



Forms 5

UoI Newsletter

Actitudes

Cooperación
Integridad
Tolerancia

Atributos

Comunicadores
Indagadores
Reflexivos

Líneas de indagación

Forma

Geografía y sus recursos naturales.

Causa

Las actividades económicas y su relación con los recursos naturales.

Responsabilidad

El impacto de las actividades económicas en el medio ambiente.

¡Bienvenidos a nuestra segunda Unidad de Indagación!

Cómo nos organizamos:

How we organize ourselves!

La actividad económica depende de recursos naturales y afecta la vida de las personas.

Les informamos que ya estamos trabajando la segunda unidad de indagación: **“Money moves the world!”**, que se desprende del tema transdisciplinario **“Cómo nos organizamos”** el que se centra en *una indagación sobre las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.*

La idea central es **“La actividad económica depende de recursos naturales y afecta la vida de las personas”**.

Las líneas de indagación serán tres:

1. Geografía y sus recursos naturales. (forma)
2. Las actividades económicas y su relación con los recursos naturales. (causa)
3. El impacto de las actividades económicas en el medio ambiente. (responsabilidad).

Los conceptos claves que se trabajarán en esta unidad son forma, causa y responsabilidad. Las actitudes en las que nos enfocaremos serán cooperación, integridad y tolerancia, las que se demostrarán a través del desarrollo de los atributos del perfil del alumno: comunicadores, indagadores y reflexivos.

En pensamiento lógico-matemático, se continuará profundizando en transformaciones isométricas. Los estudiantes trabajarán en el eje de Geometría con las formas 2D y 3D. En el eje Medición calcularán las áreas y perímetro de distintas figuras. Seguirán desarrollando habilidades de operatoria y números ampliando el rango numérico y resolviendo problemas.

En Singing reflexionarán sobre el impacto del desarrollo económico en la vida de las personas y la sociedad a través de la canción "Big Yellow Taxi" (Amy Grant) [Link](#). Cantarán incorporando elementos vistos en clase, como la Forma y proyección de la voz, cuidando la pronunciación. Se sugiere revisar la canción en sus hogares y comenten la idea principal de manera constante, no solo en clases.

En Educación Física, los estudiantes tendrán la oportunidad de expresarse a través del movimiento, donde se fomentará el respeto por las diferencias individuales. Durante las clases, se seguirá desarrollando la coordinación de manos con diversos implementos, al mismo tiempo que se trabajará en la disociación de los segmentos corporales. De esta

¡En Familia!

Conversar:

- Conversar sobre el impacto de nuestras acciones personales en el mundo.
- Discutir sobre la importancia de las instituciones en la organización de un país y su funcionamiento.

Autocuidado:

- Motivando la participación activa dentro del trabajo grupal, asumiendo con proactividad distintos roles.
- Reforzar el Decálogo del Ciudadano Digital.

Agencia:

- Fomentando la autogestión de tiempos y recursos, como parte fundamental del trabajo autónomo.
- Motivando la reflexión sobre el desempeño personal en relación al cumplimiento de un objetivo en común y sobre lo que se ha aprendido.
- Incentivar y monitorear el uso del correo electrónico institucional, Google Classroom, el calendario y plataformas digitales

En Inquiry los estudiantes caracterizarán las zonas geográficas de Chile, sus paisajes, clima, relieve, población, y además identificarán recursos naturales significativos en el país tales como cobre, recursos marítimos y forestales, entre otros; así como las actividades económicas asociadas ubicándolas en el mapa de Chile. Finalmente, investigarán sobre los riesgos naturales tales como sismos, maremotos entre otros, cómo afectan las distintas localidades y como generar las medidas de seguridad necesarias ante estos desastres naturales.

En el desarrollo de la lengua inglesa trabajarán vocabulario específico de la unidad (economía, geografía y recursos naturales). En escritura, los estudiantes observarán y crearán productos visuales, utilizando distintos elementos de la publicidad, arte y del lenguaje visual. Posteriormente, trabajarán habilidades de expresión oral, utilizando estructuras gramaticales variadas. Por otro lado, se continuará el trabajo con el primer título de lectura complementaria “*A Long Walk to Water*” de Linda Sue Park. Además, se reforzarán estrategias de comprensión y análisis de información.

En Música, escucharán, interpretarán y reflexionarán a partir del repertorio de origen americano. Trabajarán el lenguaje musical a partir de sus elementos (ritmo, melodía y armonía). Practicarán solfeos rítmicos, canto a dos voces y conocimiento y reconocimiento de diversos timbres por familia de instrumentos musicales. La canción a interpretar será “La tierra”(Rocío Peña), cantante de la octava región. Reflexionarán sobre el impacto de su rol o función dentro de la interpretación grupal, auto observando su desempeño y responsabilidad en el trabajo colectivo.

manera, se promoverá un enfoque inclusivo y diverso que permitirá a cada estudiante desarrollar sus habilidades de manera integral.

En Lenguaje y comunicación indagarán sobre las partes de un periódico y la estructura de una noticia. Confeccionarán la portada de un periodico y una noticia que estará relacionada con el texto de lectura complementaria, Terror en Winnipeg para visualizar la información. Finalmente, compartirán sus hallazgos.

En Ética los estudiantes reflexionarán sobre la ética humana en la toma de decisiones, considerando el derecho de igualdad y justicia en el mundo actual.

En Religión los alumnos investigarán y reflexionarán acerca de la importancia del cuidado de los recursos naturales como consumidores responsables; considerando su compromiso como cristianos con su entorno, los demás y consigo mismo.

Saludos Cordiales,

Profesores 5tos básicos

Los invitamos a ser partícipe de esta Unidad de Indagación de la siguiente manera:

1. Comentando con sus hijos las diferentes perspectivas con las que los distintos medios informativos abordan una noticia y la publicidad, tanto escritos como audiovisuales.
2. Discutiendo en casa sobre artículos y noticias relacionadas al tema (actividades económicas y recursos naturales), especialmente el impacto que tiene el desarrollo económico en el medioambiente.
3. Comentando noticias relacionadas con el alza de los precios en los productos, identificando la causa de esto (crisis, inflación, guerra, desabastecimiento, etc).
4. Fomentando la autonomía de los estudiantes, brindándoles oportunidades de realizar sus propias averiguaciones e investigación sobre los distintos aspectos trabajados en la unidad.
5. Conversando en familia sobre los trabajos de los padres tocando temas como la productividad, horarios de trabajo, rubro, roles y responsabilidad, y su impacto en la comunidad entre otros.
6. Apoyando la lectura de los textos complementarios.