



Forms 5

UoI Newsletter

Actitudes

Cooperación
Compromiso
Tolerancia

Atributos

Comunicadores
Informados e
instruidos
Indagadores

Líneas de indagación

Función

Usos de la energía en la vida diaria.

Cambio

Transformación de la energía.

Responsabilidad

El impacto de la generación de energía en el ambiente y la sociedad.

¡Bienvenidos a nuestra tercera Unidad de Indagación!

Cómo compartimos el planeta:

Sharing the planet!

Los humanos usan y transforman energía para hacer más fácil su vida.

Les informamos que ya comenzamos la tercera unidad de indagación del año llamada **“Spark Your Curiosity”**, basada en el tema transdisciplinario **“Cómo compartimos el planeta”**. Una indagación en los derechos y responsabilidades en el desafío por compartir recursos limitados con otras persona y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones que se establecen dentro y entre ellas; el acceso igualitario de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.

Esta unidad de indagación tendrá una duración de 6 semanas y su **idea central** es: **“Los humanos usan y transforman energía para hacer su vida más fácil”**. Las líneas que dirigirán nuestra indagación son:

1. Usos de la energía en la vida diaria.
2. Transformación de la energía.
3. El impacto de la generación de energía en el ambiente y la sociedad.

Los conceptos claves que se trabajarán en esta unidad son **función, cambio y responsabilidad**. Los atributos que se deberán desarrollar son: **comunicadores, informados e instruidos, e indagadores**.

En Singing cantarán en grupos el tema **“Electricity”** (Elton John)

▶ Elton John - Electricity .

Reflexionarán sobre la idea principal de la canción y revisarán la pronunciación de la letra. Finalmente, conocerán ejercicios vocales dinámicos para comprender la importancia, variadas formas y distribución de la energía que se utiliza al cantar.

En Música seguirán practicando de forma individual y grupal los ritmos, melodías y acordes (armonía) en sus respectivos instrumentos con el objetivo de ensambalar un canción en torno al tema de la unidad:

▶ Carlos Sadness - Que Electricidad .

Reflexionarán sobre las funciones específicas de cada instrumento en la interpretación, y cómo estos inciden en la comunicación del mensaje central y su impacto en el estado anímico tanto del emisor como del receptor. Indagarán y reflexionarán sobre energía cinética y sonora, modulada por intenciones expresivo-comunicativas y descritos desde los marcos teóricos de la cognición enactiva y la expresión musical.

¡En Familia!

Conversar:

- Conversar sobre nuestros deberes y obligaciones al intentar compartir recursos limitados con otras personas y seres vivos.
- Discutir sobre las comunidades y las relaciones entre y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.

Autocuidado:

- Promoviendo un uso seguro y eficiente de los elementos eléctricos presentes en casa.
- Conversando y motivando la participación activa dentro del trabajo individual y grupal.

Agencia:

- Establecer metas de aprendizaje, buscar información sobre temas de su interés, desarrollar actividades en relación a sus propios intereses.

Por último, en relación a las actitudes a fomentar en los niños estarían la **cooperación**, el **compromiso** y la **tolerancia**.

En pensamiento lógico-matemático, basándose en las transformaciones isométricas, los alumnos aprenderán sobre la congruencia, es decir, cuando las formas son exactamente iguales en tamaño y forma aunque se hayan movido. Explorarán cómo las formas pueden ser congruentes después de ser trasladadas, reflejadas o rotadas. A través de actividades prácticas e investigaciones visuales. También se seguirá trabajando con los objetivos anuales de aritmética (operatoria).

En el desarrollo de la lengua inglesa, terminaremos el trabajo con el libro *A long Walk to Water*. Además, se reforzarán las habilidades de síntesis, lo que favorecerá la investigación que llevarán a cabo durante la unidad, recogiendo información útil para su actividad de evaluación final. Asimismo, utilizarán elementos del lenguaje visual a través de herramientas digitales para exponer sus resultados. Finalmente, trabajarán el uso del tiempo futuro en las oraciones compuestas y complejas que ya han trabajado.

En Inquiry los estudiantes indagarán sobre el concepto de energía y cómo se transforma. Conocerán cómo se produce la electricidad, sus características, usos e impacto en el medio ambiente. Además, experimentarán con materiales conductores y no conductores de energía. Finalmente, construirán un circuito eléctrico simple, explicando su funcionamiento.

En relación a **Exhibition**, los estudiantes trabajarán con el concepto de *Issue*, observando su entorno, reconociendo

En **Educación Física** seguirán disfrutando y aprendiendo de la importancia de realizar actividad física y los beneficios positivos que conlleva esto, mejora el estado de ánimo, se absorbe energía por parte de la naturaleza y se termina de apreciar lo esencial de ésta mediante el movimiento individual y colectivo. **Uso de Energía:** Relacionaremos las actividades físicas con el tema de la unidad “Spark Your Curiosity”, explicando cómo el cuerpo humano utiliza y transforma la energía durante el ejercicio. **Impacto Ambiental:** Discutiremos el impacto de realizar actividad física en un ambiente cerrado y cómo podemos hacer un uso eficiente de los recursos disponibles.

En **Computing Science** comenzarán a utilizar herramientas de Microsoft Office - Power Point para crear una presentación con diferentes componentes y herramientas del software, usando gamificación para instalar competencias digitales en los estudiantes con el fin de mejorar sus futuras exposiciones, terminando con un análisis de la aplicación de presentaciones de Google.

Los invitamos a apoyar a sus hijos en esta Unidad de Indagación de la siguientes maneras:

1. Discutiendo en familia sobre los distintos usos de los diferentes tipos de energía y sobre cómo se transforma.
2. Promoviendo uso seguro y eficiente de los elementos eléctricos a los cuales acceden de forma autónoma.

- Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses.

Tecnología:

Incentivar y monitorear el uso del correo electrónico institucional, Google Classroom, el calendario y plataformas digitales.

problemáticas que afecten a la comunidad y posibles acciones a llevar a cabo sobre el problema identificado. Así, se iniciará el agrupamiento de acuerdo a temas de interés para comenzar la fase 1 del Exhibition.

En **Lenguaje y Comunicación y Plan Lector**, se seguirá motivando la participación de los alumnos en presentaciones orales en relación a las efemérides de cada día del mes, continuarán ejercitando estrategias de comprensión en un contexto de biodiversidad interconectado y cómo nuestras propias acciones pueden tener consecuencias positivas y negativas en el entorno natural en el que vivimos. Durante este mes leerán en casa el libro **“La vuelta de Pedro Urdemales”**.

En **Religión** los estudiantes indagarán y conocerán al Espíritu Santo, como fuente de energía del cristiano que, nos proporciona las herramientas que pueden guiarnos para tomar decisiones y nos protege del peligro físico y espiritual.

En **Ética** los estudiantes identificarán sus emociones como motor esencial de acción frente a su entorno familiar y social.

3. Conversando y motivando la participación activa dentro del trabajo grupal, e individual .
4. Seguir practicando a diario las tablas de multiplicar.
5. Continuar promoviendo la curiosidad y las experiencias en sus hijos a través de salidas a terreno, ver noticias etc.
6. Solicitamos enviar revistas, diarios, folletos, etc. en desuso para tener un banco de recursos.

Finalmente, se invita a aquellos apoderados que tengan relación con el tema de la unidad y quieran contribuir a esta desde sus conocimientos a participar de ella a través de charlas, material u otro, escribiendo a su respectivo profesor jefe.

Saludos Cordiales,

Profesores 5tos básicos