Saint John´s School
MAGAZINE 2011

STAFF

Editors
Carmen Fernández Cachicas
Alejandro Cores Remaggi

Collaborators
Verónica Curivil Quintremil
Paulina Einersen Artigues
Susana Altamirano Riffo

Photographs
Alex Bizama
Archivo St. John's

Design and layout
Periodistas Asociados

Printed in
Trama Impresores S.A.

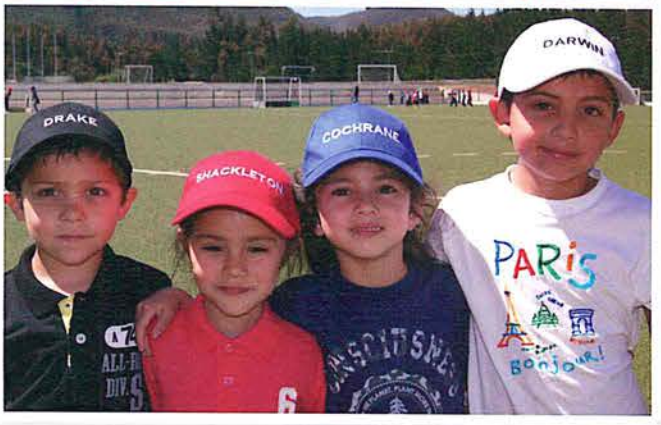
Cover Design
Francisca Aruta Catalán
Florencia Carvajal Romero

VIAM VERITATIS INVENI

2011

Saint John's School · Magazine 2011

Directorio
de la Corporación



Presidente
Marco Figueroa Muñoz

Vicepresidente
Jaime Quadri Rosen

Tesorero
Ian Martin Olavarría

Secretario
Patricio Sánchez Castillo

Directores
Gustavo Dibam Itaim
John Liscombe Mccawley
Jacqueline Steel Burrows
Mario Valdivia Peralta
Carlos Vergara Pérez

Centro General
de Padres y Apoderados

Presidenta
Sandra Fuentes Del Valle

Vicepresidenta
Ximena Muñoz Fuenzalida

Secretario
Emilio Ríos Sánchez

Pro-Secretaria
Lorena Veas Paredes

Tesorera
Patricia Maureira Torres

Pro-tesorera
Carola Donoso Alarcón

Directora
Carolina Gyllen Hargous

Director
Luis Gaona Alarcón

Director
Marcelo Sosa Valenzuela

Universidad del Desarrollo

Universidad **de Excelencia**

El constante crecimiento y grandes resultados hacen de nuestra Universidad la mejor opción para una Educación de Calidad y Formación de Excelencia.

Somos Miembros del Sistema Único de Admisión de Universidades Tradicionales.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile Acreditada 5

www.udd.cl / 800 200 125

2011: ¡A enfrentar cambios!

La palabra cambios es, sin duda, la que marcó el año 2011 en St. John's. El diccionario de la Real Academia de la Lengua, define la palabra cambio como la "transición que ocurre cuando se transita de un estado a otro".

Estamos en tránsito hacia un estado pedagógico lleno de desafíos, en tránsito hacia un estado de maduración del plan estratégico institucional, hacia una nueva era tecnológica y administrativamente nos preparamos para acoger y apoyar los nuevos responsables en diferentes jefaturas.

Son varios los cambios que se vienen para nuestra comunidad escolar; durante este año, hemos enfrentado estos desafíos con mucha motivación y trabajo.

Uno de ellos, y cuya preparación nos ha tomado todo el 2011, es la implementación del Programa de los años intermedios del Bachillerato Internacional, programa que pretende revolucionar el proceso de enseñanza, centrándolo en el alumno y con fuerza en la contextualización de los aprendizajes a través del uso de áreas de interacción.

Otro cambio importante fue la creación del Departamento de Learning Support, integrado por las psicólogas, psicopedagogía, orientadora y el Vicerrector de Asuntos Estudiantiles. En un colegio como el nuestro, donde las expectativas académicas son tan altas, debemos velar por la inclusividad del aprendizaje; los alumnos y alumnas con necesidades especiales pueden encontrar en este espacio herramientas que faciliten el proceso de aprendizaje en el aula. 'Aprender a Aprender' será una columna importante a desarrollar por este equipo.

La tecnología ha sido una verdadera aliada para la educación desde siempre, sin embargo, nunca había tomado tanta importancia como en los tiempos que estamos viviendo. Por ello, no podemos quedarnos aislados e ignorar lo cercano que están nuestros alumnos y alumnas con las modernas formas de comunicación y de búsqueda de información.

Las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) son otro elemento de cambio para el que nos estamos preparando. El 2012 contaremos con más tecnología que nos permitirá conducir a nuestros alumnos y alumnas hacia la generación de conocimiento y la creatividad.

Administrativamente, nuestro colegio vivió un significativo cambio cuando Mr. Alan Ripley dejó la rectoría después de cumplir esta función por once años. Queremos agradecer su trabajo, primero como jefe de área de Senior School y luego como rector; su legado nos obliga a seguir trabajando para hacer de St. John's un referente educacional para nuestra región, el país y el mundo. Deseamos que su futuro profesional siga ligado a la educación, lugar donde sabemos puede aportar para beneficio de muchos jóvenes de nuestro país.

Estimada familia St. John's, hacemos hoy entrega del Magazine 2011, esperando que su lectura sea un momento de encuentro y de oportunidad para recordar lo vivido a lo largo de este año.

Felicitaciones casa Darwin por ser los ganadores de la copa intercasas 2011.

Los Editores

Headmaster

The year 2011 was a very hectic period of time, full of activities and changes in several aspects of school-life.

One positive change involved this very magazine. During 2011 we saw this important means of communication delivered on the 24th of June, for our anniversary in an excellent demonstration of good planning by those involved in the production of the same. For those who are actually reading this magazine it must be a pleasant surprise to be doing so early in the year, again another excellent change.

We saw changes in the tours that are traditional at St. John's. We had Los Pellines for 4th básicos, the level where this outing will continue taking place, and for the last time in 5th básicos. We also saw a tour of the fourth and fifth regions by 6th básicos for the very first time. A great deal of organization went into this tour and judging by the replies of students and parents to the tour survey, it was very successful and will become a tradition. We also saw the new UK tour for the 8th básicos. This was probably the most difficult to organize and carry out because it involved a large number of students on a long trip far away from Chile. This first experience was quite successful and has probably established itself and will continue in the future.

I would also like to mention that this the year 2011 also saw a very successful Rugby & Hockey tour of UK. The students had a great chance of developing their sporting skills and got the chance to experience first-hand life in Great Britain.

While the above activities were largely positive there were some situations that were sad and worrying for the community. I'm specially referring to Miss Carolina Silva's illness an event that caused much concern within the school, but one that also brought out the best of the St. John's community in that now epic Bingo which was organized to aid Miss Carolina and which was successful beyond our wildest expectations. It was interesting to see how something as worrisome as a serious illness allowed us to show the best values of the school. Fortunately, Carolina's condition has been slowly improving and at the time of this writing, she is still making progress in her rehabilitation.

In this message I have only highlighted certain aspects of school life in 2011, I don't think I would need to mention anymore here, because this entire magazine is dedicated to show the multitude of activities and events that made up the year that has just passed. All that's left for me to say is that having been the school Head for the recent few months has been an enormous challenge, one that I tried to fulfil to the best of my abilities. I wouldn't have been able to carry it out without the help of the school community and for this I will always be grateful.

Marcelo Rabanal
Rector (I)

Vice - Principal Academic Affairs

Los paradigmas están siendo cuestionados debido a los enormes cambios que estamos vivenciando como seres individuales y como sociedad, lo que nos hace reflexionar sobre la educación que le estamos entregando a nuestros alumnos.

El estudio titulado Estado del Futuro (2007), mide las tendencias educativas en 10 años en un futuro globalizado. Este estudio plantea que el conocimiento del mapeo cerebral nos permitirá tener una claridad de las estructuras y funcionamiento de la adquisición del aprendizaje que nos permitirá ser más eficientes en desarrollar estrategias para aprender, la educación será individualizada y la evaluación continua como sistemas de guías y asesoramientos, en donde el profesor tendrá el rol de tutor, el manejo de instrumentos digitales será inminente para apoyar la adquisición de conocimiento instantáneo a través de la web.

Las tendencias educativas se proyectan en torno a los conceptos desarrollo de la tecnología, revolución del conocimiento, sociedades de aprendizaje, flexibilidad curricular, diferenciación de temperamentos, estilos de aprendizaje y de pensamiento, siendo el colegio el lugar de exploración, descubrimiento, experiencia, creación de sus propios aprendizajes y desarrollo de sus competencias, a través de la resolución de problemas.

Las nuevas tendencias en la elaboración curricular, según la UNESCO, nos invita a ir de la enseñanza a los aprendizajes, de aportaciones a resultados, de escolaridad a aprendizaje de por vida, de un control centralizado a uno compartido, de aprendizaje memorístico a aprendizaje integrado.

"El verdadero viaje del descubrimiento no consiste en buscar nuevos territorios sino en tener nuevos ojos".

Marcel Proust

¿Estamos preparados para lograr estos nuevos cambios?

Los cambios generan incertidumbre, resistencia y, por qué no decirlo, ansiedad, procesos naturales en el ser humano; no obstante, Saint John's se ha caracterizado por ser una institución con docentes comprometidos en el mejoramiento de lo académico que desean estar a la vanguardia del quehacer.

Este desafío comenzó a gestarse desde hace un tiempo con la implementación del programa de años intermedio en el colegio, capacitando a nuestros profesores en el exterior y buscando instancias para planificar en conjunto las temáticas desde la mirada de las distintas asignaturas.

El programa de años intermedio del Bachillerato Internacional requiere de una serie de modificaciones, pero el cambio más relevante es la integración de las asignaturas, estrategias metodológicas y un sistema de evaluación distinto para los niveles de Middle School.

Con el apoyo del departamento de Learning Support dimos inicio a la medición de los estilos de aprendizajes de los alumnos de manera que ellos observen su propio proceso de aprendizaje y en este estar consciente puedan utilizar estrategias más eficaces para una mayor eficiencia en la adquisición de habilidades, destrezas y conocimiento.

Estamos en el camino...

Otro logro obtenido este 2011 fue el aumento de las horas destinadas a la preparación de la PSU con el apoyo de los departamentos de lenguaje y matemáticas como también de un proceso de acompañamiento cuya finalidad fue la guía vocacional realizada por los profesores jefes y de orientación, lo que fue observado en el aumento de los puntajes de nuestros alumnos en la PSU.

Cecilia Duralde
Vice Principal Academic Affairs

House System 2011

House System 2011

House Heads

Cochrane	Darwin	Drake	Shackleton
Marisel Mateluna	Marcia Torres	Ana Peña	Ben Fellows

House Capitains Junior

Cochrane	Darwin	Drake	Shackleton
Nicolás Pérez	Vicente Samur	Pia Aedo	Fernanda Rabanal

House Capitains Middle

Cochrane	Darwin	Drake	Shackleton
Trinidad Sulzer	Manuela Vargas	Carolina Neira	Francisca Videla

House Capitains Seniors

Cochrane	Darwin	Drake	Shackleton
Cristián Casanova	Ignacia Hermosilla	Sharon Liscombe	Josefina Bavestrello

Houses 2011

El sistema de Casas (House System) fue reintroducido en St. John's School el año 2010, después de algunos años de ausencia. Consiste en cuatro Casas, las que llevan por nombre el de un personaje histórico que relaciona a Chile con Gran Bretaña: Cochrane, Darwin, Drake y Shackleton. Cada Casa es dirigida por un Head of House (profesores) y cuenta con colaboradores llamados House Captains (estudiantes) en las distintas áreas del colegio.

Los objetivos propuestos desde su reinstauración son:

- Proporcionar una base para organizar variadas actividades deportivas, sociales y culturales
- Dar un sentido de pertenencia a los alumnos
- Permitir una mejor integración entre los distintos estamentos de la comunidad escolar
- Integrar a la familia a las actividades de sus hijos y del Colegio.

Por nuestra parte, como Heads of Houses, el objetivo principal para el año 2011 era continuar con el buen trabajo que se había realizado en el 2010. Basándonos en el entusiasmo de los estudiantes y profesores del colegio, aumentamos el número de actividades y mejoramos la coordinación de éstas gracias al apoyo de los distintos Departamentos de nuestra institución, Centro de Alumnos y Prefects, que planificaron y organizaron distintas actividades muy exitosas como, por nombrar algunas, Inter-House Sports, el Festival de Música, la Semana de Fiestas Patrias y Sports Day.

La Casa Darwin, dirigida por la profesora Marcia Torres, obtuvo la House Cup 2011, premio que se da al final de cada año. Dicha Casa ganó por amplia mayoría de puntaje, demostrando fuerza, perseverancia y mucha participación de sus miembros durante todas las actividades del año 2011.

Para finalizar, queremos dar las gracias por el compromiso y esmero en su labor a nuestros Capitanes y mencionar que nuestro anhelo es que el Sistema de Casas se convierta en una parte importante y sostenible en la cultura del colegio por mucho tiempo, para recuerdo de las futuras generaciones de egresados de St. John's School.

Ben Fellows
Head Shackleton House

Ana Peña
Head Drake House

Marcia Torres
Head Darwin House

Marisel Mateluna
Head Cochrane House

Vida y espíritu
del alumno en St. John's

La vida y el espíritu del alumno en Saint John's, desde siempre, se ha conformado, básicamente, de cinco elementos: las tradiciones tanto británicas como chilenas; el profundo manejo del inglés; los deportes; la excelencia académica; y, lo más importante, los valores que nuestros profesores nos inculcan desde que entramos, con tres años a "Playgroup" hasta que nos debemos despedir de los edificios que nos albergan por aproximadamente 14 años, en cuarto medio.

Un ejemplo de esto es nuestro alto nivel de inglés, un un idioma que comenzamos a hablar desde los tres años. Es impartido por profesores con excelencia profesional, lo que hace del inglés, nuestra segunda lengua madre. También encontramos nuestra larga trayectoria en deportes como el hockey, el rugby, atletismo, basketball, football, volleyball; y ahora, recientemente, la vela y el cricket, contando con campos deportivos de la más alta prestancia para dedicarnos libremente a realizar estos deportes, entre otras cosas.

Pero la tradición que ha trascendido a lo largo de la vasta historia de nuestro colegio es, sin duda, el sistema de "Casas". Saint John's, actualmente está dividido en cuatro casas, cada una con el apellido de grandes personajes de la historia británica, que tuvieron algún vínculo con Chile: Charles Darwin, Ernest Shackleton, Francis Drake y Thomas Cochrane.

Cada año, las cuatro casas compiten por ser dueños de la House Cup, acumulando puntos por su participación en varios eventos (deportivos, culturales, académicos, etc.) realizados a lo largo del año escolar. Se transforma e una instancia en que profesores y alumnos de las respectivas casas se unan por una misma meta: obtener la anhelada copa.

Para los alumnos del Saint John's, ninguna palabra puede expresar cabalmente la importancia de pertenecer a una casa, la lealtad esto genera y la alegría y orgullo que se siente alcanzar un premio máximo. Mientras permanezcamos en el colegio, la casa que se nos asignó se transforma en algo así como una "familia"...

Saint John's forma parte de numerosas asociaciones en Chile, Latinoamérica y el mundo. Algunas de las más significativas son la ABSCH (Association of British Schools in Chile), LAHC (Latin American HeadsConference) y el IB (International Baccalaureate), entre otras. Además, nuestros profesores nos motivan enérgicamente día a día, usando respeto y un cariño que no se encuentra en ningún otro lugar, para que los alumnos saquemos nuestro máximo potencial en todo sentido y así cumplir con altos estándares académicos exigidos tanto a nivel nacional como internacional.

Un ejemplo de esto es el IGCSE (International General Certificate of Secondary Education), que es un examen que rendimos todos los alumnos para certificar nuestro nivel de inglés, ofrecido por la universidad que actualmente está posicionada como la mejor del Reino Unido: la Universidad de Cambridge.

Además, Saint John's School forma parte de los Colegios del Mundo del IB hace más de 30 años, lo que nos permite, como alumnos, estar a la vanguardia en muchos aspectos. Pues, además de prepararnos para rendir la PSU, nos preparamos arduamente para rendir el Certificado o el Diploma IB, siendo este último el examen que nos abre las puertas a más de 1.200 universidades alrededor del mundo, lo que requiere mucho tiempo y a

su vez, aumenta las exigencias de nuestro colegio.

Pero también consideramos que esto es parte de los altos estándares educacionales del mismo, por lo que vemos el IB como algo muy bueno que nos prepara de sobremanera para nuestros primeros años de universidad, ya sea en Chile o en el resto del mundo.

Sin duda, estamos extremadamente felices con la educación impartida en un colegio que realmente, ofrece todo lo que un alumno podría querer y más. En el patio, en los pasillos, las salas de clase o donde quiera que sea, siempre se vive en un ambiente de respeto mutuo con nuestros profesores... pero también existe cierta complicidad, una inmensa confianza y mucho cariño. No se nos permite dejar de recordar que ante todo, somos seres humanos.

Se nos incita fuertemente a ser alumnos integrales, potenciando al máximo nuestras capacidades sin dejar de lado cosas tan esenciales como lo son el respeto, la tolerancia, la responsabilidad, la transparencia y la solidaridad. Enseñándonos que hay que tener liderazgo en la vida, ser innovadores a la hora de crear; estimulándonos a funcionar con completa autonomía y adaptabilidad para poder afrontar hoy, mañana y siempre los distintos obstáculos que nos depara la vida.

Macarena Videla y Juan Pablo Salvadores
Foto: Florencia Carvajal

Administración

Gerente:	Víctor Pino
Secretarias:	Verónica Curivil Mireya Rojas Paulina Einersen
Computación:	Janette Vergara María Cristina Silva
Contador:	Alfredo Weber
Operadora:	Susana Altamirano
Coordinador de Buses:	Jaime Moraga

Gerente

Secretarias

Computación

Contador

Operadora

Coordinador Buses

CGPA

Haciendo Comunidad

El Centro General de Padres y Apoderados está integrado por todas las familias del Colegio, y es el organismo que nos representa ante las autoridades educacionales y administrativas del St. John's y en todas las otras instancias donde se requiera.

El objetivo principal de nuestro Centro de Padres es vincular el Colegio con cada una de las familias que lo integran. Así también, recoger y canalizar las inquietudes, sugerencias y necesidades de los padres y apoderados, de acuerdo a los estatutos por los cuales se rige nuestro Centro de Padres; proponer y patrocinar ante las autoridades de nuestro establecimiento y/o padres y apoderados, iniciativas en beneficio de la formación integral, recreación, capacitación y toda aquella actividad que sea en beneficio de los alumnos y mantener un vínculo permanente con la Dirección Docente y el Directorio de la Corporación.

Entre las actividades realizadas por el CGPA en este 2011, destacan:

- En mayo, apoyo en la celebración del Día del Alumno.
- En junio, la presentación del Grupo de Baile Celta TARA y la charla sobre el cáncer Cérvico uterino VPH, dictada por el Dr. Juan Landeros.
- En julio, la actividad de Lost and Found.
- En agosto, un Taller Motivacional dictado por el Sr. Pablo Menichetti y el Campeonato de Baby Fútbol para padres y apoderados "Pasando Agosto". También el aporte a la Gira de Estudios 8vos. Básicos a Inglaterra y un aporte extraordinario a los 4tos. Medios.
- En octubre, la reunión de Colegios Británicos en nuestro Colegio y el regalo en el Día del Profesor.
- En noviembre, la Fète y la colaboración y entrega de regalo para el Gran Bingo Solidario, así como el aporte al Intergeneraciones de Rugby de los ex alumnos.
- Finalmente, en diciembre, la campaña de recolección de pañales para la Teletón; el aporte para la Navidad Compartida; el regalo de Navidad para los auxiliares del Colegio y la entrega de Medallas de Graduación y Medallas de Mejores Deportistas.

En el "Parent Day", Middle y Senior School suspendió sus clases para permitir que los padres y apoderados se reunieran con los profesores (as) para evaluar el desempeño de sus hijos (as).

Actividad de Lost & Found.

Por sobre todas las cosas, deseamos destacar el trabajo en conjunto con el Centro de Alumnos y Profesores, para la realización del Bingo en beneficio de nuestra Miss, el cual tuvo una convocatoria nunca antes vista, lo que indica claramente que nuestra Comunidad siempre responderá cuando se le necesite.

Sandra Fuentes Del Valle
Presidenta CGPA 201

Departamento de Learning Support

Adelante, Paola Flores, Marcelo Rabanal y Maritsa Ballerini.
De pie, María Eugenia Castillo, Pauline Trebilcock y Ligia Flores.

El año 2011 marca el cumplimiento de un proyecto anhelado desde hace varios años por todos los que trabajamos a favor del desarrollo integral de los alumnos; la creación del Departamento de Learning Support. Hay que destacar que fueron las psicopedagogas quienes introdujeron la idea de aumentar el apoyo psicopedagógico a los alumnos, siendo esta idea recepcionada por la psicólogas y la orientadora como una oportunidad de formar un equipo de trabajo.

El nuevo departamento lo conforman las Psicopedagogas, las Psicólogas y la Orientadora, dependiendo directamente de Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, conformando un equipo de trabajo destinado a apoyar a los alumnos con necesidades educativas especiales, como también potenciar las habilidad cognitivas y sociales de nuestros alumnos.

El 2012 será, para este departamento, un año de desafíos que implica la implementación de diversos talleres para nuestros alumnos, también apoyo en la sala para los alumnos que así lo requieran, charlas con temas específicos para los apoderados, y evaluaciones individuales y/o al 100% de los alumnos, en algunos niveles. Todas estas acciones apuestan al desarrollo integral de nuestros alumnos.

Iniciamos esta nueva etapa, con la confianza de que lograremos alcanzar, en gran parte, los objetivos que como equipo nos hemos planteado.

Nuestros objetivos

- Proveer apoyo a los estudiantes basados en principios y filosofía del Bachillerato Internacional (IB), planteado para los programas que ofrece el colegio (Diploma, MYP).
- Identificar a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de forma temprana y elaborar y ejecutar un plan de apoyo para cada caso.
- Ofrecer apoyo a los profesores con alumnos con Necesidades Educativas Especiales.
- Realizar seguimientos de los casos existentes.
- Informar y apoyar a los padres de los alumnos con Necesidades Educativas Especiales.
- Brindar apoyo general a todos los alumnos que lo requieran.

Infant School

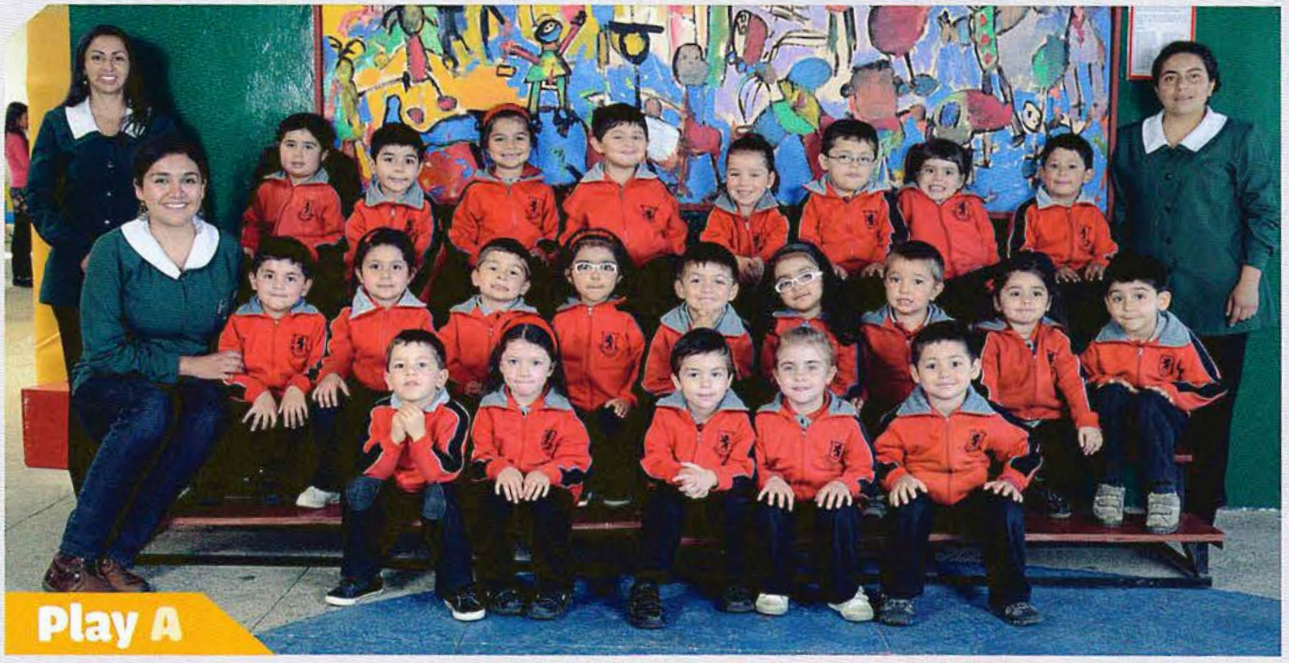
Staff Infant

Primera fila:
Joyce Isaacson, Lisseth Velásquez, Sonia Gutiérrez, Dynia Camacho, María José Burgos, Joanne Dunn.

Segunda fila:
María Eugenia Castillo, Jenny Cid, María Isabel Betancourt, Alejandra Moraga, Susan Solís, Viviana Muñoz, Claudia Roa, Verónica Peralta.

Tercera fila:
María Jesús Campos, Tania González, Marcia Díaz, Carmen Gloria Becerra, María Teresa Friedlaender, Marilú Heredia, Beatriz Escalona, Alejandra Miranda, Florencia Tapia.

Infant



Play A

Play A

Teacher: Jenny Cid
Co-teachers: Lisseth Velásquez, Claudia Roa

1° fila: Nicolás Roasenda, Emilia Leiva, Luciano Muñoz, Leonor Orive y Donato Balotta.

2° fila: Carlos Valenzuela, Amanda Poblete, Francisco Flores, Belén Santibáñez, Lucas González, Agustina Santibáñez, Matías Skalweit, Catalina Rozas y Tomás Alarcón.

3° fila: Mª Ignacia Ubilla, Nicolás Cáceres, Paula Vicencio, Jeremías Jofré, Magdalena Marambio, Mario Hurtado, Mª Julieta Toro y Juan Osorio.

Ausentes: Claudio Barrientos, Matilda Miranda, Constanza Ogalde.

Play B

Teacher: Maria Teresa Friedlaender
Co-teacher: Maria Jesús Campos
Helper: Sonia Gutiérrez

1° fila: Magdalena González, Renato Ortega, Rosario Maldonado, Agustín Henríquez, Trinidad Riquelme, Nicolás Amstein, Catalina Molina.

2° fila: Agustina Preau, José Francisco Riveros, Antonia Morales, Sebastián Benavente, Carla Tassara, Andrés Latorre, Bárbara Schumacher.

3° fila: Valentina Esteban, Lucas Salas, Matilda Andrade, Emilio Game, Dominga Valenzuela, Raimundo Pérez, Consuelo Soteras, Francisco Véjar.

Ausentes: Cristóbal Cruces, Camilla Ward.

Play C

Teacher: Marcia Díaz
Co-teacher: Joyce Isaacson

1° fila: Martina Veloso, Sebastián Gutiérrez, Julieta Leiva, Raimundo Jara, Trinidad Villalón, Matías Parada, Isidora Alarcón, Marcos Rodríguez y Antonia Sáez.

2° fila: Camila Soto, Joaquín Hernández, Amelia Díaz, Joaquín Lepe, Rafaela Miller, Pedro Orive, Josefina Schmidt y Matilde Jara.

3° fila: Emilia Quiero, Ignacio Solano, Maite Cruces, Josemaría Toro, Viviana Peralta y Cristóbal Mellado.

Ausente: Aranza Ugarte.

Pre Kinder A

Pre Kinder B

Pre Kinder A

Teacher: Susan Solís
Co-teacher: Marilú Heredia
Helper: Alejandra Miranda

1° fila: Rosario Cáceres, Gaspar Villanueva, Constanza Romero, Alberto Abuauad, Laura Arroyo, Consuelo Flores, Pedro León, Trinidad Guzmán, Benjamín Delgado.

2° fila: Diego Salgado, Vicente Cabezas, Josefina López, Tomás Hasson, María Jesús Ruf, Manuel Salgado, Rebecca Crowley, Diego Gallardo, Isidora Cárcamo, Pedro González, Agustín Puelma.

3° fila: Martín García, Emilia Crowley, Felipe Richard, Antonia Reyes, Benjamín Lepe, Ignacio Reyes, Elisa Henríquez, Salvador Bravo, Sofía Gómez, Ignacio Reyes.

Ausente: Magdalena Boye.

Pre Kinder B

Teacher: Alejandra Moraga
Co-teacher: Joanne Dunn
Helper: Alejandra Miranda

1ª Fila: Trinidad Lohse, Jorge Jiménez, Sofía Montecinos , Florencia Heredia, Fernanda Melo, Nikolas Sielfeld, Diego Martínez.

2ª Fila: Antonia Martínez, Gabriela Faúndez, Felipe Cortés, Emilia Mardones, Mateo Jolicoeur, Begoña Seguel, Gaspar Fosalba.

3ª Fila: Benjamín Kilman, Mateo Perret, Josefa Jara, Nicolás Trucco, Emilia Aravena, Lucas Rocha, Ignacio Fariña.

4ª Fila: José Tomás Tappen, Angela Cerda, Esteban Glaus, Paz Caipa, Cristóbal San Martín, Teodora Mankowski, Joaquín Román, Martina Villanueva, Vicente Parada.

Ausente: Pilar Blanco.

Pre Kinder C

Kinder A

Pre Kinder C

Teacher: María José Burgos
Helper: María Eugenia Castillo

1° fila: Diego Wohl, Amaia San Miguel, Matías Quiroga, María De Los Angeles Giménez, Nicolás Leppe, Maximiliano Bustos, Javiera Pradel, Benjamín Pauchard, Constanza Leighton, Claudio Roa.

2° fila: Juan Pablo Bancalari, Dominga Vargas, Felipe Guzmán, Sofía Hernández, Agustín Guzmán, Beatriz Quintana, Matías Sanhueza, Emilia Lacazette, Matías Ulloa, Antonia Ramírez.

3° fila: Martín Aravena, Fernando Villagrán, Giuliana Coser, Claudio Barra, Matilda Porter, Martín Godoy, Magdalena Galaz, Sebastián Cárcamo, María Jesús Tappen, Domingo Escobedo.

Ausente: Gonzalo Díaz.

Kinder A

Teacher: Florencia Tapia
Co-Teacher: Tania González
Helper: Beatriz Escalona

1° fila: Francisco Martínez, Helena Osorio, José Antonio Opazo, Daniela Castillo, Matías Bofi, Agustina Rodríguez, Florencia Soto, Florencia Morales, Javiera Medina.

2° fila: Agustina Castro, Ricardo González, Chiara Tristam, Emilia Carter, Clemente González, José Antonio Soto, Josefina Gidi, Catalina Araya, Simón Miller, Amparo Valenzuela.

3° fila: Tomás Molina, Antonia Pérez, Valentina Lártiga.

4° fila: Agustín Vega, Javiera Urra, Dominga Ortiz, Vicente Vegas, Antonia Salinas, Javier Schneider, Francisca Ward, Benjamín Cerda, Fernanda Cerda, Santiago Heredia.

Kinder B

Kinder C

Kinder B

Teachers: Mª Isabel Betancourt
Co-teacher: Verónica Peralta

1° fila: Maite Parada, Fernanda Díaz, Agustina González, Agustin Treuer, Vicente Vigueras, Benjamin King, Rocío Rodríguez, Catalina Viveros, Patricia Torres.

2° fila: Sophía Larrea, Fernanda Abásolo, José Ignacio Folch, Ignacia Botto, Milovan Vucina, Verónica Viveros, Sebastián Vergara, Josefa Van Weezel, Camilo Ravanal, Natalia Concha, Matías Cid.

3° fila: Clemente Jofré, Isidora Schlack, Ethan Broitman, Antonia Schlack, Benjamín Sepúlveda, Josefa Urra, Clemente Guzmán, Amaia López, Boris Sáez.

Ausentes: Mariana Araya, Marcelo Fernández, Amparo Luna.

Kinder C

Teacher: Carmen Gloria Becerra
Co-teacher: Viviana Muñoz
Helper: Beatriz Escalona

1° fila: Agustina Tobella, Martina Hani, Felipe Ferández, Ema Thompson, Agustin Muñoz, Arien Márquez, Catalina Egaña, Clemente Dinamarca, María Ignacia Chaperón, Daniela Valenzuela

2° fila: Emilia Araya, Julian Heredia, Magdalena Cid, Arturo Ojeda, Francisca Cáceres, Vicente Andrades, Catalina Ruiz, Gustavo Parra, Magdalena Sapunar, Francisco Mesías, Francisca Latorre.

3° fila: Franco Camus, Macarena Game, Renato Martínez, Camila Preau, Carlos HInojosa, Florencia Bello, Violeta Mora, José Miguel Villanueva, Josefa Vejar, Diego Pierart, Isidora Gonzalez.

Disertations

Easter

Student Day

100 days

Assembly

Cooking

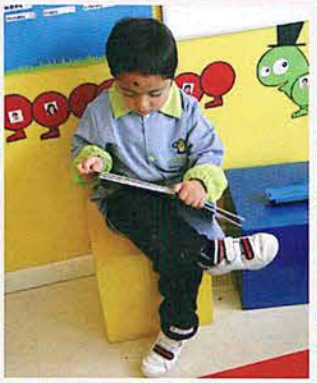
St. John's Day

St. John's Day

18 de septiembre

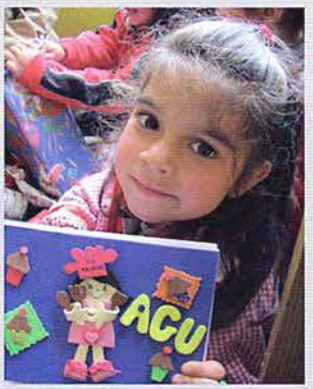
House activity

Book week



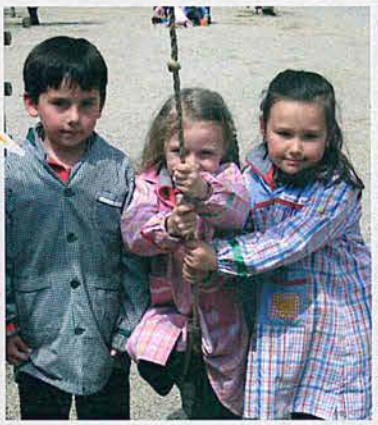
Book week

Infant week

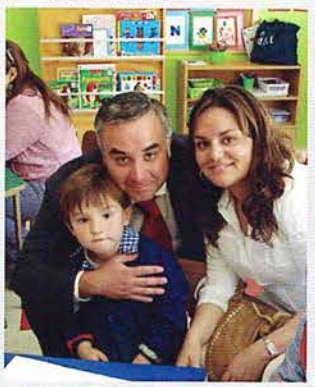


INFANT SCHOOL

Kinder B



Mural Pre Kinder A



Open Morning

Salidas a terreno

Open Morning

Policemen visit school

Concerts

Licenciatura Infant

Un emotivo momento vivieron los padres y apoderados de Infant School, con ocasión de la ceremonia de Licenciatura de sus niños.

Aunque no podemos mostrarlos a todos, quisimos de todos modos dejar en este anuario un recuerdo de esta actividad tan importante para nuestros alumnos y sus familias.

Junior School

Staff Junior

Primera fila: Pamela Catilao, Gina Rivera, Claudia Niedbalsky, Gabriela Carrasco, Claudia Lama, Leonora Paz, Constanza Lermanda.

Segunda fila: Marisa Ballerini, Patricia Fuenzalida, Angélica Horning, Gisela Bravo, Claudia Molina, Patricia Aguilera.

Tercera fila: Paola Flores, Nely Roa, Consuelo Moyano, Ivette Larrea, Clara Campos, Nancy Solar, Andrea Berenguer, Valentina Maturana, Jessica Stockle, Ana Peña, Carmen Fernández, Ana Luisa Silva, Patricia Uribe, Evelyn Rebolledo.

Cuarta fila: Gabriela Fernández, Alexandra Krum, Simon King, Ligia Flores, Javier Silva, Javiera Otárola, Carla Fuentes, Carlos Poblete, Luz María Zenteno, Marisel Mateluna.

Director of Sudies

1era fila: Claudia Molina, Valentina Maturana, Andrea Berenguer

2da fila: Consuelo Moyano, Simon King, Patricia Fuenzalida

As Director of Studies for the Junior School, my role is to coordinate the great work done by the Junior School teachers to ensure that every child in my area has the opportunity to shine; giving equal opportunities to all pupils to develop existing abilities and learn new skills every day.

Together with the head of Junior, we aim to provide a supportive environment where pupils are happy to take on new learning challenges applying interdisciplinary skills to solve problems in all areas of the curriculum.

Essentially, it is my responsibility to guide the learning journey of each pupil towards greater independence in all areas of the curriculum from the end of Infant school to the start of Middle.

Junior

Primero básico A

Teacher: Claudia Lama

1° fila: Javiera Manríquez, Aitana Romero, Sofía Rueger, Bárbara Cartes, Agustina Le-Bert, Tamara Rivas, Matilde Perret, Belén Riesco, Isidora Flores.

2° fila: Cristóbal Trucco, Catalina Urra, Fernanda Vergara, José Miguel Aravena, Giuseppe Raglianti, Nicolás Benito, Daniela Montecinos, Constanza Cerda, Trinidad Muñoz, Francisco Roman.

3° fila: Mª Belén Flores, Gabriel Martínez, Juan José Aguayo, Gustavo Vargas, Guillermo Domínguez, Pedro Pablo Landeros, Alvaro García, Roberto Melo, Andrés Grájeda, Martina Preau.

Primero básico B

Teacher: Consuelo Moyano
Helper: Claudia Niedbalsky

1° fila: Montserrat Cárcamo, Valentina Campos, Josefa Farías, Emilia González, Antonia Ponce, Francisca Rotella y Victoria Fernández.

2° fila: Julián Sáez, Cristóbal González, Agustin Skalweit, Pablo Guzmán, Juan Pablo Villela, Maximiliano Park, Diego Cartes y Javier Vargas.

3° fila: Agustin Pérez, Joaquin Vukasovic, Antonio Espinoza y Agustin Game.

4° fila: Antonia Flores, Sofía Bancalari, Valentina Escamilla, Antonella García, Emilia Fosalba, Catalina Dibán, Martina Osorio y Rosario Soteras.

Ausente: Isidora Guzmán.

Primero básico C

Teacher: Nancy Solar
Helper: Catalina Munita
Spanish Teacher: Mª Angélica Hornig

1° fila: Nicole Tarp-Hansen, Catalina López, Catalina Vera, Dominga Puelma, Dolores Seguel, Malak Sarkis, Catalina Aravena, Amanda Campos, María José Muñoz, Renata Schwarz.

2° fila: Bruno Carpo, Enzo Conejeros, Fernando Contreras, Tomás González, Juan Pablo Castillo, Joaquín Roasenda, Benjamín Méndez, Marco Figueroa.

3° fila: Esteban Vial, Claudia Campos, Camila González, Lucas Pesce, Sofía Escalona, Javiera Gabler, Antonia Garcia, Belén Aravena, Franco Bahamondes, Agustín Basualto.

Ausentes: Javiera Aqueveque y Martín Sáez.

Segundo básico A

Teacher: Luz Maria Zenteno
Helper: Carla Fuentes

1° fila: Bianca Taub, Camila Pérez, Matilde Raasch, Margarita Gómez, Rafaela Ojeda, Daniela Camus, Magdalena Orive.

2° fila: Magdalena Valenzuela, Sofía Ruiz Tagle, Agustina Ortíz, Isabella Broitman, Sofía Torrejón, Isidora Henríquez, Valentina Robertson, Rosario Blumel, Colomba Andrade.

3° fila: Ricardo Parra, Felipe Barrientos, Davor Vucina, Cristóbal Martínez, Alvaro Flores, Nicolás Fuentes, Alejandro Fariña, Cristóbal Bustos, Benjamín Saldías.

4° fila: Felipe Rojas, Emilio Richard, Cayetano Galilea, Martín Figueroa, Enrico García, Benjamín Pérez.

Segundo básico B

Teacher: Pamela Catilao
Helpers: Evelyn Salcedo, Carla Fuentes
Spanish Teacher: Angélica Hornig

1° fila: Magdalena Pinto, Fernanda Nuñez, Trinidad Villanueva, Consuelo Jofré, Paz Sáez, Florencia Ortigosa, Francisca Sepúlveda,Francisca Medina.

2° fila: Lucas Bustos, Fernando Heredia, Tomás Guzmán, Benjamín Torres, Nicolás Morales, Edgardo Salgado, Cristóbal Valderrama, Ian Sielfeld.

3° fila: Cristián Peña, Cristóbal Porter, Benjamín Sapuna, Alejandro Bancalari, Alejandro Sepúlveda, Benjamín Sanzana, Tomás Figueroa, Sebastián Domínguez.

4° fila: Judith Varas, Sofía Jiménez, Clemente del Campo, Tomás Muñoz, Javier Guzmán, Belén Reyes, Isidora González.

Ausente: Sofia Young.

Segundo básico C

Teacher: Patricia Uribe
Helper: Evelyn Salcedo

1° fila: Fernanda Reyes, Isabella Salgado, Josefina Aravena, Fernanda Valenzuela, María Fernanda Ciriza, Magdalena Cerda, Lucia Blanco, Renata Cabezas, Martina Villalobos.

2° fila: Vicente Vergara, Cristóbal Opazo, Mateo Díaz, Vicente Aravena, Agustín Morales, Javier Méndez, Esteban Martínez, Matías Valderrama.

3° fila: María Jesús Benavente, Isidora Torres, María Jesús Salinas, Esteban Ramírez, Emilio Véjar, Agustín Pesce.

4° fila: Ignacio Saavedra, Martín Fernández, Isidora Schmidt, Magdalena Abuauad, Agustina Peréz, Martín Reyes, Tomás Quiero.

Ausente: Antonia Muñoz.

Tercero básico A

Teacher: Patricia Aguilera
Co-teacher: Constanza Lermanda

1° fila: Macarena Gómez, Da Ye Kang, Sofía Bofi, Colomba Rodríguez, Agustín Vicencio, Javiera Araya, Consuelo Méndez, Constanza Concha, Florencia Gallardo.

2° fila: Vicente Vera, Benjamín Gálvez, Tomás Escobedo, Vicente Skalweit, Nicolás Quiroga, Sebastián Sandoval, Martín Yantén, Diego Aravena.

3° fila: Antonia Riveros, Carol Herrera, Angeles Díaz, Antonia Pinto, Valentina Medel, Constanza Game, Agustina Vergara, Emilia Guzmán.

4° fila: Francisca Birke, Adrián Parada, Juan Pablo García, Joaquín Chacón, Sebastián Carpo, Josefa Moraga.

Tercero básico B

Teacher: Leonora Paz
Helper: Constanza Lermanda

1º fila: Florencia Hernández, Paulette Rocuant, Sofía González, Agustina González, Constanza Salgado, Javiera García, Isabel Araya, Daniela Sepúlveda, Josefa Schneider.

2º fila: Matías Villalobos, Joaquín López, Daniel Madariaga, Enrique Valenzuela, Pelayo Vial, Carlos Quintana, Lukas Godoy.

3º fila: Renzo Marchini, Ignacio Rotella, Agustín Vargas, Agustín Heredia, Andoni López, Vicente Rojas.

4º fila: Javiera González, Fernanda Farías, Arantzazú Seguel, María Leal, Valentina Huircán, Constanza Gómez, Sofía Gidi.

Ausentes: Lucas García, Florencia Muñoz

Tercero básico C

Teacher: Pía Sepúlveda
Helper: Constanza Lermanda

1° fila: Antonia Rioseco, Ignacia Bugmann, Magdalena García, Florencia Soteras, María Jesús Valverde, Isidora Salamanca, Camila Pradenas, María Ignacia Vera, Guiliana Innocenti.

2° fila: Enrique Porter, Florencia Cruces, Josefa Navarro, Paula Verástegui, Amanda Mores, Antonia Aroca, Isabella Serri, Josefa Cruces, Matías Gómez.

3° fila: Martín Ugarte, Emilio Rodríguez, Daniel Germany, Agustín Campos, Clemente Barría, Matías Hermosilla, Rafael Matus, Ignacio Llarlluri, Diego Ravanal, Daniel King, Diego Martínez, Cristóbal Game.

Ausente: Nicolás Jofré

Cuarto básico A

Teacher: Gina Rivera

1° fila: Benjamín Aravena, Gustavo Alarcón, Francisca Sepúlveda, María Jesús Zúñiga, Camila Sverlij, Sofía Petit-Laurent, Antonia Guerrero, Emilia Alarcón, Sebastián Rodríguez, Rodrigo Germany.

2° fila: Joaquín González, Florencia Maragaño, Sofía Ruíz, Macarena Oportus, Fernanda Croxatto, Pamela Salgado, Florencia Buschiazzo, Nicolás Game, Ignacio Arévalo.

3° fila: Sebastián Mejías, Antonio Sosa, Felipe Méndez, Vicente Mardones, José Pablo San Martín, Lorenzo Zambrano, Diego Fernández, Benjamín Díaz, Martín Cumicheo, Sebastián Fernández.

Cuarto básico B

Teacher: Gabriela Carrasco
Spanish teacher: Gisela Bravo

1° fila: Maximiliano Guzmán, Alonso Urrea, Fernanda Espinoza, Ursula González, Sofía Balocchi, Consuelo Reyes, Rosario Costa, Montserrat Torres, María Fernanda Folch, Tomás Tapia, Diego Parra.

2° fila: Pilar Vargas, Valentina Rodríguez, Javiera Méndez, Valentina Martínez, Sofía Camus, Belén Barrientos, Yui Ogihara, Macarena Ascencio, Isabella Vallebuona,.

3° fila: José Vicente Jiménez, Sergio González, Matías Grant, Nicolás Martínez, Nicolás Salvadores, Sebastián Ramírez, Cristóbal Vandeputte, Baltazar Gurruchaga, Martín Concha.

Ausente: Mauricio Vergara.

Cuarto básico C

Quinto básico A

Cuarto básico C

Teacher: Ivette Larrea
Spanish teacher: Patricia Fuenzalida

1° fila: Joaquín Villalón, Joaquín Benavente, Trinidad Rodríguez, Florencia Prado, Ignacia Zarzar, Florencia Morales, Paulina Schumacher, Constanza Oliveros, Florencia Ruchichi, Ivo Vucina, Lucas Mejías.

2° fila: Joaquín Orive, Fernando Solar, Ignacio Cortés, Cristóbal Quevedo, Lorenzo Salazar, Joaquín González, Martín Aguayo, Juan Pablo Castillo, Joaquín Cerda.

3° fila: Benjamín Cabello, Joaquín Guzmán, Teo Cartes, Fernanda Rodríguez, Silvia Ulloa, Martina Broitman, Catalina Fuentes, Benjamín Méndez, Matías Campos.

Ausente: Vicente Blanco.

Quinto básico A

Teacher: Alexandra Krumm
Co-teacher: Gabriela Fernández

1° fila: Camila Medina, Violeta Bolomey, Victoria Vega, Antonia Carrasco, Constanza Guzmán, Esperanza Pinto, Florencia Escobedo, Valentina Alvarez, Fernanda Pinto.

2° fila: Pía Aedo, Ignacio Núñez, Juan Pablo Grajeda, Octavio Barría, Jesús Henríquez, Luciano Bofí, Iñaki López, Sebastián Pradenas, Jorge Carpo.

3° fila: Camila Cerda, Josefa Domínguez, Daniela Cáceres, Bárbara Birke, Melissa Gidi, Camila Hernández, Almendra Contreras.

4° fila: Simón Mora, Enrique Vergara, Tomás Valdivia, Cristóbal Contreras.

Quinto básico B

Teacher: Valentina Maturana
Spanish teacher: Patricia Fuenzalida
Helper: Gabriela Fernández

1º fila: Javiera Salillas, Sofía Schneider, Constanza Herrera, Agustina Silva, Josefina Brañes, Bárbara González, Belén Valverde, Bernardita Rosales.

2º fila: Tomás Mandiola, Sebastián Quiero, Matías Obando, Vicente Samur, Vicente Henríquez, Vicente Hermosilla, Cristóbal Renjifo, Tomás Urrutia.

3º fila: José Pablo Rodríguez, Paula Cáceres, Antonia Valdivia, Macarena Ruiz -Tagle, Florencia Martínez, Florencia Alarcón, Dominga Osorio, Felipe Esteban.

4º Fila: José Ignacio Saldías, Fernanda Aroca, Stanko Plancic, Javiera Fernández, Matías Salas, Antonia Crowley.

Quinto básico C

Teacher: Andrea Berenger
Helper: Gabriela Fernández

1º fila: Amparo Smith, Antonia Díaz, Isabella Bancalari, Sofía Vera, Antonia Orive, Victoria Aguayo, Catalina Salamanca.

2º fila: Nicole Van Weezel, Fernanda Rabanal, Montserrat Oyarzún, Valentina Heredia, Francisca Torrejón, Catalina Opazo, Sofía Serón, Romina Serri.

3º fila: Nicolás Cruces, Maximiliano Jiménez, Vicente Thompson, Ian Rybertt, Gonzalo Hernández, Javier Villalón, Vicente Manríquez, Aldo Reveco.

4º fila: Roberto Artigues, Ralf Schwark, Felipe Aedo, Nicolás Pérez, Juan Pablo Escalona, Niklas Schwarz, Alessandro Vallebuona, Alonso Woloszyn.

Quien regala un libro regala un mundo

Regalar es un acto de amor y generosidad que requiere dedicación y pensar en el otro.

Una gran opción para regalar a los niños es un libro, el cual deberá ser elegido de acuerdo a la edad y los intereses de cada uno de ellos. El libro estimulará su imaginación, motivará la conversación entre padres e hijos y le proporcionará uno de los hábitos mas enriquecedores: la lectura.

La lectura permite disfrutar desarrollando la imaginación, la comprensión, el lenguaje y la comunicación e introduce al niño al mundo de las ciencias y del pensamiento crítico.

Para que el niño se sienta motivado a leer es importante el ejemplo e interés de sus padres por compartir la lectura y es necesario que el libro sea interesante, que le haga vivir distintas emociones y experiencias y que le permitan reflexionar sobre ellas.

Para los más pequeños los libros deben ser visualmente atractivos, con ilustraciones sugerentes, claras y ricas en formas y colores, con los cuales el niño podrá encontrar un mundo de fantasía, humor, misterios, leyendas y conocimientos.

Con el objetivo de estimular la lectura y amor por los libros, durante el año 2011 realizamos variadas actividades en la Biblioteca Junior, entre las cuales destacamos:

La celebración del Día Internacional del libro Infantil y el Día Mundial del Libro; la Semana del Libro, con dramatizaciones, concurso de cuentos con valores, recolección de libros para regalar a la Escuela Rosa Medel de Coronel, visita de la guionista Sra. Trinidad Castro, co- autora del libro Vivir un terremoto; encuentro de narración oral, exposición de culturas del Mundo, Música en vivo y exposición de coleccionistas, entre otras.

Finalizamos el año con la elección de los Book Worms (Ratones de Biblioteca) y el Concurso de tarjetas de Navidad, una invitación a reflexionar acerca del significado de la Navidad. Todos los participantes (48 alumnos) realizaron hermosas y creativas tarjetas y escribieron emotivos mensajes, la mayoría expresó que la navidad es tiempo de recordar el nacimiento del niño Jesús, es tiempo de solidaridad, amar y compartir.

Felicitamos a todos los alumnos que participaron con entusiasmo e interés en las diferentes actividades y a los padres agradecemos su valioso apoyo y cooperación.

Clara Campos y Suyapa King

Alumnos del Saint John's School celebraron Semana del Libro

Variadas actividades realizaron los alumnos del Saint John's School en la tradicional Semana del Libro. Recolectaron textos que donarán a la Escuela Rosa Medel del sector La Rojas de Coronel, realizaron un concurso de cuentos en que resaltaron los valores de respeto, tolerancia y responsabilidad y también hubo una muestra de dramatizaciones, presentaciones de títeres a cargo de los alumnos de primero y segundo medios para los niños más pequeños, y cuentacuentos. Además, recibieron la visita de la guionista de comics Trinidad Castro Arrendizer, co-autora del libro de comics "Vivir un terremoto". El programa incluyó una feria del libro con la participación de varias editoriales y un desfile de personajes de cuentos frente a la entrada del colegio con la participación de alumnos del primer ciclo básico. La imagen corresponde a esta actividad.

Book Worms 2011

1A Andrés Grájeda
1B Martina Osorio
1C Catalina López
2A Sofía Ruíz Tagle
2B Magdalena Pinto
2C Martina Villalobos
3A Consuelo Méndez
3B Andoni López
3C Magdalena García
4A Antonio Sosa
4B Macarena Ascencio
4C Teo Cartes y Joaquín Cerda
5A Violeta Bolomey y Juan Pablo Grájeda
5B Vicente Henríquez
5C Antonia Orive

Christmas Cards Winners 2011

Form 1 Francisca Rotella
Form 2 Agustina Pérez
Form 3 Antonia Viveros
Form 4 Fernanda Folch
Form 5 Florencia Escobedo

ONU lanza año internacional de los Bosques

2 de febrero, 2011: La Organización de las Naciones Unidas declaró al 2011 como el Año Internacional de los Bosques y la Asamblea General inauguró hoy oficialmente este ciclo.

Es por esta razón que durante el mes de octubre, los alumnos de 1º Básico B, presentaron su assembly anual, la cual tuvo como tema principal la celebración del Año Internacional de los Bosques. En dicha oportunidad los alumnos lograron conocer la diferencia entre bosques nativos y bosques cultivados, así como también la forma de protegerlos y obtener de ellos todos sus beneficios.

Para finalizar la asamblea, cada uno de los alumnos, además de los presidentes de los primeros básicos A y C, nuestra jefa de área Miss Claudia Molina y nuestro Director de Estudios SImon King, recibieron de regalo un árbol nativo para adoptar y cuidar desde ahora hasta egresar de 4º medio, con su respectivo certificado de adopción. Dichos árboles fueron una donación de CORMA Bío Bío. Una vez finalizada la asamblea, se procedió a la plantación de estos árboles nativos en el patio de Junior School.

Estas actividades fueron publicadas en el Boletín Electrónico Forestal de Corma y en algunos medios de prensa. Esperamos que las futuras generaciones de alumnos puedan disfrutar de su hermosura.

Miss Consuelo Moyano Monreal
Profesora Jefe 1ºB

Reacciones de los protagonistas

Emilia Fosalba (7 años) representó a un guardabosque y señaló que: "El bosque es bueno y hay que cuidarlo. Además, los grandes no deben arrojar cigarros encendidos, porque se queman los animales".

Cristóbal González (7 años): "En la presentación, yo era un niño que aprendí a cuidar el bosque y me divertí mucho porque entendí más de los árboles".

Emilia González (7 años): "Es primera vez que actúo y me gustó mucho porque aprendí que sin los árboles no podríamos vivir, ya que nos entregan el oxigeno".

Antonia López (7 años): "Estuve un poco nerviosa en la actuación, pero me gustó mucho estar con mis compañeros y aprender a cuidar los bosques".

Catalina Diban (7 años): "Hay que cuidar los árboles ya que sin oxigeno no podríamos vivir".

Antonia Flores (7 años): "Hay que cuidar los árboles y hay que evitar el fuego".

Antonia Ponce (7 años): "Yo representé a Forestín. Me tocó entregar consejos a la familia, para que supieran lo importante que son los bosques".

Agustín Pérez: "Yo fui Silvestre, que es un búho que cuida los bosques. Entregué recomendaciones a los demás".

"El mundo está ocupado por siete mil millones de personas. Los bosques representan más del 30 por ciento del territorio y contienen el 80 por ciento de la biodiversidad del planeta."

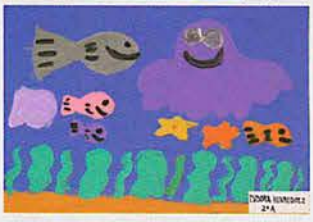
Club de Pintura Infantil 1º básico

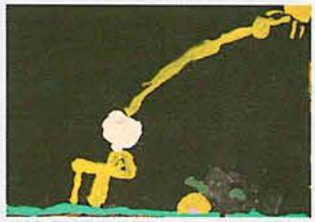
El club de Pintura es un espacio de creatividad y libertad de expresión. Por medio del lenguaje plástico se colabora a la formación integral del niño.

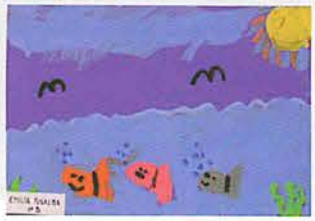
Aquí, el alumno puede expresarse sin restricciones en grandes formatos experimentando con diferentes técnicas plásticas, especialmente con la pintura.

Nos enfrentamos a la sesión de trabajo con la mente abierta a las sugerencias de los niños, e incentivamos su creatividad proponiendo temáticas que sean de su interés. Ellos pueden elegir los materiales y técnicas en que desean expresarse, y son guiados en su uso adecuado. Se trabaja también en base a relatos y poemas apropiados a su nivel de desarrollo.

Germana Molina
Profesora de pintura infantil

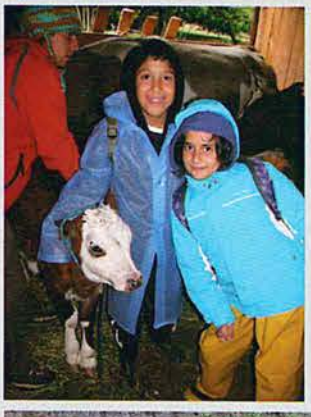






Muchos recuerdos de este 2011...

Viaje a Los Pellines



DANCE OF MATTER

The Little Prince

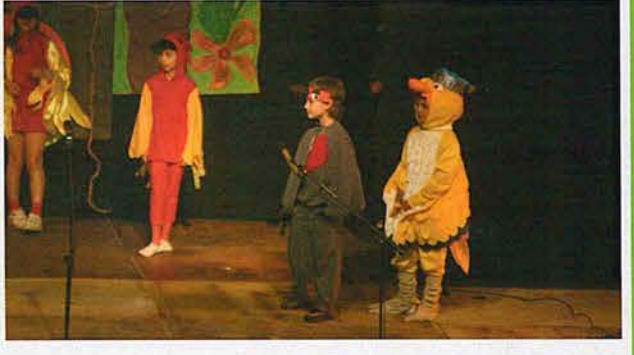
Assemblies

HALLOWEEN

MUSICAL 20

MUSICAL 20

Book Parade & Concert



Middle School

Staff Middle

Primera fila: Carmen Torres, Gloria Guerrero, Pauline Trebilcock, María Eugenia Castillo, Sandra Acencio, Valentina Henríquez, María Teresa Venegas.

Segunda fila: Juan Silva, Bernardo Torres, Daniela Bancalari, Gonzalo Cea, Ruth Martínez, Miguel Oliva, Viviana Gallardo, Jacob Tristam, Ana Luisa Silva, Ben Fellows, Marcia Torres, Gabriela Oviedo, Jorge Aguilera, Carmen Fernández, Javier Silva.

2011: año de Proyectos

El 2011 fue un año de grandes proyectos para nuestra área. El primero de ellos fue la implementación y desarrollo del Programa de los Años Intermedios (PAI) o Middle Years Programme (MYP), el que está diseñado para estudiantes de 11 a 16 años y que en nuestro Colegio será desarrollado entre 6° básico y 2° medio, de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional que se inicia el 2012 en 6° básico.

El desarrollo de este Proyecto requiere una cuidadosa planificación que se inició con el nombramiento del Coordinador del Programa, cargo que recayó en el profesor Alejandro Cores, quien durante todo el año ha implementado y desarrollado el programa planificando presupuestos, capacitación de profesores y ejecución del mismo.

Esto incluyó talleres mensuales con los profesores de 6°, capacitación en la ciudad de Lima para profesores, visita de una representante del IB para ver la marcha del proceso, charlas informativas para todos los profesores involucrados en el PAI, entre muchas otras actividades. Esto ha significado un gran compromiso de parte de los profesores ya que se requiere una revisión total de planes, programas, sistemas de evaluación y su reformulación con los lineamientos del PAI.

Uno de los temas que ha sido cada vez más importante en este ciclo es la Convivencia escolar donde hay certezas que hemos querido transmitir en charlas y también en reuniones de apoderados, que es el trabajo colaborativo con la familia, ya que ésta es considerada como el hábitat natural de la educación en valores. Por lo tanto, su participación verá multiplicado la posibilidad de éxito el trabajo realizado por el Colegio, tanto en la prevención como en la resolución de conflictos.

Junto a esto se desarrollaron actividades con gran éxito como fueron el taller Padre_Hijo y el Ski Day de los Séptimos básicos, todas actividades que contribuyen a un mayor conocimiento entre apoderados que genera redes de apoyo y una buena interacción entre los alumnos en un contexto distinto a la sala de clases, lo que mejora sus relaciones.

Esto nos sigue generando nuevos desafíos para el 2012, que dejo planteados, ya que a pesar que la participación de apoderados en las charlas, reuniones y entrevistas estuvo en un buen porcentaje esperamos que en el 2012 sea mejor ya que los necesitamos a todos.

Como objetivos estratégicos de nuestro Colegio tenemos la formación integral de nuestros alumnos para el mundo del futuro. En este sentido, durante el 2011 hemos reformulado los Clubs, tratando de tener las alternativas que fueran del interés de nuestros alumnos. El primer trimestre, se dictaron los Clubs tradicionales de gran éxito entre los alumnos como son Teatro, Social Work, Máscaras, Ciencia, Planeadores, Arte y Orquesta, y se incluyeron nuevos talleres como Cortometraje, Cricket e Ilustración, los que tuvieron muy buenos resultados.

En el III trimestre 2 nuevos Clubs comenzaron, primero Robótica con un programa piloto, el que tuvo excelente acogida por parte de los niños y un gran compromiso, el que culminó con la participación del equipo Aldebarán en la competencia First Lego League donde obtuvieron el segundo lugar en la categoría Juegos de Robot. El otro club fue Fotografía, donde aparecieron grandes talentos.

MIDDLE SCHOOL

Dándole la debida importancia al trabajo de los Clubs, actividades deportivas y otras situaciones destacadas es que este año desarrollamos una asamblea trimestral de premiación y alumnos destacados en estas áreas, en el contexto del PBS. Esto tuvo un gran éxito ya que nos refuerza el aspecto positivo y las habilidades de nuestros alumnos en todos los ámbitos, por lo que la hemos considerado un gran logro.

Otro gran proyecto para Middle School fueron las giras de 6° y 8°. Los Sextos básicos, por primera vez, realizaron la gira en Chile, que tiene por objetivo recorrer una parte de nuestro país como un oportunidad educativa-recreativa y provocar el conocimiento desde una perspectiva integral, a través de experiencias de aprendizaje y junto a esto desarrollar la convivencia social en el marco de la formación integral.

Tenemos una evaluación positiva de la Gira en cuanto a nuestros objetivos, aunque como primera experiencia hay varios aspectos que revisar y mejorar.

Los Octavos también iniciaron el nuevo patrón de viajes realizando su Gira a UK, esta fue una gira cultural/lingüística que se realizó el mes de septiembre durante 2 semanas. Esta Gira tiene como objetivo abrir oportunidades al aprendizaje a través de experiencias que les permite una construcción del conocimiento, junto a esto como Colegio bilingüe tienen la oportunidad de practicar el idioma inglés y también un objetivo social en el sentido de la convivencia fuera del aula donde se practican valores como la solidaridad, compañerismo, tolerancia y respeto, fundamentales en su desarrollo como personas integrales.

La evaluación fue positiva aunque como primera experiencia también requiere algunos ajustes.
En el aspecto enseñanza-aprendizaje, este año comenzaron talleres de Técnicas de Estudio, teniendo la oportunidad de potenciar destrezas. Estos talleres fueron muy bien aprovechados por un número importante de alumnos.

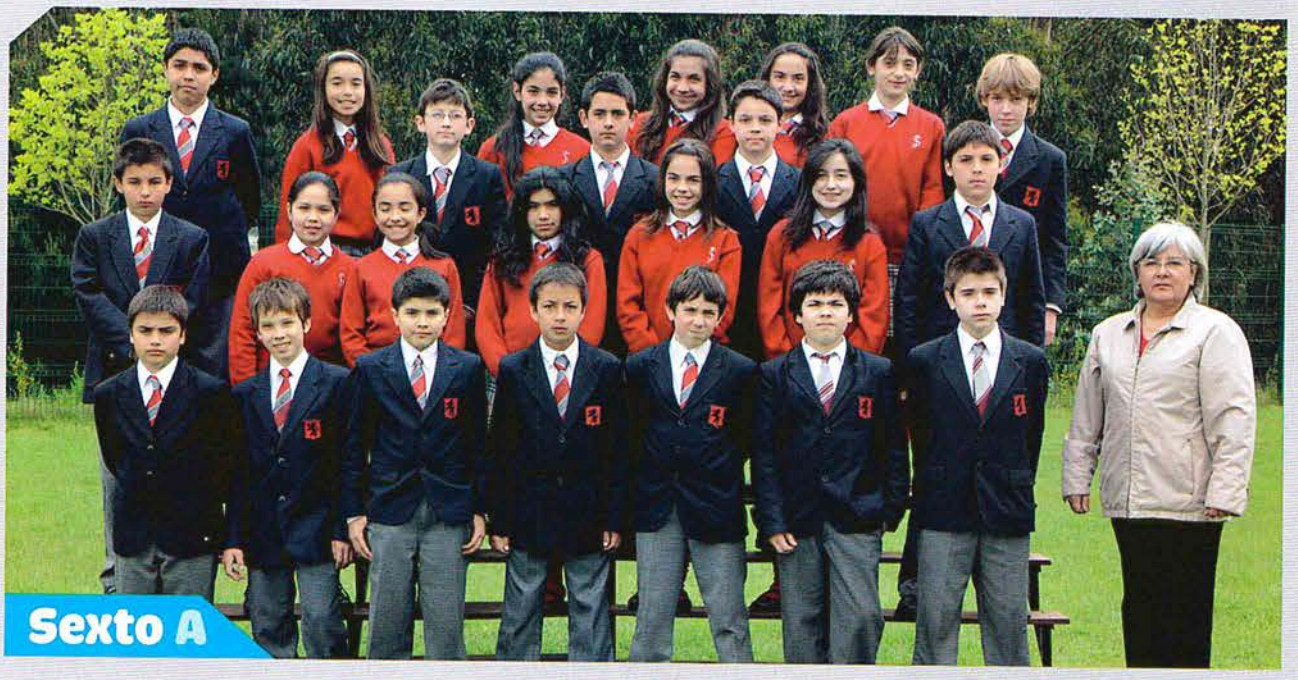
El 2011 comenzó con grandes proyectos para Middle School, fue un año de compromisos, que requieren un gran profesionalismo, el que no es posible llevar a cabo sin un equipo conformado en una primera instancia por los profesores jefes y psicóloga, quienes se entregaron totalmente a todos estos nuevos desafíos logrando culminar un exitoso año.

Esto nos compromete para el 2012, continuando con todo lo iniciado, manteniendo los éxitos, mejorando lo que no estuvo tan bien e integrando las nuevas ideas que surgen de todos los actores de esta comunidad educativa.

Los invito a todos a participar en la formación de sus hijos, nuestros alumnos.

María Isabel Figueroa
Head of Middle School

Middle



Sexto básico A

Teacher: Valentina Henríquez

1° fila: Nicolás Belmar, Diego Brant, Rodrigo Escobar, Joaquín Bugmann, Javier Anfruns, Vicente Fasce, Sebastián Ravanal.

2° fila: Giorgio Olivari, Constanza Núñez, María José Aguayo, Daniela Contreras, Antonia Soto, Francisca Valenzuela, Crescente Galilea.

3° fila: Claudio Barrientos, Daniela Vega, Vicente Soteras, Isidora Oportus, Vicente León, Karen Stark, Jorge Game, Isabella Raglianti, Paula Véjar, Lucas Marchini.

Ausentes: Lucas Garay, Esteban Nualart, Catalina Soto, Matías Varas.

Sexto básico B

Teacher: Viviana Gallardo

1° fila: Catalina Grau, María José Pastor, Rebeca Cid, Daniela Martínez, Antonia Orellana, Paloma Urrea, Catalina Lagies, Sofía San Martín.

2° fila: José Villela, Alejandro Abuter, Benjamín Benavente, Martín Arévalo, Felipe Germany, Federico Díaz, Ignacio Vergara.

3° fila: Antonia Rocco, Felipe Rodríguez, Sebastián Méndez, Alejandro Bull, Juan José Landeros, Lucía Vergara.

4° fila: Andrea Schumacher, Paulina Castro, Catalina Guzmán, Antonia Game, Francesca Bancalari, Antonia Jiménez, Sofía Botto, Fernanda Muñoz.

Ausente: Thomas Green.

Sexto básico C

Teacher: Gloria Guerrero

1° fila: Mario Romero, Joaquín Venegas, Cristóbal Giacaman, Felipe Salgado, Pablo Arévalo, Felipe Muñoz, Aníbal Sepúlveda, Jean Paul Yates.

2° fila: Renatta Quadri, Constanza Hidalgo, Trinidad de la Cerda, Catalina Urrizola, María Jesús Segovia, Florencia Rocco, Catalina Ramírez, Carolina Cabrera.

3° fila: Alejandro Cárdenas, Leonardo Chang, Víctor González, Guillermo Fernández, Joaquín García.

4° fila: Catalina Prado, Sofía Innocenti, Antonia Schmidt, Tania Kilman, Alejandra Ugarte, Antonia Moreira.

Ausentes: Erik Tarp-Hansen, María Soledad Barra, Fernanda Peralta.

Séptimo A

Séptimo B

Séptimo básico A

Teacher: Miguel Oliva

1° fila: Pablo Concha, Pablo Ugarte, Francisco Aruta, Sebastián Urrizola, Diego Croxato, Alberto Godoy, Joaquín Diban, Eduardo Fuentes.

2° fila: Valentina Schmit, Andrea Verátegui, Laura Contreras, Javiera Pelén, Josefa Moya, Catalina Guzmán, Patricia Alcazar.

3° fila: Vicente Heredia, Raimundo Raasch, Javier Peralta, Francisco García, Piero Tassara, Cristóbal Ruiz, Ignacio Vicencio.

4° fila: Martín Aguayo, Fernanda Gajardo, Lilian Lemus, Francisco Martínez, Pablo Calderón.

Séptimo básico B

Teacher: Carole Bernassi

1º fila: Tomás Quevedo, Vicente Vega, Sebastián Bustos, Pablo López, Benjamín Baeza, José Ignacio Isola, Hermes Didier.

2º fila: Fernanda Suárez, Catalina Gallardo, Ibis Serri, Florencia Guzmán, Constanza Pacheco, Florencia Fasce.

3º fila: Igor Pérez, Alejandro Quiero, Sebastián Moreno, Lucas Alvarez, Ignacio Vergara, Andrés Salamanca, Joaquín Núñez.

4º fila: Josefina Vargas, Florencia Muñoz, Sophia Bugueño, Nidia Vukasovic, Micaela Solís.

Séptimo C

Octavo A

Séptimo básico C

Teacher: Ana Luisa Silva

1º fila: Catalina Grant, Ana María Villafañe, Andrea Carrasco, Francisca Smith, Carlota Contreras, Francisca Sánchez, Daniela Arévalo.

2º fila: Matías Ruiz, Thomas Liscombe, Pablo De la Sotta, Benjamín Orive, Nicolás Neilson, Vicente Muñoz, Javier Pérez-García.

3º fila: Vicenta Plancic, Karen Rybert, Daniela Chiang, Alexia Ruf, Macarena Álvarez, Sofía Melgarejo, Magdalena Ananías.

4º fila: Martín Schneider, Cristóbal Torres, Gustavo Birke, Mathias Gabler, Felipe Sánchez.

Ausentes: Andrés González y Joaquín Ballocchi.

Octavo básico A

Teacher: Bernardo Torres

1ª fila: Rocío García Astorga, Pía Neilson, Paula Valenzuela, Laura Sverlij, Jacinta Galilea, Francisca Reyes, Loreto Jiménez, Josefina Caram.

2ª fila: Pedro Pablo Vergara, Alberto Soto, Martín Guzmán, Gustavo Chávez, Felipe Guzmán, Diego Gajardo, Carlos Felipe Labra, Bastián Valenzuela.

3ª fila: Catalina González, Fernanda González, Sara Retamal, Consuelo Fierro, Catalina Salillas, Francisca Madariaga.

4ª fila: Alan Rybertt, Nicolás Maragaño, Jaime Aravena, Daniel Ríos, Benjamín Sáez, Nicolás Mendoza.

Ausentes: Juan Ignacio Bidart, René Rebolledo.

Octavo B

Octavo C

Octavo básico B
Teacher: Claudia Artigues

1º fila: Magdalena Faúndez, Bernardita Melo, María José Salas, Consuelo Matus, Constanza Fasece, Florencia Vera, María Isabel Andrade, Florencia Torrejón.

2º fila: Trinidad Sulzer, Loreto Yussem, Carolina Neira, Francisca, Videla, Valentina Labbé, Javiera Brañez, Montserrat Brown.

3º fila: Gianluca Innocenti, Franco Schiappacasse, Sebastian Fuentealba, Carlos Soto, Javier Zúñiga, Luis Gaona, Javier Ferreiro.

4º fila: Cristián Münzenmayer, Henry Broad, Fernando Mores, José Miguel Ananias, Gustavo Barril, Renato Monsalve, Benjamín Maturana.

Octavo básico C
Teacher: Juan Silva

1º fila: María Ignacia Cañón, Ignacia Böhme, María José Villela, Camila Parra, Isidora Sutter, Valentina Sepúlveda, Aranza Newman, Paola Hernández.

2º fila: Sebastián Figueroa, Sebastián Lillo, Claudio Peña, Benjamín Garrido, Boris Padrel, Javier Hernández, Jorge Díaz, Sebastián Campos.

3º fila: Fiorella Anconetani, Manuela Vargas, Antonia Bugueño, Francisca Romo, Natalia Valenzuela.

4º fila: Matias Bellalta, Felipe Fredes, Nicolás Moraga, Tomás Brito, Lucas Gaete, Vicente Cerda, Benjamín Soto.

Gira 6tos básicos 2011

Entre el 21 y el 27 de octubre, Middle desarrolló su tradicional gira de estudios a la Zona Central y Norte Chico, pero esta vez eran los 6tos básicos los protagonistas. Los objetivos de esta gira 2011 son los siguientes:

1. Interactuar con los habitantes de las distintas localidades que se visitan.
2. Conocer espacios urbanos y rurales, sus actividades económicas y sociales, y establecer las diferencias entre ambas.
3. Introducirse al concepto de desarrollo sustentable.

Este viaje permitió a los alumnos y alumnas no sólo conocer otras regiones de Chile, sino que además brindó la oportunidad para que, desde la visita a lugares emblemáticos, se abordaran algunos contenidos propios de las Ciencias Sociales como lo es el funcionamiento del sistema democrático en nuestra República. Para ello fue fundamental la visita realizada al Congreso Nacional y al Palacio de la Moneda, instancias que refuerzan la formación cívica de nuestros alumnos.

Jornada 6tos

Arte Sextos

Inspirados en Miró y Kandinsky...

Asamblea Séptimos

Sky Day Séptimos

Taller Padres e Hijos Séptimos

Gira de estudio al Reino Unido octavos básicos 2012

Fue para todos nosotros una gran sorpresa cuando, a fines del año 2010, nuestros padres fueron convidados a una reunión para informarles que el colegio tenía la intención de organizar una gira de estudios al Reino Unido para los octavos 2011.

El interés por participar fue creciendo con el tiempo y el 3 de septiembre de 2011 estábamos embarcado rumbo a Londres.

Vestidos con polerones que confeccionamos especialmente para este viaje, iniciamos, con nerviosismo y con muchas expectativas, esta gira. Nos acompañaron 7 profesores: Miss María José Burgos, Miss Andrea Berenguer, Miss Anita Peña, Miss Claudia Artigues, Mr. Juan Silva, Mr. Bernardo Torres y el jefe de la delegación, Mr. Mauricio Mora.

Nuestra gira de estudio tenía como objetivo poder tener un acercamiento con la cultura Británica, visitando diversas ciudades de Inglaterra, Gales y Escocia.

Los 16 días de viaje fueron intensos, a veces teníamos que cambiar de lugar de un día para otro, también el acostumbrarnos al clima, el cambio de horario y algunas veces el tipo de alimentación.

Para todos, esta experiencia será inolvidable. Siempre recordaremos que nos hicimos más amigos y que lo aprendido durará para siempre.

Queremos agradecer al colegio, pero especialmente a nuestros padres por la oportunidad que nos dieron de estar presentes en tantos lugares de los que anteriormente solo teníamos referencia por las clases de inglés.

Estamos seguros que esta experiencia nos ayudará a ser una generación más unida en torno a tantos momentos vividos en Londres o en Oxford, incluso aquellas aventuras de hotel que se quedarán en la más estricta reserva.

Amigos y amigas: ¡a prepararnos para nuevas aventuras en la enseñanza media!

OCTAVOS 2011

Senior School

Staff Senior

Primera fila: Marcelo Rabanal, Juan Silva, Carlos Poblete, Ben Fellows, Gonzalo Cea, Javier Silva, Jacob Tristam.

Segunda fila: Viviana Gallardo, Gloria Guerrero, Laura Benedetti, Marcia Torres, Gabriela Oviedo, Marisol Heijboer, Carmen Torres, Alejandro Cores.

Tercera fila: Pauline Trebilcock, Daniela Bancalari, Yohanna Gutiérrez, María Eugenia Castillo, Sandra Acencio, Claudia Franco, María Teresa Venegas, Jertrudis Albornoz, Jorge Aguilera, Ana Luisa Silva, Héctor Palacios.

Cuarta fila: David Castillo, Iván Torres, Bernardo Torres, Oscar Cerda, Ruth Martínez, Nancy Torres, Ana Tejo, Mauricio Mora.

Education: Learning or knowledge?

Traditionally, we assume that Education should focus on teaching something to someone, in a process that starts in the rooms of the school by the teacher (the person in charge of teaching, of course); who has the knowledge, and a student, who has the ability and, desirably, the interest to learn.

Traditionally, this process works as a system that finishes with the evaluation, which provides the evidence of the success of the education.

However, you and I know that there are many other factors involved in the school. In fact, most of you consider the school like an extension of the home, and find (and search) here many important keys for the future in terms of relationships, professional development, business, family, etc. Therefore, the school has the obligation to help you in the way of knowledge, but principally in helping you to learn.

For example, to learn social abilities: to participate and make contact within society showing respect and interest for other.

To learn values: as a continuous with social abilities, values are related with the practice of the spirit of the school: responsibility, solidarity, tolerance; in order to make the world a better place to live (include as an important objective in the IB program).

To learn research skills: in the contemporary world this point is one of the most important in the development of knowledge. The memory is kept in several ways that people have to learn to search a link. Therefore, the school has the obligation to give the students tools and ways to use the new methods for learning. In this sense, the teachers in Saint John's are improving their own teaching abilities day by day: searching, studying, probing and using new systems to find and develop learning; but most importantly: to develop significative learning.

To learn to make sense: if you do not know what is the objective, you cannot make connections between the subjects, contents or tests of the school with the real life. This is the reason why teachers at Saint John's School are including new methodologies in order to shift the focus of education from acquiring knowledge, to the development long lasting abilities for life.

Mauricio Mora
Head of Senior School

Mauricio Mora
Head of Senior School

Senior

Primero Medio A

Teacher: Marcia Torres

1° fila: Antonia Zarzar, Florencia Cubillos, Ariadna Solís, Florencia Sáez, Florencia Rabah, Francisca Gómez, Maria de los Angeles Barja.

2° fila: Isidora Wilhelm, Maria Ignacia Germany, Macarena Seguel, Antonia Cichero, Javiera Vera, Antonia Poblete, Antonia Plancic.

3° fila: Felipe Bravo, Vicente Zambrano, Joaquín Rodríguez, Juan José Cerda, Felipe Rios, Joaquin Aguayo, Roberto Troncoso, Axel Aubele.

4° fila: Agustín López, Felipe Leighton, Diego González, Ho Jin Kang, Allan Mac-Leod Carey, Xavier Palóu, Cristián Jaramillo.

Primero Medio B

Primero Medio C

Primero Medio B

Teacher: Gabriela Oviedo

1° fila: Francisca Cerda, Bárbara Figueroa, Sofía Alarcón, Bárbara Mendoza, Alexandra Bjanes, Valentina Baeza, Amaranta Contreras, Rocío Ávila.

2° fila: Romina Carro, Leyla Jarufe, Francisca Núñez, Natalia Rojas, María Paz Ugarte, Josefina Beltrami, Helena Gallegos, Constanza Oyarzún.

3° fila: Vicente Rioseco, Felipe Aruta, José Tomás Ortega, Joaquín Lavandeira, Osvaldo Jury, Vicente González.

4° fila: Francisco Santamaría, Felipe Quiroga, René Zaror, Gonzalo Oportus, Leonardo Lemus, Sebastián Vega, Gustavo Rabanal.

Ausente: Antonia Jiménez.

Primero Medio C

Teacher: Ruth Martínez

1° fila: Valentina Correa, Florencia Cabrera, Victoria Venegas, María Consuelo Smith, Verónica Soto, Florencia Acosta, Valentina Ríos.

2° fila: Sofía Vergara, Camila Gómez, Antonia Giacaman, María José Cid, Constanza Ruiz, Alexandra Cuadri, Josefa Martel.

3° fila: Sebastián Díaz, Joaquín Godoy, María Candela Burzio, Francisca Ugarte, Constanza Toro, Ignacio Sepúlveda, Gustavo Ortiz.

4° fila: Nicolás Cerna, Raimundo del Campo, Sebastián Hermosilla, Aldo Bavestrello, Joaquín Quevedo, Joaquín Chávez, Javier Smith.

Ausente: María Ignacia Yánquez.

Segundo Medio A

Segundo Medio B

Segundo Medio A

Teachers: Gonzalo Cea, Mauricio Mora

1° fila: Francisca Arredondo, Loreto Lemus, Valentina Soto, Josefa Hidalgo, Trinidad Gómez, Catalina Reyes.

2° fila: Ariela Eltit, Josefina Unwin, Mary Ann Liscombe, Camila González, Daniella Costa, Maria Clara Baeza.

3° fila: Leonardo Cid, Juan Francisco González, Patricio Bahamondes, Cristóbal Thompson, Francisco Martínez.

4° fila: Matías Fischer, Sebastián Segovia, Alexander Pillard, Vicente Alcázar, Esteban Salcedo, Martín Reyes.

Ausentes: Vicente Hernández, Florencia Ramírez, María Ignacia Vergara.

Segundo Medio B

Teacher: Yohanna Gutiérrez

1° fila: Natalia Melo, Antonieta Villafañe, Francisca Gonzalez, Agustina Díaz, Loreto Partarrieu, Isabel San Martín y Rocio Basualto.

2° fila: Jorge Palacios, Lysis Cáceres, Florencia Aninat, Eleonora Guzmán, Josefa Romo, Catalina Prussing y Sebastián Otero.

3° fila: Sebastián Vega, Andrés Xie, Felipe Concha, Cristóbal Lillo, Benjamín Belmar y Emilio Rios.

4° fila: Felipe Barria, Marcelo Torres, Pablo Ibacache, Alfonso Urra, Luciano Fabbri y Andrés Chávez.

Ausentes: Catalina de Aguirre, Constanza Diban y Paula Tapia.

Segundo Medio C

Tercero Medio A

Segundo Medio C

Teacher: Laura Benedetti

1° fila: Valentina Zúñiga, María Francisca Amigo, Antonia Fasce, Sofía Escámez, Florencia Sánchez, Dominga Urrea, Paula Urrutia, María Jesús Rocha.

2° fila: Felipe Benavente, Gustavo Samur, Giovanni Ballocchi, Martín Versluys, Nicolás Contreras, Pedro Pablo Torres, Martín Orive, Juan Vicente del Campo.

3° fila: Ignacia Tapia, Arantxa Barrales, Paula Münzenmayer, Rosario Díaz.

4° fila: Aníbal Fierro, Matías De la Cerda, Rodrigo Tirapeguy, Agustín Prat, Iñaki Gurruchaga, Matías Leighton.

Ausentes: Nicolás Olivari, Glen Rybbert.

Tercero Medio A

Teacher: Oscar Cerda

1° fila: Carla Bustos, Daniela Muñoz, Catalina Salas, Valentina Bull, Daniela Ormeño, Angela García, Paula Bull, Valentina Valenzuela, Caterina Riquelme.

2° fila: Sofía Contreras, Isidora Hermosilla, Mónica Vargas, Beatriz Pérez-Garcia, Melisa Rojas, Maximiliano Koch, Pedro González.

3° fila: Patricio Rodríguez, Daniel Smith, Matías Gatica, Ricardo D'ottone, Tomás Young, José Tomás Illanes, Ignacio Morales, Víctor Lastra.

4° fila: José Antonio Ramos, Sebastián Anush, Ignacio Castro, Felipe Neira, Mario Jarpa, Ignacio Hermosilla, Ignacio Vera.

Ausentes: María Fernanda Valenzuela y Josefina Rozas.

Tercero Medio B

Tercero Medio C

Tercero Medio B

Teacher: Carmen Torres

1° fila: Santiago Arretx, Ángela de la Carrera, Jennifer Green, Isidora Bidart, María Eugenia Nemeth, Constanza Ugarte, Macarena Videla, Ignacia Quiero.

2° fila: Joaquín Palacios, Alejandro Alvarado, Joaquín Brant, Luis Rodríguez, Diego Young, Vicente Díaz, Javier Torres, Benjamín Barrios.

3° fila: Evelyn Herrera, Catalina Jury, Catalina García, Macarena Zúñiga, María José Orellana, Constanza Cerda, Magdalena Rodríguez.

4° fila: Sebastián Aninat, Rodrigo Hermosilla, Arturo Seemann, Francisco Bauer, Sebastián Jarh, Sergio Rocco, Sebastián San Martín.

Tercero Medio C

Teacher: Marisol Heijboer

1° fila: Camila Guzmán, Sofía Quiroga, Francisca Aruta, Josefa Valdivia, Carolina Souper, Valentina Núñez, Florencia Alarcón, Sofía Bernasconi.

2° fila: Catalina Sepúlveda, Fernanda Avila, Javiera Oportus, Sofía Martínez, Francisca Salvadores, Rocío Núñez, Florencia Carvajal.

3° fila: Fernando Vila, Juan Pablo Salvadores, Jorge Llarlluri, Diego Barrios, Felipe González, Pablo Zúñiga, Vicente Soto.

4° fila: Felipe Vera, Felipe Oyarzún, Alonso Hidalgo, Andrés Celis, Benjamín del Solar, Diego Campos, Juan Ignacio Bugueño.

Ausentes: Camila Aravena y Gonzalo Barril.

Cuarto Medio A

Cuarto Medio B

Cuarto Medio A

Teacher: Jertrudis Albornoz

1° fila: Rosario Sáenz, Manuela Díaz, Pia Zambrano, Mª Jesús Marqués, Camila Pérez, Constanza Ramos.

2° fila: Mauro Fabbri, Manuela Riquelme, Carmen-Paz Campos, Fernanda Sánchez, Alessandra Tassara, Carolina del Rio, Nicolás Gallardo.

3° fila: Tomás Véjar, Pablo Álvarez, Juan Ignacio Pastor, Tomás Rioseco, Osvaldo Barrueto, Mario Henríquez, Vicente Nualart,

4° fila: José Miguel Figueroa, Rafael González, Desmond Mac- Leod, Felipe Riveros, Sebastián Escala, Joaquín Sáez, Marco Valenzuela, Ricardo Pacheco.

Ausente: Nicolás Cruz, Dominique Goecke.

Cuarto Medio B

Teacher: David Castillo

1° fila: Valentina Castillo, Josefina Bavestrello, María Jesús García, Débora Palma, María Francisca Del Campo, Sharon Liscombe, Sofía Bellalta.

2° fila: María Fernanda González, Javiera Enríquez, Ignacia Hermosilla, María Constanza De la Sotta, María Jesús Pacheco, Francisca Correa, Elías Llarlluri

3° fila: Sebastián Moraga, Daniel Sverlij, Gonzalo Arévalo, Francisco Morales, Javier Parada, Kevin Böhme

4° fila: Maximiliano Prat, Cristián Casanova, Diego Daroch, Bernardo Tirapeguy, José Alcázar, Andrés Gatica, Francisco Gurruchaga.

Cuarto Medio C

Cuarto Medio C

Teacher: Nancy Torres

1° fila: Paula Gorrini, Catalina Gonzalez, Valentina Pizarro, Rocío Enríquez, Florencia Torres, Camila Pacheco, Alexandra Zorzano.

2° fila: Katharina Schwark, Catalina Campos, María José Campos, Florencia Gajardo, Florencia Poblete, Catalina Cerda, Maria José Segovia, Catalina Fuentealba, María Soledad Saavedra.

3° fila: Fabián Ríos, Lucas Schiappacasse, Joaquín Díaz, Ignacio Peralta, Omar Gallegos, Andrés Ballochi.

4° fila: Sebastián Pelén, Felipe Verastegui, Raimundo Busch, Alfredo Prussing, Joaquín Campos, Álvaro Fuentes.

Orientación

La Orientación, que puede ser individual, grupal o institucional, tiene actividades relacionadas tanto a la exploración personal como a la indagación de la realidad a través de la información sobre la oferta académica.

Como consecuencia de la globalización y de las tecnologías de la información y la comunicación, nos encontramos en la era de la Sociedad del Conocimiento, esta nueva forma de aprender y de encontrar información que circula a través de la Web, de alguna manera ha facilitado al alumno el encuentro de su preferencia de estudios superiores o de su vocación por estudiar determinada carrera.

Nos encontramos en una era de transformaciones donde la principal protagonista es la tecnología, a través del conocimiento de las TIC.

El alumno encuentra información valiosa como descripción de universidades, mallas de carreras, requisitos de ingreso, características de las profesiones, simuladores de postulación, automatización e interpretación de pruebas convencionales de psicometría, tests y cuestionarios on-line, de interés vocacionales de aptitudes, autoestima, personalidad, estilos de aprendizaje y otros recursos, que facilitan y permiten optimizar y enriquecer el proceso de conocimiento de si mismo, de esta manera los procesos de orientación se desarrollan de forma más interactiva.

De lo anterior se desprende que para nuestros jóvenes, el protagonismo lo tiene la tecnología, sin embargo, en la construcción del proyecto personal de elección vocacional, la reflexión también tiene un protagonismo importante.

La Orientación debe ayudar y llevar a la reflexión, enfrentando a los alumnos a los problemas reales, es un proceso gradual en el que se debe ir analizando y reflexionando detenidamente todos los aspectos implicados.

La búsqueda vocacional se entiende como una tarea personal compleja en la que cada persona se reconocerá como el protagonista, pero valiéndose de los recursos que encuentre en su camino para favorecer y enriquecer esa búsqueda, constituida por una cadena de eventos que se dan durante la vida de la persona.

Por medio de actividades en los distintos niveles de enseñaza media tales como, aplicación de instrumentos vocacionales y de conocimiento de si mismo, visitas a sitios y páginas de interés, entrevistas, taller coaching, charlas informativas, stand de instituciones de educación superior, pasantías, se desarrolla el programa de orientación basado en el Modelo de Donald Super, que señala básicamente:

a) El desarrollo del proceso vocacional se centra en el desarrollo y la realización del concepto de sí mismo.

- Exploración de sí mismo (cómo soy) y del contexto socio - cultural. (qué hay en mi entorno)
- Relación Educación - Trabajo. (Cómo soy y qué deseo ser)
- El desafío de la decisión vocacional (Yo - El Contexto Profesional- Evaluación - Decisión)

b) Al hacer una elección vocacional, el individuo le atribuye unas características personales a la profesión elegida.

c) La toma de decisiones no es un evento; se cumple a lo largo de la vida. El futuro, construir el proyecto de vida.

María Eugenia Castillo
Orientadora

Pasantías 2dos Medios

Andrés Chavéz señala: "Para mi esta experiencia fue muy provechosa, ya que cumplió su objetivo. Después de haber vivido y conocido todo lo que es e involucra la medicina en sus distintas áreas, creo que estoy mucho más decidido y esperanzado en estudiar medicina. El único problema es que me gustó casi todo lo que vi, así es que me provocó cierto problema con mi interés de especialización médica; antes de la pasantía pensaba en neurocirugía como única opción, pero ahora no descarto ninguna, pediatría, neonatología, etc ."

Florencia Aninat: "Mi conclusión sobre mi semana de pasantía trabajando como paisajista y veterinaria quedó indecisa por falta de tiempo y factores climáticos, por lo que no pude concluir. Me he podido dar cuenta, de que ninguna de las dos profesiones me gusta por completo, ya que en medicina veterinaria me traicionó mi sensibilidad al ver a un animal ser amputado o que se moría sin ninguna solución y en paisajismo por causa de la lluvia fue desmotivante que diariamente los avances tuvieran complicaciones y perdidas "

Josefa Romo dice: "Personalmente pienso que es una excelente actividad de orientación, de la cual se puede aprender muchísimo si es bien aprovechada. Yo realicé dos pasantías, medicina y odontología, por dos razones: primero, por disponibilidad horaria del profesional médico y, segundo, a fin de aprovechar al máximo el tiempo teniendo dos alternativas que me llaman la atención. Creo que esta experiencia me ayudó para darme cuenta que quizás odontología no es lo que yo esperaba que fuera, a pesar de que no vi todas las áreas dentro de la misma. Creo que me sirvió mucho en el aspecto vocacional, porque de ambas me llamó más la atención medicina tanto por su importancia en la calidad de vida de las personas, como por el campo de investigación y avances que ofrece."

Modelo Orientación de Donald Super

FACTOR	ELEMENTOS	ACCIONES
Planificación	Autonomía Perspectiva del tiempo Autoestima	Reflexión sobre la base de la experiencia. Anticipación del futuro.
Exploración	Indagación Uso de recursos Participación	Observaciones guiadas. Entrevistas a profesionales. Desempeño de los roles ocupacionales.
Información	El mundo laboral Campo ocupacional Las carreras Los perfiles La formación	Recoger información educativa y vocacional. Estilo de vida de los profesionales. Formación y entrenamiento. Perspectivas futuras Descripción de carreras. Aplicación de sueños y realidades.
Toma de decisiones	Principios Análisis de modelos Aplicación de modelos Estilos	Aplicación de modelos a la decisión vocacional- Ejercicios de aplicación de modelos de toma de decisiones.
Orientación realista	Autoconocimiento Realismo ante alternativas. Consistencia de las preferencias. Cristalización de valores, intereses, objetivos y metas. Experiencias de trabajo.	Estrategias de dinámica de grupo y de autoconocimiento. Tutorías individuales. Aplicación y reflexión sobre resultados de instrumentos.

Senior Library

Maureen Clemo y Cecilia Neira.

El gusto por la lectura tiene muchos beneficios, pues desarrolla, como ninguna otra actividad, la imaginación y la creatividad, además de ser una incomparable fuente de cultura que aumenta la capacidad de memoria y de concentración.

Un niño que lee, en general es más independiente que uno que sólo ve televisión. La televisión con sus imágenes, presenta una versión de la realidad, el libro al no presentar imágenes deja la mente libre para imaginar y sobre todo cuestionar.

La lectura es esencial para lograr un dominio del lenguaje. Al hacerlo, los niños y jóvenes pueden expresarse mejor, transmitir sus sentimientos y necesidades e interactuar más fácilmente con otras persona y situaciones.

El aprendizaje y la salud van de la mano

Son muchos los expertos que relacionan nuestro elevado índice de fracaso escolar con conductas que podrían evitarse si se pusieran en marcha programas de promoción de la salud desde la infancia.

Diferentes estudios realizados demuestran la importancia de la promoción de la salud en la infancia y adolescencia, subrayan el destacado papel que juega la enfermera escolar, que además, cumple otra serie de funciones, que la legitiman como el eje principal en la salud de toda la comunidad escolar.

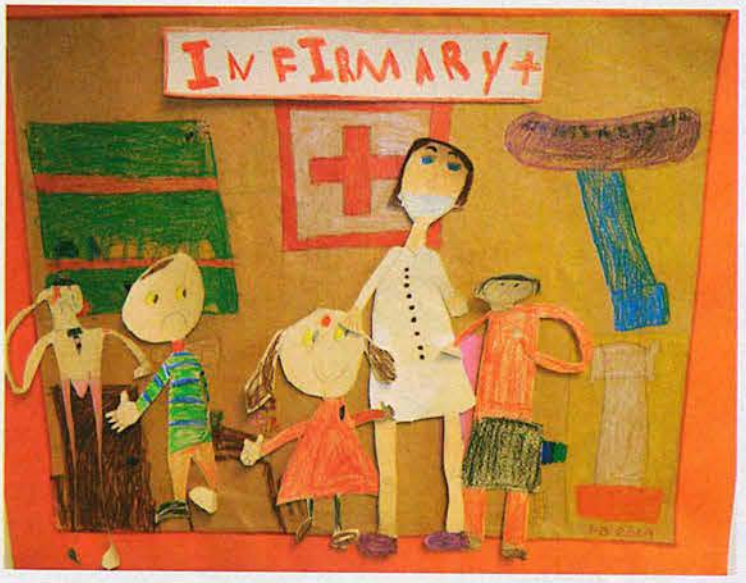
Entre todas estas funciones destacan:

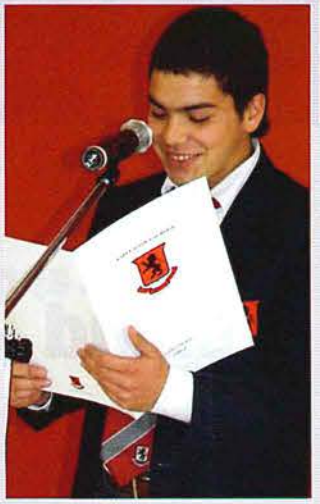
a) Administración de cuidados de salud: atención en urgencias y emergencias.
b) Especial atención para alumnos y alumnas con enfermedades crónicas.

En nuestra comunidad escolar tenemos el privilegio de contar con dos excelentes profesionales de la salud, quienes además de sus funciones principales, han colaborado activamente con nuestra formación, apoyando diferentes proyectos que se materializan con la entrega de información e instrucción en ámbitos como son la nutrición, la educación sexual o el auto cuidado a la hora de enfrentar los diferentes desafíos que nos imponen tanto el invierno como el verano.

Patricia Novoa.

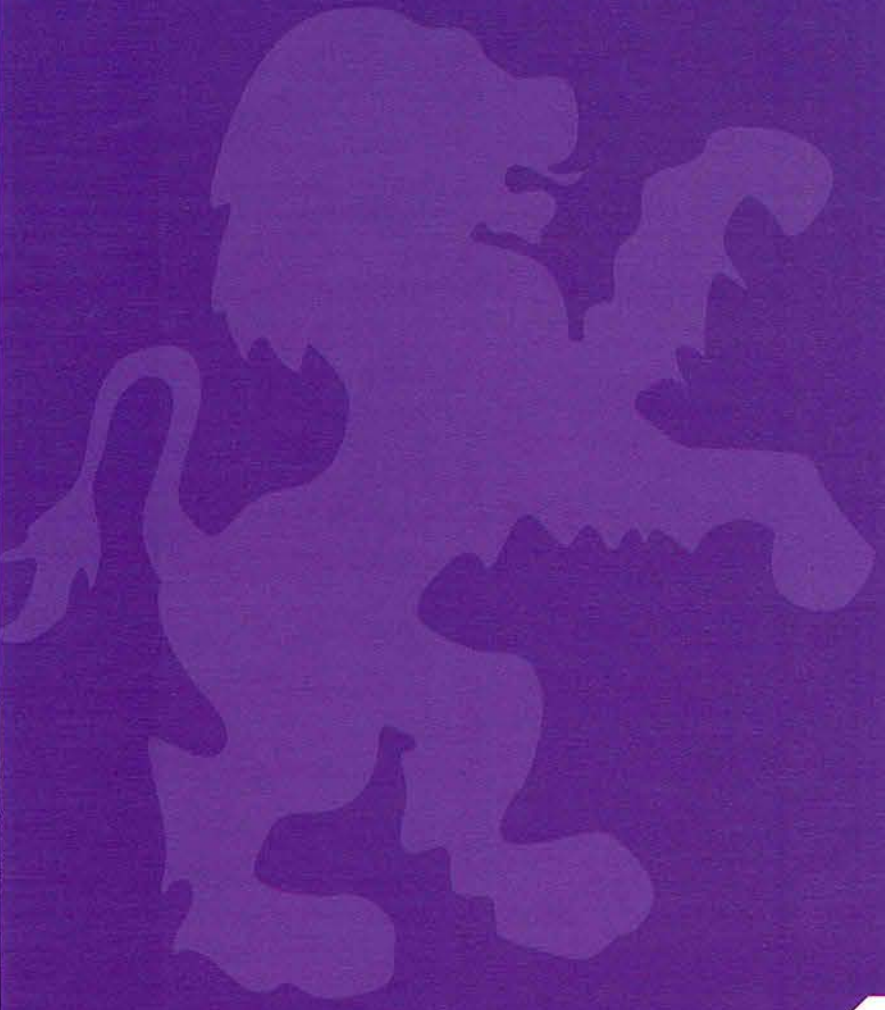
Viviana Acuña.





Assembly

Departments



ENGLISH

ENGLISH DEPARTMENT 2011

1era fila: Gabriela Oviedo, Sandra Acencio, María Teresa Venegas
2da fila: Jorge Aguilera, Ben Fellows, Marcelo Rabanal, Jacob Tristam.

Some things change and others stay the same. We've seen some great new teachers come to the department in 2011, who have added their own personal style of teaching, creativity and enthusiasm and this has enriched and inspired us all to keep improving. This has been achieved through real cooperation - with old teachers helping out new teachers to prepare material and new teachers bringing innovative new ideas to the table.

One new member of the department came up with the idea of having the students make a pupped show based on the characters from Lord of the Flies. Incredible! Another English Department staple, The Crucible this time, by Arthur Millar, gave us the idea to have a Witch's day, which also proved to be a lot of fun, with students dressing up as ghosts and ghouls and acting out their own potions and spells.

Theatre proved strong in 2011 and towards the end of the year, one 2nd Medio group even took to the stage and put on a performance of James and the Giant Peach for the benefit of the 5th Basicos. In addition to this, competitions and events abounded, and we entered for the ABSCH Debate Event in Antofogasta, the ABSCH Creative Writing Competiton, as well as the ESU Public Speaking Competition.

We also entered a Young Writer's Poetry Competition in which schools from England as well as abroad participate, and in this we were lucky enough to have a winner in this, whose poem is to published in an anthology, which will be kept at the British Library in London, and is included here. Our own internal Middle School Creative Writing Competition is becoming an institution in the school and the quality of writing and the originality of the submissions is improving year on year. Home-reading is continuing to be popular and we now have the library well stocked with some of the finest literature for teenagers available in English, prompting our students to becoming increasingly avid readers (or book worms). And of course our exam results continue to be top class.

For 2012 we intend to introduce English Literature IGCSE on to the syllabus to best prepare our students for the new IB A1 English Literature and Language course, which will also be starting next year. We also intend to revive the English Drama Club with the intention of putting on a School Play at the end of the year.

Instead of me describing what we are doing in the English Department, perhaps the best way for you to see how well the student are progressing in English is to read their work yourself. So with that said I hope you enjoy the following examples of their creativity and talent.

Jacob Tristam

Report on ABSCH

Debate Event in Antofagasta

It was June 30th, a rainy Thursday, when we left for the sunny capital of the Atacama Desert, Antofagasta. The delegation consisted of Arantza Garrido, Juan Pablo Salvadores and Jerónimo Díaz, all 3 EM students, and Mr. Ben Fellows. The reason we went to Antofagasta was a debate event being organized by the ABS (Antofagasta British School), involving al the ABSCH schools.

We arrived at Antofagasta airport at around 6 pm, and were received by a school bus that took us to the school, that was on the other side of the city. During this trip, which lasted for around an hour, we had the chance to get a first idea of what Antofagasta was; the sea on one side, and the desert and mountains on the other side. There was no notorious vegetation, just some palm trees that barely grew, but that was what set its special enchantment over the city.

Once we arrived at the school building, we attended a greeting ceremony and then took off to our host family's houses. We enjoyed a nice evening with our hosting families and then went to sleep, anxious because of the debate event that was coming next day.

We went to the school early that morning, and had an opening ceremony where we were told about our debating motions and they gave each group some time to investigate and prepare for the actual debate. We were organized in groups consisting in students from different schools, so there was no real competition, and only friendship. After the debates took place, we had lunch, and then a school band performed for us. After that we headed back to our host families' houses, and we had a party at night, with most of the Santiago, Viña and Valparaíso and Concepción students.

On Saturday, we were offered a tour around the historical places in Antofagasta, such as the ruins of an old silver mine, the old train station, a couple of museums and "La Portada", a natural marvel that lies in the sea, north of the city. After the tour we returned to our host families, to share a last evening in Antofagasta. We got together again, and spent the afternoon with our hosts and their friends.

Sunday was the day we came back. We were on the same plane as most of the other schools students, so we enjoyed a nice trip back to Santiago first, and then Concepcion. We arrived here, tired, but satisfied with our trip to one of the driest places on earth, but we came back with the feeling of warmth and friendship that made our trip so special.

Jerónimo Díaz, 3º Medio

Dear Parents
of second medio students:

As you all know we are finishing our school year, and your boys and girls will soon start the IB programme. The reason I'm writing this letter is basically that I want you to read this advice and then give it to your kids.

The first step begins now; in the last months of the term, when the students are supposed to choose what IB subjects the want to take in school. This is a really important decision because they should choose those subjects which they like most, those in which they are capable of resolving problems, and not choosing others to which their friends will go.

When I began Third Medio, things changed a lot in the way I used to know my daily school life; first, no more wasting time and messing around; second, start being responsible and mature; third, learn what the word punctuality really means. Fourth, take the IB serious because it represents a great opportunity for you to improve and develop your reading and writing skills; fifth, if you organize yourself and your own time it won't be hard.

Tell your children to create a study programme (not to the point of being stressed), also to start thinking now what subjects they like the most and why; tell them to establish good relations with teachers and classmates, because it is not only about studying and doing homework, it is also about making you a better person, to develop communication abilities and to prepare your kids for the future; this in any aspect of their lives.

If I actually decided to write this letter is because when I was in third Medio, I didn't realize the opportunity I had in front of my eyes, but now that I am in fourth Medio I see things totally different; I'm actually planning to go and study to the United States, which is a great possibility if I do well in the IB exams.

I have realized that every single work, test, projects we did were totally necessary, that every hour that I spent studying instead of partying or just hanging out, totally worth it, because now I feel happy about how things are going, the good marks, good evaluations and comments from teachers that I have received make me feel that all that effort I put on the IB, was the correct thing to do, the right decision.

So parents! Make your children understand, I know they might think that it is boring, unnecessary and sometimes they might think that they know everything they need, but seriously they don't, I used to be just like that, IB opens a new world in front of your eyes, it gives you the chance to be a greater person and to develop your kids as students.

The day they understand all this, the will be prepared for more than just school, but for life because they will start thinking like adults, realizing that if you really know how to use what IB gives you, the world is full of opportunities.

The last thing I can say is that now that I'm here and this cycle is coming to an end I feel happy to have lived it and to have taken advantage of opportunities that the school gave me.

Alexandra Zorzano
4EMC 2011

"I want peace on Earth, green trees and clear blue rivers. Why do people fight?"

Federico Díaz, 6th Básico B

Le Petit Prince

Hoy hablaré de un libro francés publicado en 1943; pero no de cualquier libro, sino de uno de los más leídos, reconocido como una obra de arte y el libro francés más vendido en el mundo, más de 130 millones de ejemplares y traducido a 200 idiomas y dialectos. El Principito es internacional: un museo en Japón, ópera en Estados Unidos y Alemania, una comedia musical en Francia y Corea, una serie animada e integrada a los programas escolares en diferentes países del mundo.

El Principito fue escrito por Antoine de Saint - Exupéry, un hombre enamorado del Sahara, ávido de sueños y aventuras, piloto civil y militar que se instala en Estados Unidos y escribe "El Principito", cuento místico, que narra el viaje extraordinario de un niño que descubre el mundo y su realidad.

Fingiendo hablarle a los niños, Saint-Exupéry se dirige a grandes y chicos y su texto ofrece lecturas diversas y sorprendentes, que van desde el cuento de hadas al relato filosófico, con un estilo de escritura simple porque el libro está dirigido a ser comprendido por los niños y muestra una concepción simbólica de la vida, donde las imágenes también son participes de esta pureza del lenguaje.

En el Principito, el autor invita a encontrar al niño que existe en cada uno de nosotros, Saint-Exupéry dice: "Todos los adultos han sido niños, pero pocos lo recuerdan."

"ON NE VOIT BIEN QU'AVEC LE COEUR. L'ESSENTIEL EST INVISIBLE POUR LES YEUX"

El Principito cuenta la historia al narrador y lo que descubre en su recorrido por los diferentes planetas que visita y los personajes que encuentra en cada uno de ellos: el zorro que le hace descubrir el valor de la amistad, el bebedor que bebe para olvidar que bebe, el hombre de negocios que se cree dueño de las estrellas, el rey que vive solo y que ordena que salga el sol, el geógrafo que no sabe que en su planeta hay ríos o montañas, encuentros y personajes que simbolizan el amor, la muerte, la soledad, problemas que existen en la humanidad y que son tratados con una simpleza emotiva.

El Principito es un libro que nos transporta a través de interrogantes y de aventuras de apariencia simple, a un mundo paralelo lleno de metáforas, que hace reflexionar sobre la naturaleza humana, las emociones, los sentimientos y las relaciones entre las personas.

A través de los ojos del Principito, ojos de niño, se puede ver lo absurdo de ciertas actitudes para finalmente descubrir lo esencial de nuestra existencia.

El Principito es eterno como las leyendas y los mitos, es atemporal, rico de enseñanzas. No importa la edad que se tenga para leerlo o volver a leerlo.

El Principito transmite valores humanos como la tolerancia, la fuerza de la amistad, el respeto por la naturaleza, habla del tiempo, de la muerte, del amor. Él "ve con el corazón", él es fiel a "su rosa", establece una amistad profunda con el zorro. Con un lenguaje simple, a veces infantil, habla de cosas profundas y le da sentido a un mundo que parece que se nos escapa.

Nancy Torres M.
Profesora de Francés

Matemática:
Aprender, enseñar y jugar

Bernardo Torres, Viviana Gallardo, Natacha Peña, Marisol Heijboer, Oscar Cerda.

Cuando aprendemos o enseñamos matemáticas existen cuatro principios neurocognitivos-evolucionarios que nos permiten orientar la búsqueda de estrategias de aprendizaje y enseñanza en matemática:

1. Aprovechar oportunamente las capacidades naturales del cerebro producidas a través de cientos de millones de años de evolución.

2. Enseñar a manejar múltiples escenarios distintos: visuales, motores, cenestésicos auditivos, verbales, simbólicos, etc. Considerando la interconexión entre ellas, estrategia de "puntos de partida" recomendado por el psicólogo de la educación Howard Gardner.

3. Diseñar secuencias de acciones y estímulos que permitan aumentar la frecuencia de selección de estrategias eficientes y la creación de nuevas, sin nunca olvidar que las antiguas siempre estarán presentes.

4. Comenzar por representaciones motoras-cenestésicas y visuales, y luego, poco a poco introducir representaciones más abstractas.

Los cuatro principios invitan al uso de material concreto en las actividades para representar ideas matemáticas de forma eficiente. Junto con ello, es importante considerar también estrategias para preparar estados anímicos favorables al desarrollo del pensamiento, aprendizajes y descubrimiento matemático. Si bien, el material concreto según Felix Klein produce una obertura emocional significativa, el interés de la juventud se gana fácilmente teniendo un punto de partida o transición a través de objetos o situaciones concretos para llegar gradualmente la generalización o formulación abstracta. Si además las actividades de aprendizajes se presentan como juegos, entonces mejoran aún más las posibilidades de enganchar a los estudiantes en pensamientos matemáticos por varios días y semanas.

Por ello que este año hemos tenido la idea de combinar múltiples representaciones con juegos, que esperamos aumentar en el 2012. Una combinación de ambas estrategias hace posible lograr una predisposición anímica muy favorable, logrando lo que el psicológo Mihalyi Csikszentmihalyi llama estado de "flujo"; esto es, experiencias óptimas, en que nada más parezca importar y en que el estudiante no se desconecta por días o hasta semanas.

BINGO MATEMÁTICO

El jueves 18 de agosto se realizó como piloto en el 5ºC un entretenido Bingo matemático creado y

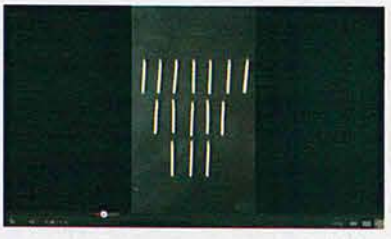
ejecutado por los alumnos y alumnas de tercero medio, Matemática Nivel Medio. Los niños y niñas se mostraron motivados trabajando diferentes problemas de habilidades lógicas matemáticas y de conocimiento, logrando, además, el objetivo de una instancia de comunicación de ambos ciclos.

Explicación del Juego: Este consiste en un cartulina de 2X5 casillas, en la cual los números corresponden a las soluciones de los problemas, desafíos y ejercicios matemáticos que deben resolver en equipo. Una vez dado un tiempo para el trabajo, aleatoriamente a través de una aplicación de Iphone se fueron dictando los números para finalmente escuchar el ya conocido grito BINGO.

DESAFÍO MATEMÁTICO

El 31 de julio se subió a la página web un video con un desafío matemático, esperando fuese resuelto por algún alumno del colegio a través de una entrega de un informe escrito antes del término del segundo trimestre. Este tipo de actividades generó un impacto visual importante y motivó a muchos a jugar entre compañeros.

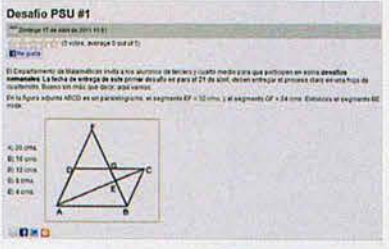
Explicación del desafío: Este consistió en un juego con palos de fósforos dispuestos en filas de 7, 5 y 3 unidades, en el cual dos personas iban sacando fósforos alternadamente de sólo una de las tres filas con el objetivo de



no quedar con el último palo de fósforo. (Ver video: www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=mioTlYhEoCw

DESAFÍO PSU

Diferentes desafíos matemáticos para alumnos de 3º y 4º medio, con el objetivo de motivar la resolución de problemas de diferentes habilidades y conocimientos que



han ido adquiriendo durante la enseñanza básica y media.

Estos desafíos se publicaba semanalmente en la página web del colegio y en la ventana de la oficina del Depto. de Matemática. Los alumnos entregaban sus respuestas en la oficina, los cuales se les asignaba un puntaje generando un ranking que iba asociado a una competencia por Casas. Partió el 15 de abril y finalizó en el segundo trimestre.

WINNERS PSU CHALLENGE		
LUGAR	NAME	HOUSE
1º	SEBASTIÁN ANINAT	SHACKLETON
2º	ELÍAS LLARLLURI	COCHRANE
3º	ANDRÉS BALLOCCHI	COCHRANE

MATEMÁTICAS

El 2 de julio en Dunalastair School se llevó a cabo el Encuentro de Matemática e Ingenio. Participaron 7 alumnos de 5º a 8º básico de nuestro colegio, que se han destacado por su buen rendimiento, buena disposición, perseverancia e iniciativa frente al aprendizaje de la matemática. Fue un momento significativo para los alumnos y apoderados, donde este año se incorporó el uso de la pizarra interactiva.

Encuentro de matemática e ingenio

Juegos y desafios

Se define una operación "gatito"

	b
P(x)	
a	

donde $P(x) = a^x + b$

a) ¿Cuál es el valor de "c" si se cumple que?

	5
P(c)	
2	

$P(c) = 13$

b) ¿Cuál es el valor de "b" si se cumple que?

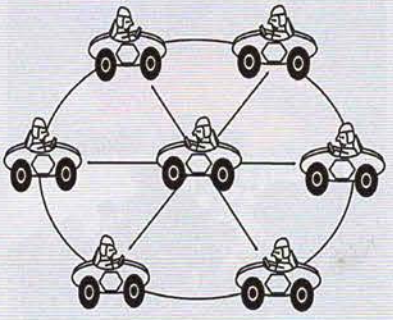
	b
P(b)	
4	

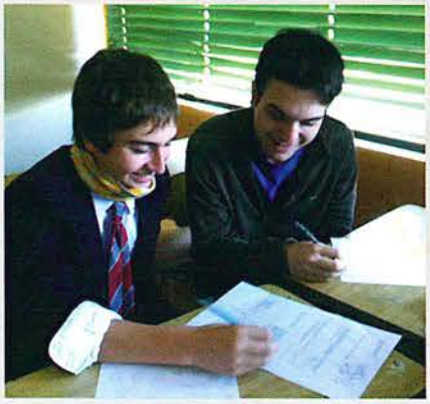
$P(b) = 1$

¿Cuántos dígitos tiene el resultado de la siguiente multiplicación?

$$5^{83} \cdot 2^{84}$$

Numera los autos en cada hexágono con los números 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 12, de manera que el producto en cada línea sea 60.





Olimpíada de matemática e ingenio

Este año también se llevó a cabo la Décimosexta Olimpiada Infantil de Matemática, en la que nuestros alumnos, junto a sus apoderados, tuvieron una participación destacada. Además, fue un encuentro significativo para los alumnos que compartieron su habilidad e interés por la matemática con un miembro de la familia.

Finalmente, los apoderados en la prueba individual asistieron a una Charla Educativa dictada por la Psicóloga Carola Valdés, profesora de nuestro colegio.

Premiación Olimpíada infantil

Otra actividad fue la Premiación de la Olimpiada Infantil de Matemática, el viernes 11 de noviembre, en la cual dos de nuestros alumnos de octavo año básico obtuvieron Mención Honrosa. ¡Muchas Felicitaciones a Vicente Cerda Abásalo y Gustavo Barril Merino!

CIENCIAS

1era fila: Juan Silva, Jertrudis Albornos, Carole Benassi, Alejandro Cores.
2da fila: María Eugenia Castillo, David Castillo, Carolina Peña, Iván Torres, Yohanna Gutiérrez.

Relación entre **nivel socioeconómico de la población** con la cantidad y tipo de residuos generados durante el año.

Introducción

El hombre ha generado cambios importantes en el medio en que vive para satisfacer sus crecientes necesidades. Su accionar, no muy pensado, ha impactado negativamente nuestro ambiente, entre ellos la disminución de la capa de ozono, aceleración del calentamiento global y producción de una gran cantidad de residuos.

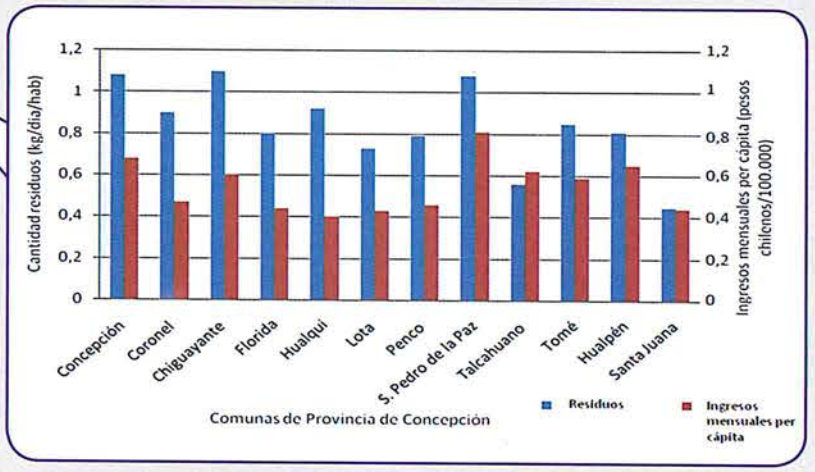
En una ciudad del sur de Chile ha generado gran impacto el anuncio del envío de residuos generados por una empresa minera de una región distante a la ciudad. Esta información me llevó a pensar en el tema, por lo que con este trabajo pretendo investigar si hay una relación entre la cantidad y tipo de residuos generados con respecto a distintos medios socioeconómicos. Además pretendo evaluar el nivel de conciencia ecológica en torno al cuidado del medio ambiente y el daño que se está produciendo por la eliminación descontrolada de basura entre jóvenes de nivel socioeconómico medio-alto de la ciudad donde vivo, Concepción, en la región del Bío Bío.

Para realizar la investigación tomaré como muestra la Provincia de Concepción. Debido a la longitud de Chile, existen actividades económicas propias de cada zona. Las actividades económicas de la región del Bío Bío permiten considerar a esta región como una media de Chile.

El problema de investigación es ¿cuál es la relación entre el nivel socioeconómico y estaciones del año con la cantidad y tipo de residuos generados? Las variables independientes son situación socioeconómica del sector de población y estación del año, y las variables dependientes son la cantidad y tipo de residuos generados. Mi hipótesis es que a mayor nivel socioeconómico mayor será la cantidad de residuos

acumulados, y en las vacaciones habrá más cantidad de basura que en la época de trabajo.

Este es uno de los problemas que tendremos y que se acentúa en el tiempo poniendo en riesgo nuestro futuro. Nos involucra a todos por lo que todos somos parte del problema y debemos ser parte de la solución.



Resultados

Gráfico n°1: Relación entre nivel socioeconómico y cantidad de residuos generados en comunas de Provincia de Concepción

Conclusión

Tras la realización de la investigación se concluye que la hipótesis planteada - a mayor nivel socioeconómico mayor será la cantidad de residuos acumulados, y en las vacaciones habrá más cantidad de basura que en la época de trabajo- está correcta, ya que los resultados obtenidos apoyan la hipótesis.

Como se observa en el gráfico 5, hay una relación directamente proporcional entre el nivel socioeconómico de la población y la cantidad de residuos generados. A mayores ingresos, mayor cantidad de residuos generados por persona. Se observa una diferencia en San Pedro de la Paz; los ingresos son más altos que en las otras comunas, pero la cantidad de residuos generados por persona no es más que Concepción o Chiguayante.

También se demostró que en periodo de vacaciones y celebraciones aumenta la cantidad de residuos generados, y además se advierte que en la época de verano hay un mayor porcentaje de materia orgánica en los desechos que en invierno, y un menor porcentaje de los otros tipos de residuos.

Alumna: **María Jesús Pacheco**

Estudio comparativo
de la cantidad de Caries

en niños de 12 años entre una Escuela Pública Municipal y un Colegio Particular Pagado de la comuna de San Pedro de la Paz.

Introducción

La caries es una enfermedad que ataca los dientes de las personas y son un problema para el estado de Chile por su alta frecuencia. Debido a ello, el Estado ha realizado, en la última década, diversas estrategias para disminuir el problema. Una de ellas fue priorizar la atención en los niños menores de 20 años, realizar campañas de prevención a nivel escolar y fluoración matinal en colegios de bajo nivel socio-económico. En adultos que han perdido sus dientes por causa de caries (entre otras), se han realizado programas nacionales para dar prótesis a hombres y mujeres de alto riesgo socio-económico.

He decidido realizar la monografía en este tema, porque me resulta interesante saber más acerca de una enfermedad que es de muy alta frecuencia en nuestro país, y que tal vez por no estar asociada a muerte, las personas no se preocupan hasta que la enfermedad ha avanzado mucho. Saber si se contagian o no, qué influye en que unas personas tengan más caries que otras y qué podemos hacer para prevenirlas.

Problema: ¿Habrá una diferencia en la cantidad de caries de alumnos de 12 años de una Escuela Pública Municipal comparados con alumnos de un Colegio Particular Pagado?

Hipótesis: Si comparamos las cantidades de caries presentes en alumnos de una escuela pública con alumnos de un colegio particular, estos últimos tendrán una menor cantidad de caries que los de la escuela pública, debido a que éstos tienen menos recursos y malas conductas de higiene.

Variables:
Dependiente: Número de caries
Independiente: Tipo de establecimiento educacional
Controlada: Edad de los niños (12 años)

Resultados
Índice de caries (COPD):
Gráfico Nº1

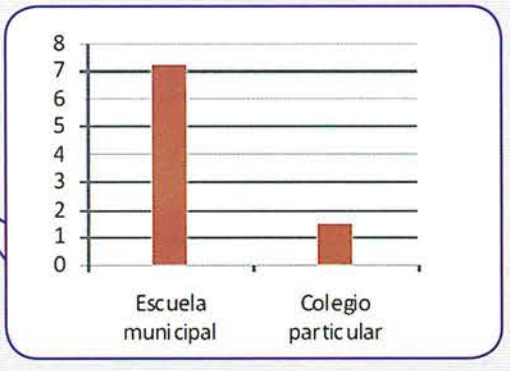
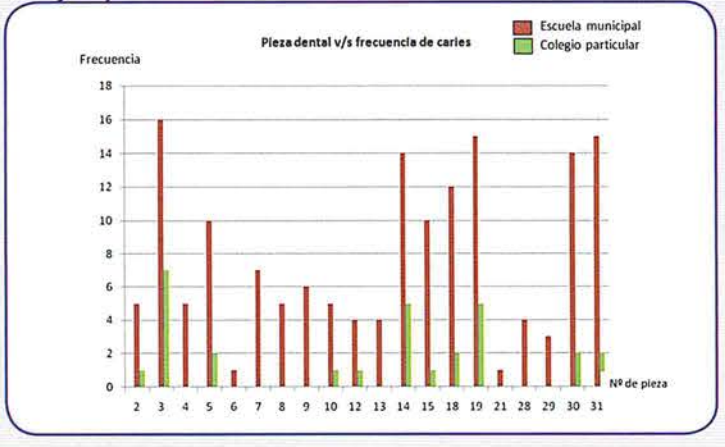


Gráfico Nº2:
Pieza dental v/s frecuencia de caries



Conclusiones

Una vez obtenidos los datos de la investigación se concluye que en la escuela pública municipalizada, existe un mayor Índice de caries comparada con el colegio Particular pagado, es decir, se confirma la hipótesis planteada con anterioridad. Esto coincide con el estudio nacional de índice de caries en niños realizado por la Universidad Mayor el año 2007. En este estudio se examinaron 2232 niños de 12 años obteniéndose un índice COPD de 1,9. Si comparamos este indice con los resultados de esta investigación podemos concluir que la escuela particular pagada tiene un indice COPD ligeramente por debajo de la media nacional (COPD= 1,5). Sin embargo la escuela municipalizada excede ampliamente la media nacional (COPD escuela pública= 7,2). Al igual que en el estudio nacional el nivel socioeconómico es un factor que influye en el estado de salud bucal de los niños.

Alumno: **Juan Ignacio Pastor**

Espectro de Ondas Acústicas:

Comparación espectral de tres interpretaciones de un "riff" de guitarra eléctrica.

Introducción

El sonido consiste en oscilaciones u ondas longitudinales transmitidas por la compresión y descompresión sucesiva del medio por donde se propaga, ya sea sólido, líquido o gas. En el caso del aire la velocidad típica de propagación es de 345 ms-1, siendo mucho mayor en líquidos como el agua (~1500 ms-1) y aún varias veces mayor en sólidos.

La serie de compresiones generadas por la onda de sonido (llamada también onda sonora o acústica) es captada por el tímpano, el cual las vuelve impulsos eléctricos que llegan al cerebro para ser allí interpretadas. Las frecuencias de estas oscilaciones están relacionadas a las distintas tonalidades, siendo las frecuencias mayores asociadas con sonidos o tonalidades más agudas y las menores a sonidos graves.

Por influencias fisiológicas, sicológicas y culturales, algunas frecuencias o combinaciones de frecuencias resultan más agradables de escuchar que otras. Las diferentes frecuencias se han catalogado en forma de escalas, agrupándolas por relaciones armónicas entre sí. Estas agrupaciones suelen resultar agradables auditivamente, de modo que a lo largo del tiempo se fueron construyendo secuencias de frecuencias, que fueron denominadas notas musicales.

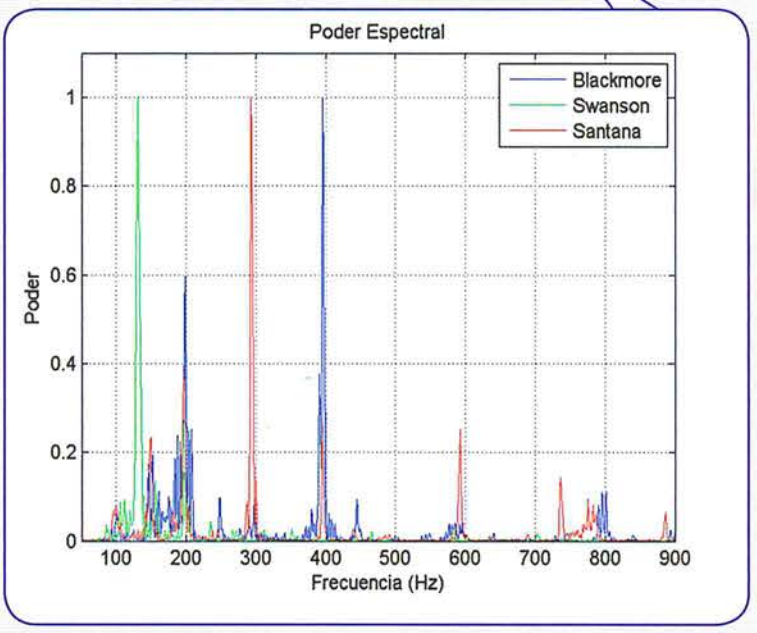
Posteriormente se definieron escalas, las cuales presentan coherencia en cuanto a la proporción de las frecuencias entre si. A secuencias musicales se le denominan melodías y en ellas se presentan ocasionalmente la interpretación simultánea de más de una nota, conformando así acordes.

Sin embargo, ¿qué hace la diferencia entre los distintos sonidos? Aunque dos músicos interpreten una misma melodía con instrumentos similares, es posible reconocer auditivamente ciertas diferencias. Esto ha motivado el presente análisis, cuyo objetivo principal es ilustrar, de manera cuantitativa, las diferencias que caracterizan los distintos sonidos musicales. En este estudio se seleccionaron tres interpretaciones distintas de una misma serie de acordes interpretadas con un mismo instrumento. En particular, se analiza un segmento fijo de una misma canción interpretada por tres artistas diferentes, se cuantifican las principales frecuencias que componen el sonido y se evalúan las diferencias, dicho de manera técnica se analizan y comparan los espectros de las ondas sonoras generadas por los distintos artistas (y sus respectivos

instrumentos) al emitir una nota similar. Para esto se analizará un mismo "riff" interpretado por tres artistas distintos. Un riff es una frase melódica, breve y recurrente, que conforma un tema central de una pieza musical.

Resultados

Gráfico 1: espectros obtenidos para el primer acorde.



Conclusiones

Con el fin de ilustrar las diferencias que caracterizan los distintos sonidos musicales, en el presente estudio se analizó comparativamente la interpretación del riff de la canción "Smoke on the Water" de la banda Deep Purple. Se usaron las interpretaciones de Ritchie Blackmore, Steve Swanson y Carlos Santana. Mediante un análisis de Fourier se estimó la energía (o poder) espectral de los distintos armónicos que componen el riff y se establecieron las principales diferencias entre cada una de las interpretaciones. Cuando se analiza un acorde en particular, este es representado como un conjunto de máximos espectrales, comúnmente localizados en frecuencias cercanas a la frecuencia teórica de las notas que componen el acorde. Entre los distintos máximos que dominan un acorde hay algunos más importantes o con mayor energía que otros. En los resultados se destaca que entre las distintas interpretaciones existen importantes diferencias en las octavas donde ocurren los mayores máximos espectrales. Es decir las octavas en que ocurren los mayores máximos cambian entre acorde y acorde y entre los diferentes artistas, dando énfasis a tonos más agudos o más graves. Esto generará ligeras, pero significativas variaciones que son captadas por el oído. El predominio de una nota dentro de un mismo acorde también afecta la percepción del sonido, aunque en el acorde la tónica y la quinta están presentes, el máximo de una centrará más la atención en ella, dejando a la otra como acompañante.

Considerando que se interpreta el tono fundamental y la quinta justa descendente, se esperaría que el tono fundamental sea el que tenga mayor importancia, sin embargo esto no siempre ocurre así, pues tanto Santana como Blackmore y Swanson presentan la nota equivalente a la quinta en el mayor máximo y, en algunas ocasiones, inclusive correspondiendo esta a dos de los tres máximos a analizar.

Alumna: **Valentina Pizarro**

Un año movido para el Depto. de Lenguaje

Primera fila: Carmen Fernández, Claudia Franco, Marcia Torres, Ruth Martínez.
Segunda fila: Mauricio Mora, Héctor Palacios, Gonzalo Cea.

El año 2011 ha sido variadísimo en actividades (presentaciones de teatro, cuenta cuentos, asistencia a obras teatrales de diversas temáticas, participación en Encuentros de Lírica y Debate entre otros). Pero lo más importante fue haber recibido el de la comunidad Saint John's, en beneficio de una de nuestras integrantes, miss Carolina Silva, quien se ausentó de nuestras aulas por un periodo prolongado a consecuencia de un desafortunado incidente médico. A raíz de ello la pregunta constante, el apoyo sincero, el trabajo desinteresado se hicieron sentir en alumnos, padres y colegas. Estamos seguros que el día a día nos ha acercado más como personas sobretodo en aquellas actividades que han ido más allá del aula.

Visita de Cristián Warnken

"Lo que me interesa fundamentalmente es transmitirles una experiencia de vida".

Con estas palabras el destacado entrevistador, poeta y profesor de castellano Cristián Warnken Lihn comenzó su plática el día viernes 08 de abril frente a los alumnos de enseñanza media.

La conversación abordó diferentes temas desde el genio poético hasta la elección vocacional. Una charla amena, cautivante que dejó gratamente satisfecho al visitante y al alumnado.

Un poco de teatro...

"Pregúntale a Alicia"

Los niveles de 8vo año básico y de 1er año de enseñanza media tuvieron la oportunidad de asistir a la presentación de la obra teatral "Pregúntale a Alicia" en el cine teatro Universidad de Concepción.

La obra fue una adaptación del libro homónimo. Alicia, a sus 14 años, inserta en un nido familiar armonioso y lleno de cariño, se entrega ingenuamente a vivir. Nuevas experiencias que la transportan al desvarío, al abandono del hogar, de su ser y su conciencia y sus valores. Sin embargo, en sus momentos de lucidez, se propone salir, pero las drogas son más fuertes. Ni la desesperación de sus padres ni la intervención de los médicos en momentos de crisis logran guiarla hacia una vida más plena y sana. Todo fue demasiado tarde.

"El Cepillo de Dientes"

Esta fue otra obra que pudimos ver este año, y se efectuó el 11 de julio en el Teatro Universidad de Concepción, con la asistencia de todos los alumnos de 2º Medio.

Conversación con Héctor Noguera

En otra ocasión, nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de conversar con el actor Héctor Noguera, quien nos dijo: "La vida está llenas de sucesos y el que yo haya sido actor, el que esté en televisión e incluso el que esté hablando con ustedes, es el resultado de muchas cosas que no funcionaron y otras que sí lo hicieron, en ese sentido puedo decir que fui privilegiado".

Teatro en el siglo XX

Y finalmente, el 6 de octubre, alumnos de Octavo a Tercer año medio asistieron al montaje "Teatro del siglo XX", a cargo del grupo penquista "El Oráculo", obra que recorrió distintos estilos teatrales tales como el realismo, pantomima, teatro oriental y popular.

Semana del Libro

Desde el 2 al 6 de mayo, con motivo de la semana del libro, el departamento preparó diversas actividades orientadas a los estudiantes. La participación de los alumnos de tercer año medio como Cuenta Cuentos para los alumnos de Infant resultó muy exitosa, ya que los pequeños pudieron compartir con los héroes de sus historias favoritas: Peter Pan, Poca Hontas, Cenicientas entre otros.

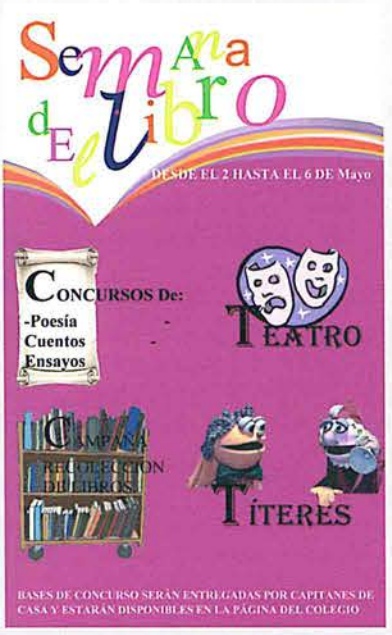
Además, se realizó por casas concursos de Cuento, Ensayo, Poesía y Cómic, siendo los ganadores:

CÓMICS
Categoría 6º a 8º Básico:
Ma José Villela
Categoría 1º a 4º Medio:
Andrés Xie

POESÍA
Categoría 6º a 8º Básico:
Alejandro Cárdenas
Categoría 1º a 4º Medio:
Andrés Gatica

CUENTO
Categoría 6º a 8º Básico:
Víctor González
Categoría 1º a 4º Medio:
Gustavo Samur

ENSAYO
Categoría 1º a 4º Medio:
Jerónimo Díaz



Taller Literario

El 23 de mayo se realizó un Taller Literario en la Universidad del Desarrollo, dictado por Tito Matamala, a propósito del Concurso de Cuento para Estudiantes de Enseñanza Media de la Comuna de Concepción.

Asistieron alumnos de enseñanza media.

Encuentro de Lírica

El 13 de mayo fue el Encuentro de Lírica en The Wessex School. Esta es una de las dos actividades en las que se participa como integrante de la Asociación de Colegios británicos de Chile.

En esta oportunidad, con los alumnos Gustavo Rabanal, Valentina Correa, Mª Clara Baeza, Mª Rosario López, Katharina Schwark, Sofía Contreras, Daniella Muñoz, Juan Ignacio Bidart y Alejandro Cárdenas.

VERDAD

¿Qué pensarías si te dijera que quiero conocerte? ¿Qué pensarías si te dijera que me enamoré de tí sin conocerte? Porque te miro cuando no me miras y dejo tu mirada llena de miradas mías.

Si tuviera el valor,
si tuviera las fuerzas,
te mostraría lo que soy,
te mostraría lo que siento.

Aunque creo que no quieres saberlo,
me enamoré de ti, entraste a mi corazón por mi mirada y pareciera que te rehusaras a salir por el camino de las lágrimas, por las cuales se me escapa el alma cada día.

No es que me guste estar triste,
pero es que los sueños están hechos de un material tan sensible,
por esto siempre tengo el corazón tan amargo y si lo tengo que romper ya tendré tiempo para pegarlo
aunque hoy todo esto pasara factura cuando tu recuerdo y yo nos quedemos a oscuras.

Valentina Correa

PEQUEÑOS GRANDES MUNDOS

A veces sueño con un mundo muy diferente a éste, donde el pasto es azul y las mariposas son fluorescentes,
un mundo mágico donde todo es posible, donde la realidad es lo que imaginas y no lo que te dicen.

En ese mundo tan mágico yo puedo hacer lo que quiera: puedo volar, bailar, ser una exploradora, un animal, o hasta una princesa. Me puedo expresar sin temor a ser juzgada, demostrar mi felicidad, amor, tristeza, ira y soledad, todas mis emociones y ninguna a la vez.

Porque este es mi mundo, y estas son mis reglas, las que creo solo yo y nadie más, yo jugaré en mi mundo y tu jugaras en el tuyo tal vez esto se parezcan pero jamás llegaran a la igualdad, porque yo soy diferente a ti y tú a mí, y así mismo nuestros mundos lo son uno del otro.

Me dirán que un mundo así no existe, me trataran de fantasiosa, infantil y soñadora pero yo les diré que son cerrados de mente, porque es ese mundo donde estoy ahora, donde con un lápiz y un pizca de imaginación todo lo imposible se vuelve posible, y bajo mi voluntad el mundo no es más que la expresión de mi propio corazón

Daniella Muñoz

LA CANCIÓN

La vida es como una canción,
comprendí finalmente.
Tiene un principio, un principio que es prácticamente inevitable,
una coincidencia de la vida,
un simple accidente. El inicio.
Luego como en cada canción
viene la mejor parte, aquella mejor parte que se concentra completamente en el medio.
La parte en la que los años son decisivos, donde los años de felicidad, amores, tristeza y decisiones son los más recordados.
Los años en los que se puede realmente apreciar la vida, porque cada uno tiene su propia forma de vivirla,
a través de las penas y los llantos,
poder superar y seguir adelante,
a través de la felicidad y los encantos,
poder triunfar, poder sentir,
poder reír, poder amar, poder expresarse, poder realmente vivir.
Y después de todo, lo que importan no son los años de vida... sino la vida de los años, apreciar cada momento,
Por que vivir es por lo único que vale la pena morir, y como cada canción, cada tocata, cada melodía, cada harmonía, cada sinfonía...
Debe haber un final. Lo único que no es coincidencia en la vida, un final que es inevitable, es por eso que no hay que hacer que aquel final sea en vano, no busques algún inexistente camino, no intentes encontrar tu destino, simplemente vive... porque después de todo, cada día que pasa, te encuentras más y más cerca de... la muerte

Gustavo Rabanal

Big Bang!

El Taller de Teatro, dirigido por el profesor y actor Julio Muñoz, presentó el 13 de octubre la obra "Bang, Bang... estás muerto", en el XVIII Festival de Teatro de la UCSC. Esta ha sido catalogada como de un buen nivel actoral y temático. Participaron en esta obra: Andrés Gatica como Josh, Flornecia Salas como Katie, Valentina Valenzuela como Emily, Santiago Arrets como Matt, Juan Bugueño como Michael y Sofía Contreras a cargo de sonido y música. La obra de W. Mastrosimone es un viaje a través de la mente de un joven estudiante de secundaria que planea vengarse de las burlas y maltratos que recibe en su escuela.

Encuentro de Debate

Este encuentro se desarrolló el 13 de octubre en Saint Gabriel`s School, segunda actividad en la que se participa como integrante de la Asociación de Colegios británicos de Chile. En esta oportunidad participaron tres alumnos de Tercer año medio: Arantza Barrales, Jerónimo Díaz y Macarena Videla. Entre los temas que se debatieron destacaron: ¿Deben ser los plebiscitos una manera de dar solución a los problemas más complejos de nuestro país? Y ¿Debe ser la Iglesia Católica una instancia de mediación legítima para los problemas políticos y morales del país?

Concurso de Ensayo UDD

Se llevó a cabo el 29 de septiembre, en el contexto del Concurso de ensayos para alumnos de cuarto medio "Adiós colegio, bienvenida universidad, ¿qué esperas del futuro?", organizado por las facultades de Psicología y Educación y Humanidades de la Universidad del Desarrollo.

Se recibieron 80 ensayos de más de 30 establecimientos educaciones, los cuales fueron evaluados por jueces pertenecientes a la UDD.

Nuestra alumna Constanza Ramos, obtuvo el segundo lugar con su ensayo: "Prepárate Mundo, Voy por ti". *(Ver en página siguiente)*

Prepárate mundo, voy por ti

La pregunta que da tema al siguiente ensayo, qué espero del futuro, es probablemente la más difícil que me he planteado en el último tiempo, quizás porque incluye otras dos que a menudo intento esquivar sin éxito: ¿Debo esperar algún futuro? ¿Todos tenemos uno?

Tomemos futuro en un sentido más conceptual. Todos vivimos en un presente y, por lo tanto, lo que ocurra mañana, o después de la palabra que estoy escribiendo en este preciso instante, es mi futuro. Eso fue lo que siempre pensé hasta que llegué a cuarto medio. De repente aprendí que cuando la gente te pregunta sobre tu futuro, no espera respuestas como "ir a comer una hamburguesa esta tarde" o "ir al colegio mañana". Suelen quedar mucho más tranquilos con una respuesta como "quiero estudiar odontología", o "quiero formar una familia, tener hijos, darles las oportunidades que yo no tuve". Aprendí también, que la gente espera que de verdad pienses eso... que una buena carrera y un sueldo considerable es lo que buscas como futuro.

Pero decidí que en este ensayo voy a responder con la única respuesta honesta que ha cruzado mi mente las mil y una veces que he escuchado esa horrible pregunta. ¿Qué espero del futuro? Ser feliz. No me importa si tengo los tres hijos (Matías, Sofía y Diego respectivamente) o la gran mansión que soñé cuando tenía diez. Y, a pesar de que las noticias y las experiencias de cercanos intenten convencerme de lo contrario, sigo siendo la idealista que piensa que no necesita un gran salario para vivir bien. Yo quiero ser feliz y punto. No, no sé qué quiero estudiar, ni donde, ni por qué. Pienso y pienso y sigo sin encontrar la razón que todos dicen que tengo para estar en este mundo. Confío en que existe, pero la desconozco.

Para ser sincera, no sólo busco ser feliz. También espero dejar de tener miedo (aunque, al fin y al cabo, puede que sea lo mismo). Hemos pasado los últimos catorce años de nuestras vidas en el mismo establecimiento que llamamos colegio, la mayoría de este tiempo pensando que llegado el momento seríamos felices de dejarlo... pero aquí estamos. Me da pánico dejar todo lo que he construido en este lugar. Tantas alegrías, penas, peleas sin sentido... todo lo que estas paredes me vieron crecer. Me da miedo pensar que quizás mi "yo" universitario sea distinto a mi "yo" colegial... que la "madurez" me llegue de golpe, y me convierta en uno más de esos adultos amargados que viven para trabajar, y que hoy recrimino.

¿Es que nadie escucha a ese niño que llevamos dentro? Yo le escucho todos los días: Me pide que nunca le olvide, me dice que está bien aprender de las nuevas experiencias, pero que eso no significa que deba olvidar mis raíces. A menudo, me muestra imágenes de mí misma jugando a las polcas en el patio de los quintos, orgullosa de ser tan grande. Se ríe conmigo mientras tanto, y su mirada nostálgica me recuerda que con el tiempo las polcas perdieron importancia... que se vieron reemplazadas por las fiestas y el estudio. Me recordó mi nerviosismo antes de esa primera obra de teatro frente a los papás... curiosamente había olvidado que habían cosas además de la PSU que podían producirme esa sensación en el estómago.

Es por esto que siento que antes de finalizar mi ensayo, debería dar las gracias a esa niña pequeña que vive dentro de mí. Después de todo, es la única que ha dado respuesta a lo que espero del futuro. Es ella la que me tranquiliza diciendo que todo estará bien, porque lo que antes me daba miedo hoy sólo me hace reír. Los fracasos que en un pasado me parecieron tan grandes -caerme de la bicicleta cuando le quitaron las ruedas de apoyo, que el castillo de arena en la playa no se mantuviera de pie- son sólo un vago recuerdo en mi memoria. Eso me hace mirar con esperanza mi porvenir: Quizás las cosas salgan bien después de todo, y más que ver a la universidad como el fin de una etapa, deberíamos entenderla como el comienzo de otra igualmente importante y hermosa.

Para concluir, puedo decir con orgullo que ya sé que espero del futuro: Espero no defraudar a esa niña. Que aunque tenga que ir en contra de lo que diga la gente que me rodea, me sea siempre fiel a mí misma, porque sólo así seré feliz. No permitiré que mi futuro sea un "¿Qué hubiera pasado si...?" o un "No hice lo que en realidad quería". Es verdad, probablemente caeré más que la mayoría, pero así también aprenderé. Y es que mi futuro es mucho más complejo de lo que alguna vez creí: No es un sólo camino recto con carteles que me ayuden a llegar a destino... son muchos y empedrados caminos.

Puede que termine eligiendo la carrera a estudiar con puntaje en mano, como puede que mañana despierte sabiendo qué es lo que quiero hacer por el resto de mi vida, pero lo que sí sé con certeza es que seguiré siendo yo, haga lo que haga. Y sí, todos tenemos un futuro, es sólo que muchos preferimos olvidar que para encontrarlo, debemos dejar de lado las cosas de las que tanto nos aferramos. Finalmente, la pregunta quizás no es qué espero, sino qué quiero del futuro, porque esperar supone paciencia, y ese nunca ha sido mi fuerte. Por eso: Prepárate mundo, ¡voy por ti!

Constanza Ramos

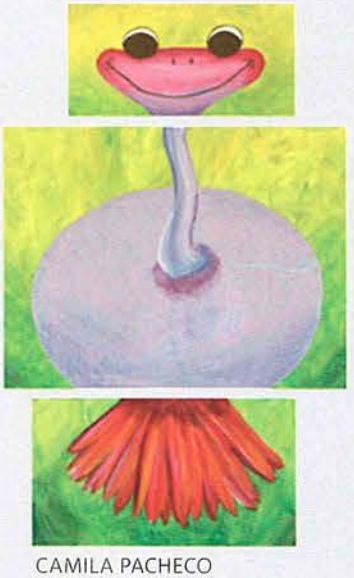
Carmen Torres y Daniela Bancalari.

Departamento de Arte

El Departamento de Artes, conformado por las especialidades de Artes Visuales desde 6º Básico Hasta 2º Medio y Arte Diseño del Programa del Bachillerato Internacional, busca por sobre todo fomentar la libertad de expresión, creatividad, inventiva y formar a través de la enseñanza de las artes, personas integras de entendimiento y respeto por su historia y cultura.

La enseñanza y la aplicación de diversidad de técnicas siempre ha sido uno de los puntos fuertes para que así nuestros alumnos puedan contar con el máximo de herramientas, como lo pide el programa internacional, para poder desarrollar su propio trabajo y técnica plástica apoyándose en sus experiencias y conocimientos.

Nos tiene muy contentos el que este año estemos en condiciones de ofrecer a nuestros alumnos la técnica de grabado, especialmente la Xilografía, técnica milenaria que es la base de las artes gráficas. Vimos como los alumnos de 7º básico en el taller de artes los alumnos de 1º medio y alumnas de Arte Diseño 3º y 4º Medio, se encantaron con esta máquina llamada Prensa de Grabado que les abrió otros horizontes con respecto al arte, por lo que damos las gracias al centro general de padres del año 2010 quienes nos hicieron como departamento este gran obsequio que ha sido el mejor regalo para nuestros alumnos.

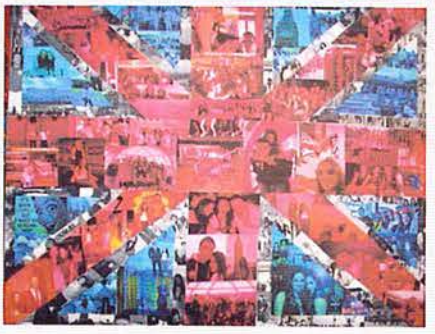


CAMILA PACHECO

ARTE

Arte-Diseño 3º Medio

El grupo de Arte-Diseño 3º Medio lo conforman alumnos muy multifacéticos, de gran talento e inventiva, cuyo desafío diario es su crecimiento personal como artistas.
Dentro de las técnicas elegidas para desarrollar su trabajo encontramos: grabado, pintura al óleo y acrílico, pastel, fotografía, diseño gráfico y variadas técnicas mixtas distinguiendo estilos que van desde el impresionismo, naif, expresionismo y arte abstracto hasta la instalación plástica con tendencia dadaísta.



"La xilografía es una técnica de arte que me encantó. Primero hay que tallar la madera y eso me gustó mucho porque hay que ir sacando pedacitos de madera con distintas gubias y así se va formando el dibujo. Después de eso, en la prensa puedes sacar muchas copias con distintos tipos de colores de tinta y en distintos papeles y texturas. Es una técnica muy linda que fácilmente cualquiera puede aprender". (Constanza Pacheco, 7º B)

"La llegada de la prensa a nuestro taller de Arte nos entregó un gran avance tanto en técnica como en aprendizaje. El trabajar con ella nos ayudó a conocer otra cara de las artes plásticas y fomentó la profundización en la investigación del grabado tanto en Chile como en el mundo". (Francisca Aruta, 3º medio C)

ARTE

CAMILA PEREZ

SOFIA BELLALTA

CATALINA CAMPOS

FRANCISCA CORREA

ARTE IB

Este año vimos como los alumnos de Arte Diseño trabajaron diversidad de técnicas como el grabado xilografía, fotografía, diseño gráfico, pintura acrílica, pastel graso, técnicas mixtas etc.

Con mucha creatividad e inventiva vieron su crecimiento personal como artistas ir desarrollándose cada vez más hasta llegar a la exposición en octubre de este año que fue una excelente muestra de cada uno de sus temas y técnicas desarrolladas. No nos queda más que desearles lo mejor en sus metas futuras y felicitarles por un excelente año 2011.

MARIA JESUS PACHECO

ROCIO ENRIQUEZ

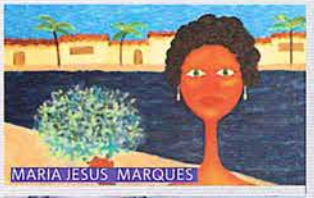
VALENTINA CASTILLO

FRANCISCO MORALES

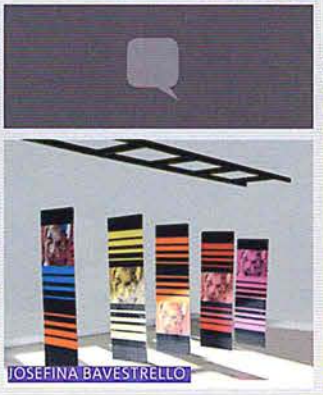
FLORENCIA POBLETE

FERNANDA SANCHEZ

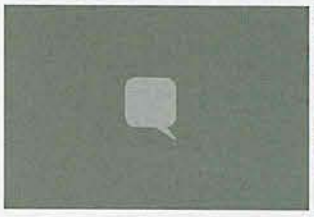
MANUELA RIQUELME


MARIA JESUS MARQUES

MANUELA DIAZ


JOSEFINA BAVESTRELLO

PIA ZAMBRANO

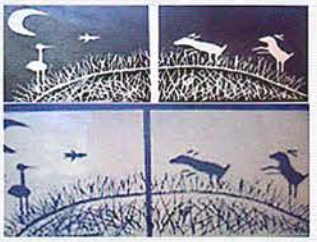


ELECTIVO DE ARTE

El rostro tratado con las técnicas de lápiz pastel seco, carboncillo, sepia, sanguina y máscaras, ejecutados magníficamente por alumnos del electivo 2º Medio Arte.

ARTE

Grabado

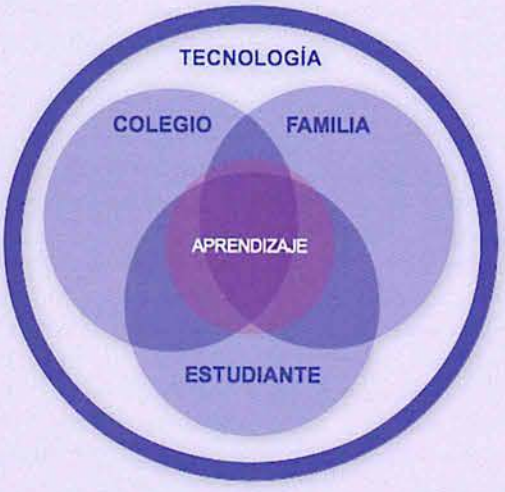


Caminando hacia la **inversión tecnológica**

1era fila: Valentina Henríquez, Maricel Mateluna.
2da fila: Juan Silva, Francisco Larrea.

El Departamento de Tecnología e Informática, tiene como objetivo entregar los recursos necesarios para que la tecnología se integre de manera natural en la práctica docente, facilitando las labores administrativas y brindando espacios para que los estudiantes tengan acceso a nuevas formas de construir y expresar su conocimiento.

Nuestro modelo de trabajo se basa en la interacción de tres actores: el Colegio, la Familia, y el Estudiante, con el aprendizaje como zona común y con la tecnología como mediador. Buscamos que la tecnología sea pertinente a la comunidad, por lo que nuestras propuestas se basan en lo que sus integrantes opinan. Para esto hemos generado diversas encuestas de satisfacción, charlas informativas para padres y hemos usado el blog http://tac.saintjohns.cl, con el fin de evidenciar lo que tenemos, lo que hacemos y hacia dónde queremos llegar.



TECNOLOGÍA

Aún sabiendo que las propuestas pueden ir cambiando constantemente, para el período 2011 – 2014 nos hemos definido un plan general de trabajo denominado "Inmersión de Tecnología en el Aula" que considera tres dimensiones: Física, Capacitación y Curricular.

La dimensión Física consiste en dotar de los medios pertinentes para cubrir las necesidades que se han identificado y, además, poder cumplir con los estándares nacionales e internacionales que rigen el bueno uso de las tecnologías. Por ejemplo, actualmente nuestro índice de acceso a computadores es de 1 computador por cada 13,7 estudiantes, índice que para el 2014 esperamos convertir en 8,7.

Como un primer acercamiento para satisfacer dichas necesidades, a partir del año 2012, desde Junior a Senior, cada sala cuenta con un terminal que permite acceder a internet, realizar proyecciones y labores administrativas, tales como el registro de inasistencias, ingreso de evaluaciones y anotaciones.

En Infant se ha creado un laboratorio multimedia que permite el trabajo con programas educativos y con pizarra digital. Además, acompañadas de una especialista en Informática Educativa, las educadoras trabajarán sus planificaciones realizando la integración curricular de las tecnologías. También se han dispuesto proyectores cubriendo las necesidades particulares de cada área de nuestro colegio; por ejemplo, en Junior se cuenta con un proyector por nivel, mientras que en Infant y Senior existen proyectores móviles. Una situación similar ocurre con la incorporación de tres nuevas Pizarras Digitales Móviles, buscando la pertinencia y optimización en su uso.

Con respecto a la Capacitación, creemos necesario nivelar los conocimientos que los docentes poseen sobre la tecnología. Para lograrlo, hemos dispuesto espacios de capacitación dentro de su propia práctica docente, acompañados por un especialista al interior de la clase, cuando la planificación previamente acordada así lo requiera. También consideramos como una instancia de capacitación el participar de seminarios de actualización pedagógica y de talleres en los que se muestren las experiencias de trabajo realizadas.

En relación con la dimensión Curricular, que es la más importante y el sustento del trabajo que realizamos, hemos tomado una decisión simple y ambiciosa, con la convicción de que la descentralización del conocimiento es lo que genera aún mayor conocimiento. Hemos eliminado de nuestro curriculum la asignatura de Computación y, aunque parezca paradójico, a través de este cambio buscamos generar mayores instancias para que los estudiantes puedan usar la tecnología "al servicio" de los diferentes sectores de aprendizaje.

Para esto contamos con especialistas en informática que participarán activamente en las instancias de planificación guiando el trabajo de los docentes, a través de la propuesta de actividades que incluyan el uso de herramientas

tecnológicas que vayan acorde al mapa de progreso que el Ministerio de Educación propone para esta área. En el momento que deban aplicar dichas actividades, los docentes serán acompañados por los especialistas, que modelarán la usabilidad, actuando como facilitadores para la generación de conocimiento.

Tenemos la grata convicción de que los cambios a gran escala y paulatinos son posibles de realizar en St John's. Hemos observado la buena disposición y alta preparación del equipo docente y por eso nos hemos atrevido a comenzar este camino hacia la Inmersión de Tecnología. Un camino hacia una comunicación más efectiva con nuestros estudiantes, con el objeto de brindarles nuevos espacios para el conocimiento y entregarles un sello diferenciador y útil para sus vidas.

VII Encuentro de Educación Tecnológica Colegios ABSCH

El viernes 4 de noviembre se realizó el VII Encuentro de Educación Tecnológica de los Colegios de la ABSCH. El Colegio anfitrión de este año fue The Mayflower School, de Santiago.

Representaron al colegio los alumnos Matthias Gäbler y Andrés González, del 7º año C, e Ignacio Vicencio, del del 7º año A.

El desafío para cada grupo de trabajo consistía en construir un sistema tecnológico (auto) que contemplara transmisión de movimiento, utilizando energía solar en su funcionamiento. Los alumnos pusieron a prueba sus habilidades analíticas, prácticas y de organización frente a la solución de un problema.

Como en las versiones anteriores, sorprende y estimula el comprobar la riqueza de nuestros alumnos al apreciar la diversidad y creatividad de los trabajos. Todo lo anterior complementado con el desafío de trabajar en equipo. ¡Muy buena experiencia y felicitaciones a nuestros alumnos que nos representaron!

Valentina Henríquez Maggiolo
Jefe Dpto. Educ. Tecnológica

Educación Tecnológica, una nueva experiencia profesional

Hace ya dos años que me incorporé a una nueva área profesional, la cual había desarrollado informalmente como un Hobby. Esta nueva experiencia fue -y es- lejos más gratificante de lo esperado. Esto es fundamentalmente porque los alumnos más pequeños son más de contacto y afectuosos que los alumnos de Enseñanza Media.

En mi carácter de profesor de Matemática y Física, lo cual he desarrollado por muchos años, hoy me permito enseñarles esta área en una forma muy sutil y sin matemática, cada vez que se me da la oportunidad. Los alumnos comprenden el funcionamiento de los circuitos eléctricos, palancas, centrales eléctricas con distinto origen energético, tales como térmicas, hidroeléctricas, eólicas, mareomotrices, solares, etc. Los alumnos han construido linternas hermosas, funcionales y de vistosos diseños, con una, dos o tres ampolletas en algún caso. Han aprendido a soldar con cautín eléctrico, planifican los detalles de su construcción mediante cartas Gantt, para luego iniciar su construcción.

El manejo de la seguridad en el trabajo es una gran responsabilidad, dado que como jugar es la primera actividad, algunos incurren en acciones de mayor vigilancia por parte de nosotros los profesores que tenemos repartido los grupos. Personalmente creo que el afiatamiento inmediato, la calidez y profesionalismo de Valentina Henríquez, mi colega, ha sido clave para sentirme muy a gusto en esta área. Otra experiencia extrema ha sido el poder reemplazar en los Club de Tecnología de 1ero Básico a 4to Básico a Valentina cuando ha debido viajar a Encuentros o Reuniones de los Colegios Británicos.

Bueno, hoy nos preparamos para el nuevo Programa con 6tos Básico en el 2012, el PAI.

Juan Silva
Profesor de Matemáticas Y Física

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA 2011

COMPUTACIÓN

CIENCIAS SOCIALES

Lorena Fernández, Gloria Guerrero, Verónica Yunis, Miguel Oliva, Cecilia Duralde, Carola Valdés, Ana Tejo, Laura Benedetti, Maria Isabel Figueroa.

Ciencias Sociales en Saint John's

La Historia, geografía y las diversas disciplinas que conforman las ciencias sociales tienen como principal objetivo de estudio al hombre en relación con las distintas dimensiones que el accionar de éste abarca: el tiempo, el medio físico, la escasez de recursos, la sociedad, etc.

Si miramos la realidad de nuestro país en pleno siglo XXI, en donde la globalización y la tecnología son los ejes del quehacer cotidiano, nos preguntamos ¿para qué sirven? Frente a esta interrogante, la respuesta es clara: la historia, geografía, economía y psicología nos sirven para reflexionar lo que somos como individuos, como seres gregarios, nuestra relación con el medio ambiente y finalmente conocer nuestro pasado y comprender nuestro presente. Si desconocemos la importancia de las ciencias sociales, ignoramos el quehacer de los hombres y mujeres en sociedad.

Es por ello que en Saint John's las asignaturas que se agrupan en las ciencias sociales contribuyen a la formación integral del alumnado, fomentando en ellos el espíritu crítico, la reflexión y la indagación, reforzando la identidad nacional, pero, además, destacando la importancia del respeto y la tolerancia que se requiere para la vida en una sociedad democrática.

Cabe destacar que el proceso de enseñanza-aprendizaje se aborda utilizando diversas estrategias acordes con el avance tecnológico del siglo XXI; es así como durante este año nuestros alumnos abordaron, desde 6º Básico hasta 4º Medio, diversas temáticas de estudio utilizando estrategias que motivaran a los alumnos a través del aprender a aprender y de los recursos tecnológicos existentes y elaborando power point, blogs, flickers, videos, periódicos digitales, con el objetivo de lograr en nuestros alumnos y alumnas aprendizajes significativos.

Las ciencias sociales y el programa de **Diploma de Bachillerato** Internacional

En el programa de Diploma de Bachillerato Internacional contempla el área de "Individuos y sociedades", que agrupa a las asignaturas de Historia Universal, Psicología, Economía y, desde el año 2010, Geografía. Luego de dos años de un estudio detallado de los programas de las asignaturas elegidas por nuestros alumnos y alumnas están preparados para enfrentar los desafíos que implican los exámenes y la entrega de sus trabajos, descatándose las monografías que los alumnos entregan para obtener el Diploma del Bachillerato Internacional, alcanzándose un total de doce en el departamento de Ciencias Sociales.

Durante el mes de abril, los alumnos de 4º medio de la asignatura de Geografía, junto a Miss María Isabel Figueroa, realizaron el trabajo de campo, requisito establecido por el programa de Bachillerato Internacional. El trabajo de campo se realizó en la provincia de Biobío, oportunidad que tuvieron los alumnos de abordar en terreno las diversas problemáticas elegidas para desarrollar en sus respectivos trabajos.

CIENCIAS SOCIALES

Alumno Sebastián Moraga, Saint John's.

Encuentro de Historia y Ciencias Sociales Octubre 2011

Como ya es tradicional en los colegios que son miembros de la ABSCH, durante los días 17 y 18 de octubre se desarrolló el encuentro de Historia y Ciencias Sociales, instancia en que los alumnos de cada uno de los colegios participantes exponen sus trabajos de investigación ante sus pares y respectivos profesores.

Este año, Saint John's fue el colegio anfitrión, siendo el tema central del evento "Desafíos y dilemas en el siglo XXI en un mundo globalizado: elementos de continuidad y cambios. Historia, Economía y Geografía".

Las presentaciones fueron de un muy buen nivel intelectual abordando diversos temas como el Genocidio Armenio, la renovación en la derecha chilena con el gremialismo, los neopopulismos y la problemática que presenta el Alto Biobío.

En este encuentro, si bien el punto central es la exposición de los trabajos de los alumnos, también es una instancia para conocer y compartir con las delegaciones que nos acompañaron. Por esta razón, los asistentes del encuentro participaron además de una salida a terreno a la Bahía de Talcahuano.

Lucas Schippacasse, Andrés Gatica, Elias Llarlluri y Maximiliano Prat, alumnos anfitriones.

Visita a la Bahía de Talcahuano.

Javier Silva, Javiera Otárola, Carlos Poblete.

El mágico poder de los tambores

Movida estuvo el Área de Música en el 2011, mucho tránsito por las frecuentadas salas del extremo norponiente del establecimiento. Rostros nuevos que rápidamente se hicieron familiares habitaron estos ajetreados espacios: los niños de primero básico y los profesores Javier Silva y Javiera Otárola.

Por primera vez alumnos de tercer año medio no abandonan la música y optan por ella como asignatura electiva del Diplomado IB. El Coro Junior, organizado y re articulado por la profesora Javiera Otárola, fue nuevamente un importante animador musical en eventos y ceremonias del Colegio. Las voces atipladas de los niños y niñas se dejaban sentir cada día durante las horas de singing y cada viernes en los ensayos del coro. Un improvisado grupo musical surgido de los cursos electivos de segundo medio impuso un nuevo record al sumar cerca de tres mil espectadores en dos presentaciones. Los profesores Gonzalo Cea y Marcelo Rabanal también fueron visitas ilustres y permanentes de estos espacios compartiendo y cultivando su afición de músicos con alumnos que eran también compañeros de banda.

Entre este ir y venir, una presencia excepcional e imponente atrapaba el interés de todo aquel que entraba a la última sala del Edificio: la Batería. Aprovechando los primeros días de vuelta al Colegio y sin alumnos todavía, el profesor Rabanal armó su batería en la sala de música para practicar sus golpes y redobles. Además, enseñó los

MÚSICA

primeros patrones a miss Javiera Otárola. Cuando llegó el primer día de clases, decidí no sacarla del medio de la sala, lo que tuvo un efecto muy positivo, sobre todo en las clases de singing cuando miss Javiera tocaba acompañando las canciones que cantaban los niños ahora con una potente base rítmica de batería y piano. Los alumnos más cooperadores y entusiastas tenían como premio la posibilidad de instalarse en el sillín y desapareciendo de la vista de sus compañeros, detrás del bosque de tambores y platillos, tocar inspiradas e intensas improvisaciones.

Ahora que el año termina es muy gratificante saber que hemos encendido el motor de la motivación en muchos de nuestros alumnos y ya destacan como talentosos y talentosas bateristas Fernanda Rabanal, Javiera Salillas, Gonzalo Hernández, Tomás Valdivia e Ignacio Llarlluri.

Carlos Poblete M.
Profesor Educación Musical.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN 2011

Jéssica Stockle y Carmen Fernández

La Clase de Religión

La clase de religión... mm... más que me gusta, me fascina porque es un lugar donde cada semana se habla de lo que yo pienso, de lo que creo.

Me gusta mucho porque siento que todo aquel que se sienta en esa clase conmigo, comparte los mismos sentimientos acerca de Dios y nuestro amor por El. La clase de religión es una gran parte de lo que aprendemos en el colegio, ya que además de ampliar nuestro conocimiento; a mi parecer, crecemos como personas.

Debido a la confianza que tenemos con las profesoras, somos capaces de abrirnos en la clase, y compartir con nuestros compañeros. Hacemos bastantes actividades para ayudar a los demás, ya sea desde apadrinar a un niñito de otra escuela, hasta lograr que muchos niños pasen una linda navidad.

Aprendemos sobre Dios, María y José, sobre la muerte y la resurrección de Cristo. También aprendemos cosas fundamentales de la vida y a cómo vivirla pareciéndonos y siguiendo los pasos de Jesús. Lo increíble de esta clase es que nos entrega cosas que ninguna otra materia en el colegio nos podría ofrecer.

Por lo que después de reflexionar sobre la importancia de este ramo, además de favorable, me parece imprescindible para el desarrollo de todo alumno que pasa por el establecimiento Saint John's.

Manuela Vargas 8º C

RELIGIÓN

Primera Comunión

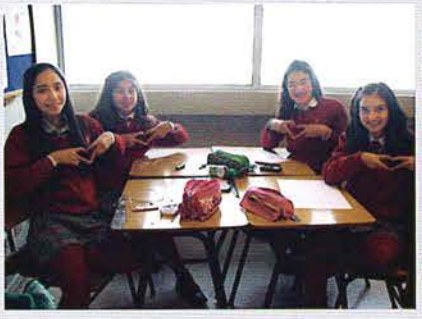
Como todos los años, la Capilla San Patricio, a través de los padres legionarios y del equipo de catequistas que les apoyan y ayudan, han preparado a nuestros alumnos de 3° y 4° Básico. Es importante destacar que este año se acrecentó notablemente la participación de los apoderados en la preparación y compañía permanente de sus hijos en la recepción de este sacramento que se llevó a cabo el día 8 de octubre de 2011.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN 2011

Confirmación

El 26 de noviembre Monseñor Pedro Ossandón confirió el sacramento de la confirmación a un grupo de alumnos del colegio en la capilla San Patricio. Se prepararon dos años guiados por el P. Luis Felipe Rivero, LC y que tras su traslado a México acompañaron posteriormente al grupo el P. Luis González de Aguilar, LC y el P. Ricardo Rosales, LC.

RELIGIÓN



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA 2011

El departamento de Educación Física forma parte del plan de estudios del colegio tanto en la parte académica, impartiendo clases sistemáticas de la asignatura, a partir de Pre - Kinder hasta 4º año de Enseñanza Media, además de las actividades de iniciación al deporte (sports) que se imparten de 1º a 4º Básico, como también actividades masivas (Tardes Deportivas) de 5º Básico a 3º de Enseñanza Media.

Educación Física y Deportes en St. John's cumplen un papel relevante en el proceso educativo y en la formación integral de nuestros alumnos.

Felipe Neira, jefe de Departamento

EDUCACIÓN FÍSICA

DEPORTES

1) Asociación de Colegio Británicos de Chile (ABSCH)

Como miembros de esta asociación tenemos ahí nuestra principal vía de participación deportiva, la cual está dividida en trimestres, correspondiéndole al primer trimestre el Fútbol a los varones y el Vóleibol a las damas; el segundo trimestre, Hockey a las damas y Rugby a los varones; y el tercer trimestre Atletismo para damas y varones.

2) Asociación Deportiva Integrada de Colegios Particulares de Concepción (ADICPA)

Las actividades deportivas en las que participamos durante el año fueron Atletismo, Fútbol, Gimnasia Artística, Tenis de Mesa y Voleibol.

3) Encuentros e Intercambios Deportivos de Invitación.

Este año el colegio mantuvo intercambios con los colegios Mayflower, The Grange, Bradford, Craighouse de Santiago, St Margaret's y Mackay de Viña del Mar, British School de Punta Arenas, Orchard y Vichuquén de Curicó, Greenhouse de Temuco, Southern Oxford de Villarrica y Padre Hurtado de Chillan. A estos colegios debemos sumar los encuentros deportivos realizados con los colegios de la zona, tales como Wessex, Pinares, Charles de Gaulle y Colegio Alemán.

4) Sport Day:

Nuevamente, y por segundo año consecutivo, la realización y organización del Sport Day fue todo un éxito ya que producto del renacer de las casas, este evento se ha convertido en el más importante y decisivo para determinar al ganador anual de la competencia de las "Houses".

5) Gira al Reino Unido e Irlanda

Este año se realizó la tercera gira deportiva de hockey y rugby al Reino Unido e Irlanda; la delegación estuvo integrada por 43 alumnos 19 hockistas y 24 rugbistas, acompañados por los profesores Keziah Trump, Duncan Fulling, Pedro Cáceres y Felipe Neira (presidente de la delegación). En esta oportunidad se recorrió Irlanda del Norte, Irlanda del Sur, Escocia, Gales e Inglaterra, jugando un total de 7 partidos cada disciplina deportiva, todos ellos que un gran nivel técnico.

Actualmente los deportes que se practican en el colegio son los siguientes:

- Atletismo Damas y Varones
- Ajedrez Damas y Varones
- Básquetbol Damas y Varones
- Fútbol Varones y Damas
- Hockey Damas
- Vela Damas y Varones
- Gimnasia Artística Damas
- Tenis de Mesa Damas y Varones
- Rugby Varones
- Vóleibol Damas

MEJORES DEPORTISTAS

Atletismo: Florencia Escobedo, Enrique Vergara, Carolina Neira.

Ajedrez: Josefina Brañes, Joaquín Benavente, Francisca Sánchez, Ho Jin Kang Kim.

Basketball: Mª Josefa Domínguez, Iñaqui López, Constanza Núñez, Jaime Aravena, Benjamín del Solar.

Gimnasia Artística: Esperanza Pinto, Paulina Castro.

Football: Vicente Samur, Nicolás Maragaño, Pablo Ibacache.

Hockey: Francisca Torrejón, Carolina Neira, Jennifer Green.

Rugby: Gonzalo Hernández, Renato Monsalve, Víctor Lastra.

Tenis de Mesa: Catalina Fuentes, Rodrigo Germany, Paula Vejar, Lucca Marchini.

Volleyball: Fernanda Aroca, Rocío García, Catalina Sepúlveda.

Navegación a Vela: Macarena Gómez, Ian Sielfeld; Catalina Guzmán, Vicente Cerda, Nicolás Cerna

PRINCIPALES ACTIVIDADES

ATLETISMO

La reincorporación del colegio a Adicpa permitió aumentar el número de participación en torneos para las distintas categorías, lo que inmediatamente significó una mayor participación de los alumnos, especialmente de junior y middle school en los entrenamientos y campeonatos programados durante el año significo en definitiva un año bastante más normal que el anterior.

Campeonato Atlético Trebulco School, 18 y 19 de noviembre

BASQUETBOL

RESUMEN RENDIMIENTO BÁSQUETBOL 2011

Categorías	Partidos Jugados	Partidos Ganados.	Partidos Perdidos.	%Partidos Ganados.
Pre – Mini - Mini Damas.	08	--------	--------	--------
Pre – Mini Varones.	06	--------	--------	--------
Mini Varones	30			
Infantil Varones.	16	13	03	81.3%
Cadete-Sup. Varones.	04	04	00	100%

EDUCACIÓN FÍSICA

RESULTADOS DESTACADOS

Participación en 4 festivales Mini varones jugando en total 24 partidos. 22 ganados, 1 empatado y 1 perdido 1. Si bien no es con lugares, es destacable la actuación de nuestro Colegio que se enfrentó a varios Club Deportivos.

Además, en esta categoría, jugamos 6 encuentros amistosos y todos con triunfos.

El Vice campeonato obtenido por el equipo infantil varones en la competencia ADICPA.

FÚTBOL

Eventos en el año:

Copa Copec: 1er lugar
Copa St. Johns: 1er lugar
Copa USS: 1er Lugar
Torneo ADICPA: 1er lugar
Festival ABSCH: Participación con 2 equipos, 5 partidos c/u.
Bilaterales con Colegios: Wessex; Charles de Gaulle; CCSnP., Stma. Trinidad; Pinares.

Este nivel ha mantenido su invicto durante los últimos 4 años. Nunca ha perdido un partido.

GIMNASIA ARTISTICA

1. Gala ADICPA, Nivel Formativo
Categoría: Pre-mini y Mini
Participaron: 24 niñas
Fecha: 14 de Mayo del 2011.
Lugar: Gimnasio Colegio Concepción Pedro de Valdivia

2. Primera Gala invitación Club Deportivo Huachipato
Categorías Mini-mini y Pre-mini.
Participaron: 41 niñas
Fecha: 25 de Junio del 2011
Lugar: Club Deportivo Huachipato

3. Torneo ADICPA
Categoría: Mini- mini
Participaron: 12 niñas
Fecha: 8 de Octubre del 2011
Lugar: Liceo La Asunción, Talcahuano.

4. Torneo ADICPA
Categoría: Pre- mini
Participaron: 12 niñas
Fecha: 8 de octubre del 2011
Lugar: Liceo La Asunción, Talcahuano

5. Torneo ADICPA
Categoría: Mini
Participaron: 6 niñas
Fecha: 5 de noviembre del 2011
Lugar: Gimnasio Colegio Concepción Pedro de Valdivia.

6. Segunda Gala Invitación Club Deportivo Huachipato
Categorías Mini-mini, Pre-mini y Mini.
Participaron: 38 niñas
Fecha: 19 de noviembre del 2011
Lugar: Club Deportivo Huachipato.

7. Gala Clausura Interna
Categorías participantes: Mini-mini, Pre-mini, Mini e Infantil
Participaron: 108 niñas
Fecha: 2 de diciembre del 2011
Lugar: Gimnasio Colegio Saint John's.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA 2011

HOCKEY

Con mucha alegría inauguramos este año la cancha sintética para Hockey, un anhelo de muchos años. Ahora nuestras alumnas pueden practicar en un ambiente óptimo y competitivo con la realidad de otros colegios.

RUGBY

Muchísimas y variadas fueron las actividades del Rugby del Colegio durante esta temporada. Hubo una inusual cantidad de partidos para las diversas categorías con equipos de diferentes zonas y niveles, la edición de la tercera gira a Irlanda y el Reino Unido con el equipo M-17 y la participación en diversas actividades de la Asociación de Colegios Británicos de Chile.

VOLEIBOL

Durante este año tuvimos una gran participación de niñas en las diferentes categorías, desde 4to básico hasta 4to medio. Nuestros encuentros, tanto amistosos como competitivos, fueron varios, destacando la participación en el campeonato ABSCH organizado por los colegios Saint Margaret's en categoría Senior, 7mo básico y 5to básico en la ciudad de Viña del Mar, y colegio Saint Gabriel's en categorías Intermedia, Junior y 6to básico en la ciudad e Santiago; ambos realizados los días 6 y 7 de Mayo. Aquí destacamos a las alumnas de 7mo básico que obtuvieron el tercer lugar, seguidas por Senior

EDUCACIÓN FÍSICA

y Junior que pasaron a segunda ronda. Los 5tos y 6tos básicos representaron de muy buena manera al colegio, sin lugares, ya que sólo son festivales (no juegan para obtener el Shield).

TENIS DE MESA

Las actividades de Tenis de mesa se desarrollan en dos ámbitos bien definidos:

a) Recreativo-participativo, donde los alumnos juegan entre ellos en mini torneos programados por el profesor, con la finalidad de descubrir talentos, intereses, deseos de aprender las técnicas básicas del juego y progresar en la medida de sus capacidades.

b) Un ambito formativo y de aprendizaje algo más profundo y técnico, con la finalidad de preparar al alumno para que participe en torneos y competencias que organizan distintos colegios o clubes de la zona.

Generalmente ocurre que hay alumnos que empiezan jugando libremente en el primer ámbito y luego, una vez que se manifiestan sus destrezas y aptitudes, son amimados a participar con mayor compromiso y pasan a representar al colegio en diversos torneos.

NAVEGACION A VELA

Los contenidos desarrollados durante el año 2011 son los siguientes.

1. Conocimiento y respeto del medio ambiente: Paulatinamente y con gran seguridad hemos tratado de iniciar a los nuevos alumnos en este deporte, invitándolos de manera distendida, alegre, segura que practiquen el deporte del la vela en completa armonía con un medio ambiente nuevo y desconocido para la mayoría de nuestros nuevos alumnos.

2. Conocimiento del velero Optimist: La premisa sigue siendo aprender en forma práctica el conocimiento y la técnica para dominar y dirigir este tipo de embarcaciones, que culminó con técnicas que permitan recuperar un velero volcado. El alumno, con la seguridad de su chaleco salvavidas y técnicas adecuadas, finalmente aprende a recuperar su velero volcado y desarrollar fuertemente la confianza en sí mismo.

3. Técnicas de navegación y maniobras: Ya desde el inicio, los nuevos navegantes se hacen cargo del timón en sus primeras navegaciones acompañados de un profesor que lo guía en estas primeras experiencias náuticas. Las primeras sesiones son sólo de mantener el rumbo, de adquirir confianza en sí mismo, en la embarcación y en la relación con su profesor.

Dependiendo de la capacidad de aprendizaje de cada alumno, en la tercera o cuarta clase el alumno inicia sus primeras navegaciones en solitario y paulatinamente se le prepara para el avance en técnicas más sofisticadas y complejas.

Entrenamientos, selección y regatas

Durante el año 2011 se continúo con la labor realizada el 2010 teniendo ya una base en promedio de ocho alumnos bien calificados para participar con éxito en las regatas locales. Incorporamos en esos primeros meses a tres alumnas muy identificadas con la vela y que empiezan a participar activamente de los entrenamientos, Catalina Guzmán, Florencia Martínez y Josefa Moya, todas ellas alumnas de 6º básico. Además logran participar de algunas regatas en la laguna grande y dos de ellas en la regata efectuada en Talcahuano. El último trimestre se integran Teo Cartes, Maximiliano Guzmán, Ignacio Cortés y Ian Sielfeld, vislumbrándose otros como Matías Villalobos y Macarena Gómez. Los primeros participan en varias regatas en la laguna y también nos acompañan a un par de regatas en el mar.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA 2011

PROGRAMA IB

María Teresa Venegas, coordinadora Programa Diploma y Alejandro Cores, coordinador Programa de años intermedios.

St. John's School, un Colegio del mundo IB

Los programas del Bachillerato internacional se imparten en mas de 3000 colegios repartidos en 139 países .

Nuestro colegio es uno de aquellos que pertenecen a este mundo que promueva una enseñanza internacional de calidad.

El programa del Diploma se imparte, en St. John's desde hace mas de 20 años, promoviendo el pensamiento crítico y una mentalidad internacional. La educación que proporciona el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB) prepara a los alumnos para que aprendan a reconocer y comprender dicha necesidad.

Durante el año 2011 nos convertimos en colegio solicitante para impartir el Programa de los años Intermedios a partir del año 2012. Fueron 17 profesores los encargados de implementar el primer año, a través de talleres, reuniones de trabajo y , especialmente la posibilidad que tuvieron seis profesores de asistir a un perfeccionamiento en el colegio Sn Ignacio de Recalde en Lima, Perú. Fueron 3 días de intenso aprendizaje y contacto con profesores de otros colegios de Latinoamérica, con la posibilidad de intercambiar experiencias que nos permitieron aclarar muchas dudas sobre este programa.

El siglo XXI plantea numerosas y cambiantes exigencias a los adolescentes. Éstos se encuentran en una etapa crucial de su desarrollo personal, social, físico e intelectual que se caracteriza por la incertidumbre y el cuestionamiento. El Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional (IB) está concebido para ayudarlos a encontrar un sentido de pertenencia en el mundo que los rodea –un mundo en constante evolución y cada vez más interrelacionado e infundir en ellos una actitud positiva hacia el aprendizaje.

Perfil
Comunidad IB

Inquirers
Knowledgeable
Thinkers
Communicators
Principled
Open-minded
Caring
Risk-takers
Balanced
Reflective

Alumnos
Diplomados
2011

Camila Pérez
Valentina Pizarro
Javier Parada
Joaquín Campos
Manuela Díaz
Florencia Poblete
Sofía Bellalta
Felipe Verástegui
Sebastián Moraga
Diego Daroch
Katharina Schwark
Florencia Torres
María Jesús Marqués
Camila Pacheco
María Jesús Pacheco
Juan Ignacio Pastor
Cristián Casanova
Joaquín Díaz
Osvaldo Barrueto
María-Ignacia Hermosilla
Catalina González
Daniel Sverlij
Elías Llarlluri
Dominique Goecke
Francisca Del Campo
Rocío Enríquez
Alejandra Zorzano
Pía Carolina Zambrano

Juan Silva, Daniela Bancalari, Gonzalo Cea, Nancy Torres, Francisco Larrea.

Epistemología del Aprendizaje

En primer lugar, algunos planteamientos de Gregory Bateson sobre la epistemología del aprendizaje, específicamente sus ideas sobre considerar el aprendizaje como un cambio, es decir, sujeto a un proceso, el cual debe considerar a todos los elementos que lo conforman, el contexto. El autor plantea que al aprender sufrimos una transformación que transgrede nuestra herencia genética, superándola, es decir, decimos que hay aprendizaje cuando desarrollamos una capacidad más allá de nuestros límites heredados, y por supuesto, este aprendizaje estará dado por distintos niveles de la magnitud, o calidad, de semejantes transformaciones transgresoras de los límites naturales. Establece el nivel cero del aprendizaje, donde el sujeto que conoce sólo recepciona información, sin que ésta produzca una transformación en la persona, ni en su acción, ni en su pensamiento. Ejemplifica este nivel a través de los alumnos que en una asignatura sólo recepcionan y almacenan información para luego exitosamente o no, vertirla en una prueba. Según Bateson,

los alumnos no han aprendido nada. Sólo están repitiendo información, pero sin transformarla en nueva organización vital y por tanto en acción original. A esto comúnmente llamamos aprender, al aprendizaje 0, a la recepción de información desde una clase. Este concepto, equivocado según mi criterio, proviene del hecho de considerar el resultado del aprendizaje como un producto que se deposita en el cerebro y que sirve para medir cuánto es que se sabe. Esta idea confunde a la memoria, un principio pasivo, con el aprendizaje, un principio activo. El verdadero aprendizaje se manifiesta no en nuevas cosas que se saben dentro del cerebro, sino que en nuevas capacidades, incluyendo habilidades pensantes, las cuales se manifiestan en la acción y sobre todo, fuera del cerebro, o sea, en la interacción con la realidad, con los múltiples contextos.

En el nivel I de aprendizaje, según Bateson, el sujeto que conoce accede a un nivel que constituye genuino aprendizaje, en este nivel el individuo es capaz de utilizar la información, con la que dispone y no sólo almacenarla para luego repetirla, de forma novedosa y en contextos distintos al del momento de su recepción. Ahora bien, si después de un tiempo el sujeto no logra hacer algo más que usar la información para orientar su acción dentro de un conjunto cerrado de alternativas, las pruebas o alguna otra utilidad que el sujeto haya internalizado, ha quedado atrapado en este nivel, es decir, su acción es limitada y repetitiva, siendo incapaz de desplegar y diseminar lo aprendido por la vastedad de su vida y del mundo. Se encuentra, en palabras de Morin, atrapado en el paradigma de la simplicidad, accede a la realidad pero de manera parcelada, incompleta y aislada.

El nivel del aprendizaje II o como Bateson llama aprender a aprender, está relacionado con la capacidad de no limitarse al conjunto de alternativas que aparecían en el nivel I, sino que el ser humano se da cuenta que sus conocimientos pueden servirle para orientar su acción en otras situaciones y de muchas maneras. Hay una mayor conciencia de lo multidimensional de la realidad. Lo que definirá a este nivel es que aquí la persona no sólo aprende una materia, asignatura o destreza, sino que se vuelve más diestro en el propio arte de aprenderla. Está aprendiendo cómo aprende su materia y qué aprender de ella. Está descubriendo los múltiples contextos de la solución de problemas y del aprendizaje. Cuando en una situación de aprendizaje no sólo se adquiere el saber o destreza buscada sino que también logra hacerse más diestro en adquirirlas, gracias a que se adecua el aprendizaje a distintas contextos, se está aprendiendo a aprender. Y no sólo se aprende mejor sino que se escoge qué y cómo aprender. En este nivel las personas tienen frente a ellos conjuntos de opciones de aprendizaje, expansivas y flexibles. Este nivel es característico de la especie humana y curiosamente aprender a aprender es un subproducto del sistema educacional, que escapa a su intencionalidad y control.

Francisco Larrea Sanhueza
Profesor de TOK

De Izquierda a Derecha: Andrés Celis, Mª José Villela, Felipe Concha, Agustina Diaz, Felipe Oyarzún, Jennifer Green, Diego Barrios, Isidora Bidart, Ignacio Sepúlveda, Mª Francisca Aruta.

Tamos List, CCAA 2011

Era nuestro turno. Este año 2011 nos tocaba, a los terceros medios, organizar las listas de postulación para la formación del Centro de Alumnos. Era emocionante, con nuestros compañeros ya teníamos planes desde el verano sobre quién se postularía con quién, qué cargos quería tener cada uno, y hasta llegaron a surgir algunas ideas de nombres que podríamos utilizar para nuestra campaña. Nunca hubo nada concreto, pero sí se notaba que mucha gente estaba ansiosa y motivada por participar.

No fue difícil conformar nuestra lista. Sabíamos quiénes de los más pequeños eran los que querían cooperar con nuestro colegio, y fue precisamente a ellos a quienes recurrimos para que se nos unieran en esta importante tarea. Al tener conocimiento que las elecciones para el CCAA 2011 ya estaban por comenzar, nos pusimos rápidamente en acción y nos organizamos para alcanzar nuestra meta: ganar las elecciones.

Buscamos un nombre que nos identificara en todo sentido, hasta que llegamos a dar con uno que prometía marcar la diferencia: Tamos List. El amarillo fue el color de nuestro sello, y nos caracterizamos durante toda la campaña por la energía y la motivación de ganar en cada uno de nosotros.

Nuestra lista estuvo compuesta por Isidora Bidart como Vicepresidenta, Jennifer Green como Tesorera, Agustina Díaz y Andrés Celis como Delegados de Deporte, Diego Barrios y Ariadna Solís como Delegados de Trabajo Social, Ignacio Sepúlveda y Felipe Concha como Delegados de Eventos y Comunicaciones, Felipe Oyarzún como Delegado de Enseñanza Media, María José Villela como Delegada de Enseñanza Básica, y Francisca Aruta, como Presidenta.

Nuestra lista salió adelante y se destacó por la cercanía que tuvimos con nuestros compañeros de colegio y por el deseo que presentamos todos y cada uno de los integrantes de tener un año entretenido y con grandes cambios. Sentíamos la curiosidad sobre cómo sería este año: ¿Sería igual que todos los otros? Decidimos arriesgarnos y tomar el desafío que se nos presentaba, organizamos y realizamos una campaña completa donde logramos atraer a los alumnos del colegio, escuchándolos proponer sus ideas y sus sugerencias. Tuvimos una competencia

CC.AA. 2011

muy estrecha, pero fue con entusiasmo y disposición que logramos ganar las elecciones.

Nuestro objetivo principal fue realizar actividades entretenidas que motivaran a los alumnos a participar y a formar parte de la comunidad, tener cercanía con nuestros compañeros de colegio, involucrándonos en actividades sociales y grupales y, principalmente, revivir las tradiciones que durante muchos años giraron en torno al Sistema de las Casas en la comunidad Saint John's.

Como primera tarea para este 2011, decidimos organizar el Día del Alumno. Muchas ideas surgían, y luego, tras varias semanas de planificación y entusiasmo, sacamos adelante un maravilloso evento en donde toda la comunidad pudo disfrutar y pasarla bien en conjunto. Organizados a través del Sistema de las Casas, realizamos competencias de canto, baile, trabajo en equipo, motivación, etc., siendo todo muy bien recibido por nuestros compañeros.

Trabajamos también para llevar a cabo actividades como las Fiestas Patrias, la presentación de talentos "Voices & Rock", la semana y el día de Saint John's, la tocata de fin de año "Johnstock" y la Navidad Compartida; organizamos además charlas para padres y alumnos como por ejemplo la dictada por Pablo Menichetti y el Torneo Interhouses, entre otras.

El tiempo dedicado a la organización y supervisión de dichas actividades, el sentido de unión que adquirimos como equipo, las relaciones e interacciones que desarrollamos con nuestros pares y el reconocimiento de haber sido parte de un Centro de Alumnos íntegro y enérgico, nos fue fortaleciendo como personas, cada día un poco más, a lo largo de este tan importante año.

Para despedirnos, desearía agradecer a toda la comunidad Saint John's: a nuestros profesores, al Directorio, a los auxiliares y, en especial, al Centro General de Padres y Apoderados que nos acompañó en cada una de las actividades que realizamos y nos apoyó en nuestras innovadoras ideas. También dar las gracias a los compañeros que nos entregaron su apoyo, su cooperación y su confianza y que puso en nuestras manos su completo año escolar. Esperamos haberlo hecho de la mejor manera, a pesar de que no pudimos concretar todas nuestras propuestas, nos sentimos conformes con nuestra labor e invitamos al futuro CCAA a motivarse, a proponerse metas y a participar en este desafío, que es lejos una de las más importantes y bonitas experiencias que se puede tener en el colegio.

Ma. Francisca Aruta
Presidenta

CLUBS

Nuestros Clubs 2011

Desde sus inicios nuestro colegio ha tenido una preocupación por entregar una educación holística a nuestros alumnos. Esto se demuestra en la variada oferta de actividades extra-programáticas, más conocidas como CLUBS.

El objetivo principal de estas actividades es canalizar las inquietudes de nuestros alumnos que van más allá del aula, abriéndoles nuevos espacios de creatividad, desarrollo físico y crecimiento espiritual.

Además, en los clubs, los alumnos pueden encontrar un lugar donde pueden conocerse más y entablar amistades con compañeros de otros cursos y niveles.

"En verdad, el ajedrez es la máxima prueba para el cerebro"

(J. W. Goethe)

Investigadores de varios países han reconocido los múltiples beneficios que brinda el Ajedrez en la áreas del desarrollo de la capacidad intelectual y de las habilidades de inteligencia emocional, confirmando que el milenario deporte llamado Ajedrez constituye una herramienta para el mejoramiento del coeficiente intelectual (CI) y el rendimiento escolar de los niños y jóvenes que lo practican.

El Ajedrez ayuda no sólo al desarrollo de las capacidades cognitivas sino que beneficia socialmente al niño y joven, dándole madurez de carácter y contribuyendo rotundamente a mejorar su rendimiento escolar. La práctica del Deporte Ciencia tiene efectos sobre la concentración, la memoria, la voluntad, la creatividad, así como la intuición y la capacidad de cálculo. Existen investigaciones que demuestran la correlación entre la práctica del ajedrez y el mejoramiento de las habilidades lógico-matemáticas.

Se ha demostrado que el Ajedrez, a la vez que desarrolla la inteligencia, facilita el proceso lógico; estos aspectos se conjugan para permitir que el alumno ajedrecista pueda enfrentar con mejor preparación diferentes decisiones que debe asumir cotidianamente.

La experiencia en nuestro Colegio en la enseñanza del Ajedrez que se remonta al año 1979 es muy positiva. Nuestro trabajo como profesor y maestro no busca solamente la formación de grandes ajedrecistas, sino que más bien, persigue el desarrollo de jóvenes con una mejor formación educacional e intelectual que les permita estar mejor preparados para su vida.

Los propios escolares reconocen el gran valor del Ajedrez como herramienta que favorece su rendimiento académico. En sus propias palabras aseguraron que han subido sus notas y han mejorado la comprensión de las materias; "ahora nos cuesta menos entender las matemáticas", han señalado. Otros alumnos han manifestado que el Ajedrez les permite asimilar mejor diferentes conceptos que se manejan diariamente en las clases.

AJEDREZ

Nicole Miranda, del St. John's a la Universidad de Oxford

Nicole Miranda González es un hermoso ejemplo: Egresó de nuestro Colegio el 2003. Durante doce años jugó ajedrez en los tableros escolares. En 4to básico sorprendió al conquistar la corona del ajedrez Senior de los Colegios Británicos en Chile. Desde ese momento acaparó premio tras premio: Campeona de Concepción y de los Colegios Británicos año tras año, hasta conquistar el título de Campeona de Chile el 2001, lo que le permitió viajar con su profesor al Mundial de Ajedrez para Jóvenes jugado en España el 2002. Sus experiencias en Panamericanos le valió obtener el famoso Elo Fide, o sea, estar en el ranking internacional.

Su ingreso a la Universidad de Concepción constituye un abanico de emociones. Ahora no sólo es una estudiante talentosa y una gran deportista, sino también una gran dirigente estudiantil al ocupar el cargo de Presidenta del Centro de Alumnos de Ingeniería. Finaliza sus estudios con el título de Ingeniera Civil Química y con un Magister en Ciencias de la Ingeniería con mención en Química, siempre participando en los Torneos del Club de Ajedrez Concepción y campeonatos nacionales.

En la actualidad Nicole brilla con luces propias en la Universidad de Oxford (Inglaterra) donde estudia un doctorado en Ciencias de la Ingeniería. Paralelo a sus estudios se integra a la selección de Ajedrez de la Universidad y de la Ciudad de Oxford, participando con buenos resultados en varios torneos ingleses. ¡Felicitaciones para Nicole!

St. John's brilló en el ajedrez de la Absch

El Colegio St. Margaret's School fue sede de un nuevo encuentro de ajedrecistas pertenecientes a la Absch (Asociación de Colegios Británicos en Chile). El equipo femenino integrado por Francisca Sánchez, Ana María Villafañe (ambas de 7º básico), Josefina Brañes (5º) y Florencia Morales (4º) lograron un nuevo título de campeonas nacionales al obtener 19 puntos de 20 jugados. Acaparando no sólo el Shield sino que también todas las medallas de premios. En varones, pese a la ausencia de uno de sus valores por un accidente, se ubicaron en un meritorio 4º puesto, equipo integrado por Ho Jin Kang (1º EM), Leonardo Cid (2º EM), Mauricio Vergara y Alonso Urrea, ambos de 4º básico. Especial mención a la buena actuación del equipo Junior que formó con: Joaquín Guzmán, José Joaquín Benavente, Sergio González, Ignacio Cortés y Martín Cumicheo. ¡Felicitaciones a todos!

Campeones del St. John's

El año 2011 fue muy rico en la práctica del ajedrez. Nuestro Colegio participó en todos los canales deportivos, destacando como ganadores de medallas muchos de nuestros alumnos.

Nicolás Cruz Molina, uno de los mejores

Despedimos a uno de los grandes del ajedrez del St. John's, nos referimos a Nicolás Cruz Molina, que egresa de 4º Medio. Alumno que estuvo en el deporte ciencia desde primer año básico, desde sus inicios mostró una gran admiración por el noble deporte participando

en todos los torneos que podía jugar. Pronto se apoderó del primer tablero del Colegio conquistando cerca de cien medallas y trofeos. Su mejor actuación internacional fue en Colombia, al empatar el 3er y 4º lugar en el Panamericano de la Juventud. Este año, en su última actuación a nivel nacional, logró un brillante Tercer lugar para estar en el podio como uno de los mejores ajedrecistas del país en su categoría. Desde estas páginas, le deseamos el mejor de los éxitos y que siempre sea el ajedrez su deporte favorito. ¡Felicitaciones!

¡Muchas gracias a todos!

Nobleza obliga. Finalmente, perdón si hemos olvidado a algún alumno campeón. Nuestros agradecimientos sinceros a todos. A cada uno de nuestros alumnos que hacen posible que cada año el ajedrez del St. John's brille a gran altura viviendo frente al tablero de las 64 casillas una de las más hermosas experiencias deportivas como lo es el aprender jugando. Gracias a nuestras autoridades, al Directorio de la Corporación, al Centro General de Padres y Apoderados, a los Profesores Jefes, a Miss Claudia Molina por su estimado apoyo y a nuestros colegas editores de este hermoso Anuario.

Luis Muñoz Vera
ML. EAR.

CLUB SOCIAL WORK

Trabajamos por un mundo mejor

Durante el transcurso de el año 2011 diversas fueron las actividades realizadas por los alumnos del Club Social Work, que favorecieron por segundo año consecutivo a los alumnos de la Escuela Rosa Medel Aguilera- Caleta Lo Rojas de Coronel. A continuación detallamos las más destacadas:

1. En el primer trimestre se llevó a cabo con gran éxito la Campaña de Solidaridad InterHouses de Junior, Middle y Senior, la cual consistió en la recolección de útiles de aseo para ser entregados posteriormente a los alumnos de la Escuela Rosa Medel Aguilera, de Coronel.

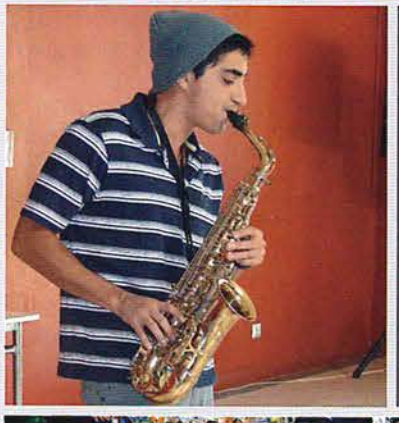
2. Durante el segundo trimestre y con motivo de un nuevo aniversario de nuestro colegio, se hizo una nueva campaña Interhouses, cuya finalidad era la recolección de alimentos no perecibles que fueron entregados con gran alegría y cariño a nuestros amigos de Coronel.

3. En agosto, Mes de la Solidaridad, el Club Social Work motivó e invitó a toda la comunidad Saint John's a unirse a la Campaña del Cuerno de África que comprende a Somalia, Etiopía y Kenia y que lanzó Unicef Chile. Según el organismo humanitario, millones de niños sufren la amenaza constante de una gran crisis nutricional. Muchos alumnos recibieron a la llegada al colegio en la mañana del 18 de agosto, un saludo especial de un grupo de compañeros y, lo más importante, un volante donde se sensibilizaba a participar de esta importante iniciativa.

4. En el último trimestre se planificó, organizó y efectuó con gran éxito una de las celebraciones más importante para los integrantes de nuestro club, nos referimos a la Navidad Compartida que ya es desde hace muchos años una tradición en el colegio. Gracias a la colaboración de padres, apoderados, profesores, alumnos, auxiliares y mucha gente de buena voluntad, el día 21 de diciembre resultó una mañana maravillosa, donde niños de Pre-kinder a 5°Básico disfrutaron y compartieron alegremente. Es necesario destacar la gran presencia y colaboración de 85 alumnos de Middle y Senior que, estando ya de vacaciones, hicieron un espacio para hacerse presentes.

5. Finalmente, es bueno recordar que a lo largo del año celebramos algunos cumpleaños e hicimos entretenidas convivencias dentro de los integrantes del club, lo que fortaleció enormente lazos de amistad y compañerismo. Gracias a todos por el apoyo, entusiasmo y compromiso adquirido.

Carmen Fernández C.



Social Work 2011

CLUB SOCIAL WORK

Social Work 2011

Social Work 2011

CLUB TECNOLOGÍA

Club de Tecnología
Niños 1º Ciclo
Enseñanza Básica

Trabajar con alumnos del 1º Ciclo Básico en los Clubs de Tecnología ha sido y sigue siendo para mí una experiencia enriquecedora, ya que cada año debo plantearme nuevos desafíos para trabajar con alumnos pequeños que llegan con grandes expectativas y con muchos deseos de conocer cómo funcionan las cosas, manipular materiales, construir y aplicar a algún juego u objeto un circuito eléctrico, como ellos dicen "hacer cosas entretenidas". En esa forma entretenida, a temprana edad, los niños pasan de querer hacer y terminar todo en una sola clase, a comprender que para que el juego a construir resulte bien acabado, hay que pasar por las etapas básicas de un proyecto, como es la planificación, la organización del trabajo y evaluar si se obtuvieron o no los resultados esperados.

Valentina Henríquez Maggiolo
Jefe Depto. Educ. Tecnológica

CLUB FOTOGRAFÍA

Nuevo Club en St. John's School

El último trimestre del 2011 se creó el Club de Fotografía enfocado a alumnos desde 6to básico hasta 4to medio.

La finalidad de este taller dirigido por Daniela De Pablo, es estimular la experimentación y conocimiento de la técnica fotográfica. Para esto se llevaron a cabo distintas actividades tanto al aire libre cómo en interior.

Dentro de las más destacables se encuentra la participación del fotógrafo deportivo Claudio Pozo, quien motivó a estudiantes a inmortalizar las prácticas de Hockey siguiendo sus consejos en relación al manejo de cámara y a la composición. Las fotografías tomadas por los alumnos en ésta y otras actividades del Club fueron exhibidas desde el 6 de diciembre en el hall de entrada del Colegio.

Con una exposición finalizó la primera versión del taller que entre sus actividades incluyó la visita del fotógrafo profesional Claudio Pozo.

CLUB ROBÓTICA

Llegó la **robótica** a St John's School

Convencidos que nuestros estudiantes tienen la capacidad y las ganas de aprender de formas diferentes, aportando a crear nuestro "mundo de la diferencia", en el 2011 decidimos abrir un espacio de exploración usando la robótica en nuestro colegio.

Este acto fundacional dio como resultado el equipo Aldebarán, conformado por: Martín Schneider, Juan José Landeros, José Ignacio Isola, Javier Pérez-García, Ignacio Vicencio, Andrés González y Hojin Kang.

Nuestros alumnos, apoyados por la Fundación Mustakis y guiados por los profesores Carole Benassi, Iván Torres y Fernando Reyes, consiguieron participar en la competencia internacional First LEGO League.

Dicha competencia abarca no solamente un área técnica de construcción de robots usando lego ladrillos, sino que también se evalúan aspectos como el trabajo en equipo y la investigación relacionada con temas de interés actual. Un cuarto aspecto, que es el que más interés despierta, es el relacionado con el Juego del Robot. Es en este momento en el que se pone a prueba el trabajo de programación y diseño estructural que realizaron durante el proceso del taller, que duró un mes y medio.

Las vivencias experimentadas por los alumnos de Aldebarán durante el desarrollo del taller, las jornadas extras, los recreos reunidos en su lugar de trabajo y el torneo final de la FLL son alentadoras, motivantes y enriquecedoras, en cuanto al trabajo en equipo y los aprendizajes adquiridos, lo que entusiasma a seguir con esta iniciativa y abrir el espacio a la comunidad para que todos tengan la oportunidad de participar de esta actividad tan beneficiosa y energizante.

Estas son algunas ideas expresadas por parte del equipo de Robótica en relación a su participación en el club:

Ignacio Vicencio: "Para mí, el haber participado en el taller de robótica fue una gran experiencia porque se formó un gran grupo humano, donde todos trabajábamos con un fin y para el grupo. Además, resulto interesante por el gran y sorpresivo resultado que obtuvimos."

José Ignacio Isola: "El taller es una gran oportunidad para sociabilizar y entender más sobre las nuevas tecnologías que se están desarrollando alrededor del mundo, donde nosotros formamos un grupo muy especial en el que todos trabajamos para lograr una meta que, dada nuestra inexperiencia, parecía prácticamente imposible, pero que logró muy buenos resultados. También quiero mencionar que esta experiencia nos dio una base para las competencias futu-

"El aprender mejor no vendrá de ofrecer las mejores herramientas para que el profesor instruya, sino de dar las mejores oportunidades a los estudiantes para construir."
(Seymour Papert)

ras, por ejemplo el diseño del robot que fue simple pero efectivo, o para saber cómo funciona el sistema de competencias de la First LEGO League y también para saber en qué mejorar."

Martin Schneider: "El club de robótica fue una oportunidad para recrearnos, trabajar en equipo y conocer compañeros de otros cursos. La idea de la competencia nos motivó a todos a esforzarnos, trabajar duro y comprometernos con el objetivo. Los profesores nos ayudaron en todo momento en nuestros diseños y misiones. En este club, logramos trabajar juntos, pasamos muy buenos momentos. Si bien perdíamos nuestro recreo, esto valía diez veces más. Yo lo pasé bien, conocí un compañero menor y otro mayor. Yo esperaba con ansias los momentos que nos juntábamos. Me sentí muy comprometido, aunque haya entrado por accidente. Este club me alegró mucho, me encantó, por lo que espero con ansias la reiniciación del taller para el año 2012."

Javier Pérez-García: "Para mí el club de robótica fue un excelente lugar donde podemos desarrollar nuestra creatividad como para hacer algo útil en nuestras vidas diarias. Nos enseñó a trabajar en equipo, aprender a superar obstáculos y a ampliar mi mente sobre las cosas que podría hacer cuando sea grande. Es bkn, bkn bkn."

Hojin Kang: "Me gustó el taller de robótica porque era divertido e interesante. Además, fue una nueva experiencia y la gente era amigable y divertida."

Juan José Landeros: "Pienso que el taller de robótica fue una experiencia emocionante y divertida. Creo que la parte robótica sólo fue una excusa para que nosotros trabajáramos en equipo"

Nuestro sustento metodológico

Como bien se sabe, las personas están cambiando su manera de convivir, relacionarse y comunicarse. El gran impulso de este cambio ha sido la inmersión de las tecnologías de la información y comunicación, TIC, en la sociedad, por lo que las instituciones educativas no han podido marginarse de este cambio. La manera inteligente de convivir y potenciar las TIC en educación, es evolucionar este concepto a TICC (Tecnología de la Información y Comunicación para el conocimiento), o bien a TAC (Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento)

Una de las estrategias integradoras de las TICC en educación es mediante la Robótica Educativa. Ésta permite desarrollar escenarios de aprendizajes que resultan muy atractivos para los niños y jóvenes. Además, ellos construyen su propio conocimiento, permitiéndoles aprender en una forma más práctica y sencilla, ya que al final ellos son creadores tanto de lo tangible como de lo intangible, integrando disciplinas como la mecánica, cinemática, informática, ciencias y matemática, mientras se divierten construyendo y programando sus propios robots para luego controlarlos.

Desde ya dejamos abierta la invitación para seguir descubriendo juntos nuevas formas de aprender jugando

Carole Benassi
Iván Torres
Fernando Reyes

PREMIACIÓN 2011

Prize Giving Ceremony 2011

Junior

1º A
English: Cristóbal Trucco
Effort: María Belén Flores

1º B
English: Antonia López
Effort: Agustín Skalweit

1º C
English: Javiera Gabler
Effort: Claudia Campos

2º A
English: Martin Figueroa
Effort: Alejandro Fariña

2º B
English: Lucas Bustos
Effort: Ian Sielfeld

2º C
English: Fernanda Valenzuela
Effort: Mateo Díaz

3º A
English: Antonia Riveros
Effort: Diego Aravena

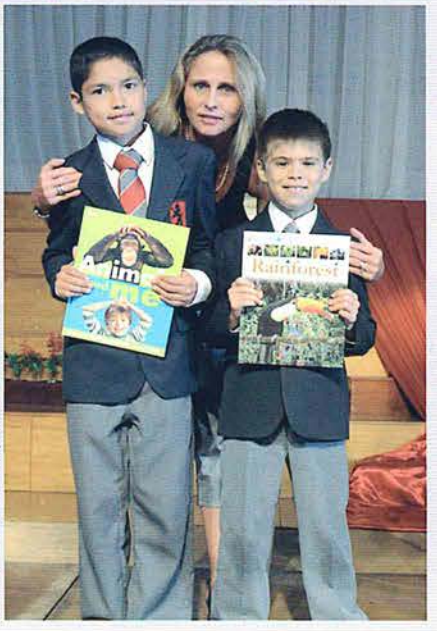
3º B
English: Constanza Salgado
Effort: Vicente Rojas

3º C
English: Florencia Sóteras
Effort: Diego Ravanal

4º A
English: Benjamín Aravena
Effort: Diego Fernández

4º B
English: Pilar Vargas
Effort: Montserrat

4º C
English: Ivo Vucina
Effort: Trinidad Rodríguez



5º A
English: Octavio Barría
Effort: Florencia Escobedo

5º B
English: Belén Valverde
Effort: Tomás Urrutia

5º C
English: Nicolás Pérez
Effort: Nicolás Cruces

Middle

6º A
First Place: Jorge Game y Vicente Soteras
English: Vicente Fasce

6º B
First Place: Alejandro Abuter
English: Andrea Schumacher

6º C
First Place: María Soledad Barra
English: Florencia Rocco

7º A
Firstplace: Ignacio Vicencio y Andrea Verastegui
English: Andrea Verastegui

7º B
First Place: Jose Ignacio Isola
English: Constanza Pacheco

7º C
First Place: Matthias Gabler
English: Ana María Villafañe

8º A
First Place: Alan Rybertt y Consuelo Fierro
English: Juan Ignacio Bidart

8º B
First Place: Cristián Münzenmayer
English: Loreto Yussem

8º C
First Place: Fiorella Anconetani
English: Manuela Vargas

PREMIACIÓN 2011

Senior

1º Medio A
First Place: Ho Jin Kang Kim
English: Mª De Los Angeles Barja

1º Medio B
First Place: Alexandra Bjanes
English: Gustavo Rabanal

1º Medio C
First Place: Sebastián Díaz
English: Florencia Cabrera

2º Medio A
First Place: Ariela Eltit
English: Martin Reyes

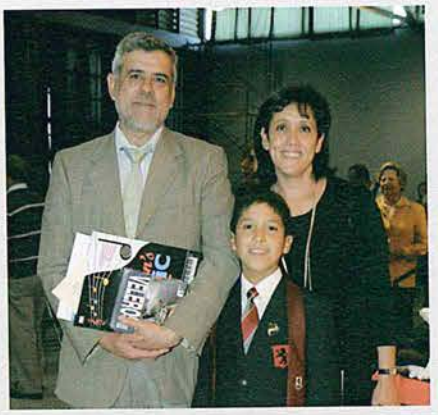
2º Medio B
First Place: Pablo Ibacache
Josefa Romo
English: Marcelo Torres

2º Medio C
First Place: Paula Münzenmayer
Gustavo Samur
English: Pedro Pablo Torres

3º Medio A
First Place: Melisa Rojas, Daniela Muñoz y Valentina Valenzuela
English: Carla Bustos

3º Medio B
First Place: Magdalena Rodríguez
English: Jerónimo Díaz

3º Medio C
First Place: Juan Ignacio Bugueño
English: Florencia Alarcón



Premios Deportes Junior

Ajedrez:
Josefina Brañez
Joaquín Benavente

Fútbol:
Vicente Samur

Hockey:
Francisca Torrejón

Rugby:
Gonzalo Hernández

Vóleibol:
Fernanda Aroca

Gimnasia Artística:
Esperanza Pinto

Atletismo:
Florencia Escobedo
Enrique Vergara

Básquetbol:
Josefa Domínguez
Iñaki López

Tenis de Mesa:
Catalina Fuentes
Rodrigo Germany

Navegación a Vela:
Macarena Gómez
Ian Sielfeld

Premios Deportes Middle

Ajedrez:
Francisca Sánchez

Fútbol:
Nicolas Maragaño

Hockey:
Carolina Neira

Rugby:
Renato Monsalve

Vóleibol:
Rocío García

PREMIACIÓN 2011

Atletismo:
Carolina Neira

Básquetbol:
Constanza Núñez
Jaime Aravena

Gimnasia:
Paulina Castro

Navegación a Vela:
Catalina Guzmán
Vicente Cerda

Tenis de Mesa:
Paula Vejar
Lucca Marchini

Premios Deportes Senior

Ajedrez:
Ho Jin Kan Kim

Basketball:
Benjamín Del Solar

Fútbol:
Pablo Ibacache

Hockey:
Jennifer Green

Rugby:
Víctor Lastra

Vóleibol:
Catalina Sepúlveda

Navegación a Vela :
Nicolás Cerna

Young Musician Award

Teo Cartes, 4to Básico C

Premio
Mister George Knight
Jerónimo Díaz, 3º Medio B
Mª Francisca Aruta, 3º Medio C

Beca Margaret Caselaw
Ignacio Vicencio, 7º Básico B

HIDALGO'S
Restaurant

Disfrute de un buen momento y un grato sabor...

www.hidalgos.cl
Fono (41) 2910077 / Fax (41) 2919750
Bulnes 438 / Concepción
contacto@hidalgos.cl

Servicios:
- Restaurant
- Banquetería
- Matrimonios
- Concesión de Casinos
- **Colación a Empresas**

www.**cuconcepcion**.cl

Ya estamos **más cerca de ti**

Clínica Universitaria, **la Clínica** de San Pedro de La Paz.

Universidad de Concepción

A.P.D.A

masvida

☎ **2 666 000** Cumbres de Andalué San Pedro de La Paz

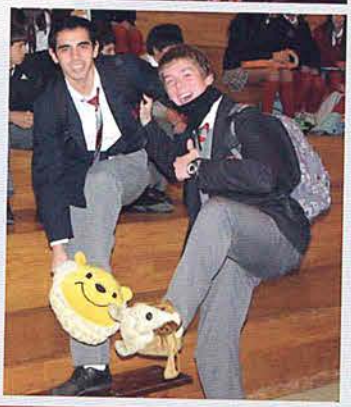
Clínica Universitaria
San Pedro de La Paz

URGENCIA 24 HORAS | Hospitalización y Cirugía | Maternidad | Centro Médico | Imagenología Digital | Laboratorio Clínico

Recuerdos 2011

RECUERDOS 2011

St. John's Week



PANTUFLAS

RECUERDOS 2011

St. John's Week

RANE
DARWIN

RECUERDOS 2011

St. John's Day

St. John's Day

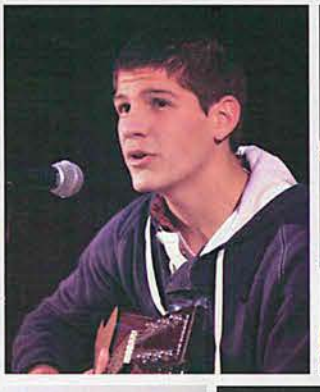
RECUERDOS 2011

St. John's Day
Teacher celebration

ALMUERZO DE SAN JUAN

RECUERDOS 2011

Music
Interhouses



RECUERDOS 2011

Sport Interhouses

FIESTAS PATRIAS 2011

En el marco de la celebración de fiestas patrias y de la competencia del sistema de casas de Saint John's, los profesores del Depto. de Ciencias Sociales organizaron una serie de actividades en las que, tanto alumnos como profesores, coordinados en sus respectivas casas, (Cochrane, Darwin, Drake y Schackleton), tuvieron la oportunidad de participar con gran entusiasmo de iniciativas como el Mastermind histórico, confección de paneles de la Historia de Chile, y actividades tradicionales como por ejemplo la competencia de cueca, la carrera de tres pies o de sacos.

Cada una de las casas preparó además una exquisita degustación de diversos platos típicos de las zonas culturales que representaban. Agradecemos la colaboración de cada uno de los departamentos que colaboraron con el desarrollo de estas actividades.

DÍA DEL PROFESOR

El Dia del Profesor en Chile, que conmemora la labor de los profesores de la educación básica y media, se celebra el 16 de octubre, fecha que coincide con la creación del Colegio de Profesores de Chile (CPC), en 1974. En nuestro colegio desde hace ya varios años se celebra con un desayuno ofrecido por los alumnos de Cuarto Medio y luego con un almuerzo donde la Corporación hace un reconocimiento a los profesores con más años de servicio en el colegio. Este año fueron distinguidas las profesoras Miss Patricia Aguilera y Miss Clarita Campos.

Cuartos Medios

2011

PREFECTS 2011

Prefects 2011

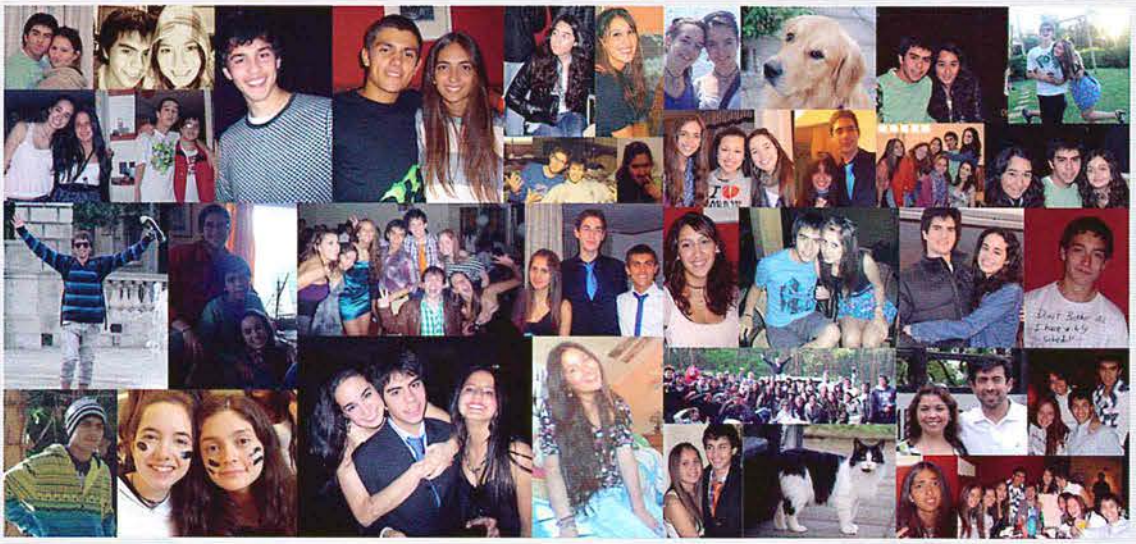
Josefina Bavestrello, Head Girl y Cristián Casanova, Head Boy, junto a Marcelo Rabanal.

Primera fila: Mª Jesús Marqués, Sofía Bellalta, Manuela Díaz, Francisca del Campo, Mª Ignacia Hermosilla, Josefina Bavestrello. Segunda fila: Andrés Gatica, Joaquín Campos, Sebastián Moraga, Marcelo Rabanal, Felipe Verástegui, Cristián Casanova, Joaquín Saez.

SEMBLANZAS

4TOS MEDIOS 2011

FT: **FRASE TÍPICA**
FC: **FRASE CÉLEBRE**
FP: **FAMOSO POR**
TI: **TRAUMA INFANTIL**
GE: **GRAN ERROR**
RU: **REGALO ÚTIL**
AA: **ALÉRGICO A...**
LQNSV: **LO QUE NUNCA SE VIO**
DE: **DÓNDE ENCONTRARLO**
DF: **DESEO FRUSTADO**



Pablo Álvarez Aburto

Pa-blo, Pablic, Pabli

El nortino, también conocido como Pablo, llegó al colegio en 4to básico, en el B originalmente. Pasó por varios cambios, estuvo mucho tiempo con A.Z y S.S, pero nuestro Pablito, con su gran corazón, no iba a estar mucho tiempo así, y afortunadamente en 8vo llegó a manos de F.T, V.P. y T.V., los cuales fueron la base de sus futuros amigos.

Pese a haber bajado considerablemente su promedio en Matemáticas en 2do medio, ganó a un gran amigo, A.P. Su lazo con los habitantes de Villuco se fortalecieron haciéndose más amigo de N.G, M.dl.C, A.G y J.M. Luego de la vuelta de P.C y C.R de sus viajes, Pablo formó una gran amistad con ellas. Pero pese a los cambios, I.S. siempre ha estado en su vida, de forma incondicional y últimamente se ha unido al grupo.

Pabli ha sido famoso por sus frases durante las juntas, pues no para de sorprendernos con comentarios absurdos, siendo uno de los centros de atención. Tan adorable nuestro Pablito, en especial por sus formas particulares de cambiarse de ropa.

Ha sido un personaje destacado por su alegría, a pesar de tener sus altos y bajos. Siempre ha estado ahí para apoyar al prójimo, cosa que todos valoramos mucho.

Ahora, en 4to medio, vemos a un Pablo que no creció mucho en estatura pero sí en espíritu, convirtiéndose en uno de los amigos más queridos y destacado del grupo. Lamentablemente se ha matado haciendo facsímiles, lo que nos ha alejado de él, todo esto para poder elegir en un amplio abanico; pero sinceramente no importa qué estudie, lo va a hacer por él mismo y no por las opiniones y direcciones de los demás. En fin, Pablito, ojalá te vaya bien, sabemos que te resultará lo que sea si le pones empeño, así que relájate y disfruta.

Te amamos!
Tus amigos

FT: "Tirame agua!", "Pooobre", "Truek", "Pasao a pasta", "alguien" dijo... yo lo escuché!", "Pasao a truek" **FC:** "El wassabi no estaba bien cocío'", "el agua tenia bichos", "me siento...", "no me podí decir na' porque..." ,"si los pájaros cantan...", "Ups! me cambie la ropa", "No, me enojo nomás" **FP:** Fausto, ser pequeño, lo sensible, lo buen amigo, lo apañador, su afición al té, lo tierno, ser daltónico. **TI:** Ser amigo de H.K. **GE:** Cumpleaños N.G. '09 **RU:** Saville Row, Té, Sushi. **AA:** Ropa usada. **LQNSV:** Sin sonreír, sin su mac, sin saberse el fausto. **DE:** Chillán, Preu, Centro, Palou. **DF:** Ser más alto, ir a ver a la Katy Perry. **AP:** Katy Perry.

Osvaldo Barrueto Novoa

Torvi, Walo, Osvi, jote, Vali

Dicen que nació guiñándole el ojo a la enfermera un 17 de mayo de 1993, con su mítica cara de saludo. Llegó al colegio en Play, ya para Pre-Kinder ingresó al B, donde concretó una gran amistad con S.E, mostrando gran simpatía con el resto de sus compañeros como lo hace hasta el día de hoy. Desde temprana edad mostró dotes para el balompié, convirtiéndose en la esperanza del colegio para el deporte rey. Fue en este entonces donde conoció a su mítico mentor, el profesor de fútbol/bádminton R.E. De haber seguido por este camino, pudo haber sido un gran destacado en esta área, pero nuevas atracciones aparecieron en su vida, como lo son la buena vida y sus coqueteos.

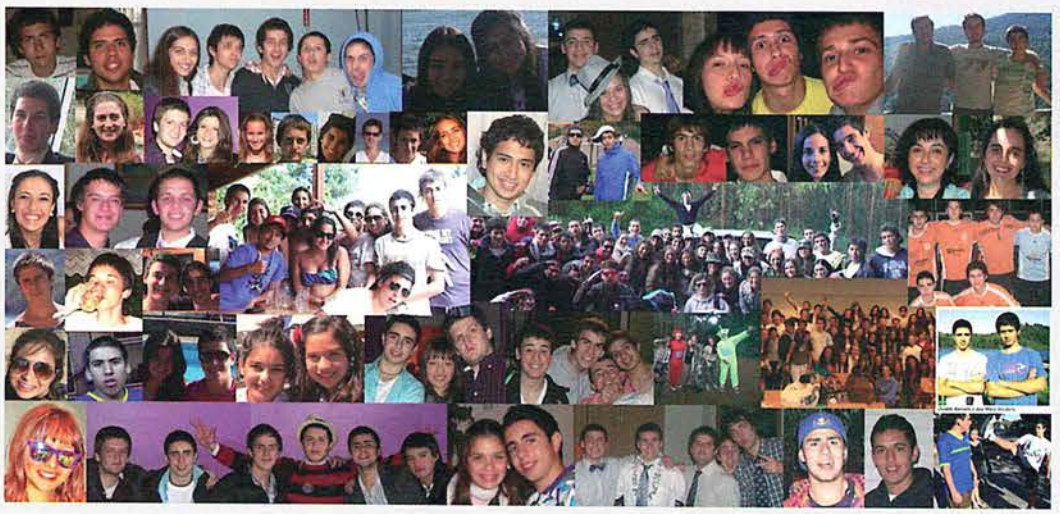
Durante toda su infancia, Torvi demostró aptitudes académicas, obteniendo buenas calificaciones en sus asignaturas; nunca dejando de lado sus triunfos en la coquetería, caracterizándose desde pequeño para ello. Luego, en 6to básico, es cambiado al A, donde tendría nuevos compañeros y realizando fuertes lazos de amistad, las cuales se mantienen hasta el día de hoy.

Más tarde, en enseñanza media, los intereses de Osvaldo empezaron a cambiar, dejando ya en segundo plano sus habilidades futbolísticas, y empezando a aparecer otros como el carrete y el género femenino. Así pasa a formar parte de los llamados "mexicanos" en el equipo de fútbol 2011, los cuales fueron penalizados por el entrenador de fútbol J.M., quedando fuera de una serie de partidos.

También durante este tiempo, concretó grandes amistades con C.C, T.R, M.H, I.P, F.R, J.P, A.F, L.S, M.C.D, F.G y muchos más con quien compartiría grandes momentos.

Osvaldo también ha demostrado ser un niño estudioso y responsable. Siempre será recordado por su buena onda, lo buen amigo, lo apañador, lo coqueto y lo cancherro, con historias que sacaron más de alguna sonrisa. Por esto, te deseamos lo mejor para todo lo que sigue.

Te queremos,
4tos 2011



FT: Wena, uno pa' uno, oye loco, ¿cómo estamos ahí?, ¿vamos?, era broma **FP:** Por sus calugas, la cara de saludo, lo coqueto, lo cancherо, cocinar después de los carretes, sus perros, broncearse en el verano, lo gazale, su polera nike, cortarse el pelo cada 2 semanas. **GE:** Kayak, conocer a COP y JAPT. **DE:** Haciendo abs, tomando sol, en su piscina, con algún coqueteo, en el H, rinconcito alemán, donde sea que haya comida rápida, en su casa jugando play. **LQNSV:** Sin algún coqueteo, fumando. **AA:** Panes sin tocino, melones. **FV:** "Todo lo que pasa una vez puede pasar dos veces." "Haz todo, y si te gusta, hazlo dos veces." **RU:** Una polera no nike. **DF:** Ganar un eight a side. **FC:** "Porque...es rica y hace bien", "me apagué comiendo".

Carmen-Paz Campos Luengo

Paci, Pacita, Paciña, My chica, Carmencita.

La Paci llegó al curso en pre kinder, después de darse cuenta de que su corazón pertenecía a nosotros y no al colegio Concepción. Desde pequeña conocida por sus mañas y alegría, forjó grandes lazos de amistad que se mantienen hasta hoy, como M.J.M, R.E y F.S. Conocimos así a una Paci muy involucrada en el área de deportes, sobretodo en el Volley y en el Football femenino, donde además de hacer amistades tuvo la oportunidad de viajar dentro del país.

Rompecorazones durante toda su enseñanza básica, pudimos ver a una Paci coqueta pero sobretodo muy sociable, demostrando que es una amiga incondicional. De esta manera descubrimos a este pequeño personaje conocido por su alegría y ternura, pero por sobre todo por ser la persona más indecisa que hemos visto. Durante los primeros años de enseñanza media, la Paci se alejó de su nivel para juntarse con sus amigas del "grupito Andalué". Fue luego de este período que nuestra amiga decidió irse de intercambio a Nueva Zelanda, donde conoció a su Garotiño, Bernardo, con quien comenzó una bonita relación. Volvió algo cambiada, más liberal, (aún cuando siempre lo fue) y llena de experiencias, pero sin dejar nunca de lado su personalidad simpática, ni la risa que la caracteriza.

Este año vimos a una Paci más equilibrada, un poco estresada por el IB, siendo una verdadera matea. Igual siguió saliendo con sus amigas F.S, M.J.M, R.E, C.P, M.J.P, P.G, K.S, y C.R, con quien se unió mucho desde su llegada al curso. Tampoco dejó de lado a sus grandes amigos de toda la vida escolar como fueron N.G y J.I.P.

Querida Paci, te deseamos lo mejor del mundo en la nueva etapa que comienza, y estamos seguros que tu carácter emprendedor te llevará muy lejos. Nunca olvides que cuando no sepas qué decidir en las opciones que se te presenten a futuro, tienes un gran corazón y buenos amigos que te guiarán en lo que sea que hagas. Estamos seguros que serás una ingeniera comercial muy exitosa.

Te quieren,
Los 4tos medios

FT: Ay tierno, tengo antojo de chocolates, MI NOMBRE ES COMPUESTO!, me carga!, Oye! Has cachado que... **FP:** Pololear con un extranjero, tono de voz tierno, viajes, reírse mucho, tomar té, almorzar en la mañana con la Coni, juntarse con las de cuarto más que con las de su nivel. **TI:** Cortarse mucho el pelo, arañas. **GE:** Fiesta J.M´11, despedida Andalué, cumple de la Igna. **RU:** Ropa, viaje por el mundo, chocolate. **FV:** When we speak about love is never too late, trata como quisieras que te trataran, haz nuevas amistades y cultiva las viejas, guarda los secretos, reconoce tus errores. **LQNSV:** Sin ser la primera en ir a bailar. **AP:** Mark González, Pedro Lazani. **DE:** En el centro de shopping, en su casa. **DF:** Viajar a Inglaterra y Francia.

Nicolás Cruz Molina

Nico, Nicolovsky, Nicolo, Nicruz

Cuando el Nico llegó al colegio en Play Group, la primera impresión que tuvimos fue la de un niño introvertido, hasta que logró pronunciar sus primeras palabras: "El primero siempre de farol!!". Desde ese momento supimos que la cosa se nos venía más o menos. Desde un principio enlazó una fiel amistad con sus primeros amigos F.R, S.E, O.B, cual los cuales pasaban divertidos momentos infantiles. Desde muy pequeño fue un destacado jugador de ajedrez, claro que nadie imaginaba que esto iba a superar los límites escolares, pues este revoltoso muchacho algo de intelectual tenía, no por nada llegó a ser el mejor ajedrecista a nivel nacional coronándose por un buen tiempo en el número 1 del ranking. Llegando más a la adolescencia, se inculcó en el mundo del carrete donde vivió innumerables aventuras siendo reconocido por sus logros . Con respecto al lado amoroso podemos decir que el Nico no se quedaba atrás, era exitoso, pero una que otra vez no diferenciaba, por lo que lo llevó a tener sus altos y bajos. Además, es preciso recordar las tontas comilonas que se mandaba en Pucón, sobresaliendo por su alegría y espontaneidad. Sabemos que por fin vas a entrar a estudiar Medicina, esperamos que tengas provechosas tardes de estudio junto a tus nuevas compañeritas... éxito y salud.

Te quieren,
Los 4tos medios

FT: Se unieron todas las piezas del rompecabezas, el que no arriesga no gana, liiisto liiisto! **FP:** el autoestima, sus locas aventuras. **GE:** Año nuevo 2011. **RU:** Un juego de loza, mopro, cigarros, yerba mate. **DF:** Pesar gamba. **AA:** Malos amigos. **FV:** Arrepiéntete de lo que haces no de lo que no haces. **LQNSV:** Sin farolear, con el libro de química. **DE:** Llacolén, donde haya música. **AP:** Tanza Varela, Maite Orzini.

Carolina Del Río Garcete

Caro, Caroline, Carito, Carolaina, Carostyle

La Caro llegó en Pre Kínder. Desde pequeña empezó con sus frases célebres como "tenemos que ilo a la sala" y su "Ayy Miss" en primero básico. Era común encontrarla con C.C. en los recreos, D.P., FP. Luego en tercero básico conoció a su partner inseparable, R.S, (pitty y potty, uña y mugre) con quien el primer día que llegó a sala se hicieron muy buenas amigas hasta hoy. En la básica llenaron su corazón los tres mosqueteros. Una mañana en 5to básico la Caro llegó con su nuevo corte de pelo al estilo campanita que hoy en día lo recuerda como su trauma infantil. Era muy amiga de P.A, con quien prefería conversar sobre micro y "mini micro" envés de tomar atención en clases. Al mezclarse los cursos, la Caro quedó con su buena amiga R.S, y aparte con A.T. y P.Z, quienes se unieron con ellas siendo muy buenas amigas; luego en 7mo llega M.J.P. y en 8vo empezó a hacerse amiga de los hombres, especialmente de B.T, R.B, con quienes se les veía siempre en matemáticas jugando OSO. A principio de segundo medio conoció gente de otros colegios (alemán), siendo inseparables en la noche penquista. En 3ro, al unirse todo el nivel, se conformó el grupo de C.D.L. con quienes pasó las vacaciones de verano en Pucón, conanécdotas que se recuerdan hasta hoy en día. En 4to se le veía mucho en la noche nocturna sin perderse ningún fin de semana. Sin olvidar uno de los episodios célebres como el "Nacho no te vallí" en el viaje que hicieron a termas junto a R.S., A.T., S.L., A.B., B.T. y R.B. Carito star, sabemos que vas a estudiar ingeniería comercial. Te deseamos o mejor y sabemos que vas a llegar a ser una gran profesional.

Te queremos mucho,
Los Cuartos.

FT: Esque eri un chiste, ay mi ratii, amigasshh. **FC:** Profesooor se me cayeron toas las moneas/ aaaii aiii profesor me duele el corazónnnnn !!!, spike (skype), no estoy ni allí, nada, Nachoo no te vallí. **DE:** Con la R.S., en Stgo. **FP:** Su voz, sus comentarios, su risa, sus tallas, T.C., sus carretes, hacer reír a todos, su alegría, el hipérbaton, decir por fin en vez de menos mal. **GE:** Conocer a Marco (un amor escondido), cumpleaños Macas. **AA:** R.H., D.G., S.D.L. **LQNSV:** Sin la Ro, callada, sin gritar, sin reirse, sin hablar. **TI:** Corte de pelo en 5 básico como campanita. **RU:** Un iphone con gps, zapatos que no se deformen. **FV:** Por algo pasan las cosas **DF:** Apretarle la espinilla a D.D.

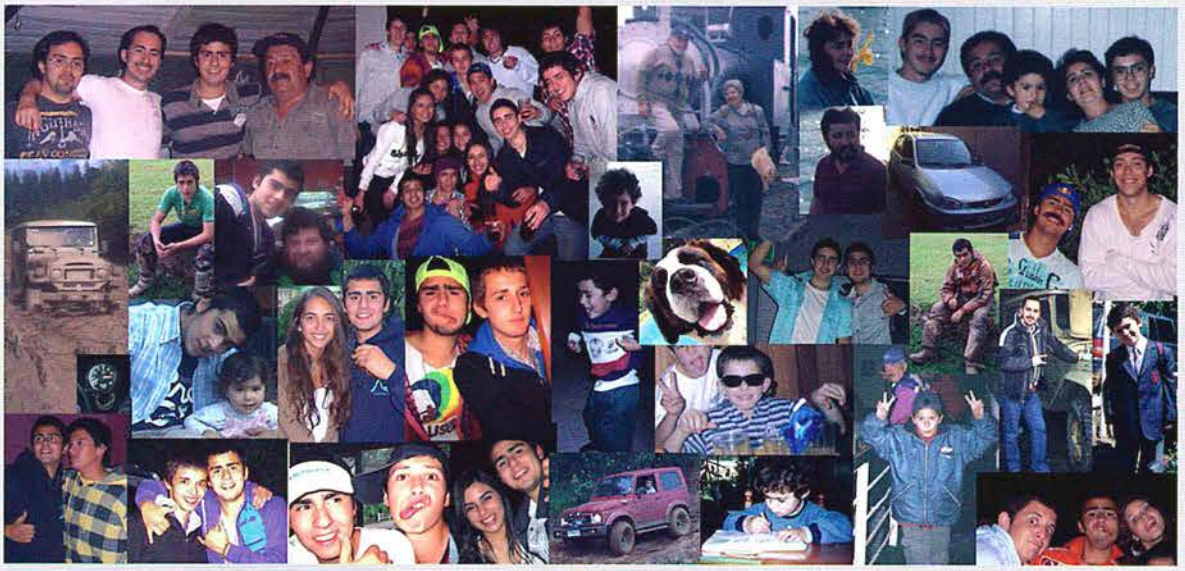
Manuela Díaz Recart

Manu, Manudí, Manu days, Manola, pachacha blanca, Goofy.

La Manu llegó al colegio en prekinder. Desde chica empezó a mostrar leves destellos de rareza con su cara de ratoncito y su rápida manera de comunicarse con el resto, lo que no impidió que formara grandes amistades con sus compañeras. Su primera amiga fue M.J.M. con la cual sigue compartiendo lazos de amistad. A lo largo de su crecimiento pasó a formar parte del "C", convirtiéndose en una de las fundadoras de ese curso hasta 5to básico. En básica conoció a una de sus mejores amigas M.J.F. con quien tuvo una relación amor-odio que se fue superando con el tiempo. Otras amistades que logró consolidar la Manu en ese curso fueron con F.G., C.C., S.L., F.C., entre otras. Al mezclar los cursos, cayó en el "A" con personas que no conocía, pero logró adaptarse y conoció a otra de sus buenas amigas, P.Z, que la fue integrando cada vez más al grupo de las mujeres, lo que la llevó a acercarse a M.J.G. A lo largo de la enseñanza media, este culto ratón se destacó por sus buenas notas sin abrir ningún cuaderno y por su amado deporte, el hockey, que la acompañó durante la mayor parte de su estadía en el colegio y la llevó a conocer el viejo continente, ocasión que le sirvió para unirse más a sus compañeras de equipo I.H., D.P., S.B., S.L., F.D.C., J.B. y F.G. La Manu Days, obtuvo la misma personalidad que sus hermanos y padre, una chiquilla despreocupada, con gustos peculiares, muy inteligente, conocedora de música y de arte. Su personalidad y rendimiento académico la llevaron ser nombrada Prefect por sus compañeros. Ya en tercero y cuarto medio la Manuela dejó más que un corazón roto sin darse cuenta y lo sigue haciendo hasta hoy día. En los recreos la podíamos encontrar casi siempre presente en el grupo de los hombres ya que tenía más facilidad de comunicarse con sus compañeros que compañeras. Durante estos años se formó el célebre grupo de amigas denominado C.D.L., grupo con el que la Manu pasó grandes momentos y acumuló excelentes anécdotas mayoritariamente nocturnas, siendo la Manudí una de las protagonistas de las locuras realizadas. Manu, tenemos más que claro que vas a lograr todo lo que te propongas en el futuro, nos dejaste marcados a todos con tu simpatía y extravagancia, sabemos que vas a triunfar, éxito en todo.

Te queremos mucho,
Las lulus y 4tos 2011

GE: Casa CDR, Havana. **FP:** Ch. alcatraz, por parecerse a Goofy y a Mickey, sus becas, su eco, su rápida comunicación, sus mascotas, sus cuadros, su dedo chueco, lo mal portá, hockey, no saber quién es Lucho Jara, su nariz, sus gustos musicales, lo buena alumna con el mínimo esfuerzo. **FC:** YAAAPO MAMÁA!! dame permisooo! **RU:** Billetera con GPS, colación, diccionario para que la entiendan, subtitulos. **DE:** En su casa castigada, con M.J.F., viendo películas en cuevana. **DF:** Que le manden colación, cortarse el pelo, cantar bien. **TI:** Ser una niña-niño, no ir a los Pellines, Jero le gane en todo, su arco. **FV:** Some people never go crazy, What truly horrible lives they must live. **LQNSV:** Pololeando, siendo tierna, dando un abrazo, en preu, comiendo en el colegio, estresada, haciendo el curso de manejo, **FT:** AUU, copia el url de la foto, PARAAA!!, jesúúúúú!!, porfaaaaa, que liiiiindooooo, no puedo salir los dos días, APM, OPM, me encanta!, estoy enamorada, tengo preu, fuerza, sushi (en vez de chao), no tengo nada en la bitácora, la miss Lauri me va a matar, se me perdió. **AA:** Las relaciones, los sentimientos.



Sebastián Escala Rebolledo

Escaliita, Escala, el samuka, Escaña, el pibe, el chee.

Escalita arribó al colegio sin tener en consideración todas las aventuras que pronto se le avecinarían con sus inseparables amigos N.C y F.R y su partner de la época O.B, que sin compartir tantas aventuras siempre estuvo a su lado. Desde pequeño se diferenció del resto por sus dotes campechanos tales como el dominio del baile nacional, la cueca y la cosecha a lluvia lenta. Además, no podemos olvidar su buen entusiasmo ante diversos panoramas a los que a todos "apañaba". Desde la básica comenzó a sacar sus dotes futbolísticas, siendo una de las partes fundamentales del equipo donde obtuvo numerosos triunfos.

Desde pequeño, Escalita ha incurrido al mundo del amor teniendo altos y bajos, claro está que estos últimos son más recordados, como las míticas historias de los veranos en Pucón. A final de cuenta convirtiéndose en el Don Juan de las discotecas a nivel nacional, alcanzando así un desorbitante récord. Escalita, sabemos que tu decisión es ingeniería civil industrial, esperamos que sea la correcta cumpliendo todas tus metas y sueños. De no ser así, el campo está al "aguaite".

Te queremos,
Los 4tos medios.

FT: Filete, vendo corsa, vamos a jepear, sí, ya, oie loca, ¿qué te sucede?, ¿y este otro?, JO JO. **FP:** Sus bailes TC, romeo, sus plagios de trabajos escolares, pedirle los trabajos a M.J.M., Salir de química antes que terminara la hora, internacional, el tacómetro pa imponer respeto. **FC:** Teen-go tuber-culoosiiiis! **TI:** El traa, estudios intensivos. **GE:** Poter fest, lotte 6, arriendo Cabaña Pucón. **RU:** Trabajos que se hagan solos, un tacómetro. **AA:** Trabajos varios, responsabilidad, madurez, seriedad. **FV:** "A fondo nomás" **LQNSV:** En sociales, entregando un trabajo a tiempo, sin sus bailes wachiturros, sin una historia de fds, sin tocar la bocina, con un vehiculo más de un mes. **PO:** jip fest, tener cara de niño bueno e inocente. **AP:** Un TLC. **DE:** Mall, inside, fb, jeepeando, en Pucón, donde F.R. **DF:** Tienda de jeeps, tener un TLC, no tener notas en el colegio.

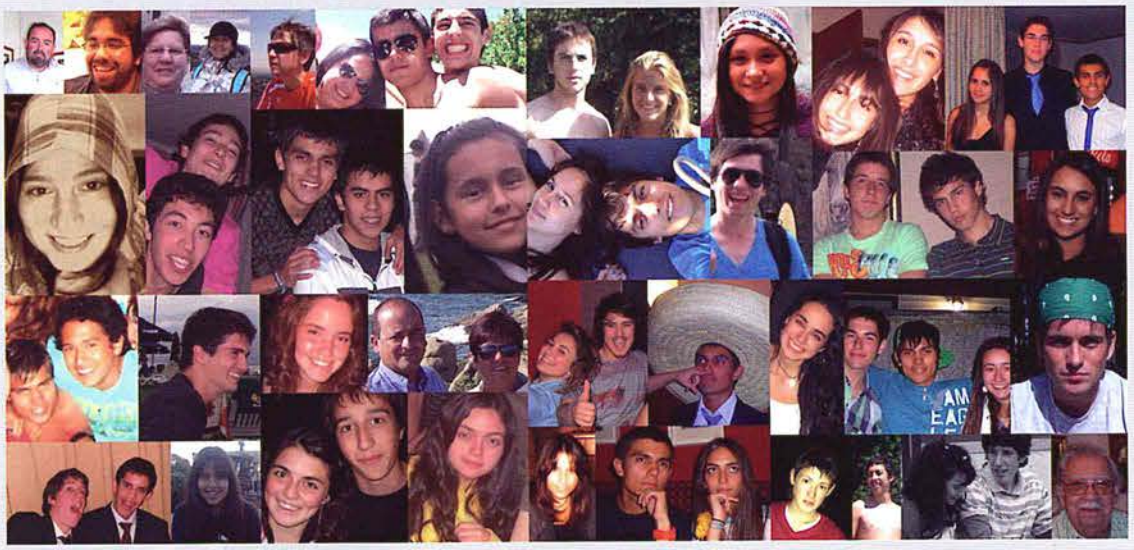
Mauro Fabbri Soto-Aguilar

Mauricio, Mauri, Fabricio, Fabro Mabri, Nano

Fabro Mabri llegó en Play, siendo uno de los fundadores del nivel. Se caracterizó por ser un niñito muy tímido dentro del curso, característica que mantiene hasta el día de hoy al momento de interactuar con nuevas personas. Pero lo que algunos no sabían era que Fabrizzio tenía también su faceta hiperactiva, la cual conocían sólo sus pares más cercanos, como J.D, F.R o R.G. La excepción a esto era cuando se trataba de jugar, claro, ahí su hiperactividad salía a luz sin importar con quién estuviese. Ya en 6to, luego de la mezcla, se vio al Mauro junto a amistades como D.M, P.A, N.G o JM.F, eso sí sin llamar mucho la atención, pues seguía (y sigue) siendo una persona tímida. A pesar de eso, el ámbito amoroso y el deportivo no quedaron atrás. Estuvo un buen tiempo con F.T, y practicó atletismo, con una destacada participación, desde tercero básico a segundo medio. Hoy día, se puede ver a este jovencito disfrutando la vida junto a sus amigos N.G, A.P, P.A, R.G, etc, ofreciendo amablemente su campo para los paseos del nivel; o desenvolviéndose en temas de su interés como los autos/motos, la última tecnología, o mejorar su condición física, la cual siempre ha sido su fuerte, llamando la atención de más de alguna chiquilla. Mauro, mucho éxito en esta nueva etapa que se viene, sabemos que llegarás muy lejos en lo que sea que hagas.

Te quieren,
Los cuartos.

FT: Le gano a Harry en gallito, Cachai este auto?, ¿¡Que prueba!?, Gallito?, Minero. **FP:** Las motos, Colección de autos, Prestar el Iphone para poner atención en clases, Comer mucho, Nunca llamar a la gente por su nombre, Gallito. **GE:** Casa Chalo, Matemáticas con P.A y A.P. **RU:** Productos Apple, Bistec a lo pobre, Segunda Gira. **AA:** Cigarro. **FV:** Integridad personal y respeto hacia los demás. **LQNSV:** Sin comer carne, Sin fotos de autos. **AP:** Autos, Comida.



Nicolás Gallardo Molina

Claus, Nini, Nicolas Claus

Claus, llegó en play al colegio, con amigos como M.H. M.F. A.P. D.M. entre otros, divirtiéndose recreo tras recreo. En primero básico se fue de viaje a EE.UU. y Dinamarca, lo que lo alejó de algunas amistades, pero fortaleció otras. En 6to básico regresó al colegio y rápidamente se hizo amigos como J.M.F. y M.F. con los cuales conserva un lazo fuerte hasta el día de hoy. Luego se acercó también a M.P. En la gira de 8vo conoció más a P.A., T.V., C.G. El Claus siempre fue conocido por ir a Pucón en verano, donde se juntaba con J.M.F. y disfrutaban de la vida e incontables anécdotas. Siempre fue también conocido por sus buenas notas en los años de 6º a 8º, a excepción de arte, que siempre fue su ramo malo. En 8vo y los siguientes años, Claus asistió con M.F. y J.M.F. a atletismo en el colegio, donde más que desarrollar habilidades deportistas, fueron a pasarlo bien. Al comenzar Primero Medio, Claus se acercó a A.G. gracias a M.P, esto llevaría a otra fuerte amistad, que se ha mantenido y profundizado con los años. A mediados de segundo medio Claus se vio atraído por una nueva compañera, P.G, la cual había vivido en Estados Unidos al igual que él. Poco a poco entre ambos fue surgiendo algo más que una simple amistad. A fines de segundo medio, este par comenzó una relación, lo cual duró hasta comienzo de 4to medio. Si bien su relación terminó, no así su amistad. En tercero medio, Claus siguió destacándose por su desempeño escolar, esta vez en sus electivos, en los cuales siempre competía con C.G. por obtener las mejores notas, sobre todo en Biología. Pero esto no influyó en su activa vida social.

Claus eres una persona increíble, apañadora, aperrado, chistoso, simpático... ¡tremendo! Esperamos que sigas sonriéndole a la vida como lo has hecho hasta ahora y nos sigas acompañando con tu bronceado perfecto y tus movidas. Sabemos que sea lo que sea lo que escojas para tu futuro te irá bien, ya que con tu buena onda y tus talentos es casi imposible que algo no te resulte. Muchas gracias por habernos permitido conocerte y tenerte como amigo.

Te echaremos de menos
Los 4tos 2011

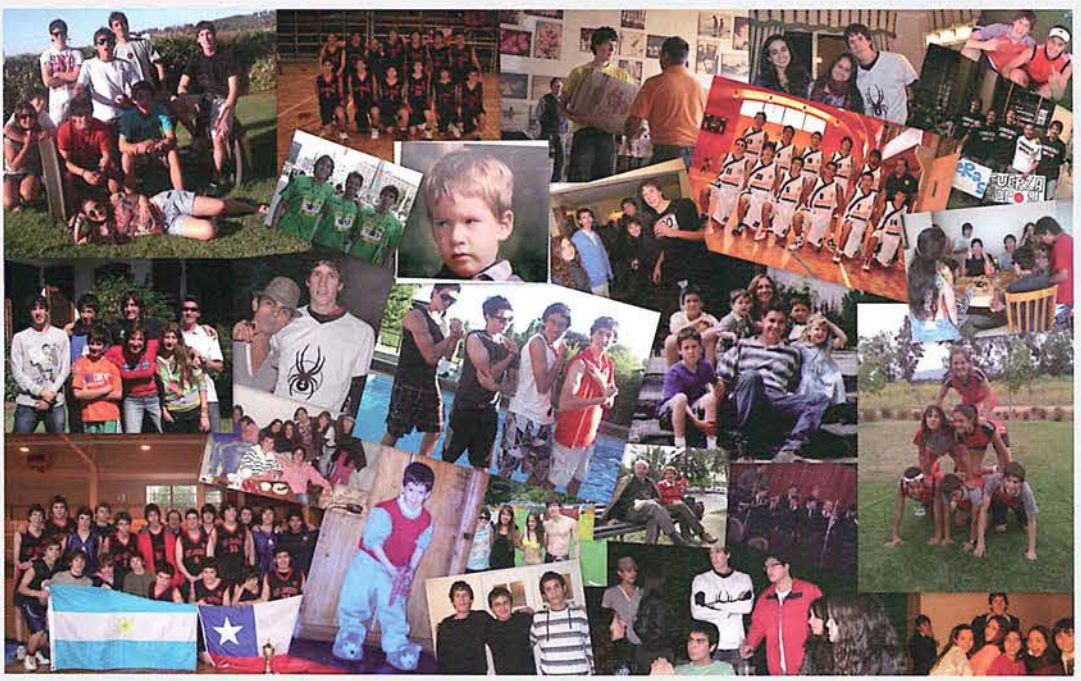
FT: Oie... tai más gordo!, parai!, buah, bip. **FC:** Ese es así o se hace?, no si no impoooorta!!, hola telepizza quiero una pizza, se puede?, si no es cuello en V está out. **FP:** Ser apretado, encontrar a gente diferente parecida, los lentes. **TI:** Ser bajo, puro pelo, no tener Ipod. **GE:** día del alumno 2011. **RU:** Juegos de computador, plata en el celular, una billetera decente, poleras con cuello en V, carnet de 18. **AA:** Mariscos, gatos, perros. **FV:** De noche todos los gatos son negros, el peor error es no intentarlo. **LQNSV:** Claus quieto o callado, en Conce en el verano. **DE:** Pucón, con P.A. A.G. y/o Mathiu, Palou. **DF:** Kick boxer, ser alto.

Rafael González Barberis

Rafa, Raft, Rafiki, Raf, Rar, Rafita, Rafii

Quiero aprovechar este espacio para escribir y reflexionar un poco sobre lo que significó mi estancia en este colegio. Yo llegué al Saint John's, sin saber sobre lo que me iba a encontrar, entrando al cuarto básico A. Pronto formé amistades que notaron mi gran entusiasmo hacia el básquetbol, deporte que captó mi interés. Durante mi permanencia en este colegio, mis compañeros, amigos, profesores, familia, vieron mi desarrollo como persona, como amigo y estudiante, en fin como la persona que espero que cada uno de las personas que me conocieron, durante esta etapa, recordarán. Siendo este año el final de una etapa, puedo mirar atrás y encontrarme con innumerables momentos que recordaré con gran alegría por el resto de mi vida. Dejo atrás, conscientemente esta etapa para dar inicio a una nueva, que imagino traerá experiencias que me ayudarán a la construcción de la persona en la que me he empeñado en formar. Cuartos 2011 espero verlos en un futuro, la amistad es algo que no se pierde. ¡Mucha suerte a todos!

Nos veremos... Rafa



FT: "No puedo tengo entrenamiento...", "me fue piola" (sacándose un 6.5), "¡Que lataaaa!", "Si, yo creo que me va a ir bien... ohh! excelente".**FP:** Correr en PE. **TI:** Llegar al colegio sin saber mucho inglés. **GE:** Hallowen 2009. **RU:** Tiempo libre. **AA:** Laboratorios gente materialista (lo importante no es lo que tienes sino lo que puedes entregar) **FV:** Reza, pero no dejes de remar. **LQNSV:** Fumando. **DE:** Llacolén, Deportivo Alemán, entrenando, Preu, Montahue, casa. **DF:** Jugar en la NBA, ser verdaderamente italiano.

Dominique Goecke Coll

Domi, queque, Dominiqueniquenique,Sherlock

Dóminic llegó un soleado día de marzo al segundo medio A desde el Colegio Wessex. Intentó pasar muy desapercibida durante el primer mes de clases, pero junto a M.D.,P.Z. y M.J.M. logró entrar en confianza dentro del curso. Se destacó inmediatamente por su estatura, cosa que en un principio le complicó mucho, pero por su forma de ser, se ganó rápidamente un espacio dentro del nivel. Aun siendo la niña nueva, Miguelito también se destacó por su buen rendimiento académico y su aptitud deportiva para el volleyball, una de las razones por las que durante su primer año dentro del colegio faltó reiteradas veces, provocando que muchos compañeros se preguntaran como lo hacía para faltar tanto y tener buenas notas. En su primer año dentro del colegio conoció a su semejante, con la cual más de una ocasión fue confundida. Para sorpresa de ambas en variadas ocasiones las coincidencias produjeron risas, ya que el parecido era incluso en la forma de actuar. Su círculo de amistades aumentó hacia los otros cursos. Aunque la más alta del nivel fuera nueva, no se quedó atrás dentro de la farándula y los amores, ya que fue varias veces vinculada falsamente con distintos compañeros, luego de una relación con su compañero O.B.., regresó a la soltería un tiempo, pero ya al llegar a 4to medio se le vió con R.B.. La Muralla se destacó dentro de sus años en el colegio por ser una gran amiga y casi mamá de muchos, siempre siendo el cable a tierra para aquellos que eran más descontrolados. Aunque estuvo poco tiempo con nosotros, logró adaptarse muy bien al nivel, casi como si formara parte de él desde pequeña. DOMI tienes todas las capacidades para poder lograr lo que te propongas por lo que esperamos que te vaya bien con Bioingeniería,

Te quieren mucho,
Los 4tos.

FT: Que desagradaablee..., NOO! (mano en la frente), JAJAJJAJAJA... ya para, júramelo, OH! **FP:** Lo alta, volleyball, niña nueva, lo mamá, secretearse siempre con alguien todos los recreos, pegar como niño, lo hiperactiva, lo distraída, lo considerada, discutir TODO. **TI:** Ser alta. **RU:** Una espalda nueva, calma, un ritalín. **AA:** La gente que habla como guagua, bff, groserías. **FV:** Sonríe, Dios te ama! **LQNSV:** Triste, en un recreo completo, sin poder terminar de contar algo, siendo baja, sin energía, odiando el volley, sin estudiar, sin estresarse, sin ser la mamá. **DE:** En la iglesia, en Santiago, en el centro, Club de Toros, Rocinante, en el kinesiólogo. **DF:** Usar tacos, ganar los ABSCH volley. **FC:** "I'm long".

Mario Henríquez Salinas

Mario Andrés, Marito, Mariuxi, Mariachi, Marito rulito, el loco Mario

Marito ha sido parte de este nivel desde play. Fue un niño tranquilo, tímido, y con un enorme afro que ahora sólo se ve en fotos. Solía pasar sus recreos jugando cartas mitos y leyendas, con sus amigos de infancia J.I.P. y T.R. En su vida académica logró mantener un buen promedio. Y por supuesto famoso por llegar tarde a clases o simplemente no llegar. Muy apegado a los deportes, pasó por basketball en su niñez, y fútbol casi toda su vida hasta su polémica renuncia en 4to medio, para finalmente terminar en Rugby. Su vida social comenzó con sus internacionalmente famosos cumpleaños, donde se pudo presenciar muchos eventos memorables, entre los cuales se lleva el premio J.P. con su inolvidable video pluma. Es en la enseñanza media donde ese niño tranquilo desaparecería y aparecería el loco Mario, que llegaría a formar fuertes vínculos con los amigos que mantiene hasta hoy, el grupito conocido como F.C., dentro del cual es un miembro fundamental por su constante disposición, ya sea para jugar una changa, un partido de PES, o simplemente a juntarse con sus amigos. También acá es donde fortalece su amistad con M.D. y P.Z., sus dos mejores amigas que para variar viven retándolo. Siempre dispuesto a echar la tallita, nuestro querido Mario nos brindó muchas alegrías y momentos de risa; imposible dejar de recordar todos los innumerables hitos que tuvieron lugar precisamente en su morada, más específicamente en su mítico quincho. Su vida amorosa no estuvo exenta de polémica. Imposible olvidar su novela venezolana con M.J.F., y su relación con G.H. En este último año pudimos apreciar la peor versión de Mariachi, la cual le hizo ganarse el apodo de Usain. Para la alegría de todos volvimos luego a ver al Marito de siempre.

Nunca se olvidará a este loco simpatiquillo, su alegría, lo gran amigo que es y por supuesto sus locuras y rarezas. Sabemos que quieres estudiar ingeniería industrial, y no nos cabe duda que te irá excelente.

Te queremos mucho,
Los 4tos 2011.

FT: Queri un premio, o te aplaudo?, juega, llora, Calanda/bonita esa!, cuando nos ha dado vergüenza algo? (a C.C), comí pizza/sushi, sorry fue rata, pasándolo malito ah, voy a hacerme unos panes. **FP:** Lo coqueto, lo picota, sus chamullos, la facha, lo impulsivo, lo loco, "le Quinch", lo chopapa, correr, faltar a clases. **GE:** Lotte 6, cumpleaños 2010, las corridas, romper un vidrio del ee. **DE:** Viendo un partido, jugando pes y/o comiendo en su casa, fb, con los F.C en "le Quinch" **LQNSV:** Una semana entera en clases, llegando temprano al colegio, con colación, sin pedir comida en los recreos, entregando un trabajo a tiempo, con uniforme completo **FV:** Haz todo, y si te gusta, hazlo dos veces. **RU:** Mopros, Redbulls, pizzas y sushi de por vida, un ps3 nuevo, DF: Ver a oasis, mochilear por Europa **TI:** Mario_kirby, que su abuela sepa karate, apretarse la cabeza con el vidrio de un auto, su afro **FC:** Países de chile como...?; alumno inténtelo se puede; que sea feliz... **AA:** JM, rata y su barsa

Desmond Conrad Mac-Leod Carey Leiva

Daemon, Gregor, Macleod

Desmond ha estado en nuestro nivel desde play group, sinceramente nadie se acuerda del todo bien de esa época pero las fotos nos permiten reconocer a un joven y alegre "patricio". Su vida en básica, en el original A, no fue caracterizada por llamar la atención ni por su excelencia académica, pero todavía podemos acordarnos de un joven Gregor jugando junto con M.F., A.P., F.R. entre otros en el patio de la palmera, al más tradicional cowboy style con pistolas imaginarias, haciendo volar esos escasos 15 minutos. Una vez ya en la conformación actual de los cursos (todavía en el A), esta permitió a Macleod encontrar nuevas amistades, pero de todas formas manteniendo el contacto con su antiguo grupo, es así como conoce a M.F., J.M.F., R.G., T.V. y P.A., con quienes compartió y molestó durante la mayoría de las asignaturas, pero los dejaba de lado, momentáneamente, para salir a jugar a la pelota con el resto de los hombres del nivel. Lamentablemente debido a falta de tiempo nuestro compañero dejó de practicar un deporte en el cuál se desempeñaba bastante bien jugando con R.G., el basquetbol. Actualmente podemos ver a un Gregor que no se pierde ninguna fiesta de nivel, siempre apañando a salidas, como campo de M.F. entre otras, alegrándole con sus idioteces el día a muchos. En el futuro lo único que tenemos incierto hasta el minuto, Desmond en un ataque de locura escogió física dentro de sus electivos, es de esperar que su elección profesional (en la cual esperemos utilice la física) permita darle un poco de consuelo y sentido a esto. Desmond, sólo esperamos que seas exitoso y saques carcajadas a tus futuros colegas, en el ámbito profesional que tú quieras porque tu carisma no tiene límites.

Te queremos mucho,
Los 4tos 2011.

FT: Ehh ya, dale (irónico), Yo no fui!!! (Después de acusarlo de sacar algo) **F.C:** Ataque rápido, CHUM CHUM. **F.P:** Su nombre gringo, esconder los celulares ajenos, esconder lo que sea, su parecido a Patricio Estrella, "coqueteo" a C.C. **TI:** Que nadie pronuncie bien su nombre ni apellido. **GE:** Esconderse en el clóset (gira arte), estar en el Santiago Bernabeu con una polera del Barça. **RU:** Cualquier cosa del Barcelona. **AA:** Preu sábados, prestar su casa para carretear. **LQNSV:** Desmond sin reírse. **DE:** En su casa **DF:** Tener un amigo llamado Bob

Mª Jesús Marqués De Arcas

Jesu, Marquesona, JesuMárquez, Pepsi light, JesuMa, flaca, María

La Jesu llegó en pre-kinder, entrando al "C". Aquí comenzó una buena y duradera amistad con M.D. y M.J.F., para luego unirse C.C., S.L.,V.P. entre otras. Desde chica la Jesu siempre se caracterizó por ser una excelente amiga, seca para los consejos y experta en subir el ánimo de todos, siendo elegida muchas veces como la mejor compañera. Llegó 6to básico y con él, la mezcla de los tres cursos. Aun así, mantuvo su amistad con M.D. y M.R., quedando en el "A". Allí, la Jesuma siguió siendo la alegre y buena persona de siempre, ganándose la amistad de todos. En las idas al colegio en bus se crearon nuevas amistades haciendo que los viajes fueran muy peculiares. Junto a D.G. solían hacerse las dormidas para evitar que S.A. se pusiera "amoroso". En Middle la Pepsi Light siguió destacándose por sus notas y responsabilidad, como también ayudando a los demás. En 8vo la Jesu dejó atrás el hockey para dedicarse al volley hasta el día de hoy, destacándose cada vez más y formando un gran equipo. Ese mismo año la flaca compartió cabaña en la gira, junto a M.J.S., F.T. y C.P., donde pudimos verla sacando personalidad y defendiendo su opinión en ciertos encontrones. Para ese entonces esta tranquila niña empezó a descubrir la vida nocturna, pero sin dejar de ser la misma chiquilla centrada y responsable que siempre ha sido. Fue aquí cuando F.S. pasó a ser una persona muy importante, siendo su amiga, compañera de bus y cómplice en muchas ocasiones. En 2do medio la Jesu conocería a su semejante D.G., compartiendo diversas experiencias. Con el tiempo esta mujer flaca y alta nos fue marcando a cada uno con su compañerismo, buena disposición y muchas virtudes más que cobraron frutos al ser elegida prefect por la mayoría de sus pares, manteniendo sus notas brillantes y disfrutando la vida. Jesu, nunca olvidaremos tus colaciones, tus consejos y apoyos incondicionales. Sabemos que quieres estudiar Odontología y que te irá excelente en todo lo que quieras realizar.

Te queremos mucho!
Los 4tos

FT: Tengo hambre, juraaai, Já!, a la vida, ÑKA, mori, iih júralo!, jeje, Noooo, buenisimo, Joaquin que hiciste, cacha que, era broma, yiaa , fuerza.**TI:** Madre culebra en los camarines de las canchas, lo flaca, sus paletas **FP:** Lo pepegrillo, lo flaca, lo buena amiga, las onces de su casa, lo buena persona, lo apañadora, no engordar, sus colaciones, sus dientes blancos, pepsi light, pasarle sus trabajos a S.E, sus convulsiones cuando le hacen cosquillas, su chocolate trencito de colación, su salto de volley. **GE:** Preu todo el sábado, dormir en Madrid, paragua barato con R.E., breve situación verano 2010 **DF:** Aprender a tocar guitarra, cantar bien, usar tacos altos, disminuir su dislexia, ir a África **RU:** Rodillas nuevas, una lengua que no se trabe cuando hable, manual para ser pesada **AA:** Impuntualidad, psu, orals **FC:** Pero si es mi mejor amigo!, Se me sueltan las riendas, el mar es perro que caminaba por la calle **DE:** Volley, en su casa, fb, los sábados en preu, chiflón del diablo, con F.S. , haciendo un trabajo de arte **LQNSV:** La Jesu gorda, sin colación, fumando, diciendo que no, sin prestar sus cuadernos, con la rodilla buena, sin pelear con R.E. **PO:** Frenillos que nadie recuerda, corte de pelo callampa.

Juan Ignacio Pastor Villablanca

Juani, JIP, El mejor del barrio

Juani llegó al colegio en Pre kinder destacándose toda su infancia por ser un compañero muy simpático y tierno, siempre muy estudioso y muy caballero. Todos los recreos jugaba en el patio de las palmeras con E.M., P.C,D., M,F.S entre otros compañeros especialmente hombres uniéndose y tomando a las mujeres para que E.M. las besara. Nuestro gran amigo Juani desde pequeño siempre fue una persona muy especial y se destacó por ser un buen bailarín especialmente cuando llegaba el dieciocho para competir junto a P.C. por su curso. Al mezclarse los cursos en 6to, Juani siguió formando parte del "A", destacándose dentro del nuevo curso por su responsabilidad y desempeño escolar, pasando a recibir la carta de promedio 6,5 o más en muchas ocasiones. Este gran desempeño llevó a JIP a ganarse la beca de Octavo básico.

Aunque sus notas bajaron un poco, Juani siguió siendo un muy buen amigo, aunque no faltaban sus momentos de carboneo junto a F.R., S.E., O.B., V.N., A.F., entre otros. Entrando a media, Juani siguió acumulando anécdotas y aventuras. Esto siempre sin descuidar el estudio, claramente. En el ámbito amoroso, a J.I.P. no se le conocieron más que aventuras, razón de muchos rumores dentro del nivel. Siempre fuiste de esos amigos que ayudaba en lo que sea, en el colegio o fuera. Te distinguiste por ser el compañero que siempre acompañaba a lo que fuera. También siempre fuiste un personaje alegre en la sala de clases y en los tiempos libres, fueron pocas las ocasiones en que estuvieras enojado y siempre irradiabas tu alegría. Juani, sigue siendo ese responsable y gran amigo que has demostrado ser durante estos años, sabemos que lograrás cumplir todas las metas que te propongas. Mucho éxito en todo y pásalo bien, pero no te pierdas en la diversión.

Te estimamos mucho...
4tos medios 2011

FT: Noooooooo!!, Si dale buenaaa (Y). **FP:** JIP Fest, Pachabamba, buenas notas, el mateo hasta que le dieron beca, lo niño bueno, lo responsable, su odisea en la casa de C.P., fútbol. **TI:** Que lo saludaran de cumple como 5 veces al año por fb. **GE:** Juanina, tina en pachabamba, Casa C.P. 2010 **RU:** No tener preu, retroceder el tiempo para evitar vergüenzas, Rodilla más resistente. **FV:** Soldado que arranca sirve para otra guerra. **LQNSV:** Siendo mala persona, sin jugar fútbol. **DE:** Entrenando fútbol, Llacolén, su casa, preu, con sus amigos del barrio. **DF:** Ser capaz de decir que no cuando le piden algo

Camila Pérez Ramírez

Cami, Camilein, Pérez, Nigga

Camila llegó en 7mo desde las lejanas tierras del Colegio Concepción, deleitándonos con miles de historias de su pasado por esos lugares. Entabló una gran amistad con F.S., lo que significó conocer también a M.J.M., P.Z., y C.P.C. con las cuales se le podía ver en los recreos o durante el horario de clases mandándose papelitos. Al grupo de amigas se unió M.J.S. y R.E. amistad que junto con F.S. y M.J.M. dura hasta hoy. La Cami se caracterizó por agarrar confianza en poco tiempo y en pocos meses hacerse gran amiga de V.N. con el cual en más de una ocasión se les confundió por ser "más que amigos". Durante los veranos era clásico encontrarla en Las Trancas con F.S., tradición a la cual más tarde se sumaron M.J.M., M.J.S. y R.E., donde, a pesar de las peleas y discusiones, pasaron muchos momentos inolvidables.

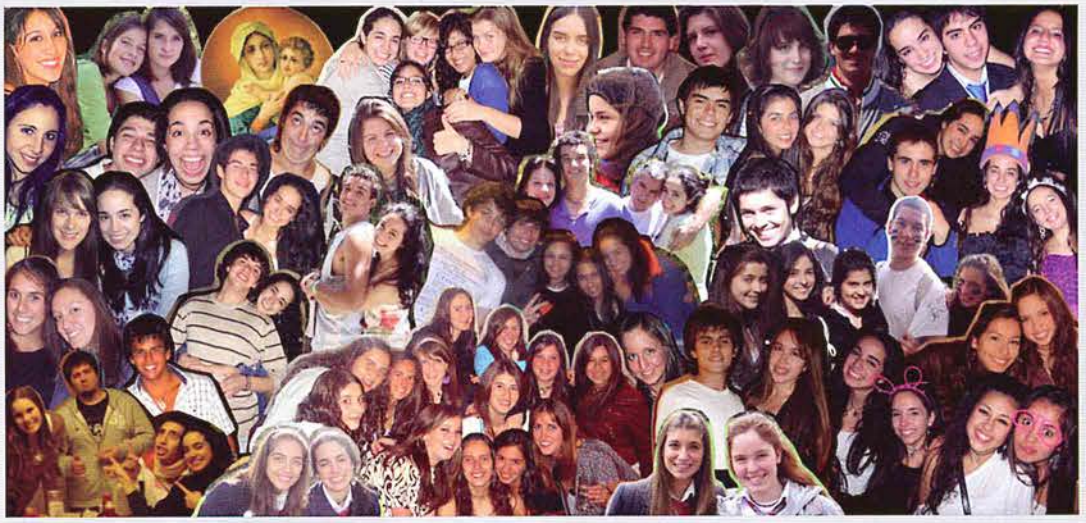
Fue en esta época cuando conoció a su gran amigo J.P. con el cual acumularía momentos memorables.

Con el tiempo sus sobrenombres fueron evolucionando debido a su peculiar forma de hablar. Luego de algunas desilusiones amorosas, la Cami ganó fama por su polémica relación con K.B., con el cual se le pudo ver en el colegio durante los recreos este último año de clases. Entre las clases de Preu, sus frecuentes visitas al doctor, sus clases de equitación o idas al gimnasio y el hecho de vivir tan lejos, la Cami nunca tuvo mucho tiempo para actividades recreativas, por lo que cada vez que lograba obtener un permiso y salir se le podía ver disfrutando con ganas de su libertad. Cami, siempre serás recordada por tus alergias, por siempre tener una historia que contar, por tus mañas, por tus buenas notas, por tu alegría y por muchas otras cosas.

Sabemos que tu responsabilidad y perseverancia te llevarán muy lejos. Recuerda que siempre serás capaz de hacer lo que te propongas, mucha suerte.

Te queremos,
Los 4tos 2011.

FT: Cacha que mi mamá.., no me dejaron, estoy enferma, me siento mal, con todoo!, tengo hora al doctor, tengo preu, miss un descansitoo!, me cargaaaaaa, te teengoo que contaar algooo cuátiico!! (y se le olvida altiro, o ya todos lo sabían), D2, Yaaa con todo este fds! (y después no la dejan salir :( ) **FP:** Buena alumna, vivir tan lejos, celebrar su cumpleaños 2 meses adelantado, llegar con una copucha que ya pasó, siempre tener alguna dolencia o enfermedad rara, comentarios del negro, dar explicaciones cuando no es necesario, hablar mucho, copuchenta, enterarse siempre última de las cosas, lo hipocondriaca. **TI:** La turba 27F. **GE:** PREU VIERNES, SABADO Y DOMINGO. **RU:** Un caballo, acrílicos eternos, no tener preu los fds.**AA:** Todo, el cansancio **FC:** Pero yo no al medio, sin pijama po, la pregunta del millón. **FV:** Soy el negro **LQNSV:** A la Cami sin sueño, sin conversar en clases, sin discutirle a los profesores, saliendo dos días a la semana, terminando última una prueba, sin alegar, sin opinar en clases. **PO:** MI HADA PERDIDA DEL BOSQUE **AP:** Bob Marley, Gael García, CL **DE:** Su casa, en preu, en equitación, en facebook, en msn, con KB **DF:** Vivir en Jamaica, un caballo, estudiar arquitectura, andar en bici con JP.



Constanza Ramos Morales

Coni, ConiRá, Coni Ramoch, Coqueta Ramos, Conini, Coni con patas.

Si bien la Coni forma parte de este colegio desde el año 1996, es un integrante reciente de nuestro nivel. Llegó como alumna oyente a mediados de tercero, luego de pasar un año de aventuras en el antiguo continente. Aun así tenemos constancia que desde pequeña tenía sus buenas mañitas. Desde chica ConiRá destacó por ser una niñita buena, alegre y simpática y una estudiante responsable, aunque no muy amante de los deportes. Destacó en cambio en el trabajo social, que empezó con UTPCH y en el que la vemos muy involucrada hasta el día de hoy. Cuando volvió de Francia el 2010, nos encontramos con una Coni un tanto distinta, que dejó atrás esa faceta de niñita buena tras conocer la buena vida nocturna, vida que aprendió a disfrutar a concho. Eso sí, sigue fiel a sus valores y esencia de siempre. La Coni Ramoch es hoy una chiquilla muy buena alumna, simpática, comilona, de carácter fuerte y enojón y un poco indecisa, pero también es una excelente amiga y muy apañadora, a quien le encanta carretear y coquetear. Maniática del buen uso del vocabulario, le encanta escribir, leer y las famosas quotes, entusiasmo que le transmitió a sus amigas M.J.P., C.P. y R.E. Conocida por su gran y eterna sonrisa, destacable altura, por lo conversadora y sus gestos, la Coni se integró al nivel rápidamente formando lindas amistades, entre ellas, M.J.P., R.E., M.J.M., P.G., K.S., C.P., S.S., N.G., P.A. y A.G., y reanudando sus antiguas amistades con F.S., P.C. y T.V. A pesar de su inicial pena de dejar atrás a sus antiguos compañeros, nuestra Coni con patas está hoy más contenta que nunca de estas grandes personitas que se cruzaron en su camino. Coni, sabemos que por tu forma de ser llegarás muy lejos y enfrentarás sin problemas lo que se ponga en tu camino. Procura limitar tus planes a un día de 24 horas, para que en el futuro duermas un poquito más de lo que te vimos dormir este año jajaja. ¡Mucho éxito en esta nueva etapa!

Te quieren mucho,
Los 4tos medios.

FT: Miéchica!, me estai leseando?, ayyy! (con su tonito), andai demasiado antipática hoy (con tono pesado), en Francia..., soy tan feliiz! no he dormido NADA, jiji, pequeeeeño/a (tiernamente), eri pésimo (a Claus), wolabola, conchita la lora, de verdad que... **FC:** Soy diva, coucou!, no crean que estoy enojada pero no les pienso hablar más hoy. **FP:** Su mal genio, almorzar el primer recreo, su amor por el choclo, lo coqueta, lo buena amiga, lo chistosa, lo matea, intercambio a Francia, ser hermana de jozorrita,, "juntas piolas" en su casa, su gran imaginación. **TI:** "Mi amiga quiere bailar contigo", mañosear en la foto de curso, las antenas de mariposa en 4to básico. **GE:** Septiembre 2010, año nuevo, tener preu todos los días hasta las 9. **RU:** Bolsa de choclo y chocolates infinitos, ritalín, calefactor portátil para el colegio, acceso gratis a internet donde sea. **AA:** No coquetear, M.V., A.B. **FV:** Sonreír es, a veces, la mejor forma de cambiar el mundo. **LQNSV:** Sin copuchar con la Paci, gorda, sin colación, sin tomar té con la Paci y Pablo en la mañana, callada, sin sonreír o reírse, sin participar en algo de voluntariado. **PO:** Su moño eterno, michelin, la ventana. **AP:** Fernando González, Adam Levine, Jim Sturgess, Peter Lanzani. **DE:** Preu, cine, paseando por el centro. **DF:** Ser más baja, que el día tenga más horas.

Tomás Rioseco Maldonado

Río, Tomy, pitbul, Tomiti, Samot, Roa

Un caluroso día de marzo llegó a Pre-kinder A un pequeño niño con grandes anteojos poto de botella, llamado Río. Es entonces donde contrajo una gran amistad con M.H. y J.I.P., efectuando varias travesuras y maldades, pero nunca metiéndose en problemas serios. Demostró desde pequeño gran simpatía con sus amigos, y a la vez le iba muy bien en los estudios y el deporte durante toda su básica. Jugando fútbol, conoció a quien más tarde sería su compañero y gran amigo, O.B. En 3ero básico empezó una carrera como Basquetbolista, la cual le trajo grandes glorias debido a su gran actuación en el colegio, destacándose como uno de los mejores. En el ámbito académico, siempre obtuvo buenos resultados en las materias más difíciles. Se presentó un gran error en su vida, ingresar a Arte, lo cual marcaría sus calificaciones de por vida, obligándolo a escapar a Música. Aun así, no hay que dejar de lado el talento artístico que logró desarrollar Tomi-Río durante su estadía en la asignatura, logrando aplicarlas en otras asignaturas, demostrando su talento para el dibujo. Durante toda la enseñanza media contrajo grandes amistades con sus compañeros, sobresaliendo entre ellos F.R., O.B., I.P., A.F. y muchos más quienes lo acompañaron a todas sus carretes y batallas siendo derrotados muchas veces, pero nunca dándose por vencidos. Tomás siempre será recordado por su buena onda, sus numerosas risas, y

sus grandes payasadas que a más de alguno le sacaron una sonrisa, es por esto que le deseamos lo mejor para todo lo que sigue.

Te quieren mucho,
Los 4tos medios.

FT: Bonita la que aprendiste, mentira, me da lata, me da lata anotarlo, préstame lápiz? **FP:** Ser la estrella en el club de changas, lo chistoso, todo el día riendo, sus historias, su risa contagiosa, sus videos chistosos de youtube, llevar un cuaderno al colegio para todas las materias. **GE:** Arrendar una cabaña en Pucón, elegir arte en primero medio, dormir en la calle con I.P., romperse el diente. **DE:** durmiendo en su casa. **LQNSV:** Sin pijama, serio y sin reírse cuando pasa algo levemente chistoso, sin picarse cuando lo molestan mucho **FV:** Al mal tiempo, buena cara. **RU:** Ropa, un diente, celular nuevo, lentes de contacto **FC:** No estoy en mi casa (hablando del teléfono de su hogar)

Manuela Riquelme Fenner

Manu, Manu R, Manú, Pollo, Pollo asao, Chicken, Riquelmaster, Manyu, Manyuela

El pollo empezó su gobierno en el Pre-kinder C. En esos años fue común encontrarla junto a T.R. y pasando la mayoría de sus tardes de juego donde B.T., pero no fue hasta que conoció a F.F. y F.C. que la llevó al poder. Así, junto a estas nuevas amistades y acompañada de H.K. pasó todos los recreos en el tronco del patio de la palmera (Club Palito). Sin embargo, no fue hasta 4to básico donde conoció a su primer amor: S.M., relación que duró solo un par de días, pero que hoy es una amistad incondicional.

Más tarde, al llegar al 6to A, conocimos a la RiquelmeReloaded: siempre bakaneando.

Su paso por el equipo de hockey no fue desapercibido, pues esta defensa de palo rosado dejó un recuerdo para todos nosotros: su diente.

Después de intensos amores (F.B., M.J., M.U.) la Manu decidió por la vida de soltera, donde encontró finalmente donde pertenecía, junto a F.G., C.T., D.V.. Estas grandes amigas foráneas la alejaron algunas tardes de nosotros, pero siempre siguió acompañándonos, cumpliendo sus responsabilidades de alumna, amiga y más tarde polola.

La suerte de la Manuela fue siempre un determinante en su vida: Vale recordar momentos como cuando D.S. le ganó el cupo en el 6to B, cuando comió harina por error y cuando le quebraron el dedo del pie con solo pisarla.

Siempre dispuesta a pasarlo bien, el pollo casi nunca se vio sin energía y sin pasar como uno más entre los machos del nivel.

Como olvidar su buena onda, sus mañas, las duras noches en Biggie Best y su corazón de Robin Hood, el cual en 4to medio conoció a A.L. quien al parecer llegó para quedarse.

Pollito, aunque no tienes claro tu futuro, sabemos que encontrarás lo que te gusta y que tendrás muchísimo éxito. ¡HASTA PRONTO!

Te queremos, tus 4tos 2011

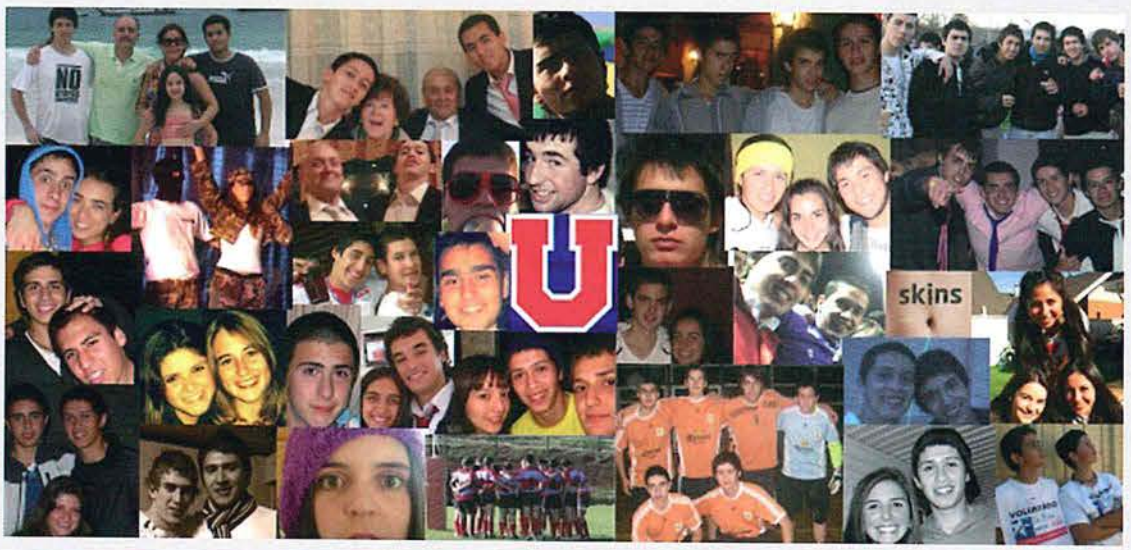
FC: Me dijo P.G. a MI?! **FT:** wenos, wena naty, ¡¡No entiendo!!, ¿Hazme cariño en el pelo?, ¿Pilsen?, Me esta pasando algo terrible (algo insignificante) **FP:** Biggie Best, lo friolenta, sus ataques de risa. **TI:** Pollo Asado, A.M.R, que le hayan quebrado el diente. **GE:** Su fotolog. **AA:** El preu, el colegio, las matematicas y la gente hueca. **FV:** Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid. **LQNSV:** La manu sin su parca blanca, sin dramatizar la situacion, sin pedir que le hagan una trenza y sin algo que no sea del **DE:** Su casa, Villuco (probablemente TC), con los fiamber, hablando por celular en el patio

Felipe Riveros Henríquez

Pipe, cotito, coto, cogote

Felipito llegó una mañana de marzo a Play Group con sus tiernos 3 años de edad siendo el más pequeño del curso, con una mochila más grande que su cuerpo y las ganas de empezar múltiples maldades que llegaron más temprano que tarde, comportamiento que compartía su inseparable amigo N.C. siendo aliados desde el primer día. Su más grande virtud y al mismo tiempo defecto, era su gran gusto por quebrantar las leyes o al menos distorsionarlas, ejemplo de ellos son las incontables "fugas" a su casa que compartía con S.E., a las cuales sus compañeros ya estaban acostumbrados. Siendo un buen compañero, hijo y persona, cautivó a sus cercanos con su espontánea y divertida personalidad, la cual se basaba en sus entretenidas tallas que alegraban cualquier tipo de circunstancia, esto lo llevó a hacer numerosas amistades y a conquistar múltiples féminas tanto en Concepción como en aquellos veranos en Pucón. Su amplio espectro de gustos lo llevaron a conocer un sin número de personalidades penquistas. Sus infantiles clases de salsa y la conocida "Danza del pavo" lo llevaron a lograr éxito con cada una de las chicas con las cuales logró conocer junto a sus inseparables amigos (N.C., S.E., K.B. y T.R.)
Pipe, sabemos que aun estas indeciso con respecto a la carreras que querrás seguir pero tenemos que en compañía de tus amigos lograrás la decisión correcta. ¡Éxito!

Te queremos
Los 4tos medios.



FT: "Que hacee cotitooo", "¿y este otro?", " "carepalo nomás", "me fui a comala". **FP:** Lo chistoso, sus tallas, fugarse. **GE:** rriendo de la cabaña en Pucón (2011) **RU:** Un kilo de carne, suplementos deportivos. **FV:** "Las cosas como son" "¿Dónde está mi cheque?" "El que no se arriesga, no cruza el río". **LQNSV:** Sin echar tallas, durante toda la jornada escolar un día viernes. **AP:** Zooey Deschanel. **DE:** En el H, en el gym **DF:** Moto del 60'

Rosario Sáenz Poch

Ro, Rosa, Rosarito,Rosaura, Rawr,roxi, chala, Roxanne, loba, Rostar

Quién diría que el primer día de clases de tercero básico iba a aparecer nada más ni nada menos que la loba, quien invadió al curso con su alegría y sus típicos cachetitos rojos. Desde un principio, hasta hoy en día, tuvo fuertes lazos de amistad con su inseparable partner C.D.R. Desde pequeña se interesó por los chiquillos del sexo opuesto, tal como S.E. Era común encontrarla junto a su prima C.S. tardes y noches. Cuando la Rostar entró a todo lo que es el Middle School se le vió reiteradas veces junto a A.T. y P.Z., estableciendo así una gran amistad. Ya en octavo básico era común encontrar a la loba conversando y riendo en clases de matemáticas junto a R.B., B.T. Y C.D.R. formando así el conocido cuarteto team maths. Tras los años, la Roxy vivió una pubertad tardía, lo cual la llevó a mantener su aire de tierna y buena niña, pero no le duró mucho cuando su círculo de amistad comenzó a crecer uniendo fuertes lazos de amistad junto a sus partners J.S., R.F., S.T., C.A., I.S., J.B., formando un grupo inseparable que reiteradas veces se vieron gozando de la noche penquista, siempre tan motivada la Rosarito causó más de una carcajada entre el grupo destacándose por su risa que alegraba a todos. Nunca fue raro escuchar que la Ro desapareciera por lo menos 4 semanas después de sus inolvidables cumpleaños en verano que siempre fueron celebrados y al cual casi todos acudíamos, luego de esto la lobita desaparecía para dirigirse a su segundo hogar Pucón, la novena región, en la cual mató mas de algún corazón, como buena española. Rosarito sigue así, siempre tan alegre y motivada por la vida, sabemos que quieres estudiar Ingeniería Comercial y no cabe dudas que estarás dentro de las mejores y lograrás siempre todas tus metas en esta vida.

Te queremos muchísimo
Los Cuartos 2011 y las lulús.

FT: "Que saeeen", "estai con todo", "pasa el dato", "vamos de paseo!!", "eri un chiste", "se pasoo"," y yo así..", "mira qué bonito esta el día!!", "hagamos algo". **DE:** En Pucón, con C.D.R., en roxymovil, en el Palou con las del alemán, viendo yingo, con su prima C.S. **FP:** Foto foto foto (8) campo Moraga, ser rojita, carretes en su casa, su dedo chico, cantando "tomorrow", sus cumpleaños en verano **FC:** "Los dos con R son cosas del destino (L)" , "M.F ta cuático! deberíamos carretear más seguido con él", " toy FRIATS", ".. nooo Felipe noo somos compañeros!".**LQNSV:** Andando en micro, castigada, sin su ipod. **TI:** Cachetes rojos.

Joaquín Sáez Fernández

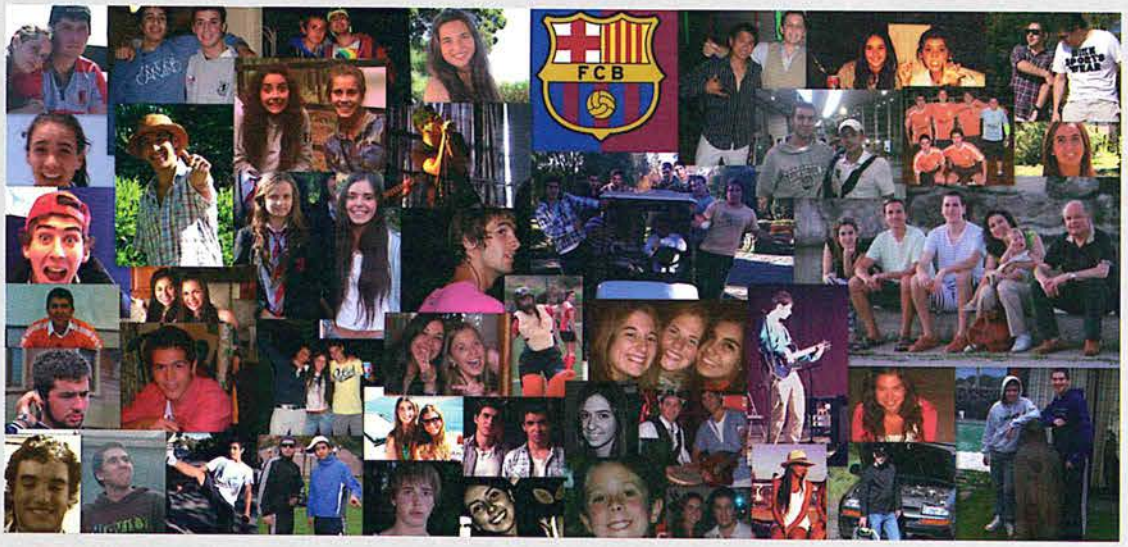
Joaco, Ratatouille, tuil, tuilman, ratatuilman, ratin

La historia del Joaco en el colegio comienza en play. No pasó mucho tiempo hasta que formó muy buenos lazos amistosos con J.S., A.B., J.C. y J.R., quienes lo acompañarían durante toda su infancia e incluso hasta el día de hoy. Sus primeros años escolares se los pasó jugando con sus amigos, especialmente en el country donde realizaron muchas aventuras y una que otra travesura. Fue también en esta etapa donde encontró el amor, teniendo una relación seria, estable y romántica con F.P., que involucraba regalos tiernuchos y mucha pasión. Un poco más adelante, la participación del Toro en St. John's fue interrumpida cuando se va a vivir a España por un año, periodo donde se enamoró de aquellas tierras y el FC Barcelona. Fue allí donde aprendió las más ridículas e inesperadas travesuras para alguien de su edad, las cuales puso en práctica cuando volvió a Concepción y el colegio en sexto básico. Entrado ya en el segundo ciclo y hablando en catalán, Torobayo deleitó a sus compañeros con sus grandes habilidades en el rubro de esconder estuches, por lo que se le adjudicó el famoso apodo por el que se le conoce hasta hoy. Es en esta etapa donde Calvo Mackenna conoce a muchos otros de sus grandes amigos actuales, tales como C.C., B.T., S.P., D.S., S.M., y los demás miembros de la honorable y solemne institución F.C.

El Rata es una gran persona: un excelente amigo, confiable y siempre feliz de ayudar a quien necesitara su apoyo. Sus virtudes siempre fueron apreciadas por todos sus compañeros y también por los profesores, lo que lo ha llevado a ser un miembro muy querido de la generación, por lo que incluso fue nombrado Prefect.

Sabemos que podrás cumplir todos tus sueños debido a todas esas buenas cualidades que te caracterizan. Te tendremos siempre presente como una persona alegre que nos hacia reír en todo momento. Te deseamos un futuro lleno de éxito y felicidad.

Te queremos mucho,
Los 4tos medios.



FT: Aers? OEE! Iniesta el dios del fútbol, arcoíris!! **FP:** Ser guerrero krav-maga, tomar aceite, el pingüino, tener pelo impermeable, sus jugos de zanahoria. **GE:** TTG, viaje rugby Argentina, cumpleaños. **DE:** En España, en un avión, en su casa viendo al Barcelona. LQNSV: Sin J.C, en misa. **AA:** Gente que se cola en la fila, Real Madrid, Mourinho, FV: El objetivo de un viaje es solo el inicio de otro viaje **RU:** Unos buenos ojos, una máquina para cortar pelo profesional. DF: Jugar en el FC Barcelona **TI:** Esconder los estuches de la gente, vivir en España, ser hijo de su hermano, quedarse en la aduana en un viaje de rugby. **FC:** "Victooooor" ,

Fernanda Sánchez Rodríguez

Feña, Ferni, Fer, roja.

La Feña llegó en Kinder, siendo reconocida a lo lejos por su característico pelo rojizo. En sus primeros años fue una niña buena e inocente con cara de pajarito bueno, cosa que incluso la hizo ganar el famoso premio "Book worm" en Junior. Pasaba sus recreos con F.T., F.C., M.J.S. o C.F. en el patio de las palmeras asistiendo a las 'clases de locura' dictadas por F.C., o los días de lluvia junto a M.J.S. compitiendo quién duraba más en pleno patio. Al pasar a Middle, la percepción que todos tenían de ella cambió; para el asombro de muchos, comenzaba su marcada etapa de rebeldía. Es a mediados de 6to cuando se hace más amiga de P.Z., M.J.M., T.R. y M.R., ya que los cursos habían sido mezclados y se formaron nuevas amistades. En 7mo llegó una nueva compañera al "A", C.P., con la que nuestra querida Feña entabló amistad rápidamente, y con quien comparte la mayor parte del tiempo junto a M.J.M., M.J.S. y R.E. Ese mismo año, se empezó a ir en el bus 2, en el cual vivió muchas experiencias y aventuras. Con el paso del tiempo, M.J.M. se fue convirtiendo en su gran amiga, guiando a su amiga por el buen camino, pero sin cambiar su forma de ser que la diferencia tanto de los demás. En 8vo la Feña compartió cabaña con P.Z., M.J.F., M.D., C.C .y J.G. con las cuales vivió una increíble semana llena de recuerdos. En enseñanza media tuvo su cambio más radical y fue ahí cuando cambió sus legendarios lentes por lentes de contacto. Con esta transformación la rojita pudo disfrutar a concho todos los deportes que tanto le gusta practicar. La Feña siempre se destacó por conocer a todo el colegio, por lo que nunca fue raro que caminando por el pasillo saludara a 10 personas, todo eso en parte gracias a sus increíbles experiencias de monitora en Los Pellines. Con el tiempo también dejó atrás su etapa de rebeldía y hoy es mucho más responsable y madura. Feña, eres una gran persona y sabemos que con todas tus capacidades triunfarás en Ing. Civil Industrial y en todo lo que te depare el destino, ¡Mucho éxito en lo que se viene!

Te quieren mucho,
Los 4tos medios.

FT: Briigioo, igual piola, ayy (con tono de asco/nervio), que terrible!, es más rara que las arañas, es feito pero me encanta, ... en toda mi banal vida, hey!, la uraa?, que pena que... , eri demasiado desagradable, y dijo que... **FP:** Lo terca, lo rebelde, Los Pellines, ser pelirroja, lo POCO apañadora a carretes, lo futbolera, lo orgullosa, lo apellinada, estar al tanto de todo, su risa, cachar a todo el colegio, sus lesiones, reuniones familiares, andar siempre con algo ajeno al uniforme, irse de inglés a arte, lo blanca, ser la primera en pararse en el almuerzo en el casino, lo picota, hablar con tono agudo cuando se enoja, amar su bus, su amor por la naturaleza y el medio ambiente. **FC:** Quién fue el descarado?!, cacha un pingüino! (en el rio Biobío), en América Latina hablan Latín. **TI:** Tener hoja de registro en 6to. **GE:** Dejar TODO para última hora, meterse a física, salirse de jockey. **RU:** Un pepe grillo 24/7 y que le haga los trabajos, un tobillo o rodillas nuevas, unos centímetros más. **AA:** B.F., B.T., M.V., A.B., M.P., el uniforme, los tacos. **FV:** No dejes para hoy lo que puedes hacer mañana, caminando en línea recta no puede uno llegar muy lejos. **LQNSV:** TC, entregando un trabajo a tiempo, apañando en los carretes, llegando a la hora a clases, con blazer, uniforme completo, sin hambre, sin sueño, sin una historia que contar. **DE:** Su casa, fb, Estadio Español, sala de arte, en algún panorama familiar, con M.J.M. **DF:** Vivir en los Pellines, ser futbolista, tocar guitarra eléctrica o batería.

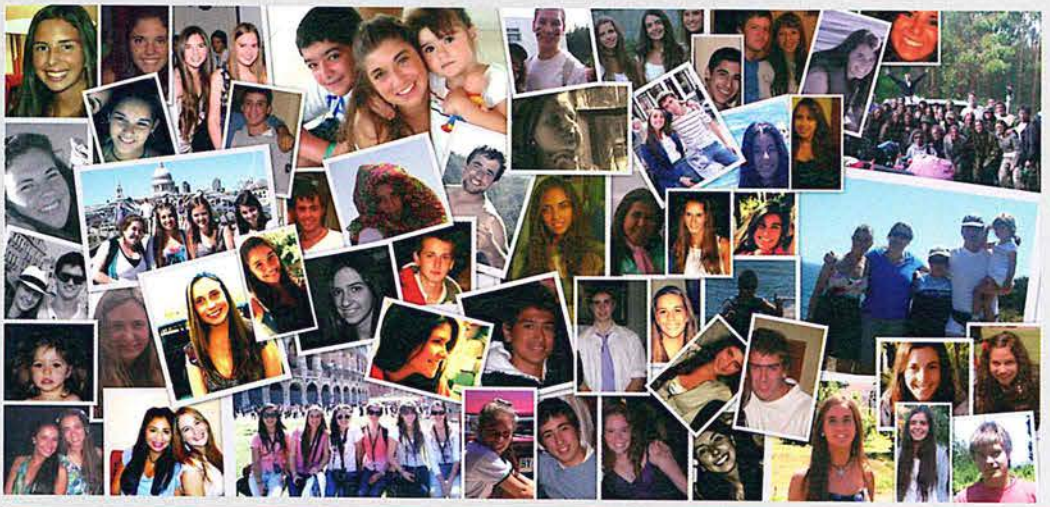
Alessandra Tassara Bordagaray

Ale, aleta, aletá

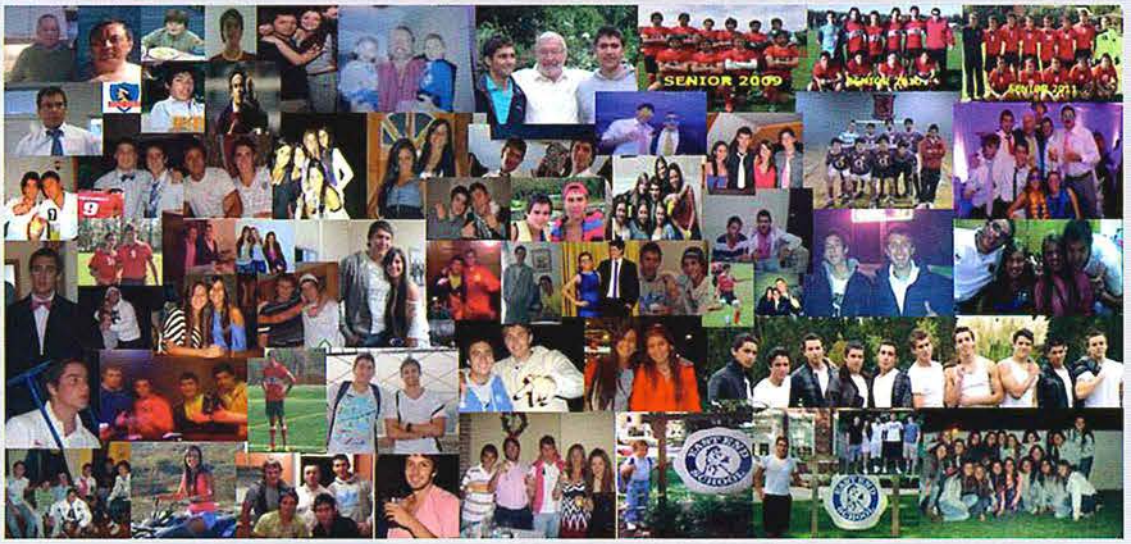
Vimos a la Ale entrar a la sala de 4to básico junto a sus padres y con sus característicos anteojos de bugs bunny. En 6to básico se cortó el pelo y dejó atrás los anteojos de caricaturas; así conocimos a la nueva Ale, reloaded. Ya en 7mo conoció a quien se convertiría en su amiga incondicional, M.J.P., amistad que permanece hasta hoy. En ese mismo año llegó C.G., que no tardó en convertirse en la tercera rubia del grupo.La Ale siempre se ha destacado por su buen rendimiento escolar y buena disposición con otros compañeros, siendo una alumna muy querida tanto por sus pares como por sus profesores. Ya en enseñanza media, comenzó a salir más y a organizar múltiples panoramas junto a R.S. y C.D.R., con las que era común verla los sábados por la tarde en el Enjoy. Caracterizada siempre por tomarse su tiempo en leer en inglés, esta rucia se unió al cdl formando un fuerte lazo de amistad con varias mujeres del nivel y viviendo múltiples aventuras, siendo TC la sigla perfecta para describirlas. Otro de sus episodios destacados es la gira de arte, donde dejó vueltos locos a los europeos y formó una fuerte amistad con su compañera de pieza C.C., con la que, en conjunto con A.R. y C.A .formaron el llamado "cuadrado de binomio". Siempre se ha destacado por su increíble capacidad para dormir, llegando muchos fines de semana a despertarse incluso a las 5 ó 6 de la tarde. Esto también se vio en evidencia en la gira, en donde se le podía ver durmiendo en cualquier parte y era motivo de los flashes de más de alguna de las cámaras. A raíz de esto los cafecitos matutinos se convirtieron en el mejor aliado de sus días de escuela. Su capacidad de organización le permitió aprovechar al máximo los fines de semana, equilibrándolos entre sus amigos y familia, además de nunca dejar de lado el estudio. Los amores no quedaron atrás en su vida, conociendo un verano a S.C., y siendo vinculada luego con T.P., entre otros. Durante el invierno, la Ale desaparecía de Conce y partía rumbo a las termas

para desarrollar su deporte preferido, el esquí. En la nieve, S.L. era su partner inseparable. Ale, sabemos que no tienes claro lo que quieres para tu futuro, pero sí que el área de la salud es lo tuyo y que lo lograrás.

Te queremos mucho
Los 4tos 2011



FT: Ya...mira, lo que pasa es que, está con todo, carepalo, te moriii!, cuáticoo. **FP:** Su relación undercover 2011, lo matea, rucia, su pelo lais, TC, lo ordenada, lo lenta para todo, lo buena amiga, su paciencia, gesto de la mano cuando habla, su paso de baile. **GE:** Año nuevo Pingueral 2010, Hualpén Peñuelas 11', cumpleaños IR 09' **DE:** Si estamos viendo una película en el colegio: durmiendo en el auditorio, en preu, en las termas, en algún cafecito copuchando, almorzando en la casa de su nonna los sábados **LQNSV:** La Ale despierta en las mañanas en Pucón, sacándose malas notas, sin un panorama, enojada con alguien por más de un día, fumando. **AA:** La gente que dice mal su nombre, irresponsabilidad. **FV:** Todo pasa por algo. **RU:** Una máquina de café, un despertador que en realidad la despierte, ticket de temporada para las termas, más horas en el día. **DF:** Tener un locker arriba **TI:** Lentes de bugs bunny, que DD le haya enterrado un lápiz en la cara, a.l.e.t inventado por FP **FC:** Acuérdese miss T.C el fin de semana, Andrés que haces con un árboool!? (yeye con una RAMA en la mano), cuidado con el cangrejo!! (a un grillo)



Marco Valenzuela Jaramillo

Marki, Flaco, Marcocha, Figura, Facha, M15, Palermo, Farándula, Pratto, Le Flac, Cardeño, Gioino

El fichaje de la figura se concretó en la temporada del 2008, proveniente de la generación del 2010. Al llegar a esta generación Le Flac cambio por completo su personalidad, poniéndose mas estudioso y responsables en sus quehaceres escolares, además cambiando su personalidad y comportándose adecuadamente. Con esta seguidilla de cambios, el nivel de Palermo empezó a crecer no solo en lo académico sino también en lo deportivo en donde empezó a destacar poco a poco en su equipo de formación POLYGONZIS y en la selección del colegio en donde se vió goleador en la temporada 2009. En un principio en este nuevo nivel no tenía muchas amistades en el nivel, solo V.B. el cual lo acompaño en su integración a esta generación debido a comportamientos similares que M15. Al año siguiente V.B. lo abandonó yéndose a otro colegio, pero en su reemplazo apareció otras de sus grandes amistades J.J. con el cual tiene una muy buena relación hasta el día de hoy. Con el pasar del tiempo el Markii hizo grandes y muy buenas amistades las cuales la mantiene hasta el día de hoy como por ejemplo A.B., B.T., N.P., J.S., S.M., T.R., S.S.M., F.R. etc., sin dejar de lado a sus amigos de infancia y de vecindario D.C., C.N., P.J., J.H. En 3ero Marco se encontró en esta generación junto a otra de sus grandes amistades (R.P), con el cual se quedo en su último año escolar debido a que J.J emigró a NZ, y con el cual generó una gran amistad.

Los cuartos 2011

FT: Lo jote, lo fachero, lo figura, lo goleador, jugar en ligas menores, ser igual a Justin Bieber, lo seco pa francés, la máquina, pasar desapercibido. **FT:** Ke azoo, kecraaack!, estoifeotsss, kefachaa!, luca para la bencina, cállate Carolina!, profe, me da pal 4?, jojojojo. **AA:** Tener bencina en la máquina, N.T, tener buenas notas. **LQNSV:** Sin jotear, con bencina en el auto, sin plata, un trabajo 100% echo por él. **RU:** Estaque lleno en la máquina, free pass para kkz, un auto económico. **DF:** Ser futbolista profesional y jugar en COLO-COLO, Ganar el Eight a side, F.B, ser famoso, ser modelo, que N.H haya sido famoso. **FV:** "EL QUE LA SIGUE LA CONSIGUE" **GE:** Sus caseras, haber jugado tenis, D, no haber jugado rugby desde chico, dejarse el pelo largo, perderse un penal en la final del CDI 2010 , no haber sido futbolista. **DE:** Kkz, con Calanda, en rectoría, oficina M.M, en la isla.

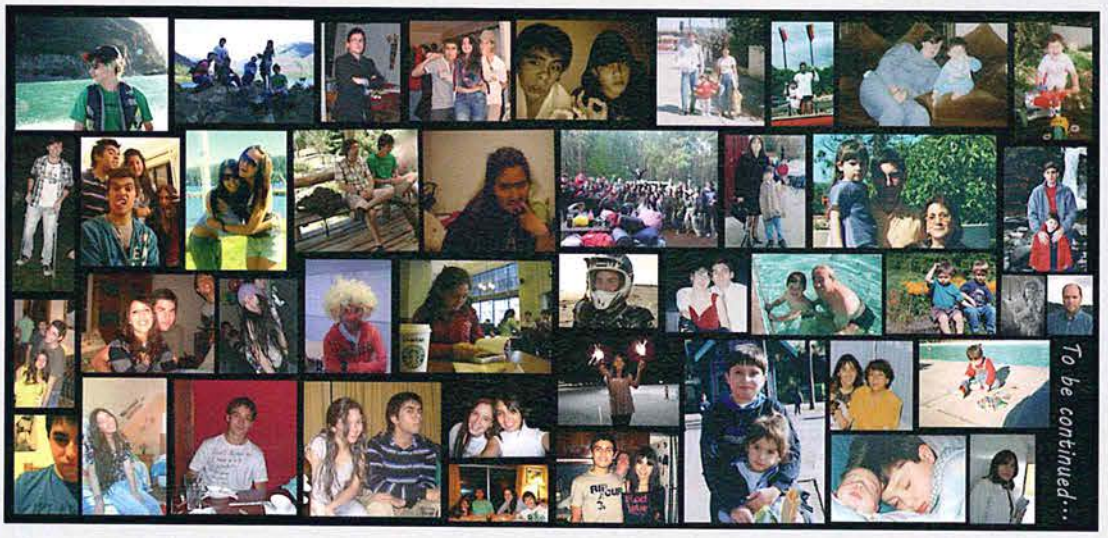
Tomás Véjar Veloso

(Tomy, Oms)

Llegó al colegio en play, curso al cual faltó más de lo que fue, sin embargo, no es hasta prekinder, cuando queda repitiendo, que se une a nuestro nivel. Fiel compañero de la inasistencia y la procrastinación, de alguna extraña manera logró mantener un buen rendimiento escolar y convertirse en un alumno bastante querido por sus profesores. Sus amistades actuales se remontan a octavo, cuando accidentalmente sujeta por su parte posterior a F.T. durante tarde deportiva, evento que marcaría el comienzo de una gran amistad. Junto a P.A. formarán un trío inseparable, al cual nos fuimos agregando uno por uno hasta conformar el grupo actual. Por su carisma un tanto peculiar y su buena disposición, es decir nadie sabe por que, Vejar suele ser muy querido por sus amigos, lo que lo llevará a crear fuertes lazos con A.P. N.G. C.G. y en especial con V.P. de quien se ha vuelto inseparable. Conocido por sus comentarios inapropiados y estilo alternativo, Tommy ha sido todo un personaje en nuestras vidas. Muy querido, y por ello, centro de muchos conflictos e historias de lo más diversas. De una forma u otra, Vejar ha pasado a ser parte importante de todas nuestras vidas, ya sea por ir al bosque en un momento inoportuno o por ser un apoyo para varios de nosotros. Como olvidar su ortografía tan característica, su mac, lo cinéfilo, lo caballero (para ciertas cosas), sus numerosos celulares y iPods que siempre pierde (motivo de apuestas, para ver cuanto le duraban) o sus típicos sonidos incomprensibles cuando intenta decir algo. Honestamente, nadie sabe que será de este científico con alma artista, pero tenemos fe de que logrará lo que sea que se proponga, pues aunque no lo acepte,

tiene potencial y amigos que lo respaldaran en cualquier cosa que se proponga hacer.

Fuerza
I know u need it.



FT: Buah!, fuerza, es la misma "cosa", el otro día... **F.C.:** Si tú eres Tina yo soy Oms **F.P.:** "Bieber fever", lo shuper, desubicado, emo, su ortografía, perder cosas. **G.E.:** Verano 2009, ∞... **R.U.:** Más personalidad, antialérgicos infinitos, puntaje para medicina, un N.E.M. decente, corrector ortográfico permanente, pasajes a N.Y., casa en Londres, un poco de ubicatex, casa en puelo, caña de pescar decente. **A.A.:** Todo... **F.V.:** Me, myself and I **L.Q.N.S.V.:** Sin la Vale, con el pelo corto, moreno, asistencia sobre 90%, lampiño. **A.P.:** Tener amores platónicos es muy mainstream para él, así que no tiene. **D.E.:** Centro, casa de la Vale, preU **D.F.:** Vivir fuera, vivir en London o New York, ser inglés.

4TO MEDIO A

Pía Zambrano Guerrero

Piita, Pio, Pitty, Piazá, Pai, Paya, Pillo, Pachacha suprema

La Piita llegó al colegio en play siendo así una de las integrantes del famoso "B". No era raro verla con M.J.G, su vecina y compañera, quien la acompañó a lo largo de toda su infancia, es así como este par competía cada día viendo quien llegaba primero al colegio, siendo la Pío la que siempre perdía obteniendo sus traumáticos 5 detations por atrasos. Esta amistad tuvo un receso cuando los cursos se mezclaron en 5to básico ya que fueron separadas quedando la Pitty en el nuevo "A". Es en este periodo cuando hizo nuevas amistades con A.T, R.S y C.del.R. Pero luego aparece quien sería una de sus mejores amigas hasta el día de hoy: M.D. Cuando la Paya se fue a vivir a Andalué comienza la fuerte amistad con C.C, llamándose el pack Andalué, y así comienzan a conocer la vida nocturna en este barrio. Cómo olvidar las noches en la plaza del Casapan o cuando se visitaban en pijama sin importar que alguien las viera. Además la Pía vuelve a su antigua amistad con M.J.G y conoce a M.J.F. En 1ero medio la Pai comienza a conocer la vida nocturna penquista. A sus amistades se agregan D.G, F.G y M.H. En 3ero medio la Piazá formó parte de su querido CDL el cual compartió varias historias con este grupito. En lo académico, la Paya, se puso las pilas en 2do medio viéndose bien reflejadas en sus notas y así todos los años sacaba pica entre sus amigos por los premios que se ganaba en el banco Santander a causa de sus promedios. También se une al equipo de voleibol, logrando viajar a Punta Arenas, anécdota que sabemos que no olvidará. Además la Pillo no quedó exenta del tema amoroso ya que se vió invadida por varios hombres, entre ellos se pueden recordar pasajeros coqueteos con alguno que otro chiquillo que provocaron que la piazá viviera una teleserie venezolana. Pero finalmente cae en las redes de A.B quien nunca la perdió de vista hasta conquistarla logrando establecer una relación. Sabemos que los gorditos están muy felices juntos y esperamos que duren mucho tiempo más. Pía, sabemos que vas a llegar muy lejos como esa futura odontóloga que esperas ser. Por tu esfuerzo, no dudamos que serás una exitosa mujer y ten claro que este es el principio de una nueva vida que te queda por delante.

Te queremos mucho,
Las lulús y 4tos 2011.

FT: La amiguita de todos, kkz vip, sus manos microscópicas, lo farándula, tener como 40 celulares, su gran familia, lo impuntual, calzar 35, sus maderas, ser la mamá, autodenominarse gordita Zambrano, dormir siestas todos los días, ganarse premios Santander, no gustarle el queso ni las papas **FT:** ¿es broma?, me cai mal, ya pooo, bacán, y la cosa es queee..., dé que, es que, ya que, te odio, mi amorr, estoy amargá, chuncoco, ayia no, cambio y fuera, tengo sueño, ki ti pa, con todo perro zorrón, wena wena, necesito mi sagrada siesta. **DE:** Oficina kkz, donde C.C, en arte, en la biblioteca imprimiendo, durmiendo, con MJF, MJG y MD. **DF:** Recuperar su whiteberry, tener manos normales. **TI:** Sus choques, sus manos, ser igual a su hermano, detations por atraso. **RU:** Manos normales, cosas que se ajusten a su singular tamaño de manos, un whiteberry, un transportador de cuadros, una tela o madera normal, impresora **LQNSV:** La Pia peleando, en el primer recreo **GE:** No ir a Pucón 2011, Lonco 2009, cumpleaños Pingueral 2008, no cuidarse nunca su dedo malo. **FV:** Dale tiempo al tiempo / Las cosas pasan por algo.

José Tomás Polidori Alcázar

(Herly, Chino)

A mediados de Kinder llegó un niño alto, lleno de alergias y mañoso al Saint Johns, originario del Wessex. No le costó nada adaptarse y con el paso de los años se dio a conocer y fue forjando su personalidad hasta ser como es ahora. Fue encontrando su deporte que lo identificaría durante todo su periodo escolar, el Rugby. Esto no fue fácil, ya que pasó por deportes como el football y basketball antes de esto. En el equipo de Rugby se hizo grandes amigos como FG, amigos que mantiene hasta hoy. Al mezclarnos en 5to Básico quedó en el B, curso con el cual formaría una gran relación mantenida hasta el día de hoy.

Con una relación siempre cercana a Dios, Alcázar siempre mostró sus grandes valores humanos demostrando ser un gran amigo. Compartiendo siempre con sus amigos de bus M.J.M., M.H., J.P. y D.G. con los cuales posteriormente formó grandes amistades, sin dejar de lado a su querida amiga F.C. aunque viviera al otro lado del puente en la isla San Pedro, caracterizando su relación por estar llena de secretos y muchas risas. Fuera del colegio siempre mantuvo muy buenos amigos, especialmente en Schoenstatt donde R.T., S.S., M.U., T.H., P.A. y muchos/as más que siempre lo acompañaron en las buenas y en las malas.

En segundo medio tuvo un increíble viaje a UK por rugby, donde tuvo aventuras inolvidables. Caracterizándose por ser un niño integral con buenas notas, destacando en todo lo que se proponía, logros pasar por su enseñanza media. A diferencia de algunos de sus amigos de nivel como C.C. y O.B., este cabro alto y flaco se caracterizó por preferir el juego de las ligas mayores antes de las menores, cosa que lo llevó a tener múltiples relaciones con chicas mayores que él, como E.H., M.N. y J.B., llegando finalmente a la relación que tiene con su actual polola la CHINA (JP),este par de asiáticos se conocerían como "la misión imposible" ya que J.P. se fue a estudiar a Santiago, pero esto no les impediría en nada, ya que a nuestro Herly el amor lo marcó de una forma más fuerte. Herly logró tener junto a ella y sus amigos una enseñanza media llena de alegría. Siempre saliendo con la china, en pre-u y jugando rugby, José Tomás pasaría lo que le restaba de colegio.

Herly, sabemos que quieres estudiar comercial en Santiago y que no descansarás hasta lograrlo.

Te queremos,
Los 4tos 2011

FT: No he comprado la madera, que onda perro? , suci? **FP:** Lo enojón, lo shoenstatiano, lo chino, lo buena persona, no engordar nunca, rugby, los infinitos pololeos **TI:** Jose María, su mail **GE:** Amiga de su prima, casa Mario 2010, volver a fumar **RU:** Una nariz sin alergias, una bitácora hecha **AA:** A todo **FV:** No importa que ella sea mayor que yoo (8) **LQNSV:** Sin pololear, escribiendo en la bitácora, sin alergias, sin abrigarse, sin el polerón de la gira, sin comer, sin preu **PO:** CC **DE:** Donde J.P., en el rancho, donde su polola, jugando rugby **DF:** No tener alergias

Gonzalo Arévalo Chandía

(Chalo, Chalo Lalo, Chatito , Chongo)

El Chalo a sus tres años llegó a play, en donde estableció una fuerte amistad con M.F. su vecino con el cual se realizaban turnos para el traslado al colegio. Con el paso de Prekinder y Kinder estableció amistad con M.H., D.M.,J.I.P. entre otros integrantes del Kinder A. Luego en junior se vio contagiado por la fiebre de los tazos de diversos personajes contra rivales de otros cursos entre estos J.P., la invasión de las cartas mitos con la sobrenatural colección de M.H. y a su vez por la dura competencia de las polquitas.

En 2do y 3ero básico amplió sus amistades conformando los amigos de un grupo junto a D.D., F.B., J.T.A. y el misterioso F.L. el cual muchos años mas tarde daría a conocer su verdadera naturaleza. Como no recordar en los cursos de 4to y 5to en el cual Gonzalo se destacaba por el comercio de pistolas de balines dentro del colegio, en el cual nunca le hicieron problema pero se vio aproblemado por faltas de dinero a M.F. El juego con pistolas y carreras en los recreos era ya habitual tanto dentro como fuera de la sala e incluso en lugares apartes como En el legendario Pizza Hut de Pedro de Valdivia. Chatito se distinguió por ser un buen alumno y cautivador por su característica sonrisa en la que se le forman margaritas actualmente. A su vez siempre cumplidor y de una cara honesta.

En Middle sufrió la tragedia de separarse de su curso nativo, el A y formar parte del B hasta el día de hoy conociendo a nuevos integrantes como A.B., D.S., J.C. con los cuales tuvo una ardua competencia en Squash y como no olvidar a A.G. por su carácter solidario y de apoyo. Ya en Senior se dejaron atrás los juegos, privilegiando los estudios y las nuevas ambiciones de la etapa de la adolescencia, dándose a conocer como Chalo Lalo entre los que se encuentran buenos y malos recuerdos en 3ero Medio, Famoso por las frecuentes peleas por su corte de pelo; la colita, la changa,etc.

Ya en finales de 3ero y 4to surge su interés por la Psu a fin de cumplir ese difícil objetivo que sabemos que algún día cumplirás; Medicina. Chalito sabemos que en cualquier cosa que estudies darás lo mejor de ti como siempre lo hiciste en estos 14 años de colegio y continúes con esa alegría, esa fuerza que siempre has tenido.

Te queremos,
Los 4tos 2011

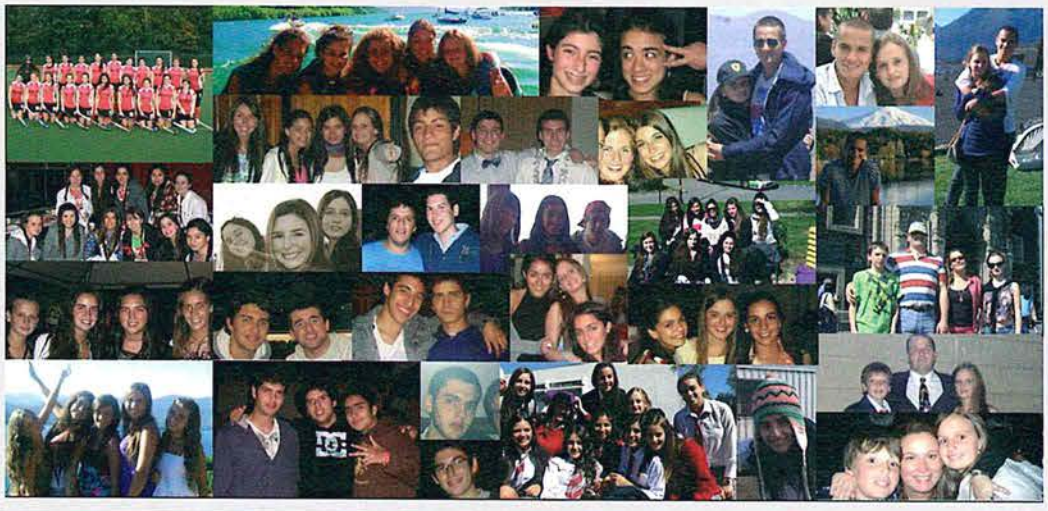
FT: Me lo fumé, voy pal 70, tengo preu, y que?, no sé,Ta tasty, Buena esa! , juegue (gesto de manos) ... **FP:** Sus shows en los carretes penquistas, sus 3 años en preu de castellano **TI:** Probar un hotdog con ají a la edad de 3 años gracias a su tío **GE:** Gonx_nick@hotmail.com, Casa Mario H. **RU:** Otro cuello lippi, un polerón más rojo, conocimiento en Economics, otro guitar hero, una guitarra para que deje de fantasear **AA**: El cigarro. **FV:** Camarón que se duerme, se lo lleva la corriente **LQNSV:** a Chatito sin su changa, Sin guitar hero o dj hero en mano, con buen puntaje en biología, sin preu, sin hazañas, reconocer sus errores **DE:** En Preu, entrenando Squash, su lejana casa en las Lomas..

Josefina Bavestrello Porter

(Jose, pelusa, baves, Josephine, JOSEBE)

La Jose llegó al colegio en play. Rápidamente la nariz empezó a mandunguear a todo aquel que se cruzase por su camino. Siempre muy activa, era común encontrarla en los recreos liderando sketchs de axe bahía y plazamar, siempre demostró sus dotes de bailarina inventando nuevas coreografías y presentándolas en las salas de clases o asambleas. En segundo básico la Jose salto a la fama con su disfraz de chiquitín para el concert, este es recordado hasta el día de hoy por su forma característica.
Desde sus inicios en el colegio hasta la enseñanza la media la acompañaron sus amigas I.H., S.B. y I.J. En 2do ciclo amplio su círculo de amigas. En ese tiempo se integró a las "eleven", con las que tiene muchos buenos recuerdos especialmente por sus pijamadas y puconadas, fue una experiencia muy divertida, durante la estadía existieron muy buenas anécdotas, que se van a reservar en esta ocasión.
Durante la enseñanza media se destacó por ser organizada, responsable y muy activa, formando parte del equipo de hockey y a una serie de deportes tanto dentro como fuera del colegio. Pero el deporte no era suficiente, la baves quería más. Es así que con su capacidad de organizar todo la llevó a una carrera política (siempre en el CEAL), campañas solidarias y finalmente Prefect. En 3ro medio fue partícipe por tercera vez del Centro de Alumnos, después de esto nos quedó claro que la Jose era para este tipo de cosas. En esos últimos años conoció a sus buenas amigas del Alemán, con las que todavía podemos encontrar copuchando en el Palou junto a C.D.R. y R.S. Nunca le faltaron admiradores, pero, A fines de 3ro medio en la época de la primavera encontró por fin a su primer amor J.E., fue un comienzo rápido ya que a las dos semanas ya estaban pololeando, (impactó para todos) hasta el día de hoy siguen juntos y felices.
Jose, siempre has destacado por tu cariño y buena disposición, y esas son las herramientas que te ayudaran en el futuro. Aunque no sepas bien que estudiar todavía, sabemos que darás lo mejor de ti y serás una excelente profesional.

Te queremos mucho,
Los cuartos 2011



FT: No ya para en serio, sin comentarios, y le dije como hmmmmmmmm, **FC:** MAMÁAA trae la coleman!! , uui que esta porfiao (a un membrillo), entero blindaaaao, es que no han limpiado las fosas nasales de la casa, ya cacate, ta lloviendo con gana, lo operaron de Un hígado, me trae un tenedor por favor, no es que me duele; es que me duele duele, yo te lo fotocopeo, se pega como chape, se cuenta con la mano de los dedos, teni guata de tarro, taba pensando en boca abierta, más machucao que membrillo **DE:** En Pucón, con J.E., competencias de DH, hockey, organizando cualquier cosa **TI:** Decir salchichón en kinder , que le abrieran la puerta mientras estaba en el baño. **FP:** Lo organizada, marcas de nacimiento, hockey, sus pre en Pucón, la jeca, la mochila de hello kitty , trabajos de arte, la casa de los abuelos, su familia, sus colaciones, head girl, estar siempre ocupada o haciendo algo **GE:** Ir al paseo de curso y pedir LA COLEMAN **LQNS:** Sin irse lejos de vacaciones, en Conce, no jugando hockey, sin la Jeca, en micro **RU:** Un reloj, jugo interminable, 18 años **AA:** La desorganización, la oscuridad **FV:** Vivir el presente y no preocuparse tanto del pasado ni del futuro.

Sofía Bellalta Bremer

(Sofi, Pofofo, porris, SOFIB)

La Sofi llegó en primero básico cuando todos estábamos ansiosos de lo nuevo que nos esperaba. En ese momento aparece esta colorina de cachetes rojos llorando aterrada por el simple hecho de ver a gente sentada en la "carpet". No fue difícil para ella integrarse al curso pues rápidamente encontró a su especie: una segunda colorina, F.S. Junto a ella comenzó su camino artístico en el club de painting en el cual se destacó inmediatamente y lo sigue haciendo hoy en día.

Más adelante su vida seguiría otro rumbo con los nuevos cursos. Esta colorina seguiría otro camino haciendo amistad con M.R. y T.R. En esta época salió a la luz la niña rebelde que tenía dentro. Era común encontrarlas haciendo una que otra travesura "vagando por Lonco" junto a los chicos del barrio.

La Porris fue conocida por sus múltiples mascotas (conejos, perros, pájaros) y por eso pudimos verla muchas veces defendiendo y expresando su amor por los animales, y es así como conoció a uno de los amores de su vida, el Pedro.

En su camino por el St Johns, la Sofofa siempre se destacó por su excelente rendimiento académico y el deporte, participando en distintas disciplinas como atletismo, voleibol y hockey, siendo esta última su camino definitivo. Por medio de este deporte, la santiaguina hizo fuertes amistades con I.J., J.B. y I.H. con las cuales expandió su círculo de amigas surgiendo así las "Eleven". Fue en esta etapa cuando Sofofa dejo de lado (no 100%, pero harto) a su querido amigo sillón, cambiándolo por la vida nocturna. Posteriormente la Sofi se incorporó al CDL, sus amigas de hoy en día inseparables, con las cuales tiene muchas anécdotas de maldades que contar, especialmente en Pucón 2011 donde pudimos conocer el otro lado de esta "niña buena", que en realidad no era tan buena.

A pesar de su seria expresión la Sofi nos alegró en todo momento de nuestra vida escolar, siempre viendo el lado positivo y aconsejándonos de la manera más inteligente. Fue debido a esto que se destacó por su compañerismo, generosidad y simpatía ganándose el cariño de todos. Esta alumna integral, sin lugar a dudas fue nombrada Prefect y la hemos visto trabajar y aportar en cada actividad con entusiasmo.

Sofi, esperamos que puedas cumplir tu sueño de irte de Gap. Si no es así, aunque pases toda la noche despierta haciendo trabajos de arte, sabemos que es lo tuyo y que te va a ir muy bien en cualquier cosa que te propongas.

Te queremos mucho,
4tos 2011

FT: Cacha!! Demasiado bacán, sabi lo que me pasa a mí?, si teni razón, es que si lo pensai (todo con los ojos cerrados) **FP:** Lo seca en arte, su cara de nada, lo matea, máquina en hockey, lo mañosa, el Pedro, la Edith, TC, no contestar nunca su celular, lo lenta, su leche de vainilla, sus alergias, lo alemana. **DE:** En su sillón. **RU:** Un scaldasono portátil, bitácora terminada, un celular que camine **D.F:** Ser negra, tener trenzas y bailar hip-hop **G.E:** Avestruz, Pingueral 2011, exponerse al sol **FC:** "Se limpia el popo con moras" **AA:** La bebida. **LQNSV:** Expresión en su cara, sin jugar hockey. **DF:** Tener un zoológico en su casa

Kevin Böhme Torres

(Gómez, joven pistolero)

Una alocada lluvia de invierno trajo consigo a Kevin o "Gómez", como se le conoce últimamente, a los pasillos de pre-kinder en el año 98. Desde pronto sus dotes futbolísticos se dieron a conocer, alcanzando instantáneamente la titularidad en el equipo de fútbol, con los cuales alcanzó innumerables triunfos a nivel nacional, formando la conocida "dupla de oro" con H.K, eso si ya amiguito del litro, ascendió al grupo de los famosos e incomparables "Mexicanos" (S.E., J.I.P., A.F,. O.B.). Pese a esto último el Director Técnico del equipo Senior del colegio consideró que sin su poder goleador, el equipo era una basura, por lo que éste se reintegró al equipo titular poniendo la única condición: "El pelca es mi combustible, no lo dejo por nada".

En sus primeros años formó cariñosos lazos con D.S. y B.T. con los cuales disfrutaban corriendo en la pradera del "patio de la palmera". Siendo bien cercano a su familia y amigos compartió innumerables aventuras como cuando después de una desorbitada noche logró sobrevivir al terremoto con S.E. y F.R. y no sólo eso también se le reconoce el inolvidable hattrick.

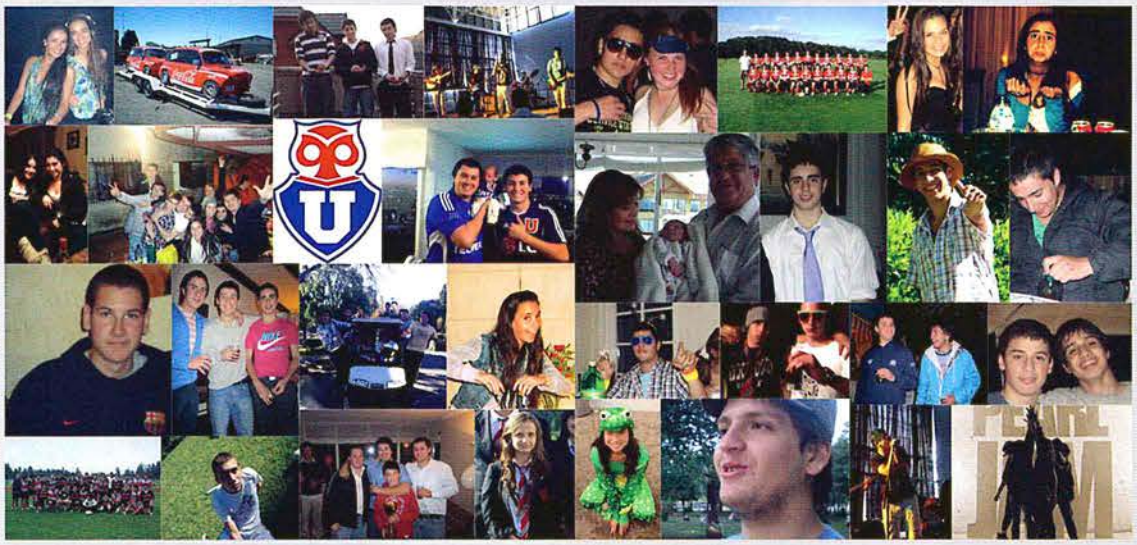
Desde los comienzos de su adolescencia fue reconocido en los suburbios del gran Concepción donde tuvo un sinnúmero de románticas aventuras, aunque estas últimas fueron más bien espontáneas (el conocido touch-and-go) con sus conocidos amigos S.E. F.R. y N.C. Pese a eso últimamente este "joven pistolero" como era conocido en el mundo futbolístico, ha sentado cabeza, enlazando una relación amorosa con su compañera de física C.P., a la cual lleva engatusando misteriosa y secretamente desde hace ya un buen tiempo.

Gómez, sabemos que tu elección

es Ingeniera Civil Industrial, ojalá sea una correcta elección, que seas feliz y exitoso en tu vida .

Te queremos.
Los 4tos.

FT: No sé, bonita esa, no voy a ir a preu, oye locoo..., como hacen eso. **FP:** Lo callado, lo irresponsable, flojo, buen primo. **RU:** Auto, variados licores. **AA:** LM1, cualquier trabajo, castellano. **FV:** De noche todos los gatos son negro, no hay primera sin segunda. **LQNSV:** En preu, sin bailar menos de 1 hora con una muchacha. **DE:** Algún suburbio en el gran Concepción. **DF:** Ganar el CDI, no tener preu.



Cristián Casanova Toledo

(Crish, A Critian, gridians, Casanova, avonasac)

El Crish llegó un día cualquiera al 2do básico C mostrando simpatía desde el primer momento. Entre sus primeras amistades encontramos K.B., S.L., T.R., y B.T. con el que pasa más de alguna aventura en su primer barrio, Lonco Alto, el cual dejará un tiempo después.

Por razones de trabajo, los padres del Gritian no siempre lo acompañaban, pero este rol fue muy bien remplazado por su nana Haydeé, la que se hizo muy famosa entre las amistades de Casanova, e incluso acompañándolo en uno de los viajes de rugby.

Cristián se transformó rápidamente en un importante miembro del equipo de rugby, mostrando grandes habilidades que las trae hasta el día de hoy.

Ya en el segundo ciclo, el rayban pasa a formar parte del "B", donde gracias a su gran simpatía se hará grandes amigos, como el recién llegado F.V. y J.S. que hasta el día de hoy son muy importantes en su vida.

En la enseñanza media, Cristián se adentra aún más en el carrete, lugar donde desarrolla habilidades seductoras y se convierte en todo un galán de las "ligas menores", haciéndole honor a su apellido. Además se integra a la institución FC donde el carrete lo consume, es aquí donde hace fuertes lazos con M.H. y A.B.

Casanova llega a su querido barrio de Andalué donde se hace de muy buenos amigos como O.B. S.S.M. y el alemán J.T.S.

Es en este momento cuando el Gritian comienza a participar activamente de las actividades escolares, como la banda del colegio, el Centro de Alumnos y cualquier otra tarea que sus profesores le asignaran. Este protagonismo escolar lo llevará no tan solo a ser Prefect, sino Head Boy, acentuando aún más su destacada participación escolar.

Sabemos y confiamos plenamente en tus capacidades y te deseamos mucho éxito.

Un gran abrazo,
4tos medios 2011.

FT: Flaco... tu, yo, baile? o no?, ditention!, en mi cara, ya dos pa' dos, como estamo ahí?, carepalo!, ya que lata hablar contigo así... ¿no te da vergüenza?, deretcho a la deretcha, que tal festival, **FP:** Lo pendero, la haydée, vivir solo como desde 3ero básico, Casanovan, head boy, los toques, lo jote, el rugby **GE:** F.F "el pollo a R.O", no jugar un VII, británicos 2011 **DE:** Con O.B. pidiendo comida, jugando rugby, durmiendo en la casa de J.S. o M.H. **LQNSV:** Sin una sonrisa de oreja a oreja, sin cantar "sin bandera" con F.V. en matemáticas y economía, pololiando **AA:** Panes sin mayo, las relaciones, los equipos verdes **FV:** ¡A Morir! (a lo Américo) **RU:** Una batería, ropa no azul. **DF:** Ganar XV, vivir al otro lado del puente, tener una batería. **TI:** Que le pegaran cachetadas todos los días (3ro básico) **FC:** Si en septiembre va a estar más grande

Valentina Castillo Ferrón

(Vale, Valeca, Vale C., Valentina Windwaker, Bárbara Blade)

La Vale llegó a acompañarnos a mediados de primero básico. Desde pequeña, se caracterizó por ser una niña con gustos poco comunes. Siempre sonriente, activa e ingeniosa, has compartido tus juegos y alegrías con tus primeros amigos en el colegio, por ejemplo M.P, B.T, F.C.

Durante todos estos años has desarrollado grandes habilidades artísticas y literarias. La lectura, medieval y futurista siempre fueron tu inspiración y tu fuente cultural favorita, desde donde obtenías información suficiente para contarnos anécdotas muy interesantes.

El tiempo dio lugar a un abrupto cambio de amistades (destacándose F.M.D.B., C.F., D.M., A.Z. entre otros), quienes hasta el día de hoy te acompañamos como hermanos.

El amor también ha estado presente; ¿no es así J.G.?

Podemos destacar tantas cosas en ti, como tu positivismo, tu gran disposición, tus buenas intenciones, solidaridad, tu ánimo, tu autenticidad y espontaneidad que te hacen única.

Amiga, sabemos que tu futuro estará completo de éxitos y de blancos dientes, también de felicidad, experiencias y muchas cosas más. Por eso te deseamos lo mejor y te damos las gracias por los buenos momentos, tu apoyo incondicional y las infinitas risas que hemos compartido y han alegrado cada día de nuestras vidas en el colegio.

Te queremos y siempre te recordaremos risueña.

Tus amigos

FT: ¿Hace calor o soy yo?, ahora...RIGHT NOW!, ¿Ale queris pan? pero es que se pasóo!, oiee pero es que esta loca!, la Muth. **FP:** Reirse siempre, silbar, los retos de la miss Lauri, comparar la república de roma con la de starwars, los dragones, no conocer la vergüenza, dibujar su apellido, hacer fotosíntesis, comentarios en Historia NS. **TI:** Meterse a Física para todos, vender orugas a la F.D.C., que Elóas Ll. haya saboteado el Enola Gay. **GE:** Revista gótica 2010, que Uriburu sea Africano, las pirámides inglesas. **RU:** Plata en todos los juegos de internet, un computador rápido, pintura eternas, bastidores enormes, trabajos de arte que se pinten solos, un GPS, un dragón. **FV:** Hacerse pelotita, "Primero cosecho en farmville, después trabajo...", "Si esto no se hace solo, ni yo ni nadie lo hará" **LQNSV:** Estando seria, entregando un trabajo a tiempo, sin "La Vieja Betsy" **PO:** Valentina Castillo del terror, autitos hotwheels. **DE:** Sala de arte, con J.G., en farmville, perdida en la plaza de armas. **DF:** Vivir en un castillo o en un cuento.

Francisca Correa Crutchik

(Fran, Frani, Franco, Correita, Franco rrea, Correa, negra, chucrut, Corea)

Este alocado e insólito espécimen llegó en remotos tiempos al colegio formando inmediatamente una linda amistad con F.F. y pasando tiempo con su querido perro, Uri. Su círculo de amistad lo conformaba M.R., M.D., F.G., M.J.F., C.C., V.C. Ya en 6to la Fran pasó del C al B, en donde creó nuevas amistades. No hay que olvidar que formó parte del coro de la banda en 8vo básico junto a su amiga F.G., y también su fugaz paso por los deportes como hockey y fútbol.

La siempre rebelde Correita, logró mostrar al iniciar la enseñanza media, sus impresionantes habilidades artísticas. No era raro verla en los recreos pintando, en clases, o estando en la sala de arte siempre estresada con los interminables cuadros.

La Fran, luego de la ida de sus dos mejores amigas del colegio, hizo nuevas amigas junto con C.D.L. Siempre con su buen humor, sus chistes, sus buenos consejos, estuvo para sus amigas y para su grupo de aliadas, siendo la jefa de éste.

Esta wachiturra, nunca dejó de lado el amor, conquistando múltiples corazones los cuales nunca se concretaron, debido a su indomable naturaleza, sin embargo el único capaz de dominarla por un tiempo fue C.H. Pero posteriormente continuó haciendo de las suyas.

Principalmente era conocida como el payaso del nivel ya que estaba constantemente sacando carcajadas de sus compañeros con frases totalmente incoherentes o con pasos de bailes propios de ella. Su falta de vergüenza y no tener miedo de hacer el ridículo fue una cualidad muy importante en ella, daba lo mismo que tan triste estuviésemos, la Correa siempre podía sacarnos una sonrisa.

La shucrú se caracterizó por imponer palabras que todos posteriormente usaría, tales como "malito, chí, miau", entre otras. También por haber estado en Preu desde 3ro medio, al cual asistió irregularmente, no obstante en 4to medio sus horas de Preu aumentaron de forma exponencial, claramente no siendo un obstáculo para su vida nocturna.

No sabemos que rumbo tomará tu vida, pero sabemos que con tu alegría y tu creatividad llegarás a ser una gran profesional .

Te queremos mucho, los 4tos 2011

FT: Dale color, miau, poti, wari, mentira.., chi, ou, necesito hacer dieta, maaalitoooo, boni, llamame al touch, prrrr, es como fjwregh, yeeii. **FP:** El uri, no tener derechos de autor, sus manos, sus cuadros, tia Fanny, tener preu todos los días, su pelo largo, TC, el amor por TODOS los perros aunque sean de la calle con 3 patas, correrse en primero básico con F.G. y H.K. **AA:** EG, maltrato animal, la gente cínica, los pies, el huevo, N.T. **RU:** Blistex, camisa blanca, temporadas eternas de phineas y ferb. **DF:** Ser vegetariana. **TI:** Su debilidad por las cosquillas en las rodillas **DE:** Pintando, haciendo su bitácora, Montahue, Pucón, con la Farias, secándose el pelo, donde los Würths o donde la Fran con la Panchi. **GE:** Dar su clave de twitter, prestarle su pantalón de gimnasia a MD. **LQNSV:** Sin sus cuadros, sin reír, sin sus frases originales. **FV:** Carpe Diem.

Mª Francisca Del Campo Jasma

En Kinder, cambiando de lengua francesa a inglesa llegó al colegio esta casi turquita, sorprendiéndonos a todos con su gran melena. Esto causó especial impacto en A.B., con quien inmediatamente inició una informal relación que duró hasta 5º básico. La Fran fue la última pieza que sus amigas, F.P. C.C. y D.P. necesitaban para formar a las F4E, grupo que se mantuvo inseparable durante toda su vida escolar. Desde chica la ika se caracterizó por sus habilidades en los deportes, primero en la equitación, atletismo y luego con su fiel hockey. Durante la básica, la Fran fue la más popular del curso haciendo que todas sus compañeras quisieran sentarse al lado suyo en la hora de lunch. Aunque dejaba corazones rotos por todas partes debido a sus exóticos rasgos, ella siempre siguió fiel a su amor de básica, lo que cambió cuando pasó a sexto y tuvo la oportunidad de conocer a hombres mayores, destacando su pololeo farándula con F.N.

Fue en octavo básico cuando la Fran conoció a su fiel amigo R.L. y cuando hizo historia pasando de ser la Fran del Campo a la Fran del Carmen. Durante estos años, conoció a su único vecino, R.B, el cual de convirtió en su mejor amigo pasando a ser casi hermanos, amistad que perdura hasta hoy. También una pieza fundamental de su vida, fue conocer a I.J, con la que se formó HI5.

Durante la enseñanza básica siempre fue rebelde y desordenada, sin embargo, fue en enseñanza media cuando a pesar de su comportamiento la Fran nos sorprendió con sus habilidades académicas, siendo una de las mateas del curso y cumpliendo su meta: ser Prefect.

La Fran fue también parte del CDL. Fue en una de estas locas salidas donde el verdadero amor llegó, conoció a su media naranja, O.A., quien se integró rápidamente siendo aceptado por sus amigos, un eterno pololeo con el que la vemos muy feliz.

A pesar de tu rebeldía, sabemos que lo tuyo es la medicina desde que naciste y que te has esforzado mucho para lograrlo, sigue así!! Confiamos plenamente en tus conocimientos y en que vas a llegar muy lejos!

Te queremos las lulús y
Los 4tos

FT: iiiiiiihhhhhh! (sonido particular para múltiples emociones), no puedo creerlo, lo mejor/peor de la vida, quiero a mi gordo, tengo hambre, que hacemos el fin de semana? (lunes) , VIERNEEEEES, perfect, de aoongi, se mueren lo que me pasó ayer (la media historia). **RU:** TODO con GPS, Mcdonalds interminable, barco para cruzar el rio, RITALIN. **FV:** When you get to the end of your rope, tie a knot and hang on **VA:** O.A. y F.N. **FP :** Su pelo, estar condicional y después ser Prefect, Catapilco, lo sociable, lo matea, historias que sólo a ella le pasan, lo regia, su eterno pololeo, hockey, lo mal portá, sus fiestas de 6to, perder TODO, siempre llegar tarde. **DE:** En cualquier parte menos en su casa, con su gordo, gym, mc donalds, Catapilco, Cachagua, Zapallar y todos esos lugares pelolais **TC,** Alaska (su casa). **GE:** Casa S.M 2007 - Pelun 2008 **TI:** Cuando la asaltaron **LQNSV:** La Fran sin hablar de os, la Fran en su casa, la Fran con malas notas, dejando el carrete por el estudio, sin salir, la Fran peinada, la Fran con su ipod, con celular, sin perder algo, la Fran tranquila. **DF:** Que la dejen fumar (papás y pololo) y tener un fin de semana más largo.

Constanza De La Sotta Asencio

(Cocó, Jenny, Jenny tale, le kok, la maestra, Bob esponha, Wari, Cori, Poncia)

Al parecer la Cocó llegó riéndose a este mundo, no existe otra explicación para su característica risa estridente que llegó a perfeccionar para luego ser idéntica a la de Bob Esponja. Desde sus inicios en Play A formó un fuerte lazo de amistad con F.G. A medida que Le Kok fue creciendo fue conocida por sus lentes y trenzas, encontrando a su primer amor: O.B.

Cabe recordar que la Yeni siempre se destacó en los deportes, especialmente en Hockey y Fútbol, donde era la goleadora número 1.

Su vida amorosa comenzó en primero medio con G.M., con quien duró un respetable tiempo. Le Kok llevó una vida serena hasta que se hizo famosa por sus proezas en Viña. Pasó a formar parte de CDL en 3ro medio lo cual la unió aún más con las mujeres del nivel.

Su último año escolar fue marcado por prácticamente vivir en Preu, pero la Cocó no se quejaba ya que como siempre, lo pasaba bien donde estuviera y llegaba contando lo acontecido en Dames. Su 4to medio también fue marcado por la famosa serie P.L.L., donde le Cock llegaba emocionada cada jueves a comentar lo que había pasado en el capítulo con las que seguían la serie. Su vida se iluminó al conocer a G.H., una niña que llegaba desde Viña al 4to medio B, con quien inmediatamente congenió y se volvieron inseparables. La Cocó formó parte de de los carretes viñamarinos en diversas ocasiones haciendo de las suyas.

La Cocó siempre se caracterizó por ser volada, por ser amena, por ser una excelente amiga dispuesta a escuchar, por su risa y por escuchar música un tanto alternativa como a Ismael Serrano, pero nunca dejó de lado sus clásicos pasos reggetoneros que siempre fueron vistos en los carretes. Le Cock también tiene un fuerte lado espiritual, es por esto que siempre fue una fiel aliada del movimiento de Schoenstatt junto a su grupo.

A pesar de tu falta de claridad al hablar sabemos que quieres estudiar Fonoaudiología, mucho éxito y fuerza.

Te quieren mucho
Los 4tos 2011

FT: Simplemente LE KOK, su video maestro, andar cocoroqueando, su risa, sus pasos de baile, vivir lejos, T.C., todas las idas a Viña 2011, sus locuras. **FV:** Algunas personas nunca aprenden nada, porque todo lo comprenden demasiado pronto. **FT:** Mi celula a a a ar, córtala, holaaaaaaaaaaaa, muérete, analizai o no?, shuki, no me dejaron, pero Fernanda, fuerza para todos, entendi o no ?, o ño? ?, fuerza, que pena tu **FC:** Un RIMEMBEEERR!, tia Caro, somoh EXTRANJERAS **DF:** Estar arriba en los ensayos de maths, que nadie le pida comida, vivir cerca, casarse con un negro. **GE:** Hablarle a la cámara, Mcdonald (Viña) **DE:** En la casa de F.G. con F.C., en preu, Montahue, Coronel **LQNSV:** Sin retar a alguien, hablando con las cejas quietas, sin comer.

Javiera Enríquez Artigues

(Javi, Japafafiera, Javi-en, ruciaaa,)

Mañoseando como nunca, la Javi llegó al colegio en 2do medio, enojada por haberse ido del Kuchen y haber dejado a buenas amistades con las que había compartido toda su vida. Logró integrarse muy bien al 2do medio B, en donde en un principio JG fue una gran amiga; luego, amplió su círculo de amistades junto con C.D.S., F.G., F.C. y D.G., amistades que hasta el día de hoy mantiene.

También entró al equipo de Hockey, a pesar de que era muy buena, su clásica flojera para todo le jugó siempre en contra, produciendo varios retos de parte de sus compañeras.

La Javi pasó grandes momentos en su grupo favorito de maths al llegar a tercero medio (el grupo más bagre de todo el nivel) con S.L., haciendo reales estupideces siempre acompañada de S.S.M. y sus amigas C.D.S. y F.C. Conocida por sus laaaaaaargas relaciones amorosas, conquistó el corazón de uno de los del curso, B.T., con el cual lleva una mañosa pero linda relación hasta el día de hoy.

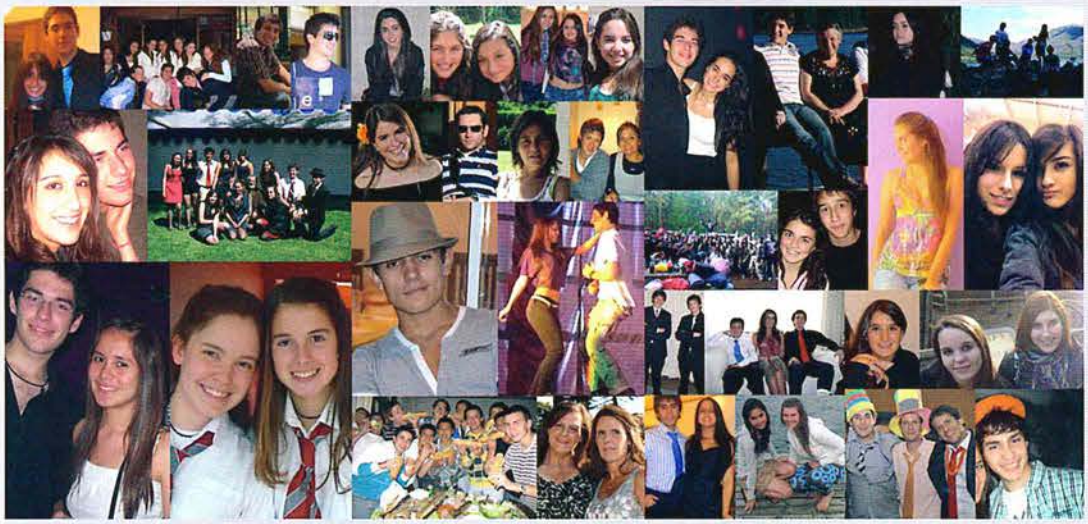
Al mismo tiempo en 3ro, la Javi, más comprometida que nunca con sus estudios, pasando de promedio 51(Alemán) a 63, conoció a una gran amiga proveniente de Viña del Mar, GH.

Esta maña andante, siempre se le podía encontrar en clases gritando o haciendo su característico sonido de gato "Miau", o más bien hurgueteando en las mochilas de otros y comiendo cualquier cosa que estuviera a su alcance. No era raro verla pegándole a alguien, especialmente a B.T. Su gran habilidad para cocinar, la llevó incluso a asistir a sus famosas clases de gastronomía que aún siguen en pie.

A la Rucia, era típico encontrarla durmiendo, mañoseando, o comiendo. Pero, detrás se encontraba una niña consecuente, buena amiga, aplicada, directa y siempre dispuesta a ayudar. La Rucia, pasó muchos buenos momentos junto a sus amigas y siendo parte de C.D.L., en donde cabe destacar las idas a Pingueral y a Quillón 11'. Rucia, sabemos que con todas tus aptitudes lograrás ser una gran Odontóloga, imposible pensar que te irá mal con la gran persona que eres, te deseamos lo mejor amiga!!

Te queremos mucho, 4tos 2011.

FT: Los celos enfermizos, las mañas, lo agresor, lo buena amiga, TC, sr burns, lo directa, lo hiperquinética. **FT:** Que choriiiiiiiiii, holaaaaaa, pero por qué eri asi !, holaaaaaa, aaaaaaaa me cargaa !! amorosaaaa, tan dije este cabro, simpaticona, miau, cuál es tu problema?, la detesto, cállate. **RU:** Alisado permanente, pan pita interminable, twistos de Jamón interminables, clases de cocina gratis, algo apretable para tener en las manos SIEMPRE para calmar su hiperactividad. **AA:** CR, la gente cínica **LQNSV:** Con rulos, sin un pololo, sin mañosear, sin comer, riéndose, sin pelear con la pondi, sin alegar por algo. **TI:** Ser la niña nueva. **DE:** En su casa, viendo tele, con B.T., durmiendo, en algún lugar de comida rápida o restaurant de sushi. **GE:** Hacer el IB, prestarle lápices a todo el curso. **FV:** Ganar o morir, guatita llena; corazón contento. **FC:** Me estuco así para que dure toda la noche, Sir I'm high.



Andrés Gatica Maira

The Potter, El Potro, Gatica

The Potter llegó al colegio en 5to Básico, fue aceptado rápidamente por sus compañeros haciendo nuevas amistades. Todo iba bien hasta que pasando a 6to los tres cursos se reformaron y tuvo que comenzar de nuevo, gracias a esto pudo conocer a M.P.y G.A. dos grandes amigos para él. Posteriormente, al llegar a enseñanza media, conoció a un gran personaje, Brian S., quien permaneció poco tiempo con nosotros ya que volvió a su país, luego de su terrible accidente en auto. Sin duda esto unió mucho más a todo el nivel.

Andrés demostró gran pasión por el teatro, donde logró compartir estas emociones con F.S. N.V. J.R. V.V. M.A. R.P. y J.B.y así forman lazos de amistad ligados al arte de la actuación, lo que lo ha llevado a viajar por Chile mostrando sus dotes artísticas.

No todo fue cosas de colegio, en el E.E. pudo reforzar más su amistad con G.A.en una dura competencia en las canchas de Squash junto J.C. D.S.y A.B.lo que los llevó a ser grandes compañeros de juego. Por cosas de la vida llegó junto a su padre al mundo de los caballos donde conoce a B.S.y a I.V.L que juntos pasaron momentos increíbles, no sólo en La Posada, sino que en su vida personal.

La vida seguía sorprendiendo a Gatica, logra establecer una amistad sólida con dos grandes mujeres que han marcado su estadía en el colegio: F.S. y a L.Y., sin duda nunca perderán el contacto, pero se echará de menos las historias y rollos locos de su amigas. No será lo mismo sin él en el bus de colegio.

Nuevamente la vida le cambia, Potro. En tercero medio conoce a N.G. con quien empieza una amistad muy fuerte, gracias a ello, llega a Wetas, donde establece lazos de amistad con A.P., P.A., O.G., F.T., V.P., K.S., T.V. y a una de sus mejores amigas, P.G, (persona que lo ha ayudado mucho), y sin duda serán grandes amigos para la historia. En cuarto medio establece lazos con más personas que son increíbles y de gran alegría como, P.C., C.R., C.P. y J.M.

Sin duda la vida de Andrés no ha sido fácil, pero gracias al apoyo de sus amigos ha podido mantenerse siempre con una sonrisa en el rostro, tirando siempre para arriba repartiendo alegría entre sus pares, y como no mencionar su obsesión por organizar cosas y estresarse solo entre sus problemas personales.

Suerte en toda tu vida,
Te queremos, los 4tos 2011

FT: "Tírame agua!", "Pooobre", "Truek" ,"Saloust", "Odi", "Chodi", "Mira, es que no es tan así", "Pasao a truek", "Todo el rato", "Pero...!" **FC:** "Yo lo escuche", "Y lo dijo!", "¿Vayamos a comer yoris?", "Me comería un MC. Donalds", "Me encanta", "Chot Gan" **FP:** Caballos, Fausto, Rey de KKZ, lo chupamedias, los peces, techos para Chile, teatro. **TI:** Ser gordo. **GE:** Cumpleaños D.S '09, Hualpén Peñuelas '08, Química. **RU:** Celular indestructible, Free Pass KKZ de por vida. **AA:** Personas sobradas, mala onda **FV:** "No preguntes por qué, acéptalo", "Doble trabajo, enojarse y desenojarse." **LQNSV:** Sin tomar desayuno a las 8:30, sin hablar con la miss C.F, sin ir a kkz **DE:** KKZ, Le Cható, Casa Claus, Palou, Jugando Squash **DF:** Conocer a la S.F, Ser de Villuco, Ganarle en squash a D.S **PO:** Havana, Wessex **AP:** I.VL, F.T, la de los ojos, D.U., N.V., B.S., I.Y., C.P., Rihanna

María Jesús García Sáenz

(Jesú, Jesús, Jesu, Yuyito, Yuyo, Juyin, Jisus, JesuGa)

La Jesu llegó a formar parte de nuestro colegio en pre-kinder siendo una de las integrantes del "B". Esta chiquilla siempre caracterizada por su pequeña estatura y de carácter muy competitivo estableció amistad con P.Z. al ser también vecinas, compartiendo distintas anécdotas hasta el día de hoy. Ya en quinto básico un particular día del libro llegó disfrazada de "Yuyito", lo cual todos recordamos, siendo uno de sus más famosos apodos, y que la Yuyo odia.

Luego de este periodo en la infancia los cursos fueron mezclados y ya en 6to básico la Jesú paso a formar el "nuevo" B. Es aquí cuando nuestra amiga comienza a demostrar sus facetas de deportista llevándose variados premios en distintos tipos de deportes, pero sería el hockey el que practicaría hasta hoy.

Más tarde la Jesú conoce la vida nocturna y se hace amigos dentro como fuera del colegio, en especial en el colegio Alemán ya que conoce a V.C. y N.H. además de conocer a H.C. con quién vivió una teleserie venezolana con historias románticas. Pero no es hasta 2do medio en la cual la Yuyo conoce a M.W., personaje con quién tuvo una larga relación la cual terminó este año para que esta chiquilla siguiera el rumbo de la soltería. Ya en tercero medio cuando el nivel se unía con mayor fuerza la Jesu formó nuevas amistades formando parte del CDL en el cual comparte inolvidables anécdotas. Este grupo de amigas la acompañaría en grandes hazañas nocturnas en la cual podíamos ver a la JesuGa rompiendo uno que otro corazón, teniendo muchos pretendientes penquistas. La vida nocturna le sirvió para unirse a sus amigas IH y MD con quienes formó un irrompible vinculo para estas ocasiones.

Jesu sabemos que te vas a Santiago y que lo tuyo es la Ingeniería civil industrial ya que sabemos que es tu aspiración de siempre. Te deseamos lo mejor para tu futuro, vence la flojera y sabemos que te podremos encontrar en algún Mc Donalds en la capital.

Te queremos
4tos 2011

FT: Es que no puedo no bailar con él, lo amo, ayúudame!, júramelo!, estoy chata, me como mi almuerzo ahora?, me compro un pan pita?, tengo hambre, no tengo nada, cachai algo?, que me pongo?, me peino así o así?, me compro esto o no? , ¿préstame una polera? **DE:** Msn, facebook, Kkz, Stgo, lago Lanalhue, peleando con le cok o con los profesores, acusando a sus papás con la tita flaca **GE:** Viaje a Stgo 2011, electivo arte, vivir al lado de kkz **DF:** Mc Donalds a domicilio, tener el pelo desenredado **FP:** Lo picota, sus celos, lago Lanalhue, lo sticker para las fotos, piérdete una, lo popular, farándula Conce, lo flaca, lo insegura, su postura su tita, sus panes de colación, estar siempre hiperventilada, hockey, adicta a la comida especialmente al PAN, TC, gollum, guatón Simón **AA:** CG, JR, FC **FC:** Aaayyy es que él es paaapi! **LQNSV:** En su casa, sin hambre **RU:** Pañuelitos, poleras **TI:** M.R, el viejo del saco, guatón Simón, pelotazo de hockey en la frente **FV:** "Guatita llena corazón contento"

Mª Fernanda González Hidalgo

Feña, Cop, Robot

La vida escolar de esta gran persona se puede resumir en una gran y simple palabra: COP.
Proveniente de Venezuela, COP llegó a play A con su clásica chasquilla. Luego de varios recorridos en el bus, conoció a su gran amiga C.D.S. La vida de esta volátil mujer, siempre fue marcada por los estudios y su creatividad para todos sus trabajos, sus típicas mascotas, tales como, tortugas, hámster, gansos, gallinas, perros, gatos, conejos y su enorme patio, parecido a una selva tropical. Esto la llevó a ser vegetariana posteriormente debido al gran amor que siempre ha demostrado por los animales.
Ya a mediados de 5to básico, la Feña incursionó en el campo del amor y se enamoró de O.B., pero la historia no es tan simple: al ver que su mejor amiga sentía cosas por él, ella se sentió celosa, y decidió que también le iba a gustar... lo que la llevó a perseguirlo junto a C.D.S. todos los recreos sin descanso.
Robot González, amplió su círculo de amistades después de que mezclaran los cursos en 6to, creando grandes lazos junto con FC, FF y FC. Su paso por el coro de la banda junto a FC reforzaron su lazo de amistad llegando a ser grades amigas hasta el día de hoy. La gira de 8vo, hizo que Robocop, conociera más a compañeros como O.B. y J.P., con los cuales mantiene una gran amistad y son quienes crearon el apodo COP. Cabe recordar que el apodo surgió gracias a la Miss L.B., quien debido a una larga historia la hizo famosa como: Robot, después J.P. y O.B. se encargaron de decirle Robocop, y finalmente quedó como COP.
Conocida por lo volada y lo alternativa, la Feña, también tuvo su paso por los deportes, en hockey fue un gran mediocampo, al igual que en fútbol, pero aun que no muchos saben, su mejor desempeño fue en el remo. Robocop siempre fue muy estudiosa, sin embargo su naturaleza algo floja la llevó a no tomar Preu, lo que siempre fue tema de conversación.
Claramente, cómo olvidar las clases de economía junto a D.G., en donde se crearon numerosas frases célebres que serán recordadas por mucho tiempo.
Es difícil encontrar a la Feña enojada o sin alegrarnos el día, hablando coherentemente o no riéndose de PLP junto a WOPT, comiendo en la fuente o tomándose un cafecito, o sin comer sus típicos panes con queso que le mandaba su mamá, sin dejar de lado sus históricas frases célebres en cada recreo y/o clases, 24/7.
Te deseamos lo mejor en lo que venga, así como dices tu "a la vida",

Te queremos amiga,
4tos 2011.

FT: Que carajo, amiga te amo! TE-A-MO , ídola (o), no.. nose, ay coco por favor , dale color, la media voladaa ! estoy allá, yo estoy contigo amiga, esto es histórico, ohhh maestra, a la vida **FP:** Lo psicodélica, la urita, yo an, C.M., lo vegetariana, lo volada, lo robot, TC, lo relax, piquero en la cara, su mamá liberal, su luz verde, ser hiperlaxa. **(FC):** Era como un gigante.. y me puse a llorar, ¿quien esta tocando la citroneta!?, a mi me encanta carretear hasta el amanecer **TI:** Que se le haya muerto una tortuga por no darle comida, ver morir a su gallina, frenillos, cuasi atropello **GE:** No ir a preu **RU:** Hongos, películas interminables, ciudad bohemia para vivir, todo tipo de comida vegetariana **AA:** La carne, que le digan FERNANDA, que la apuren, la PSU, estudiar para la PSU **FV:** El presente es lo único que tenemos **LQNSV:** A la Feña comer carne, en preu, mandando un mensaje, decir grosería **PO:** Haber nacido en Venezuela, pensar en haber estudiado medicina **DE:** En el Gohan, en su casa con CDS y FC, leyendo **DF:** Mandar mensajes, ir al año nuevo mapuche, ser normal

Mª Ignacia Hermosilla Flores

(Igna, Manacha, Hermo, Nachi, Ignaher)

Fue en Play Group cuando apareció la nueva compañera del A: sí, otro de los Hermosilla. Desde el primer día se caracterizó por su gran simpatía y alegría, entablando amistad con I.J. donde se vió involucrada en cualquier tipo de acto de rebeldía, siendo la primera que corría al "Club Mono" cuando tocaba la campana.

Desde pequeña, la Hermo se destacó por lo deportista, obteniendo su puesto fijo en el equipo de hockey. Esto la llevó a ampliar su círculo de amistades, liderando muchos grupos, entre ellos las Eleven y CDL, donde encontró a sus mejores amigas que la han acompañado hasta hoy.

Al comienzo del segundo ciclo, pudimos conocer a una Nachi renovada, y de a poco se fue transformando de "niña" en "mina". Es en esta etapa donde conoce a sus inseparables amigos M.J.G y M.D, J.C. y F.V.

La Titi siempre se caracterizó por su alegría y su buena onda, pero también por lo mañosa. En más de alguna ocasión nos hizo reír con ganas. Tampoco paso desapercibida su afición por dormir, nunca fue extraño ver a esta damisela durmiendo en todas partes.

Siempre se caracterizó por lo buena amiga, siempre dispuesta a ayudar y dando consejos a todos, por lo que se ganó el apodo de "la psicóloga". Era típico verla en el Estadio Español, sin embargo, pasaron a ser en las salidas nocturnas donde las "ELEVEN" conocieron a su fiel amigo R.L. los que les haría cambiar su vida, sus intereses, y su conducta.

La Igna, siempre preocupada de su ropa y siempre tan femenina, tuvo un paso por la enseñanza media llena de romances y enredos amorosos, estableciendo una larga relación con P.R.

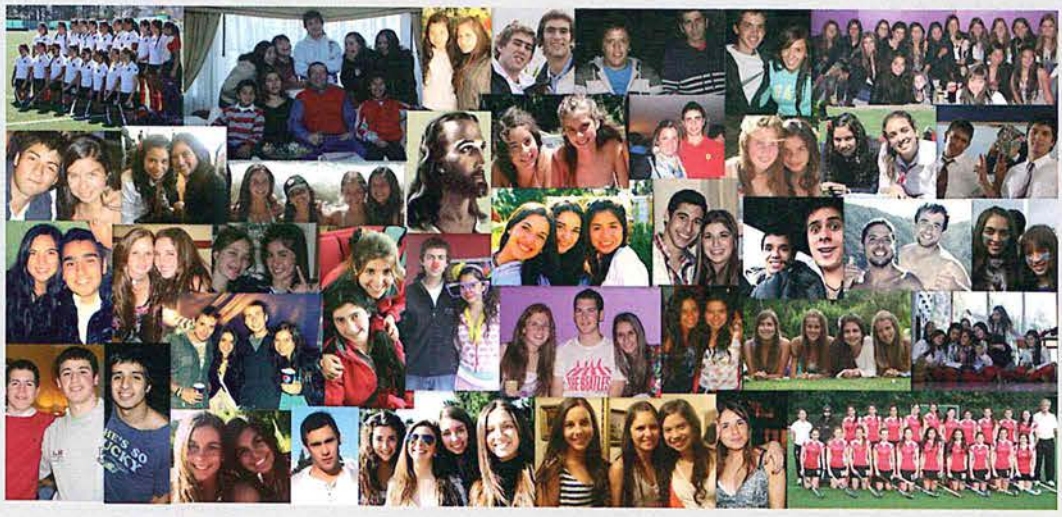
En el ámbito académico sobresalió por su esfuerzo y dedicación. Muy educada con todos, era típico escuchar de la Igna un "chao miss que esté bien" con lo que llegó a ser una de las alumnas más valoradas por los profesores y compañeros. Fue seleccionada Prefect, por sus grandes virtudes como el carisma

y la empatía; y llevó a cabo su labor con cariño y dedicación.

La Mari siempre fiel a ECYD, demostró su enorme amor a Dios, con el cual sobresalió por su afecto a las demás personas y su dedicación para con sus amigos, definitivamente es muy querida y apreciada por todos sus compañeros.

Te queremos,

Los 4tos 2011.



FT: Me río años, que rayos!, buenísimo, que cosa más buena, mentiiiiiiiiiira,WUJUUUUUU!!, me estay molestando?, diesiotcho wujuuu!, cállate! quiero dormir. **FP:** Dormir todo el día, su familia gigante, ser igual a todos sus hermanos, no decir groserías, perder todo, hockey, TC, su palo de hockey rojo, el sonido de sus rodillas, flor en el pelo. **FC:** That tonight's gonna be a good night!, Pariroo laalaa, esta esquisita! **DE:** En su casa durmiendo, en el casino comprándose un café, en MSN a las 3 am, en ECYD **RU:** Más horas en el día, mucho café **LQNSV:** Diciendo groserías **TI:** Au segundo nombre, concert 4to básico **DF:** GAP **GE:** Cumpleaños de Igna y Coni 2008 **AA:** Los pies, las groserías, LB, la universidad, ratones **FV:** Todo pasa por algo

Sharon Liscombe Sepúlveda

(Sharonli, Charon,gringa, Shafron, Eugene, Euge, Sharin, Sharola)

De lejanas tierras del sur llegó en kínder este espécimen de raza gringa que rápidamente llamó la atención por sus grandes ojos azules y sus delantales especiales. La Gringa comenzó a formar fuertes lazos de amistad con sus compañeras del "C", entre ellas M.J.M., F.G., M.D., M.J.F. y C.C., además de sus amigos del turno que se movilizaban en la típica van de la familia Liscombe, que años más tarde sería remplazada por el bus del colegio, donde conocería a sus amigos de Chiguayante. Cuando chica siempre vimos a la Sharon como una niña tímida, por lo que sorprendió a más de uno cuando en 4to básico fue obligada a bailar cabaret en un concert.

Luego de que mezclaran los cursos la Sharon se transformó en la "Sharin", llegando a las AXS, amigas que perduran hasta el día de hoy. Siempre caracterizada por su simpatía y buena disposición fue muy querida por su curso, quienes siempre la pudieron ver muy responsable y ordenada, al punto de pasar en limpio sus cuadernos todas las veces que fuese necesario.

En esta época la Eugene demostró su faceta extrovertida, donde se destacó en diversas travesuras, especialmente que incluían la plaza de Lonco. Durante sus años escolares se le conoció varias relaciones amorosas, sin embargo, la más importante fue con R.R., que duró gran parte de su vida escolar.

La Sharonli siempre estuvo vinculada a las actividades dentro y fuera del colegio, teniendo gran importancia en su vida el movimiento ECYD, el cual la llevó a vivir una experiencia inolvidable en el viejo continente. También se destacó en el deporte, siendo hockey el de mayor relevancia, donde esta "ñurda" delantera nos sorprendió siendo la goleadora estrella.

Junto a sus amigas Eleven la Charon conoció la vida nocturna, integrándose años más tarde al CDL, de los cuales recuerdan muchas anécdotas, especialmente en todas esas vacaciones en Pucón.

También la Sharon siempre mantuvo una estrecha relación de amistad con el sexo opuesto, entre ellos su vecino inseparable, A.B.

En estos últimos años, la Gringa siempre apañó a todas las actividades, tanto de día como de noche, conociendo en 4to medio a su querido A.O., relación que dio frutos en las Termas de Chillán y que rápidamente se convirtió en un pololeo que perdura hasta hoy.

Sharonli, con tu dedicación a lo que te gusta y tu gran carisma sabemos que llegarás muy lejos en el área humanista.

Te deseamos lo mejor
y te queremos,
Los 4tos

FT: 2 segundos, ya dale ya chao, dame un peazo, UUY, hola chiquillas, yiaaaa, se pasó! buenísimo, que hago me compro un café?, bacán, fui a las termas **AA:** Todo, za, ratones **FC:** Mamá i'm sorry **FP:** Lo gringa, lo flaca, hockey, TC, ser lenta en todo, su mala suerte, sus expresiones, sus mil cremas para la cara, sus galletas Frac, su manzana verde **TI:** No tener sobrenombres, que la molestaran por su segundo nombre, que Frank le cortara el pelo **DE:** Licanray, en su casa, ecyd, en las termas, en Santiago, con Andrés **RU:** Un celular que pueda mandar mensajes, un acelerador **GE:** Country club, pegarle una cachetada a S.M. **DF:** Tener un Iphone como sus hermanos chicos **LQNSV:** Siendo gorda **FV:** Todo a su tiempo

Elías Llarlluri Fernández

(Elaias, Mirko crocop, Llalluca, el joven promesa, el petrolero, Lele, Elaya, el Indomable)

Elías llego una acalorada mañana de verano sin polera cantando Luis Miguel a los pasillos del colegio, desde un comienzo coqueteando con todas las profesoras existentes en la institución.

Además de ser un ganador con las mujeres, cabe recordar sus habilidades porteriles, nominado como "el peor portero de la historia del colegio", teniendo en pie su record de 12 – 12 (12 goles el día que cumplía 12 años). Cómo olvidar que en su santo, jugó uno de los más reprobables partidos del CDI y se metió 3 autogoles. Sin comentarios.

Igual inteligente, buen compañero, pero a veces un poco pasaito pa' la punta, achorándose con quien se le cruza en frente. Serio a rabiar, no le sonríe ni a la cámara, hay que mirar sus fotos no más.

Sabemos que te irá excelente en tu profesión de profe,

Te queremos
Los Cuartos Medios

FP: Actuación como Elvis, actuación como John Travolta. **TI:** 12 goles en cumpleaños nº12, casi ahogarse en el Lago Llanquihue. **GE:** Plagio en inglés, ir con dos pantalones al colegio (el más corto por afuera). **RU:** Clases gratuitas de portero. **FV:** Lo que haga en esta vida, me lo cobrarán en la siguiente, creciendo en espíritu se crece realmente. **PO:** Ser Elvis en 5to básico. **DE:** En su Casa. **DF:** Tener una gira de Ciencias de 4to.

Sebastián Moraga Nazar

(Estrogo, Estrago, Archimboldi, Archim, Cavenaghi)

El Sebita es una de los pioneros de la generación, ya que nos acompaña desde Play-Group. Desde el primer momento hizo lazos de amistad con S.P. y L.S. Imposible olvidar los anteojos característicos de Moraga, que lo acompañaron desde su nacimiento. Se caracterizó por ser un niño bueno, tímido y buen alumno. Llegando a la básica se unió al equipo de rugby, el cual no dejaría hasta mucho más adelante.

Su grupo de amistad se fue expandiendo con el tiempo, pasando a formar parte del grupo de amigos del C, en el que encontramos a D.S. y B.T. Más adelante se les uniría el repitente R.B. y una que otra joyita.

Llegado al nuevo colegio con la mezcla de cursos, el Seba expande aún más su círculo de amistades, estrechando lazos con D.D. J.S. J.C. y M.H. Es en este momento que comienza a demostrar aptitudes principalmente para el rugby y el fútbol, logrando conformar las filas de estos dos equipos. Esto se vio frenado con la dura lesión que sufrió en 2do medio, lo cual lo dejaría fuera de los deportes indefinidamente. Este hecho producirá un vuelco importante en la vida del Estrogo, ya que, lo acercaron mucho más a hobbies como la lectura y el ocio en general.

Debido a la buena onda que siempre lo caracterizaba y a su conducta adecuada, Moraga fue electo Prefect.

Como olvidar su buena onda, sus tallas, su riza característica, los carretes en Hualpén Peñuelas, su pasión por Deportes Concepción junto a S.P. y muchas otras buenas cosas que siempre nos entregó Cavenaghi.

Sabemos que quieres estudiar Derecho y emigrar a Santiago. Te deseamos mucha suerte.

Te queremos mucho,
4tos 2011.

FT: JA!, no creo que me dejen, si queri no voy, no sea tonto **FP:** Sus risas, el Deportes Concepción, los libros, Hualpén Peñuelas. **GE:** Tomarse un bus de Cabrero a Los Ángeles en vez de a Concepción. **DE:** En su casa, donde D.S. o B.T. En el campo. **LQNSV:** Sin pelear por el Conce, sin su chaqueta revolucionaria. **AA:** Kkz, el reggaetón, la UdeC **FV:** Mejor ser un extraño que uno más del rebaño. **RU:** Un libro . **DF:** Seguir jugando rugby **TI:** Que su papá le haya enseñado a esquiar con sólo un "sígueme", tener barba en quinto básico, su acné precoz. **FC:** "Sandra, un bowl!!", No sé que pasa no me inspiro

Francisco Morales de Bernardi

(Ponchis, Ponchos, Poncholini, Ponchini, Pantruca)

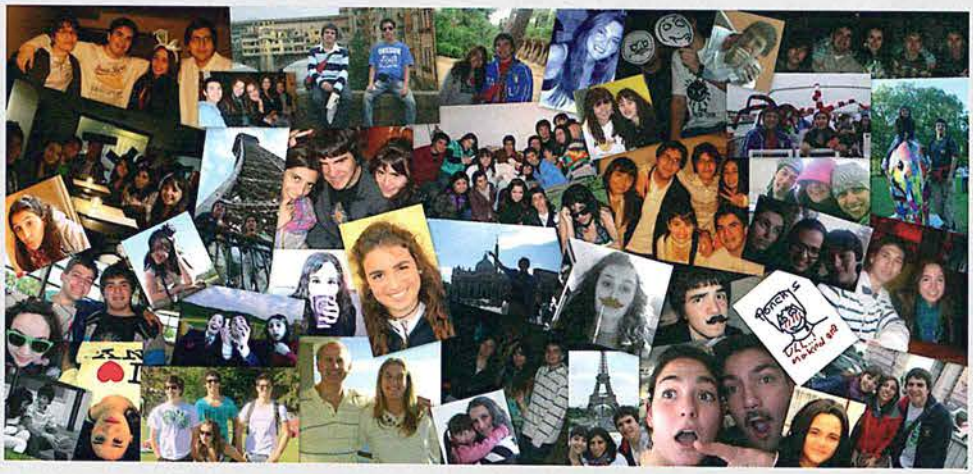
El Pancho llegó al colegio en 7mo básico y luego de ciertas transformaciones y el mal oído de sus compañeros terminaría siendo conocido como Ponchis, sobrenombre único que lo identifica desde entonces. Desde su llegada formaría fuertes lazos de amistad con V.C.F. (siendo inseparables) y M.P., para luego pasar a compartir más con C.F., A.Z., J.D., C.G., F.R. y R.G.

Este chico medio argentino es el menor de nuestro nivel, pero no por eso se queda atrás, al contrario: se destacó siempre por su interés en el arte y sus buenas notas en economía, siendo generalmente un buen alumno, aún cuando su irresponsabilidad en algunas materias como economía, física e inglés llegaban a niveles nunca antes vistos.

Jamás será olvidada su increíble inasistencia a clases de educación física y su nulo interés por el deporte, es por esto que se une al grupo de tarde deportiva y conoce a dos grande amistades: V.C.R. y G.B., sin nombrar las chistosas tarde junto a la "miss" Sole. Ponchis jamás limitó sus amistades al nivel, al contrario, siempre tuvo amigos de todos los cursos. Algo que recordaremos es que Ponchis nos ayudó a todos en algún momento, con una que otra remuneración, claramente. Así, siempre se destacó por pensar en los demás y privilegiar trabajar para los demás más que para sí mismo, lo que lo llevó a ser irresponsable muchas veces, y en otras al borde del colapso.

Ponchis, siempre recordaremos tu arrepentimiento de haber ingresado a física junto a P.G., V.P., M.F. y A.P., y ser el único hombre en arte superior, sabemos que podrás lograr tus metas y todo lo que te propongas. Además que también sabemos que tienes a alguien especial que te apoya. Sabemos que tu sueño es Arquitectura en la PUC y todos creemos que eres más que capaz de llegar a tu meta. Nunca te olvides de soñar, de sentarte adelante, ni de tu café mañanero.

Te queremos, mucha suerte!
Tus amigos.



FT: I'm Dumb, me supera, I has got cioccolato, FISICA!!, pero yo..., VALEEE!, es que es muy AWESOME!, MORI!, cacho lo que es nada, aleee economía!, estoy en argentina..., JAJAJAJAJA, pfff, tengo miedo, eso sonó mal, filo, pero pero!! **FC:** "Estoy en arte", "Pepsi dijiste? HEREJE", "aló? Si, estoy en B.A.". **FP:** Cioccolato, sus repetidos viajes a Argentina, destrozar todas sus mochilas, no comer galletas saladas, tomar café en la mañana, las "Pattyadas", tener una madre argentina que hable en argentino, ser chilote, trabajos pagos. **TI:** Vivir en Talcahuano, no ser conocido en la infancia por aparecer en 7mo. **GE:** Meterse a física, Coca-Cola. **RU:** Chocolate, un pasaje a Italia, más plazo para entregar trabajos, una corbata DECENTE, un toblerone, pasaje a Australia para ir a ver a M.U., una Coca-Cola. **AA:** Las fechas de entrega, la coki, los delantales. **FV:** "Que ahora nos toca que? según yo tengo arte todo el dia", "vivir el presente", "mejor descaradamente tarde que nunca". **LQNSV:** Siendo puntual con trabajos, usando el chaleco del colegio, sin comida, en clases, en P.E. 2do medio, con una corbata del colegio decente, con una mochila en buen estado, con el uniforme sin manchas de pintura, lejos de V.C.F., sin arte, sin su computador. **DE:** Sala de arte, lockers abajo, pasillo sala de música, en el centro, en la esquina, mientras hay clases de física en la sala de arte, en "EL BARRIO". **DF:** No ser un comprador compulsivo de chucherias, ser europeo.

Mª Jesús Pacheco Vergara

(Tuti, Tutú)

La historia de la Tuti comienza en segundo medio. Llegó contando algunas de sus anécdotas como cuando esquiaba en su ciudad natal, el fin del mundo (Punta Arenas), y formó amistades con S.S., CF, entre otros. Famosa por tener una gemela, la Cami, a la cual adora, pero con quien se enoja a menudo... Se caracteriza por su ternura, carisma y simpatía, ser tortuga, vivir estresada, planear mil cosas por día, y por decir "por favor" y "gracias". Desde un principio nos sorprendió por lo buena persona, ganándose un espacio entre nosotros, y sus excelentes notas. Al llegar nos complicó la vida, obligándonos a distinguirla de su gemelita "la frutti", pero poco a poco nos fuimos acostumbrando a su lunar y otras diferencias.

La Tuti, en vacaciones, estaba acostumbrada a desaparecer de la faz de la tierra. Su clásica excusa era "No estoy en Conce", que en el fin del mundo, que en Europa, que en no sé dónde. La gira de Arte a Europa, fue una de las experiencias que más la marcaron en su breve paso por el colegio, pues le sirvió para madurar y ampliar su círculo de amigos, entre las que se encuentran M.J.M., R.E., F.S., P.C., C.R., P.G., K.S. Su mediático viaje a Egipto también causó sensación.

Linda, sabemos que el arte es lo tuyo y cualquier cosa relacionada con él te hará feliz. Estamos seguros que serás una gran odontóloga y que vas a cumplir cualquier meta que te propongas en la vida con la ayuda de Diosito y la Mater. Sigue siendo tan alegre como siempre y continúa contagiando a los demás con tu sonrisa y tu ternura.

¡Mucho éxito! ¡Hasta siempre gemelita!

Te quieren mucho,
Los 4tos 2011

FP: Tener una gemela, lo tortuga, lo santita, lo alegona, lo matea, sus postres exquisitos, cocinar bien **FT:** ¡NO SOY LA CAMI! , ¡No entieeendo! Explíquenme, aaai me fue pésimo (y después no), ¡oie! sii **FV:** Sé lo mejor que puedas llegar a ser **RU:** Bloqueador, estuquito blanco (única jaja), comida dulce, guantes, cosas para cocinar, cosas para hacer manualidades **AA:** Matemáticas 2° medio **DE:** En su casa, en preu, en la cocina, en Montahue, en la casita, en el gym **LQNSV:** Subiéndose al bus sin un trabajo de arte, pololeando, con el pelo mojado, sin aros, sin guantes en invierno **TI:** Manguerear hormigas y que "vuelen" a ella **DF:** Cantar bien

Débora Palma Thomas

(Debi, Debin, The-bin, Debs, Debria, palmera, Deborawr,DEBIPA)

La Debi llegó en play pero desde kínder creó lazos con sus amigas F.P., C.C. y F.D.C. formando las F4E. Siempre llegaba a la hora y bien peinada con sus colets que combinaban con el uniforme. Era típico escuchar historias de las clases de verano y sus tardes enteras en el Estadio Español. Nunca faltó el tecito en su casa preparado por la Isa, lugar donde nuestras mamás se reunían a copuchar y donde acontecieron largas tardes de juego con sus amigas, escapando de sus hermanos y muertas de miedo de su perro Hunter. Al pasar a segundo ciclo y con la mezcla de curso, la Debi agrandó su círculo de amistades incluyendo a I.J. formando parte de las HI5, y creando una cercana amistad con I.H. Siempre vimos a la Debi interesada en los deportes, lo que la llevó a destacarse en Hockey llegando a ser seleccionada para un campeonato en Perú. Pero el deporte no le quitó protagonismo a las salidas con sus amigas siendo parte del C.D.L., con las cuales conoció a uno que otro pololo (C.M., H.C., N.A., A.M.). También hay que mencionar su eterna amistad con D.S. A pesar de que desde chica la Debi se caracterizó por sus cuadernos desordenados, en enseñanza media nos mostró su faceta estudiosa, subiendo su promedio y manteniéndolo la mayoría de las veces sobre 6.5.

Se debe mencionar la gran simpatía de y gran sentido del humor de la Debixons. Siempre destacada por ser buena amiga, se distinguió por sus consejos y siempre estar ahí cuando uno lo necesitaba. Sin lugar a dudas, su poder de convencimiento le otorgó la compañía de C.D.L. a la vida nocturna donde vivió una que otra anécdota que jamás olvidaremos.

Aunque sabemos que lo tuyo es el área de salud, sabemos que tendrás éxito en lo que te propongas. Conocemos tus capacidades, por lo que serás una gran dentista.

Te quieren, las lulús, D.S, los 4tos 2011

FT: No me lavo el pelo desde el ..., holaaaaa, YIJA, yaapo.. júramelo. JAJAJA la Ignaciaa!!, amigaaaaa. **GE:** Bristol, alcatraz 11 **FC:** Soy yo.. la Debi, Debi Palma facebook with 2 i, Daaaaaani choripán 500, esque estoy transpirando (y se había echo pipi) **FP:** Su cara de foto, sus dedos chicos de las manos, hockey, TC, lo puntual, su pelo largo, lo buena amiga, su paso party rock, bristol express, que le paguen por todo, tener siempre ropa nueva, la Isa, tener todo de cebra, tener 1000 esmaltes de uñas, siempre ser transporte. **LQNSV:** Soltera, ordenando algo, haciendo su cama, no llegando a la hora, con la pieza ordenada, sin basura en la cartera. **RU:** Cigarro interminable, boletos de micro, un auto **DE:** En preu, en su casa con su profesor de maths, en el mall los domingos, en la casa de D.S. **AA:** PR, pasto (literalmente), ordenar, lasagna, laguna azul, kem extreme girl **DF:** FF, tener una hermana, que la Isa no se muera nunca
FV: De los errores se aprende **TI:** Que la Flori le pegara cuando chica, hacerse pipi en 3ero básico, que la Flori se hiciera pipi en su vestido de huasa. **VA:** Sagrados Corazones

Javier Parada Torres

Javi, Japt, Xavi Jotaparada, PARADA, habbo, J, Jarada

Se rumorea que JAPT nació en su queridísima Fuente Alemana lo cual explica sus frecuentes visitas a ella, llegando a ser para él su segundo hogar. Como no pudo estudiar en la Fuente Alemana, no tuvo más opción que resignarse e ir en búsqueda de nuevas expectativas al extranjero, yéndose a vivir a Canadá.

Viéndose decepcionad por no haber podido encontrar un lugar adecuado para satisfacer sus estudios junto a su exigente paladar, es obligado a volver a Chile, donde ingresaría a nuestras vidas en tercero básico, llegando al C. La noticia y el rumor de la llegada de un gringo al nivel, trajo consigo conmoción en las calles de la ciudad. Todos se llevaron una profunda decepción al darse cuenta que sólo era un chileno agringado. Cuando llegó fue acogido por su amigo M.P. Se presentó con una actitud tranquila y amigable, y fue en cuarto básico cuando estableció una gran amistad con L.S. y V.N., que siguen existiendo hasta hoy. Desde pequeño Javier no demostró nada.

En sexto básico entabló una amistad con su compañero nuevo S.S.M., personaje quien lo introdujo en el mundo de las bicicletas, deporte que se transformaría en su gran pasión.

A medida que Jarada fue creciendo, nuevos personajes aparecieron su vida, como C.C., O.B., K.B., T.R. y muchos más, quienes lo acompañaran desde ahí en adelante en todas sus salidas y demases.

Ya para enseñanza media los intereses de Javier comenzaron a cambiar, poniendo gran atención al género femenino. Desde entonces Jota se ha caracterizado por ser un joven muy coqueto y cálido. Lo que se vería reflejado en todas las salidas junto a sus amigos mencionados anteriormente, y en sus numerosos aventuras con chiquillas . Durante estas salidas conoció a su gran amigo y partner de joteo, C.P. (el Negro). Conoció en esta época a F.G., M.J.S., junto a las cuales compartió muchas salidas a comer. Durante tercero medio conoció también a su buen amiga G.H., con la cual compartió puesto en la clase de matemáticas durante todo este año, y a la cual sigue viendo a pesar de que ahora vive en Viña del Mar.

Entre tercero y cuarto medio se acercó mucho a O.B. y a F.G., llegando junto a ellos a crear el grupo WOPT. En esta misma época fue cuando sufrió un grave accidente andando en bicicleta, lo cual lo llevó a pasar el verano sin poder practicar este deporte. Luego de esto se vio obligado a volver a encarar nuevamente a su antiguo hogar, la Fuente Alemana.

Durante toda su estadía acá en el colegio Javier siempre tuvo buenas calificaciones, siendo responsable, pero sin nunca dejar de lado sus habituales descansitos.

Siempre será recordado por su simpatía, lo buen amigo, lo apañador, todas las batallas junto a sus amigos y lo buena persona. Por eso a pesar de que no tienes muy decidida tu carrera, sabemos que llegarás lejos.

Te queremos mucho,
4tos 2011.

FT: pero locoo!, waa, cachai que chapa..., Un descansito miss, OJOJOJOJOO. **FP:** doble sentido, blanco, hablar con diminutivos, las colaciones sanas pero en gran cantidad, mentirle a cop, lo flojo, sus descansitos, pegar stick fix en los techos. **TI:** caerse a una fuente de agua congelada. **GE:** conocer a COP y a W. **RU:** free pass Fuente Alemana. **AA:** comida sana, cosas que requieran un gran esfuerzo. **FC:** HOLA YOA, Un descansito miss. **FV:** "la vida es como una bicicleta, si dejas de avanzar te caes" **LQNSV:** Sin comer, tratando como amiga al negro Pérez **AP:** Rose. **DE:** Fuente Alemana, andando en bici en el caracol. **DF:** Ser campeón nacional de descenso.

Maximiliano Prat Everard

Maco, Maxito, Max, Wataaza.

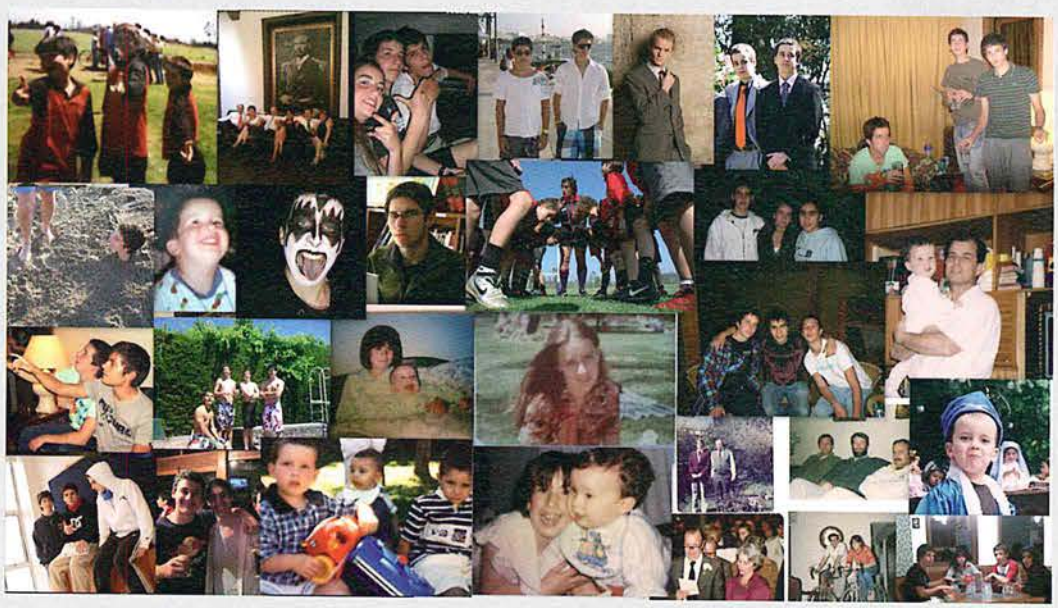
El Maco llegó en pre kínder como a la mitad del año bajo extrañas circunstancias, a primera impresión parecía ser un niño mandón y gritón pero al conocerlo mejor era y es un muy buen amigo. En básica se hizo muy amigo de B.T. formando parte de las gacelas. Luego conoció a F.G. y S.M. y crearon muchos buenos recuerdos. También sus amigos J.M. y J.C.O. a los cuales no pudo ver mucho en 4to por preu etc. Nunca olvidara todas las horas que paso jugando clásicos con sus amigos J.A.P.T. y L.SH.

Su participación en el Rugby fue regular y se retiro al llegar a enseñanza media. Por ese entonces se unió a la agitada vida bohemia junto a su viejo a migo A.G.

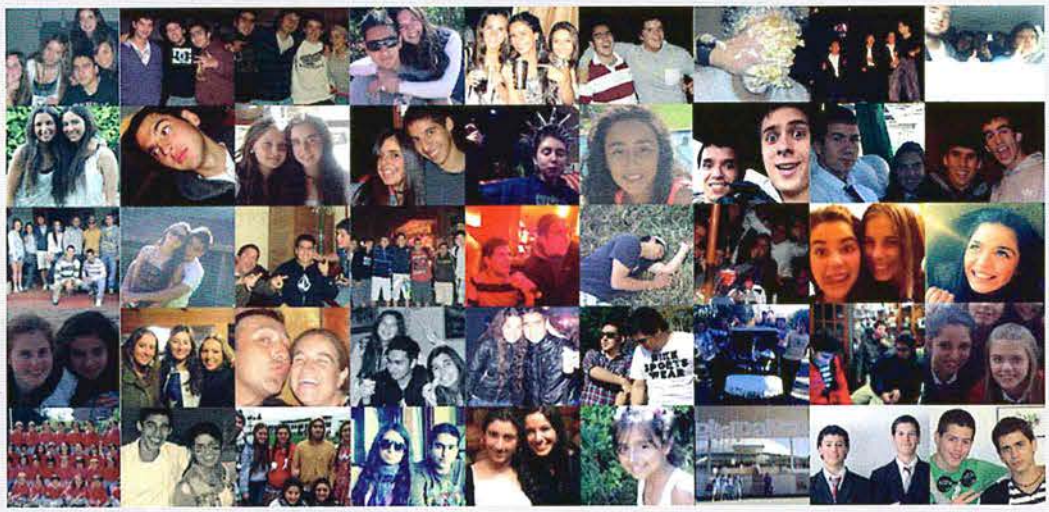
Pese a un duro comienzo en la enseñanza media, siempre se ha destacado por sonreír y hacer reír fácilmente, al contrario de su vida académica su flojera lo hizo pasar a él y a su familia muchos malos ratos, pero con unos buenos coscachos (metafóricos) se ponía las pilas "más tarde que nunca". Me acuerdo como aperaba en historia donde tiene talento y con un poco de estudio pudo haber sido de los mejores. También ver menos series, al momento de conocer Cuevana pasó un par de semanas encerrado sin dar señales de vida. Sus amistades con M.F. y J.M.F. lo llevaron más de una vez a Quillón. Los libros de ciencia ficción lo marcaron fuertemente especialmente LOTR y ASOIAF. Siempre se ha sentido identificado con la familia que es el colegio y nunca olvidara todos los amigos y momentos que tuvo y llevara siempre con el.

En resumen el Maco comparte su alegría con todos los que lo conocen especialmente sus amigos cercanos, sus hermanos y familia en general.

Te queremos
4tos 2011



FT: Barney: ... **FP:** Ser lo mejor. **TI:** Doble religión, pasar más afuera que adentro de la sala. **GE:** Cumpleaños D.S. 09', sus electivos excepto historia. **RU:** Todas las series del mundo. **AA:** Gente inculta cinematográficamente. **FV:** Valar morghulis. **LQNSV:** Teniendo ganas de hacer algo. **SF:** Guitar Hero. **DE:** Su casa, donde el potro **AP:** S.J., S.B., A.J.



Daniel Sverlij Israel

(Dani, Mirage, Lalel Tato, Chueng-li, Sveng, Danielucho, Daniel Luis)

Don Mirich comienza su historia escolar en Play Group. A pesar de su timidez para crear amigos, Daniel hizo buenas amistades con F.V., B.T. y J.P. Desde chico, "Lalel Tato" nos demostró una gran capacidad y talento en el ámbito de las manualidades, siendo uno de los primeros en tener el privilegio de aquella época, de poder utilizar un lápiz pasta. A medida que atravesaba la básica, su grupo de amigos se expandió, creando nuevos amigos, como S.M., L.S., C.C. y S.P. En ese entonces, la fama de Danielito se caracterizaba principalmente por su gran desempeño en los recreos. Un talento innato que lo llevó a muchas victorias de "Tazos Pokemón", "Polquitas" y cartas "WWF". Ya en sus últimos años del primer ciclo, Daniel se encontraba perfectamente instalado en el "5to C". Al pasar a sexto básico, Daniel pasa a ser parte del B, creando nuevas amistades como D.D., con el cual hizo alguno que otro negocio clandestino en el colegio. Es también en este momento cuando Mirageman empieza a mostrar sus dotes de goleador, cosa que lo lleva a ser unos de los delanteros más temidos del nivel. Es en este entonces donde conoce a J.C., J.S., M.H. y F.V., amigos con los cuales compartirá infinitas ocasiones con su círculo de amistad dentro de la organización F.C. Tesorero por muchos años bajo el mandato de F.D.C., ya en la enseñanza media, Chueng-li, pasa a ser un importante miembro del carrete penquista, al cual contribuyó innumerables veces con la hospitalidad de su hogar, donde se vivieron muy buenos momentos. Es en este entonces cuando R.B. se convierte en una de sus grandes amistades, llegando a pasar muchos fines de semanas seguidos alojando en su casa.

Es importante recalcar que Daniel fue uno de los fundadores y tesorero del histórico "club de changa", instancia donde se vivieron los mejores momentos futbolísticos de 4to medio.

Cabe destacar el gran sentido del humor y la incomparable simpatía del Dani, lo que le hace cultivar innumerables amistades, especialmente en el sexo opuesto, donde crea una especial amistad con D.P. lo que hizo especular más de una vez a sus amigos sobre alguna relación amorosa.

Bueno Daniel, sabemos que la economía es lo que te interesa y tenemos plena confianza en tus capacidades. Te deseamos mucha suerte y ojalá nos encontremos nuevamente en Obispo Manuel Alday 278.

Te quieren mucho,
4tos Medios 2011.

FT: Talcarasca-puente asalto", "nooo!! buenísimo", "esta increíble", "cuál es la ondita" . **FP:** Siempre poner la casa, la electrónica, lo dj, conocer toda la música, ir a Creamfields desde los 5 años, su perro sushi, los bingos en sus cumpleaños, su campo, squash, Lucerna, lo buen amigo, ganar en todos los juegos, la señora Ruth, lo mafioso, los cachitos en su casa, el fist pump. **GE:** 18 Sept 2010, Cumpleaños AT 2011. **DE:** En el sushihana, en el estadio jugando squash, en un concierto, en su casa con gente, con S.M., B.T. y D.P. **LQNSV:** Sin reírse, sin D.P., sin mostrar música nueva, sin salir. **AA:** Reggaetón, todo, los cigarros de sabores . **RU:** Un ipod con capacidad infinita, un Mac, una cajetilla. **DF:** Ser dj, ver a Daft Punk en vivo. **TI:** Robarse un stick fix, que el muni lo haya cambiado por la domi. **FC:** "Evidentemente y mucha alegría".

Bernardo Tirapeguy Ramos

Tif, Vita Tif, Vitatipegui, Piti, Zonbeca, Berns

El cabezón se incorpora al nivel en pre-kinder, asombrando desde un principio por su almacenador de cerebro. Su gran inquietud lo lleva a conformar grandes amistades con M.P., F.G. y D.S., con los que pasaría largas tardes en su casa en las Lomas de San Andrés. Su mudanza al barrio de Lonco Oriente, a su casa que era igual que la de al lado, pero se distinguía por las singulares gordas de afuera, producirá un vuelco importante en sus lazos de amistad, incorporando a sus grupo de amigos a S.P. y S.M., el cual se convertiría en uno de sus más grandes amigos. Es en este momento donde se incorporará en el equipo de Rugby, demostrando casi nulas habilidades, siendo apodado –de manera irónica- el gacela. A través del tiempo, Vita Tif, fue desarrollando sus aptitudes para este deporte, lo que lo llevaría en séptimo básico a una gira por Argentina junto con S.M., F.G., M.P., R.B., S.P., S,M., C.C. y D.D.

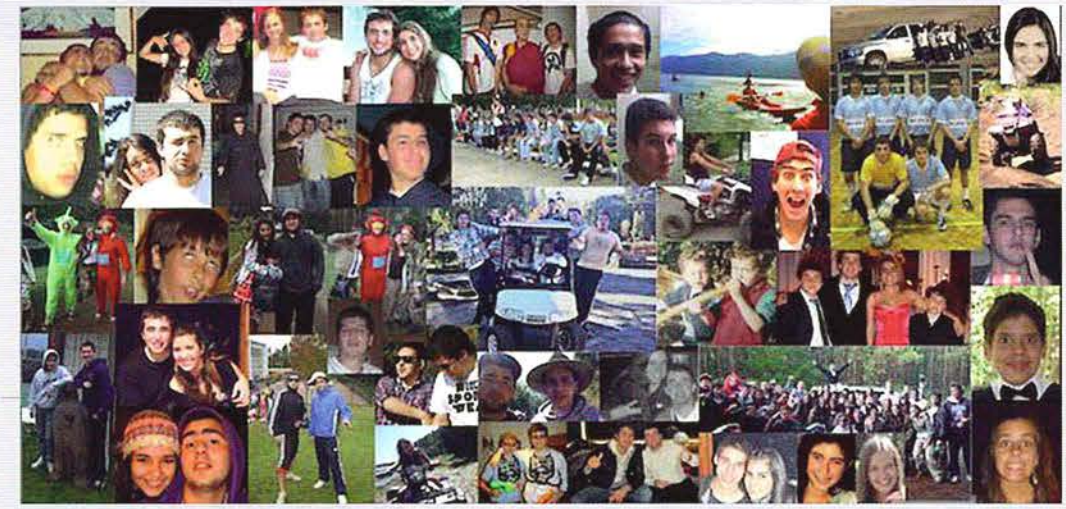
Cuándo Bernardito llegó a sexto, el nivel experimentó un proceso que llevaría a expandir sus vínculos de amistad, conociendo mucho mejor a D.D. J.S., J.C., M.H., y A,B. A pesar de sus habilidades deportivas, Bernardo logró equilibrar su vida entre el deporte y la amistad. Además de esto, también desempeñó otro deporte, tales como sus años defendiendo el pórtico del equipo de futbol o el Ski, junto con S.M y R.B con los cuales compartía todos los fines de semana de invierno sin falta en sus queridas Termas de Chillán.

Ya alcanzando la enseñanza media, este individuo presentó más de algún vinculo con el sexo opuesto siempre prefiriendo las ligas mayores, y por supuesto siempre logrando una buena o mala historia (casi siempre malas debido a su mal accionar) que contar a sus amigos. A través de los años las historias amorosas, se fueron tornando positivas, hasta su actual relación con J.E. en la cual lo vemos muy feliz y con mucho futuro.

Tif siempre será recordado por su habilidad para palanquear a sus amigos y sacar una risa en el grupo, pero especialmente por ser un muy buen amigo con el cual siempre se ha podido contar. Sabemos que no sabes que estudiar, y que no tenemos duda que esta incertidumbre te ayudará en lo que te propongas, te deseamos mucha suerte,

Tus amigos y compañeros
Los cuartos 2011.

FT: "Yo me voy","VIIIIIIIIIIRGEEEEEEN" **FP:** Sudafricanos, su casa y sus perros. **GE:** Storm, Cumpleaños Gustavo Yáñez 2008. **DE:** Su casa, donde Moraga, con la J.E. **LQNSV:** Sin tirar tallas, sin una pc, con una nota azul en física. **AA:** C.R., J.R. **FV:** "Si hay un hoyo, en tu vida, tápalo", "peor es nada" **RU:** Responsabilidad, un pez. **DF:** ganar el XV, **TI:** Quemarse con un guatero, el camarón Pepe.



Andrés Ballocchi Zanetti

(Yeye, Waton, 13, Gordo, Gorda, Zar, Perrita)

El Yeye empezó su vida escolar entrando a play el año 1997. Ahí compartió con sus amigos J.S, J.S, J.C, I.P, N.C y E.L. Desde su temprana edad mostró gran entusiasmo por el computador y los videojuegos, en especial por el tibia, al que jugaba con el trío de joaquines.

A los pocos años se desenvolvió en el ámbito de las motos, las que sigue siendo su pasión hasta hoy, como todos sus amigos pueden asegurar -el watón vive y piensa solamente en las motos.

En el ámbito amoroso no se quedó atrás, teniendo su primer amor F.D.C, la cual no terminó del todo bien. No obstante,siguen siendo grandes amigos.

Durante su vida estudiantil se evocó a los estudios, sobresaliendo por sus muy buenas notas, no conociendo todavía al increíble grupo que luego se formaría. Después de la mezcla que tuvo como finalidad fomentar la amistad en el nivel, conoció a R.B, B.T, S.M, D.S, D.D, C.C, F.V y M.H con los cuales sigue teniendo una fuerte relación en la remarcable institución FC. En cuanto a sus amigas mujeres, formó una gran amistad con J.B y con su querida vecina S.L, con la que mantiene una excelente relación.

El gordo pasó desapercibido desde 6to a 1ro medio, resaltando ocasionalmente por sus andanzas y accidentes moto ciclísticos, en especial ese accidente que tuvo en C. Pastene. Este hecho lo marcó profundamente, porque no sólo le afectó a él, sino que también a 3 de sus amigos.

La vida del Zar cambió completamente después de que se fuera de intercambio a Irlanda por 4 meses. Volvió a chile siendo una persona diferente, además de crecer y dejar de ser el enano. Llegó evidentemente más gordo, por lo que se ganó muchos de sus apodos como canchita y Watón. Nunca dejó de lado la pasión que tiene por el deporte tuerca, el mismo que lo llevó a formar una gran relación de amistad con R.B, amigo con el cual comparte esta pasión por los motores.

Yeye ahora a cambiado la moto y sus incontables lesiones, que definitivamente lo tuvieron más tiempo abajo que arriba de la moto, por el pololeo con P.Z, un viejo amor de la infancia que ha rebrotado.

El Yeye, como lo conocen todos, siempre se ha caracterizado por su carisma y solidaridad, además de su inagotable energía para tirar tallas y bromear. Te vas a Santiago el próximo año, esperamos que las relaciones de amistad sigan intactas y te deseamos lo mejor.

Los 4tos medios.

FT: Race ready, en tu mente! **FP:** La Juani, las motos, sus caídas en moto, Capitán Pastene, ROMPER TODO, molestar a todos. **GE:** M.F.Z, cumpleaños S.M 2010, desbarrancarse en un carrito de golf. **DE:** En Pucón, en el cerro, en el al pancho comiendo. **LQNSV:** Sin gritar, sin ponerle énfasis a todo, sin grabar con su iphone. **AA:** Las lesiones y yesos, afeitarse. **FV:** RACE READY MATAFACA, A FONDO. **RU:** Una moto indestructible, redbull interminable. **DF:** Tener muchas motos. **TI:** Pedirle pololeo a F.D.C. **FC:** Si el polo es difícil, imagínate como debe ser el water polo

Raimundo Busch González

(Muni, Bach, Boch, Leonidas, Boch Canario)

El Muni llegó al nivel en 4to básico (conocido en ese entonces como Teddy) debido a una incomprensión por parte de los profesores. En un principio se le notaba tímido, pero rápidamente crea lazos de amistad con S.P y B.T, los que se encargarán de insertarlo más adelante en el grupo.

Durante su infancia y gran parte de su adolescencia, Bach se pasó muchos fines de semana esquiando, deporte para el que demostró grandes habilidades y le brindaron más amistades como S.M y su gran amor de la infancia M. O.

Entrada la pubertad, el Guatón sintió un fuerte llamado por el carrete, siendo uno de los primeros de la noche y arrastrando a más de alguno de sus inocentes amigos.

Es gracias al carrete, que el Boch Canario se hace amigo de D.S, el que le prestará alojamiento en las noches carreteras de Boch innumerables veces. Su condición de rebelde y bueno para el carrete, lo lleva a ser unas de las personas imprescindibles de la noche penquista, por lo que el Muni se convierte en un personaje bastante popular dentro del grupo de amigos.

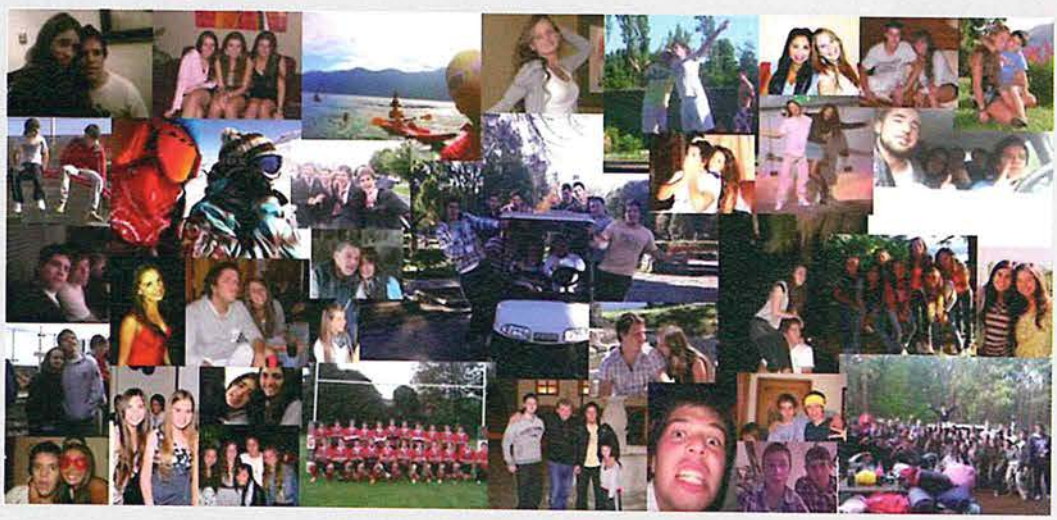
No podemos evitar destacar su gran amistad con F.D.C, su vecina y eterna consejera, con quien se pasaba tardes enteras y lo acompañó en gran parte de su historia en el colegio. Ya establecido con autoridad dentro del grupo, el Muni hace gran amistad con el rider penquista A.B, con el cual pasó grandes momentos: como sus viajes, los raids y muchos más. También, hay que mencionar los grandes momentos con todos los otros mencionados. Su totalitarismo dentro del grupo fue desequilibrante, generando un cierto respeto y cariño entre su círculo de amistad.

En segundo medio llega D.G, una persona que hará un terremoto grado 10 dentro de la vida del Muni y llamando su atención desde su primer día. Rápidamente se convierten en amigos, y luego de muchos enredos con grandes amigos, esta situación llevó al Muni a cometer grandes locuras, en especial su inolvidable escapada a Caburga.

Finalmente, después de un sinfín de sucesos el Muni comienza una relación junto a D.G en cuarto medio.

Sabemos de tu convicción en lo que quieres hacer, y sabemos que no tendrás problemas en alcanzar tus sueños. Te quieren mucho y te desean lo mejor en tu vida y en lo que te propongas.

Los cuartos medios 2011.



FT: Odio kkz, no voy. **FP:** El auto, manejar como desde los 4 solo, Tío Hernán. **GE:** N.N, correr por el kétchup, comprarle una rosa a N.H. **DE:** Donde el Daniel, Caburga, en su auto, con la Domi. **LQNSV:** Boch en micro, llegando con mesada después del 15 de cada mes, sin gruñir, sin retar a la gente. **AA:** kkz. **FV:** Yo no soy pach, soy Bach. **RU:** Bencina ilimitada, un pacificador, un canario. **DF:** Aumento de mesada, que baje la bencina. **TI:** Sus historias. **FC:** Pato neruvians, Jesús escribió la biblia. **VA:** D.G, M.J.S, N.H.

Catalina Campos Orive

(Cata, Cacha, Cachita, Catita, Catiusca Belén, Caturris, Cataca, Canino)

La Catita llegó al colegio en play, siendo siempre una pieza importante en el "B". Fue a partir de kinder que, a pesar de su timidez, logró congeniar con sus actuales amigas FP, FDC y DP, formando más adelante las F4E.

Siempre tímida, la Cata destacó por sus dotes artísticos a temprana edad, además de su estilo fashion claramente influenciado por sus hermanas mayores y su pelo rubio que la llevó a romper uno que otro corazón del curso.

Durante enseñanza media aprendimos mucho más de la Cata y sus vínculos con España, vimos su paso por el equipo de hockey, a pesar de que finalmente optó por la vida sedentaria. También, la pudimos ver muy callada en clases sentada junto a FP, con la que luego pasaría largas tardes en PdeV con I.J, quién mas tarde se uniría a las F4E formando HI5.

En Middle School la Cata desarrolló una extraña obsesión por los famosos, pasando tardes enteras con I.J viendo RBD y escuchando Jonas Brothers y Justin Bieber.

Fue por sus dotes artísticos que en tercero medio viajó a Europa creando grandes lazos con A.T, C.A y A.R, amistad que perdura hasta hoy.

Fue gracias a su amor por los grupos y la música pop que la Cata empezó a dejar atrás su timidez para demostrar sus intereses. Incluso llegó al punto de juntarse con desconocidas en las reuniones del fanclub.

Siempre fue tierna y obediente con los profesores. Sin embargo, en el último año la Cata pasó a ser la cacha, caracterizándose por su baile que alegró a todo aquel que la viese en el escenario y en Pucón, lugar donde sucedieron muchas anécdotas que comparten las demás mujeres del nivel, formando parte del CDL. Luego de ese verano, optó por la vida nocturna siendo partícipe de numerosos carretes de la noche penquista, cosa nunca antes vista.

Cachita, sabemos que tu futuro está en arte, por eso te deseamos lo mejor.

Te queremos mucho 4tos 2011

FT: El Agustín me pegó, nooooooose, tengo chocolate?, viste el capitulo?? (de cualquier serie), Y esto nomás me mandaron?? (a la hora de almuerzo), Nooo tengo preu!! **FP:** Al cal desa, el paso, salvar la exit, perder y recuperar cosas en Pucón, lo rubia, amar al cantante de moda, TC, lo española, dar la cacha, ser académica de la lengua. **FC:** Catalina, qué tienes en la cabeza!, se pasa demasiado bien, ¡Ayúdenme chiquillas!, ta barato llévalo!!, tenia 2 semanas. **DE:** En la exit, cuidando al Agustín, peleando con la Pondi, jugando guero-guero en el parque Ecuador, en twitter, en su pieza con la tele en el canal 3 y en volumen 0, en el sillón. **DF:** Vivir en Hollywood, viajar a todo el mundo, casarse con un famoso (B.M). **LQNSV:** Poniendo atención en clases, sin opinar de farándula, sin pelear con la Pondi, hablándole a un vendedor, pidiendo la cuenta, sin el padre Hurtado afuera. **TI:** J.G, F.V, que la molestaron con el Jacob. **AA:** El Reggaetón, el jugo de naranja y piña.

Joaquín Campos Parodi

(Camposon, Champs, Caco, Champita, Jon Voisson)

Los primeros pasos de Camposón en el colegio estuvieron marcados por las muchas pataletas que tuvo que soportar su conocida nana Iris. Poco a poco este niño mañoso se fue acostumbrando al entorno escolar. De esta manera pudo hacer sus primeros amigos. También en esta etapa compartió muy lindos y precoces momentos con su primer amor, D.P, con la cual sostuvo una relación muy apasionada.

Un par de años más adelante, Champs conocería a sus tocayos J.S y J.S, con los que formaría grandes lazos especialmente con J.S, quien se convirtió en su amigo de toda la vida. A medida que iba creciendo, Caco se fue caracterizando por su buen desempeño académico y su integridad como persona, llegando a ser muy querido en el colegio. Pero no sería sino hasta el segundo ciclo que empezarían las verdaderas aventuras de John en el colegio. Primero llegaron dos nuevos integrantes R.F. y F.V quienes se convertirían en grandes amigos de Joaco hasta hoy. Segundo, es en esta etapa cuando Chombita descubre lo que sería su perdición: el carrete. En los años siguientes, Champita consolidaría su grupo más cercano de amigos, tanto de hombres como de mujeres, en donde podemos destacar su gran amistad con I.H, con la cual pasará muchos buenos momentos.

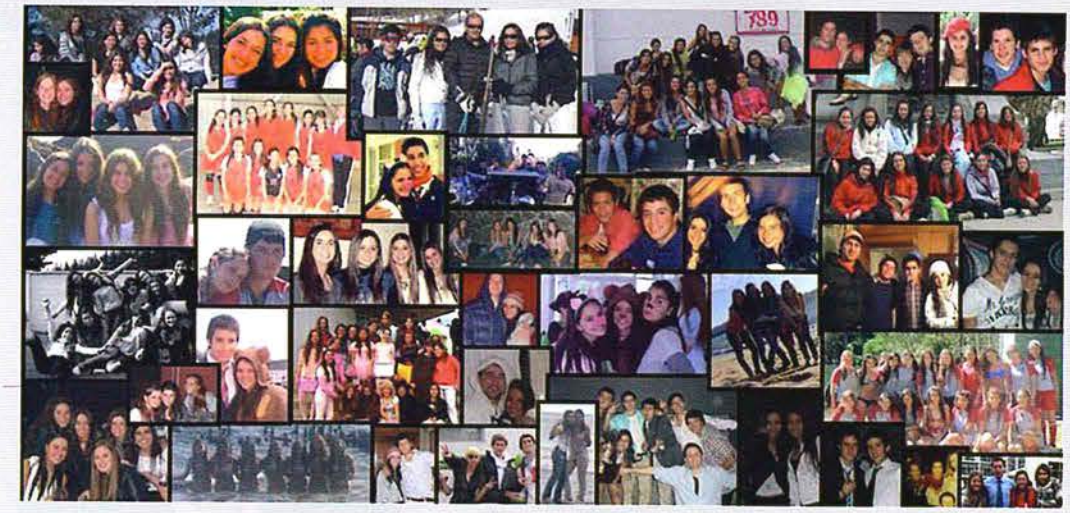
A pesar de ser un señor de lo más divertido y bueno para el chiste, Champa nunca dejó de lado los estudios, en los cuales ha sido y sigue siendo uno de los mejores representantes del nivel, con una gran capacidad para lo académico.

En lo deportivo tampoco se quedó atrás. Fue parte del equipo de rugby hasta que el carrete lo consumió, pero hasta el día de hoy se le puede ver yendo al gimnasio y cultivando su cuerpo. Es por esto que este alumno integral se llevó una que otra mirada de parte de las mujeres, cultivándolas con su intelecto y su figura. Todas sus cualidades lo llevaron a ser un gran Prefect, gran alumno y por sobre

todo, un gran amigo. Camposon, tus capacidades te llevarán muy lejos, está claro que tendrás éxito y podrás llevar a cabo todas las metas que te propongas. Siempre te recordaremos como una gran persona, y esperamos verte en un futuro no muy lejano cumpliendo todos tus sueños. Suerte.

Te quieren, Los 4tos medios.

FT: La Eri me hizo unos completitos, la Eri me hizo pizzetas, la Eri me hizo unos selladitos, no puedo es que el Gastón me va a retar, 4real. **FP:** Tenerle miedo al Gastón, al Piao y toda aquella autoridad del Boston, ser secretario del Club de Changas, ser fan de Bon Jovi. **GE:** Comerse una bolsa de té, TTG, Pingueral 2008. **DE:** En Santiago. **LQNSV:** Sin J.S, haciendo imprudencias, sin entregar sus trabajos del colegio. **AA:** El Gastón, the BACON. **FV:** A falta de pan, buenas son las tortas. **RU:** Un hacha, una iglesia portátil, pasaje a Santiago. **DF:** Poder fumar, que le gusten las aceitunas, ser leñador. **TI:** Ser igual a su hermano, partido rugby contra UdeC, ser igual a todos. **FC:** Un tecito.



Catalina Cerda Abásolo

(Cata, Cata Pig, Catita, Catace)

La Cata ingresó al colegio en pre-kinder pasando a ser una de las fundadoras del "C", curso que se originó en primero y que terminó en quinto básico a causa de una mezcla de éstos. Esta chiquilla se caracterizó por nunca soltarse el pelo, sus pinches de metal y especialmente por su hoyito en la nariz a causa de la peste.

A lo largo de la básica, la Catita era una persona muy tímida y pasaba desapercibida delante de los ojos de sus compañeros, pero con los profesores era todo lo contrario, ya que nunca hablaba en clases.

Su primera mejor amiga fue A.R quien se fue a Santiago luego de un par años, pero eso no significó que la Cata se haya quedado sola, sino que tuvo siempre presente a sus amigos del barrio tales como FC y SP.

Cuando mezclaron los cursos nadie pensó que una persona tan piolita pudo cambiar tan drásticamente como lo hizo la Cerda: se soltó el pelo, hizo nuevos amigos tanto fuera como dentro del colegio, tuvo una larga relación amorosa con S.S y nos dimos cuenta de que tenía una personalidad nunca antes vista.

La Cata Pig, a inicios de la media y con su loca personalidad y gran ánimo, fue acercando personas a su vida que aún siguen con ella, tales como M.J.F, M.J.G, M.D y P.Z, con esta última se convertirían en vecinas y serían llamadas como el pack Andalué. Ya en tercero medio todo el nivel se unió y se creó el CDL, en el cual la cata sin pensarlo se integró sin mayor esfuerzo.

En ámbitos académicos este individuo nunca logró demostrar por completo su capacidad intelectual debido a que a la Cata le cargaba estudiar, aun así salvaba con sus notas. Pero en lo que sí se destacó fue en volleyball, deporte que la llevó a viajar en muchas ocasiones.

Actualmente, la Catace vive su vida de forma relajada y sin preocupaciones, encontró el amor con J.M luego de su extensa relación anterior, pero eso no significa que no sigan cayendo pretendientes como las moscas. También logró tener muchas amigas a su disposición por su carisma y por lo buena amiga.

Cata, sabemos que te costó un montón descifrar qué era lo que querías hacer con tu futuro, pero que bueno que lo encontraste. Sabemos que si te lo propones te irá muy bien. Te tendremos siempre presente en nuestro corazón.

Los 4tos medios.

FT: Yapo que miedo, aaayy no!! yapo..., chorosita, noo es que se mueren. , me da lata. **FP:** Su punto en la nariz, lo codiciada/matadora, lo buena, que su papá sea igual a Malaquías, volley, lo asustadiza, lo tranquila, su sala de eventos. **GE:** Casa Daniel 2010.
FC: Tengo pura risa en mi corazón, pero no sé cómo expresarla. **TI:** Tener el pelo como Jesús, no parecerse cuando chica a sus hermanos, su puntito en la nariz. **DE:** En el mall con su mamá, en su cama, con P.Z, con CDS, volleyball.
AA: N.T, estudiar. **RU:** Una mamadera más grande. **LQNSV:** A la Cata sin pololo, sin flojera, con ballerinas.

Joaquín Díaz López

(Joaquindi; J.D; Joaco; Voz del viento; Momia; Joaquíndilop)

Joaquindi llegó al colegio en la "playhistoria" donde compartió en un principio con J.P y G.A. Así como amigos, también tuvo a sus "enemigos", entre ellos a A.P, quien más tarde pasaría a ser un gran amigo del Joaco. Fue en pre-kinder cuando conoció a F.R, amigo que lo acompaña hasta hoy. Destacan entre sus amistades de infancia N.R y N.G quienes dejarían el colegio para irse a vivir lejos; afortunadamente Joaquindi lograría mantener contacto con N.G, hasta su regreso.

En cuarto básico conocería a R.G, quien tomaría un puesto equivalente al de F.R, y a T.L, quien sólo lo acompaño por 1 año, pero con quien entabló una gran amistad.

El paso a Middle y a un nuevo colegio trajo varios cambios para J.D, entre ellos nuevos amigos: O.G, F.R.C, F.M, V.C, C.F, S.S, A.Z y T.V.

No sería hasta enseñanza media que Joaquindi atinaría a estudiar para poder entrar a la carrera que, desde bien pequeño, desea dedicarse: medicina.

El Joaco a lo largo de su vida escolar probó varias actividades y deportes diversos, tales como tenis, basketball, rugby, ajedrez, teatro, piano y salsa (baile). Destacó por sus notas, paciencia, disposición para ayudar, responsabilidad y, extrañamente, por lo callado.

Enseñanza media, gracias a la Gira de Arte 2010, también le permitiría cumplir su deseo de volver a visitar Europa, en especial Inglaterra, país con el cual quedó encantado desde pequeño.

Hoy Joaquindi tiene sus metas bien definidas y está dispuesto a seguir esforzándose para alcanzarlas. Sabemos que lo lograrás.

Los mejores deseos, 4tos medios 2011

FT: Hola; pero como (...)!; nooooo, no quiero... **FC:** Prueba que existes. **FP:** Lo responsable, lo callado, lo amable, estar dispuesto a ayudar, lo simpático, lo tranquilo, pocas palabras y mucho que decir, trabajos de TOK, lo "hablador", sus reflexiones, querer estudiar medicina desde que tiene recuerdo. **TI:** Perder a su "amigo" (un peluche) Mickey en algún lugar de Europa cuando chico. **GE:** Perderse en el metro de Paris (realmente fue algo entretenido). **RU:** Almuerzos para O.G y F.M, un megáfono, tiempo, más personalidad. **AA:** Estudiar con tiempo. **FV:** A man of few words; no preguntes por qué sino para qué, si quieres conocer a alguien no le preguntes lo que piensa sino lo que ama, agradece todo, lo que tienes y lo que no, aunque realmente no lo sientas. Algún día entenderás lo vivido, hasta entonces, come, duerme, sueña, vive y se feliz, nada más importa. **LQNSV:** Haciendo algo inapropiado, portándose mal, dando un monologo o un discurso, sin F.R, enojado de verdad. DE: En su mundo, en Preu, en su casa, cerca de la sala de música, primer piso, en biología. **DF:** Tomar arte como electivo.

Rocío Enríquez Fritz

(Chio, China, Roxy, Chaufan, Chini)

Esta personita llega al colegio en play, de la mano de un personaje histórico del colegio, Calanda. De a poco fue haciendo migas con J.B, O.O, que con el paso de los años, por una u otra razón fueron distanciándose, para dar paso a otras personas que fueron llegando de a poco al "A".

Desde el comienzo se caracterizó por ser una persona responsable y respetuosa con sus pares, profesores y administrativos del Saint John's. Al llegar a quinto básico algo remeció el mundo de este ser con rasgos orientales, su nivel sufriría lo peor, el ser mezclado. El día de la noticia sufrió como nunca, por la separación que tendría que vivir con su compañera de infancia C.P.C, pero al pasar los días y meses, fue viendo el lado positivo que esto traería, nuevas amistades.

Ya en octavo, luego de esa inolvidable gira, la Chio amplió sus horizontes en cuanto a las amistades, conociendo en gran parte a las del nuevo "A", como F.S, C.P, M.J.M y C.P.C, algunas ya conocidas en el curso anterior. Durante ese viaje se involucró con S.S.M, lo que duraría un par de meses. Hoy todavía se le puede ver muy cercana a M.J.M y F.S con las cuales comparte gran parte de sus recreos.

Ya en tercero medio se definieron las amistades definitivas de la China, destacándose P.G, C.R, F.S, M.J.M, K.S, M.J.P, C.P, V.P, F.T y S.S entre otras. Con este grupillo la Chaufán se logró desenvolver dejando un poco de lado su estructurada forma de ser y así disfrutar de increíbles momentos junto al grupo de amigas.

En enseñanza media la Roxy siguió siendo la niña responsable y respetuosa que demostró ser en básica, destacándose académicamente durante los cuatro años. Estas características en conjunto con su personalidad y esfuerzo, fueron los motivos que la llevaron a ganarse el premio Mr.George Knight a finales de 3ro medio.

Rocío, sigue siendo la niña respetuosa, responsable y buena amiga que has demostrado ser durante todos tus años dentro del colegio. Lograrás entrar a medicina como te lo has propuesto. Confía en ti, ya que sabemos que podrás llegar muy lejos.

Te quieren, Los 4tos medios.

FT: Conchita la lora!, que mino él, déjame, júramelo, yaaa, mentira, no te creo, te pasai, cacha que..., ay!!, por la chupalla, DADADADA, !!JAJAJA, popis! pium pium muere, aah que terrible. **FP:** Calanda, lo aplicada en el colegio, lo matea, ser oriental (ojos y piel amarilla), ser mañosa y alegar por todo, lo guagua, sus muecas chistosas, sus taldos, lo alegre, su montgomery, lo china, lo ruda, sus mil capas de ropa, estar en un estado de estrés permanente, lo friolenta, sus ideas locas, lo campesina. **TI:** Casi morir cuando la encontraron robando stickers del School diary de F.T. en kinder, peleas con M.P.E. **GE:** No organizar su tiempo, no haber salido en Europa, volarse con preu, no comprarse Europa entero. **DF:** Vivir en cualquier lugar de Europa, volver a Europa y comprarse todo, que psicopatear sea normal para pasar desapercibida. **RU:** Mejores oídos, paciencia, ojos occidentales, tiempo, celular con minutos ilimitados para hablar con su mamá, un pololo tierno pero rudo, conexión ilimitada a fb, mucho abrigo, pastilla para el relajo. **AA:** Bichos, todo lo extraño (incluyendo gente), gente cínica. **FV:** Tratar de mirarle siempre el lado positivo a las cosas. **LQNSV:** Sin su lonchera de almuerzo, sin gritar, sin estar riéndose, sin psicopatear, abriendo los ojos completamente, sin mañosear o sin estar picada con alguien por algo, la Rocío madura, sin hacer gestos ridículos mientras habla, sin pedir cariños en el pelo, faltando un día a clases, sin pelear con M.J.M. **AP:** Mark Salling, sus vecinos, Jorge, D.C. **DE:** En preu, en el campo, donde su abuelita, en el centro, en su casa, en fb, en China.

Catalina Fuentealba Gajardo

(Cata, Cataf, Cata Joe)

La Cata llegó al curso en primero básico, donde se hizo conocida por ser una niña tímida con sorprendentes talentos innatos para el arte y el dibujo. Conoció aquí a sus primeras amigas de la infancia F.T y C.G.

La gira de octavo fue una experiencia inolvidable que la marcó y donde conoció a grandes amigos como V.C. y F.M. En la enseñanza media, su pasión por el arte permitió que fuese conociéndolos más y con quienes pasó inolvidables momentos, como la gira de arte a Europa, su lugar tantas veces soñado. Nunca dejó de sorprendernos con sus habilidades artísticas y su gran afición por el cine y animación.

Aunque no le gustaba hacerse destacar cuando pequeña, a lo largo de los años en este colegio ha ido formando un estilo único, su estilo hypster Cata. En el último año cambió radicalmente, volviéndose más sociable y agrandando su círculo de amistades, especialmente fuera del colegio. Aunque no dejó de lado los estudios, comenzó a salir todos los fines de semana a hacer locuras con sus amigos dentro de los que se destacan M.J.P, D.M, V.C, S.S, A.Z y C.P.

Cata, sabemos que con tus talentos podrás llegar muy lejos si te lo propones y te deseamos mucho éxito, ya sea en el ámbito biológico o en el área artística. No dejes de ser la amiga apañadora, creativa y de locas ideas que conocemos ni de luchar por tus sueños.

Te queremos, los 4tos medios!

FT: Pero pero, raawr, abrazoo, estoy prendida, yay. **FP:** Lo artista, lo buena dibujando, su camara fotográfica, sus numerosos sombreros, saberse todas las canciones latinas, su amor por el cine y la animación. **GE:** No comprar lo suficiente en la gira de arte, no alcanzar a comprar la entrada a Jamiroquai. **RU:** Reloj del tiempo, sala de cine. **AA:** Fechas de entrega, trabajos de arte, PSU. **FV:** "If you don't do anything you'll never make mistakes" (Homero Simpson). **LQNSV:** Dibujando mal, estando tranquila, tomando café, sin querer hacer algo. **AP:** Walt Disney , capitán planeta , la planta. **DE:** Con D.M, en arte, en preu, en su casa. **DF:** Que las cosas de arte se pinten solas, tener 2 años menos, que no exista la ortografía.

Mª José Fuentes Stöckle

(Coté, Cotefué, Negra, Le Black, Le Fuent, Cotex, Pachacha Negra, Titoesperpen)

La Negra Fuentes llegó a nuestro colegio en play consolidándose como una de las fundadoras del nivel. En sus primeros años le llamó la atención a sus compañeros y profesores la falta de palabras que la Coté emitía y el hecho de que hiciera todos los números al revés, posiblemente por ser zurda. Pasó luego a formar parte del famoso "C" que duraría hasta quinto básico. Le Black siempre se caracterizó esencialmente por lo mañosa y lo mamá con todas, personalidad muy duradera que la marcará hasta cuarto medio. Desde inicios de su vida escolar, comenzó una profunda amistad con C.C, F.G, M.J.M y M.D, amistad que se transformaría en una relación de amor odio con ésta última hasta octavo básico debido, principalmente, a las mañas de la negra.

Con el paso de los años, Le Fuent descubriría que su afición no era el deporte, sino mañosear y dormir. Luego de que mezclaran a los quintos, la Coté quedó en un curso con muchas de sus amigas anteriores, tales como F.G y C.C. Aun así, este negro y chino individuo no se conformó con haber quedado con su amiga C.C y comenzó una amistad con M.J.G y P.Z, a las que más tarde se les sumaria M.D.

En tercero medio llegó el momento de elegir electivos, lo que provocó que nuestro nivel se uniera mucho y surgieran más amistades aún. Por eso, la negra se unió a un gran grupo de amigas que se resumió bajo el nombre C.D.L. Además, este año la Pachacha Negra se dio cuenta de que no le quedaba mucho tiempo escolar, por lo que decidió ponerse las pilas y descubrió que efectivamente contaba con un gran potencial intelectual.

La Coté no se quedó atrás en el amor, llegando a formar parte de diversos dramas amorosos, tanto dentro como fuera del nivel, hasta que finalmente le llegó el amor en forma de un chiquillo alemán B.S, el que duraría unos meses. Luego nuestra amiga volvería a encontrar el amor con su actual pololo F.C.

Este simpático ser siempre se caracterizó (como ya se mencionó muchas veces) por sus mañas, pero además, por lo preocupada y atenta, características que la llevaron a convertirse en la verdadera mamá de todas las lulús, bajando a muchas de las nubes en incontables ocasiones.

Negra, aunque no tengas 100% claro aún tu futuro, sabemos que hagas

FP: Lo mañosa, sus teleseries varias, dar miedo, lo indecisa, lo mamá, lo organizada, lo matea, sus caras en las fotos, su foto de prekinder, sus amores platónicos, TC, lo maniática del orden, sus problemas amorosos, friends, que sea igual a sus primas, lo psicóloga, saber escuchar a la gente. **AA:** Preu, el estrés, la gente en general (sin excepciones), cepech. **FT:** Ámame, te odio, cállate, sabi que?, noo esque no, NO ME TOQUI!!!, tonto, raro, idiota, júramelo!, en serio?, no se, me estresai, me da mucha lata, no yapo. **TI:** Su peluquero Robert, perder su apellido, jugar tenis, no saber hablar, escribir los números al revés, haber jugado todos los juegos online posibles. **DE:** Durmiendo, cepech, con M.D, estudiando, limpiando el water de la cabaña, secreteándose con D.G, viendo friends, sufriendo en alguna parte, Quillón. **FC:** Yo corro porque la vida es más fácil. **DF:** L.R, tener 18. **RU:** Caja interminable de bon o bones blancos, un conejo de chocolate gigante, dosis de paciencia. **LQNSV:** En paz, sin dormir siesta, sin pescar, sin estresarse, sin llorar, sin sufrir, poniéndose roja, sin oler algo antes de comérselo. **GE:** Fdc 2011, Andalué 2008, sus enredos amorosos 2010-2011, su caída del lago 2009. **FV:** Mejor no saber nada, que saber que no sabes.

Álvaro Fuentes Véjar

(Álvaro, Vairon, Chupalla, Varo, Alvacio, Alvarado, Avallallo, Fuentes)

Este cabro llega al colegio en séptimo al "C", junto con F.V y R.F, quienes se conocían desde antes en peleas de tenis. Antes de entrar al colegio ya tenía una gran amistad con S.S, proveniente del CCSP. Al principio se mostró como un niño serio pero que se reía de todo en clases. Al ingresar a fútbol se creó el rumor de que desplazaría al malo de O.B, lo que se diluyó en el tiempo debido a que no hubo inversionistas en "El chupalla".

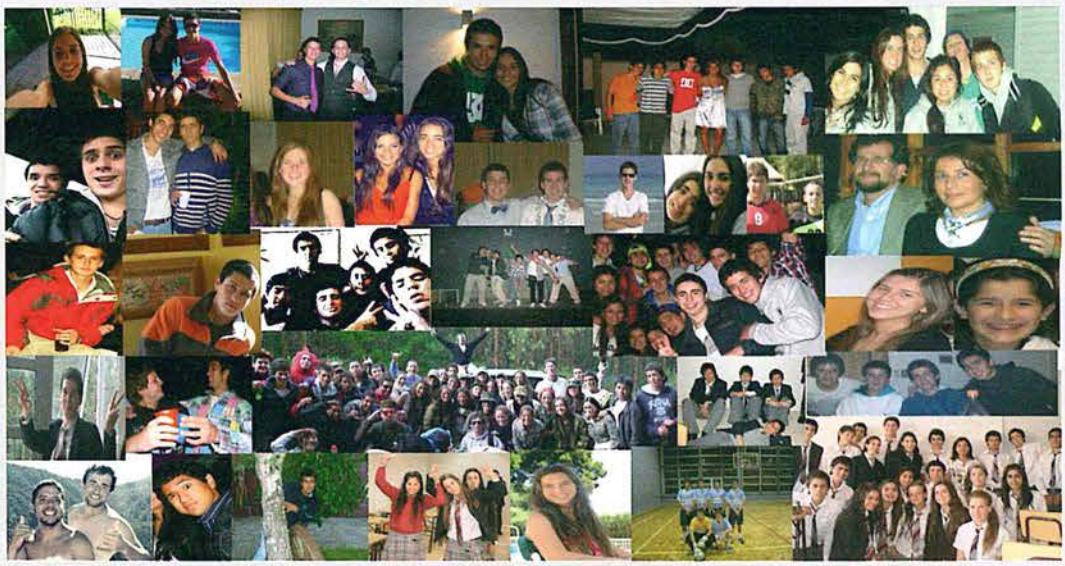
De a poco se fue integrando al curso estableciendo primeras amistades con A.B y I.P, con quienes más de alguna vez llegaban todos embarrados a Schaub. También conoció a J.C, S.P, R.B, J.P y a L.S. Será recordada la caída del andarivel en las termas, gracias a la negligencia de R.B.

A medida que pasaba el tiempo, conoció a más personajes del nivel, como T.R, F.R, J.S y M.H los cuales traerían una serie de secuelas en los años venideros. Ya con más confianza, se nos mostró un vairon realizando varias bromas en clases y destacando por su gran humor.

En la media se mostró el verdadero Alvacio, quien era un buen amigo y muy apañador. Ya a estas instancias conocía a gran parte del nivel, juntándose con la gente de san meter, como también la de al otro lado del río. Incorporándose a la vida nocturna, y afianzando amistades con I.P y T.R, aparecía en distintas carretes cada fin de semana, logrando innumerables historias para recordar. Ya en el último año se nos presenta como un joven más tranquilo y relajado, lo que lo llevó a lograr su seguidilla de atrasos en las mañanas y sus improvisados desayunos.

Álvaro, no nos olvidaremos de tus tallas en clases y de tu buena onda con todos, por lo que te deseamos lo mejor en lo que viene y éxito en la carrera que elijas.

Los 4tos medios 2011.



FT: Filete, piola, pasao listo, préstame plata?, dema, relajao, toi llegando (va saliendo), te la devuelvo mañana, ¿con escala IB verdad?, miss va a tocar en 5 min, nose...puede ser, si?.. mm no. **FP:** Lo risueño, lo serio y lo chistoso, sus tallas, sus diferentes risas, el foxi, su tic con el hombro, tomar desayuno en el colegio, lo fiel a sus amigos, sus historias, sus 100 atrasos, salirse antes de sociales, sus imitaciones a Mariano Cross. **DE:** Llacolén, San Peter. **GE:** Techo kkz, Nápoles. **FV:** Cada uno sabe dónde le aprieta el zapato. **LQNSV:** Sin comer, sin reírse una clase, teniendo arriba de 6.0 en sociales, salir de su casa con más de luca. **FC:** Desperté con sangre (x4). **DF:** Ganar por su equipo Nápoles, arreglarse el hombro. **TI:** perros varios. **RU:** Hombro nuevo, plata, una risa fija, más plata, celular bueno.

Florencia Gajardo Pérez

(Potondi, Pondi, Flondi, Pondigirl, Floripondi, Pondiga)

Todo comenzó cuando la Pondi ingresó al colegio en play, convirtiéndose en una fundadora del nivel. Esta rulienta pasó al "C" y se abrió a sus nuevas compañeras iniciando lindas amistades con MJF, MD, SL, CC, entre otras. En básica la Potondi se caracterizó especialmente por lo deportista, lo que la llevó a hacer atletismo, volleyball y hockey, estos dos últimos deportes han sido su vida a lo largo de su estadía en el colegio. Gracias a esto conoció a personas que compartían su misma pasión, estas eran IH, FDC e IJ.

Cuando mezclaron los cursos en 5to básico, Pondiga se hizo nuevas amistades por su gran corazón y empatía. Muchas de sus amigas se acercaban a la Pondi porque sabían que era la fuente de los consejos, a tal extremo que la llevó a pensar en estudiar psicología, pero que finalmente rechazó por sus grandes habilidades en matemáticas.

En la enseñanza media concretó muchas de sus amistades, después de muchos dramas, que se pueden resumir en sólo un nombre: CDL. También este individuo tiene dos grandes amigas, B.S y A.A, que la acompañaron en todo cuando más lo necesitaba, haciendo que la Pondi saliera adelante con más ganas que nunca.

En términos de amor, ella enamoró a varios chiquillos, pero todavía sigue disfrutando de la libertad y soltería.

Académicamente la Pondigirl no hizo su máximo esfuerzo, ya que siempre tenía otras cosas más importantes que hacer, como deporte, ver series, ir a ecyd, preu etc. Siempre salía con una excusa del por qué nunca entregaba los trabajos a tiempo. A pesar de eso, siempre se destacó en otras cosas (como ya se mencionó varias veces), en lo considerada y buena persona, como quería ver siempre a sus amigas felices. No era raro que se auspiciara más de una vez con su casa en Concepción o en Pingueral.

Pondi, sabemos que te decidiste por estudiar ingeniería civil industrial, tenemos más que claro que tus capacidades matemáticas te van a llevar lejos, nos has marcado a todos con tu compañerismo, muchas gracias por todo, te queremos un montón.

Los 4tos Medios

FT: Hoda!, dayos, doooo, Fran mira twitter, te lo juro (mano), lo único que me complica es psicología, el WEN se quedo 2 horas 2 HORAS, aaaayayayayay, ya po papá para. **FP:** Deportes, su forma de ponerse el cintillo, trau ma tologa, Pingueral, fruncir el seño, sus cafés todas lasmañanas, la fefooo, su paso típico de baile, ser arquera, hockey TC, ser seca en todos los deportes, su mala suerte, aun tener frenillos, los picoteos, su colación, su doblón, correrse en 1ero básico. **AA:** Kiko. **DE:** En su casa con WEN, Pingueral, twitter o facebook, comiendo doblones, debatiendo de religión, viendo la final de un reality con picoteo, con la PZ. **DF:** Ser cantante, conocer a Shakira, un hombro bueno, un cumpleaños en su casa, tener primos. FC: Es como si de un día para otro tuviera cola, y tuviera que aprender a moverla, ella habla, la historia de Chile empezó en África, esta isla es Cabo de Hornos (apuntando a Chiloé). **RU:** Pastillas para dormir, café interminable, suerte. **TI:** Pingueral 2006, karaoke Juan Luís Guerra, romperse la oreja con la malla de volleyball, los jugos kapos. **GE:** Psicología, tratar de salvar la pelota contra el Santísima. **LQNSV:** La Pondi sin sueño, con pelo corto, con chaleco del colegio, sin correr en el colegio, sin pelear con la Cacha ni la Javiera, sin cafeína en su cuerpo, dibujando, con aros, sin su cintillo, si su colet rojo.

Omar Gallegos Zambrano

(Omi, El caballo negro)

La historia de este personaje comienza en play, siendo uno de los veteranos de la promoción. Fuera del colegio, Omar se hizo amigo de C.G, y por coincidencia cuando ésta entró, ambos quedaron en el mismo curso y son amigos hasta el día de hoy. Desde muy pequeño también ha sido amigo de A.P, si bien han tenido sus altos y bajos.

Omar siempre ha tenido una mentalidad que lo lleva a hacer todo lo posible por ser exitoso en lo que hace y superarse a sí mismo, aunque es esta misma mentalidad la que muchas veces lo hace sentir mal cuando las cosas no resultan como desea. Esto, sin embargo, no es un problema ya que para eso tiene a sus amigos y su familia para subirle el ánimo.

En primero medio Omar recuperó una vieja amistad con N.R, la cual en poco tiempo pasó a ser más que una amistad. Los sinceros y grandes sentimientos del uno por el otro llevaron a una larga relación la cual, pese a la distancia logró mantenerse fuerte y superar los numerosos obstáculos que enfrentaron. Fue de esta relación que salió su sobrenombre "Omi" por el cual sus amigos aún lo llaman de vez en cuando.

Cómo pasar por alto el trío formado por J.M.F, M.P y él durante los recreos, donde surgirían notables historias y siempre estarían atentos a la oportunidad de entrar transfugamente a la sala de música.

Hay que recordar siempre la buena disposición de Omi, cosas que se materializaron en su solidaridad hacia sus amigos en incontables ocasiones. Si hay una cosa que no va con Omar es el egoísmo. Cómo olvidar la alojada en Dichato y las juntas en su casa. Sin darse cuenta, se hizo incondicional para muchos.

Poco a poco Omar ha descubierto quien realmente es y ha encontrado amistades que lo valoran por quien es, como P.A, V.P, T.V, N.G, P.G y muchos más.

Sabemos que Omar es distinto y por eso lo queremos, que nunca permitirá que lo pasen a llevar ni a él ni a su familia o amistades. Por esto y mucho más siempre estaremos con él, sabiendo que será exitoso sin dejar jamás de ser quien es.

Te queremos, tus amigos de verdad.

FT: Filete, piola, pasao listo **FT:** Es fácil..., ¿Préstame luca? Te la devuelvo Yo realmente... **FC:** ¡En Ámsterdam...! **FP:** Juntas en su casa, su mamá, sus desubicadas . **TI:** Zancudos, Perros, C.G enojada. **GE:** Cumpleaños V.P. 2010, Cumpleaños T.V. 2010-2011. **RU:** Mac con Windows, una Casa en Alabama, Shampoo. **AA:** El Mall, Tiendas de Ropa, Libros. **FV:** Es mejor predicar experiencias que andar predicando ignorancia. **LQNSV:** Omar pescando en castellano, con todo al día. **DE:** En su casa, al frente de su Mac, con C.G ó con M.D.L.C. **DF:** Junta en su casa sin que se rompa algo.

Catalina González Pujol

(Cata, Catita)

La Catita llegó al colegio en PK. Por ese entonces, conoció a F.C y a C.F, amigas que junto con L.S le enseñarían lo única que puede llegar a ser la gente y la acompañarían en sus primeros años al igual que O.G.
Durante octavo, V.P le quitaría su reloj de delfines, lo que daría paso a una nueva amistad. Es también durante este período cuando se acerca a V.C, T.V y F.T. Por su alma generosa y maternal, la Cata adoptó a K.S y P.G cuando llegaron al colegio, introduciéndolas al grupo, siendo su guía en la nueva vida que comenzaban.
Ser abierta de mente y tener intereses muy variados, desde cosmética y cocina, a videojuegos y autos, le permite ser amiga de muchas personas, en especial su amistad con O.G, y A.P. Nuestra princesita llegó a ser un personaje peculiar, conocida por su carácter sincero y directo. Junto a F.T y V.P forma parte de las niñas gamers del grupo, lo que contrastado con su minucioso cuidado personal y amor por la cocina, la hacen bastante inusual, en especial por lo germofóbica, que la ha caracterizado notoriamente en este último tiempo. No se pueden pasar por alto las salidas con su familia y la familia de O.G., las trasnochadas tanto con éste y V.P jugando videojuegos, su fascinación con la cocina (que se ha acentuado exponencialmente este último año), el cuarteto durante 2do y 3ro medio formado con T.V, A.P y V.P, su adicción al té y su infinito interés por biología. Cómo olvidar las tardes donde mezclábamos manicure con maratón de series y trasnochadas jugando tekken, o la emoción de poder compartir con alguien cosas que pocos entienden. Su approach excesivamente rígido a las recetas de cocina y el hecho de que no la dejaran usar cuchillos hasta ya grandecita. Cata, eres parte importante de todos nosotros y siempre has estado ahí cuando te necesitamos. Una persona discreta y a la vez bien decidida en cuanto a sus prioridades, infinitamente confiable y gran persona.
Amante de los niños, (aunque no lo parezca), y muy confiable, la Cata es una de las mejores amigas que se puedan tener. Ten fe Catita, encontrarás tu vocación y serás buena en ello, estamos absolutamente seguros, disfruta de la vida y, de vez en cuando, olvídate del alcogel. Fuerza kata, aunque sabemos que no las necesitarás
Con muchísimo cariño, tus amigos.

FT: Como te fue en la prueba Claus?, tonto, me duele la cabeza, No veo, lo lavaste?, genial, acompáñame al locker? **FC:** ¿A Portugal no se lo tragó España?, ¿vamos gorrar compritos? **FP:** Ser enojona, amar biología, lo picota, su mamá, cocinar postres, dolores de cabeza, enojarse porque se enojaron con ella, intenta enojarse y fallar porque se le olvida que estaba enojada, colaciones elaboradas, nunca andar con lentes cuando necesitan mostrarle algo que está lejos. **TI:** Gérmenes, micros, scooby doo. **GE:** Tánax en el experimento de la monografía. **RU:** Botiquín, remedios contra el dolor de cabeza, laboratorio portátil, lentes de contacto, audífonos. **AA:** Gente que molesta mucho, homofóbicos, racistas, los que hablan y no dicen nada, cosas cursis. **FV:** Si te quieren bien, si no, también. **LQNSV:** Aguantando que alguien la moleste, comiendo algo que se cayó al piso, sin alguien al lado en los recreos, sin emocionarse por biología, cachando geografía, fijándose en las calorías, sin jugar play o computador, sin pasar a una librería cuando va al mall. **PO:** Amigas raras. **AP:** Mitch Hewer, Chase Crawford, Mike **DE:** En su pieza durmiendo, laboratorio de biología, afuera de la sala de música. **DF:** Entender física, que los gatos la quieran.

Paula Gorrini Huaiquimilla

(Pau, Popis, Gorrito)

Paula llegó a nuestras vidas desde Estados Unidos a mitad de segundo medio. Se destacó en un principio por su chasquilla inusual. Se empezó a juntar con C.G, V.P, quienes se encargaron de integrarla y presentarla al grupo, conociendo así al resto de sus amigos. Fue así como poco a poco Gorrito se quitó su chasquilla y comenzó a ser una niña chilena, dejando atrás su pasado gringo.

Una vez asentada en el colegio, la comodidad le dio la oportunidad de comenzar a ver a N.G como más que un amigo, dando origen a una larga y linda relación que partió en segundo medio. Al principio, muchos compañeros no apoyaban completamente la relación, pero no fue un impedimento para que la relación funcionara y con el tiempo todo se fuera solucionando. Así fue como siempre se les veía juntos en todos los recreos, pero fueron separados en clases luego de segundo medio. La relación terminó a comienzos de cuarto. Sin embargo, la amistad entre ambos no se vio dañada, y hasta el día de hoy siguen siendo buenos amigos.

Con el cariño de las nuevas amistades dentro del colegio, la Pau tomó confianza y se volvió más sociable, acercándose así a personas como A.G, R.E, M.J.M, F.S, C.R, C.P, M.J.P, P.C, y S.S, quien le dio su famoso sobrenombre de Popis y con las cuales formó un grupo de amigas con quienes vivió momentos inolvidables, como las clásicas pijamadas y tardes de copuchas, momentos que complementó con el reencuentro de amistades provenientes de la infancia y su vida en la "scuola", deterioradas al deber partir a EEUU, dentro de las que se encontraba F.L, una gran amiga que siempre quiso a Paula tanto como Paula la quería a ella.

Fue así como junto con estas nuevas amistades y tras recuperar a su mejor amiga F.L, la Gorrito pudo ser feliz con su nueva vida penquista, y no pretende abandonar esta bella ciudad nunca más. Nuestra alegre compañera es una gran persona que logra todo lo que se propone, y que gracias a la paciencia de sus amigos que la ayudan a estudiar, ha logrado ser también culta y exitosa.

Paulita, eres una persona muy especial y nadie podrá nunca ocupar tu lugar en nuestros corazones.

Te queremos mucho, 4tos 2011.

FT: DADADADA, truek, soy mapuche, cho!, me estresai, odi, chodi, un poquito, ti. **FC:** Me refuso, soy a huevo nada, no entiendo . **FP:** Sus caras chistosas, hablar en italiano, su forma de correr, manos de dinosaurio, hablar como guagua, su amor a las papas fritas. **TI:** Caracoles, fantasmas. **GE:** Física. RU: Un diccionario, un celular con batería, whiskas. **AA:** Carne, educación física. **FV:** Por eso la gente sabe lo que sabe, duermo hoy trabajo mañana. **LQNSV:** Hablando bien español, sin babear, entendiendo la primera vez que le dicen las cosas. **PO:** EEUU. **AP:** Mino del preu. **DE:** En el colegio, en su casa (sobretodo durmiendo en su cama), preu. **DF**: Vivir en Italia.

Camila Pacheco Vergara

(Cami, Frutti, Melli)

La Cami llegó al "C" en segundo medio después de recorrer una gran cantidad de colegios alrededor de todo el mundo. Al llegar al curso la recibió C.G. quien le presentó a su grupo de amigos y luego entabló amistades con S.S y C.F, con quienes mantiene una lindísima amistad.

Se hizo conocida por haber nacido junto a una hermana físicamente igual a ella, pero poco a poco las podían identificar como personas muy distintas y fue así como la Cami se hizo de muchos amigos.

Siempre alegre, con buenas notas, con su enorme sonrisa, preocupada por las personas que la rodean y con la lealtad marcada en la frente; la Cami se hizo de un lugar entre los 4tos como la más tierna y pequeña de nuestras compañeras. Su talento innato para todas las áreas la hizo ganarse el cariño de los profesores y su posición de servicio la hicieron estar siempre presente para quien necesitaba un cuaderno o una explicación.

Aunque siempre fue la más aplicada, eso no le impidió salir a divertirse en su tiempo libre con sus amigas M.J.M, R.E, C.R, P.C, P.G, F.S, K.S. Siempre nos guardaremos los detalles, pero nunca se nos borrarán de la mente. La Cami ponía su todo en cada detalle, desde los dulces riquísimos que nos preparaba hasta nuestros regalos de cumpleaños.

Camilita, muchas gracias por habernos contagiado de tu alegría y fe en estos últimos años. Sabemos que lo tuyo es Medicina o cualquier carrera que te permita demostrar tus altas habilidades y especial interés en Biología. Que tu guía, la mater, y tu destino, Dios, te lleven a realizar todos tus sueños para que continúes siendo la niña feliz que todos conocemos.

Te quieren, los 4tos 2011!!

FT: ¡Oye de verdad!, ¿han hecho algo del trabajo de arte? **FC:** Soy un cubito de hielo. **FP:** Tener una gemela, su creatividad, lo rico que cocina, sus cupcakes, ser responsable, ser tierna, su optimismo, lo sana, su trilliza. **TI:** Muchos cambios de colegio. **GE:** Ir a la gira con M.F. **RU:** Guateros para pies, guantes, algo relacionado con ranas. **FV:** "Todo pasa para algo", "Disfruta la vida con alegría". **LQNSV:** La Cami enojada, sin comer, subiéndose al bus sin un trabajo de arte. **DE:** En la casita de Schoenstatt, en el centro, en preu, en su casa. **DF:** Cantar bien.

Sebastián Pelén Molina

(Mirageman, Eshe Pe, Pef)

El Seba llega a Play Group y al poco tiempo comenzó a desarrollar su carácter y su habilidad para la talla. Esto lo llevó a rodearse de buenos amigos, como S.M y L.S., D.S y B.T. En estas instancias, la amistad fue creciendo, pasando muy buenos momentos en los recreos, jugando Bionicle, polquitas y la famosa multicancha del colegio viejo, donde el "25" no podía faltar. También, fue parte de las filas del equipo de rugby, pero fue en el fútbol donde participó muchas temporadas con los distintos entrenadores del SJ.

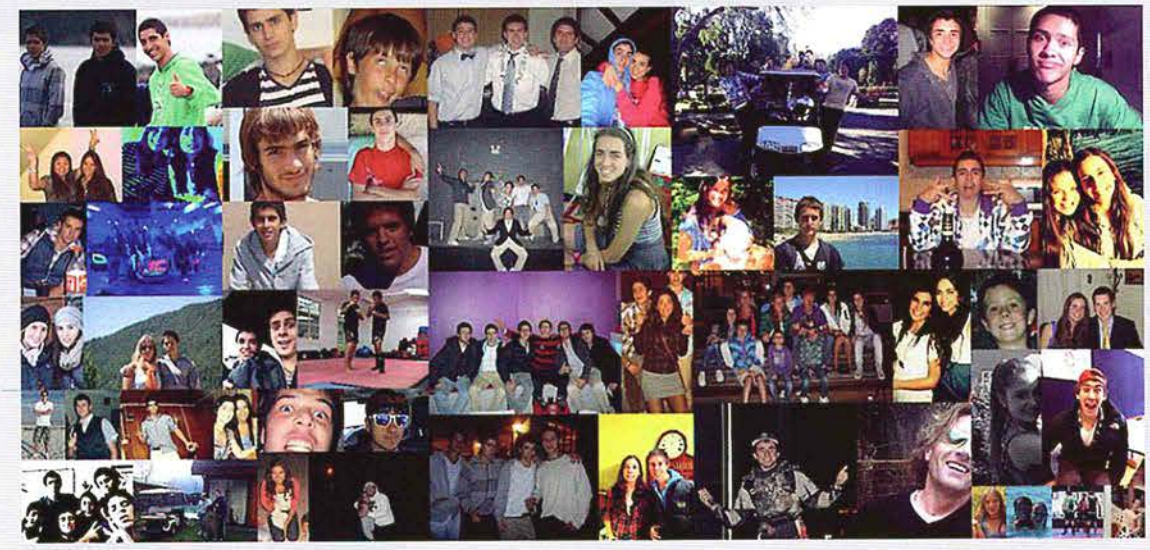
Al ir creciendo, Eshe Pe fue conociendo un nuevo aspecto de su vida, una característica que se convirtió en una actividad muy recurrente, como visitar múltiples locales de comida, en su mayoría junto a R.B, que le traerán muchas alegrías y buenos ratos junto a sus amigos.

Después de la mezcla de cursos llegan al curso dos nuevos amigos, F.V y R.F, convirtiéndose así en amigos permanentes. Ellos junto con J.C, A.B, D.D y C.C, entre otros, fueron consolidando de a poco una sólida institución de partners. Cabe destacar su gran amistad con R.B, eterno compañero de comidas, movilizaciones en auto y sus primeras aproximaciones a la bohemia. Junto con sus amigos F.V, C.C, S.M, y L.S incursionó en el mundo de la música, convirtiéndose en un bajista de primera calidad. Dio sus primeros pasos musicales en los tiempos históricos de la orquesta, cuando era comandada por Wolfgang, para luego a conformar los legendarios "Hairy Boys", dándole más de un gran espectáculo al resto del colegio. Todo este protagonismo en variadas áreas atrajo más de alguna mirada del sexo opuesto. Esto hizo que el Seba se convirtiera en todo un galán. El Mirageman fue, además, uno de los fundadores y director del histórico y gran "club de changas", donde sin lugar a dudas se vivieron los mejores momentos deportivos de cuarto medio, junto con J.C, D.S, T.R, N.P, S.S y muchos otros, lograron amenizar las tardes de cada lunes,

con humor y fútbol de gran calidad. Bueno Seba, debes saber que nunca olvidaremos tu sentido del humor con el que nos deleitaste en cada momento. Te deseamos mucho éxito en los futuros caminos que emprenderás y confiamos plenamente en tu éxito.

Te quieren mucho, 4tos 2011.

FT: Sácate esa cara, Trolo, Me voy con el Muni. **FP:** Su cajita de colación, saberse todos los lugares de comida rápida penquistas, beber mucha agua, ser director del "Club de Changas", el bajo, ser inmune a los enojos de R.B, saberse todos los videos de YouTube. **GE:** No haber ido a Stereophonics, comprar entrada de un solo día para Lollapalooza 2011, año nuevo 2010. **DE:** Comiendo algún tipo de sándwich, escuchando Oasis, sentado con el "Biyuyo", con R.B, comiendo con su viejo. **LQNSV:** Sin molestar a J.C, sin hacer reír a R.B. **AA:** Kkz, The BACON, N.T. **FV:** Don't believe the truth. **RU:** Un multisándwich. **DF:** M.E.N, Ser L.G. **TI:** Haber sido rechazado en 4to básico por M.J.F. **FC:** Vita tipegui, y qué te importa..., miren mi punto crítico.



Ignacio Peralta Heinrich

(Nacho, Nachota, Naxo)

El Nacho nació en Santiago, pero se vio obligado a escapar a Concepción debido a la falta de chiquillas para conquistar, llegando al sur a los 5 años para ingresar en nuestras vidas en el Pre-Kinder "B".

Desde muy pequeño el Naxo fue un niño bien travieso, jugando bromas con sus pares y pasándose las clases enteras leseando, situaciones en donde se hizo gran amigo de N.U y A.A, con quienes pasaría grandes momentos durante toda su infancia en la básica. Debido a la buena vida y a los excesos estos grandes amigos quedaron en el camino, pero esto no frenó al Nacho. Así se acercó más a sus otros compañeros A.B, O.B, S.E y J.S, forjando grandes lazos de amistad, los cuales se mantienen hasta el día de hoy.

En los estudios, el Nachito nunca demostró mucha habilidad, la cual se vería reflejada en otros ámbitos más centrados como en las chiquillas, el deporte y la buena vida. Nunca fue un cabro muy responsable, siempre viéndose en aprietos en la entrega de trabajos.

Más tarde, en enseñanza media, nuevos personajes aparecen en su vida, como la llegada de uno de sus mejores amigos A.F, quien se sumaría a los ya mencionados a todas sus salidas, carretes y enfrentamientos ante el troli, situaciones en las cuales sucumbieron más de alguna vez.

Poco a poco el interés por las chiquillas fue creciendo, después de todo no había llegado a Concepción a pasar desapercibido. Más de alguna cayó bajo sus coqueterías, generando numerosas y chistosas historias. Un claro ejemplo es la gran "amistad" que mantiene con M.J.G, la cual cada vez involucra más sonrisas entre ellos.

Fuera de las andanzas coquetas y las leseras en clases del Nacho, siempre ha sido un cabro muy simpático y de confianza, actitudes que señalan lo buen amigo que ha demostrado ser, ayudando en importantes momentos en la vida de sus amigos. Es por esto que te deseamos lo mejor de aquí en adelante, mucho éxito, y nos seguiremos viendo.

Te quieren, 4tos 2011.

FT: No... si no, te lo juro que yo no fui, dame monedas para la micro, piola, filete, yaya vamos, a qué hora parai?, analizai o no? **FP:** Sus trampas de tipex y stickfix durante clases, sus comentarios en clases, por amarrar, esconder y dar vuelta mochilas, reírse todo el día, sus historias chistosas, el kickboxing, apañar a todas, su perra gorda, sus caras en las fotos y en el día a día, sus taldos, sus elevadas, salirse antes de sociales. **GE:** Dormir en la calle con T.R. en Pucón, invitación temprana. **DE:** En facebook, Mcdonald´s, kickboxing, con A.F, T.R, S.E, A.B, en algún carrete. **LQNSV:** Con caras normales en fotos. **FV:** Tiempo al tiempo. **RU:** Notebook de mano. **DF:** Tener una moto. **FC:** Codo, cuello, rodilla . El suelo esta duro, como los W.N.S.

Valentina Pizarro Jara

(Vale, Tina, Pigmea, Valepi(π), Vale 3,14)

¿Qué podemos decir de Valentina A.K.A Pigmea? De partida sus inicios en el colegio, empezando su historia en primero básico, recién llegadita de Suecia. Por supuesto sus compañeros del original "C" la obligaron a hablar en este nuevo idioma que pocos habían escuchado. Fue esto lo que provocó el total olvido de él, sólo quedando rastros en su subconsciente y en los videos de su infancia. Cuentan por ahí que fue en el club de painting donde interactuaría por primera vez con F.T, quien no fue precisamente amable con la recién llegada . Aun así lograron conocerse y formaron una amistad fuerte que se ha mantenido.

Fue en la gira de octavo, un quiebre no muy sutil, que le dio paso a sus verdaderas amistades, siempre inseparable de F.T, P.A, C.G y T.V, hasta el día de hoy, con los cuales ha vivido muchos momentos alegres, tristes y un sin fin de emociones que siempre harán que tengamos a nuestra vale en nuestros recuerdos y corazones.

Su vida escolar ha estado llena de logros, siempre manteniéndose en los primeros lugares de su curso. Sin embargo, este humilde ser siempre se ha rehusado a aceptar su intelecto superior como una realidad. ¿Sinceramente si ella no es inteligente que somos nosotros, el resto de los mortales? La Vale no es puro cerebro como muchos podrán creer, esta niña querida por padres y profesores, es amante de la buena música, quizás por herencia genética de sus padres. Inolvidables son sus pósters con scotch defectuoso con personajes tales como Kurt y Janis, también es aficionada a la lectura, comparte del buen cine con F.T y T.V.

Valentina nos ha ayudado en nuestros momentos más difíciles y en nuestras alegrías, todos sabemos que es nuestra almohada con opinión, nuestra conciencia y nuestro ángel bueno. No nos podemos imaginar un Concepción sin ti y sin tu departamento en el centro como un lugar de encuentro. Sabes que te amamos y que puedes confiar en nosotros para siempre, éxito en todo lo que hagas y te propongas, ya sea personal o académicamente.

FUERZAS VARIAS PARA TI!!! Te queremos mucho, los escritos y omitidos.

FT: Aww, no funca, absolutamente, ñam!, meh..., miss, antes de las 12 se lo mando". **FC:** Y no pude decir Iquique glorioso! FFUU!! **FP:** Lo pequeña, su peculiar nariz, su oso gigante, lo matea, justificar todo de forma lógicamente tonta, tomar café/té sin azúcar. **TI.:** Venirse de Suecia. **GE:** Dichato 2009. **RU:** Tacos, peluches, un mejor computador, algo de Kurdt. **AA:** Avispas, abejas, etc. **FV:** Live and let live. **LQNSV:** Asistencia sobre un 90%. **AP:** Brian, Nicholas Hoult, Matt Bomer. **DE:** Con T.V., preU, su casa, centro. **DF:** Ser más alta.

Florencia Poblete Hernández (Flori, Flo, Flopo, Flower, Pobrete, Floripo)

La Flori llegó en pre-kinder al colegio y rápidamente formó lazos con sus actuales amigas D.P y C.C, como también lazos amorosos con varios de sus compañeros. En kinder fue cuando se integró F.D.C al curso y junto con sus dos inseparables amigas formaron las F4E. Siempre se caracterizó por su actitud de líder y torturadora, que se pudo ver reflejada en sus constantes ataques a su hermana durante toda su vida escolar. Desde chica se caracterizó por su inteligencia teniendo habilidades para todas las asignaturas, especialmente para arte. Otra característica de la Flopi era lo difícil que le resultaba compartir su colación o sus lápices con sus compañeros, cosa que con el tiempo fue mejorando.

En 6to la Flo pasó del "B" al "C", donde formó lazos con I.J que transformó las F4E a HI5. Debido a lo estudiosa y organizada, de sexto a octavo la Flori fue la matea del curso. Esto cambió en primero medio, cuando pasó de tener promedio 6,9 a 5,9, dejando de lado los estudios y priorizando las salidas con sus amigas y dormir. Sin embargo, nunca nos quedaron en duda sus habilidades para el inglés, donde se destacó y merecidamente ganó 6 años el premio. Fue en segundo medio, cuando su fiel amiga I.J se fue del colegio que la Flori pudo volver a poner atención en clases y subió sus notas. Siempre se caracterizó por sus eternos amores que nunca perduraron, pero esto cambió cuando dejó de lado sus gustos por Green Day y pasó a ser fanática de AAR, conociendo ahí a su verdadero amor platónico T.R. Pudimos ver una Flori totalmente renovada, interesándose por los animales y por la vida rebelde, lo que se reflejó con un piercing en su ceja. Luego su preocupación por los animales pasó a ser mayor, lo que la hizo convertirse en vegetariana y es aquí cuando se pudo ver su gran amor por su gata, el que quizás era más grande que el por sus mejores amigas.

En sus últimos años en el colegio, esta chica rebelde formó parte del CDL, con estas amigas fue que la Flori vivió múltiples aventuras, especialmente en Pucón, las cuales nunca olvidará.

Flori, aunque no tengas claro tu futuro, tenemos claro que tienes excelente habilidades artísticas y que con esto puedes llegar muy lejos. Te apoyamos en todo y te deseamos lo mejor.

Te queremos mucho 4tos 2011

FT: No sé que, me quiero comprar este pero lo voy a mandar a arreglar, me lo compré en la ropa usada, miau, estoy chata, me duele la cabeza, Debi como te vay?, no quiero ir a kkz, tengo frío, estoy aburrida. **FP:** La Paris, lo ordenada, lo rebelde, lo anti-deporte, lo regia, trau ma tóloga, TC, neuronas -20, lo alta, lo groupie, lo rockera, su cara de "flori llévame la mochila", lo buena amiga, nunca haber perdido las llaves de su locker de tercero básico. **DF:** Tyson, vivir en USA, ir a todos los conciertos. **DE:** En su casa con las HI5, si es jueves en la casa de su tía, riéndose de la Pondi, mercado libre, en el mall, volviéndose de un carrete con la Debi. **RU:** Remedio para la cabeza sin efectos secundarios, carne de soya interminable, un bohemio. **GE:** Cumpleaños DP 2010. **LQNSV:** La Flori andando en micro sola, la Flori sin anillos, desarreglada. **FV:** Cada loco con su tema. **FC:** Ay me duele la cabeza (y se hace cariño en la mano), pero si Portugal queda en América Central, me duele hasta el pelo. **AA:** La carne, los hombres, el cariño, los globos, kem extreme girl. **TI:** Hacerse pipi jugando a las escondidas, haberse enterrado un palillo en una amigdala.

Alfredo Prüssing Sandoval

(Manie, Alfred)

Nuestro compañero de ex ojos azules, luego de postular para entrar al Alemán prefirió venirse a nuestro colegio, entrando en play con un año más que el resto de sus compañeros. Durante un par de años dejó su ciudad natal para ir a la capital, para volver en 3ro básico. Su vida en el "A" fue una experiencia típica de infancia, jugando con sus compañeros a las pistolitas y guerras. Siempre fue un compañero culto que comparte el amor a la lectura como muchos de nosotros, pero no crean que es un "nerd", siempre practicó sus otras pasiones: el rugby escolar y el enduro.

Su grupo de amigos se componía por J.D, su siempre fiel amigo O.G y F.R. Pese a que conocía a P.A desde antes, gracias a matemáticas en 2do medio donde se hicieron grandes amigos, fue en el campo de M.F donde se nos presentó. Desde entonces hemos cultivado una amistad increíble formando el grupo de P.A, T.V y asociados, "my two favorite allies".

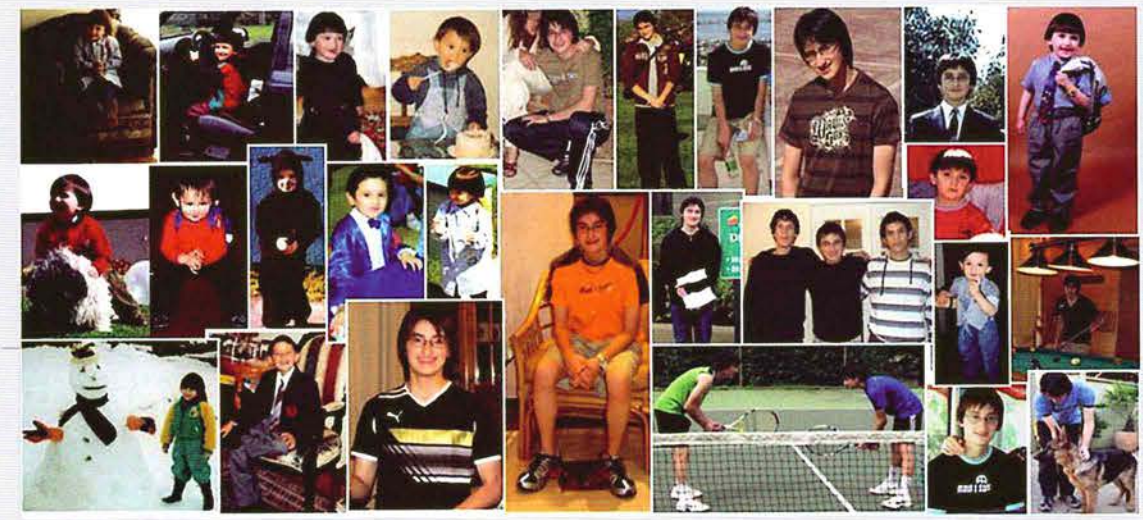
Manie nunca dejó de ser un buen amigo y una persona muy confiable.

Afortunadamente es uno de los pocos que tienen un futuro claro, por lo cual sólo esperamos que logre el éxito.

Gracias a sus incontables habilidades, estamos seguros de que logrará todo lo que quiere, siempre te acompañaremos aunque sea de lejos :).

Los 4tos Medios!

FT: No seai bagre, me encaaanta física, cacha esta canción es buenisima, excelente. **FC:** El frío es psicológico. **FP:** Afro, ojos verdes, coach, lo rugbista. **GE:** Matemática 2009. **RU:** Entrada ilimitada al Dakar, otra moto. **AA:** Estudiar, abrigarse cuando hace frío. **FV:** Viva el no estudio, haz mañana lo que puedes hacer hoy. **LQNSV:** Sin andar en moto los domingos. **DE:** En la cancha de rugby, en la casa de Pablo, en la casa de Véjar, en su choza, andando en moto, Puelo. **DF:** Comer un Manhattan.



Fabián Ríos Moreno

(Fabi, Harry)

Corría el año 1998 cuando llegó de la mano de sus padres tímidamente al pre-kínder "A". En esos años fue donde entabló de inmediato amistad con J.D, O.G, G.A y la N.R, siendo estos cómplices en más de alguna travesura y juegos. Se caracterizó por siempre ser un niño alegre, educado y respetuoso con sus profesores. Ya en el año 2002, se dio cuenta que su deporte favorito sería el tenis, que hasta el día de hoy practica en sus días libres. Reconoce ser un fanático de todo lo que tenga que ver con el tenis.

Cuando estuvo en quinto básico, tuvo una de sus experiencias más recordadas y estas fueron en "Los Pellines", llegando al punto de no querer volver a la casa.

Al ingresar a sexto básico se produjo un gran cambio por parte del colegio, el cual se trasladó desde Pedro de Valdivia al Venado en Andalué. Fue ahí donde se mezclaron los cursos y en ese momento comenzó a consolidar los lazos que hasta hoy perduran.

Ya en enseñanza media, se interesó mucho por la carrera de odontología, carrera que pretende ejercer en su vida adulta.

No podemos dejar de hablar de una de sus frustraciones más grandes que ha tenido en su vida como estudiante. Esta fue la de no poder ir a la gira de estudio de ciencias en cuarto medio, ya que todos habían hecho grandes esfuerzos, tanto padres, profesores y alumnos debido a que era su último año escolar.

Te quieren los 4tos 2011

F.P: Siempre reírse, el campeón de los "gallitos". **FT:** Jajajajaja. **RU:** Clases de baile. **DF:** El no haber ido a la gira de ciencias. **LQNSV:** Sin ir a tenis en la semana.

Mª Soledad Saavedra Díaz

(Sole, Solecin, Popis)

La Sole es una de las fundadoras de playgroup, destacándose desde sus inicios por su gran altura y por crear fuertes lazos con A.Z. En sus comienzos fue una niña bastante tímida y tranquila, pero no por eso menos carismática, viéndosela siempre con una sonrisa en el rostro y con algo rosado. Desde chica se destacó por su espíritu solidario y lo buena persona, siendo muestra de ello haber integrado el Club Social Work.

Al pasar a básica, la Solecin se destacó por sus excelentes notas, sus cuadernos ultra ordenados, por ser buena para bailar e integrar el Dancing club y por andar regalando conejos para así no invadir su gran jardín con estas criaturas. Al término de la enseñanza básica, esta chica comenzará a jugar tenis, lugar donde va a destacar por sus complicados amoríos.

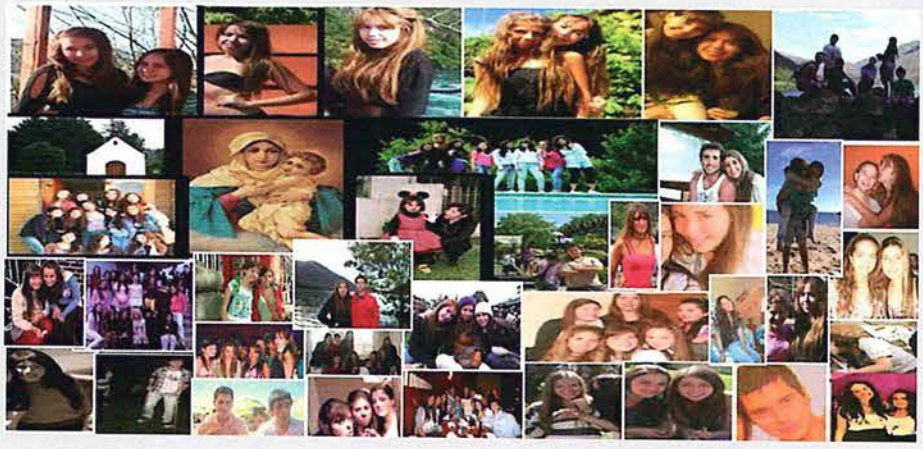
Al llegar a enseñanza media, poco a poco la Sole fue revelando su verdadera identidad, dando a conocer su lado más extrovertido y rebelde. En primero medio amplió su círculo de amistades con I.G, I.V y C.C, con quien protagonizó la famosa escapada a la fiesta del francés. De ahí en adelante nadie la paró. A mediados de primero medio, destacó por su famoso cambio de look y sus extensiones que andaban desparramadas por toda la sala, como olvidarlo.

Con el transcurso del tiempo conocería a las gemelas T.P Y C.P, oriundas de Punta Arenas, de quienes no se separaría jamás. Junto a ellas ingresaría a Aliadas, el movimiento de Schoenstatt, lugar donde le dará un respiro a su espíritu rebelde que había comenzado a aflorar en ella hace algún tiempo.

La Sole siempre se caracterizó por lo matea, por su alegre personalidad y simpatía, su ternura y voz de niñita mimada, lo enamoradiza y rompe corazones, siempre teniendo algún pretendiente y por ser una chica un tanto estresada. Que el colegio, que el preu, que aliadas, que el fin de semana. Así fue su paso por el término de enseñanza media, época donde destacaría nuevamente por su excelente rendimiento académico, pese a nunca dejar de lados sus amigas y sus actividades sociales con amistades fuera del colegio.

La Solecin siempre fue una niña muy preocupada por sus compañeros y amigos, aunque eso a veces le significara dejar otras cosas de lado. Simplemente porque eres única, no tenemos ninguna duda que Diosito, en el cual tanto crees, te ayudará en todo lo que te propongas y con tu perseverancia, carisma y gran capacidad intelectual llegarás a estudiar medicina y ser una gran doctora.

Te quieren mucho, tus 4tos 2011.



FP: Sus estuches, su voz, lo alta, lo feliz, lo regia, lo matea, lo enamoradiza, no saber mentir, rehusarse a usar lentes pese a lo pity, usar siempre su bufanda. **FT:** Holiiii (con tono chillón) Popis!, ay no, me fue pésimo (y después no), es broma?, ay ya para , me teni chata, cuanto falta para que toque, ¿Qué hora es? Miss, entregue las notas, Miss me están molestando. **DE:** En su casa, en preu, en la casa de la Nacha, en facebook, en el gym. **RU:** Algo rosado y peludo, un lápiz bonito, algún objeto anti estrés **GE:** Fiesta Ale Tassara **DF:** Tener el pie más chico, ser cantante, ser un poco más baja y no haber usado frenillos, acostarse temprano. **LQNSV:** A la Sole pololeando, enojada, cantando, sin algo que contar, sin el pelo mojado en las mañanas, siendo pesada, sin amigos de por ahí.

Lucas Schiappacasse Rodríguez

(Chapa, Chupi, Chakas, Chuka, Chuki, gordo)

Dicen que nació con pala en mano, preparado para desafiar cualquier helado que se le pusiera por delante. Desde entonces Chaka sería conocido por sus inigualables habilidades frente a los alimentos. Es así como Chukita llegó a play "C".

Durante su infancia conoció a S.M, R.T, S.P, Pulga y J.P para luego entablar fuertes lazos de amistad, los cuales se mantienen hasta hoy. Siempre fue un flojo para los estudios e irresponsable, pero aun así era conocido como el genio de las matemáticas. Lucas siempre se mantuvo alejado de los deportes, pero siempre mantuvo en secreto su impresionante habilidad frente a situaciones de gol en él deporte tan famoso como es el balón pie, así lanzándose a la fama tras su mítico tanto contra el tercero básico "B" en la final del sports day, consiguiendo el triunfo y gloria para su curso.

También debemos recordar las sorprendentes habilidades de Chuka frente a los alimentos, siendo el terror de las colaciones, no habiendo pan que se salvara de su apetito en los recreos. Es así como los intereses de Lucas se centraron en otros ámbitos, dejando los estudios en segundo plano, demostrando siempre una gran irresponsabilidad en las materias más comprometedoras de ésta, obteniendo muy malas calificaciones.

Siendo reconocido como el genio de las matemáticas, el quiebre de las habilidades matemáticas de Chapa se presentó ya para la enseñanza media, cuando por cosas del destino quedó en el grupo del profesor O.C junto a sus compañeros O.B y S.S.M quienes cayeron en una pésima racha de calificaciones, dando por perdido todo el futuro matemático de Lucas. Es aquí en enseñanza media donde hizo grandes lazos de amistad con O.B, T.R, F.R y muchos más, quienes lo acompañaron en grandes comilonas en el multisandiwch y otros servicios de comida rápida, siempre destacando su inigualable habilidad para comer.

Segundo medio fue un año crítico en la vida de Chapa en donde cometió los grandes errores de su vida. Física, química y la caída en Llacolén marcaron su vida para siempre desde ese entonces; es así, como se rumorea que Lucas nunca pudo volver a ser el mismo muchacho despreocupado que era antes. Durante enseñanza media además se destacaron sus secretos romances que hasta el día de hoy niega con los personajes F.G y M.C.D, actitudes de todo un galán.

Lucas demostró ser un joven preocupado por sus estudios, tratando de mantener un promedio razonable, destacando sus habilidades en historia, lo cual lo llevó a numerosos debates contra F.R.

Chapita siempre será recordado por su buena onda, sus grandes mentiras las cuales le pusieron en aprietos y sacaron sonrisas de sus amigos más de alguna vez y su tremendo apetito. Es por esto que te deseamos lo mejor para tu vida, éxito en todo y que llegues muy lejos y que te cases con C.O.P (hacen linda pareja).

Los 4tos 2011

FT: No quiero, me da lata. **FP:** Su boina, lo chanta, lo pie plano, su grafiti, su mochila legendaria, comer helado con pala, imponer el estilo Freestyle. **GE:** Jip fest, elegir física en 3ero medio. **DE:** En su casa durmiendo, H, piedra madera. **LQNSV:** Haciendo deporte, haciendo dieta. **AA:** Hacer deporte. **FV:** No dejes para hoy día lo que puedes hacer mañana. **RU:** Comida, música. **DF:** Que vuelva el soulfood. **TI:** Que haya cerrado el soulfood. **FC:** Choro en la cara, tan caro los danky.

Katharina Schwark Rivera

(Katha, Muti, Niña Nueva, Chuark, Kathita, Warkito, Shark)

La Katha nos acompaña desde mediados de primero medio. En sus inicios parecia una niña algo tímida, incapaz de mirar a los ojos y que extrañaba mucho a su ex colegio, el Thomas Jefferson, pero su experiencia en Nueva Zelanda la convirtió en una mujer hecha y derecha, dejando atrás esa timidez característica.

La niña nueva se fue de intercambio a finales de segundo medio, lo que sería una experiencia inolvidable y que le permitiria crecer como persona. A su regreso nos sorprendió con su bronceado intenso y su nueva personalidad. Poco a poco nos fue demostrando su lado extrovertido, sus ideas locas y su risa única.

En sus últimos años se dio a conocer por usar un piercing encubierto, por sus habilidades en el área de los negocios y se le vio rodeada de nuevas amistades como C.R, J.M, C.P, R.E, F.S y P.G. Actualmente, la Warkito se encuentra feliz junto a ellas y con sus amigos de siempre como V.P, C.G, T.V, P.A, A.P, O.G y S.S; además de las amistades de su ex colegio que aún conserva y que la acompañaron siempre durante su breve paso por el colegio.

Kathita, eres una gran persona y amiga que tiene mucho para entregar. Sabemos que con tu gran capacidad reflexiva (TOK) y tu espiritu libre lograrás cualquier meta que te propongas. Que Dios siga iluminando tu camino como lo ha hecho hasta ahora y estamos seguros de que serás la mejor enfermera.

Te quieren mucho, los 4tos medios.

FT: En el Thomas..., necesito esto para ser feliz!, miau, queloser, cacha que la mandi..., que miedo, que pena, mal, estoy cansada, pff, te cachai? **FP:** Estar loca por los gatos, caerse con mucha facilidad, lo comerciante, sus atributos delanteros, su piercing, ser falsi-pelirroja **TI:** Ser "dubia", deportes, aquel partido de básquet en el Thomas. **GE:** Tomar química como electivo, pedir un perro. **RU:** pasajes a Arica, tintura roja para el pelo, algo peludo rosado y brillante, muchos gatos. **AA:** Su perra, los pies. **FV:** Live, Love & Laugh **LQNSV:** Sin hablar de gatos, en KKZ o KO, sin sufrir por amor, sin hambre, en preu, estresada por la psu. **AP:** Gatica, T.V, Chuck Bass, G.C. **DE:** En pijama con su gata, en su casa, en la cocina, en Arica. **FC:** 'May I use the "sucking machine"?' Población, papaya al jugo, comida peperecible, la leche cultivada...

Mª José Segovia Pereira

(Muñe, Muñón, Jose, Mariajó, Ñume, Ñeme)

La María José llegó desde la Capital a integrarse al nivel en cuarto básico, llegando al "A" y sin pasar desapercibida por el largo de su pelo, por el cual pasó a ser conocida como "Rapunzel". Se caracterizó por ser una niñita alegre, de buena disposición, buena alumna y siempre con una sonrisa en su cara de muñequita (he ahí el apodo Muñe), pasando sus recreos junto a amistades como I.J, F.C, I.H o F.S, con quien se le podía ver en días de lluvia jugando en la mitad del patio.

Su rápida adaptación se demostró al formar parte también de las "clases de locura" dictadas por F.C en el patio de las palmeras, junto a C.F, F.S, F.T y S.B. Dejó claro, además, desde el principio su atracción y talento por el deporte, principalmente el Voleibol, deporte que siempre estuvo muy presente en su familia, y que más adelante la llevaría a ganar reconocimientos y a participaciones en diversos viajes en representación del colegio.

Ya en sexto, con un nuevo curso y una nueva etapa por delante, se vio a la Muñe junto a nuevas amistades como C.C, M.J.F y V.P. En octavo se le vio más cercana a F.S, M.J.M y C.P, dos de las cuales compartió cabaña en la famosa gira de octavo a la serena, en donde hubo uno que otro altercado y gritos memorables. Pero ese mismo año la Muñe no perdió el tiempo y pasó a ser parte de la farándula del nivel cuando formó parte de una de las tres nuevas y primeras parejas que se formaban en el nivel, la cual no duró mucho tiempo.

Entrando a enseñanza media, la Muñe conoció la vida nocturna, pero siempre con moderación. Siempre fiel al volley, extendió su círculo de amistades haciendo sus salidas nocturnas bastante frecuentes. En tercero medio se le vio muchas veces muerta de sueño producto de su hábito de hacer todo a última hora y tarde, pero esto no le impidió copuchar con G.H C.P J.P y F.S los lunes a primera hora en matemáticas, lo que provocaba el descontento de O.C.

En el ámbito amoroso, aún no encuentra su media naranja, pero esto no quita que hayan existido pretendientes, que la hicieron protagonizar algunos episodios faranduleros. Muñe, sigue siendo esa persona alegre y de una línea que siempre has sido, aunque no tengas tu futuro definido sabemos que llegarás muy lejos en lo que sea que te propongas. ¡Mucho éxito!

Te queremos, 4tos 2011

FT: No seai foome.vamos!, oye yapo! Ya vamos!, tengo demasiado sueño, no me quiero quedar a preu, voy a llegar a mi casa a dormir, juraaai, ay que chancho!, quien se queda a preu?, que lataaa, viste el capitulo de...?, película buena? **TI:** Ser del '94. **FC:** Estoy preparada, pero qué no entiendes?, se puedan callar por favor? Por favooor? **FP:** Su pelo, auspicio CCU, sus mañas mañaneras, tener por sobrenombre cualquier palabra que tenga una "ñ" entremedio, su mamá, los panes de su mamá, Volley, haber visto todas las series existentes, los veranos en Pirque, colarse a los paseos del "A", vivir al lado del colegio, gritar en ciertas ocasiones, su adicción a las series. **DF:** Tener 18, formar parte de WOPT. **RU:** Legalidad, trabajos sin límite de entrega, membresía WOPT. **AA:** Lentitud, estrés, Coca-Cola, M.P. **DE:** Colegio, entrenando volley, Pirque, Viña/Valparaíso, cuevaza. **LQNSV:** Haciendo un trabajo con anticipación, estudiando para una prueba, sin sueño en las mañanas. **FV:** Sin preocuparse es como hay que vivir.

Florencia Torres Sanhueza

(Floreto, Floto, Flore, Flo, Flotito)

¿Qué podemos decir de nuestro engendro de amiga? Ha estado en el colegio desde pre-kinder, destacándose académicamente durante casi toda su vida, exceptuando el periodo entre 8vo y 2do, donde comenzó a indagar en temas un tanto más profundos y dejó de lado su desempeño académico. Lamentablemente esto significó echarse su NEM y quedar con uno que otro vacío en cuanto a materias. Por suerte volvió al lado claro de la fuerza y desde entonces se desempeñó como una excelente Jedi. Sus amistades cambian y evolucionan casi tanto como sus gustos musicales, pero siempre mantiene fieles bases, como P.A, V.P, J.S y T.V, al igual que Kurt Cobain como ídolo a seguir. Conoció a V.P. durante painting, pero no fue hasta sexto cuando se harían amigas. En octavo conforma un trío inseparable junto a T.V y P.A, amistades que siempre mantendrá. Siendo sinceros, la Flore es bully, en especial con la gente nueva, como P.G. podrá atestiguar, pero una excelente amiga que siempre estará para ayudarte y/o retarte.

¿Por qué consideramos que este pecado con patas (no está bautizada) va a triunfar en la vida post burbuja? No es seguro, pero tiene todas las habilidades para lograrlo, desde un tremendo carisma a un entendimiento excepcional de las cosas. Es por esto que no importa lo que quiera hacer con su futuro, ya que va a ser buena en ello. Ahora si, fuerza encontrado lo que quieres hacer. Eres todo un caso y honestamente, por favor sigue así, te queremos y siempre estaremos contigo.

Todas las bendiciones para nuestro polvo espacial, te queremos Flore, nosotros.

FT: Está bien, enséñame a ser como tú?, te enseño a ser como yo?, You just hate coz I'm black, you know what I'm sayin'? **FC:** A quien no le ha pasado que está en la playa y tiene una polola gorda, y que "cosa" pasó!? **FP:** Ser shuper, ser moral, su pelo muy largo, no tener facebook. **TI:** Cigarros de chocolate en segundo básico, que hayan cerrado Sanrio en Concepción. **GE:** Empujar a la mama de T.V. **RU:** Inmoralidad, pasaje a Seattle, día con Kurt Cobain, antialérgicos sin fin, pañuelitos, cosas de Hello Kitty. **AA:** Mala música, gente muy superficial, cinismo, polen, polvo, luz. **FV:** It's better to burn out than to fade away. **LQNSV:** B.J., comiendo queso, tocino o mantequilla, no arrepintiéndose, andando sola en micro, morena, cometiendo inmoralidades, sin P.P.T. **AP:** Kurt, Sid, Tupac, Erlend Oye, etc. **DE:** En su casita, donde esté su mamá. DF: Ser negra, vivir en Soviet Russia.

Felipe Verástegui Grunewald

(Pipe, Feliplayer, Pipitosh)

El Pipe llega al nivel en séptimo básico y prontamente se hizo muy amigo de ciertas figuras del nivel como S.P, C.C, J.S, y S.M, quienes lo llevaron a incorporarse en el círculo de la farándula. Destacó ilustremente al momento de unirse a la orquesta del colegio, donde una de sus múltiples habilidades musicales, la guitarra, lo lanzó a la fama cual estrella de rock. En este ambiente conoció bien el colegio y le sirvió para que su buena onda y su gran extroversión sonaran entre las voces de pasillo, que le condujeron a ser el Pipito bueno para la talla que conocemos.

Desde su llegada al colegio, sorprendió tanto a los profesores como a sus compañeros por, además de ser una persona muy sociable, ser brillante en el ámbito académico, donde sus notas y participaciones fueron siempre excelentes.

También tuvo la oportunidad de lucirse en el área deportiva una vez que avanzaba en el segundo ciclo, donde participó activamente y con gran habilidad en el básquetbol, en cuya actividad fue parte de muchos viajes, los cuales se desarrollaron a nivel nacional e internacional. Luego se involucró en el fútbol, en el que también asombró a todo público con sus dotes para conducir el balón. Finalmente se integró en el rugby del colegio, que ha sido el deporte que le ha brindado más satisfacciones.

Llegando a la enseñanza media, el Pipin ya había generado fuertes vínculos amistosos con J.C, D.S, B.T y los demás miembros de la solidísima e ilustre institución F.C. En esta etapa de su vida, además del estudio y el deporte, se dedicó a pasearse por los carretes de Concepción, causando sensación en el público femenino del carrete penquista, a quienes conquistaba con su canto y su guitarra. No conforme con ser un galán entre las mujeres del St. John's, Pipelove encuentra el amor repentina e inesperadamente, mientras jugaba en las ligas extranjeras, cuando conoció a L.K.

Su notable personalidad, buena disposición, alegria y simpatía lo han hecho ser una persona muy querida y confiable, constantemente ayudándonos con sus buenos consejos, siempre mezclados con su capacidad de hacer reir a la gente. Todos a su alrededor se han dado cuenta de las grandes virtudes y cualidades suyas, por lo cual fue electo Prefect, en cuya actividad siempre tuvo una buena disposición a colaborar y a hacer de todo momento de trabajo también una situación de pasarlo bien.

Pipe, eres una gran persona, sabemos que con tus capacidades y tu dedicación por lo que te apasiona, serás siempre exitoso en lo que te propongas. Siempre llevaremos con nosotros recuerdos de ti como alguien que nunca dejó de alegrarnos y sorprendernos. Te deseamos lo mejor para el futuro y muchísima suerte, aunque no la necesites, porque estamos seguros de que triunfarás.

Te queremos mucho, los 4tos medios.

FT: Tranquilein, un niño, hey flaca, tú, yo, o no? , sup gangstas!, es mágico. **FP:** Lo musical, los amigos de afuera, no tener facebook, perder los celulares, pelear en T.O.K. **GE:** TTG, fiesta del colegio 2010, caerse en la casa del Rata. **DE:** Donde su polola, tocando guitarra, Pingueral, sentado con el billullo. **LQNSV:** Sin su guitarra, sin lesionarse, sin tocar batería con los lápices en clases, sin cantar "sin bandera" o "backstreet boys" con C.C. en matemáticas y economía, con colación. **AA:** The BACON, los tallos de los árboles, KKZ, Colo-Colo, prots. **FV:** Tranquilein. **RU:** Set nuevo de rodillas, un embudo, un teletransportador de su casa a Lonco, una casa cerca del carrete. **DF:** Poder colorear un dibujo sin salirse, un mundo sin Facebook, gira UK, haber llegado cuando chico. **TI:** Sus rodillas. **FC:** Tráiganme un embudo.

Alexandra Zorzano Labbé

(Alee, Alesin, Ale Z)

La Ale llegó al colegio en prekínder sin entender nada de inglés. Cuando los profesores decían "sit down" ella se paraba. No tardó en hacerse amiga de S.S diciéndole que era marciana porque tenía una mancha. La Ale, amante de los gatos, se destacó siempre por ser amistosa y solidaria. En cuarto básico conocería a su compañero de travesuras durante los dos próximos años P.A.

Ya en sexto básico se desenvolvería un poco más y se haría amiga de F.T., V.P., y C.G. Pero sería en octavo básico y fuera del colegió donde la Alesita conocería a dos de sus actuales grandes amigas M.J.A., y F.G.H. En media comenzaría a dejar sus prioridades claras, se haría amiga de las recién llegadas gemelas M.J.P. y C.P., y también de C.F, quienes se apoyarían entre si y aún comparten un gran cariño. A finales de segundo medio la Alesin conocería entre fiesta y fiesta a sus partners en todo e inseparables hasta hoy C.G.P., y F.P.V.

En tercero medio, y con la complicada elección de electivos, terminaría por conocer a su loca y adorada amiga V.C y a F.M, siempre ayudándola a entender economía hasta que por fin le tomase amor.

Ale, sabemos que quieres irte a Estados Unidos a estudiar Psicología Forense y con tu esfuerzo y gran capacidad por luchar por lo que quieres vas a lograr todas las metas que te propongas, un beso grande y muchos cariños, te quieren,

Los 4tos medios 2011

FT: Bacalao, tengo alergia, no cacho nada, me voy a morir, ay que terror, que ondi microoondi, uy te odio, ji ji, tengo frío. **FP:** Sus resúmenes, sus lápices llamativos, ser alérgica a todo, bailar con las manos, muy sociable, buena para hablar y bailar. **FC:** Ese como se llama, a si el bien pobre. **TI:** Quedar colgada del cuello de una cortina a los 2 años. **DE:** Nunca en su casa, biblioteca, Go, Ko, Quebec, viajando por ahí. **GE:** Elegir biología, olvidar remedios. **RU:** Cosas de colores alegres preferentemente rosado, lápices y útiles rosados, aros, velas. **AA:** Principalmente todo, especialmente en primavera. **FV:** Lo esencial es invisible a los ojos; Querer es poder. **LQNSV:** 100% asistencia, sin algún accidente ridículo, un 7.0 en matemáticas, sin usar algo rosado, practicando para la PSU. **DF:** Ser más alta, eliminar biología del IB, trabajar en un crucero, ir a la gira de arte del 2010.

LICENCIATURA

Dear 4th Medios

This is the moment most of you had been waiting for, quite eagerly. I'm sure many of you are quite fed up of the School and this is not unusual, the strict rules and regulations of a school like this one are grinding for all concerned, so I'm sure you are all happy to start a new stage in your young life.

I still remember when I came back to St. Johns from Wales, I had to teach many of you when you were in first medio. I will now admit that those were the lessons I enjoyed the most. You were always interested and had a great sense of humour that made even the dullest topic seem lively. I'm sure you still remember reading the Incident of the Dog in the Night-time, and Mr. Riveros probably remembers Sibohan quite a lot or maybe you even remember digging holes hen we read that book called... Holes. Or some of you might even remember playing cricket. In one way or another for the last 4 years I always taught people belonging to this 4th medio and always thought you were great. I sometimes imagined that it would have been good to say a few words to you at your graduation and the circumstances of life have made it possible. Now I just want to tell you this: I wish you all the very best in your future, this will always be your school, and believe me, you will always be welcome at St. John's.

Finalmente sólo quiero repetir lo que ya dije en inglés, querido alumnos, les deseo todo lo mejor en el futuro, espero que se cumplan sus sueños y deseos y espero que la vida los trate bien. Recuerden que éste siempre será su colegio y siempre serán bienvenidos en St. John's. Gracias.

Marcelo Rabanal
Rector (I)

Ceremonia de LICENCIATURA 2011

LICENCIATURA

LICENCIATURA

Alvaro Fuentes Vejar

Manuela Riquelme Fenner

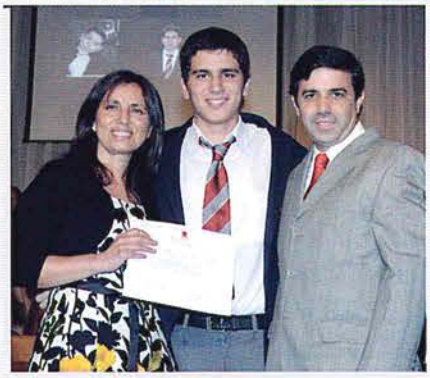
Constanza Ramos Morales

Alfredo Prüssing Sandoval

Camila Pérez Ramírez

LICENCIATURA

Ceremonia de LICENCIATURA 2011

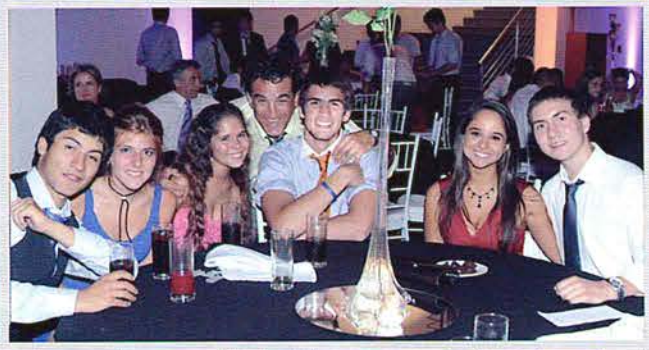


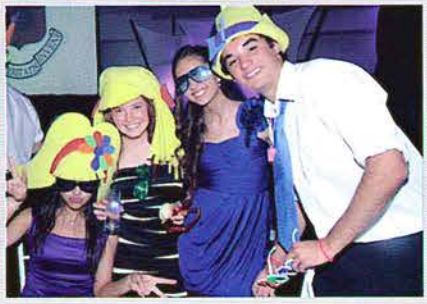
ST JOHNS CHOL
CONCEPCION
LONDON
LONDON
London

LICENCIATURA

LICENCIATURA

FIESTA DE LICENCIATURA





PUNTAJES PSU 2011

LENGUAJE

Rinden prueba	84
Promedio	637,9
Puntaje Menor	439
VALENTINA PIZARRO	807
ALESSANDRA TASSARA	799
FELIPE VERÁSTEGUI	792
MANUELA DÍAZ	785
SEBASTIÁN PELÉN	766

MATEMÁTICA

Rinden prueba	84
Promedio	647,2
Puntaje Menor	543
FELIPE VERÁSTEGUI	834
JOAQUÍN CAMPOS	770
FLORENCIA GAJARDO	755
ANDRÉS BALLOCHI	755
JUAN IGNACIO PASTOR	745

HISTORIA y CS. SOCIALES

Rinden prueba	34
Promedio	625,9
Puntaje Menor	466
LUCAS SCHIAPPACASSE	830
JOAQUÍN CAMPOS	772
FRANCISCO MORALES	772
SEBASTIÁN MORAGA	772
TOMÁS VEJAR	772

CIENCIAS

Rinden prueba	63
Promedio	628,5
Puntaje Menor	494
JOAQUÍN CAMPOS	812
FELIPE VERÁSTEGUI	751
VALENTINA PIZARRO	744
CAMILA PACHECO	721
JOAQUÍN DÍAZ	721
MARÍA JESÚS PACHECO	721

Saint John's School
Fundo El Venado,
San Pedro de la Paz
Teléfono 41. 2466440
www.stjohns.cl

Diseño, diagramación y edición general:
Periodistas Asociados
www.periodistasasociados.cl

Index 2011

DIRECTORIO Y CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS	3
MENSAJE DE LOS EDITORES	5
PALABRAS DEL RECTOR	6
PALABRAS VICERRECTORA ACADEMICA	7
HOUSE SYSTEM	8
EQUIPO ADMINISTRACION	11
MENSAJE CGPA	12
LEARNING SUPPORT	13
INFANT SCHOOL	14
JUNIOR SCHOOL	38
MIDDLE SCHOOL	56
SENIOR SCHOOL	70
DEPARTMENTS 2011	85
CENTRO DE ALUMNOS 2011	136
CLUBS	138
CEREMONIA DE PREMIACION	148
RECUERDOS 2011	155
CUARTOS MEDIOS	170
PREFECTS	172
SEMBLANZAS	173
RESULTADOS PSU	266