



Forms 2

U02 Newsletter

Actitudes

Curiosidad
Respeto
Apreciación

Atributos

Indagadores
Informados
Comunicadores

Líneas de indagación

FUNCTION

Los animales se clasifican de acuerdo a sus características.

CHANGE

El ciclo de la vida muestra cómo los animales cambian.

FORM

Los hábitats tienen distintas características.

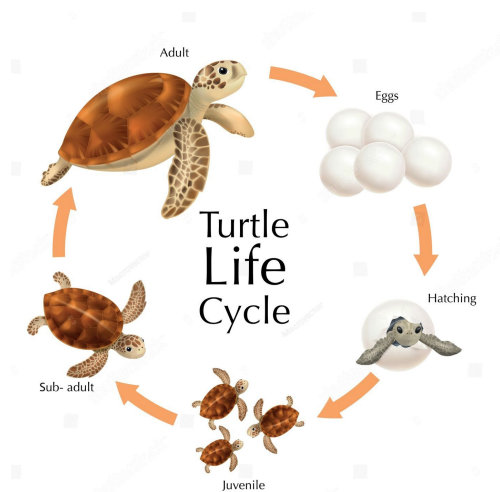
¡Bienvenidos a nuestra segunda Unidad de Indagación!

How the world works

"Faunatics"

. Una indagación sobre la comprensión del mundo y los fenómenos a través de:

- Patrones, ciclos y sistemas;
- Diversas prácticas, métodos y herramientas;
- Descubrimiento, diseño, innovación, posibilidades e impactos.



Indagarán respecto de textos de ficción, y no ficción, conectando sus experiencias personales con los mismos. Continuarán trabajando la comprensión lectora a través de historias, identificando sus partes; principio, medio y final. Además, describirán físicamente a sus personajes.

Durante esta unidad de indagación los estudiantes investigarán, clasificarán y describirán diferentes animales. Explorarán las características de los vertebrados e invertebrados, compararán algunos ciclos de vida de diversos animales y reflexionarán en el cuidado de hábitats y el valor del respeto hacia los animales.

Desarrollarán el lenguaje oral a través de la descripción de imágenes y reflexiones en torno a las actividades realizadas. En relación a escritura, trabajarán en el correcto uso del cuaderno y elementos ortográficos como puntuación. Crearán oraciones y párrafos utilizando el vocabulario

Enfoques del aprendizaje

- Adquirir conocimiento
- Habilidad de pensamiento.



En **Maths**, trabajarán en la confección, lectura e interpretación de gráficos de barra contruidos con información de animales, además continuarán reforzando la numeración, patrones numéricos, sustracciones y adiciones con reserva, incorporando las centenas. Comprarán y ordenarán, leerán y escribirán números de 3 dígitos utilizando material concreto o software educativo, a su vez identificarán las unidades, decenas y centenas en números de 3 dígitos, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.

En **Religión** indagarán acerca de la evolución y los cambios que hemos tenido a través de la historia del hombre y reconocernos hijos de Dios, creados a su imagen; lo que nos hace únicos e irrepetibles. Con ello, desarrollarán la aceptación a través de la autoestima y el respeto de las diferencias individuales.

relacionado a la unidad de indagación.

En Lenguaje y Comunicación :

Durante esta unidad en el área de la escritura se trabajará con la creación de un cuento. Deberán describir a los personajes principales detallando aspectos físicos y psicológicos, para que el lector tenga una mayor comprensión de la historia al leerla. En lectura se invita a los padres a contarles cuentos, anticipando preguntas previas por parte del alumno, por ejemplo ¿de qué crees tratará? ¿Qué sabes del tema de historia que se lee en la contraportada?. Por otro lado, es beneficioso seguir promoviendo la lectura en voz alta, en lo posible grabando un pequeño extracto para autoevaluarse al escucharlo posteriormente cada mes. El libro que leerán durante este mes Mi abuela, la local 2 de junio , por favor conversar en familia la temática del libro.

En **Plan Lector** se continuará reforzando la lectura mecánica, cuyo objetivo es desarrollar la fluidez, precisión y expresividad a través de la lectura en voz además de incorporar progresivamente estrategias de comprensión lectora.

En **Ciencias de la Computación**, los estudiantes continuarán trabajando con la plataforma CODE aplicando sus conocimientos en programación para resolver los problemas propuestos. Explorarán cómo los distintos bloques de programación transforman las acciones de los personajes.

¡En Familia!

Apoyar:

- Conversando con ellos sobre las consecuencias de sus acciones personales en el medioambiente y las medidas que se pueden tomar en casa para el cuidado de los seres vivos.
- Motivándolos a indagar sobre las acciones que se llevan a cabo en una comunidad demostrando responsabilidad ante el cuidado de nuestro entorno.
- Reforzar la escritura y lectura de números.

En **Educación física** trabajarán con ritmos, formas de movimientos tales como; giros, saltos, rodadas, volteos y otros desplazamientos.

Se relacionarán algunos movimientos del ser humano con cualidades físicas propias de diferentes animales. Realizaremos también volteos y gestos para trabajar habilidades motrices que compararemos con algunas habilidades de otros mamíferos. Se harán comentarios, preguntas e imitaciones con el fin de comprender nuestra naturaleza y la de otros seres vivos.

En **Música** trabajarán el canto con “El Mamboretá” de Canticuenticos donde descubrirán algunos nombres de animales en latinoamérica, coordinando pulso y ritmo de forma grupal. También seguirán reconociendo e identificando figuras musicales a través de la rítmica corporal.

En **Singing** revisarán las características de animales vertebrados al cantar ‘vertebrates song’ [Link](#) y analizarán la letra de la canción ‘invertebrates song’ [Link](#) que clasifica a los animales invertebrados en 6 subgrupos de acuerdo a sus características físicas/anatómicas. Utilizarán su cuerpo para expresarse al ritmo de la canción además de trabajar la pronunciación.

Saludos cordiales,

Forms 2 Teachers!

Los invitamos a ser partícipe de esta Unidad de Indagación de la siguiente manera:

1.- Ofreciendo a sus hijas e hijos distintos recursos bibliográficos que les permitan encontrar información sobre características y clasificación de animales.

2.- Apoyándolos en sus propias indagaciones e invitándolos a compartir con sus compañeros sus aprendizajes.

3.- Incentivar a sus hijos al uso del lenguaje descriptivo tanto en inglés como en español.

4.- Se sugiere en casa incentivar la lectura. Escuchar a sus hijos leer en voz alta. El libro proporciona una constante interacción con el niño para que así él no solo comprenda lo leído, sino que adquiera conceptos que le son útiles en muchos momentos de sus vidas.

5. Ejercitar el uso de las monedas en casa, haciendo conversiones de monedas, por ejemplo una moneda de \$100 vale lo mismo que 10 monedas de \$10, además de resolver problemas en actividades del diario vivir.