



Forms 1

UoI Newsletter

Actitudes

Respeto
Cooperación

Atributos

Indagadores
Informados
Solidarios

Líneas de indagaciónFunción

Función de las
organizaciones que
existen dentro de
una comunidad.

Responsabilidad

Los distintos roles se
complementan entre
ellos.

Conexión

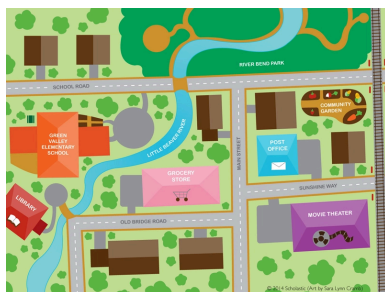
Los personajes del
pasado influyen en la
comunidad.

¡Bienvenidos a nuestra tercera Unidad de Indagación!

Cómo nos organizamos

Una indagación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por el ser humano; la estructura y función de las organizaciones; la toma de decisiones sociales; las actividades económicas y su impacto en la humanidad y el medio ambiente.

My Community

1.- Organización de una comunidad

Durante el desarrollo de esta unidad, los alumnos estudiarán y analizarán la forma en que se organiza una comunidad, sus integrantes y la función que cada uno cumple en ella.

2.- Rol integrantes de la comunidad

Los estudiantes explorarán el rol que cumplen las instituciones y sus

integrantes en una comunidad, determinando su interrelación y la manera en qué trabajan juntos y se complementa para beneficio de la comunidad.

3.- Personajes influyentes del pasado

Los estudiantes reflexionarán acerca de la influencia de personajes del pasado y cómo éstos han influido y contribuido en el desarrollo de nuestra región.

En el área del pensamiento lógico matemático los estudiantes continuarán aplicando estrategias de cálculo mental para adiciones, sustracciones y resolución simple de problemas matemáticos, así como también comparar y ordenar números hasta el

¡En Familia!

Promover las indagaciones personales, especialmente enfocadas en personajes relevantes de nuestra ciudad que hayan realizado algún aporte a la comunidad.

Indagar acerca de la procedencia del nombre del lugar en la que viven, relacionando esto con algún personaje importante que haya contribuido de alguna manera al bien común.

Visitar con sus hijos la biblioteca de la comuna.

Tecnología y compañía:

Conversar y discutir acerca de los distintos tipos de trabajo que se dan en nuestra sociedad y la forma en que las personas contribuyen al bien común cumpliendo con sus roles de manera colaborativa.

Motivar a sus hijos a observar su comuna e identificar las instituciones que se encuentran en ella reflexionando sobre el rol que cumplen.

Lectura:

Escuchar a sus hijos leer en voz alta, realizando preguntas de

En el desarrollo de la **lengua materna**, los estudiantes continuarán ejercitando la lectura, tanto la mecánica como la comprensión, en algunas actividades que estarán vinculadas a los temas de la Unidad de Indagación. Mediante textos reconocerán la importancia de formar parte de una comunidad y las responsabilidades que cada uno debe cumplir para el bien común. La producción escrita estará orientada a ampliar la construcción de oraciones y a incorporar la opinión personal como una forma de identificarse con los temas abordados. Trabajarán con vocabulario pertinente y a la vez serán introducidas nuevas consonantes para seguir reforzando el concepto de sílaba como apoyo al proceso lecto escritor.

En **Educación física** trabajarán en base a acuerdos y normas de comportamiento tales como salir de la sala formados respetando los espacios. Nuestras actividades se basan en movimientos controlados. Para ello realizamos actividades en grupos pequeños que se transforman en equipos, ya que les damos un rol que deben compartir. Cambiamos los grupos de cada clase para que puedan compartir funciones y tomar acuerdos con distintas personas y con ello fomentar su sociabilidad.

En **Música** practicarán el lenguaje musical (figuras rítmicas y notas musicales) a partir de la lectura de la melodía [Underwater forms 1](#)

 Harry Potter - Underwater Secrets...

Además, conocerán la organización de una orquesta, la distribución de las familias de instrumentos y la función del director.

En **ciencia**. Junto con esto, trabajarán en la medición de longitud de objetos y la identificación de figuras y cuerpos geométricos.

En **el idioma inglés**, los estudiantes crearán oraciones describiendo roles de diferentes miembros que participan en una comunidad de manera oral y escrita haciendo uso del vocabulario conocido y aplicando el nuevo. Continuarán leyendo palabras y frases simples, adquiriendo vocabulario y leyendo y escribiendo palabras de uso frecuente. Así también, identificando en las historias los personajes y el ambiente, además de identificar el comienzo, desarrollo y final de una historia. Por otro lado, los estudiantes se iniciarán en la confección de preguntas (wh questions).

En **Singing** identificarán los atributos que deben tener los héroes de nuestra comunidad en la canción 'Action Heroes' (Hi-5)

 Action Hero - Hi-5 - Season 7 Song Cantarán de manera grupal, practicando la letra de la canción en la segunda lengua que están adquiriendo y al finalizar, diseñarán su propio antifaz de superhéroe basado en las características de la canción y un miembro de la comunidad a su elección.

En **Religión**, los estudiantes indagarán cómo se formó la primera comunidad cristiana (Iglesia), los derechos y deberes que debemos tener dentro de una comunidad y cómo se organiza la Iglesia actualmente.

comprensión del texto y
retroalimentando su
lectura con
reforzamiento positivo
para seguir
motivándolos a mejorar.

Saludos Cordiales,

Forms 1 Team !