



Forms 2

U03 Newsletter

Actitudes

Entusiasmo
Apreciación
Respeto

Atributos

Solidarios
Reflexivos
Equilibrados

Líneas de indagación**Conexión**

Los organismos vivos
están interconectados.

Causa

El impacto de la
actividad humana en
el medio ambiente.

Responsabilidad

La forma en que las
personas y las
organizaciones
protegen el medio
ambiente.

¡Bienvenidos a nuestra tercera Unidad de Indagación!

Sharing the planet:

“Keeping the balance”

Una indagación sobre nuestros **derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos**; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.

1.- Los organismos vivos están interconectados



En Inquiry, los estudiantes investigarán acerca de animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, el deterioro de su hábitat, así como parques nacionales. Además, observarán y compararán los ciclos de vida de distintos animales. Asimismo, conocerán sobre los órganos fundamentales para la sobrevivencia y la importancia de la actividad física. Identificarán y localizarán los lugares de Chile, sus animales en un mapa.

2.- El impacto de la actividad humana en el medio ambiente



Los estudiantes investigarán sobre los distintos tipos de actividades humanas y el impacto que tienen en el medio ambiente. Lo cual lleva a la extinción de animales e impacto en la vida de las personas.

3.- La forma en que las personas y las organizaciones protegen el medio ambiente



Los estudiantes propondrán maneras de proteger el medio ambiente mediante acciones de su vida diaria e indagarán sobre diversas organizaciones que protegen el medio ambiente.

En **el desarrollo del pensamiento lógico - matemático**, se ampliará el rango numérico hasta el 999, al realizar operaciones de adición y sustracción, aplicando estrategias mentales de conteo y de valor posicional. Trabajarán registrando y leyendo información en tablas de conteo y frecuencia, construyendo gráficos de barra e interpretando pictogramas. Continuarán ejercitando patrones numéricos

En **lenguaje y comunicación**, los estudiantes trabajarán vocabulario asociado a los temas de la Unidad Transdisciplinaria, incorporados en los textos que indagarán como ejemplo, hábitat, distribución, amenazas, peligros de extinción, deforestación entre otros. Además, continuarán trabajando la lectura de textos informativos de la fauna chilena, parafrasear lo que van entendiendo, luego crearán un texto informativo, reforzando el desarrollo de ideas uso de conectores e incorporando patrones de ortografía en dichos escritos. Trabajarán de manera grupal e individual la lectura en voz alta para el enriquecimiento de esta. Con respecto a la lectura complementaria, los alumnos trabajarán con el texto “¿Huy, qué vergüenza!, Neva Milic, el que debe estar leído el 1 julio .

En **Educación Física**, los estudiantes aprenderán la importancia de mantener su higiene, lavado de manos y cara después de cada clase. Dar a conocer e

En **el desarrollo de la lengua inglesa** los estudiantes leerán y trabajarán en clases el texto “*The Bad Seed Goes to the Library*” de Jory John. A su vez indagarán utilizando textos informativos, enfocándonos en el vocabulario de la UOI .

Adquirirán habilidades de expresión oral a través de la descripción de imágenes relacionadas a la unidad de indagación, tales como animales, contaminación etc, lo cual será desarrollado en su Journal.

Continuarán describiendo personajes de historias, profundizando en sus características psicológicas. Relacionarán experiencias personales con textos de ficción y no ficción.

En el ámbito escrito seguiremos usando organizadores gráficos para redactar oraciones y párrafos siguiendo una secuencia lógica y utilizando conectores, formas y tiempos verbales, además del uso de elementos de puntuación, como mayúsculas, punto final y signos de exclamación e interrogación.

Seguimos reforzando el trabajo fonético con nuestro programa UFLI, junto con los dictados de las 100 palabras más frecuentes de segundo básico.

En **Religión**, los alumnos reflexionarán acerca de la responsabilidad individual y colectiva del cuidado del medio ambiente; implementando cambios personales para ello.

En **Computing Science**, finalizarán el trabajo con la plataforma CODE. Posteriormente, iniciarán la exploración de conceptos más avanzados de programación mediante el uso del robot VEX 123.

¡En Familia!

Apoyar:

- Conversando con ellos sobre las consecuencias de sus acciones personales en el medioambiente y las medidas que se pueden tomar en casa para el cuidado de los recursos.
- Motivándolos a indagar sobre las acciones que se llevan a cabo en una comunidad demostrando responsabilidad ante el cuidado de nuestro entorno.
- Cada vez que viajen o salgan de paseo se recomienda conversen con sus hijos (as) sobre la flora, fauna y características de su entorno.
- Reforzar la escritura y lectura de números.
- Leer poesía junto a ellos para motivar el gusto por ella y reforzar lectura en voz alta.

incentivar la necesidad de mantenernos en movimiento para cuidar nuestro estado de salud y fortalecer el organismo, Crear defensas en nuestro cuerpo alimentándonos correctamente, hidratándose y haciendo ejercicios de manera permanente. Mantener un balance entre la salud asociado al ejercicio físico y el bienestar.

Saludos Cordiales,

Forms 2 Teachers !

En **Música**, los estudiantes indagarán sobre sonidos e instrumentos musicales hechos con materiales de la naturaleza o reciclados. Escucharán diferentes tipos de música del mundo relacionados con estos instrumentos. Seguirán trabajando en la canción “Por qué, por qué” incorporando interludio melódico y patrón rítmico de huayno.

📺 ¿Por qué, por qué? - CANTICUÉN...

En **Singing** los estudiantes cantarán en Inglés la canción ‘Let it grow’ (The Lorax)

📺 Dr. Seuss' the Lorax (2012) - Let It ...

. A través del análisis de la letra, reflexionarán sobre la importancia del cuidado de la naturaleza como comunidad y el impacto que tiene la contaminación en esta . Finalmente, realizarán trabajos de preparación de la voz y trabajarán en equipo para lograr los objetivos propuestos.