



Mi cuerpo, mis partes privadas

- 1) **Instrucciones:** Cada integrante de la familia identifica sus intereses y fortalezas. Se pueden ayudar unos con otros. El propósito es reflexionar sobre las diferencias o similitudes en cuanto a preferencias y habilidades "todos somos únicos e irrepetibles"

Integrantes de la familia	Mis intereses	Mis fortalezas
1.		
2.		
3.		
4.		

- 2) **Instrucciones:** Se presentan distintas situaciones y los niñ@s deben finalizar la oración (qué harías si...). Antes conversen sobre las partes privadas o íntimas del cuerpo de manera general procurando estar atento a responder las inquietudes de sus hij@s, por ejemplo: las partes privadas son las que por lo general están cubiertas por el traje de baño y que no mostramos a los demás.

Qué harías si.....:

- Al salir del colegio, un desconocido te dice que conoce a tus papas y que ellos le pidieron que te llevara a la casa, yo haría.....
- Si me piden mostrar las partes privadas yo haría.....
- Si alguien me muestra sus partes privadas, yo haría.....

Conceptos claves:

Nadie puede o mirar sus partes íntimas, salvo sus padres o personas de confianza en los que se sientan cómodos, de lo contrario deben informar a un adulto de su confianza. Ni el doctor puede tocarte sin un adulto de tu confianza. Es importante que siempre se debe hablar y comunicar.

Cuando el espacio personal es respetado, la persona se siente cómoda, aceptada, protegida, respetada, etc.

Cuando el espacio personal es invadido, la persona se siente: incómoda, confusa, pasada a llevar, etc Es importante escuchar su cuerpo.