



Forms 4

UoI Newsletter

Actitudes

Compromiso
Apreciación
Independencia

Atributos

Equilibrados
Reflexivos
Íntegros

Líneas de indagaciónConexión

El cuerpo está compuesto por distintos sistemas que son interdependientes.

Función

Los sistemas del cuerpo y cómo trabajan .

Responsabilidad

Las elecciones en el estilo de vida afectan el cuerpo
(Alimentación, actividad física, recreación)

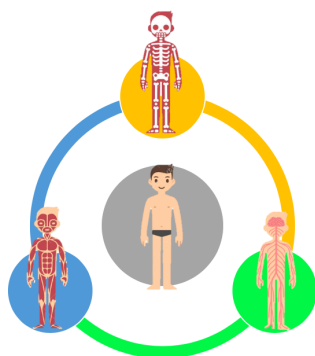
¡Bienvenidos a nuestra segunda Unidad de Indagación!

Quiénes Somos:

Lifestyle Choices

Las decisiones que tomamos de acuerdo a nuestro estilo de vida afectan como los sistemas del cuerpo funcionan, generando impacto en la salud y sobrevivencia.

1.- Sistemas del Cuerpo Humano y sus funciones



Durante el desarrollo de esta unidad, indagaremos sobre los distintos sistemas del cuerpo humano: sistemas muscular, esquelético y nervioso, sobre su estructura y funciones, explorando sus aspectos fisiológicos. Asimismo, exploraremos la interconexión e interdependencia que caracteriza el funcionamiento de los mismos. Así como también, ampliaremos nuestro vocabulario al incorporar los nuevos conceptos clave y palabras específicas a nuestro discurso.

2.- Sistemas del cuerpo humano son interdependientes



Reflexionaremos sobre el concepto de salud, y cómo ésta y la de otras personas se ve afectada debido a nuestras decisiones. Analizaremos las responsabilidades asociadas a las distintas elecciones a las que nos enfrentamos diariamente.

En el **área del pensamiento lógico matemático** los alumnos trabajarán en resolución de problemas cotidianos que involucren adición, sustracción de números hasta el 9.999 y multiplicación de factores de dos y un dígito. Además trabajaremos en la medición de tiempo, registro y lectura, utilizando conceptos a.m., p.m. y 24 horas .

3.- Las decisiones de estilo de vida tienen un impacto en el cuerpo

- En el desarrollo de la **lengua materna**, los alumnos leerán

¡En Familia!

Apoyar:

En las actividades de las plataformas del nivel, reforzando hábitos de estudio (Google Classroom, Activelearn y Readworks).

Autocuidado:

Fomentar acciones que ejemplifican la toma de decisiones conscientes respecto a la salud (consumo de alcohol, exposición a pantallas, vida sedentaria, nivel de estrés, etc).

Tecnología:

Conversar y discutir: ¿Cuándo y dónde se permiten celulares en el hogar? ¿Cuál es un tiempo adecuado frente a la pantalla de la TV o videojuego? Realizar deportes o actividades recreativas en familia.

Lectura:

Escuchar a sus hijos mientras les leen en voz alta, realizando preguntas de comprensión del texto y retroalimentando su lectura con reforzamiento positivo para seguir motivándolos a mejorar.

en voz alta de manera fluida variados textos expositivos de carácter informativos y educativos apropiados a su edad pronunciando las palabras con precisión.

- Planificarán la escritura, generando ideas a partir de diferentes investigaciones para elaborar diferentes tipos de textos informativos.
- Trabajarán el buen uso de palabras con b-v y también palabras con h de uso frecuente, incorporando lo de la unidad anterior.
- La tercera semana de mayo se realizará la evaluación del texto “El pequeño Nicolás” de René Goscinny.

En **Educación física** trabajarán en actividades que desarrollen la condición física a través de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, a su vez evidencian diferentes pruebas atléticas de acuerdo a la temporada de deportes. Se tratarán e indagarán temas relacionados con hábitos de vida saludable, higiene personal, hábitos alimenticios, hidratación y el descanso, teniendo en cuenta que esto favorecerá tanto su rendimiento escolar como físico.

En **Música** los estudiantes trabajarán la apreciación musical: escucharán una selección de músicas tradicionales de diversas culturas, y reflexionarán sobre la presencia de la misma en la vida de las personas, además, comentarán cómo la música afectó su percepción, estado

(alcohol; drogas, estilo de vida sedentario)

En **el idioma inglés**, continuaremos con actividades de análisis de texto, comprensión y producción escrita en función del libro “Tales of a Fourth Grade Nothing” de Judy Blume Asimismo, los alumnos continuarán trabajando la comprensión lectora a través de textos relacionados con el cuerpo humano y sus sistemas (Readworks). Además, los estudiantes aprenderán a escribir historias cortas utilizando oraciones compuestas y vocabulario específico para luego crear una relacionada con hábitos saludables que favorezcan el cuidado y salud del cuerpo humano.

En **Religión**, trabajarán en el autocuidado y la prevención. Los alumnos, a través de las prácticas cotidianas, descubrirán la importancia de cuidarse, quererse y aceptarse. Descubrirán a través de relatos bíblicos, que el cuerpo, es partícipe de la dignidad de “Imagen de Dios” y Templo del Espíritu Santo.

En **Ética y Valores** “*Parte de lo que hace a los humanos únicos, es nuestra libertad para determinar cómo actuaremos*”.

Los estudiantes reflexionarán sobre sus características físicas y socioemocionales e identificarán los diferentes estilos de vida y su impacto en el ámbito físico, cognitivo y socioemocional.

En **Ciencias de la Computación**, los estudiantes explorarán conocimientos básicos en sistemas de programación a través de la plataforma CODE. Además, reflexionaremos sobre cómo utilizar la

emocional y mental. Abordarán la canción “Akai hana”(Japón), integrando la técnica vocal y/o autocuidado de la voz (conocerán el aparato fonador).

En **Singing** cantarán la canción ‘Lemon Tree’(Fools Garden) [Link](#) que nos habla del estilo de vida de una persona sedentaria, que tiene consecuencias negativas para su salud física y mental. Aprenderán la pronunciación adecuada y trabajarán la expresión musical, cantando a una voz siguiendo el pulso y ritmo. Se sugiere que puedan escuchar la canción en varias oportunidades en el hogar.

tecnología de forma responsable procurando cuidar de nuestra salud física y mental.

Saludos Cordiales,

Forms 4 Team !