



Forms 1

UoI Newsletter

Actitudes

Tolerancia
Entusiasmo
Aprecio

Atributos

Reflexivos
Indagadores
Comunicadores

Líneas de indagación**Causa**

Las familias provienen de distintos lugares.

Función

Los miembros de la familia tienen distintas rutinas.

Conexión

Las familias tienen recuerdos y tradiciones diferentes y similares.

¡Bienvenidos a nuestra segunda Unidad de Indagación!

Dónde nos encontramos en tiempo y espacio

Where we are in place and time

Una indagación sobre el pasado y el presente, la orientación en el espacio y el tiempo a través de:

- *períodos, eventos y artefactos;*
- *comunidades, patrimonio, cultura y medio ambiente;*
- *factores naturales y humanos que impulsan el movimiento, la adaptación y la transformación.*

We are family

Las historias familiares influyen en lo que somos hoy en día.

1.- Las familias provienen de distintos lugares.

Debido a que algunas familias tienen distintos orígenes geográficos, los estudiantes aprenderán a localizar nuestro país en el mapamundi, como también otros países relacionados con los orígenes familiares.

2.- Los miembros de la familia tienen distintas rutinas.**3.- Las familias tienen recuerdos y tradiciones diferentes y similares.**

Los estudiantes explorarán sus orígenes familiares, comunicarán aspectos de la historia familiar, sus tradiciones y costumbres.

En el área del pensamiento lógico matemático los alumnos continuarán el trabajo con números hasta el 50, leyendo, escribiendo, comparando y

¡En Familia!

Apoyar:

Conversando en familia sobre sus orígenes, comentando viajes o travesías de algunos de sus miembros para asentarse en su lugar de residencia actual.

Revisar tradiciones y celebraciones familiares y las de otras familias en el mundo.

Acompañar a sus hijos en el uso de mapas y planos para identificar el país de procedencia de su familia, así como también, la localización geográfica de Chile, de la región y de la ciudad en donde viven.

Lectura:

Motivar a sus hijos a leer cuentos en familia.

Escuchar a sus hijos mientras les leen en voz alta, realizando preguntas de comprensión del texto y retroalimentando su lectura con reforzamiento positivo para seguir motivándolos a mejorar.



Los estudiantes explorarán los hábitos y rutinas que hacen a cada familia especial, tanto de sus familias como de otros lugares del mundo. Las fechas que celebran y la forma de celebrar que cada familia tiene.

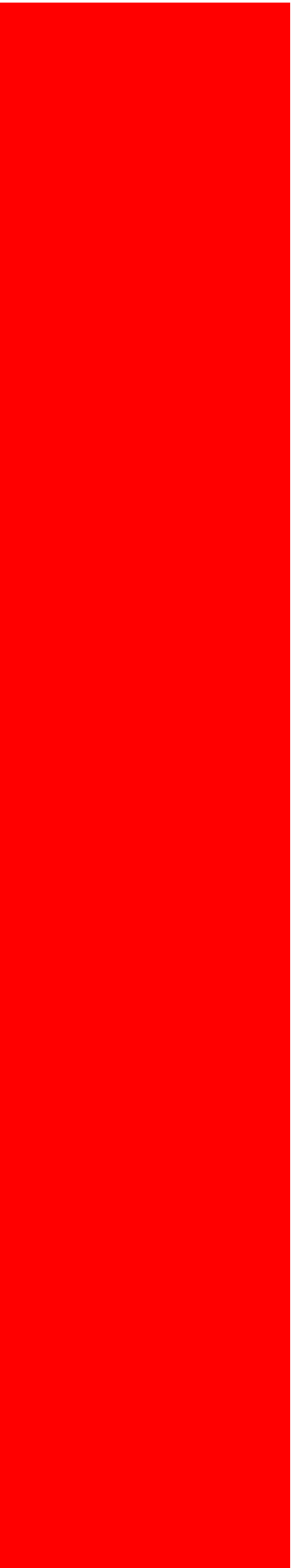
En **Educación física**, trabajaremos mostrando y expresando con ideas y ejemplos de diferentes actividades, juegos, paseos y costumbres que cada familia puede tener en relación a experiencias de actividades al aire libre, el ejercicio físico y la recreación. Los alumnos tendrán la oportunidad de mostrar y compartir con sus compañeros sus propias actividades y experiencias deportivas y recreativas para enriquecer nuestro amplio mundo de la actividad física.

En **Música** escucharán y reconocerán las distintas familias de instrumentos musicales en relación a un contexto, época y lugar determinado. Practicarán el lenguaje musical a través del repertorio abordado “Yo soy un artista”, se fomentará la práctica instrumental incorporando frases breves en metalófono.

ordenando en forma concreta, pictórica y simbólica. Aplicarán estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones. Se trabajará con pictogramas, recogiendo información y construyendo tablas de frecuencia. Además, trabajarán en medidas de tiempo no estandarizadas (before, after, more time, less time, same time, etc.) y secuenciar eventos utilizando días de la semana y meses del año.

En **el área de inglés**, los alumnos continuarán trabajando relación sonido - letra, decodificando palabras, reconociendo palabras de uso frecuente. En escritura, trabajaremos el uso de la mayúscula, punto final y estructura de oraciones simples. En esta unidad los niños aprenderán a usar los pronombres personales *I, he, she, it, we, they*, y verbos en oraciones relacionadas con los miembros de su familia y de otras familias. Se seguirá realizando lectura guiada de textos que contienen vocabulario conocido por los estudiantes.

En **Religión**, los estudiantes conocerán las tradiciones de la familia de Jesús y realizarán una comparación con las tradiciones de los cristianos hoy, analizando sus similitudes.



En **Singing** cantarán 'The family song (Sesame street)' [Link](#), practicarán la pronunciación del vocabulario de la unidad y utilizarán su cuerpo para expresarse al ritmo de la canción. También revisarán el concepto de tradición, incorporando a su repertorio canciones recurrentes en su entorno familiar / escolar. Los invitamos a que como familia puedan elegir una canción que canten en más de una oportunidad para que sus hijos puedan cantarla en clases.

Saludos Cordiales,

Forms 1 Team !