnológicos.

* Agradecemos a quienes quieran/puedan aportar algún artefacto, juguete u objeto "antiguo", para poder realizar una pequeña exposición o museo dentro de la sala de clases. Estos deben venir marcados con el nombre del niño o niña. Serán devueltos al término de la Unidad.

Las razones para crear objetos tecnológicos.



Los estudiantes buscarán las razones de por qué se han ido creando objetos tecnológicos cada vez más sofisticados a lo largo del tiempo.

En el desarrollo del **pensamiento matemático**: los estudiantes indagarán a través de actividades, juegos, resolución de problemas respecto de números hasta el 15, conteo hacia adelante y atrás, reconocer numeral y su cantidad, escritura de números, comparar cantidades (more than, less than, equal), descubrirán números que forman 10 (ten frame), resolverán problemas simples de manera concreta y pictórica, agregando o quitando elementos; nociones espaciales: in - out, on - under, top - bottom, between, in front of, behind, next to. Por último ordenarán secuencias temporales de 6 instancias (before, after).

En **Música** los alumnos conocerán y reflexionarán sobre cómo ha cambiado la música a través del tiempo. Por medio de la exploración de objetos sonoros de su entorno y ejercicios auditivos de las cualidades del sonido. También desarrollarán la imaginación y la creatividad a través de ejercicios de improvisación musical guiada y libre, realizarán canciones y percusiones, con instrumentos, gestos y expresión corporal. Escucharán y

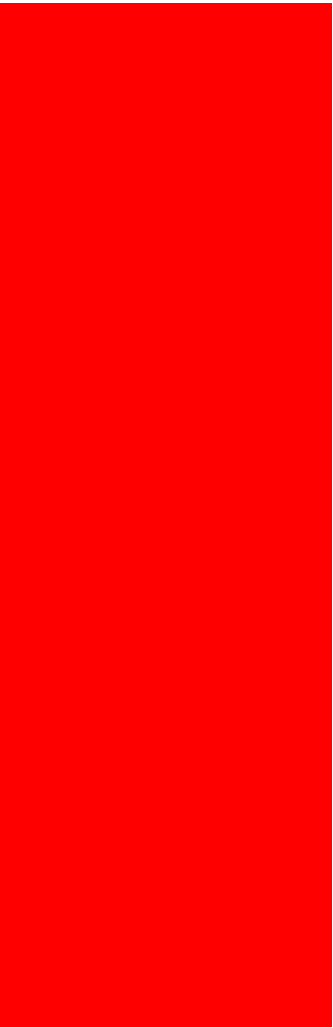
En el desarrollo de la **segunda lengua** trabajarán vocabulario acorde a la Unidad de indagación: old - new; past- present - future; heavy- light, to change, to improve, plastic, metal, wood, leather - fur, electricity, time. Se reforzará la escritura de palabras y frases utilizando el vocabulario aprendido. Comenzarán también a unir los sonidos aprendidos ("blending") para formar palabras.

Relacionado con el proceso de lectoescritura, continuaremos trabajando en el programa UFLI, reforzando el reconocimiento de las letras, sonidos y su correcta escritura, comenzando a juntar letras, promoviendo también la lectura y escritura de palabras simples (CVC words).

En **inquiry** los estudiantes traerán objetos antiguos desde sus casas para presentarlos frente al grupo y luego compararlos con los actuales. Realizarán reflexiones acerca de los cambios y funciones de éstos, como también, su evolución en el futuro. Se realizarán presentaciones orales en grupo y en pares de diferentes temas que abordan la evolución y cambios a lo largo del tiempo.

En **arte** utilizarán diferentes materiales y técnicas para que puedan representar la evolución de los objetos, como también cómo el arte se ha desarrollado a lo largo de la humanidad.

En **Library** los estudiantes adquirirán habilidades de indagación, reflexionarán al elegir y escuchar cuentos. Utilizarán el vocabulario en inglés aprendiendo y escuchando algunas historias que los conecten con la unidad de indagación.



apreciarán audiciones de trozos musicales selectos, en su versión original y su versión en estilos musicales modernos. Indagarán respecto de algunos sonidos del entorno de oficios tradicionales y que ya se están extinguiendo (Chinchinero, organillero, manisero, afilador de cuchillos). Conocerán los materiales de algunos elementos sonoros y construirán un instrumento de percusión con material reutilizable, mostrando en qué se utilizaba ese material antes y qué cambios sufrió para ser instrumento.

En **P.E** los alumnos desarrollarán juegos de coordinación témporo-espacial, adelante, atrás, arriba y abajo con el fin de ayudarlos a comprender la posición y movimiento de su propio cuerpo en un espacio físico. Reflexionaremos sobre juegos que se realizaban antiguamente y cómo estos se han ido modificando en el tiempo.

Saludos Cordiales,

Kinder Team!