



Pre-kinder

UoI Newsletter

Actitudes

Respeto
Tolerancia

Atributos

Comunicadores
Mentalidad abierta
Informados e
instruidos

Conceptos

Familia

Relaciones

Roles

¡Bienvenidos a nuestra primera Unidad de Indagación!

“Who we are”

“Families share characteristics and similarities”

Líneas de Indagación

Tipos de familias.



Durante el desarrollo de esta unidad, indagaremos sobre las familias y los diferentes integrantes que las conforman, a través de libros, fotografías, vídeos, canciones y presentaciones en las que se les permita ampliar su perspectiva global y reflexión.

1. La diversidad entre las familias.
(FORMA)
2. Los integrantes de la familia comparten características
(CONEXIÓN)
3. Los integrantes de las familias tienen
diferentes(RESPONSABILIDAD)

En el desarrollo de la **lengua inglesa**, los niños y niñas trabajarán sus habilidades de expresión oral y entrega de información a través de indagaciones y exploración de su entorno fomentando la formulación de preguntas y entrega de opiniones. Los alumnos aprenderán vocabulario relacionado a:

Family members: mum, mother, dad, father, son, daughter, sister, brother, baby, grandmother, grandfather, uncle , aunt, cousin

Comandos básicos: Good morning, Good Bye, May I go to the toilet, please?, flush the toilet, pull up your sleeves ,wash your hands, dry your hands, can you help me, please?, line up, get in line, raise your hand, tidy up, put your things away, put on/

¡En Familia!

Apoyar:

- Apoyar a sus hijos(as) en casa, a desarrollar la **Agencia**, fomentando su independencia y autonomía: practicando el abotonarse y desabotonarse su delantal, abrir y cerrar su caja de colación, guardar sus cosas en su mochila, reconocer sus zapatos, ponerse y sacarse sus zapatos.

-Observar distintos tipos de familias resaltando que todas son válidas (evitar emitir juicios valorativos y

take off your overall.

En **Literacy**, los estudiantes refuerzan el reconocimiento visual de su nombre y apellido.

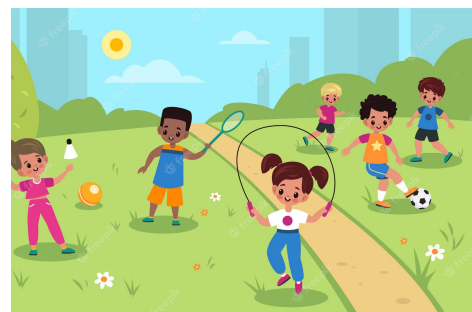
Los estudiantes comenzarán la adquisición del alfabeto reconociendo el nombre y el fonema asociado a cada letra, a través de canciones, cuentos, acciones, vocabulario en inglés y escritura, desarrollando la curiosidad por palabras escritas.

En el **desarrollo de habilidades motoras finas** los alumnos trabajarán la coordinación óculo manual, con el fin de producir movimientos pequeños y precisos para el correcto desarrollo del proceso de la lecto-escritura, haciendo hincapié en la correcta postura para tomar el lápiz, pincel y tijeras en diferentes actividades. Además de reforzar la direccionalidad en la escritura de las letras y números (de izquierda a derecha o de arriba hacia abajo).



En el **área del pensamiento lógico matemático** los alumnos desarrollarán su pensamiento lógico-matemático a través de canciones, juegos y actividades con las cuales ejercitarán patrones de 1 atributo y 3 elementos, reconocimiento de números hasta el 5, conteo 1 a 1 hasta el 10, representar cantidades hasta el número 5, relacionándolos además con el tema transdisciplinario.

Educación física



Los alumnos realizarán juegos propioceptivos reforzando la coordinación general, equilibrio y estabilidad. Permitiéndoles el desarrollo de conciencia corporal.

fomentar el respeto a la diversidad).

- Involucrar a los niños en conversaciones sobre preferencias de las familias, sus actividades diarias, etc.

- Fomentar las responsabilidades compartidas en las tareas del hogar, haciéndolos partícipes de ella.

En **Música**, los niños trabajarán los siguientes aspectos:

- ☐ Se expresarán por medio de canciones con temas relacionados a esta Unidad.
- ☐ Realizarán patrones rítmicos con percusiones corporales y con elementos sonoros.
- ☐ Podrán apreciar audiciones musicales que evocan distintas emociones.
- ☐ Reflexionarán respecto de las audiciones escuchadas.



En **Library**, los estudiantes visitarán la biblioteca cada semana, donde tendrán un momento para escuchar un cuento y desarrollar la escucha atenta y la concentración a través de diferentes historias. Se reforzará vocabulario de la unidad incentivando la participación. Los niños/as comenzarán a elegir su propio libro para compartir en casa con su familia.



¡Desde ya muchas gracias!,
Saludos cordiales ,

PRE- KINDER team 2025.

