

May, 2025



Kinder UoI Newsletter

¡Bienvenidos a nuestra segunda Unidad de Indagación!

Cómo nos organizamos:

“Where we belong”

People play different roles and work together as a community.

Enfocaremos la indagación en la interconexión de los sistemas y comunidades. Al terminar esta unidad pretendemos que los estudiantes inicien acciones con respecto a las responsabilidades que tienen con las comunidades a las que pertenecen.

Pertenecemos a diferentes comunidades.



Indagaremos acerca de las diferentes comunidades en las que estamos inmersos, partiendo de la base de que la familia es la primera comunidad, para establecer conexiones entre las diferentes comunidades a las que cada uno pertenece.

Trabajamos juntos por una meta en común.



Los estudiantes realizarán proyectos y trabajos grupales, donde conocerán las distintas perspectivas y opiniones de sus compañeros, logrando tomar diferentes responsabilidades y roles, para lograr un objetivo en común.

En el desarrollo de la **segunda lengua**, continuaremos desarrollando las habilidades comunicativas a través de juegos y conversaciones durante “welcome time” dónde los estudiantes tendrán

Actitudes

Compromiso
Cooperación

Atributos

Solidarios
Mentalidad abierta
Equilibrados

Líneas de indagación

Función

Pertenecemos a
diferentes
Comunidades.

Responsabilidad

Las personas tienen
roles y
responsabilidades
dentro de una
comunidad.

Conexión

Trabajamos juntos por
una meta en común.

¡En Familia!

Los invitamos a ser partícipe de esta Unidad de Indagación de la siguiente manera:

Contar a sus hijos respecto de las distintas comunidades a las que pertenecen desde la más pequeña hasta la más grande (Familia, colegio, barrio, club deportivo, etc).

Asignar/recordar las distintas responsabilidades o roles que tienen en su hogar y en otras comunidades.

Hacer juegos de rol en la casa.

Conocer e investigar distintas entidades dentro de su comunidad, como el supermercado, farmacias, escuelas u otros.

Acompañar a sus hijos en los momentos de expresión y escucha musical, participar con ellos si es posible, dialogar, preguntarles qué elementos encontraron para hacer sonidos, oír sus reflexiones en torno a las piezas musicales.

Leer a sus hijos en inglés y en español, ayudándolo a reconocer los diferentes sonidos enseñados.

Fomentar la indagación en sus hijos, aprovechando las oportunidades que nos otorga la curiosidad intrínseca que tienen los niños.

Las personas tienen responsabilidades dentro de una comunidad.



Enfocaremos nuestra indagación en identificar las diferentes responsabilidades que tienen los demás y nosotros mismos dentro de las comunidades a las que pertenecemos, analizando los deberes y derechos que cada participante tienen en éstas.

A través de todas estas áreas de aprendizaje, apoyaremos “**agency**” en los estudiantes, incentivando a los niños a tomar decisiones de manera independiente, en cuanto a elección de materiales, juegos y actividades. Se les motivará a hablar de sus conocimientos sobre las distintas comunidades de las que son partícipes y continuaremos indagando en los intereses, talentos y habilidades personales, para fomentar en los niños la construcción de aprendizajes de manera independiente.

En **Educación Física** los alumnos por medio de juegos colaborativos comprenderán la importancia del trabajo en equipo, aprenderán la importancia de organizarse y respetar sus opiniones para lograr un objetivo en común. A través de juegos deportivos se reforzará la importancia del rol que tiene cada uno en el desarrollo de la actividad.

la oportunidad de compartir con sus pares información relacionada con las comunidades a las que pertenecen y cómo se desenvuelven en ellas. Esto empleando sus conocimientos previos en el idioma e incorporando nuevas palabras y oraciones relacionadas con esta unidad (Family, School, neighborhood, city, country, communities, entre otros).

Se incentivará a los alumnos a comenzar a producir el vocabulario aprendido, para potenciar el ser un buen comunicador, apreciar su crecimiento y sus cambios, reconocer sus características personales y las de otros .

Durante las visitas a la **biblioteca** los alumnos reforzarán vocabulario en inglés a través de cuentos como communities that we belong to, “family members”, que aparecen en diferentes historias, descubrirán algunas comunidades presentes en las historias. Asimismo continuaremos promoviendo el gusto por la lectura y la búsqueda de información relacionada con la unidad.

En **música** los alumnos se expresarán por medio del canto, con gestos, movimientos, juegos musicales con secuencias rítmicas e instrumentos de percusión sobre un trozo musical. También podrán desarrollar habilidades de trabajo en equipo por medio de la participación en un grupo que realizará actividades con música y elementos (responsibility, respect, reflection) y donde podrán descubrir el valor de la belleza del trabajo en grupo por un objetivo estético de bien común.

Saludos Cordiales,

Kinder Team!