



KINDER UOI Newsletter

Actitudes

Compromiso
Cooperación

Atributos

Reflexivos
Mentalidad abierta
Solidarios

Líneas de indagación

FORMA

Las personas celebran por diferentes razones y de diferentes formas.

FUNCIÓN

Diferentes tradiciones alrededor del mundo.

CONEXIÓN

Las tradiciones muestran la identidad de las personas.

Conceptos relacionados

Tradiciones
Celebraciones
Identidad

¡Bienvenidos a nuestra sexta Unidad de Indagación!

Cómo nos expresamos:

Traditions around the world!

TRADITIONS CONNECT PEOPLE FROM DIFFERENT CULTURES.

1. Razones y formas de celebrar.



Los alumnos identificarán diferentes fechas importantes alrededor del mundo y establecerán comparaciones entre las diferentes formas de celebrar que cada país tiene.

2. Diferentes tradiciones en el mundo.

Durante el desarrollo de esta unidad, los alumnos indagarán acerca de diferentes manifestaciones culturales y tradiciones de algunos países de diferentes continentes. Investigarán acerca de sus comidas típicas, música y bailes.



3. Tradiciones e identidad.



Durante nuestra tercera línea de indagación, los alumnos indagarán acerca de ciertas tradiciones que tenemos en nuestro país y las diferencias que existen en la forma de conmemorarse entre la ciudad y las localidades rurales.



CONCERT:

Viernes 06 de
Diciembre, 8.45 hrs.

REUNIÓN

APODERADOS:

Jueves 5 de Diciembre,
19 hrs.

LAST DAY OF SCHOOL:

Miércoles 11 de
Diciembre.

Learning Journey within the unit!

Durante esta unidad de indagación, nuestros alumnos tendrán la oportunidad de indagar y hacer conexiones a través de las distintas áreas de aprendizaje.

En la adquisición de la segunda lengua, continuaremos reforzando la producción del idioma, fomentando la utilización de éste en diferentes contextos. Incorporaremos nuevo vocabulario relacionado con nuestra unidad de indagación, como culturas, identity, traditions, typical food, rural and city dweller. Seguiremos fomentando la escritura de palabras y frases simples, incentivando a los estudiantes a expresar sus ideas a través de diferentes tipos de textos, incorporando nuevas palabras de uso frecuente (you, at, we, on).

Con respecto al área lógico-matemática, continuaremos ejercitando la resolución de problemas simples de manera concreta y pictórica, agregando y quitando elementos a un número dado. A la vez, los alumnos indagarán en los diferentes atributos que tienen las figuras tridimensionales, como vértices, lados y caras. Además continuaremos reforzando el conteo hacia adelante y atrás, la escritura de números y la construcción de secuencias numéricas cada vez más largas.

En música aprenderemos canciones de la Unidad, para conocer tradiciones y culturas de diversos lugares del mundo, reconocimiento de estilos musicales en los distintos continentes. También seguiremos realizando ejercicios de expresión a partir de una audición musical usando recursos de la expresión plástica y ejercicios de patrones rítmicos (percusión y creación de patrones).

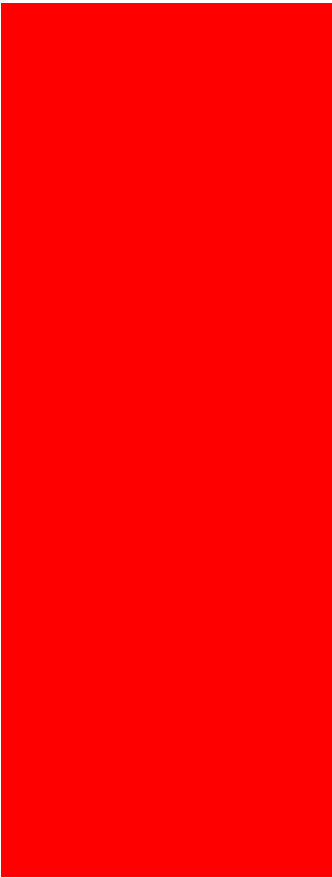
En P.E. indagaremos con respecto a los bailes tradicionales de diferentes continentes y cómo pueden expresar y manifestar su cultura a través de los movimientos. Además se seguirá reforzando sus habilidades motoras gruesas a través de circuitos de coordinación general.

En Library reforzaremos vocabulario de la unidad con algunos libros representativos de celebraciones y tradiciones como también, conoceremos algunas palabras en mapudungún, aprovechando de conocer algunas tradiciones del pueblo mapuche.



¿Cómo apoyar la agencia en nuestros alumnos?

- ☐ Anime a su hijo/a a investigar y tomar notas sobre las diferentes tradiciones familiares.
- ☐ Facilitar el acceso a mapas, libros o videos que contengan información acerca



de tradiciones y cómo se celebran en diferentes países, para fomentar la perspectiva global.

- ☐ Fomentar conversaciones familiares utilizando los conceptos relacionados de la unidad. Hacer preguntas abiertas y dejar que los estudiantes expliquen lo que han aprendido y hagan nuevas preguntas.
- ☐ Incentivarlos a llevar a la sala presentaciones, dibujos e información con respecto a nuevas tradiciones que hayan llamado su atención.
- ☐ Comenzar una nueva tradición familiar, entre los miembros de la familia hacer un plan para instaurar nuevas tradiciones.
- ☐ Leer cuentos relacionados al tema, que promuevan la conversación familiar.
- ☐ Incentivar las ganas de compartir ideas, inquietudes y descubrimientos con sus pares y profesoras, aún si éstas no están relacionadas con nuestra unidad, siempre fomentar la curiosidad e indagación.

Muchas Gracias!
Kinder Team.