



Saint John's School

magazine

2008



STAFF

EDITORS

Carmen Fernández
Ligia Flores

COLLABORATORS

Catalina Ananías
Mónica Carvajal

PHOTOGRAPHS

Alonso Araya

COVER DESIGN

Mirentxu Zarzar
Alberto Sutter

CONSULTING TEACHER

Daniela Bancalari
Carmen Torres



Licenciados 2008
Saint John's School





1942 - 2009

Carmen Egozcue M.

Directorio de la Corporación 2007-2009



PRESIDENTE
ANDRÉS DAROCH COELLO

VICEPRESIDENTE
MARIO PINTO GAJARDO

TESORERO
MOISÉS SOLÍS CRUZAT

SECRETARIO
RICARDO IAN MARTIN OLAVARRÍA

DIRECTORES
DAVID GAJARDO SORIA-GALVARRO
FERNANDO TRUCCO BURROWS
JACQUELINE STEEL BURROWS
DANIEL MONTOYA STEHR
GUILLERMO PORTER ÁLVAREZ

Directiva Centro de Padres 2008

PRESIDENTE
PAOLA QUIERO VELOSO

VICEPRESIDENTE
MARCELA RODRÍGUEZ PRAT

TESORERO
JOSÉ ARTURO CASTILLO KRANN

PRO-TESORERO
ANA MARÍA LEZCANO ZÁRATE

SECRETARIA
MARCELA PUJOL RUBIO

PRO-SECRETARIA
XIMENA SALAMANCA SCHIFFERLI

DIRECTORES
ANDREA PEREIRA PERROT
PATRICIO SÁNCHEZ CASTILLO



Indice

Editorial	3
Message from the Rector	4
Resultados PSU 2008	8
Directivos	9
Administrativos	10
Infant School	12
Junior School	26
Middle School	52
Senior School	66
English Department	79
Mathematics Department	80
Science Department	85
Spanish Department	88
Physical Education Department	93
Religion Department	107
Art Department	110
Social Science Department	124
Music Department	128
Francais	131
Computación	132
Orientación	133
TOK	137
Taller de Teatro	138
CC.AA.2008	139
Ceremonia de Premiación 2008	141
Discurso despedida Cuartos Medios	145
Celebraciones 2008	150
Semblanzas	170

Editorial



Lilia Flores



Carmen Fernández

El año 2008 se fue dejando una mezcla de sensaciones agridulces que, como la vida misma, dejan en el tiempo y la memoria evaluaciones disímiles:

Fue un año exitoso en términos académicos. Cada vez más, Saint John's School se destaca entre los demás colegios de su clase como una institución de excelencia, con buenos resultados tanto a nivel nacional como internacional, alcanzando rangos que la posicionan en un lugar expectante en el concierto de la educación del siglo XXI.

En términos deportivos, nuestros alumnos y alumnas siguen mostrando el espíritu y la fuerza que los caracteriza, saliendo a competir con denuedo y orgullo, características que los llevan a salir airoso tras cada encuentro en el que llevan en el pecho la insignia del colegio.

En términos afectivos, fue un año importante: tres de nuestras más queridas colaboradoras dejaron el colegio para dedicarse a labores relacionadas con un merecido descanso: Miss Irma Mora, Miss Irma Concha y Miss Patricia Jeria ya no trabajan en el colegio del cual formaron parte por muchísimo tiempo, dejando en él huellas imborrables que se recuerdan con cariño y simpatía. La historia del colegio, cuando se escriba ésta, dedicará un lugar de privilegio a estas tres mujeres que entregaron parte importante de sus vidas al engrandecimiento de Saint John's.

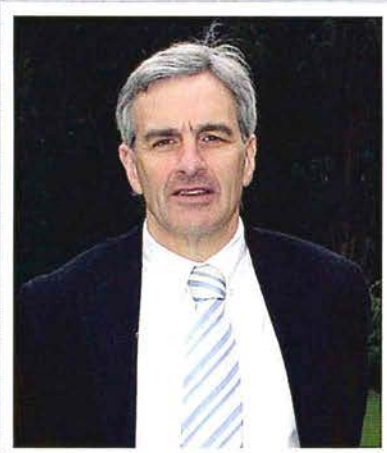
El sentimiento de la pérdida se extendió, de un modo más triste, a la partida de algunos apoderados cuya ausencia ha resultado un doloroso trance para sus familias y relaciones. Sin duda que les recordaremos con afecto.

La vida en una institución de la magnitud de Saint John's School tiene ramificaciones que se extienden más allá de sus patios y salas. El colegio ha establecido nexos importantes con la comunidad, ya sea a través de campañas de colaboración social, educativa y proyectos de intercambio y encuentros deportivos que, en una época marcada por la supuesta pérdida de valores por parte de la juventud; nos habla de un intento por no dejar de lado la conciencia de que somos seres relacionados con nuestro entorno, de que todos somos importantes para el desarrollo de nuestra sociedad, y de que es imposible vivir aislados.

En la época de la hiperconectividad, cuando es posible saber a cada segundo lo que ocurre en cualquier parte del mundo y acceder al conocimiento desde la comodidad de nuestros hogares, a través de un computador, de un teléfono o de otros artefactos modernos, nos parece importante como comunidad resaltar el sentido que tiene este contacto con nuestros vecinos más cercanos. Por esta razón es que estamos empeñados en seguir desarrollando todas nuestras potencialidades cognoscitivas, pero también, obedeciendo a nuestros valores, todas nuestras potencialidades humanas.



Message from The Rector



Alan Ripley

Thoughts from the Rectoría 2009

One of the immense joys of working at a school like St. John`s is the possibility of following a child`s progress all the way through their school life. From the innocence, beauty and idealism of Infants School, through the first songs and few words in English, the gathering confidence of Junior School and on into adolescence in Middle School and beyond to the edge of advanced studies in the Senior School.

I used the word "idealism" and will now return to this term. The dictionary says that idealism is "the belief that your ideals can be achieved, often when this does not seem likely to others". It is a term that has always been associated with the young and in the last thirty years it has become a term of derision – something to be set aside at the earliest point in favor of pragmatism and energetic self-interest. As one commentator puts it:

"Idealism is what precedes experience; cynicism is what follows".

And Carl Jung even believes that CONACE should take a look at idealism:

"Every form of addiction is bad, no matter whether the narcotic be alcohol, morphine or idealism".

The election of Barak Obama last year in the United States was a triumph of organization, use of the internet, money and, yes, idealism "the belief that your ideals can be achieved, often when this does not seem likely to others". We wait to see if Mr. Obama can deliver on his promises. However, there are definite signs of a "renaissance" of idealism. And as idealism has always been associated with the young I am encouraged to present 4 proposals for the graduates of St. John`s

1. Leave St. John`s School and change the world.
2. The world needs changing.
3. The world can change.
4. You can change the world.

1. Leave St. John`s School and change the world.

Why? Why not? Attending St. John`s School has been a privilege – you have received an education of quality and have enjoyed the support of your family and friends. Sacrifices may have been made to ensure that education. Really, from the perspective of being 18 the possibilities are:

a. Change the world or b. don`t change the world. However, if b. is chosen then complaining about the way the world is really is not an option.

The words of Dwight Eisenhower – President of the United States are also worth recalling:

“A people that values its privileges above its principles soon loses both”.

2. The world needs changing.

El Mercurio, TVN, The Guardian, CNN – any newspaper, TV news programme, connection to the internet can make this obvious point far more eloquently than I. We live together in an age of unparalleled uncertainty. A world where some twisted notion of religious fundamentalism has led to the grotesque horror of Mumbai. A world where both oil and water are becoming increasingly scarce. A world immersed in recession and where the environment is losing the capacity to regenerate itself. The world is changing without your efforts – but will need your efforts if it is to change for the better.

3. The world can change.

How do I know? Because I have seen it. In your short lives the world has been revolutionized by the internet, and poverty rates in Chile have been halved. In my much longer life I have seen the end of the possibility of war between Britain and France and Germany, the end of apartheid, a massive change in attitudes towards women, the eradication of smallpox and a thousand other improvements in healthcare. That`s a lot of change – and I am not that old....or at least I don`t feel that old.

4. You can change it.

We are often in thrall to age – believing it to be synonymous with experience and wisdom – and indeed the old do have much to offer. Equally, however, the young see things anew without the deadweight of having tried things and having seen them fail in the past – and then there is energy. It is really not surprising that the victory of the idealist Obama was built on mobilizing the energy of the young.

The young also enjoy more liberty than the old – what in English is called the “honeymoon period” – when you can do no wrong. Take advantage, it won`t come around again – and there are far too many older people who regret never using their chance to change the world – just a little.

I hope you are convinced – idealism is exciting – and finally fashionable too!

Mensaje del Rector

Pensamientos de la Rectoría 2009

Una de las inmensas alegrías de trabajar en un colegio como St. John`s es la posibilidad de seguir el progreso de un niño a través de toda su vida escolar. Desde la inocencia, belleza e idealismo de Infants School, a través de las primeras canciones y pocas palabras en Inglés, la confianza creciente de Junior School y la adolescencia en Middle School y más allá, en el límite de estudios avanzados en el Senior School.

Usé la palabra "idealismo" anteriormente y ahora volveré a este término. El diccionario dice que idealismo es "la creencia que tus ideales pueden ser alcanzados, a menudo cuando esto no parece posible para otros". Es un término que siempre ha sido relacionado con la juventud y en los últimos treinta años ha llegado a ser un término ridiculizado – algo para dejar de lado rápidamente a favor del pragmatismo y propio interés. Como lo pone un comentarista:

"Idealismo es lo que precede a la experiencia; cinismo es lo que sigue"

Y Carl Jung incluso cree que CONACE debería preocuparse del idealismo:

"Toda forma de adicción es mala, no importa si el narcótico sea alcohol, morfina o idealismo".

La elección de Barak Obama el año pasado en los Estados Unidos fue un triunfo de organización, uso de internet, dinero y, sí, de idealismo. "la creencia que tus ideales pueden ser alcanzados, a menudo cuando esto no parece posible para otros". Esperamos ver si Mr. Obama puede cumplir con sus promesas. Sin embargo, hay signos definitivos de un "renacimiento" del idealismo. Y como el idealismo siempre ha sido asociado a la juventud me animan a presentar esta noche 4 propuestas para los graduados de St. John`s:

1. Salir de St. John`s School y cambiar el mundo.
2. El mundo necesita cambiar.
3. El mundo puede cambiar.
4. Ustedes pueden cambiar el mundo.

1. Salir de St. John`s School y cambiar el mundo.

¿Por qué? ¿Por qué no? Asistir a St. John`s ha sido un privilegio – ustedes han recibido una educación de calidad y han disfrutado del apoyo de sus familias y amigos. Puede haber habido sacrificios para asegurar esta educación. Realmente, desde la perspectiva de tener 18 años las posibilidades son:

- a. Cambiar el mundo o b. No cambiar el mundo. Sin embargo, si la elección es b. entonces quejarse de cómo es realmente el mundo no es una opción.

Las palabras de Dwight Eisenhower – Presidente de los Estados Unidos también son dignas de recordar: El dijo

“A people that values its privileges above its principles soon loses both”

2. El mundo necesita cambiar.

El Mercurio, TVN, The Guardian, CNN – cualquier periódico, programa de noticias de TV, conexión a internet pueden ilustrar este obvio punto de forma lejos más elocuente que yo. Un mundo donde una cierta noción torcida del fundamentalismo religioso ha llevado al grotesco horror de Mumbai. Un mundo donde cada vez están más escasos el combustible y el agua. Un mundo que está inmerso en la recesión y donde el medio ambiente está perdiendo la capacidad de regenerarse.

El mundo está cambiando sin sus esfuerzos – pero necesitará sus esfuerzos si va a cambiar para mejor.

3. El mundo puede cambiar.

¿Cómo lo sé? Porque lo he visto. En sus cortas vidas el mundo ha sido revolucionado por la internet, y los índices de pobreza en Chile se han disminuido a la mitad. En mi mucha más larga vida, he visto el fin de la posibilidad de guerra entre Gran Bretaña y Francia y Alemania, el fin del apartheid, un masivo cambio en actitudes hacia las mujeres, la erradicación de la viruela y miles de avances en cuidados médicos. Eso es un montón de cambios – y no soy tan viejo.... o por lo menos no me siento tan viejo.

4. Ustedes pueden cambiarlo.

Muchas veces creemos que una mayor edad es sinónimo de experiencia y sabiduría - y los mayores, de hecho, tienen mucho que ofrecer. Igualmente, sin embargo, la juventud ve cosas nuevas sin la carga de haber intentado cosas y haberlas visto fallar en el pasado – y entonces hay energía. Realmente no es sorprendente que la victoria del idealista Obama haya sido construida sobre la energía de la juventud.

Los jóvenes disfrutan también más libertad que los mayores – lo que en inglés se llama la “honeymoon period” – cuando nada de lo que hagan va a estar mal. Aprovechenla, no volverá nuevamente – y hay con mucho, demasiada gente mayor, que lamenta no haber usado nunca su oportunidad para cambiar el mundo – sólo un poco.

Espero que estén convencidos – el idealismo es emocionante – y finalmente también está de moda!!



Resultados PSU 2008

Alumnos con mejores puntajes:

Lenguaje

Rinden la Prueba : 75 alumnos
Promedio : 654.1
Puntaje menor : 444

Vanessa Ruf	793
Franco Scheel	784
Ignacio Gajardo	761
Rodrigo Larraín	761
Florencia Toro	761

Matemática

Rinden la Prueba : 75 alumnos
Promedio : 667,5
Puntaje menor : 546

Franco Scheel	800
Nicolás Pérez	800
Martin Germany	800
Alejandro Chacón	748
Javiera Cubillos	748

Historia y C. Sociales

Rinden la Prueba : 25 alumnos
Promedio : 623.8
Puntaje menor : 543

Héctor Gaete	773
Alejandro Chacón	735
Sebastián Koch	708

Ciencias

Rinden la Prueba : 60 alumnos
Promedio : 651.4
Puntaje menor : 508

Franco Scheel	786
Ignacio Gajardo	786
Nicolás Pérez	766
Martin Germany	766
Raúl Bahamondes	757
Alejandro Chacón	757

FRECUENCIA DE PUNTAJES POR TRAMO

Matemática:
75 alumnos

800-849	3
750-799	0
700-749	15
650-699	27
600-649	25
550-599	4
500-549	1
450-499	0
400-449	0

Lenguaje:
75 alumnos

800-849	0
750-799	5
700-749	14
650-699	28
600-649	11
550-599	11
500-549	5
450-499	0
400-449	1

H.y C.Sociales:
25 alumnos

800-849	0
750-799	1
700-749	2
650-699	3
600-649	9
550-599	7
500-549	3
450-499	0
400-449	0

Ciencias:
60 alumnos

800-849	0
750-799	6
700-749	5
650-699	18
600-649	16
550-599	13
500-549	2
450-499	0
400-449	0

Notas de
E.Media

800-849	0
750-799	5
700-749	19
650-699	12
600-649	13
550-599	12
500-549	7
450-499	4
400-449	3

Patricia Artigues
Vicerrectora

Directivos



Alan Ripley
Headmaster



Patricia Artigues
Deputy Head



Dynia Camacho
Head of the Infant School



Irma Mora
Head of the Junior School



Irma Concha
Head of the Middle School



Héctor Venegas
Head of the Senior School



Claudia Molina
Director of Studies Junior School

Administrativos



Víctor Pino
Gerente



Alfredo Weber
Contador



María Cristina Silva - Jeanette Vergara
Computación



Verónica Curuvil - Mireya Rojas
Secretarias



Susana Altamirano
Operadora



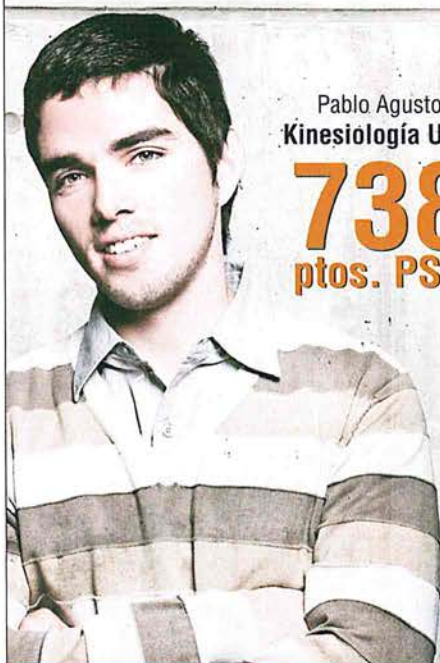
Jaime Moraga
Coordinador de Buses



Universidad del Desarrollo

Universidad de Excelencia

"EXCELENCIA A LA ALTURA
DE NUESTRO PUNTAJE"



Pablo Augusto
Kinesiología UDD

738
ptos. PSU



Josefa Stocker
Derecho UDD

713
ptos. PSU



Sebastián Espinoza
Odontología UDD

711
ptos. PSU

Profesores de Excelencia • Acuerdos Internacionales • Alianza con Clínica Alemana • Vida Universitaria y Viajes Internacionales

viveudd.cl ■ 800 200 125



La CNAP otorgó la acreditación institucional hasta noviembre de 2011 a la Universidad del Desarrollo para sus sedes en Santiago y Concepción.



Infant School





Dynia Camacho
Head of the Infant School





Infant School

Jenny Cid, Sonia Gutiérrez, Alejandra Ruiz, María José Burgos, Alejandra Moraga, Susan Solís, Isabel Betancourt.
Carmen Gloria Becerra, Dynia Camacho, Marcia Díaz, Viviana Muñoz.
María Teresa Friedlander, Beatriz Escalona, Tania González, Alejandra Miranda, Verónica Peralta, Emma Luna, Lisseth Velásquez, Rosemarie Lamothe.

Class: Play A



Teacher: María José Burgos
Helpers: Janice Wünkhaus - Beatriz Escalona

First Row: Gustavo Vargas, Matilde Perret, Agustín Game, Isidora González, Guiseppe Raglianti, Isidora Leiva Francisco López, Florencia Soto, Julián Heredia, Catalina Vera, Benjamín Méndez, Renata Schwartz, Santiago Medina
Second Row: Fernanda Vergara, Franco Bahamondes, Emilia Fosalba, José Miguel Aravena, Sherin Cattán, Esteban Vial, Trinidad Muñoz, Paolo Vivaldi, Martina Osorio, Andrés Grájeda, Sofía Escalona, Diego Cartes, Belén Aravena, Cristóbal Trucco

Class: Play B



Teacher: Tania González
Helpers: Alejandra Ruiz – Beatriz Escalona

First Row: Bárbara Cartes, María Olivia Alegría, Dominga Ortiz, Francisca Rotella, Leonor Hurtado, Pedro Pablo Landeros, Martín Sáez, Marco Figueroa, Agustín Skalweit, Macarena Game, Agustina Plummer, Matilde Úbeda, Lucas Pesce, Fernando Contreras
Second Row: Antonio Espinoza, Joaquín Bowen, Joaquín Vukasovic, Dolores Seguel, Álvaro García, Florencia Andrade, Agustín Basualto, Javiera Gabler, Javiera Manríquez, Catalina Dibán, Sofía Bancalari, Pablo Guzmán, Roberto Melo

Class: Pre Kinder A



Class: Pre Kinder A
Teacher: Rosemarie Lamothe
Helpers: Emma Luna – Sonia Gutiérrez

First Row: Martina Preau, Matilde Raasch, Isidora Henríquez, María Magdalena Valenzuela, Josefa Faúndez, Agustina Ortiz, Sofía Torrejón, Benjamín Torres, Martina Aubele, Magdalena Orive, Catalina Alvez, Margarita Gómez.
Second Row: Valentina Robertson, Ricardo Parra, Sofía Ruiz-Tagle, Daniela Camus, Camila Pérez, Isabella Broitman, Felipe Barrientos,
Third Row: Martín Figueroa, Davor Vucina, Alejandro Fariña, Cristóbal Bustos, Álvaro Flores, Cristóbal Martínez, Felipe Rojas, Enrico García, Emilio Richard, Colomba Andrade, Benjamín Saldías, Benjamín Pérez

Class: Pre Kinder B



Teacher: Alejandra Moraga
Helpers: Susana Solís - Sonia Gutiérrez

First Row: Fernando Heredia, Francisca Medina, Cristóbal Valderrama, María Paz Ortigosa, Nicolás Morales, Fernanda Núñez, Tomás Guzmán, Macarena Jiménez, Andrés Peña, Consuelo Jofré, Alejandro Bancalari, Laura Flores, Cristóbal Porter, Trinidad Villanueva, Lucas Bustos
Second Row: Alejandro Sepúlveda, Francisca Sepúlveda, Javier Guzmán, Isidora González, Benjamín Sanzana, Sofía Young, Ian Siefeld, Paz Belén Sáez, Edgardo Salgado, Sofía Jiménez, Tomás Muñoz, Judith Varas, Tomás Figueroa, Belén Reyes, Clemente Del Campo,
Absent: Magdalena Pinto, Sofía Urrea

Class: Pre Kinder C



Teacher: María Teresa Friedlaender
Helpers: Verónica Peralta - Sonia Gutiérrez

First Row: Lucía Blanco, Renato Siebert, Isidora Torres, Mateo Díaz, Fernanda Reyes, Vicente Aravena, Josefina Aravena, Cristóbal Opazo, Martina Villalobos, Italo De Ferrari, Fernanda Valenzuela, Javier Méndez, María Hernández Ciriza, Agustín Morales, Isabella Salgado
Second Row: Martín Fernández, Agustina Pérez, Tomás Quiero, Amparo Riquelme, Martín Reyes, María Jesús Benavente, Matías Valderrama, Esteban Martínez, Lourdes Soto - Aguilar, Emilio Vejar, Magdalena Cerda, Agustín Garrido, Magdalena Abuabud, Esteban Ramírez, Isidora Schimdt, Ignacio Saavedra
Absent: Antonia Muñoz

Class: Kinder A



Teacher: Isabel Betancurt
Helpers: Viviana Muñoz - Alejandra Miranda

First Row: Daniel Madariaga, Constanza Concha, Josefa Schneider, Javiera Araya, Sofía Gidi, Ignacio Bugmann, Paulette Rocuant, Matías Villalobos
Second Row: Francisca Birke, Lucas Bowen, Paula Verástegui, Lucas García, Florencia Sóteras, Matías Gómez, Josefa Moraga, Agustín Vicencio, Sofía González, Sebastián Sandoval, Guiliana Innocenti,
Third Row: Ángeles Díaz, Vicente Skalweit, Isidora Plummer, Andoni López, Josefina Flores, Agustín Heredia, Antonia Riveros, Enrique Porter, Bárbara Sanhueza, Cristóbal Game, Josefa Navarro, Renzo Marchini
Absent: Enrique Valenzuela

Class: Kinder B



Teacher: Carmen Gloria Becerra
Helpers: Jenny Cid – Alejandra Miranda

First Row: Antonia Molina, Agustín Campos, Amanda Mores, Sebastián Domínguez, Agustina Vergara, Arantzas Seguel, Deva Durán, Florencia Cruces, Goran Pavicic, Consuelo Méndez
Second Row: Emilio Rodríguez, Macarena Gómez, Joaquín López, Florencia Muñoz, María José Camus, Milagros Iñiguez, Antonia Aroca, Diego Martínez, María Ignacia Vera, Juan Pablo García
Third Row: Carlos Prado, Constanza Game, Adrián Parada, Javiera González, Nicolás Jofré, Ignacio Rotella, Vicente Vera, Valentina Huircán, Lukas Godoy, Camila Pradenas, Matías Hermosilla

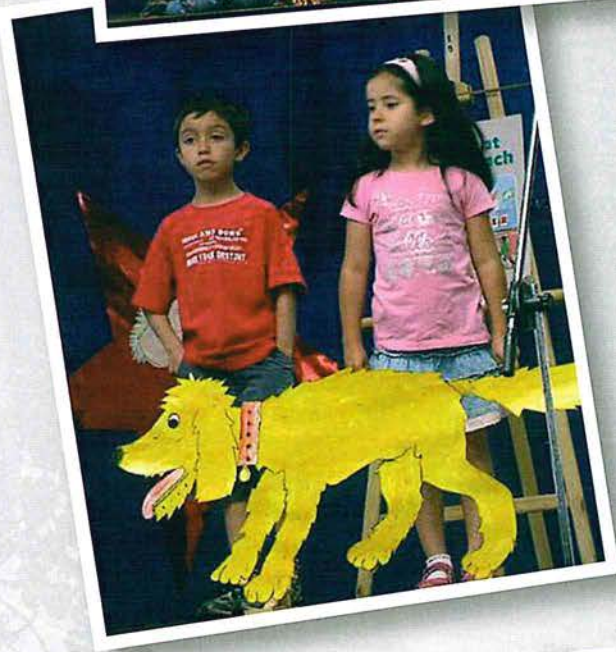
Class: Kinder C



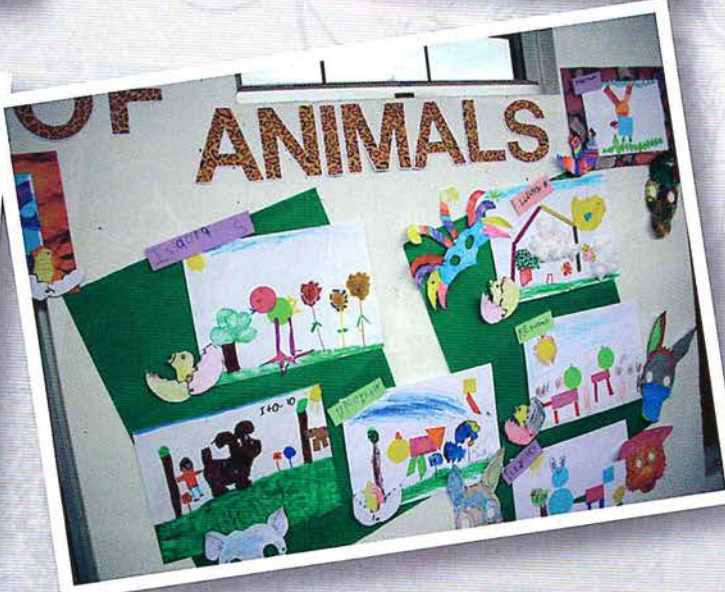
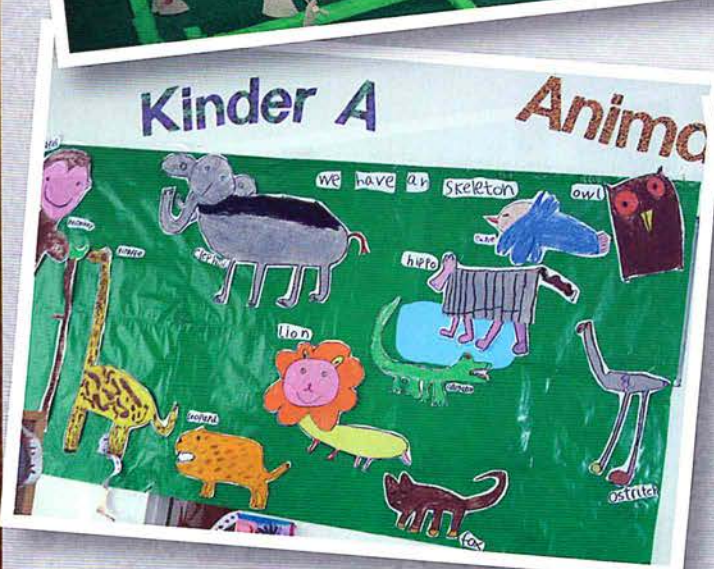
Teacher: Marcia Díaz Meléndez
Helpers: Lisseth Velásquez – Alejandra Miranda

First Row: Diego Aravena, Ignacio LLarluri, Antonia Hurtado, Colomba Rodríguez, Isidora Castro, María Jesús Valverde, Emilia Guzmán, Magdalena García, Isabel Araya, Antonia Rioseco, Rafael Matus
Second Row: Agustín Pesce, Constanza Gómez, María Jesús Leal, Antonia Pinto, Constanza Montalba, Josefa Cruces, Isabella Serri, Sofía Bofi, Clemente Barria, Diego Ravanal
Third Row: Martín Ugarte, Carol Herrera, Pelayo Vial, Sebastián Carpo, Tomás Escobedo, Guillermo Malvoa, Benjamín Gálvez, Nicolás Quiroga, Vicente Rojas, Valentina Flores

Concert Kinder



Exhibition



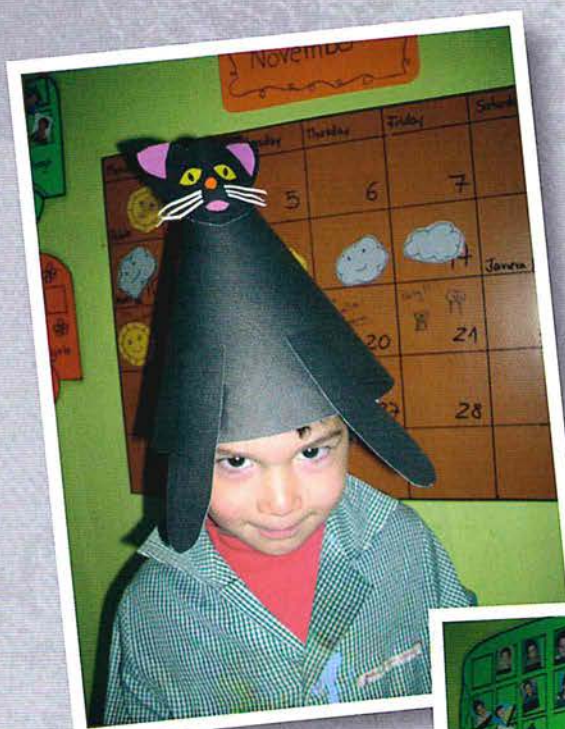


Fun morning event

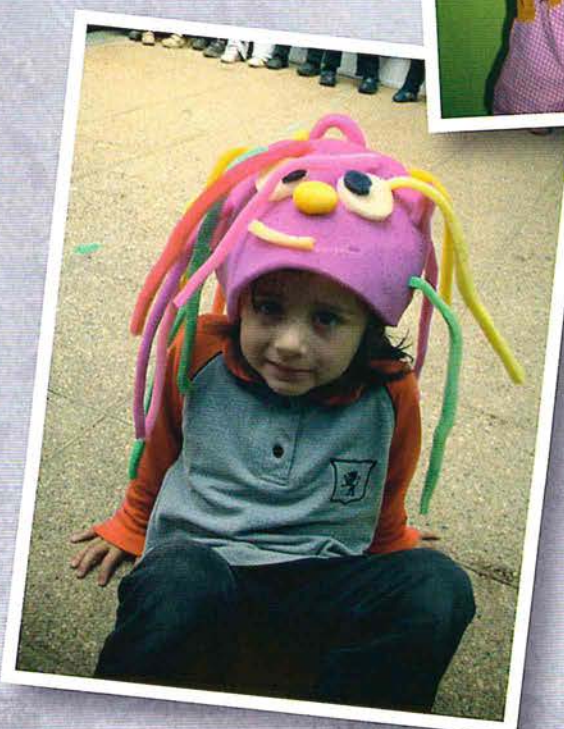


Open morning





Play hats





Talent
show



Painting T-Shirts





Students day



Learning Centre



UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO

SANTIAGO • VIÑA DEL MAR • CONCEPCION

- **Primera Universidad Privada en Investigación en los últimos 5 años.**
- **Primera Universidad Privada en Otorgar Licenciaturas en 4 años y Magíster en 1 ó 2 años Adicionales.**
- **Opción de Doble Graduación con Universidades Europeas y Norteamericanas.**
- **Derecho a Financiamiento con Aval del Estado para sus Alumnos Nuevos y Antiguos.**

➤ **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

- Medicina *
- Bioquímica
- Licenciatura en Biología
- Nutrición y Dietética *
- Química y Farmacia
- Tecnología Médica **

➤ **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA REHABILITACION**

- Fonoaudiología
- Kinesiología **
- Terapia Ocupacional *

➤ **FACULTAD DE ENFERMERIA**

- Enfermería **

➤ **FACULTAD DE ODONTOLOGIA**

- Odontología **

➤ **FACULTAD DE ECONOMIA Y NEGOCIOS**

- Contador Auditor **
- Ing. Comercial **
- Ing. en Administración de Empresas **
- Ing. en Turismo y Hotelería

➤ **FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACION**

- Educación Física *
- Educación General Básica *
- Educación Musical
- Educación Parvularia *
- Licenciatura en Artes Visuales
- Licenciatura en Filosofía
- Licenciatura en Historia *
- Licenciatura en Literatura
- Pedagogía en Inglés *
- Periodismo
- Psicología **
- Psicopedagogía *
- Publicidad
- Programa de Pedagogía en E. Media para Licenciados

➤ **FACULTAD DE ECOLOGIA Y RECURSOS NATURALES**

- Biología Marina
- Ecoturismo *
- Ing. Ambiental
- Ing. en Acuicultura *
- Ing. en Biotecnología *
- Licenciatura en Química
- Medicina Veterinaria

➤ **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS**

- Derecho **
- Trabajo Social *

➤ **FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO**

- Arquitectura *
- Diseño *

➤ **FACULTAD DE INGENIERIA**

- Ing. Física
- Ing. Civil
- Ing. Civil en Computación e Informática
- Ing. Civil Industrial **
- Ing. en Automatización y Robótica
- Ing. en Computación e Informática **
- Ing. en Construcción
- Ing. en Gestión Informática
- Ing. en Logística y Transporte
- Ing. en Redes y Comunicación de Datos
- Ing. en Seguridad y Prevención de Riesgos
- Ing. Industrial *
- Licenciatura en Física

➤ **FACULTAD DE INTERESES Y SERVICIOS MARITIMOS**

- (No se imparten en Santiago)
- Ing. en Marina Mercante **
- Ing. en Transporte Marítimo *

➤ **PROGRAMAS BACHILLERATO**

- Bachillerato en Artes
- Bachillerato en Ciencias **
- Bachillerato en Humanidades *

* Carreras en Viña del Mar

* Carreras en Concepción

➤ 800 228 622 • **WWW.UNAB.CL**



**Acreditada
Oficialmente**

ADMISION 2009

Junior School





Irma Mora
Head of the Junior School





Junior School



Claudia Niedbalsky, Patricia Uribe, María Elena Galaz, Gabriela Carrasco, Andrea Berenguer, Sarah Mackenzie, Gina Rivera
Marisel Matecluna, Valentina Maturana, Marisa Balcerini, Irma Mora, Claudia Molina, Patricia Fuenzalida, Carla Aíveal, Evelyn
Rebolledo.
Luz María Zenteno, Leonora Paz, Ivette Larrea, Patricia Aguilera, Consuelo Moyano, Rose Steel, Pamela Catllao, Francisco López,
Gissela Bravo, Marisol Valdivieso, Carlos Poblete, Nelly Roa, Ligia Flores, Claudia Lama, Nancy Solar, Carla Fuentes, Ana Peña,
Gabriela Lagos, Nancy Torres, Clara Campos, Isabel Moraga, Paola Flores.

Class: 1º Básico A



Teacher: Nancy Solar
Helpers: Rose Steel, Sarah Mackenzie

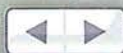
First Row: Martina Broitman, Valentina Martínez, Sofía Ruiz, Sofía Frossini, Javiera Méndez, Fernanda Espinoza, Sofía Camus, Macarena Ascencio
Second Row: Sofía Petit - Laurent, Paulina Schumacher, Florencia Prado, Emilia Alarcón, Isidora Irazuzta, Trinidad Rodríguez
Third Row: Ignacio Arévalo, Benjamín Aravena, Nicolás Game, José, Joaquín Benavente, Felipe Méndez, Joaquín González, Maximiliano Guzmán, Teo Cartes, Sergio González
Fourth Row: Lucas Mejías, Sebastián Mejías, Joaquín Cerda, Tomás Galaz, Matías Campos, Joaquín Guzmán, Nicolás Martínez, Vicente Blanco
Absent: Valentina Rodríguez

Class: 1º Básico B



Teacher: Consuelo Moyano
Spanish Teacher: María Elena Galaz
Helpers: Rose Steel

First Row: Fernanda Rodríguez, Ignacia Zarzar, Andrea Smith, Francisca Sepúlveda, Antonia Guerrero, Florencia Maragaño, Antonia Montoya, Sofía - Luz Vargas, Rosario Costa
Second Row: Isabella Vallebuona, Consuelo Reyes, Antonio Canata, Nicolás Salvadores, Cristóbal Vandeputte, Joaquín González, José Vicente Jiménez, Sebastián Fernández, Constanza Oliveros, María Jesús Zúñiga
Third Row: Gustavo Alarcón, Diego Parra, Lorenzo Zambrano, Enzo Osbén, Martín Concha, Cristóbal Quevedo, Ignacio Cortés, Alonso Urrea, Ignacio Orive, Tomás Tapia, Sebastián Rodríguez, Joaquín Villalón



Class: 1º Básico C



Teacher: Francisco López
Spanish Teacher: Elena Galaz
Helpers: Evelyn Rebolledo

First Row: Montserrat Ríos, Macarena Oportus, Florencia Buchiazso, María Fernanda Folch, María Jesús Castro, Belén Barrientos, Pilar Vargas, Catalina Fuentes, Silvia Ulloa
Second Row: Sofía Balocchi, Camila Sverlij, Florencia Ruchichi, Montserrat Torres, Úrsula González, Florencia Morales, Fernanda Croxatto, Pamela Salgado,
Third Row: Ivo Vucina, Antonio Sosa, Benjamín Cabello, Adriano de Ferrari, José Pablo San Martín, Benjamín Díaz, Juan Pablo Castillo, Lorenzo Salazar, Matías Grant, Benjamín Méndez, Federico Gutiérrez, Martín Cumicheo
Fourth Row: Mauricio Vergara, Baltazar Gurruchaga, Sebastián Ramírez

Class: 2º Básico A



Teacher: Luz María Zenteno
Spanish Teacher: Gissela Bravo
Helpers: Gina Rivera

First Row: Camila Cerda, Josefina Domínguez, Fernanda Pinto, Almendra Contreras, Daniela Cáceres, Valentina Álvarez, Florencia Escobedo, Bárbara Birke
Second Row: Melisa Gidi, Camila Medina, Victoria Vega, Esperanza Pinto, Antonia Carrasco, Gabriela Tirapeguy, Constanza Guzmán
Third Row: Iñaki López, Emilio Achurra, Joaquín Yañez, Benjamín Bowen, Octavio Barria, Jesús Henríquez, Luciano Bofi,
Fourth Row: David de la Sotta, Simón Mora, Tomás Valdivia, Enrique Vergara, Cristóbal Contreras, Sebastián Pradenas, Jorge Carpo, Juan Pablo Grájeda
Absent: Isidora Cifuentes.

Class: 2º Básico B



Teacher: Patricia Uribe
Helper: Marisel Mateluna

First Row: Sofía Schneider, Belén Valverde, Nadia Wilson, Agustina Silva, Bárbara González, Bernardita Rosales, Antonia Crowley, Josefina Brañes.

Second Row: Cristóbal Rengifo, Constanza Herrera, Macarena Ruiz- Tagle, Pilar Andrade, Antonia Valdivia, Fernanda Aroca, Dominga Osorio, Javiera Fernández, Florencia Martínez, Isidora Flores.

Third Row: Matías Ovando, Sebastián Quiero, Davor Pavicic, Vicente Samur, Martín Varela, Tomás Urrutia, Vicente Henríquez, Felipe Esteban, Vicente Hermosilla, José Ignacio Saldías, Stanko Plancic, Matías Salas.

Class: 2º Básico C



Teacher: Claudia Lama
Helpers: Marisel Mateluna

First Row Nicole Van Weesel, Amparo Smith, Fernanda Celis, Montserrat Oyarzún, Isabella Bancalari, Antonia Orive, Victoria Aguayo, Valentina Llanos,

Second Row: Sofía Serón, Valentina Heredia, Antonio Díaz, Ian Rybertt, Javier Villalón, Gonzalo Hernández, Vicente Manríquez, Maximiliano Jiménez, Fernanda Rabanal, Antonia Torrejón, Catalina Opazo, Romina Serri

Third Row: Roberto Artigues, Nicolás Cruces, Juan Pablo Escobar, Nicolás Pérez, Niklas Schwarz, Alonso Woloszyn, Ray Schwark, Vicente Thompson, Aldo Reveco, Alessandro Vallebuena.

Absent: Sofía Vera.



Class: 3º Básico A



Teacher: Pamela Catilao
Spanish Teacher: Patricia Fuenzalida
Helpers: Carla Fuentes

First Row: Renata Quadri, María Constanza Hawa, Trinidad De la Cerda, Francesca Bancalari, Sofía Úbeda, Francisca Caballero, Catalina Soto
Second Row: Andrea Schumacher, Fernanda Muñoz, Antonia Schmidt, Catalina Jiménez, Catalina Camus, Francisca Valenzuela, Lucía Vergara, Daniela Vega, Alejandra Ugarte, Florencia Rocco, Karen Stark
Third Row: Víctor González, Guillermo Fernández, Joaquín García, Alejandro Cárdenas, Claudio Barrientos, Esteban Nualart, Ignacio Vergara, Federico Díaz, Diego Villalobos, Sebastián Ravanal, Anibal Sepúlveda, Sebastián Méndez, José Ignacio Villela
Absent: Guiliiana Maccarini

Class: 3º Básico B



Teacher: Andrea Berenguer
Spanish Teacher: María Elena Galaz
Helper: Carla Fuentes

First Row: Antonia Orellana, Sofía San Martín, Constanza Nuñez, Catalina Urrizola, Rebeca Cid, Constanza Hidalgo, Daniela Contreras, María José Aguayo.
Second Row: Catalina Guzmán, Tania Kilman, Paloma Urrea, María Jesús Segovia, María Soledad Barra, Fernanda Peralta, Catalina Ramírez, Isabella Raglianti, Paula Vejar, Paulina Castro.
Third Row: Lucca Marchini, Jorge Game, Ignacio Nuñez, Vicente Fasce, Cristóbal Giacaman, Thomas Green, Ignacio Jiménez, Joaquín Venegas, Nicolás Belmar, Mario Romero, Vicente Soteras.

Class: 3º Básico C



Teacher: Alexandra Krumm
Helpers: Carla Fuentes

First Row: Antonia Moreira, Maria José Pastor, Antonia Soto, Laura Espinoza, Carolina Cabrera, Sofía Botto, María Ignacia Smith, Sofía Innocenti, Isidora Oportus,
Second Row: Antonia Game, Catalina Prado, Benjamin Benavente, Alejandro Abuter, Javier Anfruns, Joaquín Bugmann, Diego Brant, Rodrigo Escobar, Felipe Salgado, Martín Arévalo, Felipe Muñoz, Daniela Martínez, Antonia Rocco,
Third Row: Matías Varas, Erik Tarp – Hansen, Alejandro Bull, Jean Paul Yates, Juan José Landeros, Mingsu Chang, Lucas Garay, Vicente León, Felipe Germany

Class: 4º Básico A



Teacher: Patricia Aguilera
Spanish Teacher: Marisol Valdivieso
Helpers: Claudia Niedbalski

First Row: Fernanda Gajardo, Florencia Guzmán, Valentina Schmidt, Agustina Poblete, Daniela Carrasco, Sofía Melgarejo, Ibis Serri, Ana María Villafañe
Second Row: Micaela Solís, Javiera Pelén, Andrea Verástegui, Francisca Sánchez
Third Row: Benjamín Orive, Matías Galaz, Joaquín Dibán, Ignacio Vergara, Vicente Contreras, Vicente Vega, Thomas Liscombe, Sebastián Urrizola, Tomás Quevedo.
Fourth Row: Pablo Calderón, Lucas Álvarez, Cristóbal Torres, Felipe Sepúlveda, Benjamín Baeza, Piero Tassara, Pablo López, Alberto Godoy



Class: 4º Básico B



Teacher: Isabel Moraga
Helper: Claudia Niedbalski

First Row: Laura Contreras, Josefa Moya, Patricia Alcázar, Catalina Guzmán, Florencia Martínez, Daniela Chiang, Macarena Álvarez, Daniela Arévalo, Magdalena Ananías.

Second Row: Lilian Lemus, Diego Croxato, Francisco Aruta, Nicolás Nielson, Sebastián Montoya, Vicente Heredia, Fernando Smith, Pablo De la Sotta, Pablo Ugarte, Fernanda Roselló.

Third Row: Tomás Ortiz, Andrés González, Matthias Gäbler, Gustavo Birke, Cristóbal Ruiz, Vicente Yañez, Eduardo Fuentes, Javier Pérez-García, Ignacio Vicencio, Martín Aguayo.

Class: 4º Básico C



Teacher: Ivette Larrea
Spanish Teacher: Patricia Fuenzalida
Helpers: Claudia Niedbalski

First Row: Sophia Bugeño, Catalina Grant, Florencia Muñoz, Vicenta Plancic, Nidia Vukasovic, Catalina Gallardo, Alexia Ruf, Fernanda Suárez.

Second Row: Carlota Contreras, Francisca Smith, Florencia Fasce, María Fernanda Gutiérrez, Daniela Frossini

Third Row: Vicente Muñoz, Raimundo Raasch, Martín Hurtado, Joaquín Ballocchi, Tomás Varela, Pablo Concha, Matías Ruiz

Fourth Row: Joaquín Núñez, Igor Pérez, Hermes Didier, Francisco García, Sebastián Moreno, Javier Peralta, Alejandro Quiero, Fabián Zambrano, Martín Schneider.

Absent: José Ignacio Isola.

Class: 5º Básico A



Teacher: Leonora Paz Pernas
Helper: Ana Peña

First Row: Francisca Reyes, Sara Retamal, Catalina González, Loreto Jiménez, Pamela Flores, Fernanda González, Simona Maccarini, Consuelo Fierro
Second Row: Rocio García, Laura Sverlij, Pia Neilson, Josefina Caram, Francisca Madariaga, Paula Valenzuela
Third Row: Daniel Ríos, Alberto Soto, Martín Guzmán, Pedro Pablo Vergara, Diego Gajardo
Fourth Row: Nicolás Maragaño, Juan Ignacio Bidart, Felipe Guzmán, Carlos Labra, Bastián Valenzuela, Gustavo Chávez, Alan Rybert, Jaime Aravena

Class: 5º Básico B



Teacher: Carla Alveal S.
Helpers: Ana Peña

First Row: Francisca Videla, Florencia Vera, Sofía Andrade, Carolina Neira, María José Salas, Magdalena Faúndez, María Loreto Yussem, María Montserrat Brown
Second Row: Carlos Soto, Javier Zúñiga, Bernardita Melo, Constanza Fasce, Florencia Torrejón, Consuelo Matus, Javier Ferreiro, Sebastián Fuentealba,
Third Row: Franco Schiappacasse, Luis Gaona, Gianluca Innocenti, José Miguel Ananías, Giancarlo Cichero, Henry Broad
Fourth Row: Gustavo Barril, Renato Monsalve, Fernando Mores, Benjamín Maturana, Cristian Müzenmayer,
Absent: Javiera Brañes, Valentina Labbé.



Class: 5º Básico C



Teacher: Gabriela Carrasco
Spanish Teacher: Elena Galaz
Helpers: Ana Peña

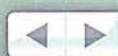
First Row: Natalia Valenzuela, Isidora Sutter, Leyla Cattán, Paola Hernández, Valentina Pacheco, Valentina Sepúlveda, Fiorella Anconetani, Antonia Buguño

Second Row: Felipe Álvarez, Sebastián Lillo, María Ignacia Bohme, Aranza Newman, Camila Parra, Manuela Vargas, María José Villela, Javier Hernández, Boris Pradel, Lucas Gaete

Third Row: Sebastián Figueroa, Tomás Brito, Sebastián Martínez, Benjamín Soto, Pablo Muñoz, Vicente Cerda, Nicolás Moraga, Benjamín Garrido, Matías Bellalta, Ricardo Mayorga

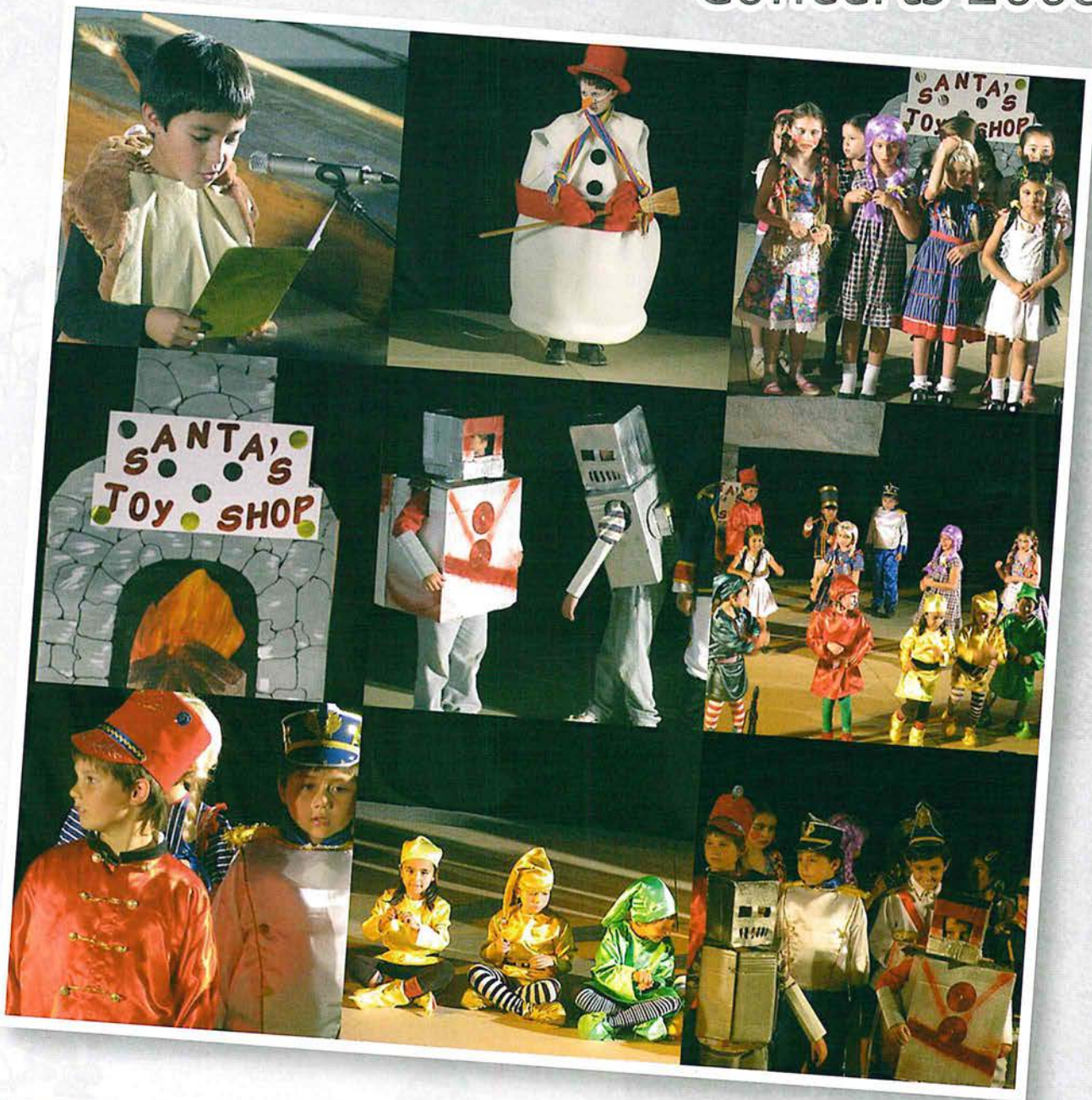
Concerts 2008





Concerts 2008

Concerts 2008



Junior Library

Cuéntame... ¿Te gusta leer?

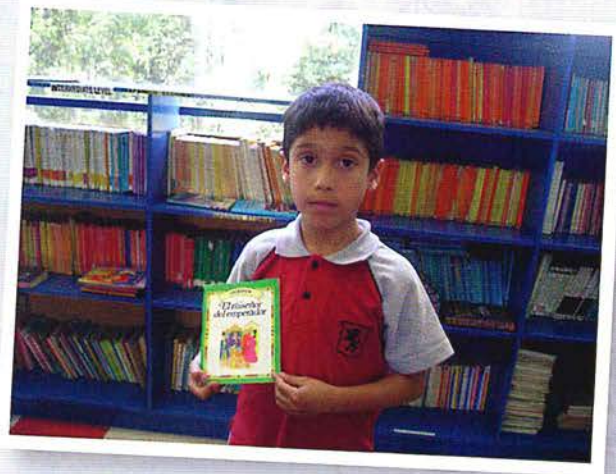
El año pasado realizamos una encuesta a algunos de nuestros alumnos, la cual también se aplicó a otros Colegios de la Asociación de Colegios Británicos de Chile, coordinada por el Colegio Wenlock. El objetivo fue conocer la opinión de nuestros alumnos respecto de sus conductas lectoras, sus intereses y los servicios que reciben.

La mayoría de los alumnos del Primer Ciclo Básico disfruta de la lectura y de los servicios de su Biblioteca: les encanta ir a leer y a jugar con los juegos de mesa y a los más pequeños les gusta ir además a dibujar y pintar. Esta actitud positiva hacia los libros se debe a la motivación constante hacia la lectura e investigación de parte de los profesores y bibliotecarios.

En esta tarea también juega un papel importante la familia porque las conductas lectoras son inicialmente imitativas; un niño que tiene libros a su alrededor y ve a su familia (padres, hermanos, abuelos) leer, tiene más posibilidades de acercarse a la lectura voluntariamente.

A continuación, la opinión de algunos de nuestros lectores:

Teo Cartes - 1º A: "Me gusta leer porque es entretenido y me gusta que mi mamá me cuente cuentos en la noche. Mi libro favorito es 'El Ruiseñor del Emperador', me gusta porque es entretenido".



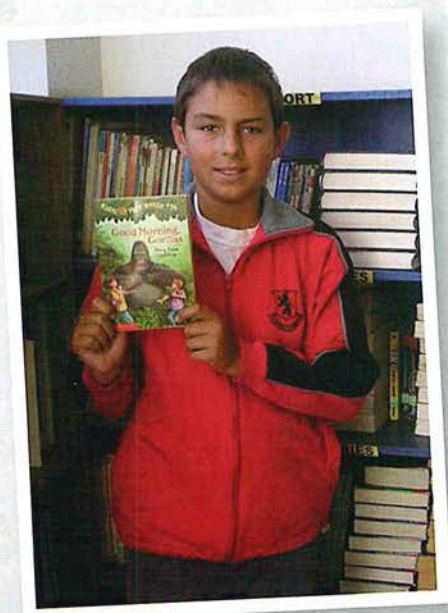
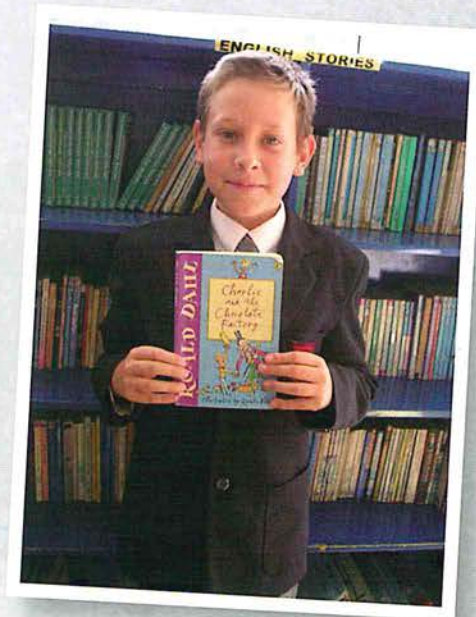
Romina Serri - 2º C: "Sí, me gusta leer porque puedo mejorar mi lectura y también porque conozco nuevas historias. Mi libro favorito es 'El Gato con Botas', me gusta porque es entretenido, creativo y no es tan largo".

Constanza Hawa - 3ºA: "Me gusta mucho leer porque aparte de ver el dibujo, puedo imaginar la historia y los personajes como son. Además, a través de los libros aprendo cosas interesantes. A veces cuando leo un libro, en la noche imagino como sigue el cuento, imagino el final, a veces sueño con los cuentos. Mi libro favorito es 'Papelucho y el Marciano', porque él escribía en un libro todo sobre el marciano, hacía experimentos y creaba cosas, era bien entretenido todo lo que hacía".



Ana María Villafañe - 4ºA: "Sí, me gusta leer porque es divertido, también uno puede aprender cosas y me gustan las ilustraciones. Uno de mis libros favoritos es 'Jorge Habla' porque encuentro que la historia es divertida y tiene hartos dibujos".

José Ignacio Isola - 4ºC: "Me gusta leer porque esas historias de los libros son entretenidas y hay más libros entretenidos que películas. Yo veo leer siempre a mi papá y en mi casa tengo hartos libros. Mi libro favorito es 'Charlie y la Fabrica de Chocolate' por sus personajes y la creatividad de las ideas del libro".



Tomás Brito - 5ºC: "Sí, me gusta leer, creo que en los libros uno encuentra la diversión que no es posible encontrar en la vida real. El libro que más me ha gustado es 'Good Morning Gorilla' porque de alguna manera narra lo que siempre yo he querido: viajar, tener la posibilidad de conocer los gorilas, que es mi animal favorito, y conocer los animales de la selva. También combina algo de magia, lo que lo hace más entretenido".

Clara Campos
Bibliotecaria

Book Week

La Semana del Libro 2008 se desarrolló entre el 6 y el 10 de octubre con variadas y entretenidas actividades: concursos de ilustraciones de cuentos y de poesías, visita del cuentacuentos argentino Senen Garaña y del poeta y escritor Floridor Pérez.

También se llevó a cabo en cada curso una representación de cuentos realizada por los papás, la presentación de la obra de teatro "Aventuras de papel", exposición de libros y figuras de personajes de cuentos hechos por los alumnos, un desfile de personajes y la premiación de los Book Worms o ratones de biblioteca de cada curso.

Durante la Semana del Libro se recolectó un total de 1933 textos en buen estado y la suma de \$934.940 en la tradicional Readathon, con lo que se compraron más volúmenes que fueron donados a la Escuela Sargento Candelaria Pérez, de la comuna de San Pedro de la Paz.



BOOK WORMS 2008

The Book Worms are the children who have shown a great curiosity and interest in books, they are very responsible and they often visit the library to read, to look for information and to borrow books.

This year the winners are:

1º A Martina Broitman
B Enzo Osben
C Adriano de Ferrari

2º A Luciano Bofi
B Tomás Urrutia
C Nicolás Pérez

3º A Renata Quadri
B María Soledad Barra
C Alejandro Abuter

4º A Pablo López
B Pablo Rutllant
C José Ignacio Isola

5º A Rocío García
B Cristian Münzenmayer
C Natalia Valenzuela

CHRISTMAS CARD COMPETITION 2008 WINNERS

Para finalizar las actividades, organizamos un Concurso de Tarjetas de Navidad en el que participaron 42 alumnos de 1º a 5º Básico. Los ganadores fueron:

1º Básico Teo Cartes 1º A
 Monserrat Torres 1º C

2nd Básico Sofia Schneider 2º B

3rd básico Constanza Hawa 3º A
 Francisca Valenzuela 3º A

4th Básico No participating

5th Básico Carolina Neira 5º B

Sport Day Junior





Clubs de pintura infantil

1º a 4º Básico

Actualmente los niños ocupan gran parte de su vida frente al televisor y el computador, y son influidos en gran medida por lo que transmiten estos medios: violencia, guerras, competitividad, entre otras cosas.

El objetivo de este club de pintura es contrarrestar este efecto e intentar recuperar la esencia creativa del niño y así co-laborar con su formación integral, tanto permitiéndole expresarse por medio de algunas técnicas plásticas, como también entregándole valores tales como generosidad, solidaridad y respeto por sí mismo y sus pares. Estos valores se ven reflejados en la convivencia durante la sesión, en actitudes como el compartir los materiales, el no intervenir ni burlarse del trabajo del otro, etc.

Es esencial desarrollar en los niños la creatividad y la capacidad de imaginar, lo cual estimulamos trabajando en base a relatos o poemas breves que les sugieran imágenes propias y originales. Permitimos que se expresen libremente por medio del lenguaje plástico sin prejuicios en el uso del color ni de las formas. Así adquieren apertura de pensamiento y libertad de creación.

Para ingresar a este club sólo es necesario que el alumno quiera entregarse al ejercicio del lenguaje plástico que le es tan innato, y que esté dispuesto a conocer los elementos propios de esta forma de expresión.

Al finalizar el año se realiza una exposición con los mejores trabajos de cada niño, lo cual influye en su autoestima a través de la valoración de su trabajo por parte de sus pares y los adultos.



Profesora Germana Molina.



Taller de Arte

6º a 8º Básico

Este taller consiste en entregar las bases del dibujo y la introducción al acrílico en una primera etapa. Luego, una vez dominada la técnica acrílica, puede el alumno optar por el óleo.

Importante para ingresar a este taller, más que las condiciones innatas que algunos alumnos poseen, es el interés y perseverancia para aprender y permanecer en el taller por lo menos un trimestre, asistiendo a todas las sesiones. También se les pide llevar los materiales necesarios para trabajar.

Si cumple estos requisitos el alumno logrará realizar buenos trabajos, aprenderá algunas técnicas y desarrollará su creatividad.

Germana Molina
Profesora de Arte





Ciencias

Con mucho éxito se realizó, durante la última semana de octubre, la primera exhibición de ciencias en el ciclo básico, actividad que estuvo abierta a toda la comunidad de St. Johns.

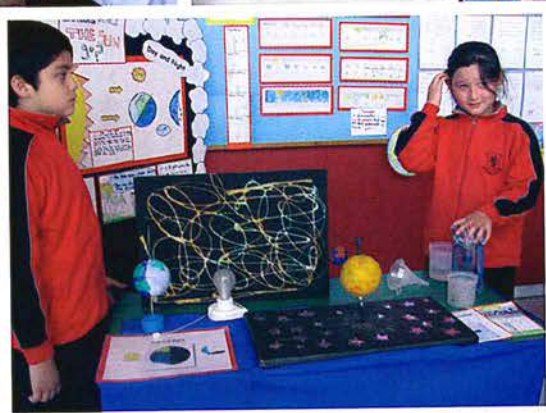
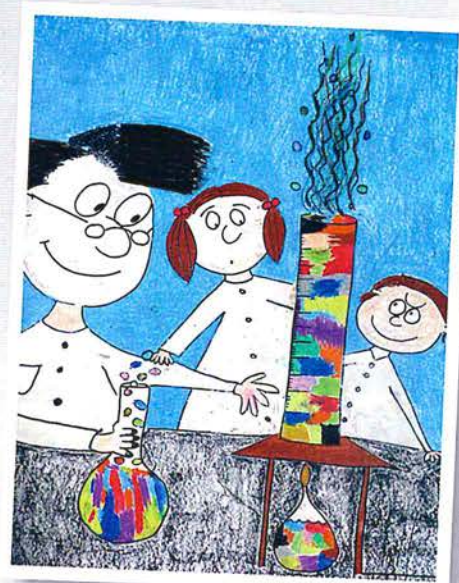
Los objetivos principales de esta actividad fueron:

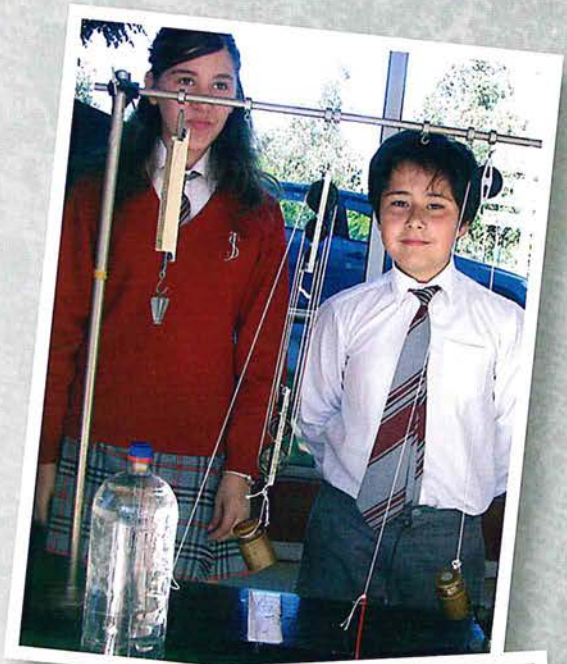
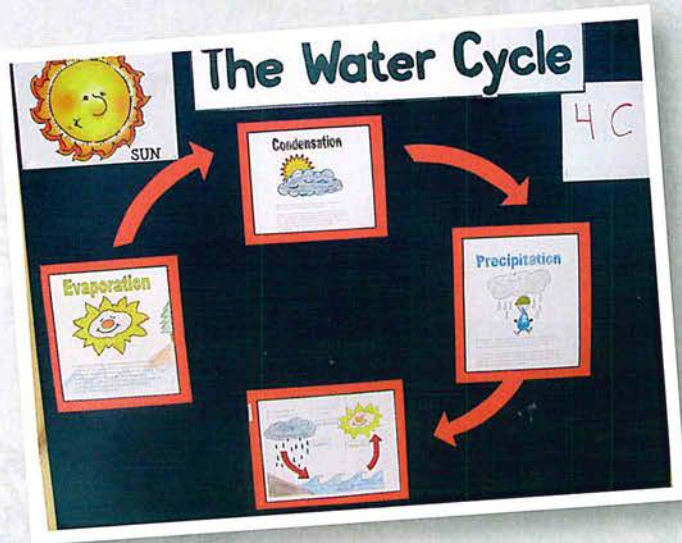
Mostrar a la comunidad, parte de las actividades que se realizan en clases.

Exponer a los niños a diferentes procesos científicos que deben dar a conocer, a través de explicaciones y/o demostraciones, a sus grupos de pares y/o apoderados.

Promover el acercamiento de los niños a las ciencias, mediante un aprendizaje amigable.

Andrea Berenguer L.
Coordinadora de Ciencias

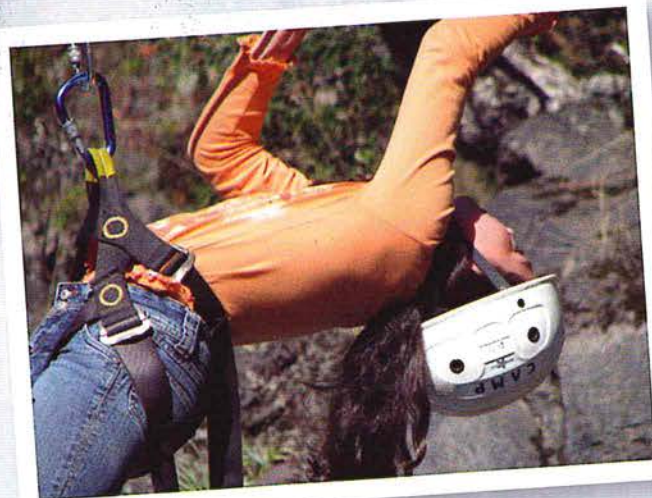
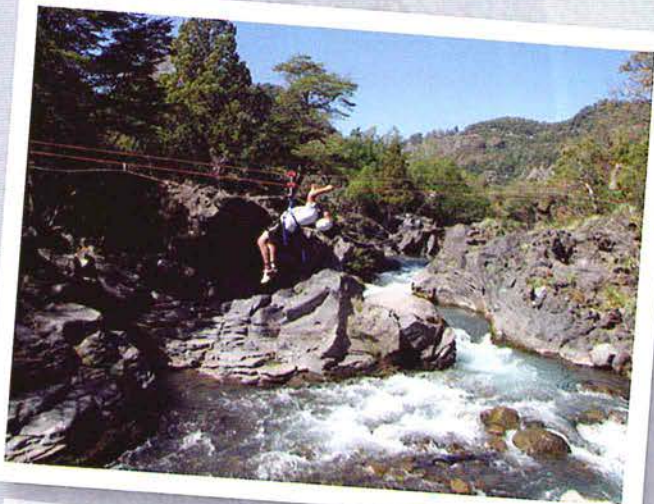


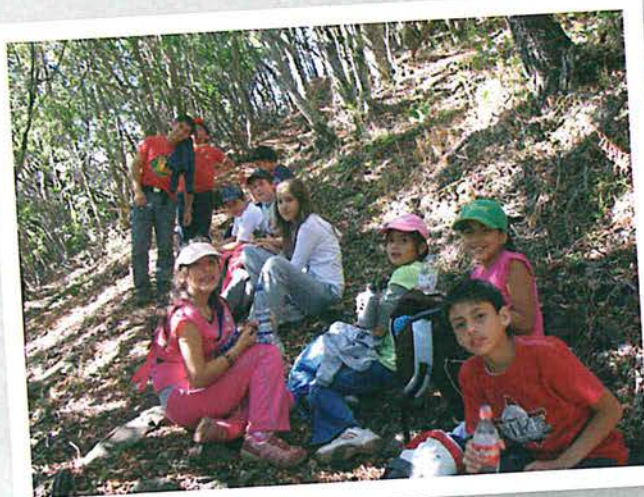




Viaje a los Pellines

Tiempo para conocer más de mi entorno
y aprender a relacionarme mejor con él.







Como podemos ayudar a nuestros niños a que sean más felices

Para tener las mayores experiencias de felicidad necesitamos tener una actitud interior positiva y es aquí donde nosotros los padres podemos ayudar a que nuestros hijos sean capaces de desarrollarla. De esta forma podemos darnos cuenta que la felicidad no sólo depende de las circunstancias externas, de lo que nos sucede.

La actitud positiva y constructiva frente a la vida podemos entrenarla en nuestros hijos intentando transmitir que reconozcan las cosas buenas que les suceden, las personas que tienen a su alrededor que los quieren y que los puedan ayudar frente a algún problema.

Enseñémosles a ser agradecidos de lo que les acontece a diario. Que se acepten a sí mismos y reconozcan lo que son capaces de hacer así como aceptar sus errores y verlos como una instancia de aprendizaje.

Ayudémoslos a construir buenos recuerdos a través de las conversaciones que tenemos con ellos.

Apoyémoslos a que se anticipen a experiencias positivas, lo cual generará una actitud esperanzadora favoreciendo la construcción de una actitud positiva frente a la vida. De esta forma podemos esperarlos positivamente frente a actividades futuras con frases como por ejemplo: el fin de semana iremos a pasear al campo y lo pasaremos muy bien. Es por esto que como padres debemos estar atentos a los intereses de nuestros niños, jugar con ellos e intentar acompañarlos en sus emociones.

Igualmente importante es evitar situaciones de maltrato y la exposición a escenas violentas.

La infancia es una etapa corta y también vulnerable por esto apoyemos a nuestros niños para que tengan las mayores experiencias de felicidad, lo que será una base positiva para su desarrollo posterior.

Paola Flores Acuña
Psicóloga Primer Ciclo Básico

Buses Pehuen Ltda.



Email: busespehuen@vtr.net
 Cel: (9) 94411446 / Fono-Fax: (41) 2785796



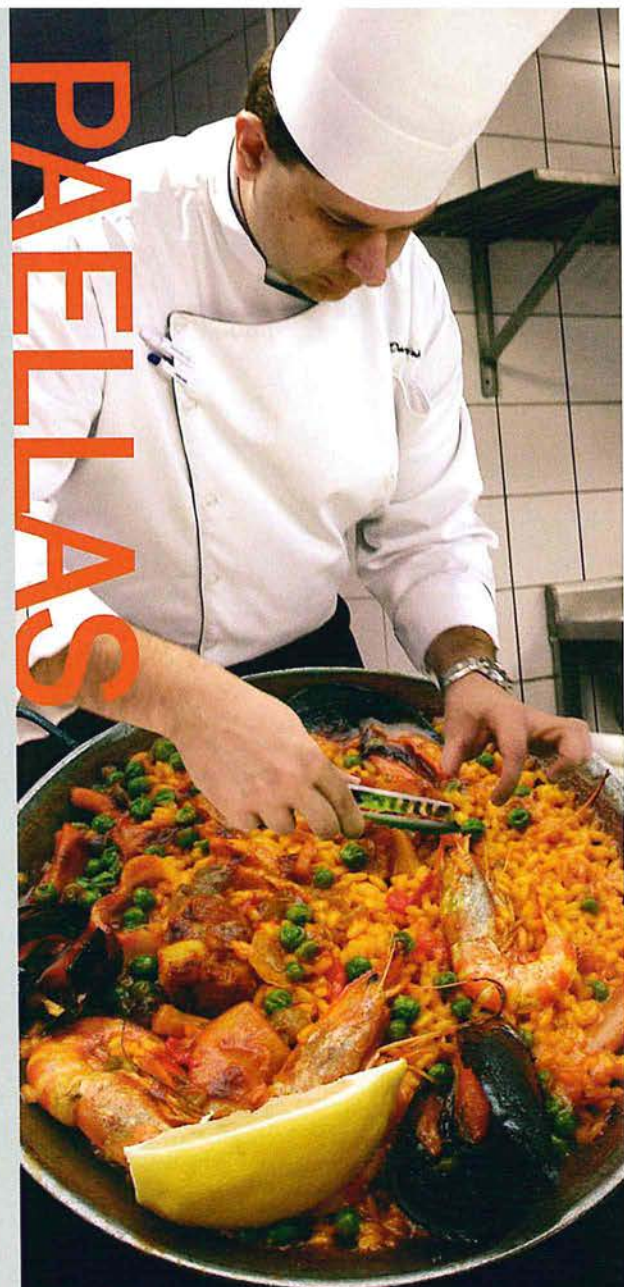
Locales:

Casa Matriz: Barros Arana 625 Fono/Fax: 41-2914400,
 mail: colon1@distribuidoracolon.cl

Sucursal 1: Caupolicán 536 Fono/Fax: 41-2914402,
 mail: colon2@distribuidoracolon.cl

Bodega: Manuel Rodríguez 550
 Fono: 41-2914040, Fax: 41-2914242

www.distribuidoracolon.cl
 Email: colon@distribuidoracolon.cl



 **Garcima.s.l.**

La Cocina es un arte
EXPRESATE



Abásolo y Cía. Ltda | Rengo 599
 Fono: 41-2211066 | Fax: 41-2211006
abasolo@abasolo.cl | www.abasolo.cl
 Concepción - Chile



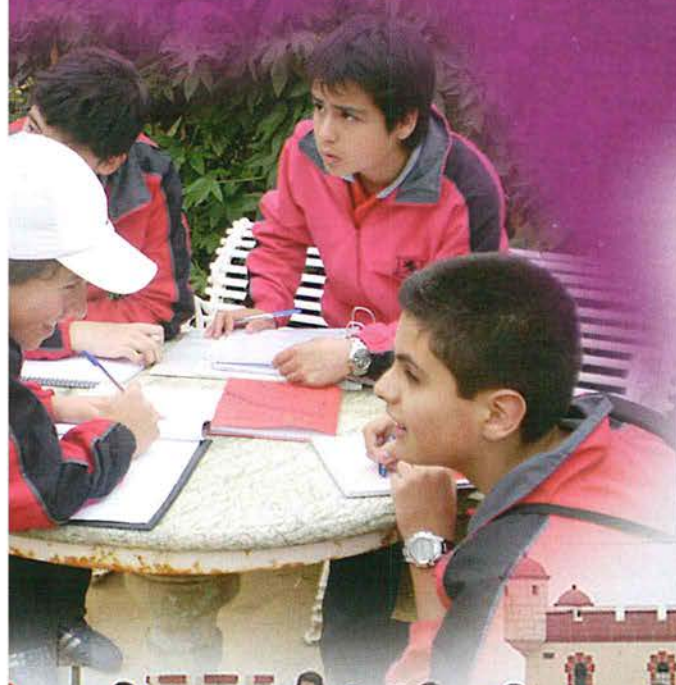
PRACTICIDAD
 INNOVACIÓN Y DISEÑO
 CALIDAD

Middle School





Irma Concha
Head of the Middle School





La Despedida

Hace treinta años, en 1978, llegué a este Establecimiento Educacional, ubicado en Pedro de Valdivia, barrio alto en esa época, como profesora al Primer Ciclo. Pero ya llevaba diez años ejerciendo mi profesión en otros lugares muy distinto al ya mencionado.

Mi primer trabajo lo realicé en 1968 en la Escuela N°21 de Lota, ciudad minera cercana a Concepción, donde viví la mayor parte de mi niñez y juventud y formé una hermosa familia.

Mis primeros alumnos eran hijos de esforzados trabajadores mineros del carbón, cuya riqueza era el número de hijos que tenían por lo que sus numerosas familias no tenían el dinero suficiente para darles una buena alimentación. Muchos llegaban sin tomar desayuno porque ya habían ido muy temprano a la feria para descargar camiones y ganar un poco de dinero para aportar a la familia. Sin embargo, deseaban estudiar para superar su pobreza y lograr una situación diferente a la de sus padres.

En el año 1971, con dos hijos y esperando un tercero, me trasladé a la comunidad de Huépil, pueblo precordillerano en que el alcantarillado no existía y las casas con sala de baño interior eran escasas. Afortunadamente habitamos una que sí tenía todas las comodidades de una casa de ciudad.

Ingresé al único establecimiento educacional que había, cuyo nombre era Escuela Consolidada Juan Madrid. Allí conocí otro tipo de niños, hijos de campesinos y patrones que amaban su tierra y sus animales. Caminaban o cabalgaban kilómetros para llegar al pueblo bajo la lluvia o el sol. Muchos no conocían el mar, y su referencia de una gran masa de agua era el lago Laja. Además la vía de comunicación hacia las grandes ciudades cercanas, Chillán, Los Ángeles o Concepción, era en ferrocarril de trocha angosta que llegaba a Monte Águila, estación en que se tomaba el ferrocarril central. También existían caminos de tierra y de ripio en estado deplorable en invierno, en que algunos vehículos se aventuraban para llegar a estas ciudades.

En uno de esos viajes que hacía constantemente a Concepción, compré el diario El Sur y al ojear sus páginas me encontré con un aviso de un colegio bilingüe que requería profesor de castellano. Ya mis hijos habían avanzado en su educación y queríamos llevarlos a la ciudad para que continuaran sus estudios. Pensando en eso, postulé a este distinguido establecimiento, y fui llamada a una entrevista. Estaba impresionada desde que entré a él por Pedro de Valdivia. Dos majestuosos leones guardaban la escalera que daba acceso a las oficinas de la Dirección. El hall estaba adornado con cuadros de la realeza y paisajes ingleses, escuchaba conversaciones en este idioma y me asusté bastante. Tuve una conversación con el Headmaster de aquella época, muy agradable y profesional y a las tres horas supe que había sido elegida para el cargo. Todo esto sucedía un día miércoles y debía presentarme al trabajo el lunes siguiente, un 30 de octubre.

Contarle a mi esposo el resultado de la entrevista y la fecha en que debía presentarme, organizar la casa que dejaría por la semana, hablar con la Directora de la escuela y renunciar al cargo... todo fue muy rápido.

El lunes siguiente llegué a Saint John's School y rápidamente me involucré en el rodaje del sistema educacional particular, muy distinto al fiscal que conocía hasta el momento.

Para mí todo era sorprendente: cursos pequeños, niños de ojos azules y verdes, rubios y pecosos, con muchos apellidos de origen británico, secretaria que tipeaba las pruebas y las entregaba listas para aplicarlas, Rector que revisaba personalmente las planificaciones semanales de los profesores, asambleas, rezos y cantos en idioma extranjero, Concert anuales maravillosos, almuerzo con alumnos, buses especiales para movilizar a los niños...

En estos treinta años fui testigo de los grandes cambios que vivió esta Institución y que hoy la tiene a la vanguardia de la educación: el primer cuarto medio que egresó de este Colegio, de Sociedad Anónima pasó a ser Corporación, se amplió a un curso C por nivel, introdujo el Bachillerato Internacional en la Educación Media, una nueva metodología en el Primer Ciclo, (que se extendió hasta quinto básico), se creó la Vicerrectoría, se formó el Sindicato de Trabajadores, y construyó un moderno y amplio edificio que permitió su traslado a la comuna de San Pedro de la Paz el año 2005.

De esta Institución me llevo los mejores recuerdos: niños tiernos y cariñosos, respetuosos y activos, deportistas y creativos, sensibles y generosos, tímidos y extrovertidos, bulliciosos e inquietos. Ellos calaron muy profundamente en mi corazón porque me permitieron estar junto a ellos, escucharon mis sugerencias, atendieron mis enseñanzas, me entregaron sus confidencias, buscaban mi atención y en muchas ocasiones, el consuelo ante un mal momento personal, con compañeros o con algún profesor, que había entregado alguna prueba cuya nota no esperaba.

Quiero agradecer a cada uno de mis distinguidos alumnos por su paciencia y respeto que siempre me otorgaron; a mis colegas, la comprensión y apoyo que obtuve cuando lo requería; a los apoderados, por la confianza y simpatía que me brindaron y a la Corporación por apoyar el trabajo que día a día se desarrolla en Saint John's.

Me voy con la completa seguridad de haber cumplido con la misión que se me encomendó, en forma responsable, con cariño y mucha dedicación. Muchas gracias.

Irma Concha A.



Middle School

Daniela Bancalari, Carmen Torres, Cecilia López, Irma Concha, Viviana Gallardo, Carmen Fernández, Valentina Henríquez, Gina Rivera, Alejandro Cores.
 Lea Hitt, Sandra Acencio, Andrea Araneda, María Teresa Venegas, Oscar Cerda, Francisco Larrea, María Eugenia Castillo, Miguel Oliva.
 Carlos Arriagada, Marcia Torres, Bernardo Torres, Carolina Silva, Marisol Heijboerg, Natacha Peña, Gissela Bravo, Yoanny Provoste

Class: 6° Básico A



Teacher: Andrea Araneda
Spanish Teacher: Irma Concha

First Row: Francisca Gómez, Francisca Núñez, Victoria Tirapeguy, Florencia Cubillos, Rosario López, Ignacia Montoya, Macarena Hermosilla, Bárbara Figueroa, Antonia Plancic.

Second Row: Macarena Seguel, Natalia Rojas, Florencia Acosta, Candela Burzio, Amaranta Contreras, Sofía Alarcón, Ariadna Solís

Third Row: Gustavo Ortiz, Juan José Cerdá, Isidora Wilhelm, Axel Aubele, Antonio Bavestrello, John Mchugh, Leyla Jarufe, Allan Mac Leod-Carey,

Fourth Row: Felipe Leighton, Vicente Rioseco, Raimundo del Campo, Joaquín Lavandería, Diego González, Felipe Quiroga, Nicolás Mendoza.

Class: 6° Básico B



Teacher: Claudia Artigues

First Row: Constanza Oyarzún, Antonia Cichero, Sofía Vergara, Javiera Vera, Valentina Baeza, Francisca Ugarte, Victoria Venegas, Francisca Cerdá

Second Row: Rocío Ávila, Valentina Ríos, Camila Casafont, Antonia Jiménez, Isabel Andrade, Antonia Zarzar.

Third Row: Gonzalo Oportus, Francisco Santamaría, Joaquín Aguayo, Osvaldo Yury, Joaquín Rodríguez, Nicolás Rodríguez, Nicolás Espinoza,

Fourth Row: Felipe Bravo, Agustín López, Cristian Valenzuela, René Zaror, Joaquín Chávez, Joaquín Quevedo, Vicente Zambrano, Gustavo Rabanal

Absent: Romina Carro, Florencia Rabah, Cecilia Peña

Class: 6º Básico C



Teacher: María Teresa Venegas

First Row: Helena Gallegos, Constanza Toro, Valentina Castro, Antonia Poblete, Verónica Soto, Bárbara Mendoza, María de los Ángeles Barja, Catalina Castro.

Second Row: Javier Smith, Florencia Sáez, Alexandra Quadri, María Paz Ugarte, María José Cid, Consuelo Smith, Antonia Giacaman, Isidora González, Alexandra Bjanés, Constanza Toro, Camila Gómez

Third Row: Joaquín Godoy, Ignacio Sepúlveda, Vicente González, Sebastián Vega, José Tomás Ortega, Felipe Aruta, Roberto Troncoso, Sebastián Hermosilla, Xavier Pálo, Sebastián Díaz, Tomás Misslin, Leonardo Lemus, Nicolás Cerna

Class: 7º Básico A



Teacher: Carmen Fernández

First Row: Loreto Lemus, María Clara Baeza, Florencia Ramírez, María Ignacia Vergara, Catalina Reyes, Ariela Eltit

Second Row: Camila González, Magdalena Aliste, Trinidad Gómez, Josefina Unwin, Mary Ann Liscombe, Josefa Hidalgo, Daniella Costa, Francisca Arredondo

Third Row: Sebastián Segovia, Patricio Bahamondes, Cristián Cifuentes, Alexander Pillard, Cristóbal Thompson, Vicente Hernández, Francisco Martínez, Sebastián Pettinelli, Leonardo Cid

Fourth Row: Matías Fischer, Vicente Alcázar, Gonzalo Galdames, Martín Araya, Esteban Salcedo, Juan Francisco González, Sebastián Rodríguez, Martín Reyes

Absent: Valentina Soto



Class: 7º Básico B



Teacher: Ana Luisa Silva

First Row: Arantxa Barrales, Rosario Díaz, Paula Müzenmayer, Sofía Escámez, Francisca Amigo, Victoria Hallows, Paula Urrutia

Second Row: Antonia Fasce, Valentina Zúñiga, Dominga Urrea, Florencia Sánchez, Ignacia Tapia, María Jesús Rocha

Third Row: Roberto Prat, Rodrigo Tirapeguy, Giovanni Balocchi, Nicolás Contreras, Martín Versluys, Pedro Pablo Torres, Gustavo Samur, Glen Rybertt

Fourth Row: Lucas Maccarini, Matías de la Cerda, Iñaki Gurruchaga, Matías Leighton, Juan Vicente del Campo, Joaquín Álvarez, Omar Cattán, Felipe Benavente, Nicolás Olivari, Aníbal Fierro

Class: 7º Básico C



Teacher: Sandra Acencio

Spanish Teacher: Irma Concha

First Row: Constanza Dibán, Isabel San Martín, Stephanie Campell, Agustina Díaz, María Ignacia Yáñez, Francisca González, Rocio Basualto,

Second Row: Natalia Melo, Eleonora Guzmán, Catalina De Aguirre, Antonieta Villafaña, Paula Tapia, Florencia Aninat, Catalina Prüssing, Loreto Partarrieu

Third Row: Gustavo Huerta, Sebastián Otero, Andrés Xie- Fu, Luciano Fabbri, Felipe Concha, Jorge Palacios, Felipe Barria

Fourth Row: Sebastián Vega, Andrés Chávez, Benjamín Belmar, Marcelo Torres, Pablo Ibacache, Nicolás Jiménez, Cristóbal Lillo, Emilio Ríos

Absent: Said Cattán, Alfonso Urri

Class: 8º Básico A



Teacher: Alejandro Cores

First Row: Fernanda Valenzuela, Beatriz Pérez García, Melisa Rojas, Valentina Martínez, María Vicenta López, Catalina Riquelme, Valentina Bull, Paula Bull, Daniela Ormeño

Second Row: Valentina Valenzuela, Mónica Vargas, Josefina Rozas, Sofía Contreras, Florencia Salas, Isidora Hermosilla

Third Row: Ignacio Castro, Matías Gatica, Tomás González, José Tomás Illanes, Ignacio Morales, Pedro González, Maximiliano Koch, Mario Jarpa

Fourth Row: Francisco Valenzuela, Daniel Smith, Sebastián Anusch, Ricardo D'Ottone, Felipe Neira, Víctor Lastra, Ignacio Vera

Absent: Ignacio Hermosilla, Daniela Muñoz, Tomás Young

Class: 8º Básico B



Teacher: Miguel Oliva

Spanish Teacher: Irma Concha

First Row: Santiago Arretx, Ignacia Quiero, Macarena Videla, María José Orellana, Constanza Ugarte, Magdalena Rodríguez, Constanza Cerda, Catalina García, Evelyn Herrera,

Second Row: Macarena Zúñiga, María Eugenia Nemeth, Ángela De la Carrera, Trinidad Suárez, Jennifer Green, Isidora Bidart,

Third Row: Diego Young, Jerónimo Díaz, Joaquín Brant, Sebastián Jahr, Javier Torres, Alejandro Alvarado, Felipe Cumicheo

Fourth Row: Benjamín Barrios, Sergio Rocco, Francisco Bauer, Arturo Seeman, Vicente Díaz, Felipe Yañez, Luis Rodríguez, Rodrigo Hermosilla

Class: 8º Básico C



Teacher: Valentina Henríquez
Spanish Teacher: Irma Concha

First Row: Francisca Salvadores, Sofía Bernasconi, Valentina Núñez, Catalina Sepúlveda, Javiera Oportus, Fernanda Ávila, Florencia Alarcón, Sofía Martínez,
Second Row: Florencia Carvajal, Rocio Núñez, Josefa Valdivia, María Francisca Aruta, Camila Aravena, Sofía Quiroga, Camila Guzmán, Carolina Souper,
Third Row: Pablo Zúñiga, Gonzalo Barril, Fernando Vila, Diego Barrios, Vicente Soto, Felipe Oyarzún, Alonzo Hidalgo
Fourth Row: Juan Pablo Salvadores, Juan Ignacio Bugueño, Diego Campos, Benjamín del Solar, Nicolás Correa, Andrés Celis, Felipe Vera
Absent: Diego Espinoza, Felipe González, Jorge Llarlluri

Gira Octavos 2008

Destino..... La Serena

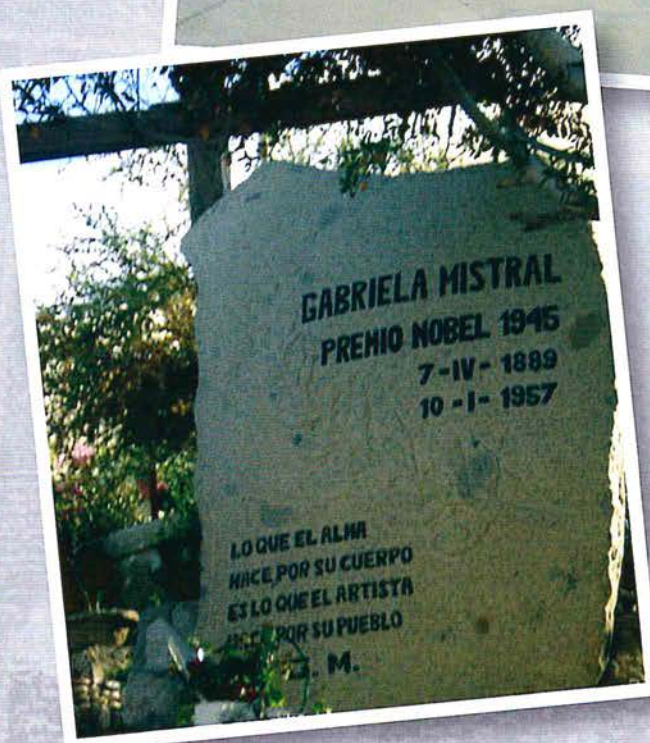
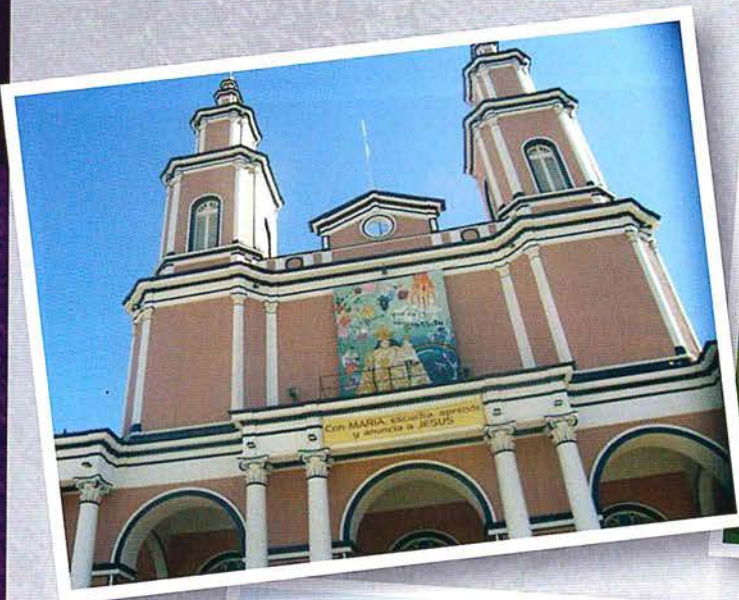


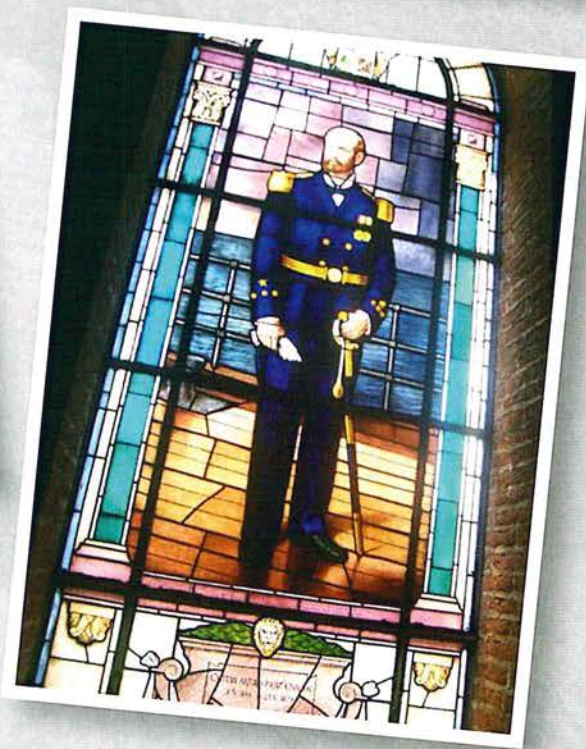
Isla Negra, casa museo de Pablo Neruda.



Alumnos trabajando en Isla Negra.

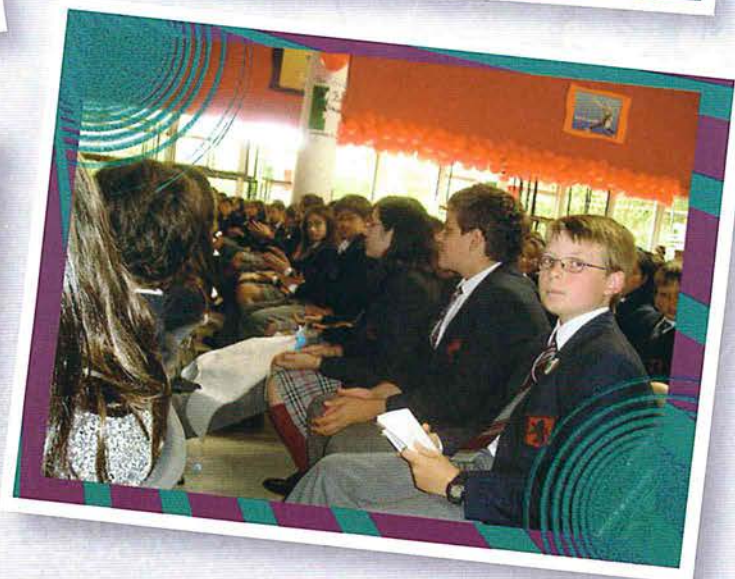
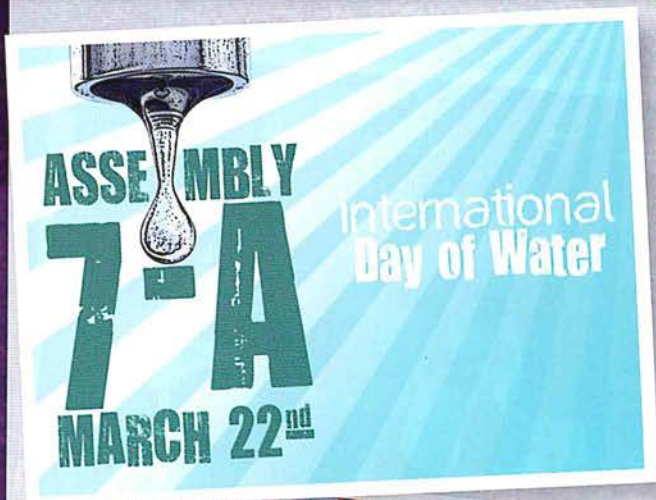






Assembly

Día del Agua



Assembly



Senior School





Héctor Venegas
Head of the Senior School



Una nueva etapa de mi vida laboral

Cuando llegué a Saint John's el año 2000 se plantearon para mí muchos desafíos profesionales. Integrar un colegio de estas características no es fácil. Pero, gratamente encontré gran calidad humana, lo que me ayudó en mis nuevas tareas. Al poco tiempo, hube de asumir el rol de Head of Senior, y al escribir estas líneas me despidió satisfactoriamente del cargo.

No puedo olvidar que en estos tres años como Jefe de Enseñanza Media he vivido instantes inolvidables. Recuerdo a los Prefects 2008, jóvenes de selección, dispuestos a colaborar en toda actividad y evento que les fuera solicitado. Su tesón les llevó a concretar, entre otros logros, la Common Room. Tampoco he de olvidar a la Directiva del Centro de Alumnos, quienes trabajaron arduamente en cada campaña y actividad que fuese necesario.

Finalmente, y no menos importante, fue mi trabajo junto a Irma Concha. Nuestras labores muchas veces encontradas, nos ayudaron a crecer en lo profesional y a cimentar una sincera amistad. Fue así como en la última asamblea del tercer trimestre, tuve la oportunidad de dirigir algunas palabras para ella. Palabras sencillas, sinceras, brotadas del corazón. Quisiera recordar lo dicho en aquella oportunidad para dejar testimonio de tan especial ocasión:

Querida Miss Irma

En estas palabras quiero expresar lo mucho que te apreciamos y estimamos. Tomaste la decisión, no compartida por muchos de nosotros de retirarte de la vida laboral. Creo interpretar a todos los profesores al desearte lo mejor del mundo en esta nueva etapa de tu vida que hoy comienzas. En el colegio jamás olvidaremos tu esencia: mujer dura como el hierro por fuera; pero tierna, comprensiva y anhelosa de superarse en lo interno. En pocas personas hemos visto la firmeza de tu carácter contrarrestado con la humildad de reconocer errores cometidos.

Irma, durante tu estadía en el colegio siempre has sido referente concreto en las actividades. Como olvidar la forma en que amenizabas la celebración de Fiestas Patrias, tu fuerza para que no nos olvidáramos de todas las tradiciones de Saint John's, tu palabra firme al pedir siempre los himnos de Chile e Inglaterra en todas nuestras asambleas.

En lo personal, quiero agradecerte públicamente, frente a nuestros alumnos y profesores, lo mucho que me acompañaste y enseñaste en estos tres años como jefe de área. Fue gratificante encontrarme con una mujer con la que comparto muchos ideales, esquemas mentales y formas de actuar.

Es verdad que las personas sólo pasamos y las instituciones se mantienen. Es verdad que Saint John's seguirá su camino, pero también es verdad es que jamás, jamás te olvidaremos.

Hoy comienzo esta nueva etapa con muchas expectativas. Voy a brindar lo mejor de mí para desempeñar de la mejor manera posible mi nuevo rol. Creo que el trabajo será levemente distinto y con una altísima relevancia. Como no va a ser importante trabajar con niños permeables a ser formados académicamente y como personas. Espero poder ofrecer programas exigentes que le permitan a todos y cada uno de los alumnos desde 6° a 8° año básico dar lo mejor sí.

Seguramente llegará también para mí el día que me despidan de Saint John's. Me iré con la impronta que marca el trabajar en un colegio de excelencia en todos los ámbitos. Es mucho lo que se aprende de los alumnos, colegas y directivos.

Héctor Venegas



Laura Benedetti, Juan Silva, Cecilia López, Mauricio Mora, Viviana Gallardo, Marcelo Rabanal, Natacha Peña, Alejandro Cores, María Eugenia Castillo.
 Daniela Bancalari, Carmen Torres, Lea Hitt, Sandra Acencio, Andrea Aranceda, María Teresa Venegas, Johanna Gutiérrez, María Isabel Figueroa, Héctor Venegas, Nancy Torres, Gertrudis Alborno, David Castillo, Francisco Larrea.
 Carolina Peña, Bernardo Torres, Marcia Torres, Carolina Silva, Patricia Artigues, Claudia Franco, Oscar Cerda, Marisol Heijlberg, Yoanny Provoste.

Senior School



Class: 1º Medio A



Teacher: Carolina Silva

First Row: Alessandra Tassara, María Eugenia Schmukler, Carmen Paz Campos, María Jesús Márquez, María Jesús Pérez, Pía Zambrano.

Second Row: Tomás Vejar, Rosario Sáenz, Carolina Del Río, Manuela Díaz, Manuela Riquelme, Fernanda Sánchez, Camila Ramírez.

Third Row: José Miguel Figueroa, Pablo Álvarez, Desmond Mc. Leod -Carey, Juan Ignacio Pastor, Nicolás Gallardo, Osvaldo Barrueto, Mario Henríquez, Nicolás Cruz.

Fourth Row: Marcos Valenzuela, Mauro Fabbri, Rafael González, Vicente Nualart, Tomás Riosco, Joaquín Sáez, Felipe Riveros, Sebastián Escala.

Class: 1º Medio B



Teacher: Bernardo Torres

First Row: Valentina Castillo, Sofía Bellalta, Sharon Liscombe, Debora Palma, Francisca Del Campo, Josefina Bavestrello, María Jesús García, Francisca Fariás

Second Row: Francisca Correa, María Constanza De la Sotta, Camila Hidalgo, Maximiliano Prat, Gonzalo Arévalo, Kevin Bohme, Francisco Morales, Cristián Casanova, Daniel Sverlij, María Fernanda González, María Ignacia Hermosilla,

Third Row: Francisco Gurruchaga, Diego Daroch, Bernardo Tirapeguy, José Alcázar, Sebastián Moraga, Andrés Gatica, Frank Lomas, Sebastián San Martín, Javier Parada

Absent: Elías LLarluri

Class: 1º Medio C



Teacher: Claudia Franco

First Row: Catalina González, Valentina Pizarro, Catalina Fuentealba, Katharina Schwark, María José Segovia, Rocío Enríquez, María José Fuentes, Alexandra Zorzano

Second Row: Joaquín Palacios, Lucas Schiappacasse, Catalina Campo, Catalina Cerda, Florencia Torres, María Soledad Saavedra, Omar Gallegos, Alfredo Prüssing

Third Row: Vicente Brant, Raimundo Busch, Joaquín Campos, Felipe Verástegui, Sebastián Pelén, Álvaro Fuentes, Ignacio Peralta Fabián Ríos, Joaquín Díaz

Absent: Florencia Gajardo, Isidora Jiménez, Florencia Poblete

Class: 2º Medio A



Teacher: Sergio López

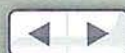
First Row: Ignacia Riquelme, Constanza Ramos, Anastasia Breque, Victoria Salcedo, Javiera Azocar, Camila Xie – Fu

Second Row: Mirentxu Zarzar, Carolina Rocco, María José Cattán, Macarena Cabrera, Antonia Valdivia, Begoña Salinas, Isidora Rozas

Third Row: Daniel Yañez, Joaquín Arretx, Renato Vergara, Cristóbal Díaz, Fernando Brain, Bastián Solís

Fourth Row: Pablo Jiménez, Diego Cuevas, Jorge Samur, Bernardo Suárez, Vicente Anfruns, Eugenio Rojas, Diego Gaete

Absent: Raúl Herrera, Rosella Pío



Class: 2º Medio B



Teacher: Carmen Torres

First Row: Karla Germany, Valentina Morales, María Paz Delgado, Constanza Guzmán, Rocio Ponce, Lorena Flores.

Second Row: Ángela Merello, Daniela Doberti, María José Concha, Valentina Navarro, Consuelo Uribe

Third Row: Raimundo Santibáñez, Joaquín Jiménez, Ignacio Burgos, Francisco Leighton, Víctor Sáenz, Alberto Sutter.

Fourth Row: Francisco Varela, Andrés Seeman, Ricardo Pacheco, Axel Scheel, Cristóbal Núñez, Ángel Pérez, Claudio Kossack

Absent: Manuela Anfruns, Valentina Inostroza, Sebastián Mansilla, Josefina Pérez, Zoe Weinert

Class: 2º Medio C



Teacher: Natacha Peña

First Row: Catalina Ananías, Magdalena Tapia, Andrea Aruta, Macarena Ballocchi, Josefa Cardemil, Francisca Bahamondes, Javiera Silva
Second Row: Cecilia Silva, Consuelo Sáenz, Carola Videla, Alexandra Rodríguez, Pi – Shan Lai, Nicole Rocuant, Isidora Cubillos, Mónica Carvajal, Javiera Silva, Javiera Gatica

Third Row: Rodrigo Pérez – García Joaquín González

Fourth Row: Rodrigo Carvacho, Guillermo Ibacache, Diego Casafont, Ramiro Riquelme, Guillermo León, Tomás Jara, Oscar Crovo, Cristopher Fabres, Tomás Sánchez

Class: 3º Medio A



Teacher: David Castillo

First Row: Josefina Rioseco, Francisca Riquelme Francisca Aravena, Francisca Torres, Macarena Palacios,
Second Row: Constanza Neira, Laura Urra, Ilona Lara, Florencia Bauer, Victoria Henríquez
Third Row: Guilianno Carro, Nicolás Orive, Fernando Barriá, Tomás Díaz, Fernando Contreras, Claudio Casafont, Renzo Schiappacasse
Fourth Row: Javier González, Franco Yaconi, Martín Unwin, Benjamín Larenas, Giacomo Pio, Francisco Neira, Maximiliano Brown
Absent: Luisa Boudón, Sofía Campos, Nicolás Peñaloza

Class: 3º Medio B



Teacher: Mauricio Mora

First Row: Francisca Fuentes, Constanza Lühns, Maritza Aldana, Fernanda González, Alejandra Tapia
Second Row: Catalina García, Natalia González, Josefina Durán, Sofía Díaz, Florencia Pinto, Soledad Zaror, Daniela Ogalde, Josefina Bravo, Pamela Soto
Third Row: Joaquín Varela, Martín Vila, Víctor de la Carrera, Felipe Lavanchy, Chistoph Rousset, Rodrigo Castro, Mario Riveros
Fourth Row: Hernán Busch, Maximiliano Villafañe, José Ignacio Salamanca, Sebastián Vergara, David Ellis, Felipe Barja, Marcelo Jobet, Brian Cleveland



Class: 3º Medio C



Teacher: Juan Silva

First Row: Camila Gajardo, Sophie Scheel, Paula Aliste, Magdalena Quiroga, María Josefa del Pilar Oliver, Macarena Salvadores

Second Row: Belén González, Sofía Hermosilla, Isidora Labbé, Alejandra Melo, Josefina Martínez, Bernardita Eckardt.

Third Row: Felipe Carbonell, Matías Correa,

Fourth Row: Felipe Partarrieu, Vicente Huerta, Nicolás Feres, Cristóbal del Solar, Leandro Parada, José Manuel Amigo, Leandro Fuentes, Pablo Ramis,

Absent: Antonia Lira, Andrea Peñarreta

Class: 4º Medio A



Teacher: María Eugenia Castillo

First Row: Moyra Villarroel, Daniela Rodríguez, Marión Rodríguez, Javiera Henríquez, Stephanie López.

Second Row: Amandine Poupar, Javiera Cubillos, Renata Delgado, Rocio Salinas, María Ignacia Contzen, Florencia Toro, Camila Tallar, Paulina González, Gabriela Fuentes.

Third Row: Alfonso Celis, Nicolás Pérez, Francisco Ramis, Martín Germany.

Fourth Row: Javier Alborno, Franco Scheel, Ignacio Gajardo, Sebastián Koch, Alfredo Barra, Antonio Riquelme, Alberto Carvacho.

Class: 4º Medio B



Teacher: Jertrudis Albornoz

First Row: Vanesa Vera , Ximena Tapia , Camila Woloszyn , Bárbara Urrizola , Daniela Troncoso, Francisca Ríos

Second Row: María José Mardones, María de los Ángeles Gatica, Gerladine Martín, Josefina Araya, Sofía Bahamondes, Josefina Lobos, Catalina Herrera

Third Row: Sebastián León, Gonzalo Lastra, Alejandro Chacón, Mauricio Contreras, Rodrigo Larraín

Fourth Row: Tomás Henríquez, Sebastián Cruz, Raúl Bahamondes, Matías Tallar, Valentín Seeman, Pedro Germany.

Class: 4º Medio C



Teacher: Nancy Torres

First Row: Josefina Palacios, Javiera, Santibáñez, Claudia Gurruchaga, Fernanda Santos, Rocio Acosta, Francisca Urrutia

Second Row: Carla Chávez, Camila Ramírez, Carmina Lavandería, Vilma Pérez – García, Vanessa Ruf

Third Row: Felipe Huerta, Pablo Salazar, Ignacio Ugarte, José Pedro Barja, Francisco Sáenz, Francisco Bellalta, Christopher Liscombe

Fourth Row: Nicolás Varela, Nicolás Ananías, Patricio Rodríguez, Benjamín Alcázar, Rodrigo Marty, Cristóbal Anselmi, Farid Valdebenito, Héctor Gaete



Library 2008

Como cada año, la biblioteca del colegio aparece como un centro neurálgico dentro de las actividades cotidianas de Saint John's.

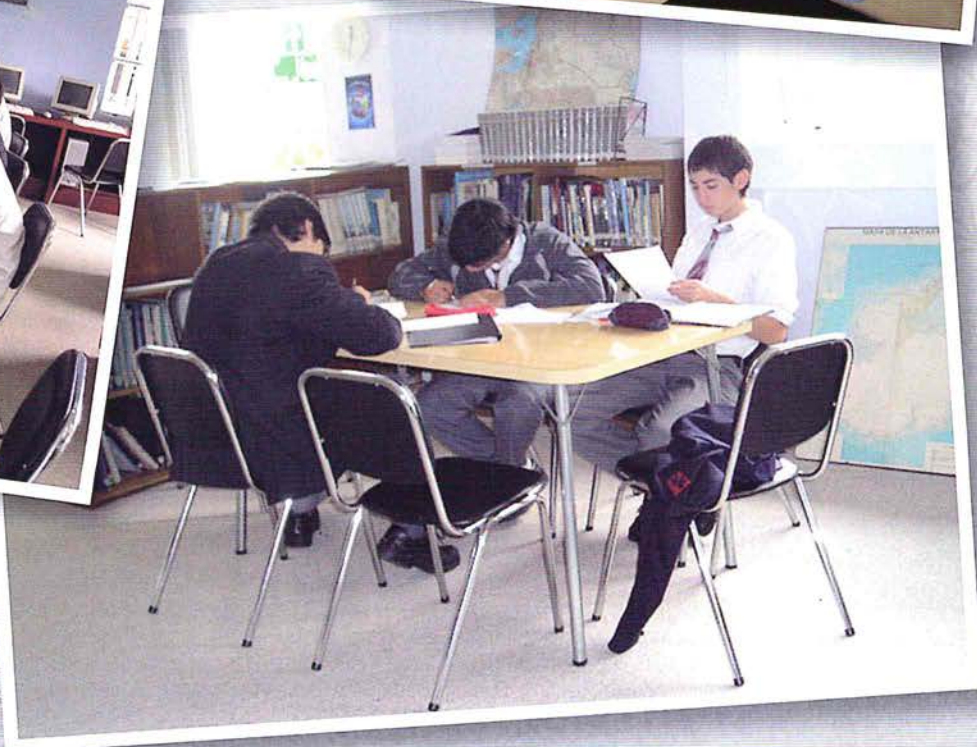
Cientos de estudiantes recorren mensualmente nuestros estantes en busca de información, o acuden a los computadores para realizar una investigación digital. Cualquiera sea el caso, es indudable la utilidad de contar con un lugar como la biblioteca en una institución moderna e inserta exitosamente en el contexto de la educación de calidad.

A pesar de ciertos augurios pesimistas respecto de los hábitos lectores de la juventud, un fenómeno interesante ha tenido como protagonista a la biblioteca: muchos alumnos y alumnas vienen en busca de libros que no son obligatorios, se trata de personas que conocen y siguen a autores determinados. Gracias a ellos, la biblioteca se va actualizando a través de la adquisición de textos cuya frecuencia de préstamos es un indicador de que la lectura en nuestro colegio goza de muy buena salud.

Esperamos el año 2009 seguir consolidándonos como un centro de servicios que sea una contribución al desarrollo académico, intelectual y espiritual de todos quienes integran la comunidad Saint John's.



Maureen Clemo y Cecilia Neira
Bibliotecarias



Sport Day Middle and Senior



"Adolescentes de Hoy"



Cada vez es más frecuente escuchar sobre los "adolescentes de hoy", oímos a los padres decir que no saben cómo tratarlos, a los profesores que ven y sienten su desmotivación por las cosas, y a los medios de comunicación que nos llenan con información sobre los riesgos para los adolescentes.

Para la OMS (Organización Mundial de Salud) son adolescentes las personas entre los 10 a los 20 años, por tanto la mayor parte de su vida "adolescente" la experimentan en su vida escolar.

Cuando hablamos de los riesgos a que se enfrentan los adolescentes de hoy, vemos de forma retrospectiva, que a diferencia de las épocas anteriores, los riesgos los encontramos en mayor medida y en diferentes contextos. Si antes los riesgos se centraban en "jugar en la calle" o "Hablar con extraños", hoy los tenemos en internet, por celular, por los medios de comunicación, etc.

Si hablamos de los riesgos a que se enfrentan los adolescentes, se nos vienen imágenes de múltiples situaciones que podemos considerar, pero hoy los invito a reflexionar sobre los factores que tienen los adolescentes para protegerse de dichos riesgos, y que son las herramientas que podemos utilizar para fortalecerlos como personas, individuos y alumnos.

En una revisión realizada por Florenzano(1998), menciona una serie de factores protectores que podemos encontrar:

- Una relación emocional estable por lo menos con un padre u otro adulto significativo;
- Redes sociales existentes tanto dentro como fuera de la familia: vecinos, profesores, amistades;
- Modelos sociales que valoren el enfrentamiento positivo de los problemas, representado por los padres, hermanos, profesores o amigos;
- Balance adecuado entre responsabilidades sociales y expectativas de logro (ejemplo de rendimiento escolar)
- Características temperamentales que favorezcan el enfrentamiento efectivo (flexibilidad, orientación optimista a los problemas, capacidad de reflexionar y controlar los impulsos, capacidades verbales adecuadas para comunicarse);
- Experiencias de autoeficacia, confianza en sí mismo y autoconcepto positivo;
- Actitud proactiva frente a situaciones estresantes;
- Experiencia de sentido y significado de la propia vida.

Al hablar de factores protectores, los teóricos nos están diciendo en qué aspectos debemos centrarnos al momento de ver, oír y hablar con nuestros adolescentes. Potenciando la mayoría de los factores antes mencionados, tendremos la sensación de que, los adolescentes, al momento de enfrentarse ante situaciones de riesgo, les habremos entregado las herramientas, destrezas y capacidades suficientes para salir adelante.

Pauline Trebilcock
Psicóloga
Middle y Senior School

English Department



Patricia Artigues, Lea Hitt, Andrea Araneda, Sandra Acencio, Gina Rivera, Maria Teresa Venegas, Marcelo Rabanal.

Our challenge: from excellent to outstanding

The year 2008 was another hectic and interesting year for the English Department. After the great news of the results of the IGCSE and the IB, where our students, again performed extremely well, the department set out to face another challenging school year. Of course the fact that there is success in a particular year or as is the case with the English department, sustained success for a number of years, doesn't mean that we can sit back and relax.

Obtaining good results is of course the fruit of hard work from every member of the team. So, we sat down and thought about the ways in which we could improve, what is already very good. We decided that if most of our students are getting B's and C's in the IGCSE examinations, then the logical step would be to try and boost the number of students getting A's and also try and encourage more students to register for the extended course. We will also consider for the near future, the introduction of the English as a First Language course, which would probably suit and challenge a number of students who might otherwise find the current courses to be not taxing enough.

Likewise, we want to push more of our students to achieve top marks in their IB exams. Every year we get a growing number

of 6s, but we think our students are capable of 7s, and that's one aim. Another aim is to have as many students as possible doing English A2 and English B Higher Level. We feel that we have the potential to get excellent results even if we completely eliminate the less challenging Standard Level. Also, and following the same logic of the IGCSE, we will see the possibility of entering some students for English A1 with the idea of presenting an interesting challenge both for students and teachers.

The students at St. John's have the capacity of achieving higher levels of performance in English and the teachers in the department, all of them extremely good at what they do, who are certainly capable of eliciting more from the students. The sole objective being, on the one hand, avoiding a dangerous build up of complacency, and on the other hand, transforming what already are excellent results into performances which are consistently outstanding.

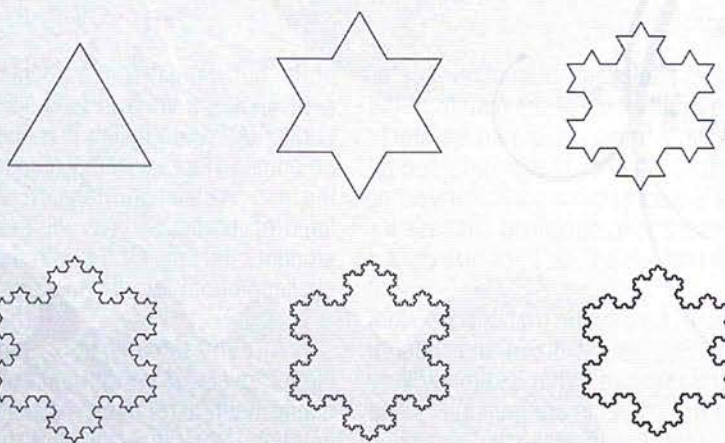
Marcelo Rabanal
Head of English

Mathematics Department



Bernardo Torres, Oscar Cerda, Viviana Gallardo, Sergio López, Natacha Peña, Marisol Heijboer, Héctor Venegas.

El mundo de los fractales



Ernesto Cesáro (matemático italiano, 1859-1906), escribió sobre un **fractal geométrico** la *copa de nieve de Koch*: "...lo que más me impresiona en esta curva es que cualquier parte es similar al todo". Para poder imaginar de la mejor manera posible, debe observarse que cada pequeño triángulo de la construcción contiene la forma del todo reducida por un factor apropiado. Y éste contiene una versión reducida de cada pequeño triángulo, que a su vez contiene la forma del todo aún más reducida, y así sucesivamente hasta el infinito... Esta auto-similitud de todas sus partes, por pequeñas que sean, lo que hace que la curva parezca tan maravillosa. Si apareciera en la realidad, no sería posible destruirla sin eliminarla por completa, ya que de otro modo no dejaría de alzarse una vez más de las profundidades de sus triángulos, como la vida del universo mismo. Esta es la esencia de los fractales. Si queda una parte en ellos, esa parte conserva la esencia del fractal.

¿Qué es un fractal según Wikipedia?

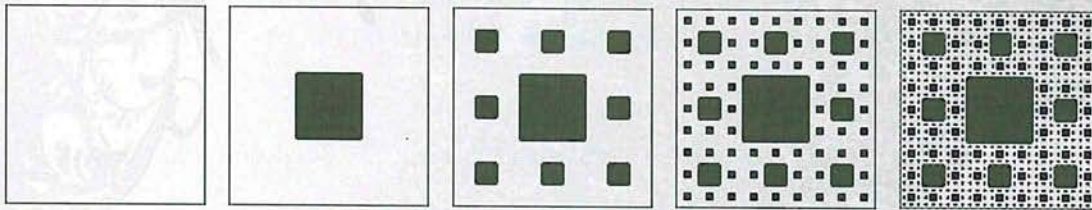
Un **fractal** es un objeto semi geométrico cuya estructura básica, fragmentada o irregular, se repite a diferentes escalas. El término fue propuesto por el matemático **Benoît Mandelbrot en 1975** y deriva del Latín **fractus**, que significa quebrado o fracturado. Muchas estructuras naturales son de tipo fractal.

A un objeto geométrico fractal se le atribuyen las siguientes características

- Es demasiado irregular para ser descrito en términos geométricos tradicionales.
- Posee detalle a cualquier escala de observación.
- Es autosimilar (exacta, aproximada o estadísticamente).
- Su dimensión de Hausdorff-Besicovitch es estrictamente mayor que su dimensión topológica.
- Se define mediante un simple algoritmo recursivo.

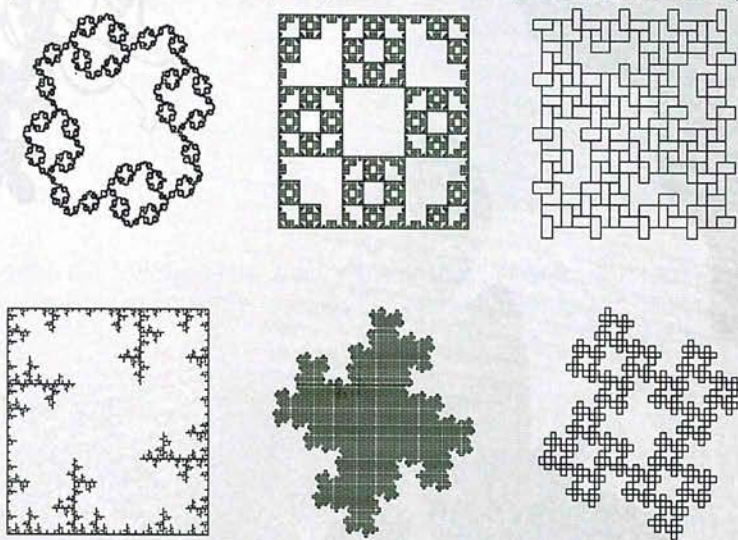
Un **fractal natural** es un elemento de la naturaleza que puede ser descrito mediante la geometría fractal. Las nubes, las montañas, el sistema circulatorio, las líneas costeras o los copos de nieve son fractales naturales. Esta representación es aproximada, pues las propiedades atribuidas a los objetos fractales ideales, como el detalle infinito, tienen límites en el mundo natural. Algunos ejemplos, las primeras cuatro o cinco etapas:

i) Construcción de la alfombra de Sierpinski

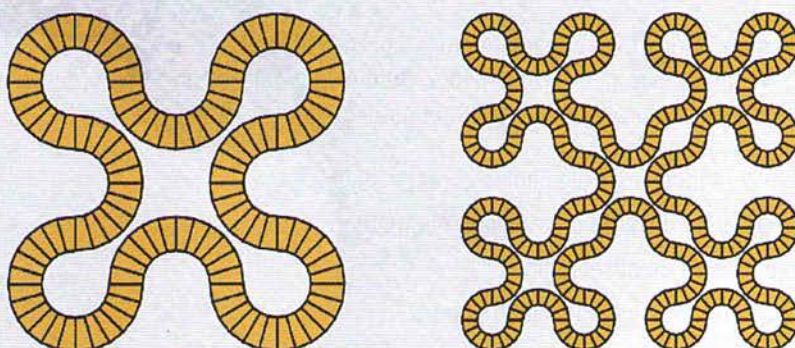


Paso 1 (semilla) Paso 2 Paso 3 Paso 4 Paso 5

ii) Diversas construcciones siguiendo el mismo procedimiento del copo de nieve de Koch.



iii) Curva fractal de Kolam.



Pueden crearse fractales para simular cualquier forma que uno pueda imaginar. Cuando vemos una ilustración o fotografía de un fractal, lo estamos viendo en un momento del tiempo... está congelada en una etapa determinada de su crecimiento.

¡¡Estimado alumno, elige un objeto simple y crea tu propio fractal!!

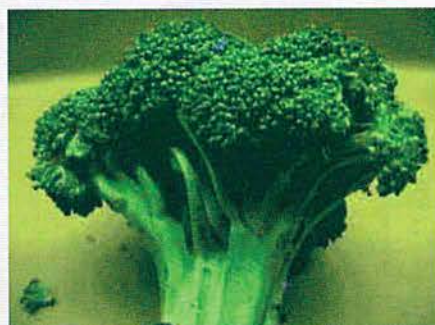
Video en youtube (maravillosos):

a) Fractales en la naturaleza: http://www.youtube.com/watch?v=uas_HJNAzfw

b) Viaje con fractales: <http://www.youtube.com/watch?v=TkZqEn11LRU&NR=1>

¿Existen en la naturaleza?

Acércate a la nevera y comprueba si tienes a mano un brócoli o una coliflor. La estructura de un brócoli es impresionantemente autosimilar.



Obviamente no es estrictamente fractal. Su autosimilaridad es por una parte estadística (no determinista) y además posee límites superiores (el brócoli estaba dentro de la nevera) e inferiores (seguro que no es fractal mucho antes de llegar al nivel atómico).

Oscar Cerda.

ENCUENTRO DE MATEMÁTICA E INGENIO

Esta actividad participaron alumnos del segundo ciclo básico que durante el año mostraron una **excelente actitud frente a la asignatura como un muy buen rendimiento**. En el Encuentro de Matemática e Ingenio, participaron los alumnos junto a sus padres y/o apoderados, el cual, este año, se realizó el sábado 28 de junio en el colegio Craighouse, Santiago.

En esta destacada actividad anual, realizaron actividades individuales y junto a sus padres y/o apoderados, que involucraban problemas de ingenio-lúdicas, de habilidad lógica-matemática, tangram y una entretenida lotería matemática.





DÉCIMOTERCERA OLIMPIADA INFANTIL DE MATEMÁTICA

Decimotercera Olimpiada Infantil de Matemática organizada por el colegio Del Sagrado Corazón, en el cual participó nuestro colegio con una delegación de destacados: **Nidia Vukasovic Álvarez, Vicente Vega Ulloa, Andrés González Hidalgo, Amaranta Contreras Castro, Osvaldo Jury Salinas, Felipe Aruta Catalán, Alexander Pillard Lange, Magdalena Aliste Páez, Gustavo Samur Fabri,**

Los alumnos y alumnas disfrutaron de un día especial, pues mostraron, en el Nivel Lúdico, sus habilidades en matemática juntos sus padres y/o apoderados. Previamente, mientras los alumnos y alumnas desarrollaban la prueba individual, los padres y/o apoderados escucharon una charla sobre "Hábitos de Vida Saludables" dictada por la psicóloga Andrea Salas Alonso.

PREMIACIÓN

El viernes 7 de noviembre se realizó la premiación que se llevó a cabo en el colegio Del Sagrado Corazón. Nuestro alumno **Vicente Vega Ulloa** de cuarto año básico A obtuvo una participación destacada que fue reconocida con una **Mención Honrosa**. El colegio felicita y destaca el importante logro alcanzado.

A la ceremonia asistieron sus padres, Cristian y Claudia.



Science Department



María Eugenia Castillo, Alejandro Cores, Yoanny Provoste, Juan Silva, Carolina Peña, Jertrudis Albornoz, Johana Gutiérrez, David Castillo.

Estudio comparativo del IMC de adultos mayores atendidos en distintos centros asistenciales de Concepción

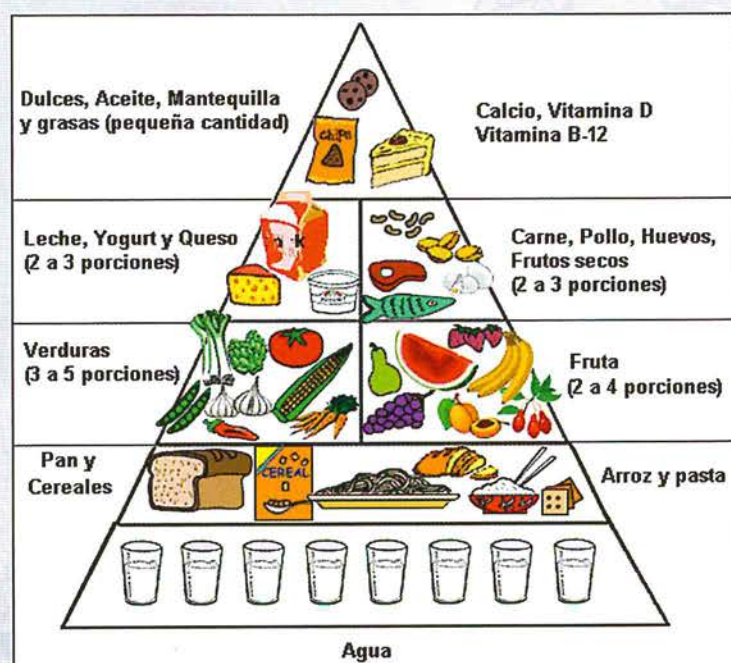
Introducción

Todo ser vivo envejece inevitablemente, desde el organismo más simple hasta el más complejo. Este evento en el ser humano ha sido objeto de extensos estudios, que han pretendido lograr un envejecimiento más tardío, como también una mejor calidad de vida en la tercera edad¹. Se ha logrado cierto éxito en esta empresa, puesto que se ha observado un aumento importante en su participación demográfica. Lo anterior es resultado de un incremento en la esperanza de vida, gracias a mejoras en el campo de la medicina geriátrica, alimentación y recreación. Algunas investigaciones son de carácter

¹ Denominación internacional de etapa que comienza a los 65 años. Se considera el término que evita de mejor manera los prejuicios.

muy específico realizado por especialistas, otras son más generales y que pueden ser realizadas por personas de menor conocimiento en el área, como es el análisis del Índice de Masa Corporal (IMC) en este grupo etario, lo que permite evaluar la condición nutricional y predecir incidencias de enfermedades consideradas hoy en día como pandemias como son la diabetes y la obesidad.

La alimentación varía muchas veces dependiendo del estrato socioeconómico de las personas. Este parámetro es difícil de medir, ya que involucra estudios de un carácter que no tiene cabida en un trabajo como este. Aún así en el caso particular de Chile existe una división natural que se genera producto de los distintos centros asistenciales, siendo los Centros de Salud Familiares (Cesfam), los que se pueden relacionar con una condición social más baja, y las Clínicas Privadas con un estrato más alto. Desde esta premisa se puede plantear como objetivo el comparar el IMC en personas de tercera edad que se atienden en centros de salud municipales con aquellos que se atienden en una clínica geriátrica particular. Lo anterior permite proponer una hipótesis que resultaría interesante de comprobar, y que quizás se contradice con la lógica sobre el origen socioeconómico de los individuos atendidos en los recintos antes mencionados. Esta consiste en que los pacientes de tercera edad controlados en el CESFAM poseen un IMC más cercano a los rangos normales que aquellos controlados en clínicas privadas. Esto resultaría producto que los adultos mayores atendidos en el primer centro asistencial tienen como norma un control periódico de atención tanto con médicos, enfermeras y nutricionistas, con entrega especial de alimentos específicos para una nutrición balanceada acorde a su edad, en cambio los pacientes que asisten a clínicas geriátricas lo hacen cuando y como lo estimen conveniente.



Pirámide alimenticia para tercera edad

Si bien es cierto el trabajo está focalizado en la tercera edad, se pretende comparar estos índices con jóvenes adolescentes de estrato socioeconómicos similares a los del estudio, con el fin de proyectar la situación a futuro, como además promover entre estos mayores cuidados en su alimentación, actividad física, y sus posibles estilos de vida.

Franco Scheel L.
Alumno Cuarto Medio.

Variaciones en la temperaturas y nivel del mar en la Bahía de Concepción como evidencia del calentamiento global

Introducción

Si comparamos el clima de nuestros días con el de hace unos años atrás, podemos ver un significativo cambio. Es sólo cosa de ver cómo las lluvias llegan antes de lo esperado en invierno o las elevadas temperaturas que se alcanzan en los días de verano. También podemos comparar la presencia de tormentas y sequías en este mismo periodo de tiempo y nos encontramos que estos van aumentando en cuanto a número e intensidad a medida que los años pasan. Todos estos fenómenos tienen una explicación: el calentamiento global.

El calentamiento global es causante de estos y varios otros fenómenos que antes no eran reconocibles o que se han visto acentuados y que, lamentablemente, afectan de manera considerable nuestro medio ambiente y, por ende, a nosotros mismos y a todas las especies, en todos los ámbitos. De esta forma, todo lo que ocurre como consecuencia del calentamiento global, además de los que podría llegar a ocurrir, nos afecta a todos, sin importar raza, especie, lugar donde vivamos, edad, etc. Todos sufrimos (y sufriremos) las consecuencias.

Es por esto que este trabajo se realiza. Para así poder plantear este problema que nos incumbe a todos, que a través de los años se hace mas visible y que si no lo frenamos a tiempo, después será muy tarde y no habrá vuelta atrás, haciendo que todo lo que conocemos, hemos creado y por lo que hemos trabajado tan duro desaparezca junto con nosotros por no haber reaccionado a tiempo o sin haber hecho algo para evitarlo.

Para mostrar estos hechos, realizaré un estudio en base a parámetros que permitan cuantificar el calentamiento global, limitado al área de la Bahía de Concepción, bahía ubicada en la Provincia de Concepción, VIII región del Bío-Bío, Chile, lugar donde resido. Estos son:

- Nivel del mar
- T° de las aguas

Mi hipótesis a probar es que si el fenómeno del calentamiento global está en incremento entonces las variables temperatura y nivel del mar deberían presentar también un aumento a lo largo del tiempo, puesto que este fenómeno se puede verificar no sólo en variaciones de los componentes atmosféricos sino que también en los depósitos de agua del planeta, que constituye dos tercios de este planeta.

Tras realizar el estudio y análisis necesario, podré validar o no mi hipótesis pero además, el propósito fundamental para llevar a cabo este trabajo es poder difundir preocupación entre mis pares por la problemática ambiental mundial ya que a mi parecer, le damos muy poca importancia o realmente no le tomamos el peso a lo que está ocurriendo, pero además, demostrar que esto sí está ocurriendo, y mucho más cerca de lo que creemos, exponiendo nuestra propia ciudad como prueba.

María de los Ángeles Gatica M.
Alumna Cuarto Medio.

Spanish Department



Claudia Franco, Marcia Torres, Gissela Bravo, Mauricio Mora, Irma Concha, Carolina Silva, Carmen Fernández.

El Departamento de Castellano tiene el desafío de velar por el aprendizaje de la lengua materna en un ámbito que propende cada día más a la nuclearización del lenguaje: los medios electrónicos, cada vez más rápidos y eficaces, han contribuido de un modo inesperado al deterioro de las habilidades de comunicación oral y escrita de las personas de nuestro siglo, debido, principalmente al predominio de una nueva simbología, los emoticones, iconos y gifts, que han venido a reemplazar nuestros signos de exclamación, puntuación, interrogación y demás símbolos que otorgan riqueza expresiva a nuestro idioma.

Demás está señalar que el lenguaje abreviado del chat y los correos electrónicos sirven como un medio de validación cultural y social de estas nuevas formas de comunicación, por lo que es necesario incluir y desarrollar nuevas formas de enseñanza- aprendizaje que den cuenta de estos nuevos lenguajes sin perder de vista la naturaleza de nuestra asignatura.

Por esta razón, nuestro empeño es salir al rescate de la lengua, promover el uso eficiente y elegante de nuestro idioma por medio de actividades pedagógicas que se inserten en las nuevas corrientes; prueba de ello es la serie de eventos que se desarrollan a lo largo del año en el departamento, como las salidas a competencias y eventos de la ABSCH: Ensayo, Drama, Debate, Narrativa y Cortometrajes; en los cuales nuestros alumnos tienen una destacada participación.

Por otra parte, nuestros alumnos se ven enfrentados a la aplicación de exámenes nacionales e internacionales cuyos resultados grafican su buen desempeño: en 2008, el Departamento de Castellano dirigió 9 monografías para el programa de diploma del Bachillerato Internacional en el que Saint John's obtuvo el 100 % de aprobación, lo que se suma a los muy buenos resultados obtenidos en la prueba IGCSE que se aplica a los segundos medios.



Presentación de teatro para alumnos de junior.

Es importante valorar el esfuerzo diario de profesores y alumnos, centrados en el objetivo de optimizar el aprendizaje de nuestra lengua, entendida como el principal instrumento de comunicación y expresión de nuestra naturaleza humana.

Asimismo, es necesario destacar la conmemoración del Día Internacional del Libro y la Lectura, ocasión en la que el colegio se vistió con hojas y portadas de libros y muchos alumnos y alumnas participaron con entusiasmo en las diferentes actividades que se realizaron.

Finalmente, debemos rendir un homenaje a la profesora Irma Concha Aillón, quien se desempeñara durante muchos años en el departamento de Castellano, y cuyo aporte siempre positivo es recordado a diario con cariño entre quienes tuvimos la ocasión de ser sus colegas.

Ofrecemos a continuación algunas imágenes y trabajos de alumnas y alumnos destacados en el uso del idioma español.

Poemas inspirados en la naturaleza

¡Oh! naturaleza
que triste te ves,
han crecido árboles
que ya no se ven.
No botes lágrimas,
que ya los llamé,
a los amigos que tú dijiste,
para que te cuiden también.
Cuida de la naturaleza,
para que no abusen de ella,
y así los demás vean
lo linda que es ella.
Madre naturaleza,
el hombre te ha hecho mucho daño,
espero que te recuperes,
en los próximos años.

Desmond Mac Leod 1º Medio

¡Oh! naturaleza
cuando te veo me da tristeza
pero me gusta tu pureza
ya que ella me da fuerza

Tu pureza me hace sentir libre
como cuando tiro un tiro libre
y la pelota entra y hace un gol
y mi equipo sale campeón

Oh! naturaleza
también tienes maleza
causa del poco cuidado
pero tienes bonito coloreado

Estás en los mejores estadios
y hasta en el jardín de Dios
donde sea tú estás.

Marco Valenzuela

O recreando formas clásicas.

Un soneto.

Yo nunca había escrito un buen verso
No sé que es una rima consonante
Mas como un trabajo está por delante
Seguiré con mi poema extenso

A veces todo parece al reverso
A menudo sí es desilusionante
Aunque yo continúo caminante
Por el sendero de mi lindo verso

Ya me sumí en el primer terceto,
Espero que no sea un mal comienzo
O si no, a mi misma yo me reto

Y ya dormiré en un lienzo
Al terminar mi último terceto
Por lo tanto, fin, que ya más no pienso.

**Rosella Pio Repetto
2 E.M. A**



Actividades del Departamento:

Además de las actividades propias del ámbito académico, es importante el desarrollo de tareas y eventos que contribuyen a fortalecer las habilidades y destrezas en el uso del lenguaje. En este sentido, debemos destacar la celebración del **Día Internacional del Libro y la Lectura**, que en abril de 2008 congregó a una serie de personajes de libros clásicos que leyeron y compartieron sus historias con los alumnos del colegio. Se realizó, además, una **Feria de libros usados, antiguos y raros**, que permitió a los alumnos del colegio tener un acercamiento distinto con los textos, así como la compra e intercambio de ejemplares que servirán en el desarrollo de sus actividades escolares.

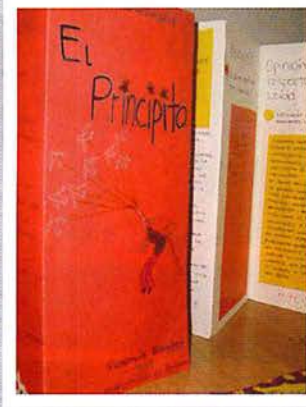
Asimismo, se realizó en el mes de Agosto, el Encuentro de Teatro Senior en español, a cargo del departamento de Castellano, donde; además de la destacada participación del Grupo de Teatro a cargo del profesor Julio Muñoz, tuvimos la oportunidad de recibir y presenciar las actuaciones de diversas delegaciones venidas desde los colegios que pertenecen a la ABSCH.

Es importante resaltar el compromiso que estas actividades despiertan en nuestros alumnos, quienes participan y colaboran con mucho entusiasmo y dedicación. ¡Gracias a todos ustedes!

Esperamos que actividades como éstas sigan creciendo, y como estímulo, dejamos esta galería de imágenes.







Physical Education Department



René Enríquez, Jaime Cáceres, Alejandro Scheel, Ana Luisa Silva, Felipe Neira, Charlotte Maclucas, Soledad Vega, José Fritz, Tom Butt.

El departamento de Educación Física forma parte del plan de estudios del colegio tanto en la parte académica, impartiendo clases sistemáticas de la asignatura, desde Pre- Kinder hasta 4º Año de Enseñanza Media, además de las actividades de iniciación al deporte (sports) que se imparten de 1º a 4º de Enseñanza Básica; como también actividades masivas (Tardes Deportivas) de 5º año básico a 3º Año de Enseñanza Media.

El Departamento de Educación Física es además el encargado de impartir y coordinar las actividades deportivas tanto masivas como selectivas de nuestros estudiantes.

La asignatura de Educación Física en el colegio se imparte semanalmente con una duración de 2 horas pedagógicas en la cual se da cumplimiento principalmente a los contenidos establecidos en el programa que entrega el Ministerio de Educación, siempre adaptando los distintos contenidos a los objetivos y necesidades propias del colegio.

En el Junior School nuestros alumnos tiene otra instancia que es lo que denominamos Sport, que es la introducción e iniciación a algún deporte de los que se practican en el colegio (Atletismo, Básquetbol, Hockey, Fútbol, Bádminton, Voleibol y Rugby), los que deben ser rotados por los alumnos en forma trimestral de tal forma que conozcan la mayor cantidad de deportes y así puedan a futuro elegir el o los deportes que realmente son de su preferencia.

De 5º año básico a 3º año medio los alumnos tienen 2 horas adicionales a la clase sistemática que es la Tarde Deportiva que es una actividad masiva de reforzamiento de actividades físicas y deportivas,

esta actividad la realizan solo aquellos alumnos(as) que no practican algún deporte en el colegio.

Todo lo anterior en el convencimiento que la Educación Física en St. John's cumple un papel importantísimo en el proceso educativo y en la formación integral de nuestros alumnos.

Los profesores que integran el Departamento de Educación Física ejerciendo actividad académica son los siguientes:

- Claudia Artigues
- Ana Luisa Silva
- René Enríquez
- Felipe Neira
- Alejandro Scheel
- Charlotte Maclucas
- Tom Butt

DEPORTES

El Deporte en el colegio esta bajo el alero del departamento de Educación Física, y principalmente nuestra participación deportiva la realizamos en las siguientes organizaciones.

1) Asociación de Colegio Británicos de Chile (ABSCH)

Nuestro colegio pertenece a la Asociación y como tal es nuestra principal vía de participación deportiva, la cual está dividida en trimestres correspondiéndole al primer trimestre el Fútbol a los varones y el Voleibol a las damas, el segundo trimestre Hockey a las damas y Rugby



a los varones y el tercer trimestre Atletismo para damas y varones, en los últimos años durante este trimestre se han ido agregando otras instancias de participación como por ejemplo un campeonato de fútbol femenino, campeonato de ski, un circuito de rugby seven a side, un torneo de volleyball playa y otros torneos de invitación organizados por los colegios de la asociación.

En los últimos años nuestro colegio se ha integrado cada vez más a las actividades de la asociación realizando con más frecuencia encuentros bilaterales con los distintos colegios, principalmente de Santiago y Viña del Mar, tanto de local como visita. Esto se completa con nuestra participación en todos los torneos multilaterales de finalización de temporada, los que se realizan todos fuera de nuestra ciudad.

2) Asociación Deportiva y Cultural de Colegios Particulares de Concepción (ADICPA)

El pertenecer a esta Asociación nos permite participar y competir durante todo el año en las distintas disciplinas deportivas que son parte de Adicpa.

Los deportes en los cuales participa el colegio son los siguientes: Atletismo, Básquetbol, Ajedrez, Gimnasia Artística, Fútbol, Tenis de Mesa y Voleibol.

Adicpa realiza eventos y torneos en todas las categorías en las distintas disciplinas ya mencionadas lo que nos permite una gran participación de alumnos en estas actividades deportivas.

3) Encuentros e Intercambios Deportivos de Invitación.

Actividades programadas en las disciplinas deportivas con carácter principalmente de intercambio en que recibimos a algún colegio y luego lo visitamos.

Durante el año 2008 el colegio mantuvo intercambios con los colegios The Grange, Mayflower, Redland, Santiago College, Wenlock, Craighouse y St. Gabriel's de Santiago, St Margaret's y Mackay de Viña del Mar Orchard de Curicó y Greenhouse de Temuco a nivel nacional.

Como ya se ha hecho tradición durante el año recibimos a colegios de Inglaterra, los que se encontraban en gira por nuestro país; estos fueron Bristol Grammar School que nos visitó con equipos en categorías Intermedia y Senior tanto en hockey como rugby, St. Ambrose College que nos visitó con equipos de rugby en categoría senior y por último el colegio RGS Worcester con equipos de rugby categoría Senior. Estas visitas constituyeron para los alumnos(as) una posibilidad real de intercambiar vivencias y hacer nuevas amistades. Dentro de este contexto nos gustaría agradecer el apoyo de las familias de nuestros alumnos que siempre mostraron un gran espíritu de colaboración, principalmente alojando y atendiendo a estos alumnos extranjeros que nos visitaron.

4) Actividad Internacional

Como nuestra gira a Irlanda y el Reino Unido está establecida para que se realice cada dos años, este año no se viajó a Europa y se trabajó en los listados preliminares de los y las posibles alumnos (as) que integrarán el grupo seleccionado para el año 2009.

Durante el mes de Mayo se realizó la 2da versión de los Friendship Games Chile – Perú organizados por LAHC (Latin American Head Conference) en esta oportunidad le correspondió a nuestro país organizarlos; las sedes fueron Santiago y Viña del Mar.

Lo realmente importante es que por segunda vez a nuestro colegio le correspondió tomar la representación de los colegios chilenos en Básquetbol obteniendo muy buenos resultados ya que se jugaron dos partidos y los dos se ganaron. Felicitaciones a nuestros alumnos basquetbolistas. En los otros deportes involucrados; Hockey, Voleibol, Ajedrez y Fútbol nuestro colegio también envió alumnos los que nos representaron de muy buena forma.

Actualmente los deportes que se practican en el colegio son los siguientes:

- Atletismo Damas – Varones
- Ajedrez Damas – Varones
- Básquetbol Damas – Varones
- Fútbol Varones - Damas
- Hockey Damas
- Gimnasia Artística Damas
- Tenis de Mesa Damas – Varones
- Rugby Varones
- Voleibol Damas

Nuestro departamento de Educación Física cuenta con 15 profesores encargados de las actividades deportivas, que son los siguientes:

Jefe Departamento: Felipe Neira – Docencia – Hockey

Profesores

Ana Luisa Silva	Docencia
Claudia Artigues	Docencia – Hockey
Soledad Vega	Tarde Deportiva – Atletismo
René Enríquez	Docencia – Fútbol
Patricio Polic	Fútbol
Alejandro Scheel	Docencia – Fútbol
Charlotte Maclucas	Docencia - Hockey
Jaime Cáceres	Básquetbol
Gabriel Andía	Rugby
Christián Cifuentes	Tarde Deportiva- Hockey
Tom Butt	Docencia - Rugby
José Fritz	Gimnasia Artística
Enrique Jara	Voleibol
Marío Pereira	Tenis de Mesa

Los principales intercambios realizados durante el año fueron los siguientes:

Mayflower	: Fútbol - Voleibol
Orchard	: Fútbol - Voleibol
Grange	: Hockey – Rugby
Redland	: Hockey – Rugby
Santiago College	: Hockey - Rugby
St. Margaret's	: Hockey
Mackay	: Rugby
Wenlock	: Hockey - Rugby
Greenhouse	: Hockey - Rugby

Es importante mencionar que en noviembre se organizó la quinta versión de la Saint John's Cup, campeonato de fútbolito organizado por nuestro colegio. En esta versión contamos con la participación de ocho colegios de nuestra zona desde segundo a octavo año básico, con un total aproximado de 800 niños participando directamente de esta actividad. Afortunadamente en esta oportunidad sí se pudo realizar ya que el año anterior se había tenido que cancelar producto de la lluvia.

Principales Actividades por Disciplina

A) ATLETISMO

Es un deporte que cuenta con diferentes pruebas (de velocidad, de resistencia, lanzamientos de objetos, saltos de distintas modalidades, etc.), en cada una de estas pruebas se demuestran distintas habilidades físicas y técnicas que permiten el desarrollo de las mismas. La lucha contra el tiempo y la distancia, es un factor importante para perseguir el objetivo principal: la superación de uno mismo.

1° y 2° Básico.	74 niños
3° y 4° Básico:	50 niños
5° y 6° Básico:	68 niños
7° Básico hasta E.M.	30 niños

Los Principales Torneo Fueron:

NOMBRE CAMPEONATO	FECHA	LUGAR	CATEGORIA
1° ENCUESTRO MINI ATLETISMO	25 ABRIL	COLEGIO INGLES ST. JOHN'S	DAMAS Y VARONES 2°, 3° Y 4° BÁSICO
TORNEO DE APERTURA	16 MAYO	ESTADIO REGIONAL	PENECA MENORES Y SELECCIÓN
TORNEO DE APERTURA	23 MAYO	ESTADIO REGIONAL	PREP. E INFANTIL
TORNEO DE OTOÑO	6 JUNIO	ESTADIO REGIONAL	PENECA MENORES Y SELECCIÓN
TORNEO DE OTOÑO	13 JUNIO	ESTADIO REGIONAL	PREP. E INFANTIL
TORNEO DE INVIERNO	8 AGOSTO	ESTADIO REGIONAL	PENECA MENORES Y SELECCIÓN
TORNEO DE INVIERNO	22 AGOSTO	ESTADIO REGIONAL	PREP. E INFANTIL
TORNEO DE PRIMAVERA	3 OCTUBRE	ESTADIO REGIONAL	PENECA Y SELECCIÓN
TORNEO DE PRIMAVERA	17 OCTUBRE	ESTADIO REGIONAL	PREP. E INFANTIL
TORNEO CLAUSURA	14 NOVIEMBRE	ESTADIO REGIONAL	PENECA Y SELECCIÓN
TORNEO CLASURA	21 NOVIEMBRE	ESTADIO REGIONAL	PREP. E INFANTIL
TORNEO ABCHS	21 Y 22 NOVIEMBRE	ESTADIO SAN CARLOS DE APOQUINDO	TODAS LAS CATEGORIAS

Alumnos Destacados por su Excelentes Marcas y Perseverancia:

1er. Ciclo: Carolina Neira – Pablo de la Sotta
 2do. Ciclo: Felipe Cumicheo – Camila Aravena
 E.M.: Matías Correa – Isidora Jiménez

Alumnos Destacados por su Esfuerzo, Constancia y Asistencia:

1er. Ciclo: Roció García- Alejandra Ugarte- Isidora Flores
 2do. Ciclo: Natalia Melo- Ignacia Montoya- Caterina Riquelme
 E.M.: Alejandra Melo- Matías Correa- Mauro Fabbri





<http://www.stjohns.cl>



MARCAS MAS DESTACADAS

ABSCH

4to. Lugar Daniela Ormeño 800 m.p., serie, Junior
 2do. Lugar Matías Correa 800 m. p. final, Senior
 4to. Lugar Alejandra Melo 200 m.p. serie, Senior
 2do. Lugar Camila Aravena 80m.p. serie, Junior
 4to. Lugar Felipe Cumicheo 80m.p. serie, Junior
 5to. Lugar Francisca Madariaga Salto Largo, 5to.
 4to. Lugar Nicolás Jiménez 800m.p. serie, 7mo.
 2do. Lugar Pablo Ibacache 800m.p. serie, 7mo.
 4to. Lugar Nicolás Jiménez L. de la Pelotita 7mo.
 3er. Lugar Carolina Neira 600 m.p. serie, 5to.

ADICPA

1er. Lugar Carolina Neira 500m.p. 2.04.20m. Preparatoria
 2do. Lugar Patricia Alcázar 60m.p. 10.72m. Peneca
 1er. Lugar Florencia Gajardo S.L. 4.46m. Menores
 1er. Lugar Matías Correa 800m.p. 2.14.27m. Selección
 2do. Lugar Mauro Fabbri L.Bala 10.28m. Menores
 1er. Lugar Raúl Bahamondes L.Bala 11.57m. Selección
 2do. Lugar Isidora Jiménez 100m.p. 13.23s. Menores
 2do. Lugar Felipe Cumicheo S.L. 4.86m. Infantil
 1er. Lugar Camila Aravena 80m.p. 10.83s. Infantil
 2do. Lugar Felipe Cumicheo 80mp.p. 10.72 Infantil

Además quisiera destacar la excelente participación de Isidora Jiménez Ibacache, alumna de 1ero E.M. quien representó a Chile en el Campeonato Sudamericano de Atletismo, categoría menores realizado en Lima, Perú donde obtuvo:

- 6º lugar en la final de 100 mts planos
- 4º lugar en la final de 200 mts planos
- 2º lugar en posta 4 x 100 mts Medalla de plata.

FELICITACIONES A TODOS LOS ATLETAS POR SU ESPIRITU DE SUPERACION Y ESFUERZO!!!

B) BASQUETBOL

CATEGORÍAS	Nº. PARTICIPANTES
Pre-mini y Mini damas	25
Pre-mini varones	18
Mini varones	16
Pasarela varones	14
Infantil damas	08
Cadete y Selección varones	15

Participantes: - Damas 33
 - Varones 63
 TOTAL 96

1. RESUMEN DE ACTIVIDADES.

1.1 Pre – mini damas.

Actividad	Nº. Partidos	Fecha
a) Encuentros.	02	Junio - Agosto

1.2 Pre – mini varones.

Actividad	Nº. Partidos	Fecha
a) Encuentros.	03	Mayo – Septiembre

1.3 Mini damas.

Actividad	Nº. Partidos	Fecha
a) Amistosos.	02	Junio – Agosto
b) Campeonato ADICPA.	09	Mayo – Noviembre

1.4 Mini varones.

Actividad	Nº. Partidos	Fecha
a) Amistosos.	04	Junio – Octubre
b) Campeonato ADICPA.	10	Mayo - Noviembre
c) Festival Mini (4)	Partidos cortos (12)	Mayo – Octubre
d) Inauguración Polideportivo Alemán.	Partidos Cortos (4)	Noviembre.

1.5 Pasarela varones.

Actividad	Nº. Partidos	Fecha
a) Amistosos.	02	Agosto - Octubre
b) Campeonato ADICPA.	08	Mayo – Noviembre

1.6 Infantil – Cadete varones.

Actividad	Nº. Partidos	Fecha
a) Encuentro Internacional.	02	Mayo

1.7 Cadete varones.

Actividad	Nº. Partidos	Fecha
a) Amistosos.	03	Mayo - Agosto
b) Campeonato ADICPA.	08	Mayo - Noviembre
c) Cuadrangular Final ADICPA.	03	Noviembre

3.8 Selección varones.

Actividad	Nº. Partidos	Fecha
a) Amistosos.	02	Abril – Mayo
c) Cuadrangular Básquetbol	03	Julio



2. RESUMEN RENDIMIENTO BÁSQUETBOL 2008.

Categorías	Partidos Jugados	Partidos Ganados	Partidos Perdidos	%Partidos Ganados
Pre – Mini Damas.	02	-----	-----	-----
Pre – Mini Varones.	03	-----	-----	-----
Mini Damas.	11	-----	-----	-----
Mini Varones.	18	-----	-----	-----
Pasarela Varones.	10	05	05	50.0%
Infantil Cadete Varones.	02	2	0	100.0%
Cadete Varones.	14	11	03	78.5%
Selección Varones.	05	04	01	80.0%

Resultados destacados:

- Categoría Infantil – Cadete varones. Representó en el mes de mayo a los colegios ingleses de Chile en el encuentro Chile – Perú Friendship games ganando los 2 encuentros. Santiago.
- Categoría Selección Varones . Primer lugar Cuadrangular internacional copa St. John's . En forma invicta realizado en el mes de Julio.
- Cadete varones. Tercer Lugar campeonato ADICPA.

C. INFORME DE FÚTBOL 2008

1. Introducción
2. Comentario general
3. Alumnos destacados por categoría
4. Resumen de actividades del año

Introducción

El fútbol es el deporte con más participantes y los practican hombres y mujeres (cada vez más).

Es un deporte que ofrece la posibilidad de practicarlo en forma recreativa y/o competitiva, en una propuesta abierta y supeditada a exigencias básicas.

Comentario general

Durante el 2008 se desarrollaron similares actividades a las del año anterior, manteniendo un ritmo de participación sostenido, en los diferentes canales comprometidos (Adicpa, ABSCH, torneos de invitación, torneos bilaterales).

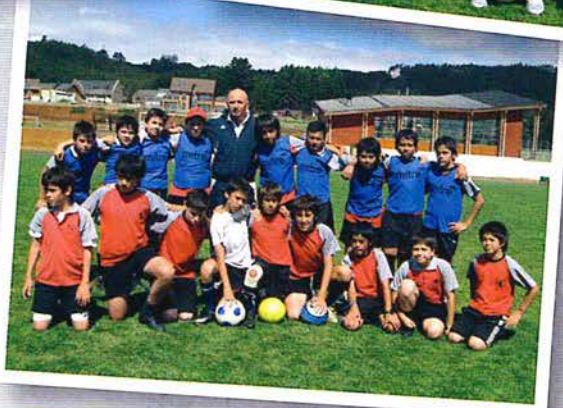
Lo más destacable fue el campeonato obtenido por la categoría sub-10 (98-99) en el torneo de Adicpa, en el que participaron 21 colegios asociados ganándole la final al Liceo La Asunción por 3 goles a 2.

El 2º lugar obtenido por la sub-18 también en Adicpa es destacable ya que lo obtuvo entre 21 colegios participantes perdiendo la final con el colegio SSCC ; además fue segundo en la Copa de Campeones y segundo en el Eight a side de la ABSCH en Santiago.

Es destacable el triunfo de 5 de las 7 categorías participantes obtenido en la Saint John's Cup y los dos 1ºs lugares (Primeros y Terceros básicos), dos 2ºs lugares (4 finales) y 2 semifinales obtenidos en la "Copa de Campeones" organizado por Colegio Pinares.







Alumnos destacados por categoría

1^{os} básicos: N.Martínez (capitán), L.Mejías, M.Mejías, J.Guzmán, I.Arévalo, F.Méndez, V.Blanco, C.Quevedo, L.Zambrano, I.Vucina.

2^{os} básicos: D.De La Sotta (capitán), I.López, C.Contreras, T.Valdivia, J.Cappo, S.Quiero, J.I.Saldías, V.Samur, J.Villalón, G.Hernández, N.Pérez, V.Thompson, S.Mora, R.Artigues.

3^{os} básicos: J.Game (capitán), A.Sepúlveda, E.Nualart, N.Belmar, I.Jiménez, M.Arévalo, T.Green, G.Olivari, B.Benavente, D.Villalobos, F.Germany, P.Arévalo.

4^{os} básicos: S.Urrizola (capitán), L.Álvarez, B.Baeza, J.Dibán, F.Aruta, N.Neilson, H.Didier, F.García, M.Hurtado, A.Quiero, V.Contreras, P.Concha, D.Croxatto, I.Vicencio, T.Varela, J.Peralta, P.De La Sotta.

5^{os} básicos: N.Maragaño (capitán), J.Aravena, C.Labra, A.Rybert, P.Vergara, C.Soto, F.Alvarez, F.Garrido, S.Martínez, B.Soto, L.Gaete, P.Muñoz, M.Guzmán, S.Lillo.

6^{os} básicos: I.Sepúlveda (capitán), A.Aubele, J.McHugh, N.Espinoza, O.Juri, A.López, G.Oportus, J.Quevedo, V.Zambrano, V.González, S.Vega, F.Aruta, J.Aguayo.

7^{os} básicos: P.Ibacache (capitán), N.Jiménez, B.Belmar, M.Orive, I.Gurruchaga, V.Hernández, T.Bahamondes, N.Olivari, C.Cifuentes, J.V.Del Campo, F.Concha, C.Lillo, S.Segovia, J.Palacios, A.Pratt, A.Chávez, E.Salcedo, M.Araya, M.Versluys, E.Rybert.

Junior: M.Jarpa (capitán), V.Lastra, F.Neira, F.Valenzuela, B.Barrios, V.Díaz, D.Campos, A.Celis, F.Oyarzún, R.Dottone, L.Rodríguez, I.Vera.

Sub-15: D.Gaete (capitán), O.Barrueto, S.Escala, M.Henriquez, V.Nualart, J.I.Pastor, F.Riveros, K.Böhme, J.Parada, A.Fuentes, F.Verástegui, D.Casafont, D.Barrios, V.Lastra, M.Jarpa, F.Neira, F.Riveros, J.Sáez, A.Celis, B.Barrios.

Sub-16: R.Herrera (capitán), C.Fabres, G.Ibacache, R.Riquelme, M.Valenzuela, J.Jiménez, R.Santibáñez, A.Scheel, V.Anfruns, J.Arretx, F.Brain, C.Díaz, D.Gaete, D.Casafont, P.Jiménez, J.Samur, B.Solís, D.Yáñez, R.Pacheco.

Sub-18: M.Germany (capitán), C.Liscombe, R.Marty, F.Saenz, A.Riquelme, V.Saenz, M.Riveros, D.Cuevas, N.Orive, F.Neira, N.Ananías, N.Feres, P.Germany.

Resumen de actividades del año

A continuación, una cronología de las actividades más importantes desarrolladas en el año

Mes de Marzo:

15 : Bilateral v/s Wessex en todas las categorías: 5^{os}, 6^{os}, 7^{os}, Junior, Intermedia, Senior.
28 y 29 : Bilateral v/s Mayflower 7^{os} y Junior en Concepción.

Mes de Abril:

5 : Bilateral v/s Orchard de Curicó.
11 y 12 : Bilateral v/s Mayflower en 7^{os} y Junior (Santiago)
19 : Bilateral v/s CCSP en todas las categorías.
26 : Bilateral v/s C.Pinares en todas las categorías.

Mes de Mayo:

9 y 10 : Eight aside en C.Craighouse (Santiago) en todas las categorías.
17 : Bilateral v/s C.Etchegoyen en todas las categorías.

Mes de Junio:

21 : Bilateral v/s I.Hdes. en todas las categorías.
28 : Bilateral v/s SS.CC en todas las categorías.

Mes de Julio:

5 : Bilateral v/s Kingston College en todas las categorías.

Mes de Agosto:

30 : Copa Coca-Cola (1^{era} fecha)

Mes de Septiembre:

5 : Copa Coca-Cola (2^{da} fecha)
26 : Bilateral v/s Colegio Mackay en 7^{os} y Junior.
27 : Copa Coca-Cola (3^{era} fecha)

Mes de Octubre:

- 4 : Fecha Adicpa Saint John's v/s C. Arabe sub-10.
 10 y 11 : Bilateral v/s Grange en 7^{os} y Junior.
 13 : Fecha Adicpa Saint John's v/s Sma.Trinidad sub-10.
 18 : Torneo Bilz y Pap sub-10

Mes de Noviembre:

- 10 : Final Adicpa Sub-18 : Saint John's 0 v/s SS.CC 2.
 12 : Final Adicpa sub-10 : Saint John's 3 v/s Liceo Asunción 2.
 15 : Saint John's Cup, Campeón general del Torneo; ganador de 5 de las 7 categorías en competencia; Nuestro colegio presentó 2 equipos en cada categoría.
 22 : Copa de Campeones en todas las categorías (1os; 2os; 3os; 4os; Sub-12; Sub-14; Sub-16 y Sub-18).
 29 : Festival de 3^{os} y 4^{os} básicos en Colegio McKay Viña del Mar (dos equipos de 3^o y dos equipos de 4^o).

Profesores encargados: René Enríquez y Alejandro Scheel.

Fútbol Femenino: durante el año 2008 la actividad del fútbol femenino estuvo determinada por la preparación de nuestras selecciones para participar del campeonato que organiza la Asociación de colegios británicos ABSCH, en el cual participamos con dos equipos. Con ambos equipos tuvimos una destacada participación.

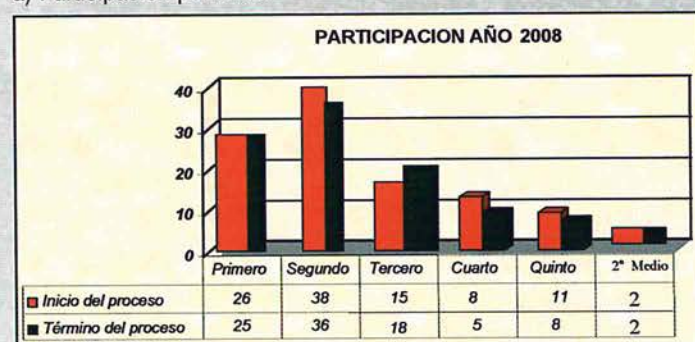
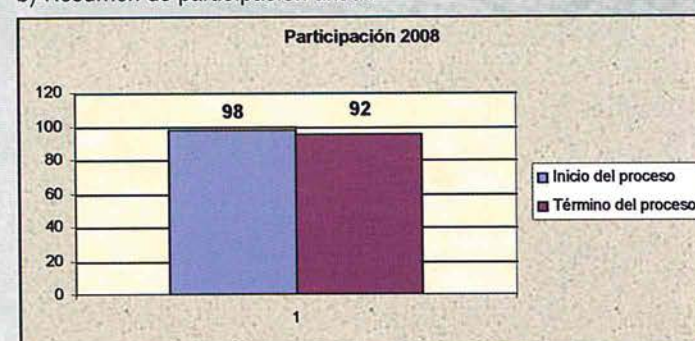
Esperamos para el año 2009 poder participar en un mayor cantidad de eventos principalmente a nivel regional, y también poder aumentar la cantidad de alumnas participantes de esta disciplina deportiva.

D) GIMNASIA**GIMNASIA ARTISTICA
INFORME AÑO 2008****INTRODUCCION:**

Es importante plantear, en este informe, el concepto de las prácticas deportivas que se pretende desarrollar en cada sesión de trabajo, éstas son realizadas a partir de lo que positivamente son y producen, es decir de los elementos que caracterizan y dan formato al contenido educativo.

El deporte escolar no es necesariamente la continuación con otros medios del deporte de clubes, ni su antecesor esencial.

El deporte debe presentarse en el colegio como un bien cultural significativo y de gran significado. Es importante revisar las estrategias de enseñanza para que el deporte escolar no se asemeje en su forma al deporte mediático. Alcanza simplemente con pensar a cada uno con finalidades diferentes, formatos diferentes. Quizás remita a dejar de mirar a la escuela como semillero de deportistas. A repreguntar ¿quiénes son los destinatarios privilegiados de las clases? Aquél a quien se vislumbra con talento de futuro campeón o todos los otros que quizás tengan su primer y único encuentro con la actividad física pedagógica en el Colegio. Seguramente los primeros se plantan en otros lugares. El Colegio será semillero de ciudadanos y/o trabajadores que en el mejor de los casos (con la Educación Física y las demás asignaturas) pueden llegar a sentir, pensar, moverse y vincularse satisfactoriamente en el amplio contexto social.

II. PARTICIPACION**a) Participación por nivel.****b) Resumen de participación anual.**

Inicio del proceso: Toda alumna inscrita a comienzo de año.
 Término del proceso: Toda alumnas que finalizó su proceso anual o con una participación igual o superior a 75%
 Porcentaje de retención: 94%

III. ACTIVIDADES**1. Gala ADICPA**

Categoría Pre-mini
 Participaron: 14 niñas
 Fecha: 26 de Abril del 2008
 Lugar: Gimnasio Colegio Charles de Gaulle

2. Primera Gala invitación Club Deportivo Huachipato

Categorías Mini-mini, Pre-mini y Mini.
 Participaron: 43 niñas
 Fecha: 28 de junio del 2008
 Lugar: Club Deportivo Huachipato

3. Invitación Inauguración Club Deportivo Alemán

Categorías Mini-mini, Pre-mini y Mini.
 Participaron: 14 niñas
 Fecha: 12 de julio del 2008
 Lugar: Club Deportivo Alemán

4. Torneo ADICPA

Categoría Pre- mini
 Participaron: 12 niñas
 Fecha: 6 de octubre del 2008
 Lugar: Colegio Alemán de Concepción

6. Gala invitación Club Deportivo Huachipato Teletón 2008

Categorías Mini-mini, Pre-mini y Mini.
 Participaron: 36 niñas
 Fecha: 29 de Noviembre del 2008
 Lugar: Club Deportivo Huachipato

Gira Neuquén-Bariloche



E) HOCKEY

Como una forma de ir preparando nuestra gira a Europa se realizó una mini gira internacional a las ciudades de Neuquén y Bariloche en la república Argentina con los equipos de hockey y rugby categoría Intermedia, que son, en su mayoría, los posibles alumnos seleccionados para participar de la gira el próximo año. Afortunadamente tanto los resultados deportivos como comportamiento de los alumnos fue óptimo. Esta es la cuarta vez que una delegación deportiva del colegio realiza esta gira.

Sin lugar a dudas el hockey se ha transformado en el deporte más popular dentro de las alumnas de nuestro colegio, para esto a influido poderosamente la participación de los equipos de nuestro colegio los últimos tres años en el torneo de la federación de hockey de Chile. El año 2008 participamos con dos equipos un equipo senior y otro categoría intermedia o sub

16 el que nuevamente obtuvo el segundo lugar. Al igual que el año anterior nuestro equipo senior contó con el aporte de algunas ex alumnas las que ayudaron al éxito de nuestra participación.

Este año participaron alumnas desde 3º básico a 4º E.M. en todos los eventos organizados por la asociación de colegios británicos, constituyéndose en nuestra principal vía de participación. A esto debemos sumar algunos encuentros bilaterales con colegios de la zona y otros de Temuco y Curicó.





También debemos mencionar la gira a Bariloche y Neuquén de nuestras alumnas de categoría intermedia, donde obtuvimos muy buenos resultados desde el punto de vista deportivo. Esta gira también fue una oportunidad para ver en terreno el comportamiento de las posibles viajeras a la gira a Inglaterra y el Reino Unido del año 2009.

Las principales actividades realizadas durante el transcurso del año fueron:

- Invitación a torneo organizado por el colegio Greenhouse en categorías Intermedia y senior, en ambas obtuvimos el primer lugar.
- Bilateral con el colegio Greenhouse de Temuco en categorías intermedia y senior en Concepción.
- Bilateral con Wenlock y Bradford en categoría 5º básicos en Santiago.
- Invitación a participar del 11 a side de invitación del Grange en categorías Intermedia y Senior.
- Bilateral con Stgo College en categoría 5º básico con equipos A, B y C.
- Bilateral con St Margaret's en Viña del Mar en categorías junior e intermedia.
- Visita del colegio Bristol Grammar School de Inglaterra en categorías Senior e intermedia.
- Bilateral con Redland en Santiago categorías 5º a senior.
- Bilateral con Wessex en todas las categorías en St. John's.
- Multilateral ABSCH en Stgo. College categorías 7º, junior, Intermedia y senior.
- Organización y participación en 4º versión de nuestro seven a side ABSCH categoría Senior.
- Bilateral con The Grange school en categorías Intermedia y senior.
- Participación en el festival de hockey organizado por el colegio Craighouse en 3º y 4º básicos.

Es muy importante mencionar que nuestro colegio organizó un campeonato especial el cual consideró a equipos emergentes de nuestra zona como por ejemplo Wessex School de Chillán, The Thomas Jefferson School, Club Siete Ríos de Los Angeles y nuestro colegio, en el cuál tuvieron la oportunidad de jugar aquellas alumnas que normalmente no tienen la posibilidad de hacerlo. Resultó todo un éxito.

Por último es importante mencionar que la alumna Ignacia Contzen participó de la selección de ABSCH que jugó un encuentro binacional contra la selección de colegios británicos de Buenos Aires.

F) RUGBY

El año 2008 fue, sin lugar a dudas, el año más exitoso para el rugby en cuanto a resultados y nivel deportivo alcanzado por este deporte en St. John's. Esto ayudado por el efecto multiplicador que generó la gira realizada el año pasado y las expectativas de la próxima gira el 2009.

Este año empezó con nuestro 1st XV mucho mejor preparado desde todo punto de vista ya que el nivel alcanzado el año anterior producto de la gira a U.K. permitió lo anterior.

A esto se sumó la mayor cantidad de encuentros bilaterales concertados para la gran mayoría de las categorías del colegio, esto también ayudado por el interés de los colegios de Santiago y

Viña por jugar con nosotros tanto de local como visita.

A nivel local se programaron encuentros en todas las categorías con Wessex, Los Troncos. Aquí lamentamos la ausencia casi total del colegio Charles de Gaulle, con quien no pudimos concertar encuentros durante el año académico.

Actualmente el Rugby en el colegio es ofrecido a alumnos desde 3º básico a 4º medio. Y hemos tenido un creciente interés de los alumnos por participar de este deporte, indudablemente que ayudado por los excelentes resultados que hemos obtenido últimamente. En este punto destaca el 2º lugar obtenido en el XV a side de invitación de The Grange en donde en semi final se le ganó a los locales. Destacada participación, también, de nuestro equipo senior tuvimos en el 10 a side de invitación del colegio Craighouse donde otra vez obtuvimos el segundo lugar, esta vez en la copa de plata.

Por último es destacable mencionar que este año se logró un calendario de encuentros bilaterales y torneos muy parejo en cuanto a la cantidad de actividades que tuvo cada categoría, logrando un equilibrio en cuanto a partidos jugados de local y visita.

Como cada año organizamos en conjunto con The Wessex el torneo seven a side de invitación para categorías senior e intermedia; este año logramos el título en senior y perdimos la final en intermedia.

Las principales actividades desarrolladas durante el año fueron:

- Encuentro con Wessex y Los Troncos desde 5º básico a senior
- Bilateral con Greenhouse en categoría senior.
- Bilateral con The Grange en categoría senior.
- Bilateral con colegio Wenlock en categorías 5º 6º básicos en Santiago.
- Participación en 10 a side organizado por el colegio Craighouse en categorías Junior, Intermedia y Senior.
- Gira a Bariloche y Neuquén con categoría intermedia jugando 4 partidos.
- Participación en el XV a side de invitación del colegio The Grange en categorías Intermedia y Senior.
- Bilateral con el Wessex en categorías 5º básico hasta senior.
- Bilateral con The Mackay School en categorías 7º intermedia y senior, encuentro realizado en Viña del Mar.
- Visita del colegio Bristol Grammar School de Inglaterra en categorías Intermedia y Senior.
- Visita del colegio St. Ambrose College en categoría senior.





- Bilateral con el colegio Redland en categorías 4º básico, júnior y senior, en Santiago.
- Visita del colegio RGS Worcester de Inglaterra en categoría Senior.
- Participación en el torneo 15 a side de la ABSCH en Mackay y The Grange.
- Seven a side Absch organizado por St John's y Wessex en categorías Intermedia y Senior.

Durante el mes de noviembre nuestro colegio fue escenario del partido de rugby entre las selecciones de Chile v/s Argentina a nivel adulto válido por el torneo sudamericano, constituyéndose en un gran evento para el rugby regional y nacional.

Como parte de este gran evento las categorías 3º y 5º básico de nuestro colegio participaron como uno de los preliminares de esta gran fiesta.

Por último es importante mencionar que los alumnos Alfonso Celis y Antonio Riquelme integraron la selección de los colegios británicos que participó de un evento binacional contra la selección de colegios de Buenos Aires.

G) VOLEIBOL

Al igual que años anteriores la principal actividad de esta disciplina deportiva se centró en la participación de nuestra selecciones en el campeonato multilateral de los colegios británicos, evento organizado por los colegios St. Margaret's, St. Peter's y St Gabriel's, nuestro principal logro fue el tercer lugar obtenido en categoría senior.

La otra actividad importante y que nos permite tener actividad durante todo el año es nuestra participación en ADICPA en las distintas categorías, aquí obtuvimos el 1er lugar en categoría infantil serie B. En serie mini ganamos todos los partidos que jugamos y esperamos que esta serie siga teniendo muy buenos resultados a futuro.

Durante el año organizamos dos torneos, el primero preparatorio para los campeonatos ABSCH y el segundo un campeonato mini que resultó un gran evento para nuestras alumnas voleibolistas. En este evento participamos con tres equipos obteniendo con el equipo A el segundo lugar.

Nuestras alumnas mas destacadas fueron Laura Urrea y Moyra Villaruel.



TENIS DE MESA

Excelente fue la participación de los alumnos seleccionados de TENIS DE MESA de nuestro colegio en los torneos que realizó la ADICPA, durante el año 2008.

La categoría menor, que corresponde a tercero y cuarto básico, fue dominada sin contrapeso por nuestro representantes, tanto en damas como en varones, agregándose la característica de ser la única delegación que lograba poner en juego a 12 jugadores simultáneamente, todo un récord frente a otras delegaciones.

Mención especial para LAURA ESPINOZA, segundo lugar en el ranking 2008, MARÍA JOSÉ PASTOR, tercer lugar, DANIELA ARÉVALO, cuarto lugar, CONSTANZA NÚÑEZ Y ANTONIA SOTO.

En varones destacaron nitidamente por sobre los demás, MARTÍN HURTADO, primer lugar ranking 2008, BENJAMIN BENAVENTE, segundo lugar, IGNACIO VERGARA, GIORGIO OLIVARÍ, GONZALO HERNANDEZ, entre otros.

Mario Pereira Contreras
Prof. Encargado

Ganadoras Torneo ADICPA

Javiera Brañes 6º Básico
Rocío García 6º Básico
Daniela Arévalo 4º Básico
Laura Contreras 4º Básico



Religion Department



Miss María Luisa:

Estos últimos años junto a usted serán inolvidables, ya que nos enseñó a acercarnos cada vez más hacia Dios, también lo pasamos muy bien cuando nos entregaba dibujos para colorear, y especialmente cuando nos enseñó la canción "alzar las manos", y nos divertíamos mucho al imitar a los animalitos.

Al enterarnos de que no volvería nos apenamos mucho ya que no podríamos pasarlo tan bien en sus clases, pero aún así, nunca olvidaremos esos momentos cuando la esperábamos con mucho entusiasmo y alegría para empezar las clases de religión, siempre tendremos esos inolvidables momentos en nuestros corazones...

La extrañaremos mucho,

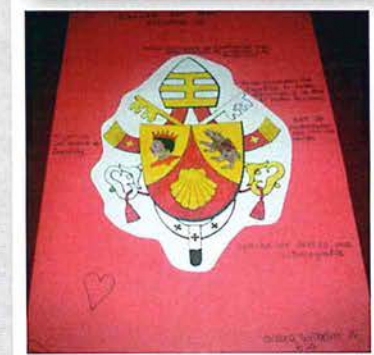
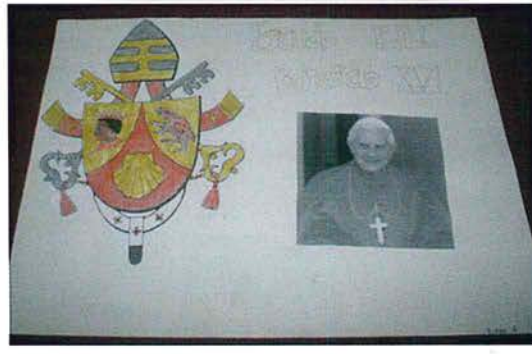
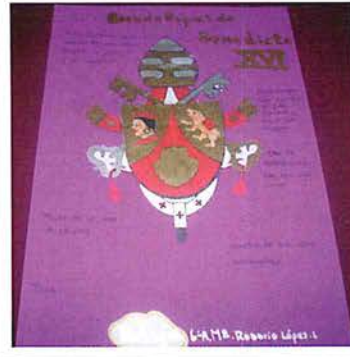
Con cariño Pamela Flores y Catalina González

En representación de los alumnos del colegio St. John`s.

Visita de la Camioneta Verde del Padre Alberto Hurtado a Saint John`s School.



Trabajos de alumnos de Segundo Ciclo



Art Department



Daniela Bancalari y Carmen Torres

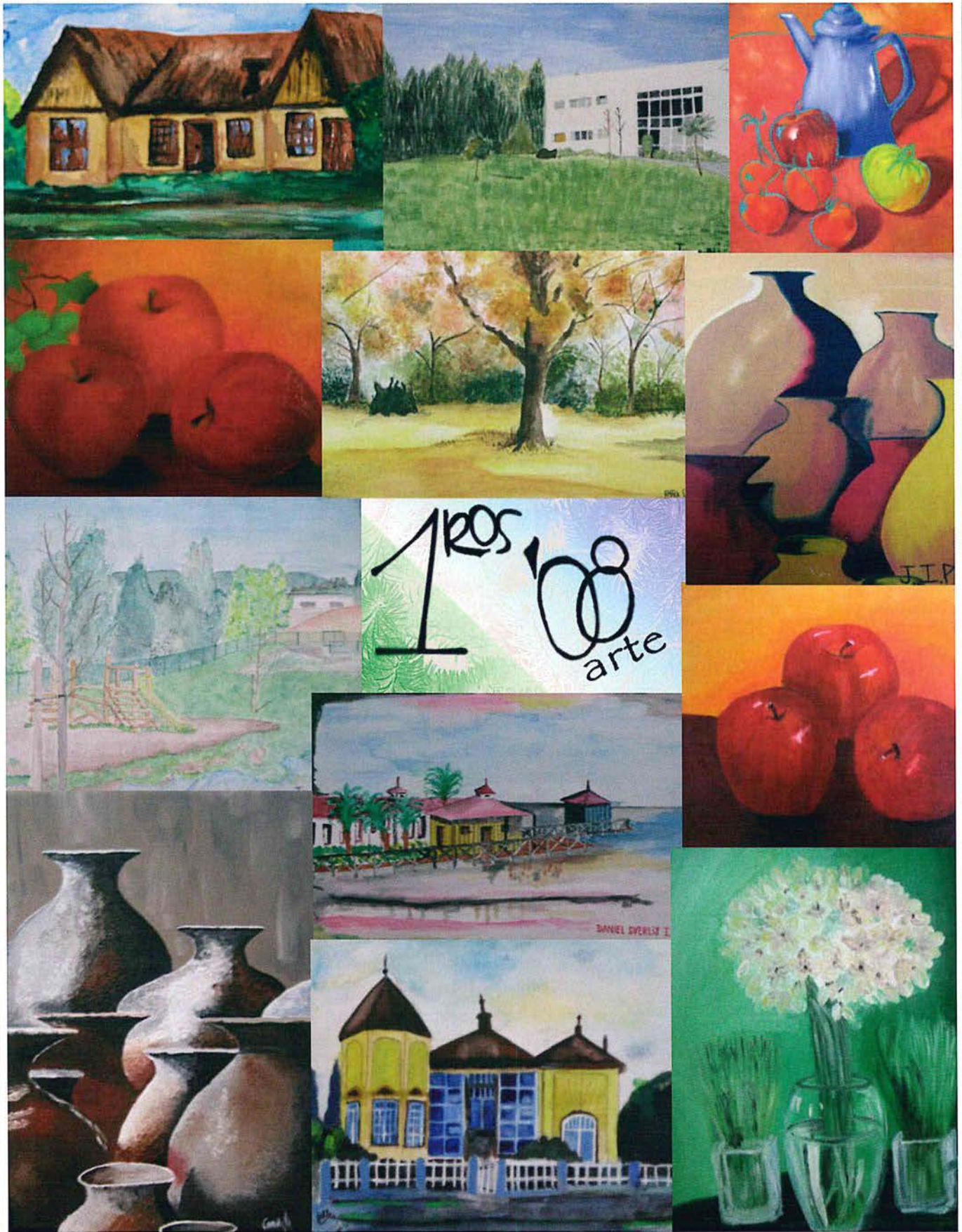
Este año comenzó con un gran desafío: ser sede del Encuentro de Pintura de la Asociación de Colegios Británicos que se realiza todos los años. Los resultados obtenidos fueron muy satisfactorios ya que se logró un trabajo en equipo y plástico de mucho entusiasmo y calidad.

Posteriormente participamos en el Encuentro 3D, que se realizó en el colegio Saint Gabriel's. Ahí participamos con 3 alumnos de Enseñanza Media, donde tuvimos la oportunidad de conocer el pintoresco pueblo de Pomaire y además de participar en un taller para trabajar con su artesanía típica que es la greda.

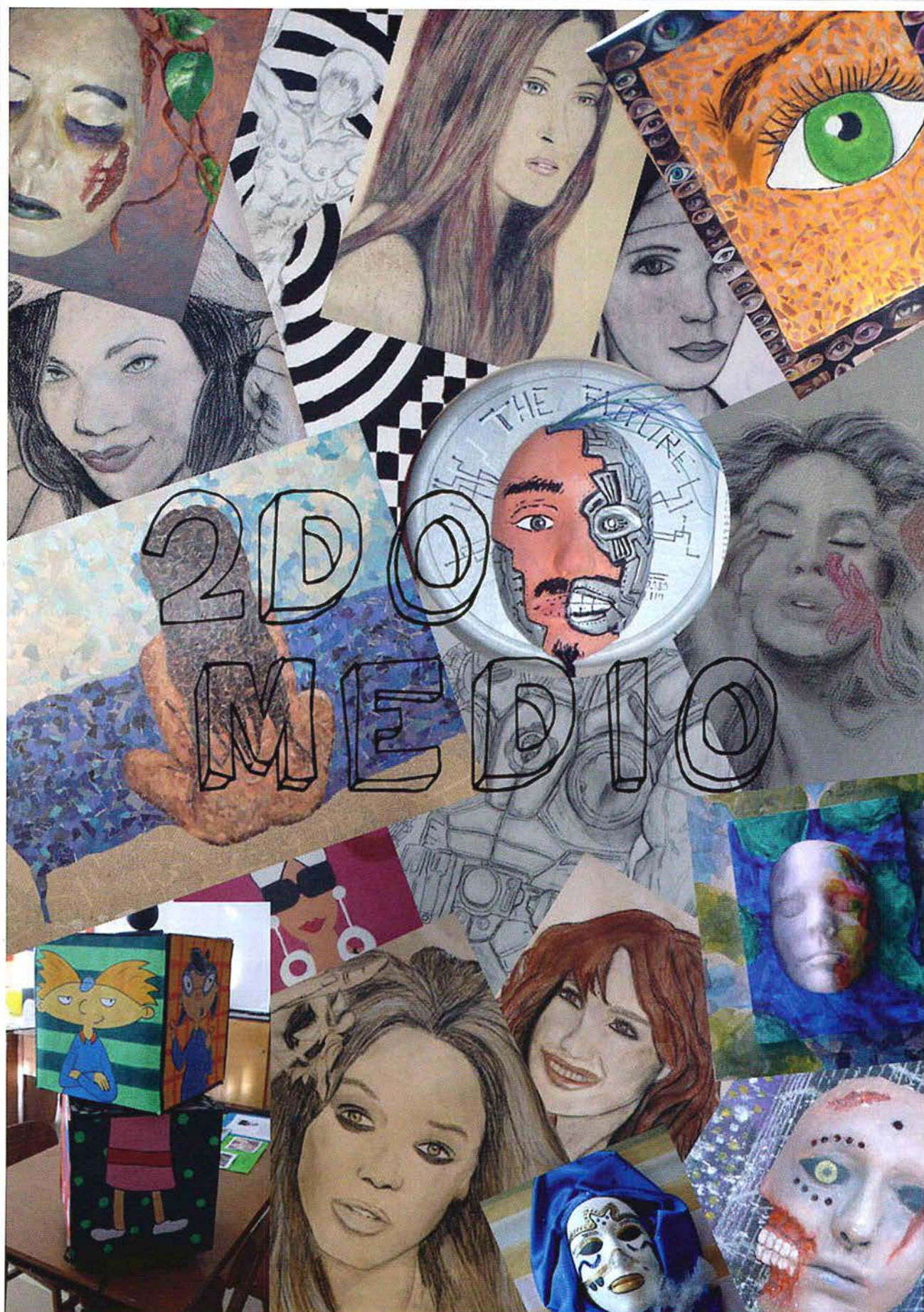
Luego vino el examen I.B. de nuestros alumnos de cuarto medio, lo que significó realizar el montaje de una muestra de trabajos, de cada candidato, que se debieron tomar parte del colegio, baño incluido, para lograr ambientar y resaltar sus obras de la mejor manera posible. El resultado de la muestra fue de una creatividad y prolijidad de excelente nivel.

Hacemos extensiva estas palabras para aprovechar de felicitar a todos nuestros alumnos que siempre están llanos a participar, de la mejor manera, en todas las actividades que nosotras como departamento debemos realizar.





Diseñado por Fernanda Sánchez.



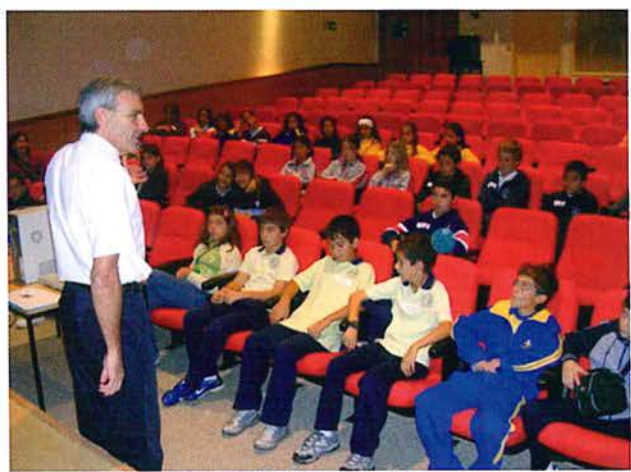
Diseñado por Ángela Merello.

Encuentro de pintura 2008

Pintura Mural Colectiva (5º-6º-7º Básico)
Organiza: Colegio St. John's Concepción



Alumnos de 5º-6º-7º Básico de los colegios participantes:
Craighouse-Dunalastair-Saint Gabriel's-Saint John's -St. Margaret's Santiago College-
Antofagasta British School-Grange-Mackay Wessex y Wenlock .



El Rector del colegio anfitrión Alan Ripley, da la bienvenida a los participantes, luego se realiza una breve introducción al trabajo a desarrollar, en relación al **tema** y la aplicación de **contenidos** específicos; colocando especial énfasis en el **aporte creativo individual** para el logro grupal y colectivo de la pintura final.





PROCESO DE TRABAJO: Trazado inicial



Desarrollo de trabajo grupal por niveles, utilizando diferentes materiales, aplicando texturas y relieve.



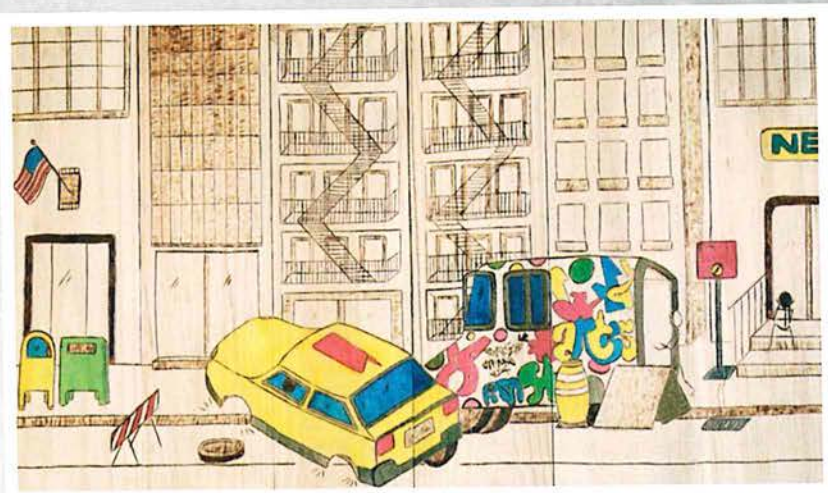
Al terminar los trabajos grupales las piezas se ensamblan, conformando una pintura colectiva.



Finalmente, el Rector del establecimiento Mr. Alan Ripley hace entrega de los Diplomas a cada uno de los alumnos participantes.

Arte Diseño Bachillerato Internacional Nivel medio y Superior 2008

Josefina Palacios
Pirograbado en madera



Josefina Palacios Pintura Acrílica



Josefina Lobos Matriz con intervención de Acrílico

Ignacia Contzen
Pintura Acuarela
sobre seda





Exposición Gonzalo Lastra

Pasaban casi 2 semanas luego de la fecha de entrega de un proyecto cualquiera y recién comenzaba a verse uno que otro trabajo en la sala de arte, a medida que los días iban pasando el aula empezaba a llenarse cada vez mas de las más variadas obras de artes jamás vistas, no había técnica que no apreciara en ese cuarto, como grabados, fotografías, pinturas, pirografía collage y otra buena cantidad de técnicas muy difíciles de nombrar; en ese momento uno podía decirle a la profesora que el tiempo de espera había merecido la pena, cada uno de esos trabajos mostraban un gran sacrificio previo, un sacrificio de días y a veces noches completas.

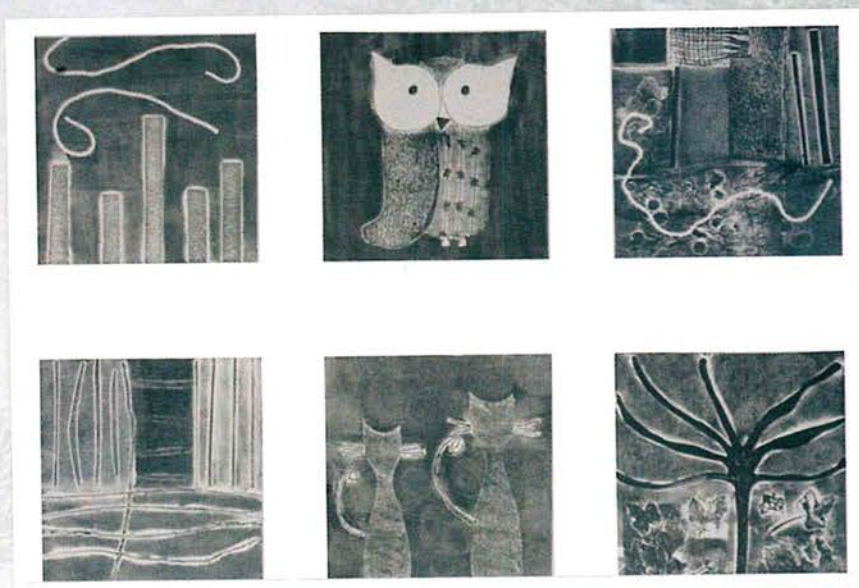
Así pasaron alrededor de dos años, y la historia se repetía en cada fecha de entrega, pero cada mes que pasaba se notaba el progreso de cada uno de los integrantes del set de arte, se podía ver cómo iban cambiando los proyectos a medida que llegaban, a veces cambiando rotundamente uno del otro. Así se puede ver en la bitácora de cada uno, esa que todos abrían al empezar la clase y que solo uno entendía lo que hacía en ella, mientras que para otros eran rayas, manchas o cualquier otra cosa rara, llegando a malinterpretarse muchas veces por otros como horas improductivas de clases, las que realmente eran horas de creatividad e imaginación pura, llegando al punto de la creación de esculturas, pinturas, u otras clases de obras improvisadas en solo un rato con cualquier tipo de material presente en el taller.

Ya terminando cuarto medio debimos despedirnos de esos espacios creativos dentro del colegio, para pasar a la parte más compleja y larga de todas, el temido examen; el que en unas pocas semanas tuvimos que terminar proyectos inconclusos, crear proyectos faltantes, terminar la bitácora, sacarle fotos a todo, escribir y lo más importante de todo, sobrevivir al montaje de las obras. Este montaje era el fiel reflejo de todo lo hecho a lo largo de muchos meses de trabajo y que expresaba todo lo que uno quiso mostrar y decir, pasando a ser la misma exposición un trabajo plástico más. Lograr terminar el montaje duró mucho más de lo que ninguno se imaginó, con intensas horas de trabajo que se hacían minutos, ya que colgar 13 cuadros era algo misteriosamente muy difícil de lograr.

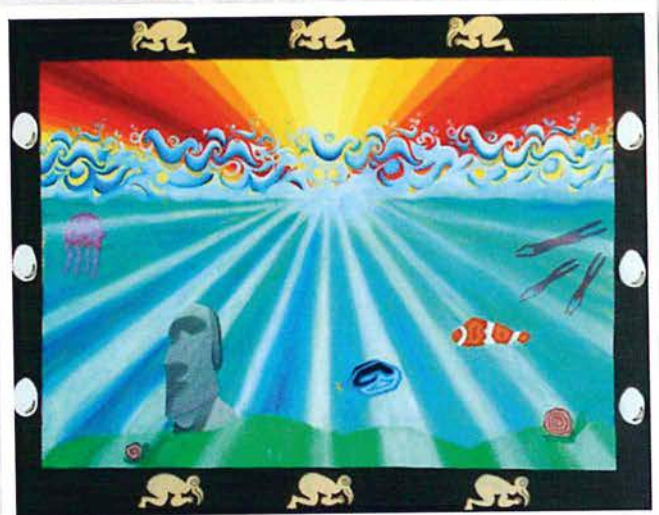
Todo listo, solo faltaba que llegara la examinadora a evaluar, ahí uno se veía frente a lo que uno había producido, observando cada detalle para que todo estuviese perfecto. Era una mezcla de nerviosismo y emoción, al fin uno podía decir que había terminado todo, podía observar el todo de lo que había creado, ver cada uno de los 13 proyectos, cada cual con una historia, un trabajo y un cariño especial detrás; podía verlos todos unidos, enmarcados en un espacio diseñado para ellos; todo esto creaba un sentimiento único, que se contraponía al saber que estábamos a minutos de la prueba final donde todo sería evaluado.

Teniendo todo finalizado, puedo concluir que a pesar de todo los sacrificios y gastos hechos por arte, al final del trayecto se ven todas las ganancias que obtuve gracias a este ramo, tanto por ver cada uno de los proyectos como algo especial, como por lo que viví y crecí realizándolos, en lo personal y con el grupo de arte.

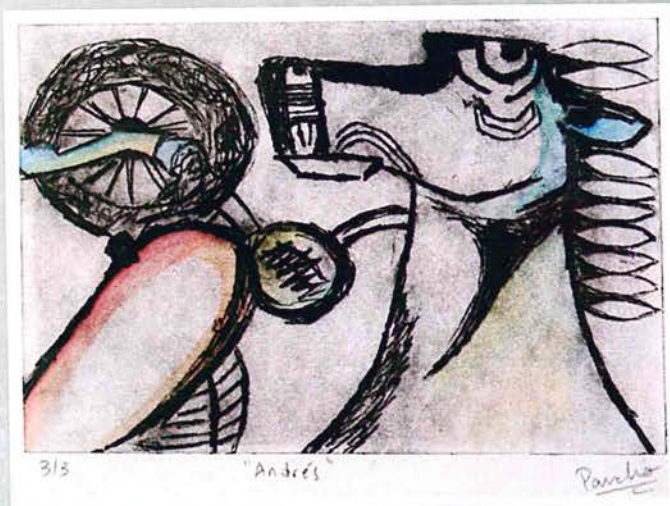
Gonzalo Lastra A.



Josefina Lobos Grabado en collagraph (matriz collage impresa en tinta tipográfica)



Carla Chávez Pintura



Francisco Bellalta Grabado en metal técnica Punta seca



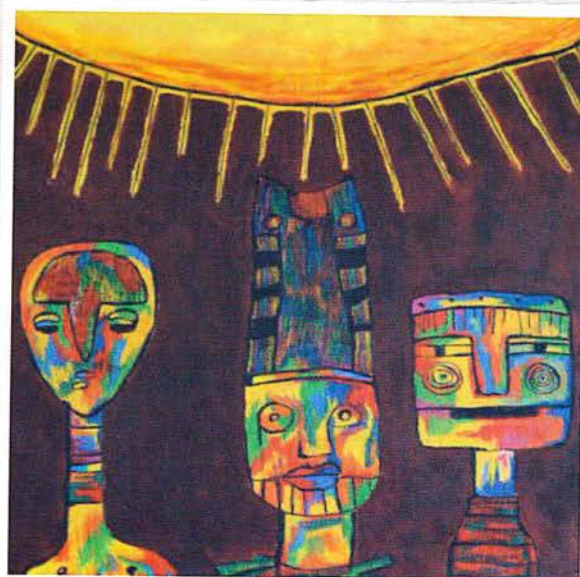
Antonio Riquelme
Pintura



Marion Rodríguez Grabado Stencil y Fotoserigrafía



Javiera Santibáñez Pintura



Antonio Riquelme



Florencia Toro
Collage



Exposición
Josefina Palacios



Pablo Salazar Diseño gráfico



Exposición
Marion Rodríguez



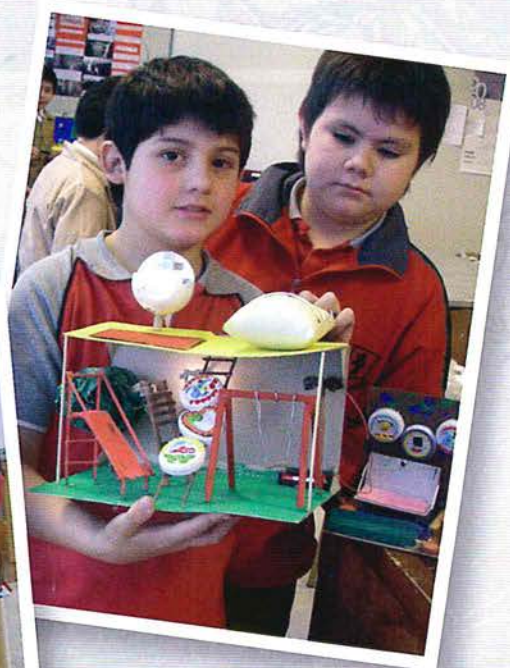
Tecnología con los Niños

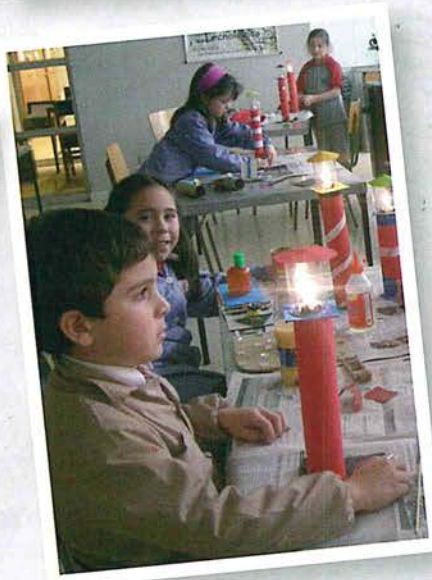
El trabajar con alumnos del 1º Ciclo Básico en los Club de Tecnología, ha sido una experiencia enriquecedora, totalmente nueva para mí, y por lo mismo, también un desafío, ya que no había tenido la oportunidad de trabajar con alumnos tan pequeños. Creo que el resultado ha sido muy bueno, ellos llegan con muchas expectativas, con muchos deseos de conocer cómo funcionan las cosas, manipular materiales, utilizar pegamentos, construir y aplicar a algún objeto un circuito eléctrico, como dicen ellos: "hacer cosas entretenidas", y en esa forma entretenida se cumple con el objetivo que busca la Educación Tecnológica en el 1º Ciclo Básico, como es el desarrollo de la psicomotricidad, el manejo de herramientas, manipulación y reconocimiento de las características de diferentes materiales y la operación de técnicas básicas de corte, unión, ensamblaje, construcción de estructuras simples y también aspectos de mucha importancia que complementan a otras asignaturas.

Es importante señalar, lo significativo que resulta la Educación Tecnológica en los niños, al adaptar a temprana edad, las etapas básicas de un proyecto, como es la planificación, la organización del trabajo, evaluar si se obtuvieron o no los resultados esperados, conceptos y métodos que le ayudaran muchísimo en su vida diaria y que irá dejando atrás, poco a poco, la mala costumbre de querer hacer y terminar todo de una sola vez.

Gracias por darme la oportunidad de aprender junto a ellos.

Valentina Henríquez Maggiolo
Jefe Departamento de Tecnología







¡Una bella experiencia!

iii Encuentro de educación tecnológica colegios ABSCH

El 26 de octubre del presente año nuestro Colegio fue sede del 3º Encuentro de Educación Tecnológica con la participación de alumnos de 7º Años Básicos de los Colegios de la Asociación de Colegios Británicos.

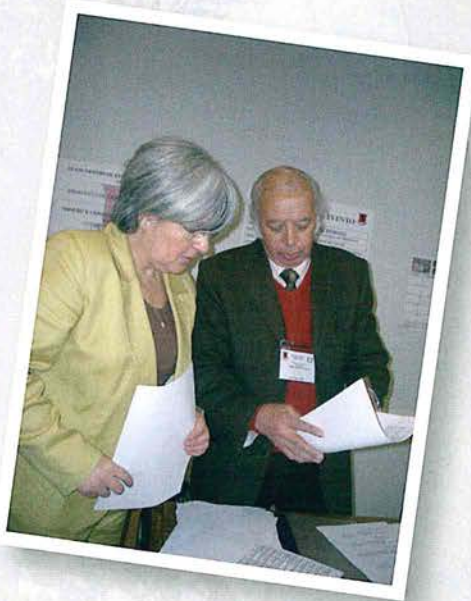
El desafío consistió en: Diseñar y Construir un Vehículo Terrestre (accionado con energía no convencional). Se cumplieron ampliamente los objetivos:

- Fue una instancia donde se evidenció en los alumnos habilidades analíticas, prácticas y de organización frente a la solución de un problema.
- Se apreció la diversidad y creatividad de los trabajos.
- Se compartió con alumnos de otros Colegios Británicos.

La actividad resultó un éxito, así lo respaldó la evaluación de parte de los alumnos y profesores: disfrutaron la actividad, aprendieron, hicieron nuevos amigos, lo encontraron interesante y bien organizado, tanto así que se considerará como parte integrante de las actividades de 7º años de los Colegios de la ABSCH... ¡Un gran logro!

Valentina Henríquez Maggiolo
Jefe del Depto. de Tecnología





Social Science Department



María Isabel Figueroa, Miguel Oliva, Cecilia López y Laura Benedetti.

¿Para qué nos sirve estudiar historia? ¿Por qué es necesario saber lo que pasó hace tantos años? Estas son preguntas que frecuentemente debemos enfrentar y la respuesta va a estar en el trabajo y en la forma cómo vamos a enseñar historia y las ciencias sociales.

El Departamento de Ciencias Sociales durante el 2008 ha estado centrado en diseñar un sistema de enseñanza que lleve a un aprendizaje significativo.

En nuestra metodología tenemos que identificar tres parámetros: el primero, el QUÉ se enseña. Esto está resuelto por la propuesta curricular oficial del Ministerio de Educación y por los programas propios del Colegio; en segundo lugar, el CÓMO se enseña, esto está definido por el profesor, su método de enseñanza y la selección de temas y contenidos; por último, PARA QUIÉN se enseña. Esto está centrado en el alumno identificando la finalidad educativa, los métodos de aprendizaje y su vinculación con lo cotidiano

Hemos trabajado en determinar el cómo y para quién, teniendo claro que la sola adquisición de conocimiento como objetivo principal de la acción educativa ha quedado atrás, por lo tanto, una de nuestras grandes preocupaciones es el desarrollo de habilidades de pensamiento que permitan a los alumnos tener herramientas para construir su propio conocimiento es decir generar experiencias facilitadoras del desarrollo de habilidades incorporando en este proceso la tecnología que proporciona y el acceso instantáneo a la información.

En esta línea, durante el año, los alumnos hicieron trabajos de investigación donde se sustituyó el trabajo cuantitativo por la investigación cualitativa, es decir, los alumnos debían trabajar la información y presentarla de una forma sintética y creativa de acuerdo a ciertos criterios establecidos. Entre estos trabajos destacaron las portadas de los diarios en Historia de Chile y en Historia Antigua y los Paneles correspondiente a la Historia Contemporánea.

Paneles Historia Universal 8º básico



Trabajos de Historia de Chile 2º medio: portadas periódicos

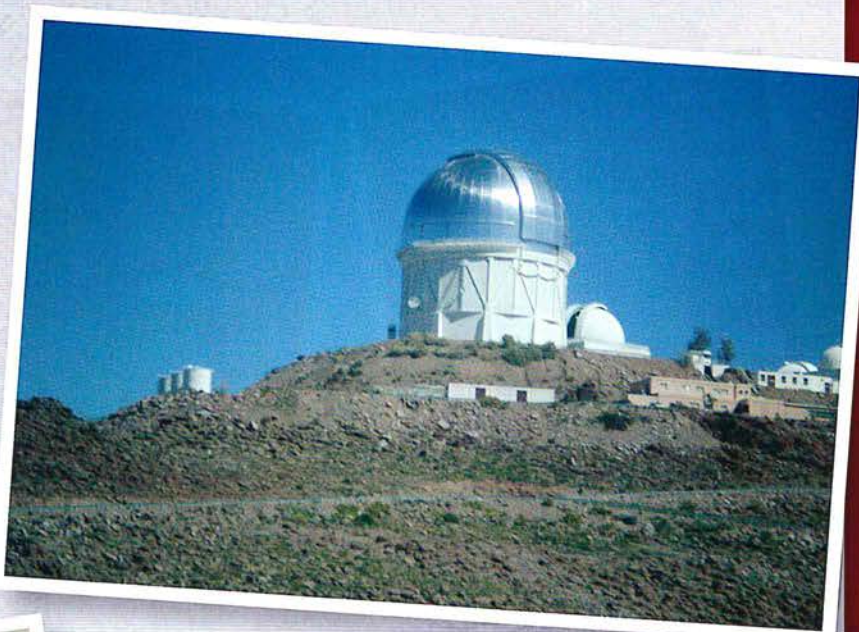


Trabajos Historia Universal 3º medio



GIRA DE 8º

El Departamento de Ciencias Sociales, a través del profesor Miguel Oliva, participa activamente en la gira de estudios de los 8º años. En esta gira visitan la V Región de Valparaíso y la IV Región de Coquimbo y como parte de sus actividades realizaron un trabajo con el objetivo de analizar la importancia y significado de estos lugares abarcando aspectos históricos, geográficos, económicos y cívicos. Los resultados fueron excelentes.



Visita al centro astronómico, cerro Tololo, La Serena, IV región.



Paseo a bordo del Catamarán, Bahía de Coquimbo.



Visita a la iglesia de Andacollo.



Ascensor característico de Valparaíso, paseo 21 de mayo.

Bachillerato Internacional

Una importancia fundamental para el Departamento tienen los cursos del Bachillerato Internacional que corresponden al grupo de Individuos y Sociedades donde el alumno se inserta en el mundo de la investigación a partir de 3º medio.



En Historia los alumnos deben desarrollar habilidades que los lleven a entrar en contacto con fuentes históricas y con la labor de los historiadores. El estudio implica la selección, interpretación y evaluación crítica de datos y así fomentar la comprensión del impacto de los acontecimientos históricos en nuestros días.

El curso de Psicología trata de desarrollar conocimiento más certero del modo en que las personas interpretan los significados, las relaciones y la salud con el propósito de que los estudiantes puedan desarrollar un mayor conocimiento de sí mismos y de los demás, esencial en este mundo global.

En este grupo también está la asignatura Tecnología de la Información en una Sociedad Global (TISG), que consiste en el estudio y la evaluación de los efectos de la tecnología de la información sobre los individuos y la sociedad.

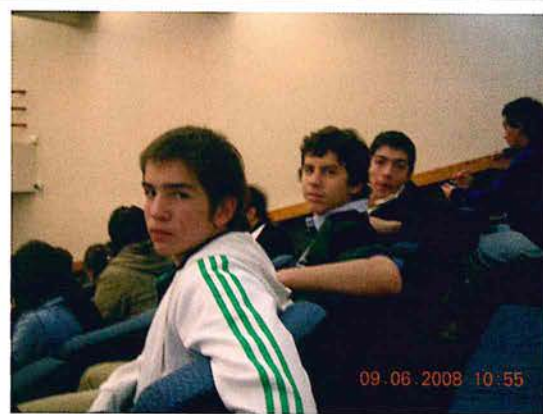


Por último en el estudio de la Economía un aspecto importante es la aplicación de las teorías económicas a situaciones del mundo real y así animar a los estudiantes a pensar y a adoptar un punto de vista crítico respecto a lo que se vive tanto en nuestro país como en el ámbito internacional. En este contexto en septiembre, alumnos de Economía, dirigidos por las profesoras Lorena Fernández y María Jesús Arteaga participaron en el concurso "Juego de Negocios" organizado por la facultad de Ingeniería Comercial de la Universidad del Desarrollo sede Concepción.

Se trató de un juego virtual en el cual los equipos compuestos por 3 personas deben simular ser gerente de producción, gerente de finanzas y gerente de marketing, tomando decisiones en cada una de estas áreas de la empresa. Este juego se desarrolló en los laboratorios de computación de la Universidad, desde las 10 AM, comenzando con las instrucciones del concurso, hasta las 19 horas, finalizando con la premiación.

Participaron colegios de toda la región, en total 50 equipos aproximadamente.

El Saint John's participó con 4 equipos. Los participantes fueron: Equipo 1. Giacomo Pío, Felipe Carbonell y Fernando Contreras. Equipo 2. Rodrigo Castro, Sebastián Vergara y Pablo Ramis. Equipo 3. Tomás Díaz, Fernando Barria y Claudio Casafont. Equipo 4. Cristóbal Del Solar, Víctor De la Carrera y José Manuel Amigo. Para orgullo nuestro el equipo 4 obtuvo el 2º lugar en el Concurso.





Music Department



Carlos Poblete, Evelyn Rebolledo y Héctor Da Costa.

Gareth Pugh Event Saint Margaret School



Orquesta

Presentacion de fin de año.





Francaïs



Actitudes correctas a la hora de aprender francés

El arte de aprender idiomas consiste en destinar mucha dedicación y responsabilidad al aprendizaje. Si se ha tomado la decisión de aprender francés, esta decisión debe ser tomada con mucha responsabilidad y muchas ganas, no importa cual sea la razón que llevó a estudiar el idioma., lo que importa es que de verdad se quiera aprender.

El aprendizaje del francés está aumentando en diversos lugares del mundo. Ciertamente el inglés es el idioma que posee mayor demanda, pero existen otros idiomas que actualmente son muy solicitados y, uno de ellos es el francés.

Algunos dicen que el francés es difícil de aprender, por lo complicado que se escucha cuando aún no se tiene ninguna noción de este idioma. El francés es tan complejo de aprender, como cualquier lengua que no sea la materna, pero con esfuerzo y dedicación, su aprendizaje se hace mucho más accesible de lo que se piensa.

El francés es relativamente sencillo de aprender, ya que su gramática es muy similar a la del idioma español, y como cualquier cosa que se desee aprender, para estudiar francés es necesario, básicamente, tener mucho interés, porque eso determinará las ganas, el esfuerzo y la concentración en las horas de clase. Si se decide estudiar este idioma, debe ser porque sinceramente se desea aprender, es necesaria e importante la voluntad y el estar a gusto al momento de empezar a sumergirse dentro del lenguaje del amor, el francés.

Si de verdad se desea aprender y disfrutar esta lengua, es necesario estar en contacto con ella y practicarla a diario, para aprenderla con facilidad y en menor tiempo. Lo que se debe buscar es disfrutar el aprendizaje y utilizar lo aprendido, para esto resulta útil ver películas, escuchar música o comprar revistas o periódicos en francés, en esto la web resulta bastante útil, porque en Internet existe una diversidad de páginas que ofrecen material bibliográfico, audiovisual y las recomendaciones adecuadas para estudiar este idioma de una manera muy fácil.

El aprendizaje de un idioma siempre constituye un esfuerzo en todo sentido, sobre todo a la hora de establecer los hábitos de estudio, planificar el horario para repasar las clases, realizar los trabajos, etc. Es una serie de actividades que significan compromiso y responsabilidad.

En el mundo actual aprender una lengua no basta. Un alumno que habla varios idiomas multiplica sus oportunidades en el mercado laboral, en su propio país y a nivel internacional. Aprender otro idioma es abrirse otros horizontes personales y profesionales.

Nancy Torres M.
Prof. de Francés

Computación



Alonso Araya y Francisco Larrea Sanhueza.

Videogames and learning

I would like to comment in these lines about **Immersive Interfaces for learning**. What does it mean? Well, when one of our students is playing a video game, for instance, Command and Conquer, Civilization, Civcity Rome, StarCraft, World of Warcraft, Rune Scape, even when they are watching a movie or calling to someone. Their sense of presence moves from sitting in front of the monitor to somehow being inside of their avatar inside the monitor. In all these situations they are having some kind of experience that is really comprehensive and realistic and they are superimposing the virtual world over the real world and of course they are feeling immersed in kind of mixture of virtual and real things.

I agree with Dr. Chris Dede from Harvard University and Dr. James Gee from U-W Madison. Some videogames are important for learning, because it has a lot of principles built into their designs to help someone to learn them and learn well. When kids play videogames they can experience a much more powerful form of learning than when they are in the classroom. Learning is not about memorizing isolated facts. It is about connecting and manipulating them. But what kind of principles are involve in videogames, for instance, videogames are heavily motivating, they teach people to think about complex systems to solve problems in a complex world, make decisions and take actions that they impact on this world. Good videogames incorporate the principle of expertise. They tend to encourage players to achieve total mastery of one level, only to challenge and undo that mastery in the next, forcing kids to adapt and evolve. This carefully choreographed dialectic has been identified by learning theorists as the best way to achieve expertise in any field.

So, it is really interesting to know that very important institutions like NASA or MIT, are searching and improving designs of videogames which can help us to learn in new dimensions and high levels. We will see all this principles and learning machines in classrooms where they will teach high skills to our students during the next years. The future is coming and however our educational system is not ready yet to prepare students for the complex world that we have. The technology changes and process are affecting the culture and the mind of human been, meanwhile the Chilean educational institutions are lost in useless argues about if we are prepare to apply technology in classrooms.

This issue is based on two interviews of Dr. Chris Dede and Dr. James Gee.

Francisco Larrea Sanhueza
Profesor de Computación y Teoría del Conocimiento

Orientación

C.A.S.

El objetivo fundamental de los programas del IB es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que los une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

CAS: es el corazón del Programa del Diploma de la IBO. "La diferencia cualitativa del Diploma B.I. - Una vibración interior, es el cómo y no el cuánto" "El servicio no es simplemente un impulso emocional, es una demostración de actitudes y valores"

CAS: es un programa de Aprendizaje por la experiencia, aprendizaje experiencial, en el cual los estudiantes se desempeñan en roles nuevos; se pone énfasis en aprender llevando a cabo tareas reales, que implican consecuencias reales y verdaderas, realizando un proceso de reflexión permanente".

María Eugenia Castillo F.
Orientadora



CAS : busca desarrollar una actitud de vida permanente, de apertura a la realidad que nos rodea y compromiso personal con todos los miembros de la comunidad: local, nacional e internacional.

CAS: Promueve el desarrollo de habilidades, actitudes y valores. Estimula la construcción de una identidad ética, autónoma, libre y responsable.

CAS :Contribuye a encontrar el "sentido de vida": el lugar de cada uno en el mundo.

Áreas que componen el CAS creatividad - acción - servicio

Actividades desarrolladas:

Programa Calle del Hogar de Cristo:

El trabajo implica cocinar alimentos para luego salir a repartirlos a las personas que duermen en la calle, los días sábados en la noche.

COMUNICARSE EFICAZMENTE

ASUMIR RESPONSABILIDADES

APRENDER A HACER



DESARROLLAR COMPETENCIAS ORGANIZACIONALES Y DE GESTIÓN



DESARROLLAR INICIATIVA PERSONAL

TRABAJO EN EQUIPO





CONACE Programa: "Quiero Ser"

Amistad, solidaridad, esfuerzo
y trabajo en equipo son solo
algunos de los aspectos
involucrados en esta actividad.



CONACE: CORPORACION NACIONAL
DE CONTROL DE ESTUPEFACIENTES

Junto con mi equipo de trabajo
fuimos capaces de darle otra visión a
lo que era el programa anti- drogas,
haciendo de ello algo más interactivo
y entretenido.

La jornada fue organizada por la Jefe de
Área Sra Irma Concha, Psicóloga
Sra Pauline Trebilcock y Orientadora Sra
María Eugenia Castillo, y el apoyo del
profesor Alejandro Cores quien participó
de la jornada.

Marión Rodríguez Corrales
Monitora 4to A E.M.





C.A.S. Techos para Chile



CAS -HOCKEY

Con niñas de la Escuela Luis Acevedo de San Pedro de la Paz.



Nos reuníamos una vez a la semana a enseñar como jugar Hockey, en principio pensamos que sería simplemente un entrenamiento, en cambio fue también la posibilidad de conocer a este grupo de niñas y sus realidades llegando a formar un verdadero equipo.



Celebración de NAVIDAD - CAS



TOK



Francisco Larrea, Claudia Franco, Mauricio Mora, Carmen Torres, Juan Silva.

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

¿Qué es el conocimiento? ¿Cuál es la diferencia entre Saber y Conocer? ¿Es posible Conocer y qué es lo que conocemos? ¿Cómo conocemos? ¿Qué es verdad?

Interrogantes como estas son planteadas en las clases de TOK, sigla inglesa para Teoría del Conocimiento (término más comúnmente usado y difundido por los alemanes e italianos), o Gnoseología (utilizado frecuentemente por los franceses). En las últimas décadas también es conocida como Filosofía de la Ciencia. Pero al momento de revisar bibliografía pertinente resulta más práctico el término Epistemología.

Ahora bien, ¿cómo enseñar teoría del conocimiento?

Primer desafío: no puede ser una clase meramente expositiva, pues al analizar los Problemas del Conocimiento es el alumno quien debe proponer posibles respuestas. Válidas o no, éstas radicarán en su argumentación.

Segundo desafío: no puede el alumno ser solamente receptivo, pues en la elaboración de sus exposiciones (Tercer Año Medio), deberá investigar y plantear a su clase los resultados de su trabajo frente a preguntas tales como: ¿existe verdadero conocimiento en las Artes? O ¿existe verdad en la Historia?. También deberá elaborar ensayos pertinentes para títulos prescritos, haciendo uso de sus conocimientos epistemológicos (Cuarto Año Medio). Ambas actividades insertas en el Programa de Bachillerato Internacional.

Frente a estos dos desafíos, la palabra "educación" cobra pleno sentido y vigencia. La palabra educación, recordemos, proviene del latín educere, sacar de adentro o extraer. Educar, entonces, es deducir, arrancar algo hacia afuera, no es aplastar. El propósito de

la educación es liberar el potencial del hombre. Distingase, pues de adiestrar, que es el proceso inverso, el adiestramiento consiste en implantar de arriba una conducta o destreza, generalmente por medio del castigo y de la reiteración.

Resulta interesante revisar el Mito de la Caverna de Platón. En éste se describe a unos hombres que desde niños fueron encadenados para vivir en el fondo de una cueva, dando sus espaldas a la entrada de ésta. Atados de cara a la pared, su visión está limitada y por lo tanto, lo único que ven es la pared de la caverna sobre la que se reflejan animales y objetos que pasan frente a una gran hoguera. Uno de los hombres huye, la luz del día y la naturaleza lo deslumbran. Finalmente, puede adaptarse a la luz del sol. Entonces se da cuenta que había vivido engañado con aquellas imágenes reflejadas en el fondo de la cueva. Regresa a la caverna tratando de convencer a sus compañeros de que las únicas cosas que han visto hasta ese momento son sombras y apariencias, y que el mundo real les espera en el exterior. Pero, le toman por un loco y prefieren aceptar su única realidad. Aquellos hombres sólo creen en la realidad de las sombras que se reflejan en el fondo de la caverna.

Entonces, ¿aquellos hombres mienten? ¿su conocimiento de la realidad está equivocado? ¿no tienen conocimiento de la verdad? ¿cuál es su verdad, un engaño?

Estas son algunas de las interrogantes que Teoría del Conocimiento resolverá.

Claudia Franco Ibarra
Profesora

Taller de Teatro

Como todos los años el grupo de teatro Middle de Saint John's School, realiza obras de gran contenido y calidad en el que se ponen a prueba las habilidades teatrales de cada integrante. Claro que esto no sería posible sin la dirección y creatividad del profesor Julio Muñoz, que nos enseña a poder vencer nuestros temores frente al escenario y que lo más importante es que un actor se mide por su capacidad actuarial y no por el personaje que interpreta.

En el caso del año 2008 la obra que presentamos fue "La Nueva Cenicienta", obra que causó gran impacto en los espectadores, por su gran contenido de humor y enseñanza, que nos demuestra que cada uno debe ser como en realidad es y no hacerse pasar por otros para conseguir, en este caso, el amor de un buen hombre.

Es importante señalar la gran dedicación de cada uno de los integrantes que se quedaban todos los lunes de 15:30 hrs. hasta las 17:00 hrs., tiempo en el que fueron preparando esta presentación en base a las ideas que surgieron de diversas personas, de las cuales algunas siguieron con este montaje y otras decidieron salirse por diversos motivos.

Como conclusión es indispensable que los lectores sepan cuan arduo es realizar una obra y lo es mucho más presentarla en público frente a todos los compañeros y pares. Por este motivo y otros, no se debe subestimar el teatro, ya que es un arte, un medio de expresión e incluso algo que sólo las personas que se atreven y creen en sí misma pueden lograrlo.

Juan Ignacio Bugueño Sierra
1º E.M. C
Integrante grupo de teatro



CC.AA 2008

El 2008 nos tocó tener el honor de asumir el Centro de Alumnos, lo que a pesar de ser muy gratificante requirió de una dedicación y esfuerzo constante a lo largo de todo el año, además nos hizo recordar y poner en práctica valores muy importantes como la puntualidad, responsabilidad, tolerancia y compromiso con el desafío que asumimos, el que logramos realizar con muy buenos resultados gracias a nuestro trabajo en equipo llevado a cabo de una forma sistemática y organizada.

Nuestra lista surgió fruto de la unión de un grupo de alumnos con inquietudes e ideas con deseos de ser escuchados para así provocar algún cambio positivo en el colegio, y que luego de una intensa campaña logramos la victoria. Este Centro de Alumnos fue formado por seis alumnos de 3ero medio; Florencia Bauer, Josefa Durán, Franco Yaconi, Joaquín Varela, Christophe Rousset y quien les escribe, apoyados por cuatro alumnos de 8vo básico a 2do medio; Andrés Celis, Sharon Liscombe, Javiera Silva y Axel Scheel.

Nuestro principal objetivo era revivir las tradiciones que habían desaparecido, pero que aun seguían en nuestros recuerdos como lo era el Sports Day y a la vez cumplir con el resto de nuestras promesas de campaña. Se podría decir que tuvimos un balance de fin de año positivo, ya que cumplimos con la mayoría de nuestras proposiciones y las que no se pudieron llevar a cabo fueron por motivos de fuerza mayor fuera de nuestro alcance. La clave del éxito fue la comunicación y buenas relaciones existentes entre los miembros del Centro de Alumnos con nuestros iguales y profesores y a la vez la confianza depositada por el colegio en nosotros, la que fue muy bien recibida.

En el transcurso del año, realizamos diversas actividades tanto en el ámbito social, como en el deportivo y el recreativo, brindando mucho tiempo y dedicación a organizar esas actividades, sin dejar de lado nuestro compromiso con los estudios. Todo con el fin de mejorar el ambiente en este colegio en el que ya cumplimos 4 años. Siempre estuvimos al servicio de nuestros compañeros, ya sea cuando tenían algún problema con los buses o alguna otra especie de conflicto y estuvimos abiertos a escuchar todo tipo de proposiciones y consejos que contribuyeran al bienestar de nuestra comunidad Saint John's.





Nuestra primera gran misión fue organizar el día del alumno, uno bastante especial, ya que tuvimos una divertida celebración en el colegio en la que participaron todos los alumnos de 6to en adelante, que no estuvo exenta de problemas, empero resultó muy buena. Aparte de eso realizamos una fiesta para los alumnos de enseñanza media

que tuvo gran concurrencia y se pudo disfrutar

de una noche muy entretenida. El que nos haya resultado tan bien el día del alumno nos motivó a seguir realizando proyectos con incluso un mayor entusiasmo que el depositado anteriormente.

Durante el resto del año realizamos más de nuestras promesas y ayudamos a profesores y prefects a efectuar sus actividades, sin embargo nuestro mayor logro fue el haber vuelto a hacer el Sports Day después de tantos años de ausencia y haber revivido las 'houses' que desde ahora se llaman Shackleton, Darwin y Cochrane y representan a todos nuestros compañeros. El Sports Day fue todo un éxito, todos los asistentes pasaron un muy buen rato, mientras los más grandes recordaban su infancia y los pequeños disfrutaban por primera vez. Este evento tuvo como ganador a los alumnos de Darwin.

Cabe recalcar que nuevamente se vio reflejado el espíritu solidario característico de los alumnos de nuestro colegio debido a la gran cantidad de campañas que se hicieron con diversos fines y que tuvieron gran aceptación, porque en todas se pasó la meta.

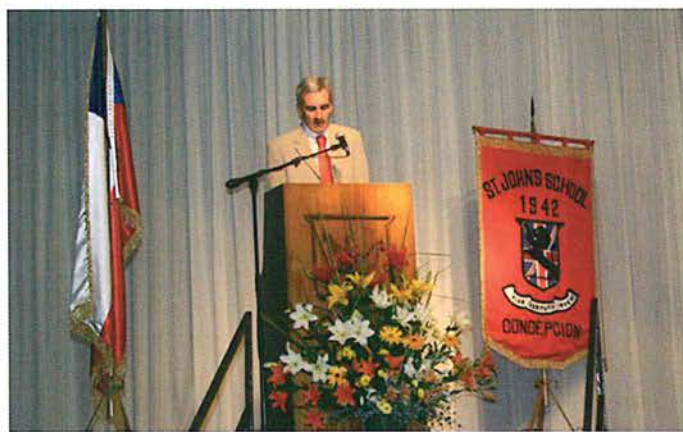
Finalmente, quisiera agradecer a quienes de una u otra forma nos ayudaron, mencionar especialmente al CGPA y a las autoridades del colegio que siempre estuvieron dispuestos a ayudarnos y facilitar nuestra labor. Personalmente me gustaría agradecer de todo corazón a los miembros del Centro de Alumnos, ya que sin ellos nada hubiera resultado tan maravillosamente como salió el año que se nos fue. Fueron lejos el mejor equipo de trabajo que alguien podría tener, e invito a todos aquellos a los que les interese a participar en esta hermosa labor, porque es lejos una de las mejores experiencias que se puede tener en el colegio, el saber que se está ayudando a mejorar la convivencia.

Maximiliano Brown Fernández
Presidente CC.AA 2008



Ceremonia de Premiación 2008

- 1º A ENGLISH: Joaquín Cerda Fernández
EFFORT: Teo Cartes Camacho
- 1º B ENGLISH: Joaquín González Raasch
EFFORT: Fernanda Rodríguez Sereño
- 1º C ENGLISH: Adriano De Ferrari Ugarte
EFFORT: Baltazar Gurruchaga Suárez
- 2º A ENGLISH: Joaquín Yáñez Lagos
EFFORT: Camila Cerda Retamal
- 2º B ENGLISH: Sofía Schneider Castro
EFFORT: Belén Valverde Vera
- 2º C ENGLISH: Niklas Schwart Recabarren
EFFORT: Vicente Thompson Quiero
- 3º A ENGLISH: Guiliانا Maccarini Llorens
EFFORT: Catalina Jiménez Reyes
- 3º B ENGLISH: María Soledad Barra Silva
EFFORT: Cristóbal Giacaman Aravena
- 3º C ENGLISH: Felipe Muñoz Pantoja
EFFORT: Sofía Botto Scheel
- 4º A ENGLISH: Vicente Vega Ulloa
EFFORT: Piero Tassara Bordagaray
- 4º B ENGLISH: Matthias Gäbler Núñez
EFFORT: Daniela Arévalo Chandía
- 4º C ENGLISH: Catalina Grant Claramunt
EFFORT: Raimundo Raasch Greenhill
- 5º A ENGLISH: Paula Valenzuela Silva
EFFORT: Nicolás Maragaño Millán
- 5º B ENGLISH: Consuelo Matus Fuentes
EFFORT: Fernando Mores Vergara
- 5º C ENGLISH: Fiorella Anconetani Burgos
EFFORT: Sebastián Martínez Rojas
- 6º A FIRST PLACE: María Rosario López Leiva
ENGLISH PRIZE: Ignacia Montoya Ortigosa
- 6º B FIRST PLACE: Osvaldo Jury Salinas
ENGLISH PRIZE: Gustavo Rabanal Quiñones
- 6º C FIRST PLACE: Felipe Ignacio Aruta Catalán
ENGLISH PRIZE: Tomás Misslin Barra
- 7º A FIRST PLACE: María Ignacia Vergara Bonilla
ENGLISH PRIZE: Cristóbal Thompson Quiero
- 7º B FIRST PLACE: Marcelo Torres Cisterna
ENGLISH PRIZE: Paula Tapia Niebuhr
- 7º C FIRST PLACE: Paula Munzenmayer Villalobos
ENGLISH PRIZE: Gustavo Samur Fabbri



- 8º A FIRST PLACE: Caterina Riquelme Larenas
ENGLISH PRIZE: María Vicenta López Leiva
- 8º B FIRST PLACE: Magdalena Rodríguez Martínez
ENGLISH PRIZE: Isidora Bidart Palacios
- 8º C FIRST PLACE: Juan Ignacio Bugueño Sierra
ENGLISH PRIZE: Florencia Carvajal Romero
- 1º Medio A FIRST PLACE: Alessandra Tassara Bordegaray
ENGLISH PRIZE: Camila Pérez Ramírez
- 1º Medio B FIRST PLACE: Sofía Paz Bellalta Bremer
ENGLISH PRIZE: Javier Parada Torres
- 1º Medio C FIRST PLACE: Valentina Pizarro Jara
ENGLISH PRIZE: Florencia Poblete Hernández
- 2º Medio A FIRST PLACE: Camila Xie y Javiera Azócar
ENGLISH PRIZE: Constanza Ramos Morales
- 2º Medio B FIRST PLACE: Raimundo Santibáñez Steel
ENGLISH PRIZE: Consuelo Uribe Moyano
- 2º Medio C FIRST PLACE: Catalina Ananías Fellay
ENGLISH PRIZE: Tomás Jara Barra
- 3º Medio A FIRST PLACE: Francisca Andrea Riquelme Fenner
ENGLISH PRIZE: Fernando Contreras Santander
- 3º Medio B FIRST PLACE: Fernanda González Álvarez
ENGLISH PRIZE: Alejandra Tapia Niebuhr
- 3º Medio C FIRST PLACE: Felipe Partarrieu Mejías
ENGLISH PRIZE: Vicente Huerta González



PREMIOS DE DEPORTE

I.- JUNIOR SCHOOL

- FÚTBOL : Nicolás Maragaño Millán
- HOCKEY : Florencia Torrejón Vega
- RUGBY : Nicolás Belmar García
- VÓLEIBOL : Leyla Cattán Mitre
- TENIS DE MESA : Catalina Guzmán Garfe
Rodrigo Escobar Renjifo
- ATLETISMO : Carolina Neira Spoerer y
Pablo De la Sotta Asencio
- BÁSQUETBOL : Catalina González Barberisy
Benjamín Soto Besamat
- GIMNASIA ARTÍSTICA : Catalina Gallardo Molina



II.-MIDDLE SCHOOL

- AJEDREZ : John MacHugh
- FÚTBOL DAMAS : Valentina Correa Romagnoli
- FÚTBOL VARONES : Andrés Celis Barros
- HOCKEY : Trinidad Suárez Espinoza
- RUGBY : Arturo Seemann Ibar
- VÓLEIBOL : Florencia Sánchez Rodríguez
- ATLETISMO : Camila Aravena Chapela y
Felipe Cumicheo Melgarejo
- BÁSQUETBOL : Catalina Prüssing Sandoval y
Diego Campos Luengo



III. - SENIOR SCHOOL

AJEDREZ	: Nicolás Cruz Molina
FÚTBOL DAMAS	: Zoe Weinert Rincón
FÚTBOL VARONES	: Mario Riveros Henríquez
HOCKEY	: Constanza Neira Spoerer
RUGBY	: Francisco Neira Spoerer
VÓLEIBOL	: Laura Urra Gallo
ATLETISMO	: Isidora Jiménez Ibacache y Matías Correa Morales
BÁSQUETBOL	: Javier González Barberis

YOUNG MUSICIAN AWARD

Hermes Didier Presta, de 4º año C

PREMIO MISTER GEORGE KNIGHT

María Josefa Oliver Fernández de 3º año Enseñanza Media C

BECA MARGARET CASELAW

Benjamín Belmar García de 7º año B

SAINT JOHN'S SCHOOL SCHOLARSHIP

Fernanda González Álvarez de 3º año de Enseñanza Media B
Claudio Casafont Hernández de 3º año de Enseñanza Media A

MEJOR PREFECT 2008

Francisco Ramis Contzen

PREFECT 2009

José Manuel Amigo Álvarez
Josefa Durán Vargas
Maximiliano Brown Fernández
Constanza Neira Spoerer
Felipe Carbonell Bellolio
Nicolás Feres Vergara
Ma. Josefa Oliver Fernández
Sophie Scheel Verbakel
Francisca Riquelme Fenner
Alejandra Tapia Niebuhr





Discurso despedida Cuartos Medios

- Buenas Noches: Señor Presidente, Corporación Educacional Saint Johns, Señores Directores de la Corporación Educacional Saint Johns, Señor Rector, Señora Vice Rectora, Autoridades del Colegio, Estimados Profesores y personal de apoyo, Queridos Padres y familiares, Queridos Hijos.

Es un honor para mí, estar aquí dirigiendo estas palabras, ya que me siento participe del desarrollo de esta institución, además, culmino una etapa de parte de las obligaciones que tiene un padre.

La cual, es el término de la educación secundaria de la menor de mis hijas en este colegio, que hace 20 años atrás casi no conocía.

Es difícil olvidar el modesto edificio de Pedro de Valdivia, donde nos iniciamos, porque es importante recordar como partimos, para valorar lo que hoy día tenemos, me refiero a la infraestructura de la cual nos sentimos orgullosos y en la que todos aportamos modestamente, como en el caso de estos cuartos medios que han contribuido con unos prácticos escaños, que esperamos sean disfrutados por las próximas generaciones.

Como olvidar, esos primeros días de clases, con algo de miedo, también con algunas lágrimas y unas caritas llenas de dudas e incertidumbres.



Pero tampoco olvidaré la tremenda mística, el sentido de pertenencia, el cariño, los afectos, la entrega, las luchas, los desafíos, de esos grandes y anónimos profesores y personal de apoyo, que han dado lo mejor de ellos, en ayudarnos en el proceso educativo de nuestros hijos.

Siento ahora que soy un privilegiado al tener la posibilidad de dirigirme a estos pequeños y grandes jóvenes que egresan del Colegio.

Por qué pequeños.

Simple, por que para nosotros, sus padres, siempre seguirán siendo nuestros pequeños hijos mimados.

Por qué grandes.

Simple, porque ya son grandes ex alumnos de este colegio y esto no lo decimos sus padres.

- Lo dicen, sus profesores,
- Lo dice su desempeño escolar,
- Lo dice su desarrollo como personas, que hemos ido conociendo y descubriendo,
- Lo dice su trabajo, en los diferentes programas sociales del colegio, CAS, Techos para Chile, etc.,
- Lo dice, su entrega,
- Lo dice, su capacidad para lograr lo que se proponen.
- Lo dice, el ser la primera generación de estudiantes que abrió el camino para la gira oficial del colegio, como parte del proyecto educativo.
- Lo dice, la buena relación con la Rectoría y Jefaturas de área.
- Lo dice, su capacidad o poder de persuasión para lograr la apertura de la sala de los 4tos medios.
- Lo dice, su transparencia, al "correrse" de clases, y que todos los padres estábamos en conocimiento y creo, que también el colegio.

Sin lugar a dudas, ustedes tendrán grandes recuerdos de su paso por este colegio, algunos muy gratos, otros no tanto.



Pero, de algo que siempre deben tener certeza, es que aquí, su colegio, los estará esperando con las puertas abiertas, para devolverles esos recuerdos y ser punto de encuentro con sus amigos y compañeros.

Al encontrarse con las generaciones menores, los verán a ustedes, como sus líderes, ejemplo a seguir, a quienes desearán imitar.

Por lo tanto, sin darse cuenta, están asumiendo nuevas responsabilidades, en su caminar y avanzar por la vida.

No olviden que esta institución, su colegio, los marcará para siempre, deberán ahora, ser merecedores de la membresía de "ex alumno del Saint Johns", por esto,

- Háganlo propio,
- defiéndanlo,
- denlo a conocer,
- difundan sus valores,
- siéntanse orgullosos de haber pasado por sus aulas.

Luego, con el pasar del tiempo se darán cuenta, que ha dejado huellas imborrables en cada uno de ustedes, les ha fijado códigos de conducta, conceptos de amistad, formas de comunicación y sociabilización.

Los compañeros y amigos que aquí han desarrollado los acompañarán por siempre y se encontrarán en las distintas etapas de sus vidas.

Aprovechen, los avances tecnológicos de esta época, porque ellos le permitirán mantenerse conectados, apoyándose, compartiendo experiencias, acogéndose en sus penas y participando de sus alegrías.

Por otra parte, lo habitual en estos actos es dar una larga y tal vez, latera, lista de consejos.

Creo que no podré ser la excepción.

Pero trataré de resumirlo a sólo dos, que estimo son los más valiosos que les puede traspasar este



ex estudiante, de hace ya varias décadas y además para no pasar por latero:

1. Hagan lo que ustedes deseen y busquen un solo fin, la felicidad propia y la de quienes los rodean.

El regalo más grande que les podemos haber dado sus padres y la formación de este colegio, es la LIBERTAD. Haberles enseñado a ser libres.

Libres para decidir lo que sea mejor para ustedes, de cada decisión que tomen, sin duda recibirán muchos beneficios, pero no olviden, que también hay que hacerse cargo de las obligaciones y responsabilidades que esas decisiones les traerán.

En la vida se encontrarán con muchas tentaciones, a ser individualistas, ser egoístas, ser materialistas, a causar daño a los demás y por esto les daré este segundo consejo.

2. Propónganse trascender en la vida.

No basta, hacer lo necesario, propónganse objetivos mucho más altos.

Ustedes pueden cambiar el mundo, o si lo encuentran demasiado pretencioso, ustedes pueden cambiar la vida de muchas personas, sean ejemplo.

- Ejemplo de amor,
- Sean ejemplo de caridad,
- Sean ejemplo de entrega a los demás,
- Sean amables con el prójimo,
- Hagan cosas por los demás,
- Que los demás valoren y vean en ustedes un ejemplo de generosidad,
- Motiven a los demás a seguir sus acciones,
- Sean líderes de algo, no importa la magnitud, importa el esfuerzo y el ser ejemplo dignos de imitar.

Una vez más, gracias al cuerpo directivo, docente y administrativo y gracias, a ustedes, hijos por ser como son, sean felices y formen lindas familias.

Muchas gracias, adiós.



Carlos Contzen
Apoderado 4º Medio





<http://www.stjohns.cl>

Celebraciones 2008





Navidad Compartida 2008

Invitados: Escuela Luis Alberto Acevedo de San Pedro de la Paz.





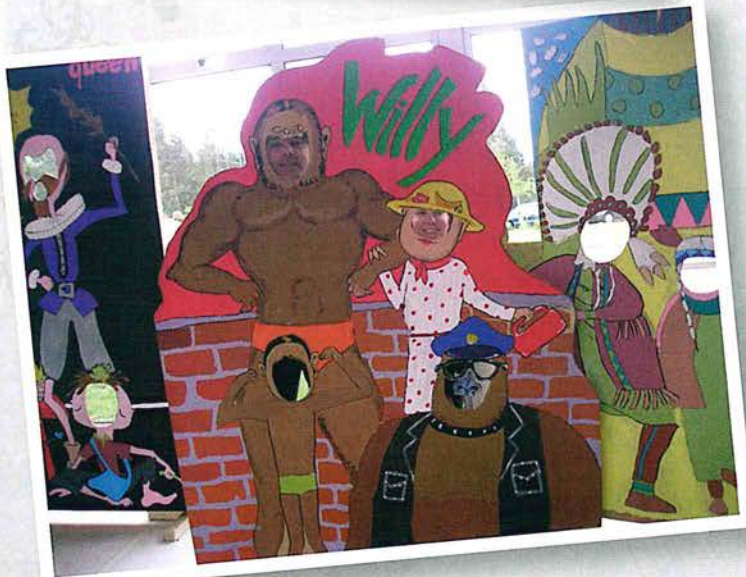
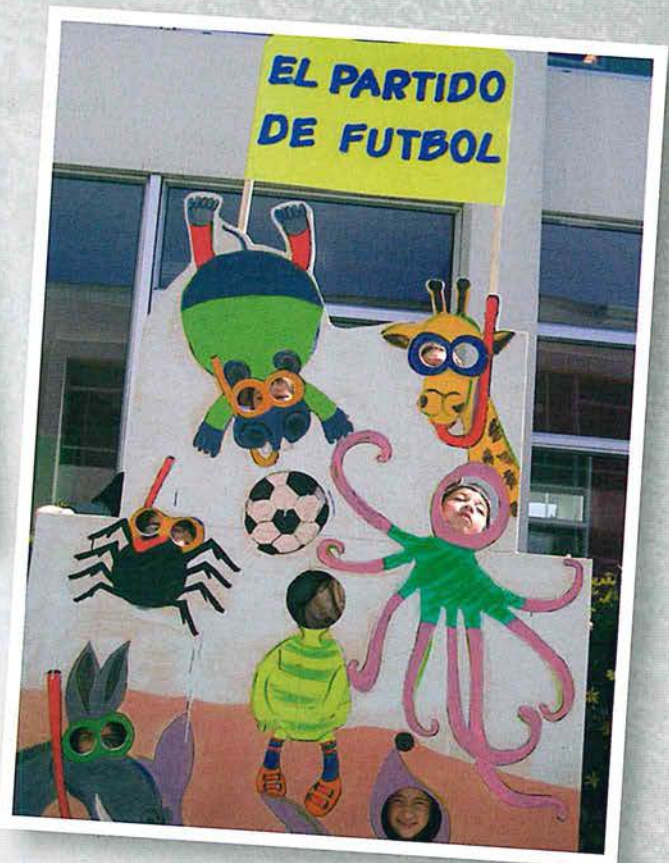


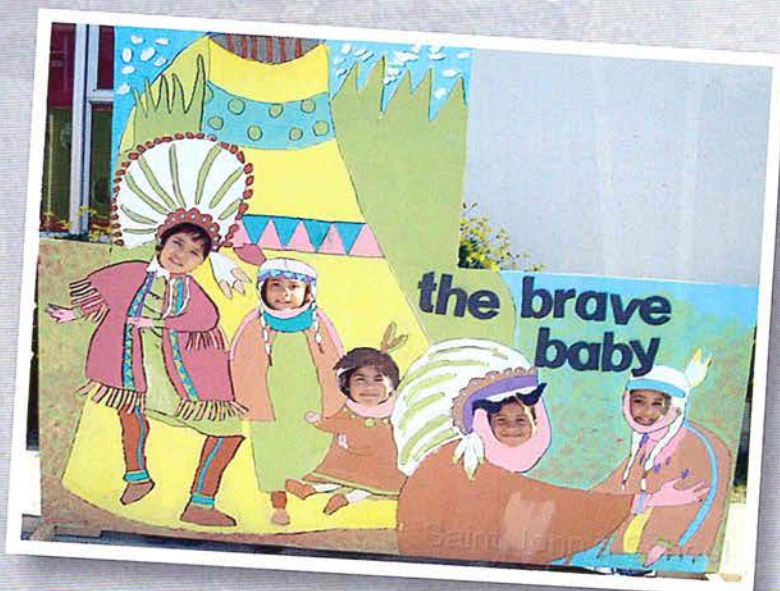
Almuerzo Aniversario



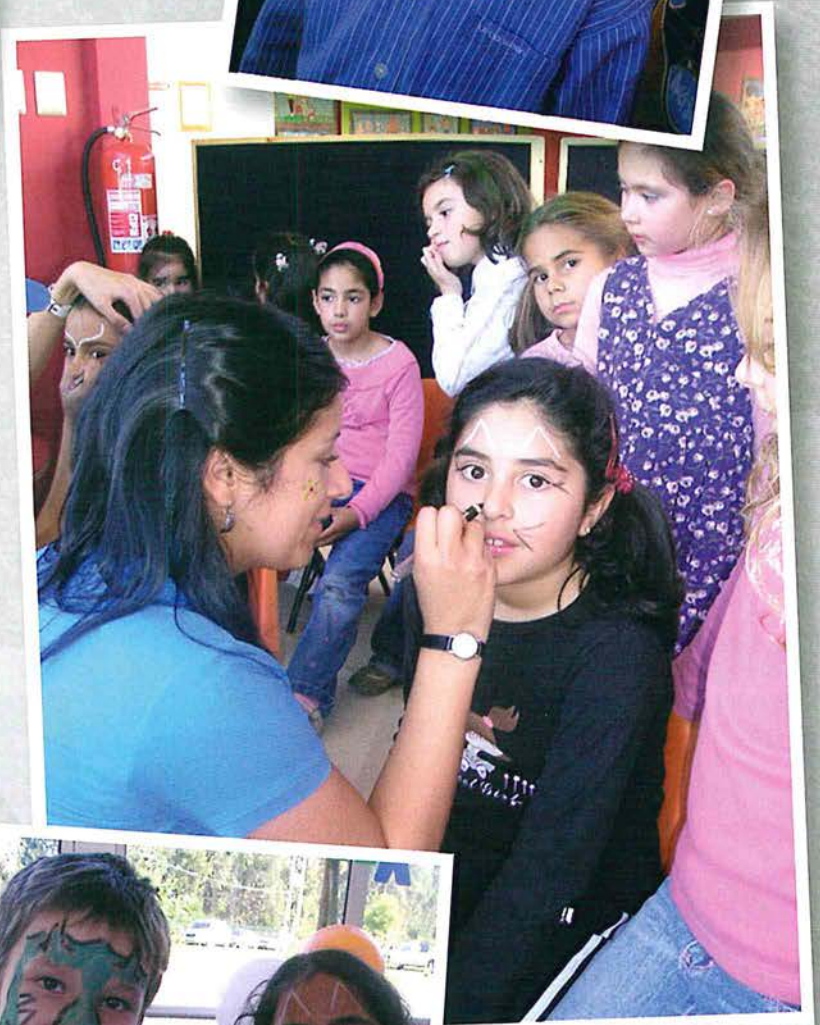
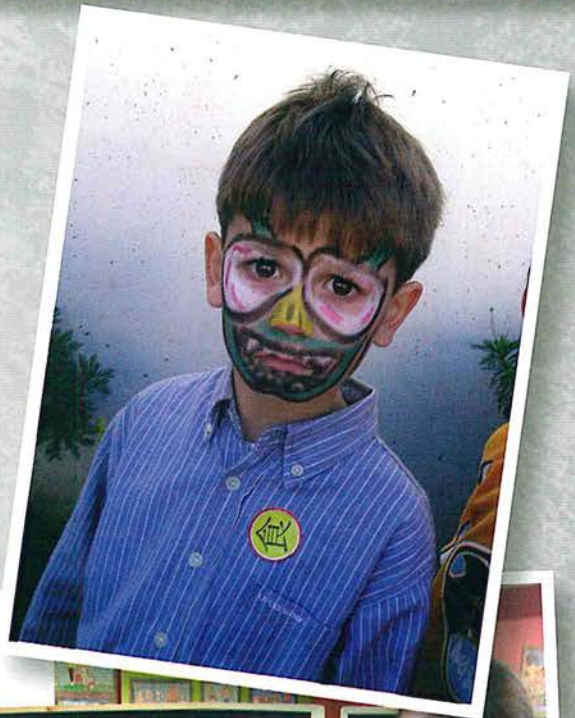
Semana del libro 2008

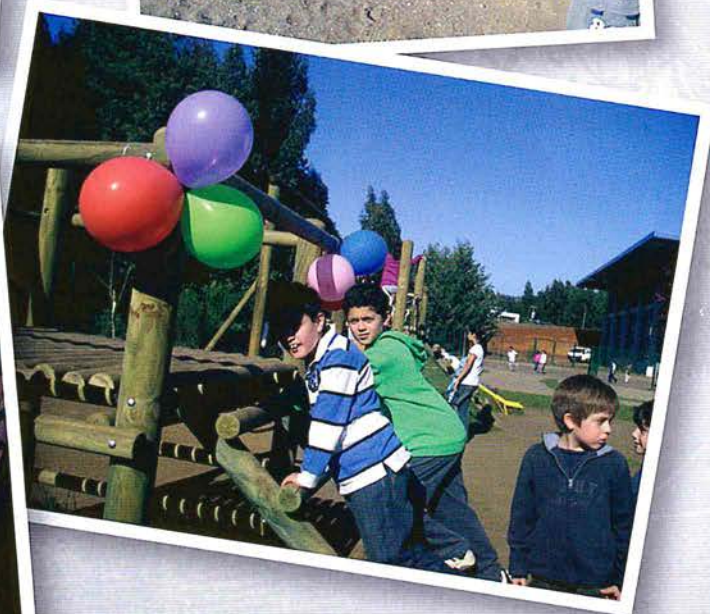
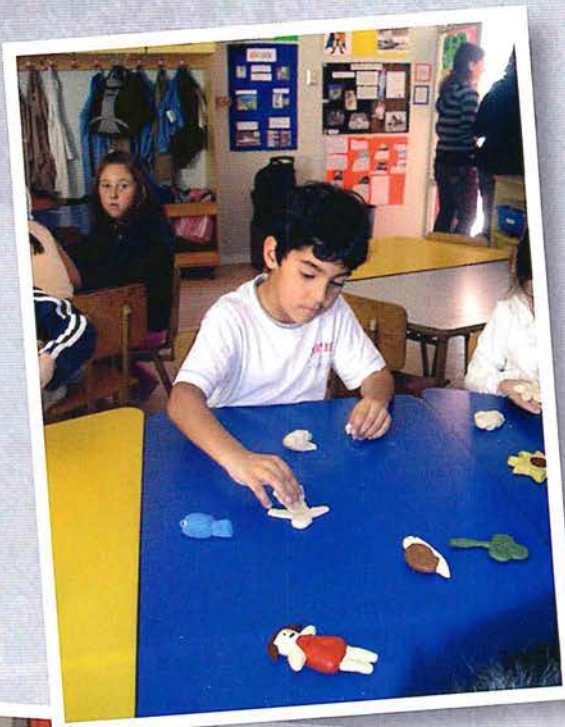




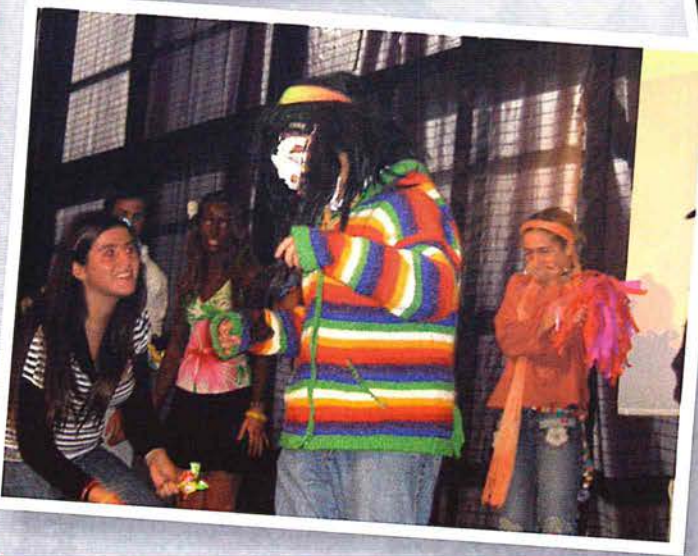


Student Day 2008









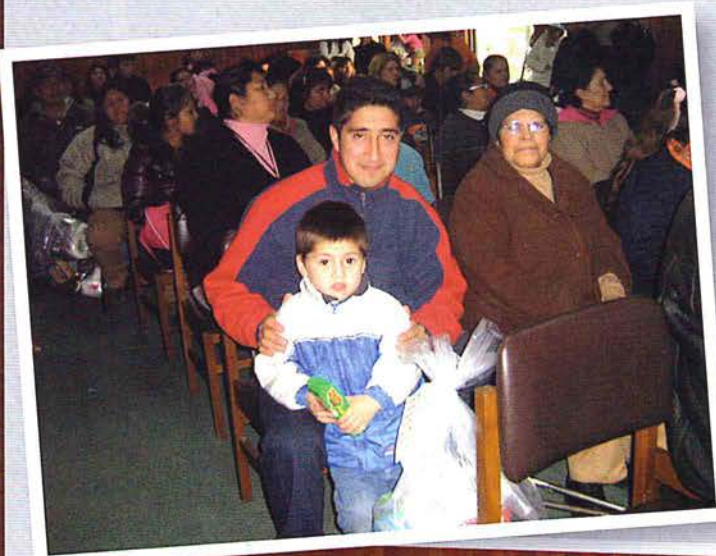
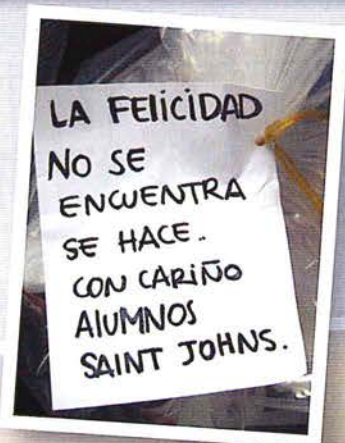


S.J. day Infant 2008



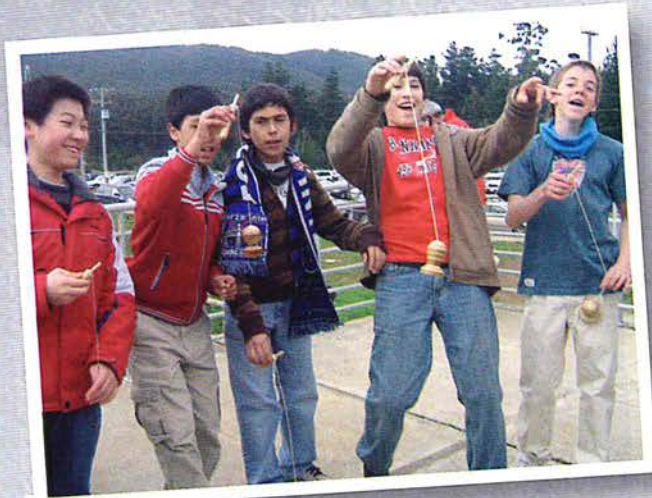
Social Work Club

Mes de la Solidaridad:
Entrega de alimentos no
pericibles a familias de Boca-Sur
San Pedro de la Paz



Fiestas Patrias 2008







Día del profesor 2008





Despedida de Irma Concha, Irma Mora y Patricia Jeria





Despedida a María Teresa Varas



Generación Cuartos Medios



martos Medios



2008



Alejandro Chacón Díaz

(alejo, alexxon, alexton, alexsound, alejJANDro, alexsauna, otros derivados)

Este santiaguino nos acompaña desde kínder cuando emigró desde su ciudad natal. Desde muy pequeño fue reconocido por su singular manera de correr lo que le otorgó su primer sobrenombre, "coyote". Desde ese entonces alejo nos acompaña caracterizándose por su compañerismo y su buena onda, sin dejar fuera su buen rendimiento desde un comienzo. Es por ello que se llevó la gran mayoría de los premios de inglés en el primer y segundo ciclo. La aparición del programa "Alejo y VSaentina" en internet le otorgó un nuevo apodo que se mantiene hoy en día ALEJO y todas sus derivaciones. Al igual que mucho otros compañeros del nivel, Alejo fue miembro de la séptima compañía de bomberos llegando a tener el máximo rango de la brigada juvenil en la localidad de Concepción. Durante ese tiempo Alejo luchó contra el fuego diariamente arriesgando su vida y pasaba la mayor parte de su tiempo resolviendo conflictos en la compañía de sus compañeros. Su participación en el equipo de rugby en el colegio le provocó una no muy grata experiencia en una gira deportiva en Bariloche, mejor conocida como "La gran chacón". Para cuando llegamos a enseñanza media, su decisión de regresar a su ciudad natal ya estaba tomada, por lo que se esforzó a lo largo de los cuatro años para quedar en la u de Chile, cosa que para su sorpresa no

se logró cuando dio la PSU, ya que le fue mejor de lo esperado y quedó en la PUC, donde estudiará ingeniería. Su esfuerzo le otorgará frutos en la universidad donde le irá muy bien. Se te echará de menos. Los cuartos.



F.P: su corrida a lo coyote, lo ciego, lo perkiinn

F.T: EEH (XD)

R.U: una moto

G.E: Shavana 2007, la gran Chacón

T.I: La gran chacón, lo bajo

L.Q.N.S.V: Alejo sin piara

D.E: En Bellavista

D.F: G.L, A en la monografía

F.V: "Santiago es Chile"

A.A: La brigada, a los rastrillos



Alfonso Hernán Celis Urrizola

(Foncho, Fonchi, Shaya, Marce, Tuto, Celisman, Fonchelis, Ris, Condorito, Hielo, Trompo, Constructor, Wuatelapi, Locomotora)

El Foncho nos acompaña desde pre-kinder como uno de los fundadores del curso maravilla del "C". Desde chico mostró su personalidad directa y simpática, como también un interés marcado por los deportes. Siempre muy inquieto no tardó en mostrar una imaculada habilidad en romper cualquier objeto en su camino con sus manitos de hacha. El tuto no esperó mucho para empezar a mostrar su suerte en el amor, teniendo su primera polola, o "esposa" jugando en pre-kinder. Fue en el "C" donde formó su primer círculo de amigos con M.B, P.G, R.L, F.R, F.V. La práctica del rugby ya empezó para él desde muy temprano en primer ciclo, donde también se unió al curso C.R, con el cual se pueden recordar interesantes campings en su cerro junto a R.L y F.R, siendo este último su adversario en múltiples peleas absurdas hasta 4to medio. Ya en 2do ciclo el Marce nos sorprendió con su primer pololeo con M.Q, mostrando ya su precocidad tanto en el amor como en su desarrollo físico. Fue en este periodo y la gira de 8vo donde conoció y amplió definitivamente su grupo de amigos que lo acompaña hasta hoy. Grupo que se sorprendió cuando se dio cuenta que el Foncho no andaba de intercambio, si no sumergido en el Tibia y en su más largo pololeo conocido hasta ahora en 1ro medio, curso en el cual prometió cambiar y ser un alumno ejemplar. Después de un breve regreso a la vida carretera, se le vio de nuevo envuelto en una relación con una chiquilla de L.A. Por esto no fue hasta finales de 2do medio que Tuto decidió lanzarse a la vida nocturna y vivirla con sus amigos..., la Locomotora siguió y seguirá por un tiempo más. Breves relaciones con G.M estuvieron en

el camino, pero no lo apartaron como las anteriores. Fue en este último tramo de EM donde afianzo una gran amistad con R.M, inseparables en los últimos 2 veranos. Este último tramo marcó también el cambio radical del Foncho, deportivamente, cuando se dio cuenta que el gimnasio era su segunda casa y el rugby su pasión, nadie lo paró mas, terminando 4to medio como uno de los más ejemplares jugadores del equipo del colegio, esto sumado a los múltiples carretes en su casa y sus preciosos cumpleaños formaron al Hielo que conocemos hoy. Sabemos que quieres estudiar Kinesiología en la UDD y que lo vas a hacer muy bien, sigue en lo tuyo y nunca cambies.



Te quieren mucho, Los 4tos

F.P: El Rugby, Tibia, Tener barba antes que nadie, su codo seco, sus cumpleaños, su nano, no llegar a las 12, El marce, su cicatriz.
 F.C: "Vamos al gimnasio?", "L.T"
 R.U: Una Crema Humectante de Codo, Una No! No!
 G.E: Sus múltiples cumpleaños y la graduación.
 T.I: Su precoz desarrollo.
 L.Q.N.S.V: Sin jugar rugby y sin ir al gimnasio.
 D.E: Estadio Español.
 F.V: "Si está en mi casa, entonces es mío."



Alfredo Enrique Barra Torres

(alf, Alfred, pulpo, police, sigmund alfreud, alfroid, cop, policeman, arufuredo, kike torres)

Alfredo llegó en prekindergarten, así que se puede decir que fue uno de los fundadores del nivel. Alumno del A por excelencia, siempre se caracterizó por ser un niño tímido e introvertido, aunque amable, y que siempre se mantenía al margen. hasta quinto básico, cuando conocería a F.H. y generaría su amistad vitalicia con él y que todavía dura. En el año 2005 Alfredo tuvo que enfrentar un evento difícil, la pérdida de su padre.

Dedicando su vida a reírse de lo extravagante, alfredo llegaría a conocer más gente en primero medio, donde fluiría algo de su ser a conocer más gente, como C.L., V.R., M.C. y I.U. entre otros. En segundo medio conocerá a N.P. quien con el paso de una semana se convirtió en uno de sus más cercanos amigos. Además en el transcurso de este año Alfredo se integró a un grupo más grande, del cual sigue siendo parte hasta el día de hoy.

En el año 2007, Alfredo nos sorprendió con su habilidad para los idiomas, destacándose en francés y aprendiendo japonés (cosa que pocos supieron), destacándose dentro del nivel por su habilidad y conocimiento del mundo nintendo, teniendo siempre los últimos juegos. Alfredo comparte esta fascinación con N.P., I.U. e I.G. con quienes compartió largas noches de COD y otros juegos en LAN.

Alfredo, nunca te olvidaremos y siempre te recordaremos, que te valla excelente en la vida, futuro dentista.

F.P: lo gamer, lo francés, lo japonés, los asados en su casa, su mamá organizadora de eventos, su wii, su alfombra de baile, su uno, su gran espalda, lo grande, ser un natural, la nube de humo, su rebote, el dinosaurio, chubaca, las onomatopeyas de animales y pokemon.

F.T: "sí, sí...", "vamos a la tremenda promo!", "tarreo el sábado"

F.C:

T.I: bohemian lavory, no tener tv cable

D.F: tener un buen PC, tener espacio en su casa para una batería

L.Q.N.S.V: Alfredo sherre, sin el DS, poniendo atención a P.H, tomando sol, bañándose en una piscina

G.E: no ir a la gira de arte

A.A: al sol, a la piscina, pierna de palo

D.E: en un tarréo nocturno, en su casa jugando wii, ejercitándose en wii fit, donde I.G tocando batería

R.U: batería eterna para el DS, un set de batería con mil platillos y toms

F.V: Hoy por ti, mañana por mí... todas las cosas se devuelven de una u otra manera



Los 4tos 2008



Antonio José Riquelme Larenas

(Muñi, Muñoz, Castere, Mañoso, Chip & Dale, Marciano, El Candidato, Toño, mandibulin, claviculin)

El Muñi y sus pecas llegaron en 1999 al tercero B, mostrando características de cualquier santiaguino que llega a regiones sin saber nada. Su arribo significó un cambio en su vida, adaptándose a sus nuevos compañeros que luego se convertirían en sus amigos inseparables. Sin embargo, en enseñanza básica, el Castere se veía en el colegio, y rara vez en casa de sus amigos, debido a la lejanía de su inalcanzable hogar.

El Toño comenzaría a desenvolverse en distintos deportes, como fútbol, rugby y basquetbol, de los cuales siempre destacó. Pero finalmente el rugby se convertiría en su deporte pasión, del cual se esforzaría y se ganaría un lugar fundamental en el equipo, al llegar a tener la responsabilidad de la capitania; aunque quedándose con las del tan añorado campeonato "Fifteen". Este deporte lo llevaría a ser un pilar en las inolvidables giras de rugby y hockey a Bariloche y Reino Unido e Irlanda. Esta última le marcaría y le daría un giro rotundamente, ya que al fin el Muñoz estaría comprometido seriamente con alguien. Esta relación con V.H. sería de larga duración aunque con varios vaivenes.

Junto con su amigo y compañero de vida A.C. lograron llegar a la selección de la ABSCH. Siendo este un gran logro para el Muñi.

Su desconocida pasión por la música y el arte comenzaría a surgir poco a poco, provocando el agrado de varios de sus compañeros al escucharlo tocar guitarra y cantar, llegando a participar en una

banda y en restaurantes.

Antonio fue de los alumnos ejemplares en el colegio, teniendo destacadas calificaciones y una cálida relación con los profesores, además de recalcar en los deportes y de ser un excelente amigo.

Sabemos que entrarás a Arquitectura en la PUC, y donde quiera que llegues te deseamos la mejor suerte.

Se le quiere y nunca te olvidaremos



4tos 2008

F.P: Las incoherencias, contradicciones, Las medias paletas, Las Múltiples Historias; que nunca nadie le creyó, lo puntualss, las lesiones, el rugby.

F.C: "Si Claro" "Dema"

G.E: Casa Jana.

T.I: Vivir fuera de lo urbano, sus múltiples caídas.

L.Q.N.S.V: Comiéndose la rich en 10 segundos.

D.E: En cualquier lugar fuera de su casa, en la havana.

D.F: Irse a Irlanda.

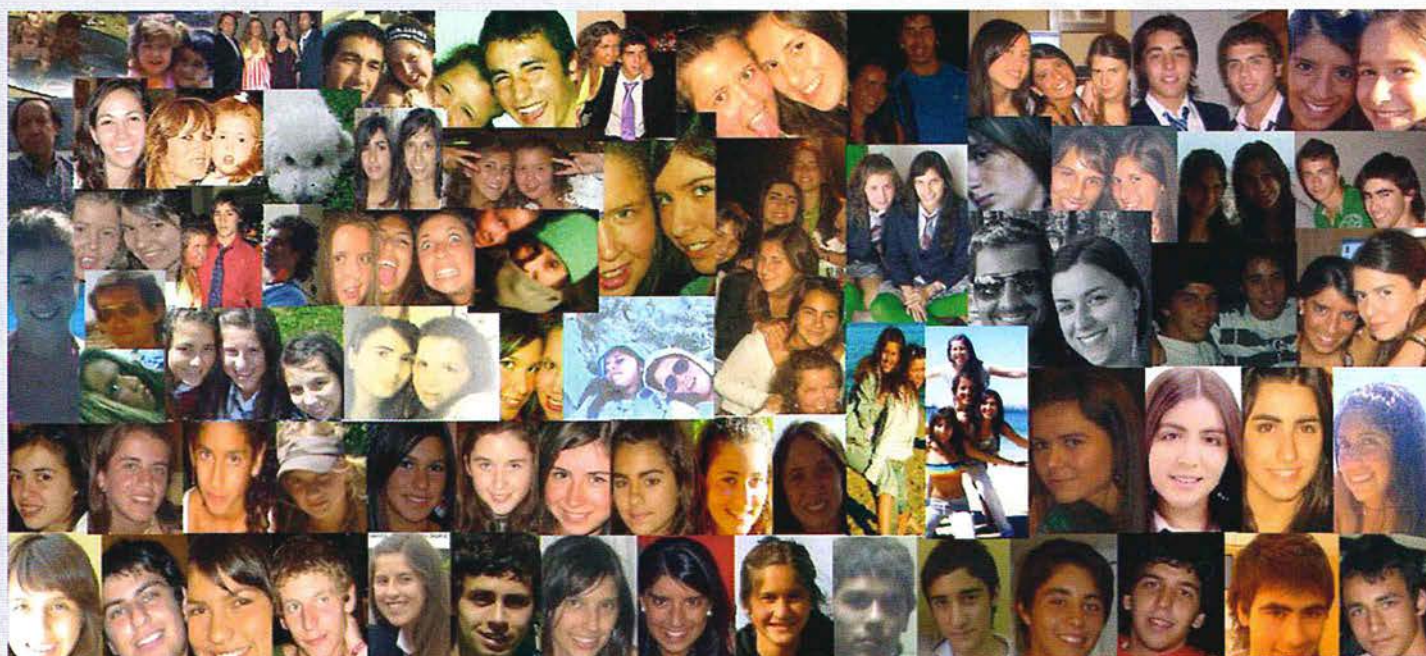
F.V: "Tú eres lo que escuchas"

A.A: La tecnología.





Camila Paz Tallar Barba



Camila María Rosa Woloszyn González

(boricua, bori, cami, wolo, wola, wolola, bola, bolosky, wolosky, wolowitz, bow, maria rosa, maryrose, CMR, la cami con la xime)



Esta exótica traída desde los países tropicales nos acompaña desde pre-kinder. ¿Cómo olvidar esos años, cuando Bow era usualmente encontrada en el piso a causa de sus constantes caídas? Esta torpe negrita creció para convertirse en una de las famosas "chiks mandarinas", grupo característico de 8vo básico, al cual perteneció junto con XT, RD, MV, VPG, FS y que hasta el día de hoy la marcan. Posteriormente, el grupo se distanció a causa de la mezcla en primero medio, sin embargo, poco después junto con XT encontró otro grupo de amigas MG, CC y RS, con las que compartió nuevas experiencias y conoció el lado nocturno de Concepción. Se le podía ver camuflada en la oscuridad de la ex discoteque Hot House haciendo de las suyas y fue ahí donde ocurrieron varios episodios amorosos que la marcaron hasta el día de hoy.

Más tarde, amigas van y amigas vienen y fue una la que llegó para quedarse JC, por lo que el grupo estaba ya conformado para cuarto medio por JC, XT y MG, sin contar con otras amigas de bori como DT, FR, RA, MR, PG, CT y FS con las que se le podía ver en arte "trabajando"

Cami Wolo, sabemos que te irá muy bien como kinesióloga y está demás decir que siempre estaremos contigo apoyándote en las buenas y en las malas como lo hemos hecho tantas veces en el pasado.

F.P: efectos especiales mientras habla, alonso y todos sus hermanos, lo defensora de guaguas, su hambre insaciable, galletas m&m, dougie, anti-apartheid, reírse de chistes que sólo ella encuentra chistosos, su mamá alternativa, decirle alejo y maría a sus papás.

D.E: En el refrigerador de la Xime, su casa, estacionamiento.

F.T.: sólo porque soy negra, aaaay que linda la guagüita (tono hueco), hola "amiga", quien esta hablando contigo, no me toquees

R.U.: Refrigerador sin fondo, nuevo notebook, una gacela, pasajes a franchutelandia con XT.

T.I.: Yarex, corte de pelo de niño.

G.E: V.O., Hot 2005

F.C: "la vaca loooocaa!" "cierto que sí?!"

A.A: gente interesada

**Te queremos Wolola,
Tus G's y los cuartos 2008**



Carmiña Soledad Lavandeira Álvarez

(kmi, cami, camilais, carmi, caa, chami, carmione, brigi-girl n 1, brigi-chica, pity, enzima)

La Cami llegó al colegio directo al Pre-Kinder C, motivando su auto denominación de "fundadora" de tal curso. Desde pequeña resaltó por su imagen de niña pequeña con enormes lentes. Si bien al principio era algo tímida, poco a poco se fue haciendo de más amigas, conociendo y finalmente llegando al lado de R.A, con quien se juntaba día a día y pasaba horas por teléfono. Y es que la dupla de Pity y Poty como le decían en ese entonces, era inseparable. Con el paso del tiempo esta amistad se fue afianzando más y más, y ni el hecho de que su amiga estuviera un año en E.E.U.U las separó. Se las veía siempre juntas, riendo y jugando. Ya al pasar a segundo ciclo, ambas comenzaron a resaltar. Eran las "mateas" del C, o sea, casi las únicas que recibían carta de felicitación al final de cada trimestre, pues siempre sus notas eran las más altas.

Pasando ya a séptimo y luego octavo, su círculo de amigos se fue expandiendo, juntándose cada vez más con H.G y P.S. Así, los cuatro se encontraban todos los recreos en la llamada "Guarida del Warén", y es que aquél lugar era su refugio, donde pasaban todos los recreos. En ese entonces, el grupo era inseparable, y así se mantuvo, hasta que llegó una nueva compañera; V.R. Al principio algo temerosa, poco a poco se unió hasta convertirse en la ya mejor amiga de la Cami, quien la acompaña incondicionalmente en todo momento. Y es que esta amistad comenzó inmediatamente en buen pié, pues llegó justo la gira de 8vo a La Serena, un lugar propicio para conocer nueva gente, y crear amistades. Y en efecto, aquí fue donde Carmiña comenzó a juntarse con personas de los otros cursos, con quienes creó fuertes lazos, entre ellos M.C, uno de sus más cercanos amigos. De aquí en adelante, y con la posterior mezcla del nivel, sus amistades comenzaron a crecer cada vez más y más, juntándose luego con N.P, A.B, I.U, J.A, F.V, F.S, I.G, M.R entre otros. Durante ese año participó junto al grupo recién formado en una seguidilla de salidas grupales a casas y campos ajenos que se extendieron durante todo el 2007 y el 2008. En éste último año se la vio también enfrascada en su diploma y su monografía, por la cual perseguía al profesor M.M. para arriba y para abajo por los pasillos del colegio, y siendo de las pocas personas que asistían a preu, todo sin descuidar sus notas y el orden milimétrico en sus cuadernos.

Académicamente, la Cami siguió caracterizándose por su buen des-

empeño escolar, y altas notas. Seguía tan "matea" y estudiosa como siempre, llegando a hacerse famosa entre los profesores por sus ordenados cuadernos, y su característica letra "Cami Sans ITC", la que le trajo continuas alabanzas. Y no sólo eso, en cada día de prueba, corríamos hacia ella para rogarle que nos prestara uno de sus gigantescos "resúmenes". Infaltables en cada prueba, que confeccionaba para cada test o examen que hubiese, los que terminaban finalmente en mano de casi cada persona del curso. Y es que siempre nos los prestaba, a veces algo molesta, pero al final siempre nos ayudó.

Cami, te deseamos mucha suerte en todo lo que viene y te propongas, pues te lo mereces. Sabemos que triunfarás en la universidad, y que resaltarás como odontóloga. No te diremos que te vamos a extrañar, pues te seguiremos viendo siempre, pues aquí has creado lazos de amistad que nunca se romperán, ni desaparecerán. Hasta la próxima vez que nos veamos.

Te quieren mucho, Tus amigos y los 4tos 2008.

F.P: lo matea, lo lais, lo letra perfecta, lo maniática, funar los chistes, sus mega resúmenes, los destacados, lo falsi-española, lo falsi-brasileña, sus aros de perla, su mariposa, sus pañoletas en el pelo, sus pulseras, sus cascabeles, M.C, los duetos con P.S.

F.T: "Uuuuhgg!", "no me gustó", "no te quiero", "osea que ondi?", "buchi", "yupiii!", "ñamiii", "no sé".

F.C: "Te encanto."

D.F: ser brasileña, que le canten cumpleaños feliz en el colegio.

L.Q.N.S.V: sin V.R, con un cuaderno desordenado, sin lentes, despeinada, sin perlas, con frizz, sin pulseras, sin su mariposa.

D.E: con V.R, en Lican-ray, en Los Angeles, en El Venado.

R.U: un destacador eterno, plan ilimitado con V.R

F.V: El que la sigue, la consigue.



Christopher Ian Liscombe Sepúlveda

(Lincon, Luiscomb, Abraham, Krillin, Clinton, Chris, Pingüino, El eléctrico)



El Chris llegó al colegio en 3ero básico oriundo de Punta Arenas. Desde un comienzo siempre sorprendió con su talento para el fútbol y su amistosa personalidad, formando rápidamente lazos de amistad con sus compañeros, además no dejó de sorprender con su gran capacidad para conquistar lo cual dejó uno que otro romance en el camino. Con el pasar de los años este niño fue llamando más y más la atención hasta llegar a transformarse en un dolor de cabeza para los profesores junto al "trío cantaclaro" (M.T y F.B). Más adelante el pingüino compartió innumerables tardes junto a su amigo V.S con quien se le veía en las calles andando en skate. Un poco antes de la enseñanza media comenzaría a nacer el verdadero "Lincon" ese que se hizo notar por su agitada vida nocturna y sus innumerables travesuras junto a T.D Y S.D a quien más adelante se le sumarian todos los demás ya conocidos "amigotes". Ya en la enseñanza media seguiría igual, siempre con la misma alegría, el fútbol, el rugby, los detentions, el carrete entre otras características que siempre lo identificaron y lo identificarán. Por ahora podemos ver a Luiscomb un poco más tranquilo y enamorado, pero seguramente van a ser siempre las mismas cosas que nos harán recordar a este pingüino porfiado.

Un abrazo y mucha suerte
4tos 2008

F.P: Lo Pichanguero, los castigos, lo "apagado", lo impuntual, lo lento para arreglarse.

F.T: Hay prueba hoy día?, Nooo...

F.C: Saaaaaa

R.U: Un celular con plata.

A.A: Los perros.

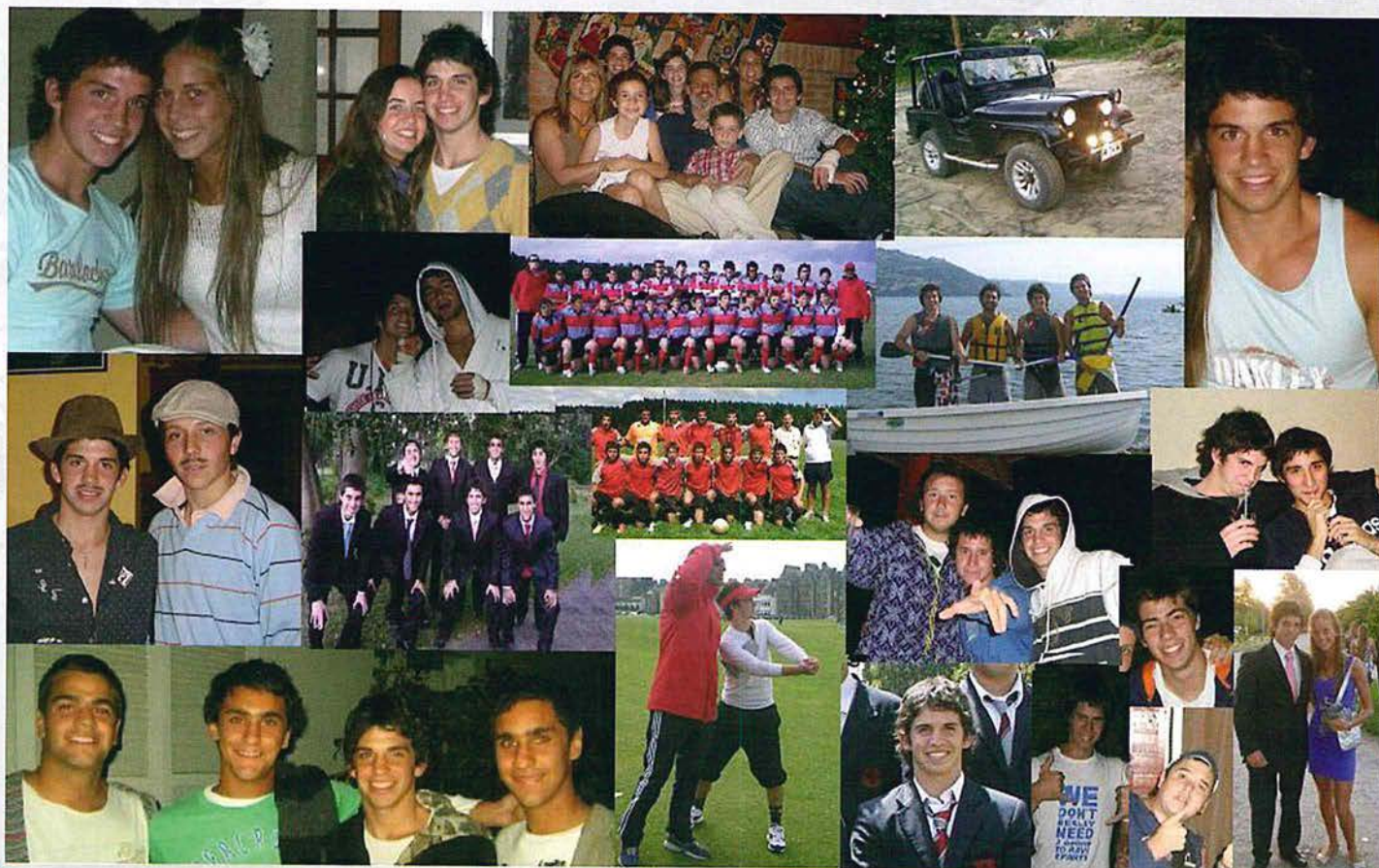
D.E: En el gimnasio, en Lican Ray, con la Isi.

L.Q.N.S.V: Al lincon saliendo más de 3 fin de semana seguidos, estudiando, poniendo atención en clases y otros.

D.F: Ser Futbolista.

F.V: no hagas hoy lo que puedes hacer mañana.

G.E: Cumpleaños Foncho.





Catalina María Herrera Valderrama

(cata, catita, cat-ula, catuiski, Katuska Belén, caturra, snoopy, cathy)

La Cata ha estado desde siempre con nosotros, llegando al colegio en Pre-Kinder al "antiguo" A, durante la básica fue una niña tímida, un tanto mimada pero querida por su curso siendo amiga de B.U, J.A y G.M.

Después de una metamorfosis física de 7º a 8º, perdiendo sus cachetes gorditos y estirándose, la Cata en la gira de octavo conoce a sus amigas que las acompañan hasta hoy.

Con el misterioso cambio de cursos, la Caturra se hizo muy amiga de sus compañeras de curso como F.R, V.V, G.M, B.U, S.B, J.L, J.A, donde juntas se divertían en las clases de sociales donde se contaban públicamente las "copuchas" del fin de semana. Fue también en 1º Medio donde el gran grupo de amigas se instaló en el afamado "cubo" donde cada mañana todas asistían, estudiando, durmiendo o simplemente conversando. Fue durante la enseñanza media donde la catuiski lo pasó mejor, siendo protagonista de varias anécdotas fuera y dentro del colegio, siempre apañando en los carretes y junto a sus amigas pasó a ser parte de "las peshe", siendo este su grupo de amigas más cercano.

Catita sabemos que tu futuro es la odontología, te deseamos muchos éxitos

Te queremos los 4tos 2008

FP: lo relajada, lo despistada, lo avara, lo bolsera, las pool party, su perro, su nana (G.M), lo bolsera de colación, lo desastre, sus arcadas, sus resfrios.

FT: ya que buenoo, muy bieeen, te felicito, holi, fomets, medio malos, no win, tengo una canción pega, me podi llevar? me presta pa pinchar?, que hay en la noche?

GE: ramuntcho 1.0, hacérselas de peluquera,

RU: un porta celular, un chip de memoria,

DF: tener celular con cámara, entender todas las tallas, decir tallas buenas, tener buena memoria

AA: las peleas, el pelo sucio, olor a fritura del casino, las cosas asquerosas, el sol.

FV: la alegría en la vida lo es todo

DE: viajando por hockey a Santiago, su casa, preu.

LQNSV: carrete en su casa, sin cantar, sin que se le pierda algo, enojada con alguien, sin reloj, con celulares con tecnología, sin carbonear con B.U. y F.R., sin reirse



Claudia Esperanza Gurruchaga Vilaza

(Gurru, clau, claudita, cotoclau, el gurú, claudio, Gurruchaga, claudiota, claudiagood)

Coto clau estaba destinada a ingresar al Villa María, pero desafortunadamente fue exiliada al lugar mas lejano de la octava región, la laguna chica, ingresando en pre-kinder al colegio. Esta coqueta y pindi niñita, quien siempre fue la líder de su grupo, se desarrollo sin problemas en el aula de clases, creando lazos con F.B, J.S, V.S y A.R, amigos que perduran hasta la actualidad. La Claudita se caracterizaba por tener un gran arrastre por parte del sexo apuesto, causando en más de alguna ocasión una disputa entre dos compañeros; esto se debió principalmente a su precoz desarrollo. Su lado artístico se vio plasmado en el baile español, y desde 2do básico participo en el equipo de hockey.

Entrando en la pubertad vimos como la Gurru comenzó a encantar a los hombres del nivel, teniendo varios amores adolescente, sin ser un obstáculo, su singular forma de hablar. En 7mo formó el famoso grupo "Las Cachichurris" junto a F.B, J.S, I.C y S.E junto a las cuales pasó divertidas aventuras. Pero fue en enseñanza media cuando descubrimos el lado nocturno de la Claudia, apañadora en todo momento. Fue también en este periodo cuando se unieron a su grupo de amigas S.B y J.L. En sus últimos años de colegio pololeó con R.M y aunque no dejo de lado el carrete, fue muy responsable en su vida académica, teniendo buenas notas y mucho interés por el área científica.

En 4to medio vimos a otra Claudia, dedicada 100% al estudio y concretando un amor del pasado. Sabemos que ahora estás feliz pololeando con A.O y que siempre has querido estudiar odontología.

Claudita sabemos que vas a tener éxito en todo!

Te queremos los 4tos

FP: catdog, vivir lejos, sus trastornos de lenguaje, lo niña-niño, los taldos, lo regia, lo organizada, lo responsable, lo nerd, su familia rugbista, lo impuntual.

TI: victima de la ley del hielo en 5to.

GE. Copiar en el examen de ingles en 8vo,

AA: las mentiras.

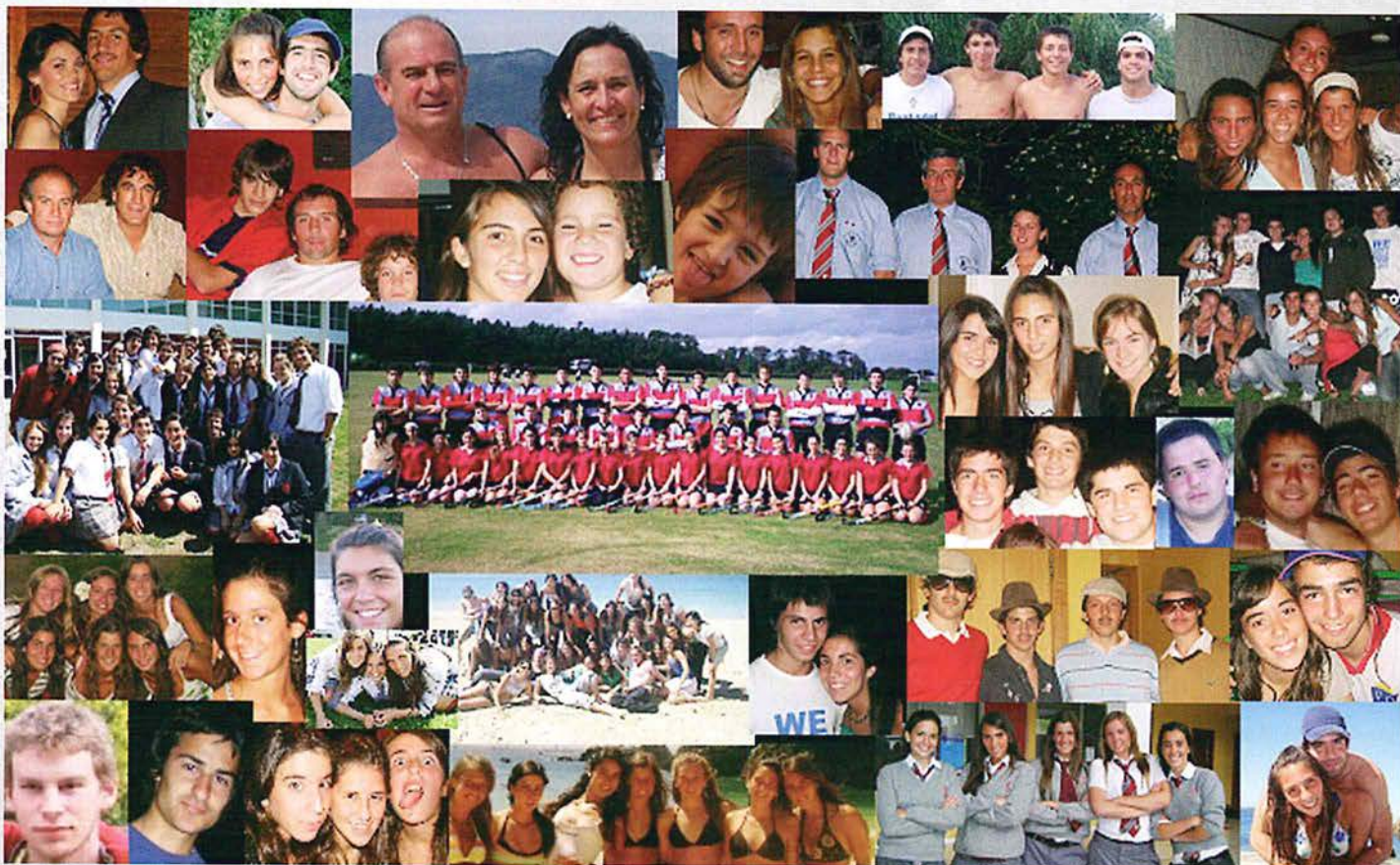
F.C: "tengo la dosis perfecta"

F.T: tonta, no me encanta.

D.E: lejos, muy lejos. Far far away.

R.U: un auto, subtítulos.

L.Q.N.S: no organizada, sin Alonso, sin arreglarse, la gurru blanca.





Daniela Romanet Rodríguez Contreras (Dani, Yani-yani, toti, Ilani, gaspi)

La Dani nos acompaña desde pre-kinder, una de las pocas que llegaría a cuarto medio siendo parte del famosos "A". Desde chiquitita se caracterizó por lo calladita y tímida personalidad que sorprendió a más de una profesora que había tenido el "agrado" de enseñar al revoltoso hermano. Al entrar a básica comenzó su inseparable amistad con F.S y M.E, y como toda niñita pasó por su etapa de "singing", donde al llegar a 5º básico literalmente se había "tragado una radio" como lo puso una de las profesoras, por lo que la llevó integrar por mucho tiempo al grupo de coro hasta enseñanza media, donde cambió de canto al deporte, pasó de hockey, a básquetbol, a atletismo, a vólibol, y cuando se dio cuenta que ninguno le gustaba, se quedó en tarde deportiva.

Durante ese periodo conoció a más de sus amigas como C.C y S.L con quien mantendría una gran amistad hasta el día de hoy. La EM cambió su mundo literalmente con el cambio de instalaciones y la mezcla de los cursos pero mantuvo a S.L, A.C, A.B y unos cuantos más como parte del curso original y donde a la vez conoció a M.D.L.A.G, X.T, M.R, J.C y R.S con quienes compartió hasta 4º medio.

Llegando EM también llegaron nuevos personajes al nivel como N.P que logró ganarse la amistad de gran parte del nivel y la de la Dani incluida. Pero ya en 3º medio al comenzar los electivos se vio lo que realmente le gustaba a la Dani, uniéndose al grupo de francés. También en esta época llegó al curso una tierna francesita de siglas A.P, de quien la Dani se fue haciendo amiga de a poco y con quien también mantiene una gran amistad hasta el día de hoy.

Recién en 4º se le vio a la Dani en una etapa un poco más carretera, al hacer apariciones en una que otra fiesta, y donde aparecieron sus otros sobrenombres, como toti y yani yani, (error gramatical que

involucra un estuche y una tal M.V).

Todos estos años transformaron a la Dani y la hicieron la persona que es hoy, amable, extrovertida y feliz. Te deseamos lo mejor y mucho éxito en el futuro, te quieren mucho los cuartos medios 2008.



FT: "¿entonces ... vamos a ver una película?" (a CF de castellano), "¿Qué tenemos a ahora?", "que lata", "... (bostezo) tengo sueño.

LQNSV: A la Dani fumando, a la Dani corriéndose de clases, su casa, no sonriéndole a alguien.

DE: En la biblioteca, leyendo un libro, en Valdivia, en su casa, en preu.

FP: "Hablar" con toti en ramuncho1.0, lo piola, lo pacífica.

GE: Gira Camboriu, haberse quedado en tarde deportiva, no haber tomado historia.

TI: las avispas en el patio del colegio.

RU: un cuaderno de francés menos desordenado.

DF: tener una moto, tener licencia, tener 18.

FV: Mi mayor libertad son mis pensamientos.



Daniela Francisca Troncoso Novoa

(Dani, Danilú, Luli, Danielita, Ket, Daniluli, Deini, Yegui, Yeguillú, Danita, Troncosito)

La primera vez que vimos a la Dani fue en Play Group cuando la vimos llegar con esa alegría que tanto la caracteriza, para llegar a ser una de las fundadoras de la generación. Desde muy pequeña destacó por su ternura y sus clásicos cachitos con los cuales llegaba prácticamente todos los días al colegio.

Siempre supimos que la Mamá de la Danilú era la Miss Paty (La enfermera del colegio), por eso no nos sorprendía encontrarla casi siempre en la enfermería. Lo que no supimos siempre fue de su talento musical, el cual descubrimos en 6to básico para el día del alumno. Podemos recordar esas presentaciones en todas las assembly de su curso junto a R.L, N.P, F.M, F.S, F.B, J.P.B, S.L, M.A.G, etc.

A medida que pasaban los años fuimos viendo como la Danita iba descubriendo a sus grandes amigas, pasando por una gran amistad con F.A, C.L, V.P y finalmente R.A con quien en primero medio se convirtió en las daniluro, ya que las veíamos todo el día juntas en clases, en los pasillos y también carretando por la noche junto con sus buenas amigas F.F, V.V, V.P, P.G. Fue en octavo básico cuando esta niñita se transformó en una desordenada que no ponía atención y la consecuencia de esto fue la condicionalidad en el año 2005. En segundo medio vimos como volvía la verdadera Troncosito, una niña un poco más ordenada y respetuosa que nos sorprendía con sus trabajos de arte y su gran termo con café.

En cuanto a la vida amorosa de Daniluli recordamos esos amores extranjeros (S.F) y a su Germansito con el cual terminó durante un tiempo, pero luego los volvimos a ver juntos. Junto a él la vimos pasar por muchos momentos en su vida. Siempre veíamos a la Dani mandando mensajes para G.S, hablando por teléfono en clases o consiguiendo celular para llamar porque siempre se le acababa la plata antes de fin de mes.

Danielita, sabemos que te encanta la psicología y siempre hemos sabido que eso es lo tuyo. Sigue con esa alegría que tanto te caracteriza y vas a tener éxito en todo lo que te propongas. No nos olvides, sabemos que nosotros no lo haremos.

¡TE QUEREMOS MUCHO!
4TOS 2008



F.P: ser la hija de la enfermera, su voz, cantar en todas las assembly desde 6to básico, nunca entregar los trabajos a tiempo, lo mamá, sus colaciones, lo buena amiga, su café, lo cachurera, sus trabajos de arte, su risa, Cauquenes.

F.T: down, briigido, ya que bueno, en verda, cuático, muero de sueño, fiillo, slider, miss le prometo que le traigo el trabajo el lunes, estoy con la Ro, no sé tengo que preguntarle a mi papá, me voy a juntar con Germán, me voy con la Cami

D.F: un auto, haber ido más de una vez a la Hot House

A.A: la gente mentirosa

F.V: "confía, todo pasa por algo", "todo tiene un lado positivo"

R.U: lentes para su miopía, un estuco eterno, pasteles secos interminables

T.I: los perros, ritalin, haberse cortado el pelo en la sala en Kinder

G.E: condicionalidad 2005

L.Q.N.S.V: en la sala de arte, entregando un proyecto de arte a tiempo, sin estuco, sin la Ro, sin Germán, sin su café, sin sueño, llegando puntual a clases.

D.E: en la casa de R.A, en la enfermería, en su casa con R.A, en su casa con Germán, en el Langolo, en Montahue, en Cauquenes o Pelluhue.



Farid Emilio Valdebenito Alid

(chete, cachete, corchete, machete, cheteboy, cheterer, titich, carmona, hans, picachu, grany, alcachete)

Chete nos acompaña desde Pre-Kinder. Antes bajito y gordo, siempre destacó por su fanatismo por el deporte. Hinchaba del F. Vial, se lo veía siempre jugando al fútbol deporte en el que siempre destacó pero del que pocas veces participó oficialmente. Entrando a enseñanza básica, Farid se caracterizó por su alegría y simpatía lo que lo ayudó a rodearse de numerosos amigos entre ellos M.B, A.C, S.L, C.R, N.P etc. Sonriente, jugaba en los recreos fútbol deporte que le inculcó su querido padre Iván. Y es que su relación con su papa era admirable, y él era conocido por todos. El famoso tío Ivan del Bus, y su hijo. Muchos acontecimientos pasaron durante esta época. Desde un fanatismo con Spider-Man junto a S.L, hasta el intento fallido de representar a Squartle (sí, el pokémon) en una película.

Académicamente siempre tuvo buenas notas, pese a que se la pasaba jugando. Sólo en computación tuvo problemas. Y es que este era su ramo más temido. Afortunadamente siempre salía I.U. a ayudarlo y salvarlo. Pasando a octavo y enseñanza media, la afición de Chete al deporte creció aún más. Del fútbol pasó al tenis, llegando a adquirir el apodo de Cheterer. Era imposible ver a Farid sin su ropa deportiva de Adidas. Luego de la gira de Arte a Nueva York, Chete se hizo amigo inseparable de M.C. Con quien comenzó a juntarse cada vez más. A la vuelta, la amistad siguió creciendo, y cada vez se comenzó a juntar con sus nuevos amigos, J.A, F.S, I.G, etc. Y estas andanzas tienen acontecimientos notables. Uno de ellos, Plaza de Lonco Halloween 2007, donde Cheteboy demostró su lado B.

Y estas juntas se volvieron una rutina. No pasaba fin de semana sin que se juntara con sus amigos, ya sea simplemente a la casa de uno de ellos, o a los campos de I.U. (que creemos que no olvidará). Ya en cuarto medio, Chete era distinto. Un turco alto y canchero. Un natural, aplicando su C&F a diestra y siniestra.

Chete, es difícil describirte, y es que eres de las personas más queridas de nuestra generación. Por lo mismo, no fue ninguna sorpresa que ganaras el "Mejor Compañero", pues si hay algo que todos concuerdan, es en lo importante que fue para nosotros tu paso por el colegio. Hiciste amistad con virtualmente cada uno de los del nivel.

Amigos de verdad. No todo ha sido fácil este último tiempo, pero pese a todo, pese a lo mal que haya sido un día, siempre le diste una sonrisa al mundo, y a cada uno de nosotros. Siempre serás nuestro Chete, nuestro amigo el natural.

Te deseamos mucho éxito, y sabemos que triunfarás como Ingeniero Civil Industrial. Cuenta con nosotros para todo, porque esta amistad va mucho más allá del colegio. Te queremos mucho.



Tus amigos de siempre, los Cuartos 2008.

F.P: lo tenista, su tanque, lo bueno pa la talla, sus buses, jamás haber andado en micro, por tener chofer, el fútbol, su precisión, sus cachetes, su ropa deportiva, lo turco, su papá, lo buen amigo, lo apañador, lo crack.

F.T: "que opina Ignaaaaciooo", "yiaaah", "YA", "ya que bueno", "vamo al aeropuerto", "como te vai?", "toy chato", "la P", "que hago", "eeeh"

F.C: "Cuidado Andalue!"

T.I: clases de computación, ser gordo y bajo

D.F: nunca haber recibido carta de promedio 6.5, haber tenido un detention.

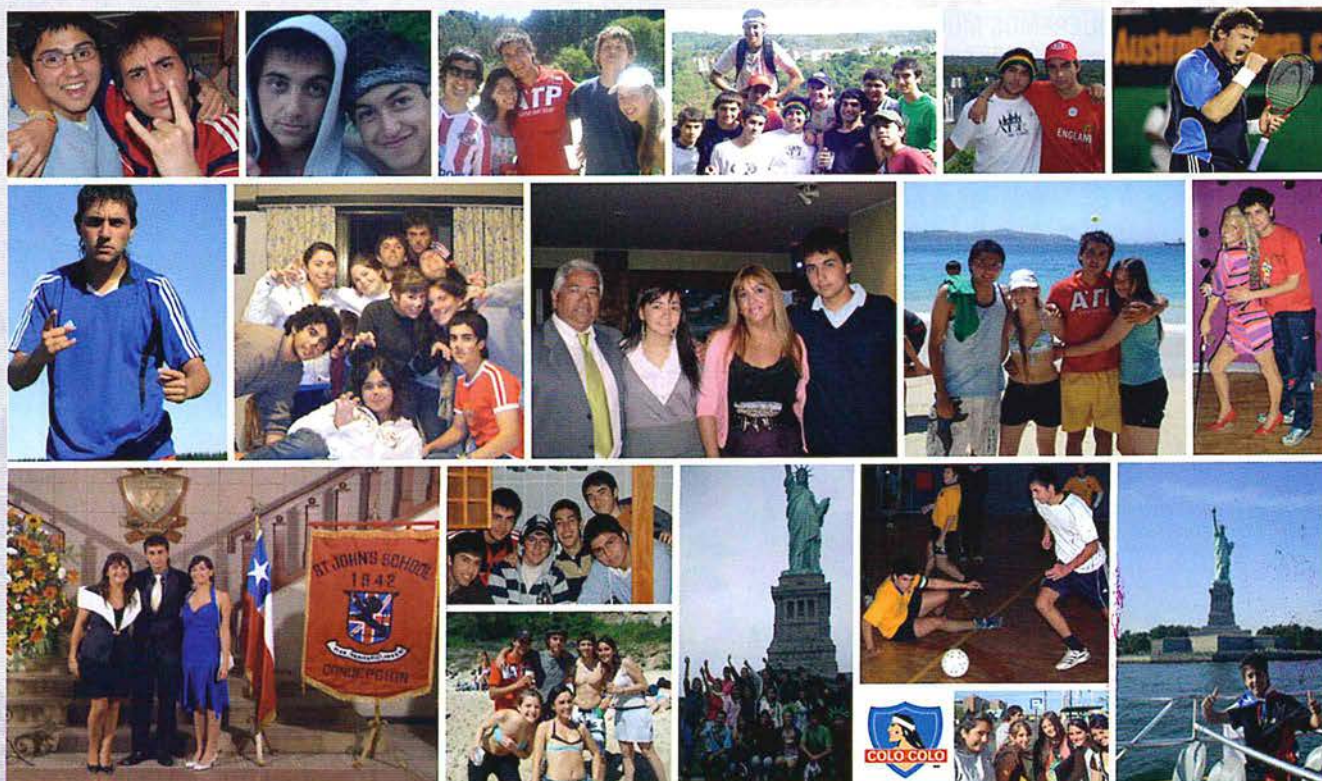
L.Q.N.S.V: en micro, bailando, sin ducharse, peinado, sin algo deportivo, solo, sin J.A.

G.E: habana 2007, haberse metido a biología superior, refrigerador en falabella

D.E: en Bellavista jugando tenis, en tanque, jugando fútbol, en la ducha, con sus amigos

R.U: una raqueta con cuerdas eternas, 1000 pelotas de tenis, una peineta, un computador que funcione solo, una ducha portátil

F.V: Vive cada día como si fuera el último.



Felipe Darío Huerta González

(Pippo, Wertanga, Huertita, Werta, Pippo Bernalles, Huertax, el gringo Huerta, pochochi)

Huerta llegó a quinto básico el año 2001, compañero del quinto A, rápidamente haciendo una amistad casi vitalicia con A.B. Wertanga se caracterizó por ser muy pintamono, además de ser también una persona persona alegre y extrovertida, aunque un tanto furibunda, que hacía reír a los demás. Fue en quinto básico también cuando Huertita se uniría al rugby Acostumbrado a un alto régimen de estudio, logró salir adelante sin problemas académicos, obteniendo muy buenas notas y evaluaciones, a pesar de haber bajado su nivel comparado con el colegio de donde venía.

Con el curso de los años logró hacer nuevas amistades con M.C., luego con I.U., C.L. y V.R. al ser mezclados los cursos para pasar a Primer año de enseñanza media. Con ellos compartiría los siguientes años, además de formar una suerte de grupo musical con J.A., I.G., N.P. y F.M., con quienes tocaría en diferentes ocasiones en el colegio, siendo el bajista, incluyendo el afamado concierto de despedida de F.M. "Queen, live at Saint John's", en tercero medio, que obtuvo hasta ventas dentro de los alumnos en el DVD creado por el grupo.

A mediados del 2007, Felipe tendría una travesía importante durante seis meses, ya que se iría de intercambio a Inglaterra, donde por lo visto pasó un tiempo excelente, conoció mucha gente y produjo un pequeño cambio en él. Cuando volvió ya en cuarto medio volvió menos extrovertido, pero menos enojón al mismo tiempo, haría amistades como M.G., F.V. y T.H., además Pippo empezaría a aparecer en los carretes y fiestas.

Gringo, ojalá logres ser un gran doctor y te vaya muy bien en la vida. Un saludo de tus amigos de 4tos 2008

F.P.: lo gringo, lo pintamono, lo hambriento, haka Neuquén 2006

F.T.: siiir, ya pasoo (a F.V.), no hay palabras, saale!, fair bird, dame?

D.E.: dpto. Pucón, e.e., casa A.B.

D.F.: haber estado en la final del C.D.I. 2007, bicampeonato

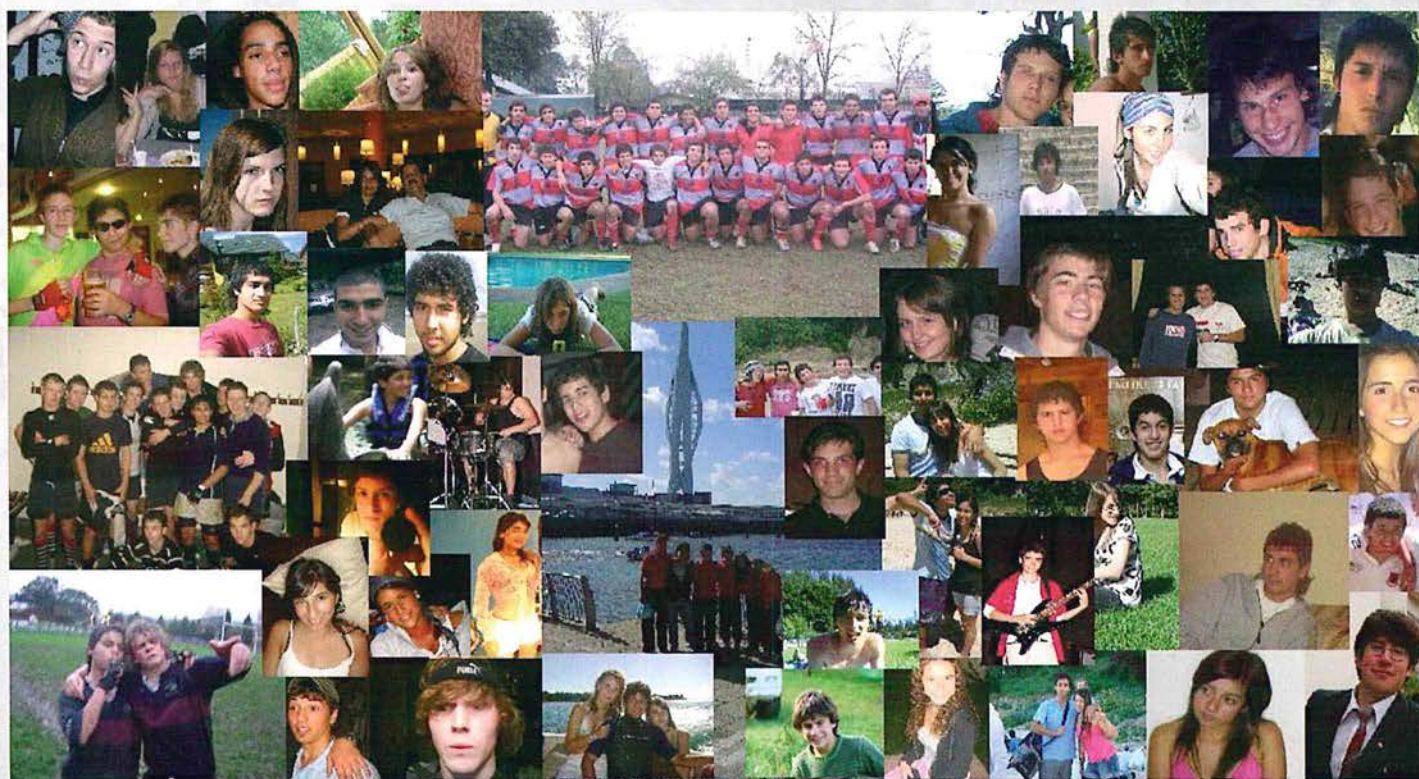
F.V.: life's a long weekend, so chill out

LQNSV: Pippo tirando una talla buena

G.E: gira 8vo 2004, semifinal C.D.I 2008

A.A: los productos lácteos

T.I: tener aceleración negativa





Francisco Alejandro Martin Albi (El Waton)

Al igual que otros Waton llegó en segundo básico para revolucionar al ese entonces "B". Su gran tamaño llegó a intimidar a muchos de sus pequeños compañeros, incluso a los que hoy en día son sus grandes amigos. Los más valientes se atrevieron a hablar con el nuevo gigante, su personalidad no concordaba con su tamaño y así en poco tiempo conoció a su nuevo mejor amigo F.S. Era divertido verlos juntos porque uno era el más grande y el otro el más chico del curso. Francisco rápidamente se hizo famoso por lo desinhibido entre otras cosas para sus amores platónicos. En cuarto básico mostró su primera faceta de artista al deleitar con una serenata a J.L., acompañado por sus compañeros en el cumpleaños de M.G. Con la tristeza de dejar a sus compañeros y amigos partió una nueva aventura fuera del colegio, sin embargo se dio cuenta que no podía estar lejos sus amigos y las tradiciones gringas.

Watón volvió en sexto básico para unirse a su grupo de amigos (F.S, I.G, M.C, S.K, J.A), renovado impresionó a sus compañeros con sus notas, sus actuaciones en las assembles donde tenía la oportunidad de demostrar sus dotes artísticos e intelectuales. Al momento de disertar siempre habían momentos que recordar de Francisco, donde aparecían palabras fuera de lo común (carpe diem).

Ya en enseñanza media Francisco era reconocido por todo el colegio, ya había organizado una protesta en contra de la mezcla de cursos en octavo básico y su voz ya había debutado en los escenarios del St.Johns (junto a N.P, I.G, J.A). Los profesores ya lo conocían y los estimaban por su carácter, responsabilidad y forma de ser, que a los ojos de sus compañeros se traducía en "chupamedias". Con sus amigos vivió interesantes y reveladoras experiencias en el famoso campo de J.A., como su célebre foto titulada "Le Waton".

A mediados de tercero medio tuvimos la triste, pero a la vez emocionante noticia de que el Waton se iba becado a Singapur a UWCSEA gracias a una canción que dedicó a sus amigos. Ésta noticia apareció hasta en el diario "El Sur" y propició a que Francisco realizara, en la cena de San Juan, su sueño frustrado de hacer la presentación mu-

sical más grande de St. John's hasta la fecha: Queen, Live at St. John's 2007 donde, con sus propias palabras, "St. John's turned into Wembley". Tras ésta presentación que dejó una huella en el corazón de todos sus compañeros, apoderados y profesores (y además un DVD del concierto que vendió para financiar su fiesta de despedida "Watón non-stop"), dejó Chile y partió rumbo a Singapur.

En invierno de 2008 volvió a visitar a su gente y su familia, relatando su gran experiencia y mostrándonos gran cantidad de fotos y su monografía en progreso, luego de lo cual volvió a Singapur a retomar sus estudios.

Sabemos que con tu carisma vas a llegar muy lejos, en Singapur, EEUU o donde te lo propongas, y que tendrás éxito estudiando Economía en la universidad de Chicago.

Te quieren mucho, los 4tos.

F.P: lo carismático, lo presidente, lo Freddy Mercury, lo artista, haber estado en el avión presidencial, lo presidente de curso, lo chanta, lo grande, lo papá, lo formal, su risa.

F.T: juguemos una changa, ganó el Madrid, no puedo tengo que ir a misa (el sábado en la mañana)

T.I: La serenata a J.L, I.O.

L.Q.N.S.V: A Watón con malas notas, sin tirar la talla y sin reírse.

G.E: Retirarse del St.Johns en quinto básico por un año.

A.A: las micros.

D.E: Con sus amigos

D.F: Ser presidente de la república, J.L (Por muchos años)

R.U: Un avión presidencial



Francisco Javier Ramis Contzen

(Folk, Folken, Chuck Norris, Robocop, Yardies, Mark, Fran, Ramis)

El Fran llegó al colegio en pre-kinder siendo uno de los fundadores del "C" original. Desde el comienzo destacó por ser sociable. Destacado por su inteligencia y viveza desde pequeño formó sus primeros lazos de amistad con sus compañeros y amigos hasta hoy P.G., A.C., R.L. y M.B. En primer ciclo empezó a mostrar sus dotes de liderazgo como también una destacada rigidez física que permanece hasta hoy en día. En estos tiempos destacaron los camping's en la casa del que sería un nuevo compañero, C.R., junto a R.L. y A.C. Su relación con sus compañeras fue muy cercana especialmente con M.J.M., B.C., F.A., J.P. y P.G., esta última fue su gran amor hasta 5to básico, el cual terminó toda una época. Una vez en 6to básico, cuando las notas empezaron a llegar, destacó rápidamente por sus aptitudes académicas, siendo de los pocos que representaron al curso que más de alguna vez fue criticado por sus "cualidades". Ya acercándose a 8vo básico, conoció su primer amor un año más abajo, con la cual se abrió a otro tipo de relaciones que coincidieron con el colegio nuevo. Una vez mezclados los cursos forjó nuevos lazos con M.G., F.B. entre otros importantes representantes de este nuevo curso. Ya en primer medio Folk se encontró con las fiestas que fueron especialmente complicadas ese año, en donde más de alguna vez llamó la atención en las famosas fiestas de 15, empezando así una larga historia de inolvidables momentos.

Enseñanza media también fue el momento donde desarrolló más su lado rugbista, con altos y bajos hasta el día de hoy por su extraño número de lesiones, por lo cual más de alguna vez desapareció

de la vida nocturna para recuperarse y soñar con volver a ponerse la camiseta. Chuck siempre se interesó en el colegio representándolo tanto en los deportes como tratando de hacer alguna campaña o actividades sociales, concretando muchas cosas en el último año en el colegio junto a los Prefects, pero por ahora saber que es una gran persona y un futuro mecánico, así que hasta pronto Fran...



Te quieren, 4tos 2008

F.P: Lo tieso, lo tráfugo, las minas, la Mirna, las lesiones, tequila, Quillón, el Andamio, pateé donde M.G., nunca llegar vestido al colegio.

F.T: ¿Como se llama esto...? Soy seco pa (cualquier cosa),

R.U: WD-40, un tobillo, un hombro, un set de articulaciones

G.E: Verano 2006, T.A., fiestas de 15.

A.A: Demis.

D.E: Trotando por ahí, kinesiólogo, Quillón.

L.Q.N.S.V: Sin jotiár, que lo fueran a buscar, sin picarse.

F.C: ... Amigos...

D.F: Temporada de rugby completa, ganar el XV, C.A.

F.V: Démosle no más por si sale algo.

T.I: Las gallinas.



Francisco José Sáenz Pecchi

(Kiko, Kane, Kikkane Kaka, Kike, Doble K, Kisko, Chino, Kiketz, Eingel, Franci, Mexicano, Luigi, Klichy, Champiñon)

El Kiko nos acompaña desde los inicios en Play, siendo uno de los fundadores del B con otros personajes más. Desde chico se vio involucrado en el mundo del fútbol asistiendo a innumerables pichangas y destacándose siempre como un buen mediocampista. Con su compañero y amigo F.M. más conocido como "Lentejón" formaron la famosa y talentosa dupla FRA- FRA, la que tuvo una tímida pasada por las canchas y no logró subir al estrellato. Gracias a que el Franci siempre mantenía las puertas de su casa abiertas para sus amigos, muchos de nosotros pudimos experimentar y probar el exquisito sabor de los mejores brownies de la historia de los brownies, los de la Frida. Era común ver Klichy rondando por Lonco con sus inseparables amigos M.G, G.V, M.G, N.V y M.J. con los cuales todavía conserva una fiel amistad. De a poco este niño fue creciendo y así también su habilidades futbolísticas, pasando por diferentes puestos en la canchas y logrando insuperables actuaciones en campeonatos. Su mejor logro deportivo fue llegar, junto con M.G. a la selección de la ABSCH de fútbol. Al Kiko actual lo caracterizan diferentes cosas como su mostacho, su changa, su locura por la Unión Española, y su gusto por la música chilena. Junto con sus amigos C.L, R.L, J.P.B, J.P.F y A.R todos músicos profesionales, intentaron formar un grupo que nunca salió a la luz, pero es uno más de los proyectos de Luigi que está en desarrollo. Su viaje gira a Nueva York le significaría un gran paso por su vida, que lo enloquecería hasta llegar a enamorarse de Manhattan. Luego en tercero medio conocería Techos Para Chile, del cual se aferraría y no lo dejaría más, desapareciendo en vaca-

ciones o fin de semanas, pero por una buena acción. Kiko sabemos que quieres estudiar Ingeniería Civil Industrial en Concepción, te deseamos la mejor de las suertes y tenemos claro que seguirás siendo una gran persona.



La mejor de las suertes y éxito, los cuartos 2009.

F.P: Su changa, el bigote, la Frida, los brownies, Green Car, lo pichanguero, techos.

F.T: "No maaaa... nooo", "medio fometss"

G.E: Haberse metido a Economía Superior, el resfalín.

L.Q.N.S.V: Al Kaka sin changear, y sin su característica changa.

D.E: Changueando, en Techos, en Lonco.

D.F: Ser Futbolista.

F.V: "No hay mal que por bien no venga", "Todo pasa por algo"

A.A: Ver operaciones.



Franco Curt Scheel Lopetegui

(franchela, curtinho, franaco, franquito, frankeitor, kuchen, franquiwí, curtinho batista, Crawford)

Un día tres de marzo, con anteojos del porte de un binocular, y una estatura envidiable para un duende, Franco llegó a la civilización. Desde sus primeros días, se notaba cuanto quería la tierra de donde venía; las casas alemanas, los postres de la abuela y la paz que 'el sur' significaba para él.

1998. Franco seguía a Colo-Colo, y también, por su puesto, a la selección. Desde el primer día 'Curtinho' estaba rodeado de amigos... algunos porque no le entendían nada. En ese tiempo él solía ocupar unos aparatos que no le dejaban hablar claro. Fue por esto que 'enano' lo empezó a llamar, lo que sonaría como: 'cartchacha' (no hay otra explicación para eso).

Con el tiempo, Franco creció y así como incrementaba tallas de zapatos y dejaba de ocupar ropa XXS, también subió su desempeño en el colegio. El colegio lo transformó en una bestia. Una bestia monstruosa creada para destruir cualquier test o prueba que cruzaba por delante. No cabe duda que siempre fue el mejor, y el más dedicado en cada trabajo que hizo; nadie nunca lo alcanzó. Sin embargo, lamentablemente, nunca se sacó la pronunciación campestre mientras hablaba inglés.

Su ascenso académico significó un ascenso total; un vertiginoso avance hacia la luz. Rodeado de amigos que lo admiraban como persona, estudiante y deportista (lo de deportista está abierto a interpretación...), 'Franquicia' se hizo famoso por sus intentos de asados. Le ponía hartos esfuerzos a los asados, pero... no siempre fueron fructíferos.

Durante su vida, Franco vivió de avances. Pasó de ser un duende, a alguien con una estatura normal; de ser el alumno más ordenado y callado del 3ºB, a ser el mejor puntaje PSU del colegio. Sin lugar a dudas, el tipo más sabio, mateo, amigable, corredor, bicicleteador, existoso y sólido que hemos conocido. Él es la muestra viva de

que aún hay esperanza de éxito para los campesinos del sur.

F.P: lo mateo, lo colocolino, lo alemán, lo deportista, lo redondito, lo rnarquero, lo bueno para tomar aguass, lo bronceado, Frutillar, las semana musicales, lo matemático, lo maniático, lo cebolla, por Shanfle F.C

F.T: no estudié nada, hice un resumen, quiero tomar aguass me voy a Frutillar, mañana changa, no puedo, hoy juega el colo, asado donde watón.

T.I: ser chico, colo-colo v/s pachuca

D.F: haber ganado en la Beerfest

L.Q.N.S.V: comiendo con las manos, dando exámenes

G.E: campo Charlie 2007, Pucón 2008, watón non-stop 2.0

A.A: al agua.

D.E: en Frutillar, en la taquilla, trotando con M.C, en las olimpiadas de matemática.

R.U: pasaje ilimitado a Frutillar, cubiertos, una butaca del monumental al lado de Piñera, kuchen de frambuesa

F.V: Comer y ganar. Frutillar.





Gabriela Alejandra Fuentes Véjar

(gabito, gabison, gollum, gabiruchis, gabitop, gabo, gabisound, sound, sugar, itahuina, wmelon)

Habían muchos rumores de que iba a llegar una compañera nueva a 3ero medio, pero nadie sabía quien era y de donde venía. El estreno a la sociedad de la Gabito fue en el cumpleaños de la sole 07, donde rápidamente conoció a las que serían sus futuras compañeras, quienes ya le tenían todo el panorama escolar armado sin saber si entraría o no al colegio. Fue recién un día antes de entrar a clases, cuando supimos que nos acompañaría por estos dos últimos años en el colegio, después de haber pasado por muchos colegios antes.

Al comienzo, la Gabito, como buena itahuina se mostraba tímida y tranquila, llegando al "A" y siendo víctima de A.C quien la molestaba por todo, logrando que se pusiera roja por cualquier cosa, pero a medida que paso el tiempo, fuimos conociendo a la verdadera gabison, alegre, chillona y apañando a todas, aunque fuera al otro lado de la ciudad. Esto se evidencia, ya que panorama o carrete que había, gabiruchis ahí estaba, en los cuales forjo lazos muy importantes con sus amigas que la acompañan hasta el día de hoy (V.V., F.R., F.A., J.A., J.H., F.T., P.T., C.H., S.Z., M.J.M., G.M., B.U.)

La Gabison aparte de su extensa vida social, también se esforzaba mucho en el colegio, aunque no siempre le iba tan bien como esperaba, fue así cuando conocimos la otra faceta de la Gabito, la tierna, siempre preocupada de los demás, tratando de solucionar las peleas y dando muchos abrazos, los cuales muchos veces fueron rechazados por V.V. quien era alérgica a ellos, fue así como descubrieron sus manos, por las cuales se ganó el nombre de gollum y la risa de varias de sus amigas. Tampoco podemos olvidar la vida amorosa de gabiruchis, que mientras estuvo en el colegio se vio marcada por su pololeo con D.E., el cual terminó tormentosamente y después con P.R. aunque nunca se supo que fue eso.

Luego en 4to medio, nos encontramos con una gabito más

calmada, y dedicada al colegio y al preu, aunque claramente esto no duró mucho, por lo que rápidamente la volvimos a ver en los carretes y panoramas del fin de semana.

Gabito, a pesar de tus crisis vocacionales y stress por no saber que te gusta más, sabemos que lo tuyo es odontología.



Te desea éxito y te queremos mucho, 4tos 2008

F.T: gorda, espérenme, ya que bueno, no entiendo, que cosa, ah?, filo (despectivamente), me encanta él, júralo!, esa onda, ya.. así nos vamos, que onda, paren de pelear

F.P: sus manos, lo pacífica, lo rosada, lo impuntual, canapé, las fotos itahuinas, su pelo limpio siempre, lo tierna, sus abrazos, sus preguntas con respuesta, que sus hermanos esten en distintos colegios, su alergia

R.U: alisador portátil, un espejo grande, celular con muchos minutos, tarjeta de dscto en Zara

L.Q.N.S.V: sin mirarse en el celular, sin tocarse el pelo, sin abrazar, sin ir a un carrete, sin alergia todo el año

D.E: en todas partes menos en su casa

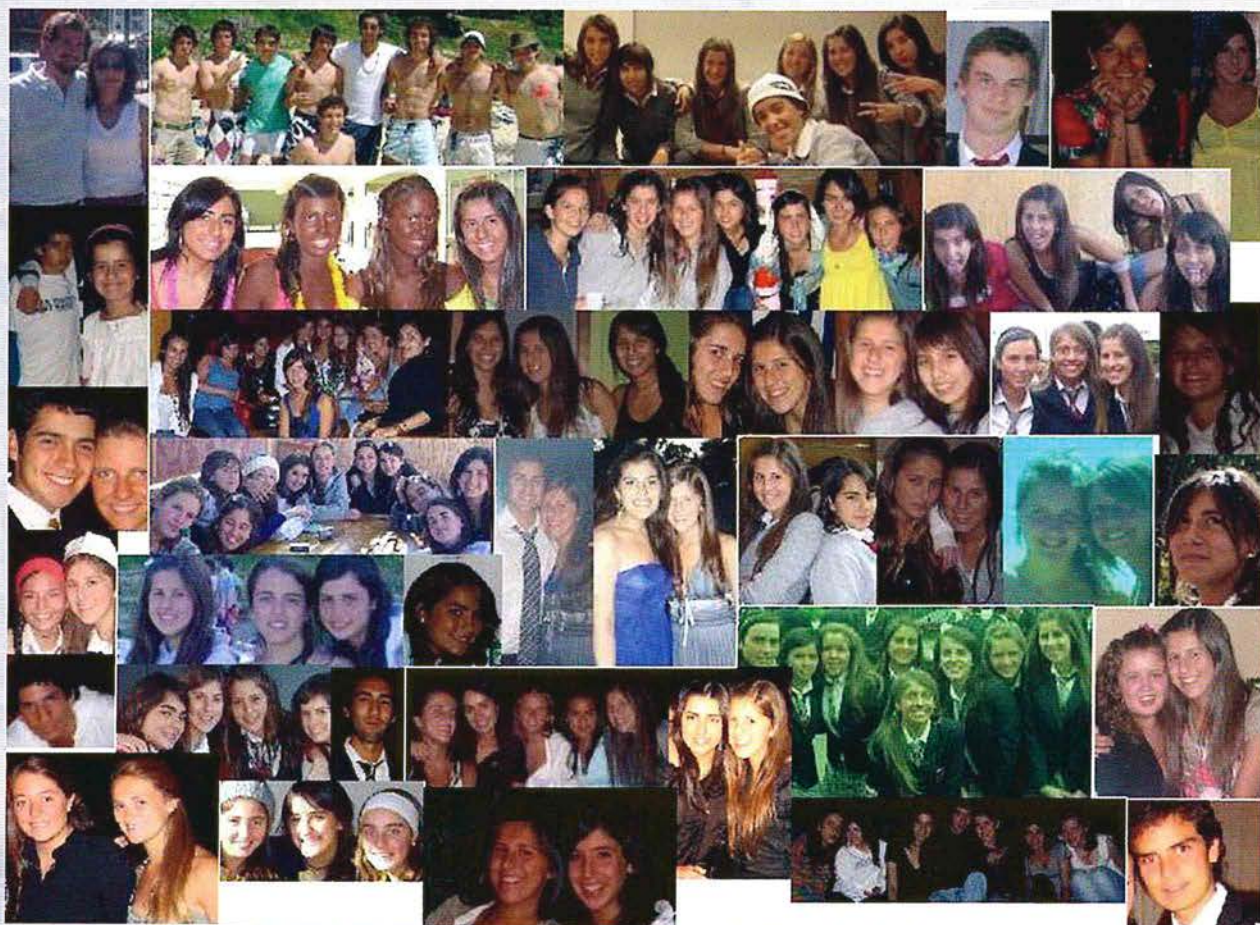
D.F: tener pelo largo y liso,

G.E: casa p.g.

T.I: haber estado en muchos colegios

A.A: las peleas, los cahuines

F.V: no hagas hoy, lo que puedes hacer mañana



Gonzalo Ignacio Lastra Águila

(Chalo, chalopata, shalito, shalom, verde, scatman)

Chalo es de los fundadores del nivel, llegando al colegio en play-group e integrando el A original desde sus comienzos. Durante su paso por básica, fue bastante tímido, aunque muy alegre y simpático y buen compañero. Así, desde su infancia se caracterizó por su poca habilidad en los deportes, hasta le día de hoy, teniendo nula capacidad para cualquier tipo de actividad.

Llegando a los últimos años de I primer ciclo shalux aborda una nueva faceta en que comienza a relacionarse con su curso, formando un grupo en que vivirían diversas experiencias durante varios años. Desde esta época surgirían los rumores acerca de una fugaz relación con XT que lo perseguiría hasta el final del colegio. Ya en 8vo básico, llegaría al mundo de Pioneros, que lo llevara por el buen camino durante varios años, junto a MC, VS y BA; permaneciendo ligado a este hasta el día de hoy.

Al comenzar la enseñanza media, y dentro de cursos nuevos, se hace conocido dentro del nivel con su clásico sobrenombre, además de descubrir el mundo del arte, viéndosele permanentemente con pinturas, extrañamente todas muy parecidas. Ya en los últimos años conocería el mundo de la noche, en la cual tendría diversas experiencias junto a su grupo de amigos.

Esperamos que te vaya excelente estudiando ingeniería comercial en la capital.

Te desean éxito. los 4tos.

FP. Por no entenderse nada cuando habla, haber sido pionero

FT. Ya que bueno, nosss, demaa

DF. No ser verde

GE. Física

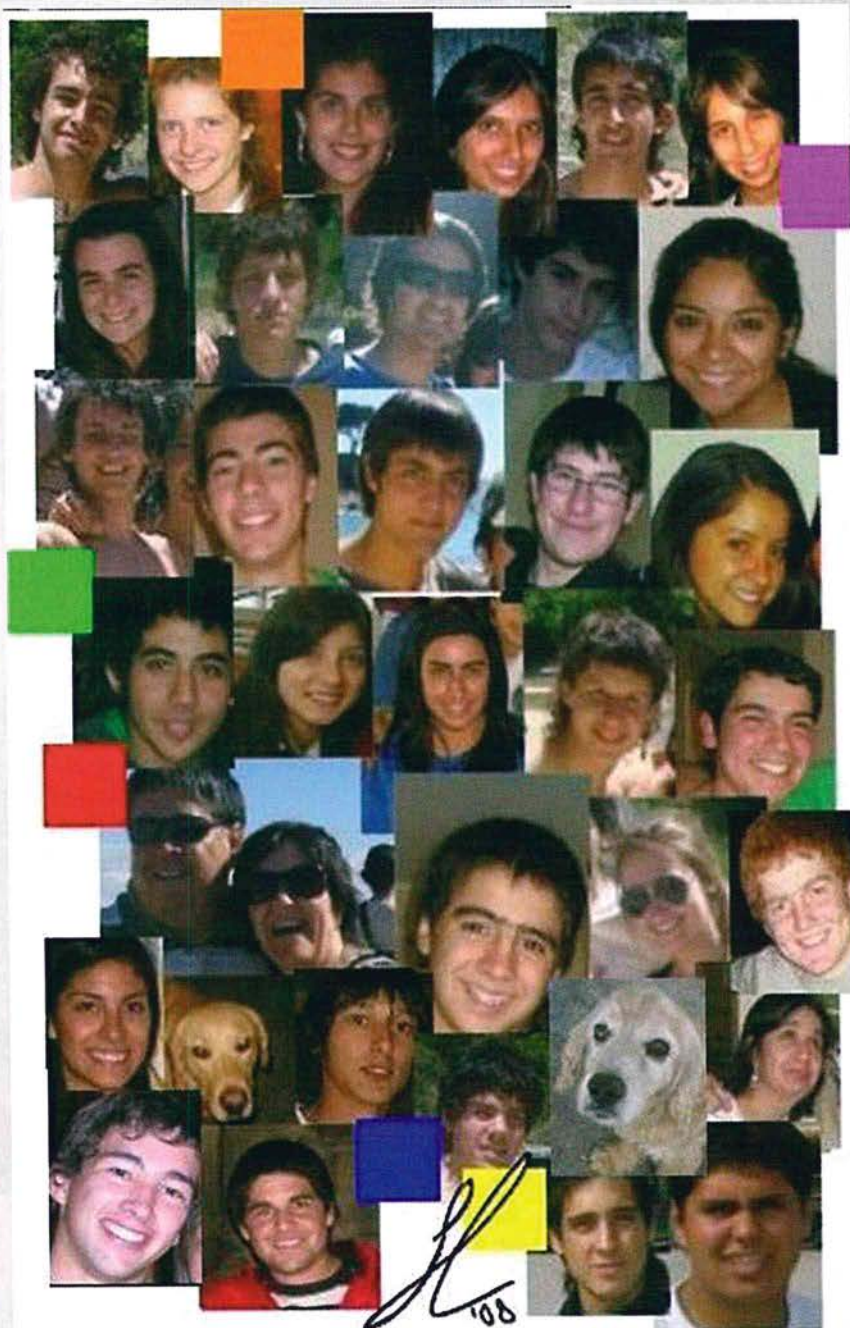
FC. "r84jvkspdkm"

RU. Un traductor, un auto, una casa en Conce

DE. En la sala de arte

LQNSV. Un cuadro diferente a los otros

FV. Nunca digas nunca





Ignacio Renato Gajardo Jofré

(nacho, nacho men, banasho, EL nacho, naco, nachooooo!, davy jones, nacho metal, cajita musical)

Ignacio es de los más viejos de nuestro nivel, habiendo llegado en prekinder hace 14 años, como un pequeño y tímido muchacho. No pasaría mucho tiempo para que conociera a algunos de sus amigos, MC, SK y JA que lo acompañarían por una gran parte de su vida. Este niño se habría comenzado a hacer notar en el nivel por su fascinación por la música y el piano, que lo llevarían a siempre estar participando en presentaciones en el colegio, o buscando un pretexto para juntarse a tocar. Es así como forjó fuertes lazos con sus amigos FM y NP, con los que habría llegado a su apogeo con la presentación de Queen* en el 2007. Nacho conformó la segunda generación de la Orquesta del colegio dirigida por el profesor y amigo Héctor Da Costa. Todas las semanas junto a JA se les veía llegar a la sala de música y pasar largas tardes sacando canciones. Nunca podremos olvidar las incontables veces en que su cara de serio nos jugó una mala pasada haciéndonos creer que algo era y resultaba ser que no (especialmente a N.P.).

Nacho siempre fue uno de los más aplicados, siempre dispuesto a ayudar a quien lo necesitara. Con una conducta intachable durante toda su vida escolar logró obtener diversos premios y finalmente en cuarto medio llegó a ser prefect. Sin embargo no todo es color de rosas en su historia, con sus más amigos se le vio en diversos lugares: La Peña (I.U.), Pingueral (M.C.), Ramuntcho y Campo de Charlie (J.A.), donde compartió inolvidables momentos...

Las pichangas en el country con sus amigos fueron otro elemento presente a lo largo de su paso por enseñanza media. Esto lo llevó a formar un equipazo junto a FS, FM, JA, y PM: Shanfle F.C., que no tuvo mucho éxito, pero que en el tercer tiempo se manejaba mejor que cualquier otro. Infaltables eran los asados después de los partidos en la casa de FM y PM, donde se celebraban los triunfos y las

derrotas por igual. Aunque su gran trauma, lo "poco ubicable", significó para él perderse muchos partidos, y juntas con sus amigos. Su atracción hacia la música y videojuegos lo llevó a expandir su grupo de amistades, conociendo entre ellos a AB, NP, y IU, quienes lo acompañaron los últimos años de colegio en noches enteras de tarreos jugando COD2 y varios juegos más.

Nacho, sabemos que te va a ir excelente en lo que sea que decidas hacer. Te deseamos mucho éxito en la vida.



Sigue así Nacho! Te queremos!
Tus amigos de 4to EM 2008

F.P: lo músico, lo pianista, lo bueno para el U.T, su casa torre, ser el papi del mortal combat, lo shooter, lo alumno integral, lo prefect, su risa explosiva, lo pensativo, lo idealista, escribir rápido.

F.T: "no!", "me carga no tener plata", "changa mañana?", "han cachao que preu no sirve pa na", "no puedo... tengo algo con mi familia".

T.I: los payasos

D.F: ser músico profesional, tener una banda apañadora.

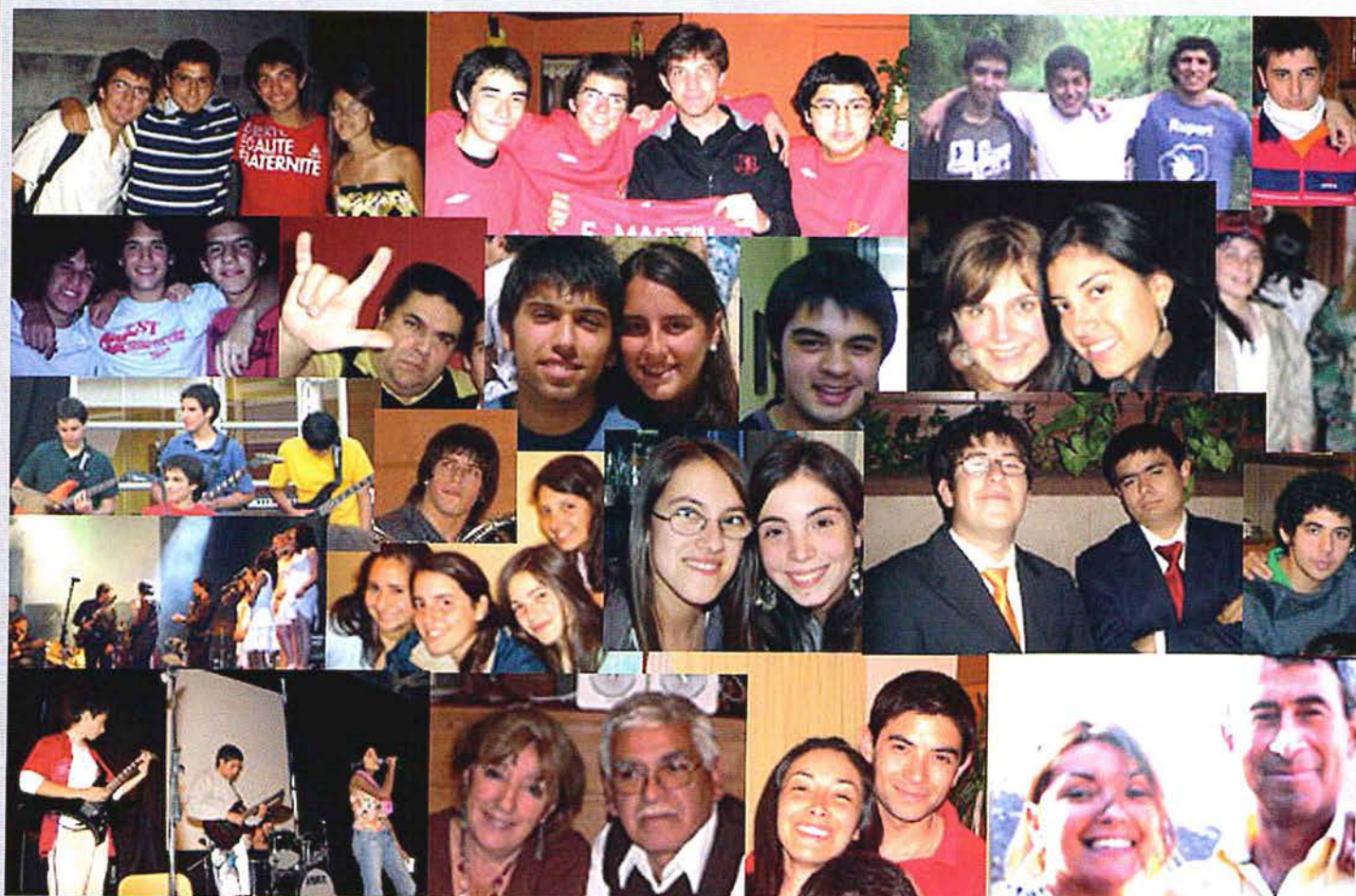
L.Q.N.S.V: con celular operativo, comunicable, ubicable

G.E: no haber ido a la gira de arte

D.E: en su casa, tocando guitarra, en un tarreo con A.B, I.U y N.P.

R.U: un celular con GPS, un teclado con 1000 octavas, un estudio de música.

F.V: Vive y deja vivir / La práctica hace al maestro.



Javiera Ignacia Cubillos Macaya

(javi, bibi, jabibi, jabibi cubibi, jabibi cubibi zumbibi, ge, bibs)

Jabibi nos acompaña desde pre-kinder, caracterizándose siempre por su carisma y personalidad extrovertida. Cómo olvidar a bibs caminando por los pasillos con su exclusivo peinado infantil más conocido como peinado de china cortesía de Julín, el cual permaneció como su look muchos años más de lo que duró su infancia.

A pesar de tener una imagen de niña inocente, zombibi se caracterizó por su amor a los animales, y llegar tarde a clases, viviendo casi al lado del colegio, otorgándole sus 3 detentions anuales. En los años de básica era casi imposible verla sin su inseparable amiga, A.C. Luego, vino su época de adolescencia, compartiendo innumerables travesuras y anécdotas con M.M, B.C y F.A.

Estos años de rebeldía quedaron atrás luego de la mezcla de cursos en primero medio al hacerse amiga de M.R, C.L, V.R, y F.M. y comenzó a caracterizarse por ser una alumna responsable y de buen comportamiento, y armándose un grupo de amigos que mantiene hasta hoy. No se olvidan las incansables risas y aventuras con F.S., con la que compartió gran parte de su tiempo de tercero y cuarto medio.

Fue en tercero medio con los electivos del IB que jabibi conoció a X.T lo que conllevó a la amistad con C.W, R.S y M.G, persona con la cual tuvo inconvenientes años antes pero que actualmente disfrutan de una linda amistad.

Bibs, sabemos que quieres estudiar medicina y sabemos que lo lograrás con mucho éxito (o te mataremos)

F.P: sus expresiones faciales, tobi, Jules, sus imitaciones de shari, su excelente audición, sus momentos temporales de huequera, sin reirse, su mate

D.E: durmiendo en alguna parte

F.T: callate esclava!, yo?!, dirty babe, a quien estamos pelando? ...aaah si, que dijiste? (algo nada que ver con lo mencionado), aah obvio.

F.C: "I'm a fish baby, yeaah", "no te he dado tu calcetín para que seas libre bow"

R.U: audifonos para poder escuchar, la cara de ñeh de la bow

L.Q.N.S.V: jabibi llegando temprano, despierta, triste, sin tomar café

T.I: corte de pelo chino, ser igual a su hermano cuando chica.

A.A: R.B., estuco naranjo, niña cara de púber

Tus elecciones hablan por ti... ¡Conoce quién eres realmente!



Te queremos tus G's y los 4tos





Javier Alfonso Alborno Palma

(Charlie, Charlie zaa, Zaa, Chela, Karlovic, Paltornoz, Kirchof, Charchela, Carlitos, Carlos, Santana, Carlangas, Fernando Alfonso, Chorizo)



A los pasillos del colegio llegó un niño gordito, desordenado y divertido, Javier. Fundador del envidiado "B" en su curso desde pequeño mostró gran responsabilidad y entusiasmo para todas las actividades que lo desafiaban, mostrando un gran talento en uno de los deportes que lo apasiona el patinaje. En su curso conoció al grupo de personas que lo acompañarían en su camino por toda la enseñanza básica y media I.G, F.S, F.M y M.C que además le mostraron un lado desconocido en él, su talento con la guitarra y la música. Esto lo llevó en primero medio a unirse la orquesta moderna del colegio en la cual llegó a ser un personaje principal.

Ya conocido como Charlie Zaa, este personaje ya no era aquel niño gordito y desordenado sino que ya era todo un hombre. En enseñanza media continuaba todas sus andanzas junto con su grupo de amigos, pero el tiempo y su simpatía lo llevaron a conocer nuevas y grandes amistades que comenzaron a mostrarle el lado oscuro del camino que conocía, junto a F.V, I.U compartió grandes momentos y experiencias.

El amor llegó a Javier de las manos de una mujer con quien nunca habíamos pensado V.R, con ella vivió románticos momentos y además pudo conocer otros amigos con quienes hasta el día de hoy comparte inolvidables momentos C.L y P.S.

"Charlie, mucho éxito en todo lo que te propongas, sabemos que lo tuyo es la ingeniería y estamos seguros que con tus habilidades y perseverancia lograrás triunfar.

Te quieren mucho tus amigos y los 4tos

F.P: su guitarra, caballo negro, lo palton, sus ipods, su campo, su sentido del humor, lo cosquilloso, lo intocable, lo maniático con la comida, su parecido con charlie zaa, sus patines, lo diabético, sus fotos locas, su espalda.

F.T: "voy sí o sí (nunca llega)", "nacho te quedai a ensayo", "que lata ensayo", "vamo a comer", "no me toques!", "yiaah", "toy con chete", "soy un crack", "rrrraaah"

F.C: "Parece que soy alérgico al (campo 2008)"

T.I: ser gordo, no haber podido hacer flexiones en P.E en 6to básico

D.F: cambiarse de casa antes de salir del colegio,

L.Q.N.S.V: con bencina, sin una guitarra, sin plata,

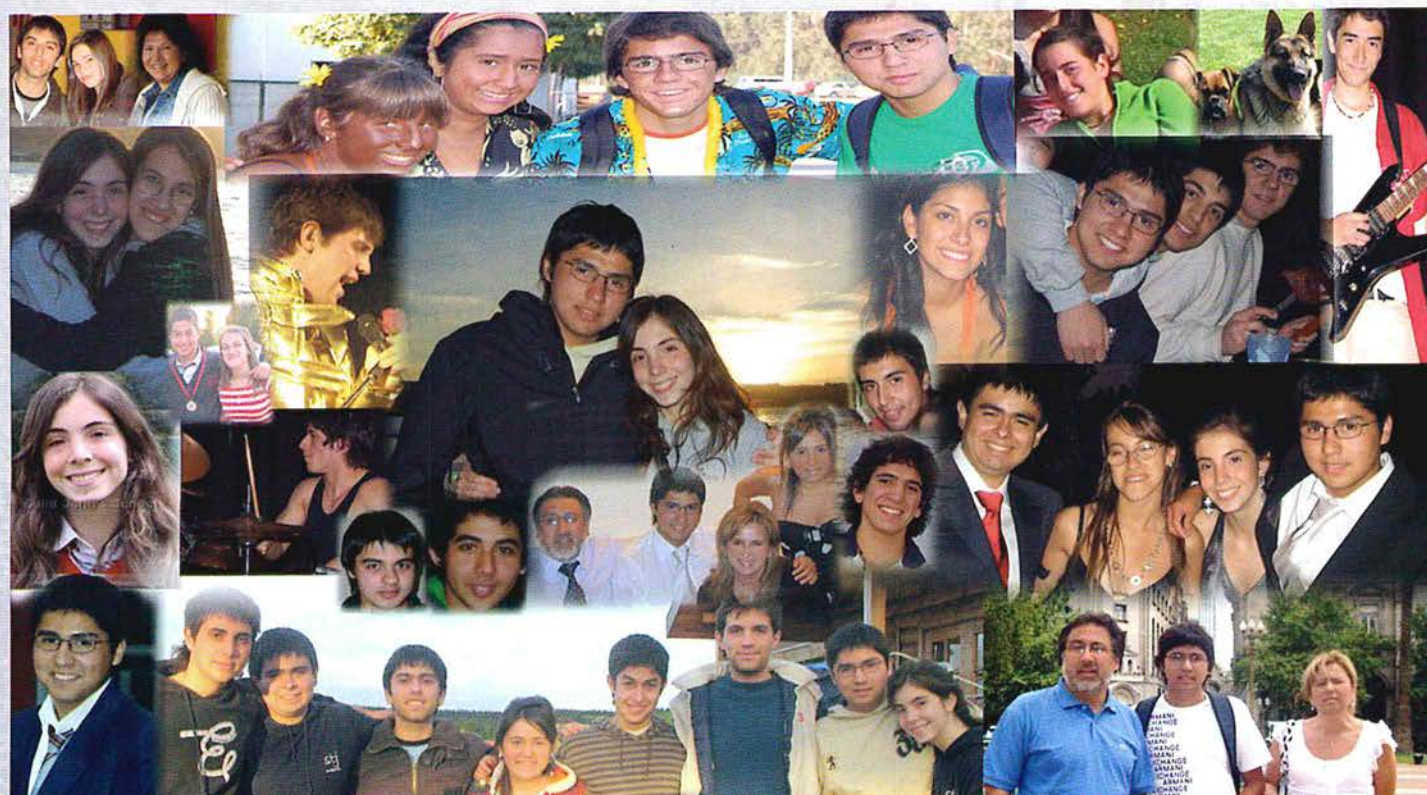
G.E: C.C.C 2007

A.A: las micros

D.E: en caballo negro, en el campo, en ensayo, con F.V.

R.U: bencina ilimitada, cajitas de jugo, una uñeta imperdible, un armonil para V.R.

F.V: El que no se arrepiente, vive más feliz.



Javiera Alexandra Henríquez Salinas

(javi, javierita, jai, jaci, rusi, javis hilton, flaca, henriquez, jenry, henri, rubia, rucia)

La javi fue una de las originarias de esta generacion, llegando al colegio cuando apenas tenia 3 años, al playgroup, era una pequeñísima niña con pelo rubio y ondulado y unos ojos muy grandes, que cautivo a sus compañeros desde el primer día. Así como fue creciendo, se convirtió en la flaca, siempre rodeada de amigos, los que alrededor de 4to y 5to básico fueron M.R., J.L., J.P.B., S.B., I.O., y F.T., siempre presidenta de curso por su impresionante habilidad de convocatoria (o poner la casa para el carrete de curso) la javierita siempre un importante personaje en el 'B'. Siempre apañando en toda salida y siendo la mente maestra para idear cualquier panorama. Mas adelante, y junto con la mezcla de cursos, nuestra amiga abrió aun mas su círculo de amistades, comenzando estrechas relaciones con M.J.M., J.A., G.M., B.C., F.A., con quienes compartiría la cabaña en la gira de octavos, y realizaría impresionantes peripecias para escapar de los ojos de I.C.

Posteriormente, la javi, completaría su círculo amistoso al unirse a V.V., G.F., F.R., F.C., C.H., siempre destacando por su estilo de vida tipo rockstar, sus salidas nocturnas y su impecable desempeño escolar. Cabe mencionar, por su puesto, su incontrolable interés por las relaciones amorosas con el sexo opuesto, comenzó con su "reiterado" noviazgo (no hay primera sin segunda) con B.S. que posteriormente se convertiría en un muy buen amigo suyo (al no poder establecer una relación amorosa estable) mas adelante sus víctimas serían D.G., B.C., y J.M., este último sería el mas duradero, y junto a él compartiría muchos buenos momentos, aunque tuviera un fin caótico en su último año de enseñanza media. Además de todo esto, nuestra flaca siempre se destacó por su inefable estilo y vestimenta, y su ronca voz que aunque comenzó a cambiar desde octavo básico, aun sigue cada fin de semana volviéndose un tono mas grave que el anterior.

Javi, tu siempre has estado ahí para todos y nos has ayudado en todo momento, además de que tienes todo lo necesario para hacer lo que te propongas y es obvio que vas a llegar muy lejos porque siempre

has estado abierta, a conocer nuevas personas y opiniones y eres la mejor amiga del mundo. Sabemos que quieres estudiar medicina, y con tu talento y generosidad vas a ser una gran ayuda para el mundo y a ser super exitosa y nos vas a financiar y atender siempre.



Te queremos muchísimo, los 4tos medios 2008.

F.P: ser rubia, su casa, lo fashion, por sus carretes, su hospitalidad, su familia, por su afonía, por su voz, por lo buena amiga, echar a perder aparatos electrónicos, lo apañadora.

F.T: "cálmate", "calmense", "porfa", "ya pero para", "¿de qué estamos hablando?", "pero es que...", "si, pero no sé donde está", "down"

F.C: "o sea, para mi temperatura, está frío", "aijatinbittenbaibi", "diego MIRA el calor que hace"

T.I: concert 1994

G.E: el miércoles de primero medio

A.A: a la fruta, al hockey, Coca-cola Light

D.E: en su casa, en MSN, en Pucón, en su celular, promocionando una fiesta top.

F.V: "has todo, y si te gusta, hazlo dos veces"

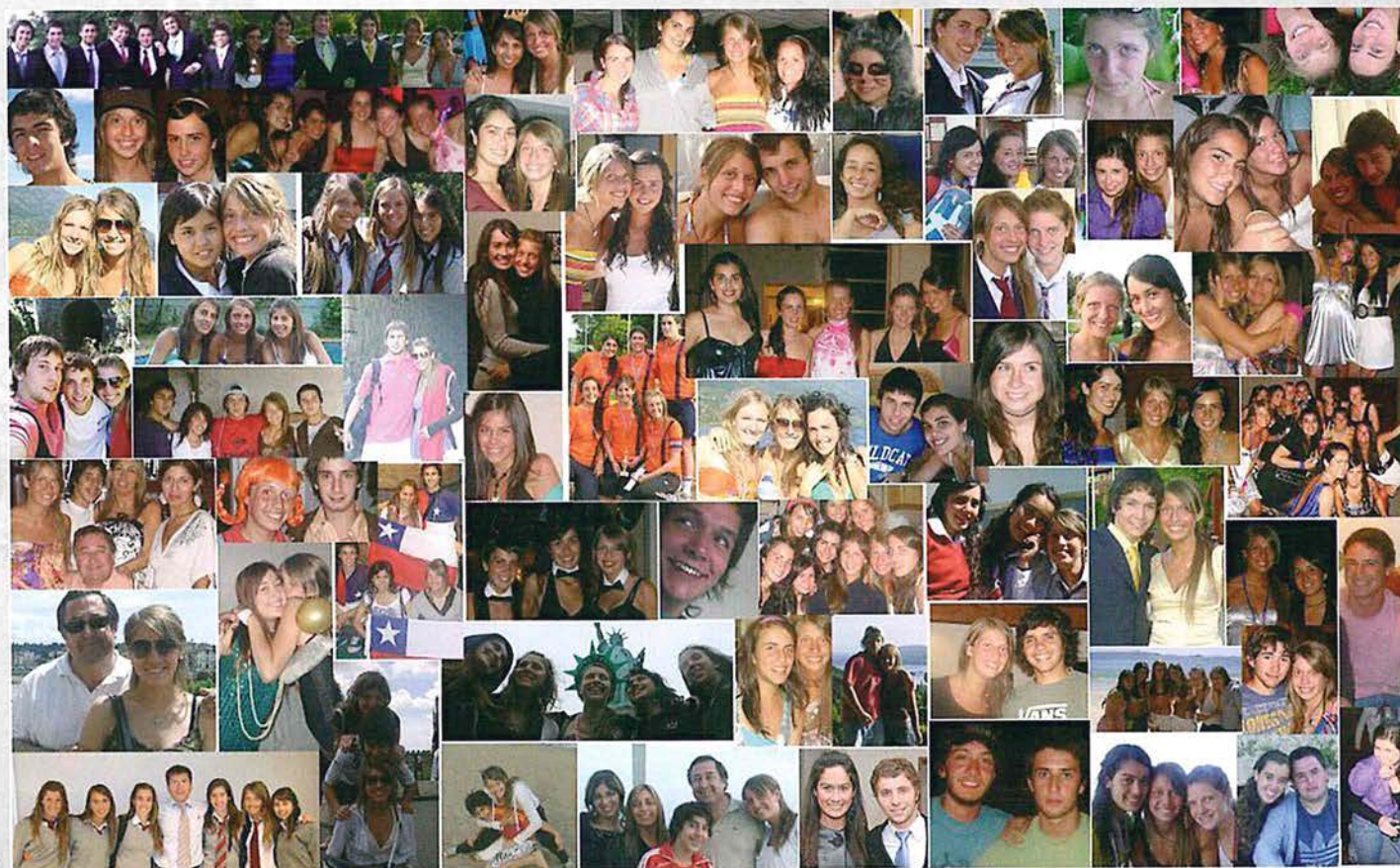
R.U: bencina interminable, un mcdonalds en su casa, un closet más grande, un chihuahua.

LQNSV: a la javi soltera, a la javi sola en su casa, a la javi sin calcetines en su casa.

D.F: un príncipe azul, un hermano grande, quedar en la PUC.

P ó C: Legalmente Rubia

V.A: B.S, D.G, J.M, N.T, C.F



Javiera Santibáñez Steel

(javiota, javi, ñaviot, viota, monito, flaca)

Javiota aterrizó en el colegio el año 94 siendo una de las primeras fundadoras del A. Desde pequeña se caracterizó por sus largas y flacas piernas y por sus 15 kilos a los 7 años. Formó grandes amistades (C.G, F.B y V.S) que perduran hasta el día de hoy. Siempre se destacó por su constante asistencia a la premiación de fin de año y por su participación en el actual equipo de hockey.

En 7mo el amor llegó a nuestra querida y coqueta compañera cuando conoció a S.D caracterizando su relación por reiteradas citas dobles al cine junto a G.M y T.D. Fue en esa época que se consolidó su famoso y recordado quinteto "las 5 cachichurris" junto a C.G, F.B, I.C, S.E. Era común que se ausentara un par de fin de semanas por sus infaltables idas al campo con su familia y primos. En los veranos de enseñanza media invitó a Renaico a sus amigas formando grandes lazos J.L y porsupuesto su prima S.B, donde no faltaban actividades como las cuevas, las idas al río y las fogatas.

Ya en enseñanza media fue parte del C, participando en centros de alumnos y en la gira UK&IRELAND 2007; en el ámbito académico siempre fue una de las primeras del curso. Fue en esta etapa cuando sufrió una de las más grandes metamorfosis, que nos ha llegado a especular que fue más que una intervención estética que hizo que su edad el pavo perdurara hasta el día de hoy transformándose en JAVIOTA. Producto de este cambio conocimos otra faceta de Javiera, como su alma seductora.

Javio siempre has tenido buenas calificaciones y te sabes desarrollar en todas las áreas especialmente en lo artístico y humanista. Sabemos que vas a triunfar el próximo año en el viejo continente y luego estudiando derecho. Siempre contarás con nosotras,

te queremos mucho!, Los cuartos Medios.

FP: Los Javiotasos, su inexplicable inteligencia, sus constantes viajes a la luna, lo histérica, sus mañas, las alergias, su campo.

FT: "aaa?? que pasa??", "préstame plata porfa",

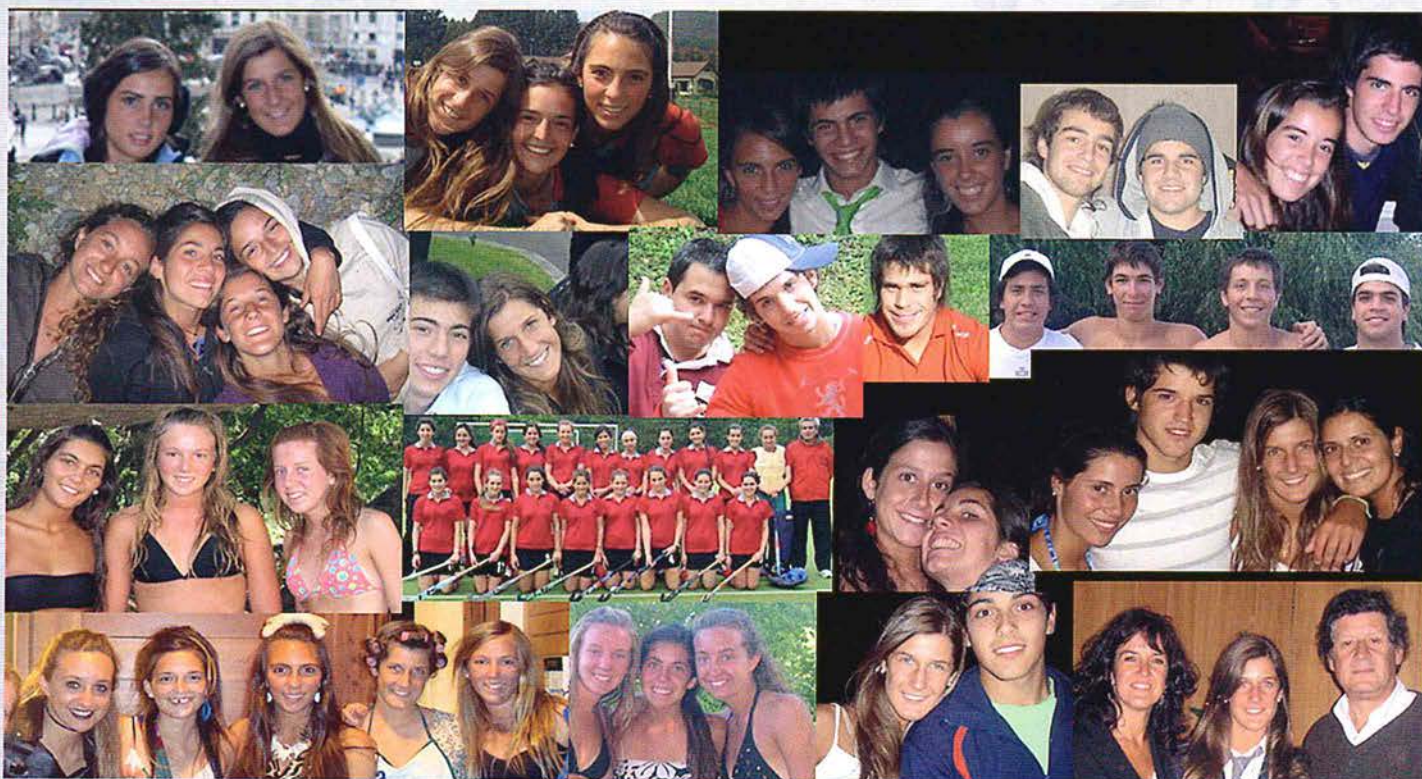
T.I: Haber tenido frenillos 8 años, que l.de la B haya vomitado su parca en un viaje a Stgo.

F.C: "La javiota que le enseñó volar al gato"

R.U: Un espejo, un confort interminable.

L.Q.N.S.V: a la Javiera sin que se le perdiera algo,

F.V: No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy.



José Pedro Barja Bahamondes

(joe, joel, pello, Joseph peter, petre, crouch, el zancudo, samba, joel soto,)

Joe llegó en play al colegio siendo uno de los fundadores del nivel. Su estadia con nosotros se detuvo por un año por irse a Nueva Zelanda, volviendo en primero básico, con una nueva integrante de su familia la uchi. Durante su estadia en el colegio José Pedro se caracterizó por ser un excelente alumno además de ser un buen compañero, siempre apoyando a sus demás compañeros en las buenas y en las malas. También se destacó por ser un incomprendido durante su niñez por tener un sentido del humor abstracto y poco convencional. Sin embargo joe cambio drásticamente al ingresar al segundo ciclo cambiando su manera de ser a una más sutil frente a sus compañeros convirtiéndose en un excelente amigo para todo el mundo, no obstante las constantes peleas con NV llevaron a José Pedro a pasar muchas horas en el colegio los días sábados cumpliendo horas de castigo por pelearse en clases. Al pasar a la enseñanza media después de haber visitado una playa en Brazil, José Pedro fue mordido por un tiburón dejándole una cicatriz del largo de una regla de 50 cm. Una ardua recuperación le permitió volver a las canchas de futbol para volver a hacer famosas sus fintas de samba, capoeira y de cueca, volviéndose parte importante del plantel de Deportes Putre en el campeonato de invierno. Su nominación para prefect y abanderado del colegio le valió una mejora de imagen frente a los profesores, cuando en realidad seguía siendo el mismo Joe que echaba la talla y peleaba con choko. Sabemos que te irá bien en la UDD, se te echará de menos.

F.P: lo flaco

F.C: "mmm... Parece que fui yo"

R.U: weight gainer

G.E: destru 2.0

T.I: Pulmón

L.Q.N.S.V: A Joe sin pelear con choko

D.E: Viendo tele, en el pc

D.F: Ser campeón mundial de judo

F.V: me da lata

A.A: a choko



Te quieren los cuartos.





Josefina Araya Molina

(jose, hose, araya, hotsex, hoshe, sharaya)

La Jose llegó a mediados de 3° básico al colegio. Fue en 5to básico cuando ya se unió completamente al nivel ingresando al equipo de Hockey del colegio y haciendo amigas de C.G. Ya en 6to básico selló lazos mas fuertes que le durarian hasta hoy en día y más adelante con su compañera G.M que se volvieron inseparables desde ese entonces compartiendo muchas aventuras, viajes, veranos, etc; En la básica siempre fue bien amiga de C.G, F.B, J.S y C.H. Pero al llegar a la gira de octavos todo cambio y Jose conocería a otras personas las cuales se aferraría a ellas de una manera incondicional. Durante 8vo y 1ro medio se unió a un grupo de amigas inseparables que sería donde pasaría sus mejores años de toda su enseñanza media y más que son J.H, F.A, V.V, M.J.M, P.T, P.G, B.U, G.F, F.R, F.T, S.Z, B.C. La Jose siempre se caracterizó por su alegría que contagiaba a todas las personas. Siempre fue una persona muy extrovertida y entusiasta haciéndose amigas en muchas partes en conjunto con J.H que desde que se conocieron en una clase de inglés se hicieron inseparables. Más adelante en conjunto con sus amigas la Jose fue empezando a enamorarse de las actividades nocturnas y empezó a salir mas de noche. Fue ahí de donde nunca más la pudimos sacar y ahora forma parte incondicional de su grupo de salida. Paralelamente a esto la Jose encontró un movimiento que la conmovió hasta el día de hoy y donde encontraría nuevas amistades como C.A, M.G, A.A, D.R y V.A. Fue aquí donde la Jose dedico gran parte de su tiempo haciéndola cada día más feliz. Jose sabemos que eres una persona muy perseverante, alegre y dedicada y que todo lo que tu te propongas lo vas a lograr. Éxito en tu nuevo camino, sabemos que Enfermería era lo que siempre quisiste y que vas a llegar muy lejos.

Te queremos mucho, los 4tos 2008

F.P: su risa, PCD, el pelo, lo sexy, por los extremos y excesos, su puntualidad, la neti, lo mañosa (comida), animal prints

F.T: "ay no, según yo no", "holi, teni pololi?", "voy llegando" (llega 3 hrs. después), "no, en serio según yo no, yo encuentro que no"

G.E: amapola, fiesta semáforo 2007

A.A: matemáticas, a la puntualidad

D.E: en el mall, donde la J.H, carreteando, fuera de su casa

D.F: ser una PCD, vivir en la sociedad

F.V: "nunca te arrepientas de lo que hagas"

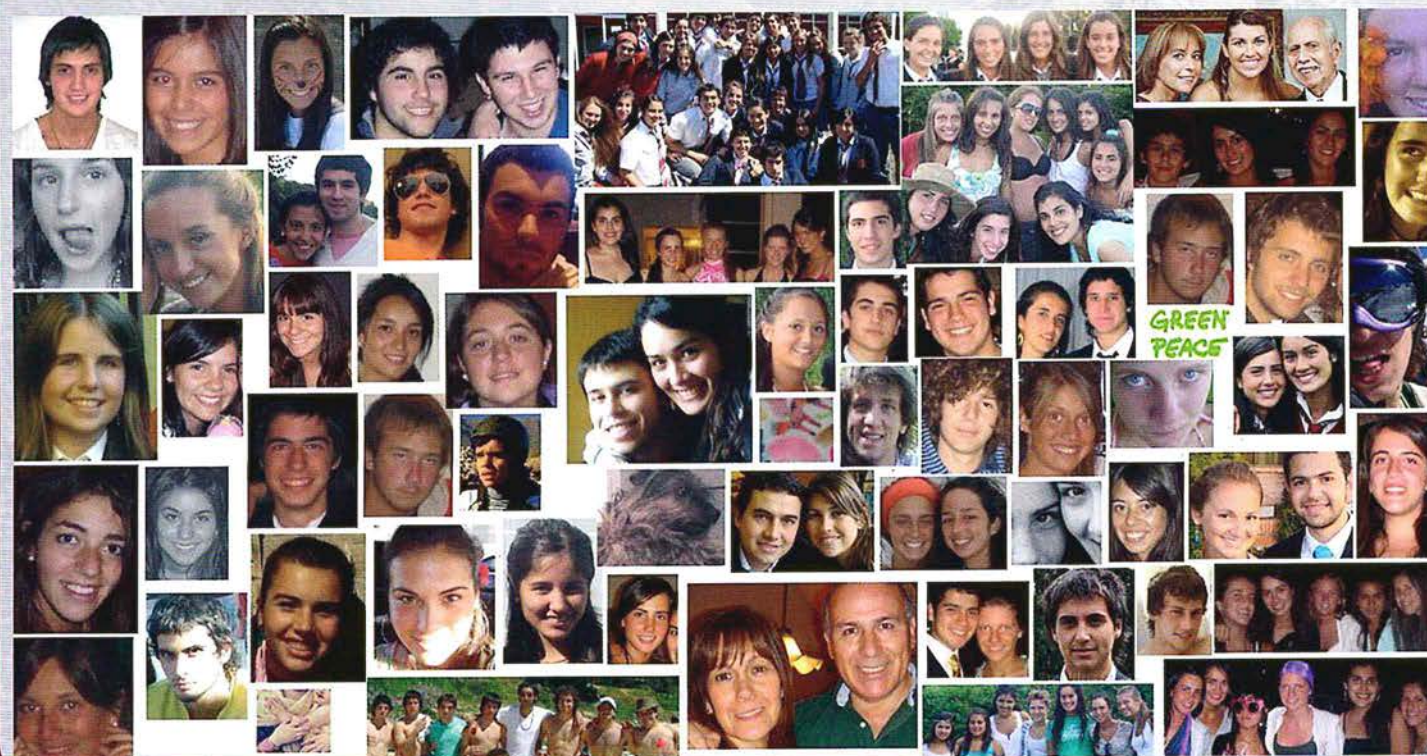
R.U: un shampoo, una pc interminable, un año gratis en kamadi o casarse con el dueño, cualquier cosa brillante.

L.Q.N.S.V: la jose tapada (conservadora), la jose con frio, la jose sería

T.I: haber llegado al colegio en 3ro básico, compartir la pieza, vivir en las lomas.

P ó C: "pose, Daddy Yankee"

V.A: M.S, P.B, M.B



Josefina Lobos Valderrama

(Jose, Loba, Lobita, Lobato, Lobotrix, Joselo, J.Lo, Josito, Joselé, Lobisima, Lobi, Jose-love)

Primer día de clases, año 1995, se aproxima a la sala de pre-kinder "B" una linda niñita con dos trencitas a enloquecer al sexo opuesto. Era Josefina Lobos quien desde pequeña nos demostraba su faceta conquistadora, sociable e integral.

En básica la Loba estableció lazos con sus compañeras I.O, S.B, M.R y J.H con las que tuvo variadas relaciones de competencia frente a notas y amoríos (T.D). En esa época Joselo se caracterizaba por ser una niña un tanto nerd, al igual que su curso, ya que el "B" era famoso por las buenas calificaciones y rivalidades por obtener el primer puesto. Al ser el concho de su familia la Jose no tuvo problemas en sociabilizar con gente mayor, involucrándose siempre en los asados caseros de sus hermanos. Los deportes siempre fueron parte importante de la vida diaria de la J.Lo, destacándose en básquetbol y atletismo. Con la llegada de S.B pudo abrir su círculo de amistades, por medio del equipo de hockey, donde pudo conocer a sus actuales amigas F.B, C.G, J.S, e I.C.

En enseñanza media la Jose demostró su faceta sociable, conversando con cualquiera que se le cruzara por delante sobre temas variadísimos con los que podía ayudarla a poseer esa característica de conversadora. En el plano amoroso a la Lobita se le vio vinculada con distintos personajes entre los cuales destaco F.Y quien estuvo a su lado durante un largo periodo. En el área académica Joselove

siempre ha sabido manejarse e incluso ha llegado a ser la cabeza del Centro de Alumnos en tercero medio encarnándose poco a poco a su importante puesto de Head Girl. Jose, sabemos que quieres estudiar ingeniería civil industrial, y gracias a tu inteligencia y perseverancia lo lograrás. Suerte y éxito en todo. Te queremos,

Tus amigas y los 4tos 2008.

F.P: Sus imitaciones, por saberse todas las canciones, lo integral, sus constantes viajes por el mundo, su familia de arquitectos, los matrimonios, lo ciega, lo sorda, sus historias, lo puntual, lo responsable, sus primos.

F.T: Soñé en que, so sweet, ¿date?, poor

F.C: Miss, ¿puedo pasar al baño?

G.E: Winter Season 2008, Ancla 2007

LQNSV: a la Loba sin cantar, sin saberse una canción, en preú de castellano.

F.V: Love to one, friendship to many and goodwill to all.

T.I: La serenata en 4to básico de F.M

A:A: los copiones artísticos.



Josefina María Palacios Fellay

(Jose, josita, palas, josie, palais, lais, rojilais, pope, colo, colorina, ket, zanahoria, fosforito, pose)



La Jose apareció por primera vez en pre-kinder, donde pasó a ser de las fundadoras del C, desde un inicio destacándose tanto en lo académico como en lo deportivo. Nadie sabe si fue su pelo pelirrojo o su personalidad lo que la transformó en una de las personas más llamativas del curso, pero lo que sí está claro es que desde su inicio en el colegio supo ser cariñosa y buena compañera con todos, creando muy buenas amistades con BA, FR, DT, FA, MIC, RA, PG, AC, RL lazos que serían muy especiales para ella al pasar el tiempo.

Como el curso vivía en risas y chachotas, la pequeña Jose no se pudo adaptar tan bien, por lo que se cambió al A, donde nuevamente con su personalidad calmada, pero de opinión fuerte y con una sonrisa muy tierna supo destacarse nuevamente, sin mencionar lo responsable y buena alumna que probó ser toda la básica y más adelante. En su nuevo curso hizo muy buenas amistades con CH, FB, PR, NA, GM, VPG, RD, JA, FF y muchos más, pero con el tiempo también hizo amistades muy buenas con el B como FT, JL, JPB y también su eterna amiga SZ con quien se le vio haciendo más de alguna travesura.

Al pasar a 8vo básico pudimos ver a una Jose más rebelde, sin dejar de lado su preocupación intelectual, pero la vimos saliendo más y juntándose con amigos en la noche. En 8vo rompió varios corazones, uno de estos fue el de V.S, el cual nunca pudo enamorar a la Jose, pero hubo uno un poco mayor, que se ganó su corazón: MD. Luego en primero medio empezaron a salir los carretes, habiendo más de uno de ellos en su casa. Y fue en esa época cuando la Jose rompió el corazón del ya mayor de edad G.T el cual no la dejó tranquila durante un largo periodo de tiempo.

No podemos olvidar los amores de nuestra palas dentro del nivel, ya que más de algún compañero cayó ante sus encantos, podemos mencionar a FB y AC, pero esta más que claro que su relación con M.D. es especial, dejando de lado los años que han durado, ya que, está claro que les quedan muchos momentos increíbles para seguir viviendo juntos.

Definida como niña buena, la pecosa desarrolló otro mundo junto a la Mater, donde no sólo fue una fiel creyente sino que también lideró entre las demás aliadas, siendo parte del consejo el año 2007, y este año 2008 dentro de otras actividades del movimiento schoenstattiano.

El carrete también es una parte importante en la vida de esta pequeña, ya que desde chica supo aprovechar a full los fines de semana, gastando las pilas en más de alguna discoteca o fiesta y estos últimos años con sus partners del movimiento como GR, MS, LT, JC, CD, VM, NF, VA, PO, CS y muchos más.

En 3ro llegó alguien muy importante a la vida de la Jose y al nivel, CF, quien hasta el día de hoy sigue siendo uno de sus mejores amigos, aunque sea de lejos.

Ya en cuarto vimos a una Jose más relajada, siempre buena alumna, pero haciendo nuevas amistades dentro del nivel como GF, FR, RL, MJM, SK, GL, CW, XT, etc.

Josie, te has convertido en una lindísima amiga, muy apegada a tus ideales, y jamás has dejado de lado los amigos ni has dejado de pasarlo bien. Te deseamos lo mejor como futura mechona de arquitectura y ten claro que esto es solo el principio de muchas cosas buenas por venir.

Te queremos muchos, 4tos medios 2008.

FP: su pelo, su pololeo eterno con MD, sus amigos viejos, lo lais, lo schoenstatt, su risa

FT: fiiiilo, amigaaa (8), yaus, okss, chooo, cachai, ya que bueno

GE: haber ido a NYC con su "ex", kkz 2007, NH, cortarse el pelo en 7mo, salirse de hockey en 3ro, JMA.

TI: corte de pelo 2003, que no la dejaran ver tele cuando chica, vivir casi en Hualqui toda su infancia.

DE: con el mati, en la casita, navegando, en la casa de los Ananías, en la sala de arte, carreteando.

RU: pelo liso, un olfa con GPS, un pase escolar, tiempo extra,

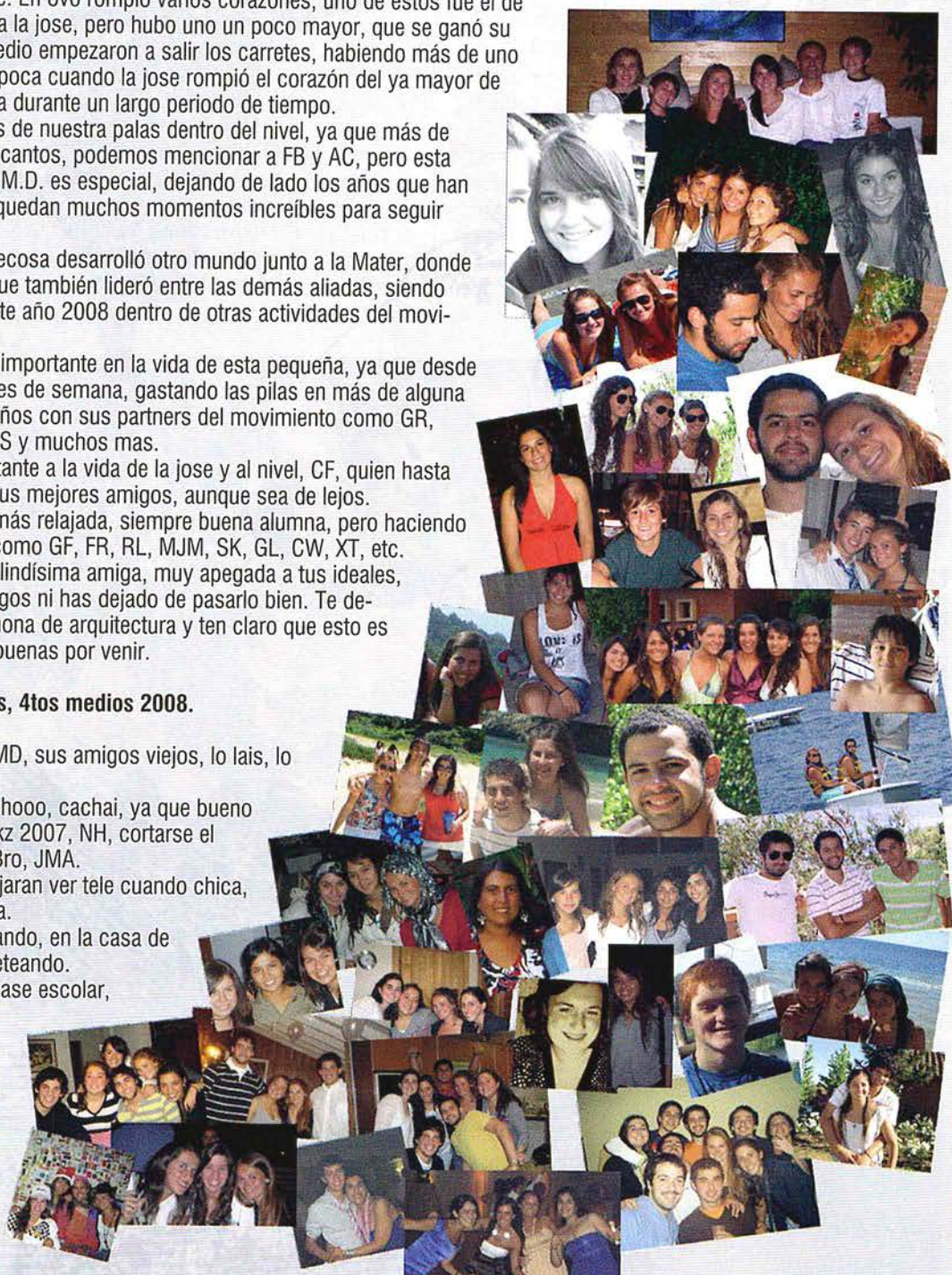
AA: a la carne

LQNSV: la Jose enojada, viendo películas de terror, sin plancharse el pelo, carreteando con Matías,

DF: tener 18, ser más alta que su hermana chica, estar en la U,

MM: gira 8vos 2004

FV: cor unum in patre,



María Ignacia Contzen Rosende

(Igna, maria, Igni, digna, digni, isna, pigna, nacho, nacha, Igni-top, ignali-cious, capi, nasim, nacia)

La Igna es una de las fundadoras de nuestra generación, formando parte del despreciado "C". Su personalidad de niña-niño hizo que sus primeras amistades fueran del sexo opuesto, encontrándola siempre con A.C, R.L, P.G y F.R. La Igna se caracterizaba por poseer talento deportivo desde muy temprana edad, jugando hockey y ping-pong, lo que la llevó a ganarse reiteradas veces el premio de deporte. Desde un comienzo, la Igna pertenecía a variados grupos de amistades, pero debido a los constantes pleitos con sus compañeras de curso, tomó la gran decisión de cambiarse al "A" donde encontró a sus nuevas amistades F.B, C.G, J.S. con las que junto a S.E conformaron el grupo de "las cachis".

Ya en enseñanza media, la igni conoció la noche penquista, conociendo así a G.C y más adelante a G.B sin dejar de lado los estudios, pues mantuvo sus buenas notas. También la isna fue agrandando poco a poco su grupo de amistad al conocer a J.L y S.B, quienes se sumaron a entretenidas aventuras que siguen perdurando hasta el día de hoy.

Era normal participando de cualquier evento escolar o concurso de baile, esta característica entusiasta la llevó a estar dentro del Centro de Alumnos del colegio, ayudando siempre a conseguir lo mejor para el colegio. En 3ro medio la Igna demostraba su lado artístico, además de ser la capitana vitalicia del equipo de hockey, cargo que la llevó a participar en la gira deportiva U.K & IRELAND TOUR 2007.

Últimamente sabemos que la Digni demuestra interés en el lado biológico por lo que la lleva a elegir la carrera de Kinesiología, la cual no cabe duda que con su energía y entusiasmo será una alumna unánime que tendrá siempre el apoyo de sus amigas.



Suerte, te queremos mucho, Los 4tos Medios.

FT: aguarda, chiquita, polerita (todo en diminutivo), ique amorfo!, ichanta!

FP: sus alergias, lo reggaetonera, ECYD, la mandibula, sus mañas, lo responsable, sus bailes, el hockey, lo miedosa (películas de miedo), lo buena compañera, Quillón.

AA: cigarro, baños ajenos, películas de terror.

GE: kamikaze 2006

TI: C.I, Chucky.

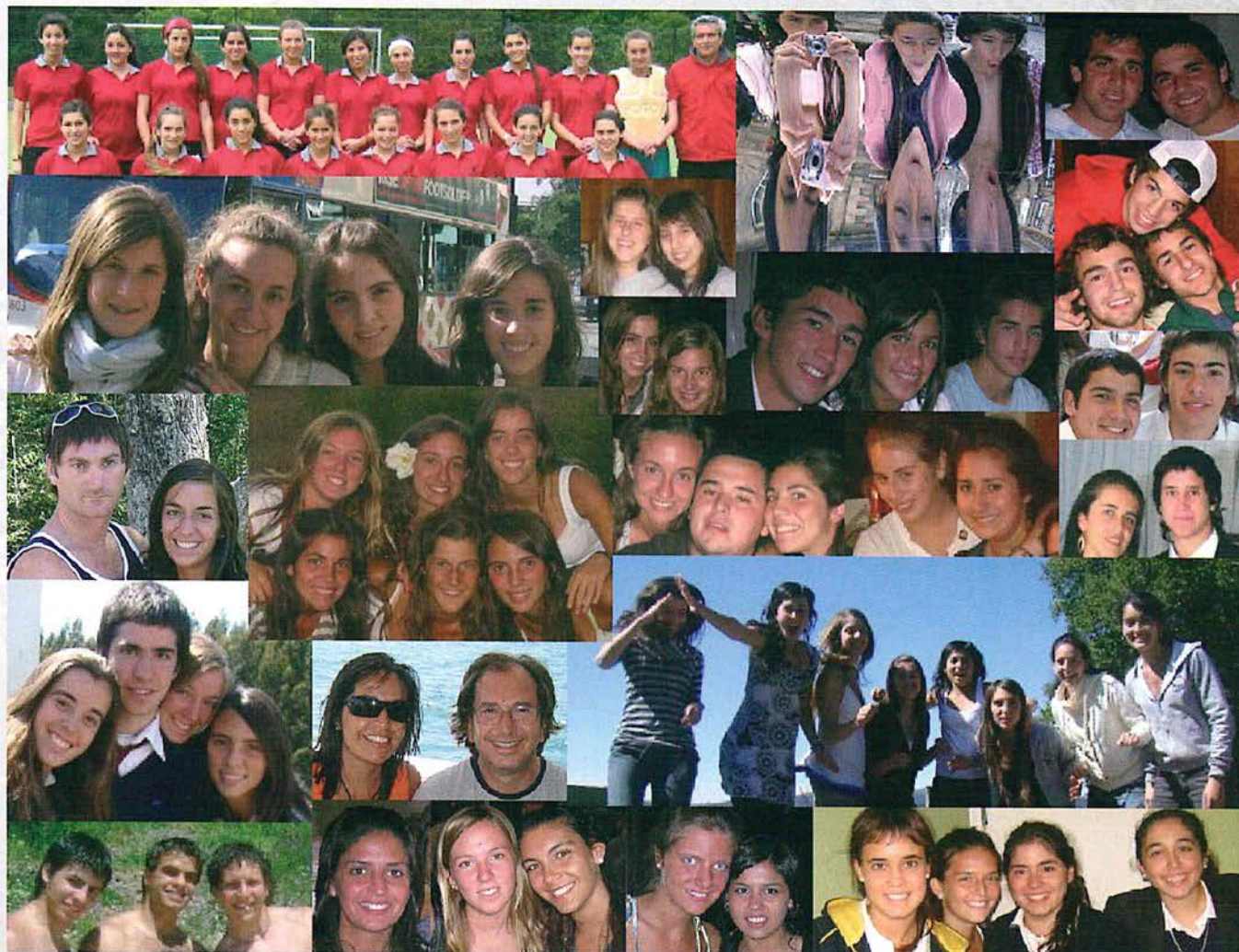
LQNSV: la Igna sin picarse, sin perrear, sin saberse los reggaetones.

DF: haber jugado en la selección de hockey.

RU: un antialérgico, un palo de hockey, un ipod con reggaetton, una nueva mandíbula.

DE: en su casa viendo tv, en ECYD, en Quillón.

F.C:"es igual al guatón de Lost"



María De los Ángeles Gatica Maira

(Mary, Maria, Maria la Gatica, Gati, Gaticosa, G, Gamberri, Gatiki)

Maria nos acompaña desde pre-kinder, pero por desafortunados hechos debió retirarse del colegio para volver nuevamente en 8vo básico. De inmediato conoció a CC quien la acompañó en sus aventuras tales como Algarrobo y otros tantas que no siempre tuvieron final feliz.

Por supuesto su llegada no estuvo exenta de polémica. Siendo muchas veces considerada la cabecilla de manifestaciones rebeldes hacia los profesores y sus constantes peleas con la miss CS, con quien tiene una muy buena relación hoy en día.

Para enseñanza media La Gatica sufre un cambio radical cuando deja sus días de rebeldía para pasar a ser una niña mas "tranquila y respetuosa" (exceptuando casos aislados).

En este periodo mary conoce a XT, CW y RS; sin embargo, por hechos desafortunados su amistad con CW se termina.

Mary Gatica, quien solía carretear y ser el alma de las fiestas conoce su lado solidario uniéndose a organizaciones ambientales y campañas solidarias como Un techo para Chile, organización a la cual aún pertenece. Ya para fines de 3ero y principios de 4to medio las diferencias que Mary tenía con CW y XT se olvidan y vuelven retomar su amistad como si nada hubiese sucedido, a excepción que su amistad se hizo más fuerte. Por este motivo es forzada a amistarse con JC con quien años atrás tuvo roces por razones personales. A pesar de esto, logran dejar atrás antiguos pleitos infantiles y forman vínculos especiales de los cuales ninguna se arrepiente.

Para cuarto medio el grupo ya estaba establecido y en ese mismo año conoce el amor en el lugar donde menos se lo esperaba: el "preu". Es ahí donde conoce a TS con quien entabla una relación y se le ve muy feliz.

Maria, sabemos que quieres estudiar medicina veterinaria y sabemos que después de tantos cambios de decisiones esto es lo que

realmente debes hacer y estamos seguros que con tu perseverancia, convicción y terquedad lo lograrás.

Éxito en la vida te desean tus G's y los cuartos

FP: lo chillona, lo ecológica, el compost, las miradas asesinas, el koala día del alumno 2008

FT: ya que bueno, ... que onda?, ya... y?,

L.Q.N.S.V: sin tener chocolates disponibles, sin haberse leído un libro de castellano, a la mary bronceada

G.E: Algarrobo 2006

D.E: en la casa de TS, en su casa, en el preu, en el sensual dando vueltas por conce.

R.U: un vale por: una vida de coca cola y chocolates gratis, algo pa controlar los rulos, permisos para después de las 2:30

D.F: que el día dure mas de 24 hrs. Carretear hasta más allá de las 2:30, tener un bronceado fascinante

TI: las arañas, las gallinas

F.V: vive y deja vivir



Marión Ingrid Rodríguez Corrales

(mariushka, ushka, ushki, marioneta, marione-tra, marión, maaarion, maraia, maraion, mamarion)

La Mariushka vino desde las lejanas tierras del virreinato del Perú a formar parte de la primera generación de Playgroup. Desde pequeña destacó por su gran participación en clases, lo estudiosa, responsable y buena alumna. Juntándose inicialmente con C.C y J.H, ésta amistad la llevo a crear, con todas las mujeres del "B", un gran equipo de básquetbol que perduró por mucho tiempo. Éste trajo grandes victorias al colegio, destacándose en la barra a las mamás del equipo. Es imposible olvidar su participación en drama como "Sunshine", momento en que descubrimos su faceta de actriz y donde por fin la Maraia aprendió a encender su primer fósforo.

Con la llegada de las calificaciones del 1 al 7, Marion nos demostró su inmensa capacidad intelectual, siendo imposible que no recibiera carta de felicitación en cada trimestre, llegando incluso a obtener un perfecto y casi imposible promedio 7 trimestral en 7mo. Luego de las aventuras de 8vo junto a su marida F.T, entró enseñanza media, donde logramos descubrir el lado oscuro de la marioneta.

Cómo olvidar las clases de inglés con miss M.T.V donde con C.Ch se la pasaban riendo con F.S, F.M, P.S, M.C y otros. Más adelante, el grupo de amigos de marioneta se agrandó, motivado por la mezcla de los cursos. Es así como conoció a C.L, V.R, J.C, R.S, C.W, I.U, F.V, entre otros. Esta amistad se afianzó cada vez más con el tiempo, haciéndose una nueva historia. Y es que fue gracias a la intervención de la marioneta como celestina, que se dio inicio en su casa a la relación M.C y C.L.

Siempre indecisa sobre qué estudiar o dónde estudiar a futuro, Marion finalmente decidió tomar Arte superior... una decisión que la traumaría por el resto de cuarto, año en que sus horas de sueño se redujeron considerablemente (y no estamos hablando de F.S). Así llegó la gira de arte a N.Y, donde vimos su faceta ultra consumista, y sus increíbles viajes a Harlem junto a miss C.T en busca de más y más ofertas.

Y es con este ramo que llegamos al trauma mayor de Marion... Su temido montaje de arte. Luego de idas al centro a las 9 pm para buscar inspiración logró finalmente decidirse por una idea poco común, y S.L lo puede confirmar, caminando cerca de 10 cuadras en el centro con un maniquí en sus brazos, junto con risas y burlas de la gente. Armando el montaje en la oficina de M.R, mariushka sufría junto a su mamá, H.G, P.S, y C.Ch, trabajando y comiendo un multsandwich a las 1 a.m. en el colegio. Y así se fue cerrando su estadía en el colegio, acercándose cada vez más

a la temida P.S.U, siendo necesarios unos pequeños escapes de los estudios, entre ellos solo mencionaremos mucho limón, y mucho frío, pero eso es otro cuento.... Y fue así como Marion dejó atrás su corbata de prefect, dando paso a un nuevo capítulo, su vida universitaria

Marion te deseamos mucho éxito en lo que viene. Sabemos que lograrás todas tus metas, pues te lo mereces. Los días de colegio puede que queden atrás, pero las amistades que has creado, jamás lo harán. Tu paso por el colegio dejó huella en muchos de nosotros, y confía en que los vínculos que has creado acá serán para siempre.

Mucho éxito mariushka, te quieren mucho, tus amigos de siempre, los 4tos.

F.P: sus notas, sus matrioshkas, su casa alejada de la civilización, estudiar sociales en los recreos, su pelo, ropa y manos manchadas con spray siempre (arte), su movimiento de triunfo con las manos, sus tappers "BIMBO", la mochila mary poppins, las campañas "alimentemos a marion" en los recreos, el vitara de su papá.

F.T: "cuack", "raayoyos!", "perfecto", "para! wait", "brigid", "brigido", "estaba durmiendo...", "damn!", "maldita!", "que triste", "buchis", "nones", "tengo hambre", "chocapic!", "dios mio", "filo", "no voy a estar... me voy a Perú". F.C: (acapela-group con woloski trabajando en arte a las 4 am)

T.I: haberse cambiado de país, que su hermano esté de cumpleaños el 24 de Diciembre, foto de la visa de Estados Unidos, la permanente a los 10 años.

D.F: vacaciones más largas, ir a Inglaterra, una cuatrimoto para subir del Casapán a su casa en la punta del cerro.

L.Q.N.S.V: con malas notas, portándose mal, con rojos, contestando el celular, levantándose para salir, sin dormir siesta, despierta en la tarde.

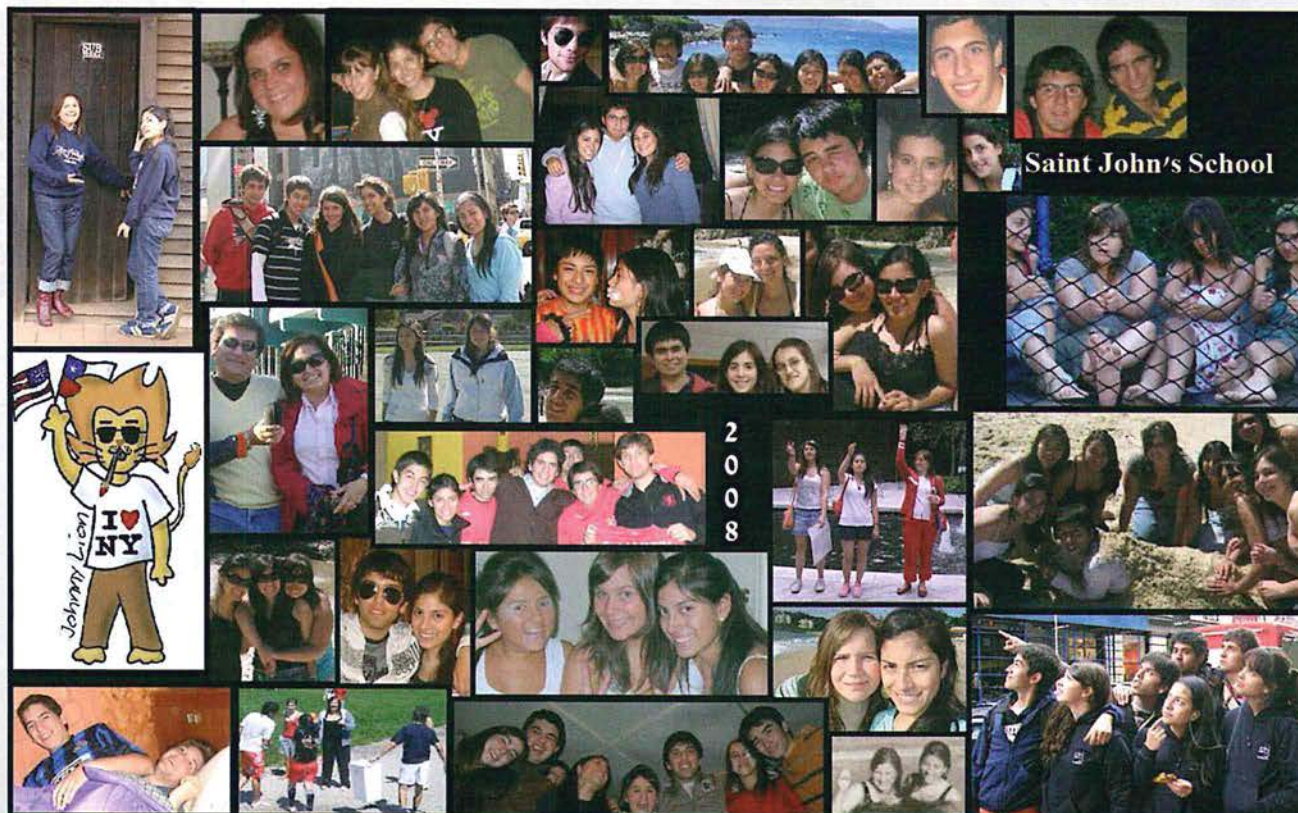
G.E: haberle descrito a un hombre a J.C luego de hot house 2006.

A.A: el despertador

D.E: donde R.S, en pre-u, haciendo trabajos de arte, durmiendo en su casa.

R.U: pasajes vitalicios a Lima, un dunkin donuts en Strip Villuco,

F.V: A malos comentarios, oídos sordos.



Moyra Natalia Villarroel Figueroa

Moyri, moyriwi, moyrin, stupidity

La moyri nos acompaña desde octavo básico proveniente del Thomas Jefferson y en muy poco tiempo logró integrarse bastante bien a nuestro nivel creando lazos de amistad con F.S, R.D, V.P-G, X.T y C.W, siendo ya en la gira de 8vo una más de nosotros. Desde un comienzo fue conocida por sus aptitudes para el deporte, siendo el volleyball la disciplina en donde más destacó por su desempeño tanto dentro como fuera del colegio formando amistades con sus compañeras de equipo.

Una vez que los cursos se mezclaron en primero medio, llega a la vida de la Moyrin una de sus grandes amigas, F.U., quien se unió al grupo de R.D, V.P-G y F.S. Siempre juntas conocieron el carrete penquista, disfrutando de muchas aventuras nocturnas. Con el tiempo, su círculo amistoso se fue ampliando conociendo a sus actuales amigos, entre ellos F.S, S.L, J.A, M.C, F.V, P.S reuniéndose cada fin de semana en las clásicas juntas y con los cuales fue a la gira a Camboriú, de donde tiene muchas anécdotas inolvidables. La Moyrii también forma fuertes lazos de amistad con amigas de otros colegios entre ellas G.F, C.P, C.C y M.B con las cuales compartirá muy buenos momentos.

Moyrii, sabemos que lo tuyo es el área de la salud y sabemos que con tu perseverancia y esfuerzo te irá muy bien, éxito

F.P: el volleyball, su mala suerte, lo chistosa, Pingueral, su estornudo, ser nómade, ponerse roja por todo.

D.F: tener el pelo sin volumen.

T.I: chasquilla 8vo.

G.E: Pingueral, Camboriú 08'.

D.E: en Pingueral, jugando volley.

F.V: "De los errores se aprende"



Te quieren tus amigas y los 4tos 2008



Nicolás Andrés Pérez Ramírez

(lunax, perich, peric, lunac, lais, nicolais, nikolay, moonx, luna)

En el año 2006 llegó a segundo medio un joven extrovertido, con creatividad ilimitada y con una imaginación muy loca. Nicolás se destacó desde un principio por sus dibujos y temáticas poco convencionales, que le valieron un puesto en el nunca realizado mural del colegio, pero logró hacer grandes amigos. Sus acciones poco convencionales (como sus dibujos de muñecos atravesados por plantas, sus gritos que lo confundían con un carro de bomberos, y sus disfraces de zombie sangriento y latin lover en el aniversario del colegio), impidieron que pasara desapercibido. Cuando llegó al colegio lo recibió quien luego se convertiría en su primer amigo, AB, y al tener facilidad para acercarse a las personas muy pronto se integró a un grupo de amigos compuesto por CL, VR, IU, MC y FH. Con ellos realizó varias actividades, pero siempre cuidando sus buenas notas y su actitud. Siempre fue un buen alumno y una persona respetuosa en el colegio, y se ganaba fácilmente el cariño tanto de sus compañeros como de sus profesores, lo que lo hizo crecer aún más.

Su talento en el dibujo no pasó desapercibido: sus cuadernos, que tenían casi más dibujo que materia, mostraban todo el lado artístico de este muchacho, faceta que calzaba con su "onda" alternativa, y que era admirada por muchos de sus amigos.

Nicolás fue siempre un ser alegre, sus locuras (voces extrañas, imitaciones de ruidos) siempre hacían a alguien soltar una risa entre sus amigos o los compañeros del curso, mostrándose como una persona que no sentía vergüenza, como muchos quisieran ser.

No siendo muy bueno para el deporte, Lunax se destacó por su afán por descubrir caminos ocultos entre los cerros en tarde deportiva y en toda las ocasiones que pudiera. Siempre consiguió apoyo de sus amigos para desarrollar su afición por los videojuegos, participando de innumerables tarreos con AB, IU, e IG. El año 2007 fue uno de los primeros "colados" en aparecerse en la gira de arte, siendo también uno de los encargados del blog. Fue en ésta gira donde pronunció, ante un amplio público, la que sería su frase más famosa. El 2008 es quizás su

año favorito, porque paseando por Las Trancas, conoció a la que sería su polola hasta la fecha: la Andy, con quien pasaba gran parte de su tiempo "libre".

Nicolás, sabemos que hagas lo que hagas, serás un profesional exitoso y que lograrás todo lo que te propongas. Nunca dejes de ser la persona que eres, sigue contagiando al mundo con tu alegría y tus locuras, ya que es eso mismo lo que nos hizo quererte tanto.



Te quieren, los cuartos 2008:

F.P: lo alternativo, sus dibujos, sus onomatopeyas, su sirena, la Andrea, su casa al otro lado de la ciudad, lo friolento, vestirse de zombie, su gusto por los acertijos y juegos de ingenio.

F.T: no me complica, estoy donde la Andrea, voy donde la Andrea, voy a ver a la Andy jugar, quiero ver a la Andrea, echo de menos a la Andrea, tengo que llamar a la andrea

F.C: gira de arte con Miss Carmen.

T.I: el corte de pelo

D.F: haber conocido a la Andy antes

L.Q.N.S.V: sin la Andrea, sin hablar de la Andrea, sin hablar de juegos, trabajando en biología, en preu, sin dibujar, sin hacer cosas con las manos, haciendo ejercicio

G.E: M.L 2.0, sun-yat-sen, pierna de palo, no haber tomado arte como electivo

A.A: pierna de palo

D.E: donde la Andrea, en el centro con la Andrea, en la plaza con la Andrea, con la Andrea

R.U: libro "How to fix computer for dummies", un rápido graf eterno

F.V: La locura no se sufre, se disfruta.





Nicolás Gonzalo Daniel Varela Mattatall

(Chocolito, choko, Nick, chok, chokolo, litio, nicolito chocolito papas fritas barcel)

Choko nos acompaña desde play. Desde esos momentos Nicolás se ha integrado a nuestro nivel siendo uno de los fundadores del "ex B". Desde el momento en que nicolito conoció la importancia del dinero, su mente entró en un estado de extasis donde la plata comenzó a ser su razón de vivir. A pesar de ser conocido por lo avaro y lo falto de solidario litio ha tenido varios intentos de ingresar a distintos grupos y actividades como lo fue su intento fallido en la compañía de bomberos a la cual terminó abandonando luego de un corto tiempo. También se interesó en el rugby, llegando a formar parte del equipo Senior del colegio durante 2 años, pero debido a conflictos con T.B, dejaría de lado su afición a dicho deporte, enfocándose en el hockey en césped. Junto a muchos de sus compañeros como M.G. R.M. N.A. y M.C, choko ha pasado a formar parte del equipo de country club, de esta manera se encuentra haciendo su máximo esfuerzo en aquel deporte, jugando varios partidos por el equipo de C.C.C y haciendo algunos goles. Su interés por este deporte llegó a su pick cuando se rumoreaba que M.C dejaría Concepción para ir a estudiar a Pto Montt, lo que produjo en choko el deseo de ganarse el puesto de arquero que quedaría libre, pero como el rumor no se concretó (lo que es bueno), no veremos a choko protegiendo el arco de country. Por otra parte se sabe que va a estudiar ingeniería civil industrial, junto a J.P.B, por lo que probablemente sus recurrentes peleas que presenciamos en el colegio (como amigos obviamente) se vuelvan a repetir en la universidad.

F.P: Lo avaro, la esso, lo chapita

F.T: "Te apuesto (cualquier cantidad de dinero)", "Oye sabi que... a no mejor no lo digo es algo muy estúpido", "yo quiero algooo"

R.U: Plata, cualquier cosa gratis

G.E: Quedarse dormido en la esquina

T.I: Tragarse una polquita y casi morirse

L.Q.N.S.V: siendo solidario, sin pelear con alguien

D.E: En la esso trabajando, en el campo, donde los Barja

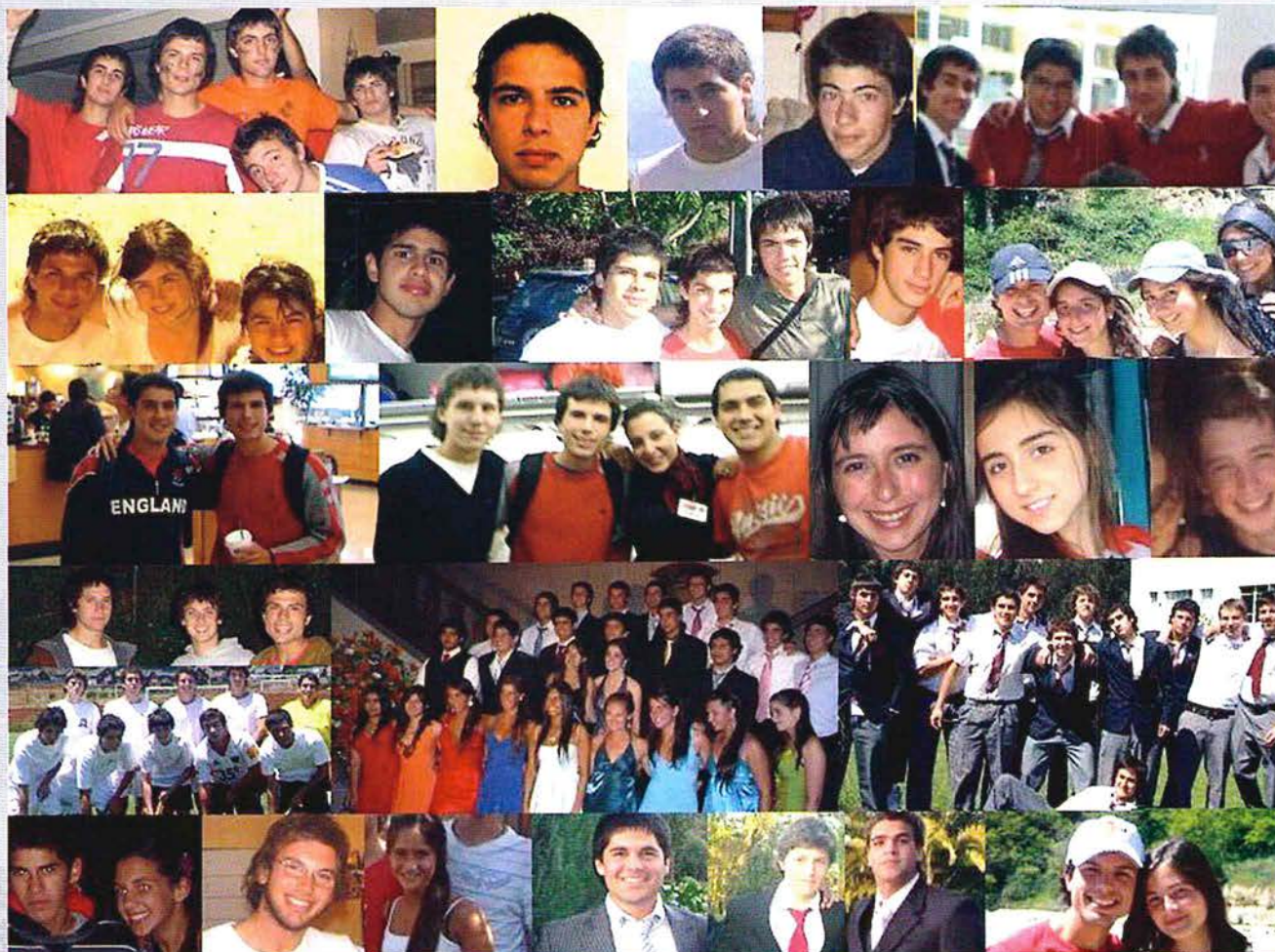
D.F: No haber ido a la gira a Europa

F.V: "Yo siempre gano y tengo la razón"

A.A: Cualquier cosa que involucre donar o regalar plata



te deseamos mucha suerte los 4tos medios 2008



Pedro Pablo Germany Labarca

Mono, Pedrin, Poeta, Feos, Toselli, Don segundo, Garito, Pitbull, Medel, Simio, Joe Dirt, El Ilanero solitario, Pizza boy, Dario Conca, Macaco, Mandril, Gary, Chayanne, Canario, Pedri.

El Mono, salió de la Selva por primera vez en pre-kinder, donde pasó a ser parte del C. Desde un principio se destacó por sus mascotas extrañas y por su extraño talento para los deportes y luego por el carácter mañoso que desarrolló con los años. Este espécimen del C desde chico formó amistades con R.L., A.C., F.R. y M.B siendo siempre protagonista de incidentes y roces con sus compañeros. Hacia segundo ciclo el Pedri sufrió cambios que durarían hasta enseñanza media, conociendo mucha gente y transformándose en un eximio jote. Cuando el garito se rindió de luchar en contra de su poco talento, se dedicó al carrete y a sus mujeres que lo marcaron mucho y le trajeron como consecuencia muchas burlas de sus amigos quienes lo bautizaron como mamono, y lo que lo llevó a dejar más de alguna vez un pastelazo por ahí. Con la llegada a El Venado, el poeta se consolidó como un jote, llegando a ser reconocido entre los estudiantes, y pudiendo cautivar a más de alguna niñita en los pasillos del colegio, lo que por supuesto le costó algunos problemas. Fue también en esta época que el Canario encontró un rumbo en su vida optando por ser un ingeniero. También en enseñanza media consolidó un grupo de amigos con R.L., MB, A.C, F.S, A.R, R.M, V.S, C.L, M.T, N.A, P.R, con los cuales vivió inolvidables experiencias durante las noches de fin de semana. Durante el último periodo de clases conocimos un lado impensado en este simio, ya que logró consolidar por fin una relación junto a A.A. Aunque lo enojón sólo se supera con el tiempo,

sabemos que lo peleador no cambiará y que seguirás mandando 400 mensajes diarios; lo importante es que le quedan muchas cosas para el futuro a este jote sin opción y buen amigo. Suerte en la U y hasta pronto monona...



Te queremos los 4tos.

F.P. lo pesado, lo peleador, lo enojón, lo jote, la Yokasta, las hermanas, lo avaro, lo malo pal futbol, lo ácido, las tallas pesadas, las 11 minas de Pucón, lo segundón, los tickets de restaurante, lo criticón. F.T. No seay cara nalga si poh, ya que bueno, pato... cállate, que hay en la noche?.

R.U Talento, una polola

G.E Casa pato 2008, la mala racha

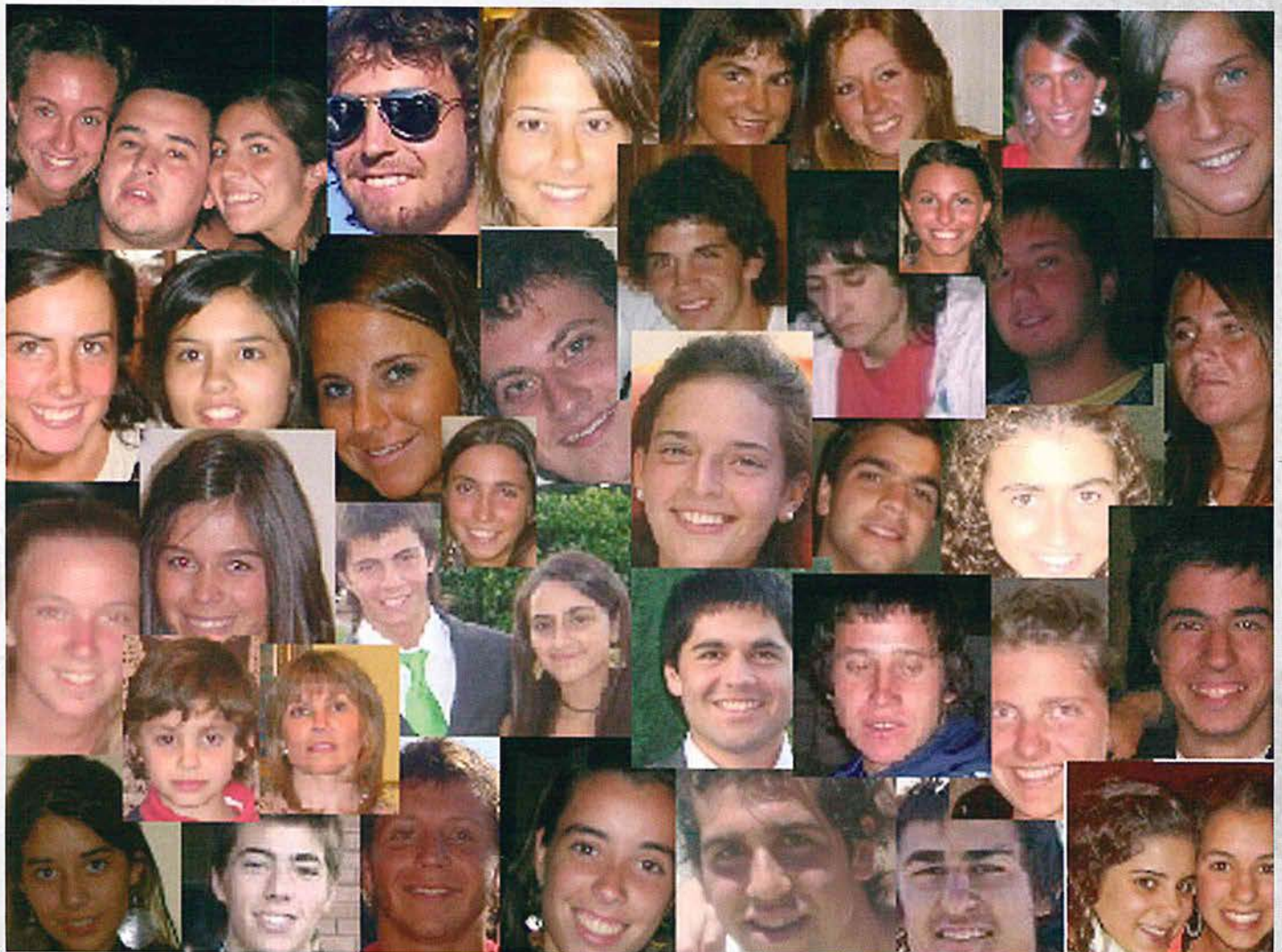
D.E Messenger, en el langolo

L.Q.N.S.V De buen humor, sin carretear, sin retar, invitando algo.

F.C "Toy feosss", "Anónimo es un poeta famoso", "Voy a buscar información en gagle"

D.F Ser bueno pal futbol, tener una polola, tener buenas notas

F.V Lo importantes es sumar



Raúl Fabián Bahamondes Cisternas

(Rulo, Ruli, Celia Punk, Andy, Rafa, Simio, Sillila, Sillillón, Sr. Bahaaaaamondes)

Los inicios de Rulo en el colegio se remontan a sus días de matonaje en pre-kinder y kinder, en donde era un niño a quien hacía que sus compañeros lo llamaran "Socio".

Pasaba el tiempo y, salvo cambios físicos, Rulo seguía disfrutando de hacer payasadas en el colegio, sobre todo burlándose de sus compañeros tales como F.S, a quien lo hizo pasar más de un mal rato, pero por las vueltas de la vida, se convertiría en uno de sus mejores amigos junto con F.V, I.G, A.B, C.L, R.A, P.R, F.H, I.U.

Fue en 2º básico en donde pasó a formar parte del "B", un curso que se caracterizaba por sus buenos alumnos con el objetivo de mejorar su rendimiento académico, pero al parecer, no daría resultado... Al menos no en un largo periodo de tiempo.

Posteriormente, Rulo volvió a unirse con C.A, ex compañero de curso, con quien compartían el gusto por hacer bromas. Sin embargo, Rulo se vio en apuros y se dio cuenta de que sus días de payaso debían acabar, puesto que estuvo al borde de ser expulsado. Esto, sumado a que su vida sufrió un vuelco beneficioso cuando Rulo se fue a vivir con su papa, provocó una transformación en él. Es así como en su paso a Enseñanza Media, Rulo manifiesta uno de los mayores cambios que se han evidenciado en la historia del colegio, pasando de ser un niño de muy mal comportamiento a obtener el primer lugar de su curso en 1º y 2º medio y en segundo lugar de su curso en 3º y 4º medio.

A pesar de todo, Rulo no perdió esa chispa que lo hacía ser quien era, en el fondo y tras ese niño que obtenía buenas notas, seguía siendo un pequeño niño que aún no sentía interés por madurar, ya que se daba cuenta de que era feliz de esa manera, lo cual se evidenció en la gira de 4º medio, en donde Rulo demostró que era más que un alumno con buenas notas.

Es por eso que a pesar de que sea visto como un niño pequeño en el cuerpo de un adulto, Rulo es una persona de buenos sentimientos, revelando incluso un lado desconocido por muchos cuando comenzó a escribir poemas. A pesar de burlarse del resto, los demás sabían que podían contar con Ruli cuando se les presentara un problema. Perseverante al momento de lograr sus metas, Rulo llegaba a tal punto que se exigía demasiado a sí mismo, lo cual en más de una oportunidad lo llevó a alejarse de sus amistades, sin embargo, se quiere a Rulo así.

4tos 2008

FP: Lo grande, Lo mañoso, Sus notas, Lo bueno para reclamar, Sus salidas nocturnas, Sus conquistas con mujeres mayores, Lo Poeta, Sus Perros.

FT: "Te voy a ...", "Estay...", "Pero miss...", "Pero profe...", "Con Escala IB, Cierito?"

D.E: En clubes nocturnos, en una cancha de tenis, en su casa.

D.F: Haber sacado nacional, Tener promedio 6,9.

R.U: Cancha de Tenis, C.M eterna.

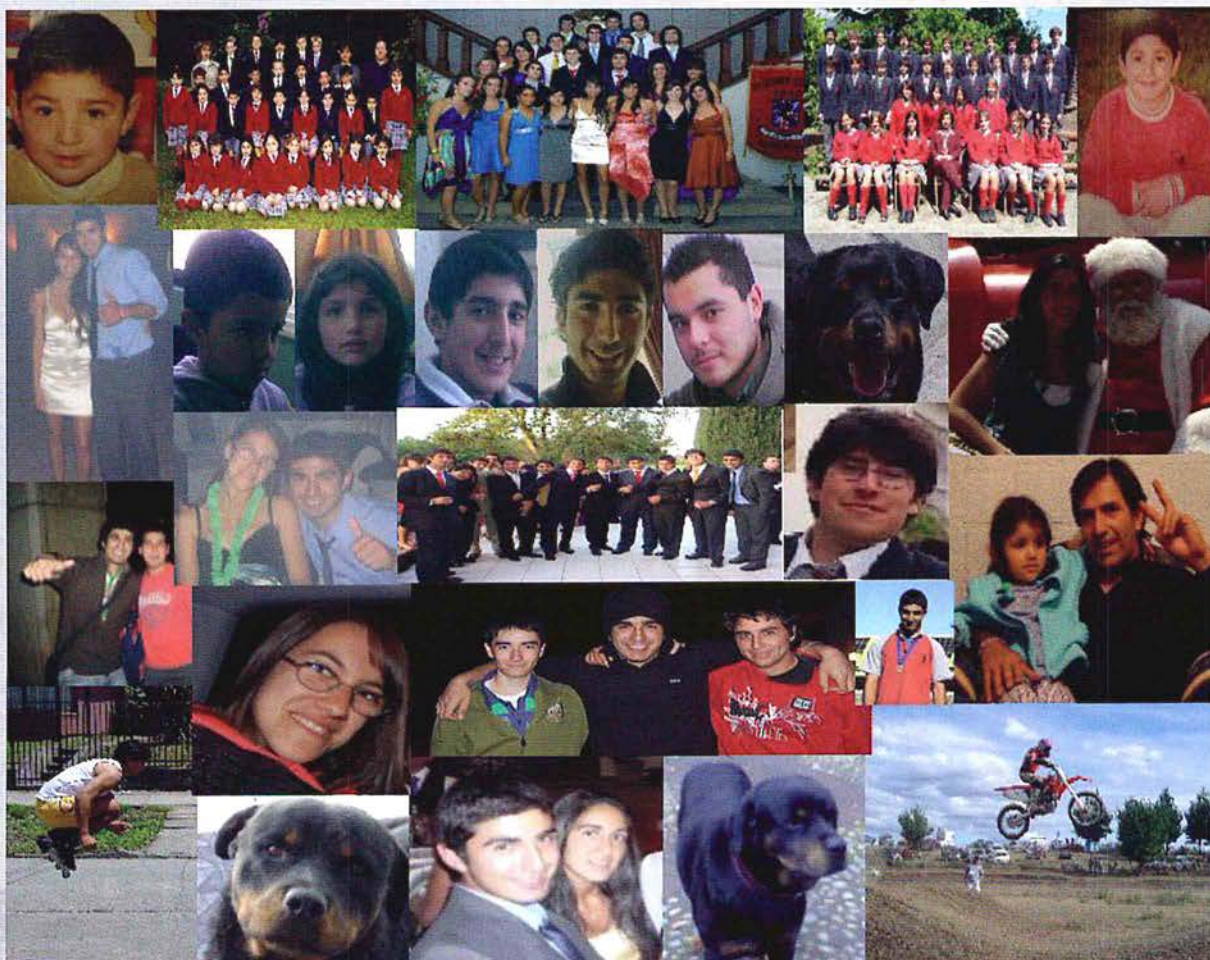
F.V: "No Compromise", "Lo que no me mata, me hace fuerte"

L.Q.N.S.V: A Rulo sin escuchar "Fort Minor", A Rulo sin hablar de tenis, A Rulo tirando una talla que le entendieran.

• G.E: Rulo x 2 en Gira 4º, D.D 2007.

• A.A: Reggaeton, Brasileños.

• T.I: Que le diera un Detention la "Luchita".



Rocío Carolina Acosta Delgado

(ro, roxi, ropi, rocillo, acostita, cio, rosalba, or, rosemary, roxana, mito acosta, rochi, rosita maria, roket)

Esta amorosa pecosita llegó a pre-kinder, siendo una de las fundadoras del "C" al comienzo muy callada, pero con el tiempo nos dejó ver su verdadera personalidad y esa sonrisa pepsodent que la caracteriza hasta el día de hoy. Desde muy pequeña pudimos ver como nacía su larga amistad con C.L. y D.T., las cuales perduran hasta el día de hoy.

En cuarto básico la roxi se tuvo que ir a vivir a estados unidos junto a su familia, alejándose de sus amigas por un año y medio, pero apenas volvió restableció viejos vínculos y retomó sus estudios, siempre destacando por sus buenas notas y siendo llamada al escenario en varias oportunidades por haber sacado promedio 6.5. Ya en primero medio notamos un gran cambio en la ropi junto a sus amigas V.P. y F.F., con las cuales hacía cualquier cosa menos mantener el orden en la sala del "C". Fue en el 2005 cuando empezamos a ver frecuentemente la vida nocturna de la roket junto a sus grandes amigas (F.F., D.T., V.P., V.V.). En este mismo año vimos nacer a las inseparables daniluro (D.T. y R.A.), una amistad que perdura hasta el día de hoy y que sabemos que continuará en la universidad. Un año después llegó F.R. y desde ese día que no se separan, caracterizándose por siempre tener entradas para las fiestas en la Hot House o en la Havana.

Con su sonrisa pepsodent la rocillo fue capaz de conquistar un par de corazones entre sus compañeros (C.R. y M.T.) y más adelante la vimos encontrar a su Rena, del cual no se separaba nunca.

La ro nos sorprendió estando siempre enferma y desapareciendo durante varios días, convirtiéndose así en el mito acosta que después tendría problemas de asistencia.

Ro, sabemos que lo tuyo es la psicología y estamos seguros que vas a tener éxito en todo lo que te propongas y a pesar de tus desaparecidas te vamos a recordar siempre.



¿QUEREMOS MUCHO! 4TOS 2008

R.U: porcentaje de asistencia, defensas, mucha comida

T.I: no ir a los Pellines por estar en EEUU, el medio moño

F.C: "su nivel de bonadosidad es cuático" (Germán), "calma estoy pensando"

G.E: irse a vivir literalmente a la punta del cerro

L.Q.N.S.V: la ro en clases, sin la Dani, sin el rena, en la sala de arte, con las llaves del locker o de su casa

D.E: en cualquier parte menos el colegio, utpch, en cualquier parte con D.T

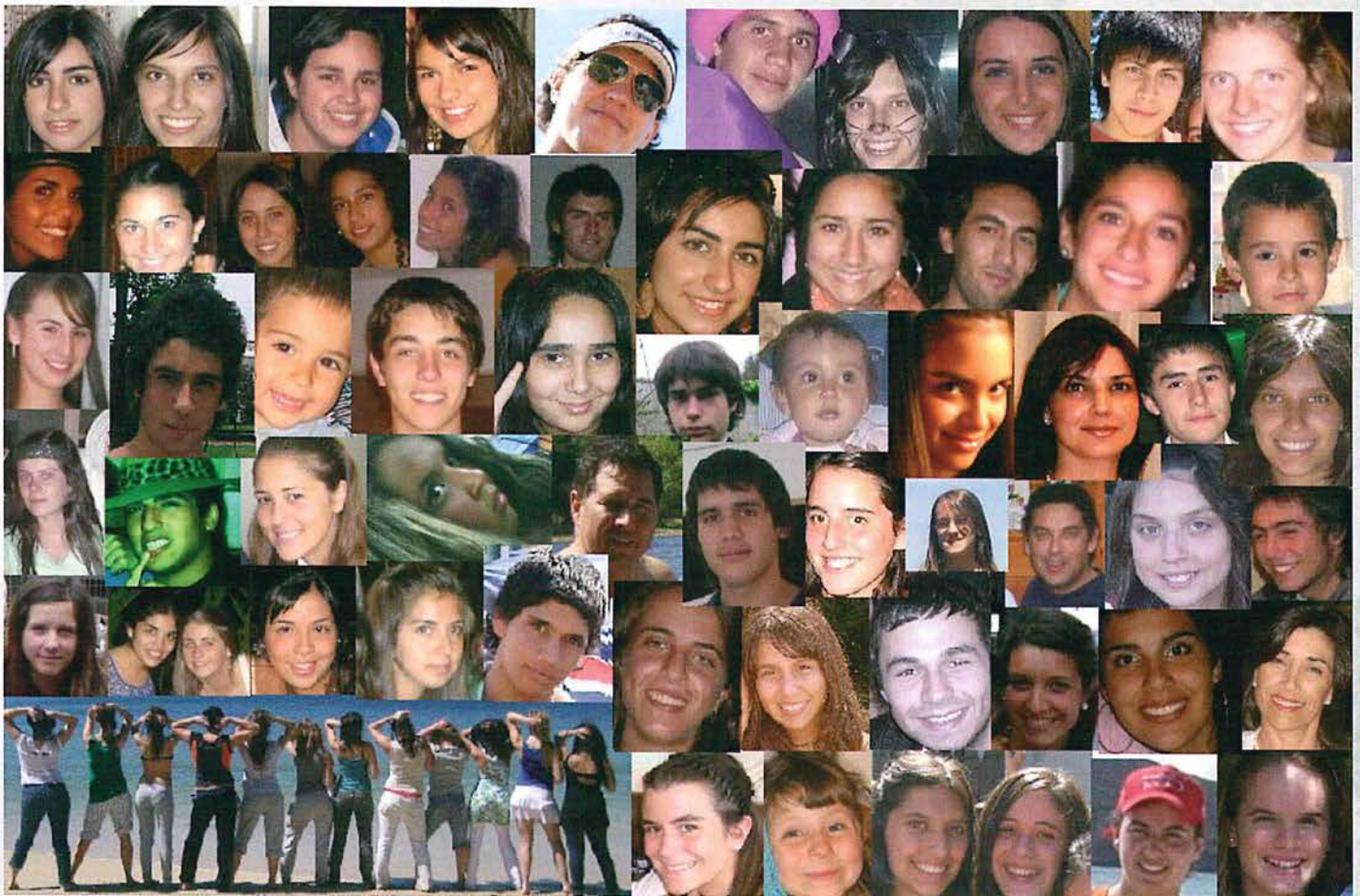
A.A: los trabajos de arte, al estrés, llegar temprano a clases

F.P: lo mito, lo macabea, sus preguntas estúpidas, sus rulos, sonrisa pepsodent, lo impulsiva, vivir al lado del colegio y siempre llegar tarde, su papa.

F.T: mundo paralelo, triigido, me siento mal, este fin de semana si que no salgo, yo tengo entradas, jac, tengo hambre, tenemos test?, weta

D.F: que las clases sean sin asistencia, el reloj de Bernardo, hacer un dúo musical con D.T

F.V: "no dejes para hoy, lo que puedes hacer mañana", "guatita llena, corazón contento"





Rocío Salinas Ugarte

(Ro, Rochi, Rochi Sk8tr, Sk8tr, Rochiwi, Rose)



F.P: Sus zapatillas sk8ter, por teñirse su pelo rubio, lo gringa, lo autista, sus millones de libros (que leía en el recreo y en clases), estudiar sociales en los recreos, lo bipolar, lo alternativa, lo floja para vestirse, sus uñas negras,

F.T: Eres un fracaso, Mátate, Déjame, Cállate, Odio química, Sniff, Te odio, Tonto, rayos, brigido, Yei, Oliwi, Bum

F.C: "C.T, que lindo tu pelo"

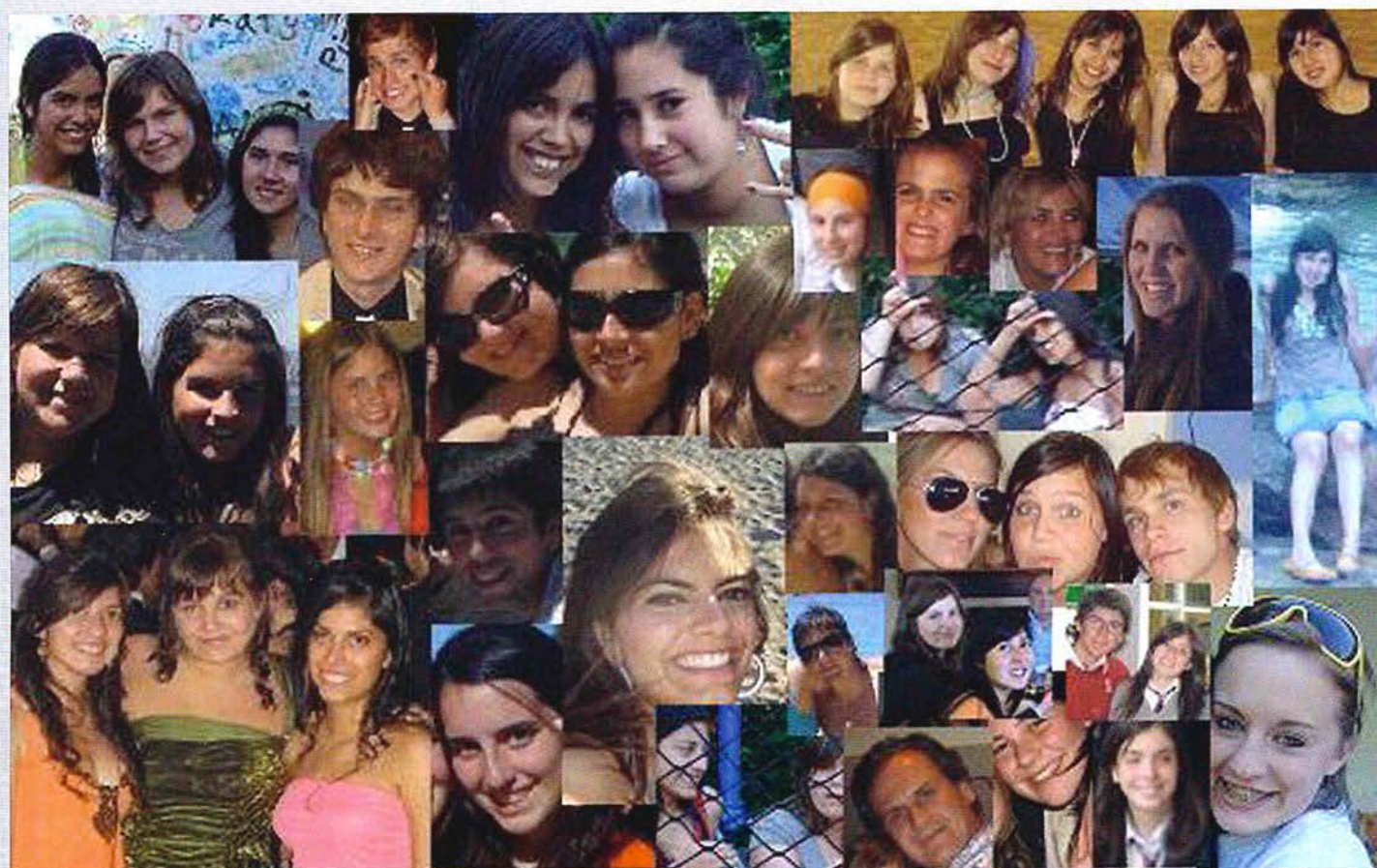
D.F: Ir a estudiar a Estados Unidos, vivir en Estados Unidos, haber nacido en Estados Unidos

L.Q.N.S.V: Sin escuchar música, sin un libro, estudiando, a rochi skater en un skate

G.E: Fiesta con gringos casa N.A

D.E: En su casa

R.U: Un skate



Rodrigo Antonio Larraín Andre

(Larra, Rala, Larrish, Trola, Ross Gueller, McLovin, Fogel, Viejo, Kiltro, The Old Man, Wudrigu)

Este anciano arribado desde el viejo continente nos acompaña desde pre-kinder y desde ese entonces nos mostró su clásico y conservador sentido chanta de expresarse, mostrando dotes portugueses. Recién llegado a pre-kinder se le podía ver junto a A.C., P.G., M.B., A.S. Desde pequeño Larrish intentó practicar basquetbol y fútbol, para el primero mostró grandes dotes, pero lamentablemente lo dejó de lado después de un tiempo y para el segundo sus gambetas y habilidades no eran compatibles con este deporte, por lo que decidió y se conformó con ver los partidos solamente por la t.v., siguiendo al equipo que lleva siempre en el corazón: "el Real". Paralelamente era común ver al Shorro pasando gran parte de su tiempo junto a A.C., C.R. y F.R. con los que vivió innumerables historias, como por ejemplo los campings en la casa de C.R., las que todavía podemos escuchar por parte de él. En estos años de primer ciclo Rala demostró grandes dotes intelectuales, manifestados en sus buenas notas y su gran capacidad de expresarse. Un episodio que cambiaría la vida de Mc Lovin fue el primer año de segundo ciclo, cuando por algún insólito motivo se cae del techo de un pasillo en medio de todo el colegio. Es en este momento cuando comienza un cambio radical donde cambia su lado intelectual por el carrete. Para Larra este cambio sería progresivo y ya en Enseñanza Media sus famosas destrus determinarían su nueva actitud. Es aquí donde se pudo apreciar junto a un siempre confiable grupo de amigos conformado por A.C, M.B, C.L, A.R, P.G, R.M, F.R, V.S, F.S, F.B, N.A y P.R. y con los cuales

pasaría muy buenos momentos e inolvidables experiencias, sin dejar de lado sus buenas calificaciones.

Sabemos que lo viejo ni lo chanta te detendrá para cumplir tus objetivos de estudiar Ingeniería Civil Industrial en la UDD. Te deseamos lo mejor un abrazo y mucho éxito



Te quieren mucho: los 4tooooooooooooooooooshh

F.P: lo viejo, lo conservador, los objetos tecnológicos, el "Mouse", el choque, su manera de expresarse, lo chanta, las destruibles destrus, la barrera.

F.T: "Shiii" "

R.U: Un ceda el paso, Ropa nueva, Un ventilador en la pieza.

G.E: Freedom 2009, El choque, Havana 2008 (Don Pelo)

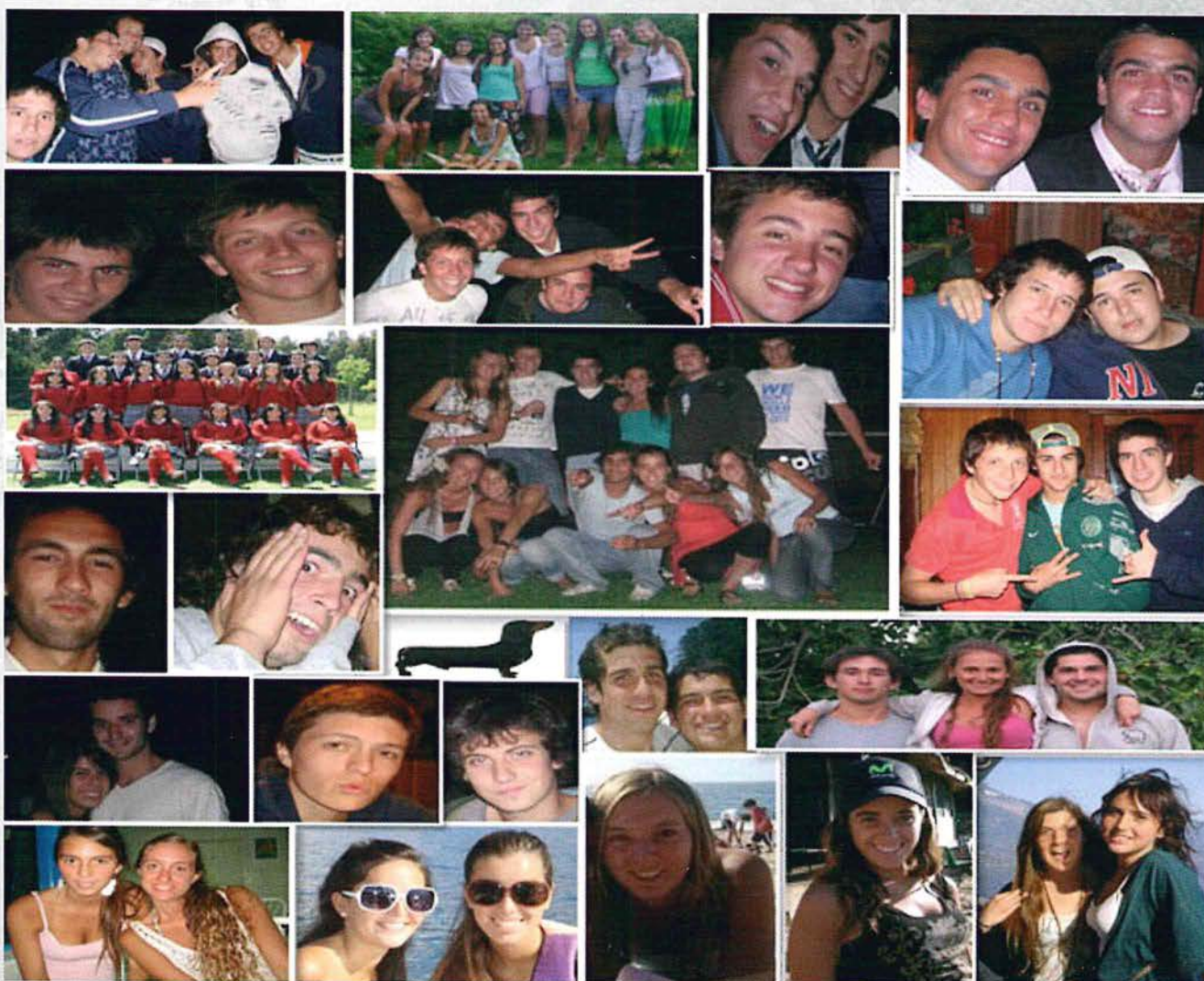
T.I: Caerse del techo del pasillo del colegio viejo en pleno recreo, hablar como español

L.Q.N.S.V: Viendo futbol chileno, sin el polerón de 4to

D.E: Online.

D.F: Tener una gira, jugar algún deporte.

A.A: Barcelona FC.



Rodrigo Andrés Marty Neira

(Rorro, roger, rogelio, roxy, bagre, rodrogo, roto Marty, rorrito, bartishoto, hormiga, shorrorro, ruger, tortuga, holograma)

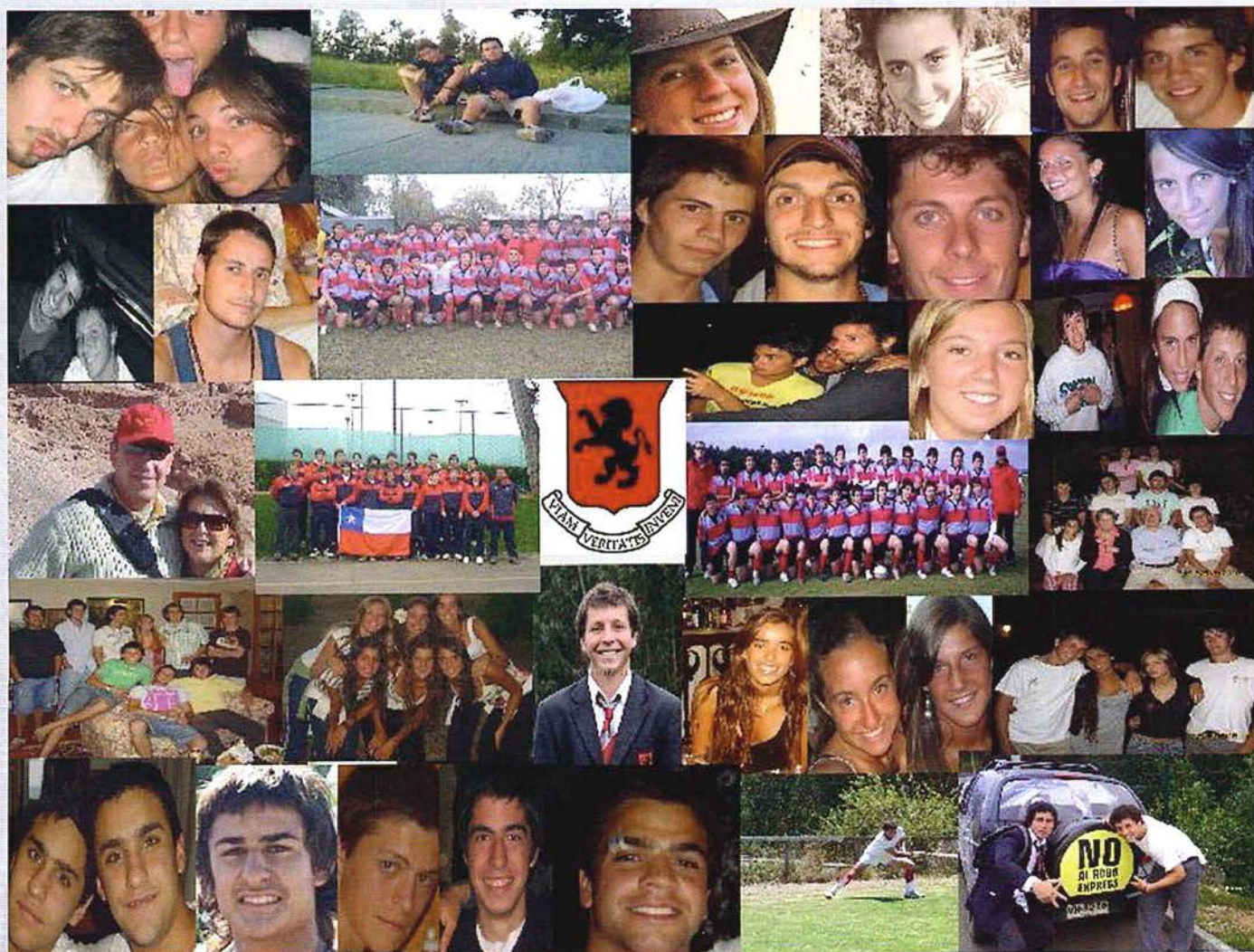
El Rorro fue una de los fundadores de la generación como ha sido de toda su familia y el último en dejar el colegio. Nació en U.S.A, pero es un penquista de corazón y un representante del colegio en todas partes. Este niño rubio se caracterizaba por ser buen deportista y jamás despegarse de sus amigos originarios, "los mellis" S.D y T.D, además de F.S, M.G, y A.R con los cuales eran siempre conocidos por estudiantes mayores (gracias a sus hermanos). Era común ver al Rorrito desde pequeño picándose con más de algún juego (Futbol, hockey, rugby, golf, etc. etc.) que si no lo ganaba sus cachetes hervían rojos. Más adelante, Roger empezó a conocer grandes amistades que perduran hasta hoy al integrarse con los del "A" y el "C" en las famosas "juntaciones", pero nunca dejó de lado sus buenas calificaciones. Ya en enseñanza media al Shorrorro se le soltaron los pavos, cuando conoció la noche penquista y a los cabros A.C, P.G, M.B, R.L, C.L, A.R, V.S, F.R, N.A, P.R, perdiéndose variadas veces, hasta que conoció a C.G con quien tuvo una relación, en la que se le vio más tranquilo por un tiempo. Nuevamente El Arcangel volvió a las pistas del carrete más recargado que nunca, trasformándose con el pasar de sus últimos dos años escolares en un hombre adicto al trasnoche y a la bohemia penquista conociendo a más de alguna fémica, tanto de niveles inferiores, de otros colegios (francés). Esto no impidió que la tortuga siguiera con el hockey y representando al colegio en futbol y rugby viajando a cualquier lugar y participando

de la gira UK&Ireland 2007 en la que vivió momentos inolvidables. A pesar de los traspies e inquietudes que tuvo el Rodrogo durante su enseñanza media, finalmente se decidió por estudiar medicina.



Que te valla muy bien, un abrazo, cuartos medios 2008.

F.T: A ver..., enee, ¿te pica?, gallinio, eri terrorífico, penoso.
F.P: Lo deportista, lo enojon, lo chanta, lo hormiga, lo flaite, las vecinas
G.E: Fille Petit
A.A: A los flaite, al kkz
D.E: En algún mirador, en la casa del toti, en Schaub o sus cercanías
L.Q.N.S.V: Sin hacer algún deporte, sin carretear, sin echar la foca.
F.V: Lo importante es sumar
R.U: Un armonil, hervamatin.
D.F: Ser deportista, ganar el eight o el XV.
T.I: No Tener Cejas.



Sebastián Ignacio Koch Merino

(Shebi, endurexshebi, xzibit,djourebi)

Shebi nos acompaña desde play y desde ese entonces se destacó entre sus pares. Desde ese entonces su mala suerte le causo innumerables lesiones que para él ya resultaban cotidianas (contusiones, esguinces, fracturas y sus famosísimos TEC's cerrados. Nada podrá olvidar cuando íbamos corriendo en el patio de los primeros en el colegio viejo cuando inesperadamente shebi atravesó la ventana de la sala o cuando jugando al famoso juego zooooo sufrió un esguince en su pierna derecha. Sin embargo endurex fue creciendo, y del mismo modo su gusto por el rugby. y por ende conoció a su mejor compañero, el gimnasio. De esta manera empezó a involucrarse en aquel deporte llegando a traicionar a sus compañeros de old johns uniéndose al equipo de Udec (jaja) Es desde ese momento que inició su obsesión por consumir proteínas de las cuales se han convertido en su dieta diaria.

Sabemos que deseas estudiar derecho, por lo que te deseamos la mejor de las suertes que te vaya muy bien en la universidad.



Te queremos los cuartos

F.P: la mala suerte que tiene, lo malo para matemáticas

F.T: "vamo al gym?" "oooh, sopeao" "calooooooooor"

R.U: gym abierto las 24 horas, prots

G.E: año nuevo 2006-2007, su paso por economía medio

T.I: deletrear su apellido cada vez que se lo pedían y su mala suerte

L.Q.N.S.V: chevi sin sopear

D.E: EN EL GYM

D.F: Ir a la gira a Europa

F.V: "dime a que gym vas.. y te dire quien eres"

A.A: al calor, a cuenca



Sebastián Antonio León Ferrufino

(sepa, sepi, sepiwi, sepaleon, leon, shebi, shebi lion, soponcio, sepita. El Sepa)

El Sepa llega en primero básico, proveniente del CCPV, donde había cursado Kinder y Pre-Kinder. Desde el primer momento, seponcio se mostró como una persona alegre y con un gran sentido del humor, que llenaba la sala de risas y carcajadas con sus tallas espontáneas. A partir del 2do año, comenzó a entablar una amistad inseparable con SC, la cual se mantiene hasta el día de hoy, pasando por todo tipo de aventuras y peligros que lo llevaron a tener un promedio de 2 detention por año.

Ya en 5to básico sus amistades fueron cambiando, conociendo así a personas como FV, HG, PS, etc. Que se transformarían en grandes amistades a futuro. Sepa siempre demostró una increíble personalidad y falta de vergüenza frente a los demás, diciendo las cosas directamente e incluso siendo un poco atrevido en ocasiones. Esto lo llevó, en la gira de 8vo, a aumentar aun más su círculo de amistades, integrando más adelante a personas como NP, CR, SK, TH, etc.

En 4to medio, shebi realiza el viaje que cambiaría su vida en todos los aspectos. Se une a la oficial "Gira Camboriu" con destino a Brasil, en la cual iban algunos de sus amigos más cercanos y otros que más tarde se unirían a esta categoría también (MV, FU, MC, JA, VPG, SK, PS, etc).

Es en este viaje en el cual el sepa conoce a su verdadero amor, RD, la Reni. Fue un largo, difícil e intenso periodo de conocerse, el cual los llevó a una sólida y feliz relación que perdura hasta el día de hoy.

Sepa, sabemos que fluctuaste mucho tiempo entre Medicina e Ingeniería, pero confiamos en que tu decisión de Civil Electrónica fue la correcta, ya que notamos tu manejo con los números.

**Te queremos demasiado,
4tos 2008.**

FT: ya, wait, eeh ya gracias..., uuuh, ya bacán..., era de esperarseee, ya-aaa...

FP: lo sobrao, su super-celular, lo cargante, lo tacaño, lo buen amigo, lo ins-hao, lo chistoso, su sentido del humor, lo "sherre", sus amistades afuerinas, lo care, lo rolliento, la ruleta

LQNSV: sin mostrarse, compartiendo o ofreciendo algo, pasando desapercibido

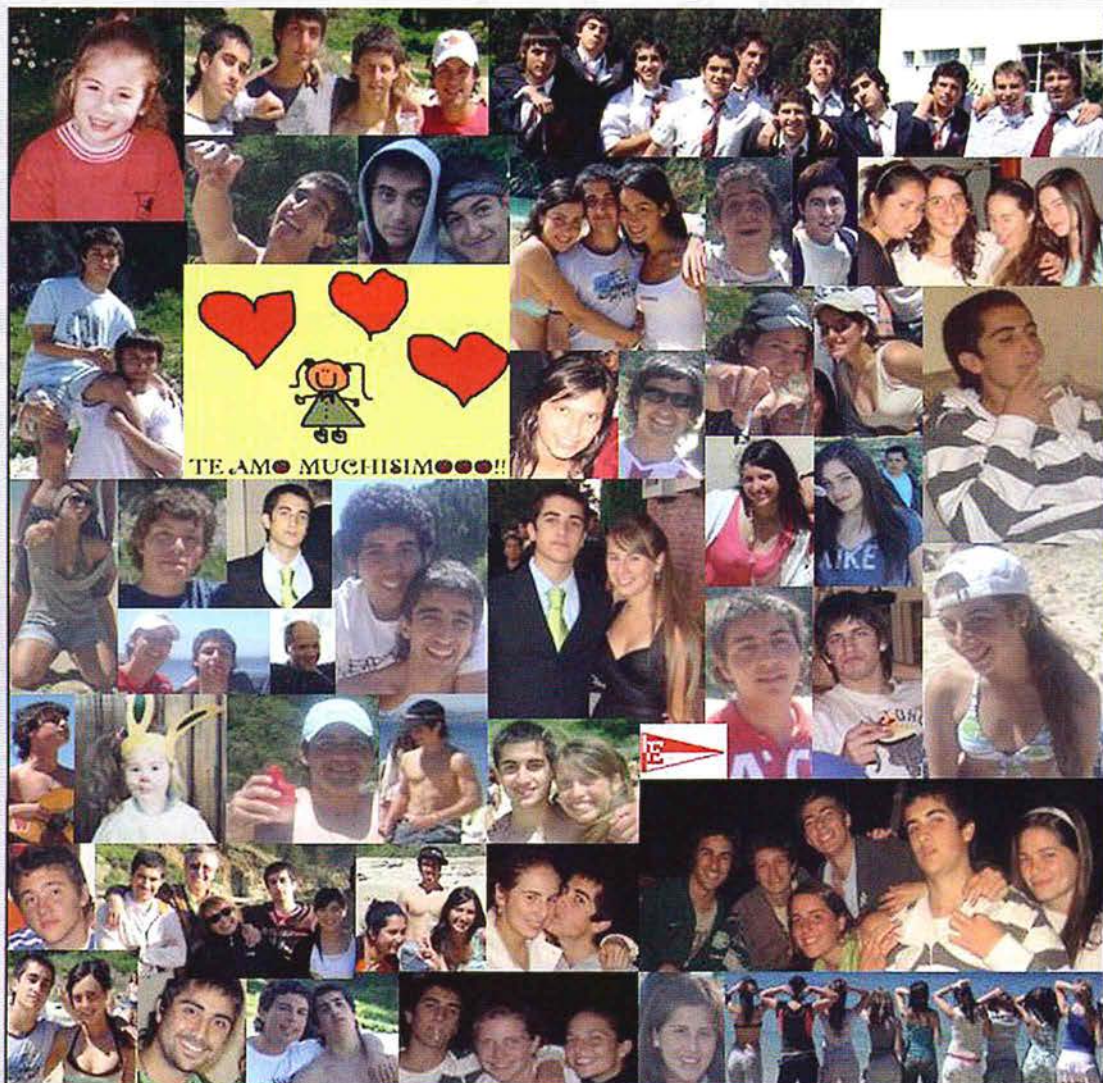
DE: casa Reni, con la Reni, en el EE, pasta de la nonna, en MSN, en el langolo, en el gym, en VIP del casino

RU: gym portátil, 1 tonelada de atún, un auto, infinitos SMS, un notebook

DF: tener espalda, ser alto, tener auto, ser deportista destacado

AA: gente barsa, el desorden, SM, comidas grasosas o aceitosas, historia

FV: "Siempre ten algo que hacer", "Nunca dejes para mañana lo que puedes hacer hoy"



Sofía Bahamondes Steel

(Sofi, Chofa, Sofo, Chofa-alcachofa, Peito Bahamondes, Rusia, Huasa, Gringa)

La Sofi llegó a la sala con su gran chasquilla rubia al "B". Esta Gringa se caracterizaba por su voz peculiarmente ronca, su pelo liso y sedoso y su gran colección de películas Barney que la diferenciaban del resto de sus compañeras. La Chofa fue poco a poco encontrando su grupo de amigas, en la cual destacaban J.L, I.O, F.I y su infaltable prima J.S; pero por lástima, la Sofi nos tuvo que abandonar en primero básico y trasladarse a los cerros de las pelo lais, nuestra capital.

Volviendo nuevamente en 2do ciclo al 6to "B", la Chofa entró a la sala con un gran cambio, algo que la diferenció del resto de todas su impresionante 1.70. Ahí conocimos a una sofí Outdoor, famosa por sus aventuras en campos y lugares alejados de lo urbano, característica que jamás va a dejar. En esos momentos ella siguió acompañada de sus antiguas amigas, las cuales con el tiempo se fueron aglutinando a sus paralelas y actuales amigas J.S, C.G, I.C, F.B y J.L. En ese entonces la Rusia se destacaba por entrar al equipo de hockey y también por sus buenas calificaciones.

En enseñanza media ya la cosa se fue desvirtuando, puesto que la Peito conoció lugares que en su vida se había imaginado, trayéndole serias consecuencias. Aún así, siempre guardó su compostura frente a temas nocturnos. La vida amorosa de esta rubia fue invadida por varios hombres, cayendo en las redes de S.L por un largo tiempo,

pero luego se dio cuenta que su norte apuntaba a otras rutas. Finalizando su vida escolar la Sofi se vio siempre atenta ante todo, manteniendo su sonrisa y buena voluntad. Debido a todo esto y su gran esfuerzo por lograr sus objetivos, sabemos que su futuro será lleno de éxito y que el apoyo de sus amigas estará siempre



Te queremos mucho, los 4tos 2008.

FT: ¡Que Bacán!, ¿onofre?, ya que bueno, la Jenny nos lleva, Lookatme.

FP: Lo Rusia, lo alta, lo alegona, lo competitiva, lo alérgica, la Jenny, su campo, sus primos mil grado, pedir comida en el recreo.

G.E: Relajarse en gimnasia 2006

AA: todo literalmente

TI: su crecimiento precoz

FV: "guatita llena, corazón contento"

RU: tarjeta langolo ilimitada





Stephanie Eugenia López Rubilar

(Stefi, Stef, Stefa, tefi, tefa, Etéfi, tefi de Mónaco, Stefilais, Stefilé, Stefilete, Karen Paola, Tefa la Pulenta, modelais, Top model)



La Stephi llegó a prekinder el 94, donde comenzó sus amistades con D.R, F.S, X.T. Desde chica se destacó por su participación en actividades solidarias como el club Social Work, la navidad compartida y también por sus dotes artísticos: sus conciertos de piano, las asambleas cantando por su cuenta o en el coro del P.C.P y después con el P.H.D.C, aunque nunca negó que su sueño era ser una cantante famosa. Desde primero medio la tímida Stephi comenzó a cambiar y mostró una nueva faceta de ella más fiestera en sus cumpleaños con todo el nivel y en otras fiestas, comenzando con nuevas amistades: M.R, C.W, J.Q, M.G, D.R, F.S, A.P, etc. y sumó como nuevas metas ser modelo, profesional y políglota. Los últimos años en el colegio, la Stephi (un poco mas rebelde) se encargó de dejar en cada uno de sus compañeros de cuarto medio un recuerdo de sus anécdotas, tallas, frases y de su persona, esperando que nadie se olvide de ella.

Stephanie, sabemos de todos tus sueños, y creemos que los lograrás, te deseamos lo mejor, tus cuartos.

L.Q.N.S.V: Seria, no discutiendo con S.L.

D.F: Ser famosa, regia, modelo, etc.

R.U: un auto (no chocado), un micrófono.

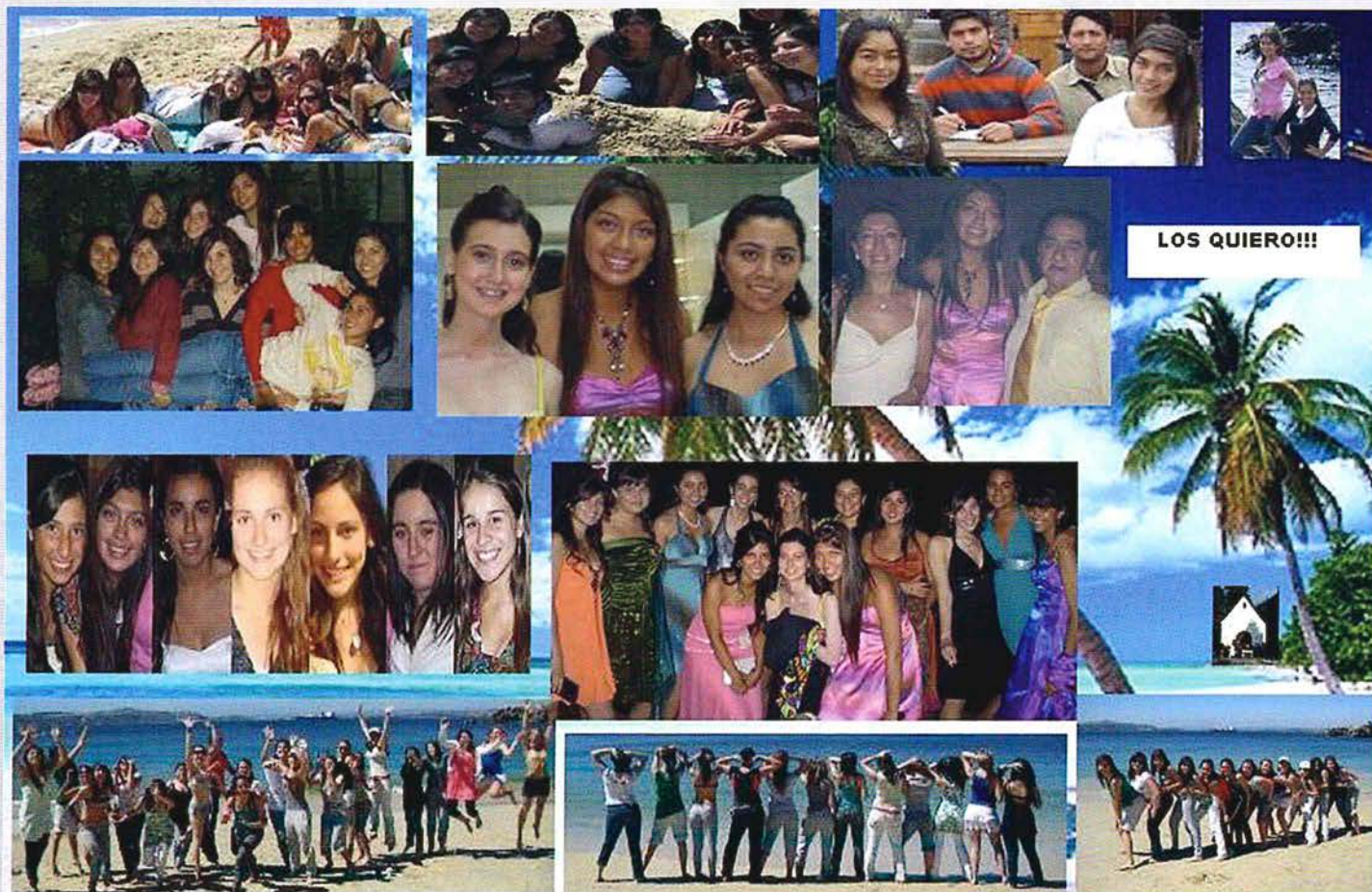
G.E: Casa negro, comentario KO, fiesta Salesianos

F.T: Filete, tengo una duda, ya que bueno, piolass, y nunca fue, iestas pillos! ¿En serio?...júramelo! ¡Que falso!

D.E: un jueves en la KO

A.A: Las ciencias, los profesores, a estudiar

F.V: En 10 años más nadie se acordará de lo que pasó.



Valentín Seemann Ibar

(Hippie, Gioino, Esteban, Huevo, El Valen, Valerio)

El Hippie llegó al colegio en pre-kínder, durante su infancia siempre pasó inadvertido siendo un niño tranquilo y de un grupo de amigos muy reservado entre ellos su gran amigo gringo S.K. En esta etapa el Valen fue el único macho dentro del famoso grupo "2°A" el cual se conformaba por C.G, J.S, A.R y F.B amigas con las cuales mantiene lazos hasta el día de hoy. Ya en 5to básico se le veía andando en skate por las calles con C.L y sociabilizando un poco más. Luego de un tiempo el Valen compartía sus días con F.B, P.R, N.A, M.T y C.R. En 8vo básico el huevo se perdió en la religión integrando el grupo de pioneros en donde se convirtió en un joven tranquilo y de muchos valores, pero luego de meditar un tiempo se dio cuenta que ese no era su norte por lo que decidió entrar al mundo de la farándula en el cual se convirtió en un joven taquillero y por sobre todas las cosas galán y pololo, estableciendo una larga y enredada relación con C.G. Pero sin dejar de lado y siempre preocupado de darle tiempo al carrete con los cabros y protagonizando notables noches juntos a M.B, C.L, P.G, A.R, F.S, A.C, R.M, R.L entre otros. Los últimos momentos el Valerio se caracterizaron por ser un apasionado por el rugby llevando la número 13 y dejando todo por el colegio. El próximo paso del Hippie es dejar la octava región para convertirse en un ingeniero comercial en la capital; lo importante es que este Huevo siempre será recordado en nuestras CABEZAS.

Mucha suerte y te queremos, los cuartos medios 2008.



F.P. Su entusiasmo al teléfono, preparar por Chile, su colita, lo pelucón, la talla del día, Don Alex, los hermanos, comer rápido, lo sentimental, su metabolismo, el bulla, lo pololo, sacarla a bailar.
 F.T. "Ambas dos", "Ya que bueno...", "buena..."
 R.U. Un segundo nombre, un sombrero, un celular bueno..., un plan para el celular
 D.E. A las 8:30 en la oficina de H.V.
 A.A. Gente que no conoce
 L.Q.N.S.V. Manejando, sin molestar en francés.
 D.F. La Soltería, ganar el XV
 F.V. "Factum non verba"
 G.E. Lo tres años en Pioneros
 F.C. "Mi segundo nombre es creativa..."
 T.I. Chocar la primera vez que se subió a un auto.



Vanessa María Manehel Ruf Marchessi

(ruf, rufa, trufa, vane, brigi-girl n 2, brigi-chica, sustrato, vane zaa, paltoneza)

En un extraño día de marzo, en octavo básico, luego de haber pasado también por el colegio Cholguán, llegó a nuestras tierras un espécimen proveniente del Colegio Concepción Pedro de Valdivia, formando parte del C desde entonces. Y es que no hay otra palabra para describir a quien nos encontramos. Una niña aparentemente tímida, con el pelo alborotado, un lenguaje científico y una presencia curiosa; desde un comienzo supimos que era muy inteligente y un tanto diferente, hay que decirlo. Además, no se relacionaba con nadie en especial. C.L y P.S se aventuraron a tratar con éste ser, recibiendo como respuesta a sus chistes una mirada acusadora y la pregunta "¿Droga?" Y es que poco a poco nos dimos cuenta de lo singular que era este personaje, provocando inicialmente nuestra descontrolada risa.

Luego de esta presentación, de a poco comenzamos a conocerla. Desde su anterior obsesión con Linkin Park, su famosa goma de borrar de como 4 años de antigüedad que no prestaba a nadie pues tenía que durarle hasta 4to medio, o hasta su conocimiento en materias que ni entendíamos. Comenzamos a creerla una superdotada. Que lejos estábamos de lo correcto... bueno, quizá no tanto.

Este año estaba caracterizado por la gira a La Serena de los 8vos. Aquí ya se notaba un claro cambio respecto a la Vanessa inicial; más extrovertida y conversadora. Se la veía continuamente con C.L., con quien desarrollo un fuerte amistad. Esta amistad fue evolucionando cada vez más, hasta ser ahora un duo inseparable. Pero la gira de octavo no termino sólo en eso. Y es que es imposible no mencionar el episodio con F.H y B.S. quienes se enfrentaron por la atención de esta mujer. Allí vivió una fugaz relación con B.S la cual no perduró en el tiempo. Y con el eclipse de la última noche, llegó una nueva etapa para Vanessa. Ya era parte de nuestro grupo, C.L, H.G, P.S., etc. Ya en tal grupo de amigos, ella se volvió cada vez más "normal," bueno, según nuestros altos estándares de selección. Y con eso fue cambiando sus música sádica por algo más comercial, sus ropas oscuras chilotas y dibujos de anime, por colores brillantes y artículos de Agatha Ruiz de la Prada. Pero esto no significa que Vanessa cambio completamente, pues continuamente aparecía su personalidad inicial. Un caso notable en el "Quiero Ser," con su comentario... poco a lugar. Y es que así es la Vanessa que conocemos y queremos, dándonos siempre datos freaks que no esperábamos.

Pasando a primero medio y con la mezcla de cursos, la Trufa conoció a más gente del nivel, ampliando su círculo de amigos, pero manteniendo siempre una estrecha amistad con su compañera inseparable C.L. Con el tiempo fue conociendo a más y mas gente, entre ellas a M.C, M.R, I.G, F.S y J.A, de quien hablaremos más tarde.

Pasamos a tercero y todo se enfoco en un evento, la gira de arte a N.Y. Y luego de muchos tramites pudo viajar y conocer la Gran Manzana, del lado

de sus amigos. Distintos acontecimientos en el viaje no se olvidarán nunca, o no nos dejarán olvidar nunca (cuando no la acompañamos a Victoria's Secret, o la foto en la tienda Disney), pero en conjunto, fue una experiencia inolvidable.

Hablando de inolvidable, J.A. Y es que el pasar a cuarto medio significó muchas cosas nuevas; Preu, IB, novio. Y es que después de un acercamiento a lo Blitz Krieg, se los veía siempre juntos, en los recreos, en Caballo Negro (el auto, no malinterpreten), en el campo de Nipas, etc, aun cuando gente al rededor los interferiera. Y así estaban de la mano y sonrientes (bueno, quizá no siempre). Pero juntos en su relación de ya varios meses.

Vanessa, nunca olvidaremos tu paso por el colegio, desde tu extraña personalidad, hasta la mujer que eres ahora. Y es que en el corto periodo que estuviste en el colegio llegamos a conocerte de verdad, y así a formar lazos de amistad que sabemos perduraran por siempre. Ahora ya entras en una nueva etapa, y sabemos que lo harás increíble ahí, pues naciste para el éxito. Mucha suerte en medicina, pues sabemos que es lo tuyo. Debes saber que siempre estaremos ahí a tu lado cuando nos necesites, pues amistades así no desaparecen. Te queremos mucho. Un fuerte abrazo, y nos seguimos viendo.

Tus amigos por siempre, Los 4tos 2008.

F.P: su acento ruso-inglés, lo directa, andar siempre con C.L, sus comentarios que nadie quiere saber, su lenguaje técnico, sus ojos pequeños, sus peleas con J.A, lo dibujante, lo mutante, lo volada.

F.T: "porque le dijiste eso a la cami!", "chuuu", "carlitos...", "No me pueden ir a dejar... Ni a buscar"

F.C: "salt lake city PASHROL", "E. a 10 lucas en el parque ecuador" (quiero ser 8vo)

T.I: no poder abrir los ojos, ser blanca, verse menor que su hermana

D.F: abrir los ojos

L.Q.N.S.V: sin C.L, sin sueño, comiendo poco,

G.E: B.S (gira 2004), quillón 2008

A.A: penicilina

D.E: en la casa de C.L, tomando solsss, en caballo negro, en el baño

R.U: un J.A inflexible, una peineta, free pass para la micro, autobronceante



Vanessa Alejandra Vera Monjes

(vane, vane vé, abeja, vanessi, vanesita, north face, in the sky)

La Vane nos ha acompañado desde pre-kinder, siendo una de las fundadoras del famoso y tormentoso "C". Desde un principio nos asombró con su fuerte personalidad y su facilidad para decir las cosas directamente y sin filtro (sigue igual). Desde ese momento la Vanesilla sería una integrante excepcional en el curso creando fuertes lazos con todas las mujeres del curso, pero sólo algunas amistades perduraron en el tiempo hasta el día de hoy como M.J.M, F.A y P.G.

Durante su infancia la Vane se hizo famosa por su peculiar almuerzo en termo: vienesas con puré y ketchup preparadas con mucho amor por la tía Ale.

Vane vé desde chica se hizo respetar y pobre de el personaje que la molestara porque la abeja nunca fue capaz de controlar sus impulsos y más de algún integrante del c se vio lastimado por sus agresiones psicológicas o físicas.

En 8vo básico conoce a un grupo de chicas que marcarían su infancia y juntas crearían un grupo muy singular, estas fueron D.T, R.A, F.F, V.P, fue con estas señoritas y con su inseparable amiga G.F cuando In the sky conoce lo que es el amor en brazos de C.S, lamentablemente esta relación no perduró pero todas siempre nos sentimos envidiosas de la Vane por lo afortunada que fue.

Luego de amistades relámpagos, por fin la vane conoce su destino, siendo ella la fundadora de su actual grupo de amigas "las peshe" el cual esta formado por M.J.M, J.H, G.F, G.M, F.A, P.T, J.A, S.Z, F.R, B.U, C.H, F.T, P.G. Gracias a este grupo la Vane "nace" y conoce diferentes aspectos del carrete que hasta

ahora eran completamente desconocidos para ella, en un primer momento fue fuerte para no caer en lo mal visto, pero la influencia fue mayor y Vanesilla alcanza un nivel carretero a la par con el resto.

Vanesita fue parte fundamental de este grupo, apodándose como

"la fotografía oficial" y la única capaz de hacernos reír de tal forma, Vane esperamos que tengas mucho éxito en todo y que tus planes se cumplan exitosamente.

Sabemos que vas a estudiar odontología, te deseamos siempre lo mejor.



Te quieren y hasta siempre. 4TOS 2008.

F.P: sus ojos, la risa, lo carbonera, las tallas, imitar a alguien, lo difícil, lo marquera, lo bailarina, el ojo, el pinche verde, sus aros, el monedero diminuto, su mamá, su cámara, lo floja, su papa enyesado en la licenciatura

F.T: "Estoy feass", "C.T.M", "La galla pesada", "Queate piola", "C'est bont", "se asooo", "de-mas"

T.I: Concert 4to básico, baile 2do E.M

G.E: Quillón 2008

A.A: Los pies, abrazos de G.F, la gente lenta.

D.E: En Facebook o en MSN

R.U: un envase de crema, Internet de por vida, una casa más cerca de sus amigas.

L.Q.N.S.V: A la Vane sin reirse, molestar, carbonear, decir tallas de doble sentido, algo de marca, sin hacer party boy, sin hacer reír a la gente.

D.F: Vivir más cerca, no ponerse roja

V.A: C.S, P.A

F.V: Aprovecha todo momento como si fuese el último



Ximena Andrea Tapia Aldea

(xime, ximenita, ximenoles, noles, noles renoles, pirincle, princle, "la cami con la xime")

Ximenita llega al colegio en pre-kinder como una niña tierna, inocente y calladita. Ahí tímida pequeña conoció a FP su amor de la infancia y aunque éste no duró mucho aún la atormenta.

Noles creció para convertirse en una integrante de las chiks mandarina junto a CW, RD MV, FS y VPG, pero siguió siendo la niña tímida con sus compañeros, cosa que no le duraría mucho tiempo.

Renoles deja atrás al grupo tras la mezcla de cursos en primero medio lo que junto con CW las llevó a conocer a MG, RS Y CC con las cuales fue dejando atrás su timidez.

Esta pequeña reconocida por sus miles de millones de lápices, estuches y demases de sanrio y kukuxumusu para ser la típica representante del lema "las calladitas son las peores", después de un viaje a Uruguay en el que vivió muchas anécdotas y aventuras interesantes junto a su amiga RS. Por supuesto, en Chile Ximenita también vivió supuestos romances y fue víctima de varios cahuines tras ser vinculada amorosamente con GL, tema que hasta el día de hoy sale a la luz en ocasiones.

Por motivos de clases pirincle conoce a JC, quien se convierte en una amiga muy importante en su vida y para cuarto medio noles ya tenía su grupillo de amigas: MG, CW y JC, con quienes compartió muchas aventuras tanto nacionales como internacionales, conociendo su lado salvaje carreteando y dejó atrás todo indicio de timidez que años atrás la caracterizaron.

Noles Renoles, sabemos que quieres estudiar kinesiología y que sin duda llegarás muy lejos. No olvides que detrás de ti tienes amigas que siempre te apoyaran y que esperan lo mejor para ti. Mucha suerte te queremos



F.P: lo Ximenita, sus perfumes, su closet, sus múltiples posesiones, pepa, lo callada, nilsi, lo internacional.

D.E: en su casa, en el centro y/o mall con Nilsí, en cualquier tienda

F.T.: pepa sensual, pero jabibi, oye, cállate, queeeh, ayyy

R.U: gift card sin límite e universal, pasajes a "franchutelandia" con C.W

A.A: gente sobrada e interesada

T.I: Su Mail

D.F: conocer a K.F. o O.B.

G.E: no jugársela.

F.C: "me cargan los días"

F.V: "las calladitas son las peores"

Tus G's y cuartos 2008



Designing the cover of this magazine was far from easy, but what we learned while we made it, is much more valuable.

Perhaps for someone it's not the prettiest cover the magazine has had in the last few years, but the team work of the first básicos, who were the ones that made the composition that is the essence of the magazine's cover, was amazing. Comradeship, tolerance, discipline and respect towards others, are virtues that are represented in this project and which are an important part of the Saint John's spirit. Our School is much more than just a simple school, it is a family. Thanks to all those that participated in this project, especially first Básicos!



Mirentxu Zarzar & Alberto Sutter



LIB158039

Magazine 2008 Saint John's School