

March, 2025



Kinder

UoI Newsletter

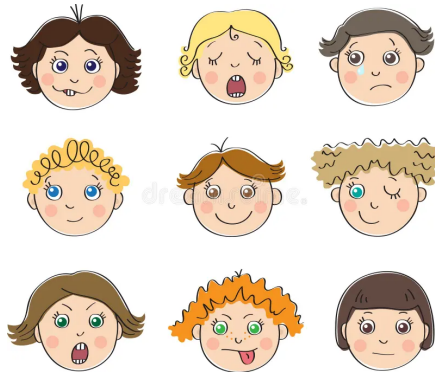
¡Bienvenidos a nuestra primera Unidad de Indagación!

Quienes Somos:

“I am unique in this world”

Nuestras características, habilidades e intereses, nos hacen únicos/as.

Inquiry



English



Actitudes

Empatía
Independencia

Atributos

Equilibrados
Pensadores
Comunicadores

Líneas de indagación

Forma

Somos todos
diferentes.

Perspectiva

Las personas toman
decisiones y tienen
diferentes opiniones.

Cambio

Las personas expresan
sentimientos de
diferentes maneras.

¡En Familia!

Conversar en familia
sobre los cambios que
sus hijos/as han tenido
hasta el momento.
(Físicos, emocionales,
sociales)

Los alumnos trabajarán respecto a sus características personales, habilidades y fortalezas; así, podrán ver que son todos diferentes y únicos. Se abordarán los cambios a lo largo del tiempo. Se comenzará a incentivar la toma de decisiones dentro de la clase, asumir su elección y reflexionar al respecto. Además, a respetar las distintas opiniones sobre los temas propuestos. Por último, sus emociones y sentimientos frente a diversas situaciones.

Trabajarán el siguiente vocabulario:

- **Colours** (red, blue, yellow, green, orange, purple, pink, grey, brown, black, white, golden, silver, flesh)
- **Physical characteristics** (Colour of the hair, eye colour, skin colour and height (short, tall, middle-sized).
- **Likes and dislikes** (toys, colours, food, animals, I like, I don't like)
- **Abilities** (good at...painting, dancing, singing, etc).
- **Making decisions** (choices and consequences).
- **Feelings** (Sad, happy,

Destacar y permitir que los niños expresen diferentes emociones y sentimientos, dando espacio para que ellos se manifiesten.

Dar oportunidades a los niños para tomar decisiones dentro de lo que es posible de acuerdo a su edad y considerando posibles consecuencias.

Dar tiempo a los niños para que realicen actividades libres y guiadas durante el día.

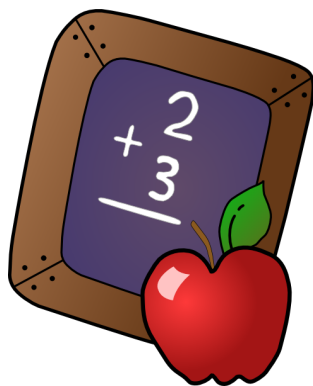
Reforzar el autocuidado como una práctica habitual en donde promovamos los hábitos de higiene, hábitos de cortesía al saludar y despedirse y hábitos de orden.

En casa, se recomienda fomentar hábitos de lectura, buen uso de los libros, responsabilidad en el cuidado y entrega a tiempo.

Ámbito

socioemocional: se sugiere, cuando los niños(as) manifiestan una emoción, ésta pueda ser nombrada, validada, aceptada. Durante el proceso, si es necesario, se debe acompañar, contener y ayudar para la identificación y regulación. *Ejemplo: "estás enojado(a) porque se te cayó la torre que estabas armando. Es normal sentirse enojado porque te esforzaste. ¿Te parece que respiremos y vemos cómo lo podemos*

Pensamiento lógico - matemático:



Los estudiantes revisarán números del 1 al 20, contarán hacia adelante y atrás, representarán los números de distintas formas, ejercitarán la escritura de los números, reconociendo el numeral en la recta numérica y trabajarán la noción de cantidad. A su vez, durante la unidad realizará patrones de 4 elementos y emplearán cuantificadores "more than" "less than", "equal to".

En **Educación física**, los alumnos realizan ejercicios propioceptivos que les ayudan a mejorar su coordinación, equilibrio y control corporal a través de juegos con el fin de conocer sus posibilidades de movimiento y reflexionar cuánto han mejorado con el paso del tiempo.

En **Música**, los estudiantes reforzarán y comentaremos con ellos los acuerdos para trabajar en sala de clases; trabajarán en la Expresión: realizarán ejercicios rítmicos con percusiones

angry, excited, worried, fear, relaxed).

En **Library** los alumnos visitarán la biblioteca donde reforzarán reglas para el buen uso y el cuidado de los libros, aprenderán vocabulario asociado a la unidad de indagación, a través de la escucha atenta de cuentos.

Literacy

A partir de este año comenzamos a trabajar con un nuevo programa de lectoescritura, (UFLI), el cual en sus primeras etapas promueve la conciencia fonológica y la articulación de sonidos.

Asimismo, se introducirán los conceptos de "skywriting", "sounds" "voice on and voice off", "tracing", "letter formation", "vertical, horizontal and slanted lines", "consonants and vowels".

En **Art** incentivar a los alumnos a continuar desarrollando sus habilidades motrices finas, a través del uso y elección de material variado. Apreciar la diversidad en sus trabajos, ya que todos son únicos y especiales.

Saludos Cordiales,

Kinder Team !

solucionar?". Los niños pueden decidir cómo resolverlo y si no saben cómo, los adultos pueden ayudar dándole opciones para que ellos elijan cómo resolverlo.

corporales y elementos sonoros, Ejercicios con cualidades del sonido. Aprenderán cantos en relación a las características y similitudes de las personas y que cada uno es único.

En la Apreciación estética y sensibilización: Escucharán audiciones musicales que evocan distintas emociones y las expresarán verbalmente o por medio de una creación con material de la Expresión plástica. Reflexionarán con sus pares (compartir impresiones y opiniones), al respecto de las audiciones escuchadas y cómo cada uno siente y percibe de manera parecida o distinta de otros.