



Forms 4

UoI Newsletter

Actitudes

Independencia
Compromiso
Apreciación

Atributos

Comunicadores
Pensadores
Indagadores

Líneas de indagación

Forma

Las civilizaciones
tienen características
propias.

Perspective

El impacto de la
evidencia del pasado
en sociedades
actuales.

Cambio

Las sociedades
cambian a través del
tiempo.

¡Bienvenidos a nuestra tercera Unidad de Indagación!

Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio:

Pre-Columbian Civilizations

Past civilizations shape the present and the future.

1.- Forma



Durante el desarrollo de esta unidad, los estudiantes indagarán sobre las distintas civilizaciones del pasado, identificando características geográficas de América, y de las civilizaciones que se establecieron en estos puntos geográficos. Asimismo, utilizarán habilidades indagadoras para hacer investigación sobre los Incas, Mayas y Aztecas, enfocándose en sus características más importantes (religión, cultura, ubicación temporal y espacial, agricultura y avances tecnológicos).

En **el área del pensamiento lógico matemático** los alumnos trabajarán con factores de la multiplicación, división, redondeo, plano cartesiano y líneas de simetría. Lo anterior se relaciona con las civilizaciones pre-colombinas en los diversos aportes de dichas culturas en el desarrollo de la matemática, como la medición del tiempo, sistema numérico, registros de conteo y con la incorporación de patrones geométricos en su arte.

Seguiremos complementando dichos aspectos con actividades en la plataforma **Active Learn**, que deben visitar de forma periódica.

De igual forma, los alumnos continuarán analizando diferentes estrategias de resolución de problemas, haciendo hincapié en la importancia de leer en forma comprensiva.

En **el idioma inglés**, los estudiantes identificarán la información importante de un texto distinguiéndola de la información adicional. Asimismo, realizarán actividades de comprensión lectora en plataforma **Readworks**, los que también aportarán a la indagación

2.- Perspectiva



Asimismo, explorarán la interconexión de estos, comparándolos y evidenciando cómo estos pueblos han impactado a las civilizaciones posteriores y las consecuencias de la existencia de estos pueblos precolombinos.

3.- Cambio



Por otro lado, analizarán cómo estos pueblos: Azteca, Maya e Inca se han mantenido y cambiando a través del tiempo como sociedades pre-colombinas.

¡En Familia!

-Conversar, fomentar y supervisar la lectura de libros, artículos y documentales relacionados con los pueblos precolombinos de América, reflexionando sobre su legado.

-Dedicar tiempos específicos para escuchar la lectura de los estudiantes en voz alta como también modelarla.

-Escuchar música instrumental de estos pueblos y reconocer su valor y vigencia hasta nuestros días.

En el desarrollo de la **lengua materna**, trabajaremos el reconocimiento de la estructura de los textos narrativos, focalizando la atención en mitos y leyendas de diversos lugares, rescatando de ellos la cosmovisión universal y local.

La última semana de junio se trabajará en base a la experiencia frente a la lectura del texto “El lugar más bonito del mundo” de Ann Cameron. Durante el mes de julio trabajaremos en clases la ficha lectora del texto “Cuatro amigos de siempre” de Gilberto Rendón Ortiz, editorial Barco de Vapor.

En **Educación física** reconocerán juegos y/o deportes que se practicaban en las civilizaciones pasadas, para finalmente realizar unas “olimpiadas” con aquellos deportes que se practicaban, además

relacionada con culturas precolombinas. Paralelamente, los estudiantes continuarán la lectura complementaria del libro “*A Tale of Fourth Grade Nothing*”, identificando ideas principales, parafraseando y contestando preguntas relacionadas con información general y específica de cada capítulo.

En **Religión**, trabajarán en el autocuidado y la prevención. Los alumnos, a través de las prácticas cotidianas, descubrirán la importancia de cuidarse, quererse y aceptarse. Descubrirán a través de relatos bíblicos, que el cuerpo, es partícipe de la dignidad de “Imagen de Dios” y Templo del Espíritu Santo.

En **Ética y Valores** los estudiantes reconocerán características de diferentes culturas, se trabajará el concepto de inclusión priorizando la tolerancia y el respeto hacia los demás.

Saludos Cordiales,

Forms 4 Team !

-Fomentar y supervisar el uso de plataformas tales como ActiveLearn y Readworks.

-Practicar las tablas de multiplicar de manera diaria.

-Motivar la autonomía en la autocorrección y la responsabilidad en el cuidado de cuadernos, material de trabajo, entrega de tareas, fomentar hábitos de estudio.

-Practicar la lectura en conjunto, escuchando a sus hijos leer en voz alta, realizando preguntas de comprensión a medida que avanzan en la historia.

seguirán desarrollando su coordinación general, coordinación óculo manual, óculo pedal, flexibilidad y capacidad aeróbica a través de diferentes ejercicios con implementos y sin implementos. Además continuamos practicando los deportes de temporada.

En **Música** los alumnos conocerán y reconocerán instrumentos, música y danzas de algunos pueblos originarios chilenos. Analizarán los cambios que han tenido hasta ahora a partir de la escala pentatónica, reflexionando cómo esta se ha mantenido en el tiempo. Comenzarán a ejecutar un instrumento musical de percusión, melódico y/o armónico conociendo el ritmo huayno, melodía principal y acordes principales. Practicarán [Canción y huayno](#) .

En **Singing** cantarán la canción 'El dorado' de Elton John

[The Road to El Dorado \(2000\) - El...](#)

. A través del análisis de la letra de la canción, revisarán aspectos importantes de las civilizaciones pre-colombinas y crearán conexiones con la cultura de aquella época y la actual.

En **Computing Science**, finalizaremos el trabajo con la plataforma CODE. Posteriormente, iniciaremos la exploración de conceptos más avanzados de programación mediante la plataforma Scratch, una herramienta interactiva y creativa que les permitirá crear proyectos para solucionar problemas propuestos.