



Forms 3

UoI2 Newsletter

Actitudes

Curiosidad

Tolerancia

Apreciación

Atributos

Indagadores

Informados e Instruidos

Pensadores

Líneas de indagación

1. Forma: Existen diferentes tipos de energía.
2. Causa: Los elementos en el espacio y el sistema solar se mueven y tienen un efecto en la Tierra.
3. Cambio: La energía está en constante transformación..

¡EN FAMILIA!

Los invitamos a ser parte de esta unidad de la siguiente manera:

¡Bienvenidos a nuestra Segunda Unidad de Indagación!

Cómo funciona el mundo

TO INFINITY AND BEYOND

Una indagación sobre la comprensión del mundo y los fenómenos a través de:

- Patrones, ciclos, sistemas;
- Diversas prácticas, métodos y herramientas;
- Descubrimiento, diseño, innovación, posibilidades e impactos.



La idea central de nuestra Unidad es “**La energía se mueve y produce cambios en el universo.**” Los conceptos claves, atributos y actitudes que se trabajarán en esta unidad son fuentes para observar, participar, aplicar, indagar y *vivir* esta unidad.



En el área de las **Ciencias**, los estudiantes explorarán diversas fuentes de energía, con un enfoque especial en la luz y el sonido. Además, investigarán los movimientos de la Tierra y su impacto en la vida cotidiana, incluyendo el estudio de las fases lunares y la relación entre la Tierra y la Luna. Completaremos nuestro viaje científico describiendo las características y componentes del sistema solar, como planetas, satélites y otros cuerpos celestes.

1. Conectando diferentes áreas matemáticas con situaciones de la vida cotidiana, en particular situaciones que involucren adición y sustracción.
2. Explorando distintos mapas, reconociendo hemisferios, meridiano 0° y Línea del Ecuador.
3. Revisando distintos sitios web y material bibliográfico relacionado con el universo y los misterios que éste esconde.
4. Observando el cielo, tanto de día como de noche, para comprender cómo trabajan los ciclos diarios, mensuales y anuales de los astros que componen nuestro

En el área de **Lenguaje y Comunicación** los estudiantes desarrollarán estrategias de comprensión lectora en textos expositivos, reconociendo conceptos claves en lo leído que aporten a reconocer nombres, ubicaciones, características. A su vez, leerán en voz alta con el objetivo de practicar lectura oral.

Se promoverá la indagación sobre los conceptos de la unidad y su relación con la Idea Central y las Líneas de Indagación. Leerán textos informativos, comentarán videos relacionados a estos temas. Reconocerán el formato de un texto informativo y de una noticia.

Durante esta unidad trabajaremos el texto "Adiós planeta por Papelucho ." Durante la primera semana de mayo.



En **Plan Lector** se continuará trabajando el reconocimiento de textos y sus propósitos, la importancia de la lectura en voz alta y la incorporación de estrategias para la comprensión de textos.

En **Educación Física** continuarán con el desarrollo de las habilidades y acciones motrices, vivenciando el gasto energético



En el desarrollo del **Inglés** trabajaremos con el libro "If Things Aren't Going Right, Go Left" para enriquecer el vocabulario y mejorar la comprensión lectora, utilizando el contenido emocional del libro para reconocer y discutir el lenguaje emocional específico presentado en la narrativa. A través de lectura guiada, los estudiantes analizarán personajes, ambientes y tramas, discutiendo las personalidades y comportamientos de los personajes y las razones de sus acciones. Podrán defender distintos puntos de vista mediante el análisis de distintos problemas, conflictos o situación.

Asimismo, enfatizaremos la actitud frente a la lectura como una instancia de aprendizaje por medio de la indagación independiente y activa, lo que potenciará la expresión de opiniones y comentarios frente a lo leído en relación con sus experiencias.

Finalmente, escribirán sobre sus propias ideas y experiencias usando estructuras compuestas, pasado simple y futuro. Esto fomentará conductas de lectura efectiva y la interacción en grupo.

En el área del **pensamiento lógico-matemático**, los estudiantes explorarán la conexión entre figuras 3D y 2D. Describirán las figuras tridimensionales de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices. Continuaremos desarrollando

universo. Se sugiere el uso de aplicaciones que permitan ver cuerpos celestes como "Stellarium".

5. Acompañando y reforzando página a página lo comprendido de la lectura de los libros complementarios tanto en Lenguaje como en Inglés.
6. Revisar continuamente plataforma Classroom para reforzar o revisar actividades trabajadas en clases, fomentando la autonomía y responsabilidad.

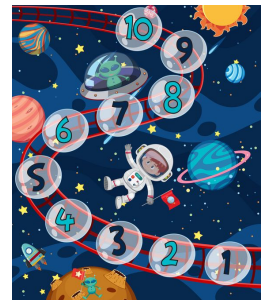
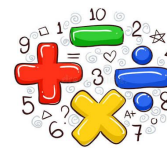
que produce nuestro cuerpo al movernos. Se realizará a través de circuitos, juegos, estaciones de trabajo con y sin implementos y juegos deportivos.



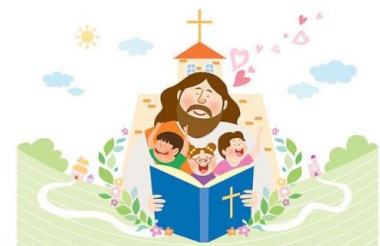
En **Música** seguirán practicando el lenguaje musical (ejercicios de lectura musical) ejecutando instrumentos melódicos. Escucharán músicas de diferentes culturas y épocas, e indagarán qué elementos se han transformado y mantenido en el tiempo. Interpretarán de forma grupal "English Dance" (13th Century) ["English Dance" \(13th Century\)](#) integrando aspectos de la estética musical medieval y de la actualidad (timbres).

En **Singing** trabajarán en la correcta pronunciación de los planetas a través de una canción ["Planets of the Solar System"](#) (The Singing Walrus). Además, volverán al pasado con una canción de David Bowie ["Space Oddity"](#). Analizarán la letra, reflexionarán sobre la vida en el espacio y utilizarán contenido de la unidad para continuar la historia que nos deja la canción. Se sugiere escuchar la canción en más de una oportunidad en el hogar para complementar el trabajo realizado en clases.

habilidades en adición y sustracción, aumentando gradualmente el ámbito numérico, utilizando diversas estrategias y materiales, resolviendo problemas que combinan ambas operaciones. Leerán y representarán números de 4 dígitos en forma concreta, pictórica y simbólica. Además, aprenderán a leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales. Asimismo, trabajaremos con fracciones (mitades, cuartos y tres cuartos)



En **Religión** los estudiantes indagarán acerca del concepto de energía y harán un paralelo con la luz de Cristo que nos mueve hacia el Bien, a través del Espíritu Santo. Mediante situaciones cotidianas, reflexionarán cuáles son las mejores decisiones, argumentando y descubriendo que toda decisión tiene una consecuencia, para su vida y la de los demás.



En **Orientación**, en el contexto del mes de la Convivencia Escolar, nos centraremos en fomentar actitudes solidarias y respetuosas para mejorar la convivencia. Los estudiantes aprenderán la importancia de la empatía y el buen trato diario. Promoveremos la tolerancia y el rechazo a cualquier forma de violencia y discriminación. Además, enfatizaremos el respeto por las diferencias y la importancia de prestar ayuda y mantener un ambiente de aprendizaje positivo.

En **Ciencias de la Computación** los alumnos continuarán trabajando con la plataforma Scratch, aplicando sus conocimientos sobre programación en la creación de un proyecto que permita explicar cómo se mueven los elementos en el espacio.



En el área de **Arte** nos adentraremos en el expresionismo, explorando sus técnicas, materiales y artistas más icónicos. Los estudiantes descubrirán cómo este movimiento ha influenciado el arte a través del tiempo y conocerán a sus representantes más emblemáticos, sumergiéndose en la historia y la evolución del arte expresionista. En **Tecnología** exploraremos la creación de modelos que representen cuerpos celestes, fenómenos del sistema solar y objetos tecnológicos utilizados para explorar el espacio.



Saludos Cordiales,

Profesores 3ros básicos