



2006 MAGAZINE



STAFF

Editors

Carmen Fernández
Ligia Flores

Collaborators

Patricia Jeria
Susana Altamirano

Photographs

Alonso Araya
Rodrigo Diaz

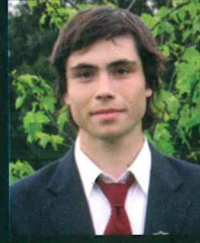
Cover Design

Paula González
Matías Daroch

Consulting Teacher

Carmen Torrés

Printed in
Trama Impresores S.A.



Licenciados 2006
Saint John's School





Directorio de la Corporación

Presidente
Andrés Daroch Coello

Vicepresidente
Mario Pinto Gajardo

Tesorero
Moisés Solís Cruzat

Secretario
Patricio Clemo Turner

Directores
David Gajardo Soria-Galvarro
Fernando Trucco Burrows
Jacqueline Steel Burrows
Daniel Montoya Stehr
Guillermo Porter Alvarez

Directiva del Centro de Padres 2006

Presidente
Cristina Fellay Matic

Vicepresidente
Marcela Palacios L.

Tesorero
Juan Pablo Jiménez V.

Pro-Tesorero
Paula Otero

Secretaria
Patricia Conejeros

Pro-Secretaria
Nadia Melgarejo

Directores
Emilio Bouchon Aguirre
Andrés López Avaria
Pablo Faúndes B.





Indice

Editorial	3
Mensaje del Rector	4
Puntajes Destacados	6
Infant School	9
Junior School	17
Middle School	45
Senior School	54
Premiación año 2006	63
The Senior Library	67
Orientación	68
CAS	70
Intercambio	71
English Department	73
Mathematics Department	78
Science Department	82
Spanish Department	85
Physical Education Department	92
Religion Department	102
Art Department	110
Social Science Department	122
Music Department	130
Francés	133
Computación	134
Ajedrez	135
Psicología	138
Enfermería	139
Centro de Alumnos	140
Social Work Club	143
Navidad Compartida 2006	145
Navidad Sindicato Profesores 2006	146
Saint John's Day	147
Fiestas Patrias en Saint John's	150
Celebración Día del Profesor	151
Despedida de Miss Sonia	153
Discurso Despedida Cuartos Medios	155
Licenciatura 2006	157
Semblanzas	161

Editorial



Ligia Flores



Carmen Fernández

Muchos de nosotros hemos vivido en dos siglos y hemos sido testigos de avances tecnológicos sorprendentes. Pareciera que ya está todo inventado, que ya nada queda por crear; sin embargo, siempre miramos hacia atrás buscando referentes, íconos que nos señalen si caminamos en la dirección correcta: son faros que aunque muy distantes en el tiempo, nos hacen llegar sus destellos de enseñanzas, valores y principios.

Dicen que el presente no existe, o al menos es muy breve, el futuro está por venir, por lo tanto, esto nos deja como única y real certeza nuestro pasado, con todas nuestras vivencias y aprendizajes recogidos en el camino.

Si miramos hacia atrás, allá por el 1812, en la vieja Inglaterra nació Charles Dickens. Tuvo una infancia, y parte de su juventud, bastante difíciles; viéndose obligado a trabajar a los doce años en una fábrica, sin embargo, esa infancia también dejó otras huellas. Su familia se trasladó en diversas oportunidades del campo a la ciudad hasta instalarse definitivamente en Londres. Esos sucesivos cambios llenaron la mente del niño Dickens de paisajes rurales y urbanos que más tarde servirían de escenario a sus novelas. Su padre había reunido obras de autores tales como Defoe, Goldsmith, Cervantes y otros. Dickens leyó todos estos libros y además frecuentó modestos teatros donde se despertó su interés por el arte dramático.

El futuro novelista asistió solamente dos años a una escuela, luego trabajó en la oficina de un abogado. Más tarde se dedicó al periodismo llegando a ser el corresponsal parlamentario más apreciado de Inglaterra, durante esta época comienza en forma anónima a enviar sus primeras narraciones a los periódicos "Morning Chronical" y "Evening Chronical", las que serían publicadas bajo el título de "Bosquejos de Boz".

En su extensa obra combinó con maestría narración, humor, sentimiento trágico e ironía con una ácida crítica social y una aguda descripción de gentes y lugares tanto reales como imaginarios.

Cuántos de nosotros hemos tenido la suerte de poder deleitarnos con un viaje al Londres del siglo XIX y ser cómplices de las aventuras de David Copperfield o sentir el frío de una Noche de Navidad.

¡Qué maravillosa nave del tiempo es la Literatura! Nos permite viajar al pasado, al futuro y traer a nuestro presente eventos que se integran a nuestra vida, haciéndola a menudo más provechosa.

Esta referencia a la cultura libresca no es gratuita. Nuestro interés, al presentar esta revista, es despertar la curiosidad del lector y generar la expectativa de que aquí podrá encontrar las huellas de un pasado reciente que, tal como al joven Dickens, pueda servirle de guía y consejo para el porvenir.

¡Feliz 2007!





Mensaje del Rector

"Expectativas" - sean las expectativas racionales del Economista o las deseadas "altas expectativas" de teóricos educativos, se han convertido en un santo y seña de la modernidad. Aquí, me limitaré a las expectativas que los padres tienen de los niños y que los niños tienen de los padres.

Una búsqueda del google sobre las expectativas de los padres rindió alrededor de 17.500.000 entradas - los padres claramente esperan mucho de sus niños. Toda la vasta literatura sobre esta materia indica que las altas expectativas de los padres como las altas expectativas de parte del colegio facilitan los buenos resultados, tanto en comportamiento como en rendimiento.

Nosotros, conscientemente tenemos altas expectativas de nuestros niños - y nuestros niños inconscientemente tienen altas expectativas de todos nosotros.

Quizás, nunca ha habido un período en la historia humana en la cual estas expectativas estén cambiando y creciendo tanto, ya sea en alcance y complejidad como en estos primeros días del siglo 21. Esperamos que nuestros niños sean saludables, curiosos, reflexivos, innovadores, preocupados y correctos, que tengan un buen conocimiento del amplio rango de temas académicos, que disfruten el deporte y aprecien las artes y además que se manejen en computación y hablen muy buen Inglés y, oh sí, que tengan una muy buena vida social y que ocupen muy bien su tiempo libre.

La Sociedad, demasiado razonablemente, "espera" mucho de nuestros niños. Lamentablemente, sin embargo, estas expectativas son, muy a menudo, reducidas a resultados de superficiales mediciones SIMCE, PSU, IGCSE, IB - más que a las más complicadas cualidades del niño.

Y qué esperan nuestros niños de nosotros? Ellos nunca realmente lo escriben - pero más bien nosotros debemos escuchar lo que otros "adultos" creen es, o deberían ser, las expectativas que tienen los niños de sus padres. Nos han dicho que los niños necesitan y deberían esperar de sus hogares: amor, cuidado, estabilidad, seguridad, fuerte rol de modelos, guía, amistad, apoyo, estímulo, conocimiento y sabiduría. Casi todas estas expectativas han sido afectadas por el cambiante mundo que hemos enfrentado en los recientes años. Por ejemplo, muchas familias ya no son del tipo de parejas casadas de por vida. Hay una tremenda confusión acerca de cual es el apropiado modelo de rol de padres para los niños.



Nuevamente, apoyo y estímulo - encapsulados como la necesidad para la autoestima - puede llegar a ser solo la aceptación de lo inaceptable.

Y qué del conocimiento y la sabiduría? Se nos anima a sentarnos con nuestros niños mientras hacen sus tareas - y que podría ser mejor para los padres de un niño. Por supuesto, si ellos tienen el tiempo. Pero cuántos padres pueden realmente ayudar con las múltiples demandas de la Literatura en Español, Química Orgánica y Economía Monetaria y Cálculos - por no decir nada de Física de Quantum?

Pinto un triste cuadro - uno que refleja el cambio más que la certeza. Sin embargo, no todo es tan negro. En

el tumulto de cambio no son solamente los alumnos los que están aprendiendo. Ahora reconocemos que nuestros niños están aprendiendo más y en una forma muy diferente a la que aprendimos nosotros. Que de una cierta manera hasta ahora indefinida, los alumnos se sientan a "trabajar en el computador" pero también están chateando, bajando música, escuchando otra música están utilizando una nueva gama de habilidades y, horror de horrores, nuestros niños a menudo saben más que nosotros. ¿Quién es la primera persona a la que le pedimos ayuda cuando el computador no funciona - cuando el documento parece haberse perdido para siempre, cuando el DVD necesita ser reprogramado? Somos todos, padres y profesores igualmente, aprendiendo a aprender junto a nuestros niños - y el sentido de humildad y realidad que esto trae, es realmente gratificante.

Finalmente, sabiduría - esto es algo que seguramente nuestros niños deberían esperar de nosotros. Con todo la sabiduría - el conocimiento adquirido de la experiencia - la fuente de historias, de anécdotas y de la historia personal que todos los adultos llevan, es inicialmente repulsivo para los jóvenes. Como Mark Twain observó:

Cuando era un muchacho de catorce, mi padre era tan ignorante que apenas podía soportar tener al viejo alrededor. Pero cuando tuve veintiuno, me sorprendió lo mucho que el viejo había aprendido en siete años.

Finalmente, esperamos mucho los unos de los otros y estas expectativas están cambiando como nunca antes. Enfrentados a un exigente mundo, sin embargo, el logo de marketing nunca debería ser "Esperar y ser castigado" sino más bien "Esperar y entender".

Message from the Rector

Buenas noches y bienvenidos a la ceremonia de graduación 2006, nuevamente tengo el gusto y el privilegio de inaugurar esta ceremonia.

"Expectations" – be they the rational expectations of the Economist or the "high expectations" beloved of educational theorists, have become a watchword of modernity. Here, I will limit myself to the expectations that parents have of children and that children have of parents.

A google search on parental expectations yielded "about" 17,500,000 entries – parents clearly expect a lot of their children. All of the vast literature on this subject indicates that high parental expectations and high expectations on the part of the school facilitate good results in both behaviour and accomplishments.

We consciously have high expectations of our children – and our children have unconsciously high expectations of all of us.

Perhaps, there has never been a period in human history in which these expectations are changing and increasing so much, in both scope and complexity, as in these early days of the 21st. century. We expect that our children are healthy, curious, reflective, innovative, concerned, and correct, that they have a good knowledge of a wide range of academic subjects, enjoy sports and appreciate the arts, and additionally are computer literate and speak very good English and, oh yes, that they have a very good social life and take full advantage of their spare time.

Society too reasonably "expects" much from our children. Sadly, however, these expectations are too often reduced to the crass and measurable – SIMCE, PSU, IGCSE, IB results – rather than the more complicated qualities of the child.

And what do our children expect of us? They never actually get to write it down – but rather we must listen to what other "adults" believe is, or should be, children's expectations of their parents. We are told that children need and should expect: love, care, stability, security, strong role models, guidance, friendship, support, encouragement, knowledge and wisdom from their home. Almost all of these expectations have been affected by the changing world we

have confronted in recent years. For example, very many families are no longer of the lifelong married couple variety. There is tremendous confusion about what is the appropriate parental role model for children. Again,, support and encouragement – encapsulated as the need for self-esteem – can become just the acceptance of the unacceptable.

And what of knowledge and wisdom? We are encouraged to sit with our children whilst they do their homework – and what could be better for the children of a young child. Provided, of course that they have the time. But how many parents can realistically help with the multifarious demands of Spanish Literature and Organic Chemistry and Monetarist Economics and Calculus. – to say nothing of Quantum Physics?

I paint a bleak picture – one reflecting change rather than certainty. However, not all is so black. In the tumult of change it is not only students who are learning. We now recognize that our children are learning more than we did – and in a very different way. That in some as yet undefined way the students sat "working at a computer" but also chatting, downloading music, and listening to other music are using a new range of skills and, horror of horrors, our children often know more than we do. Who is the very first person we ask for help when the computer seems not to work – when that document seems to be lost forever, when the DVD needs re-programming? We are all, parents and teachers alike learning to learn alongside our children – and the sense of both humility and reality which this brings is truly refreshing.

Finally, wisdom – this is surely something that our children should expect from us. Yet wisdom – the knowledge drawn from experience – the font of stories, anecdotes and personal history which all adults carry, is initially repellant to the young. As Mark Twain observed:

When I was a boy of fourteen, my father was so ignorant I could hardly stand to have the old man around. But when I got to be twenty-one, I was astonished at how much the old man had learned in seven years.

Finally, we expect a huge amount from each other and these expectations are changing as never before. Confronted with a demanding world, however, the marketing logo should never be "Expect and be damned" but rather "Expect and understand".





Alumnos con puntajes destacados

Prueba de Selección Universitaria – 2006

Saint John's felicita a los alumnos con puntajes destacados.

Lenguaje	Matemática
Rinden la prueba : 77 alumnos	Rinden la prueba : 77 alumnos
Promedio : 626,5	Promedio : 644,1
Puntaje menor : 451	Puntaje menor : 494

Gianfranco Pio	795	Gianfranco Pio	850
Alvaro Barrueto	779	Benjamín Palma	828
Catalina González	757	Brian Steel	785
David Gajardo	747	Andrés Eltit	785
Javier Urrutia	747	Cristian Yussem	763
Andrés Eltit	737	Samuel Obreque	763
Andrea Tapia	737	Lucas Parada	750
Samuel Obreque	727	Alex Seemann	728
Lucas Parada	727	Camila Troncoso	719
Javiera Parada	707	Gabriel Rioseco	719
Florencia Grosse	707	Gabriel Varela	713
Alex Seemann	707	Felipe Guzmán	713
		Margarita Riquelme	713
		Catalina González	713
		Mauricio Rodríguez	705
		Alvaro Barrueto	705

Historia y Ciencias Sociales	Ciencias
Rinden la prueba : 34 alumnos	Rinden la prueba : 53 alumnos
Promedio : 589	Promedio : 639
Puntaje menor : 388	Puntaje menor : 510

Alex Seemann	791	Margarita Riquelme	767
Felipe Hojas	714	Paula Melgarejo	746

Directivos



Alan Ripley
Headmaster



Patricia Artigues
Deputy Head



Rosemarie Lamothe
Head of the Infant School



Irma Mora
Head of the Junior School



Irma Concha Aillón
Head of the Middle School



Héctor Venegas
Head of the Senior School



Claudia Molina
Director of Studies Junior School





Administrativos



Víctor Pino
Gerente



Alfredo Weber Contador
María Cristina Silva Computación
Jaime Moraga Coordinador de Buses



Susana Altamirano
Operadora



Verónica Curuvil
Mireya Rojas
Patricia Jeria
Secretarias

Infant School



Rosemarie Lamothe
Head of the Infant School

LA PSICOMOTRICIDAD DEL PÁRVULO COMO FUENTE DE FUTUROS APRENDIZAJES

El concepto psicomotricidad es definido como “pensamiento hecho acto” y en él convergen las dimensiones: cognoscitiva, motora y afectiva con igual importancia, en una concepción indivisible del ser. Este enfoque pedagógico parte de la ejercitación del propio cuerpo para luego ejercitar la relación de éste con los objetos del mundo y por último con otros seres humanos.

La dimensión cognoscitiva de la psicomotricidad está estrechamente vinculada con la estructuración espacial y temporal, además de la noción de esquema corporal. La dimensión motriz dice relación directa con: La coordinación dinámica global, equilibrio, respiración y relajación.

En el niño en la etapa preescolar se desarrolla a través de la acción con el medio, siendo el cuerpo el medio de contacto con este ambiente. Todos los seres humanos para relacionarnos y comunicarnos con los demás utilizamos el lenguaje oral y corporal. El niño a través del movimiento conoce el medio ambiente que lo rodea, lo que le permite el desarrollo de las estructuras cognitivas y de la personalidad. Todo movimiento es indisoluble del psiquismo que lo produce e implica por este hecho a la personalidad completa. Es aquí, dice donde el movimiento se nos aparece como una de las

formas del pensamiento; pareciera ser la primera forma de pensar, la que condiciona la aparición del pensamiento abstracto.

Mediante actividades de psicomotricidad específicas para párvulos, cuyos objetivos son específicos para esta etapa, no sólo se educan hábitos neuromotrices necesarios para el normal desenvolvimiento del niño y de sus aprendizajes, sino que simultáneamente se ponen en funcionamiento sistemas de actividad cerebral y psicológicas, (sensación, percepción, representación, memoria, atención, lenguaje, funciones simbólicas, etc.), que constituyen la base de lo que entendemos por inteligencia, en su más amplio sentido. Esto hace que la psicomotricidad en el párvulo sea un área más integrada dentro de su currículum globalizado y no una asignatura aparte de su programa. Como todo el quehacer del párvulo, cada ámbito de su aprendizaje es amplio e integrado con el resto, para conformar este todo llamado NIÑO.

Rosemarie Lamothe V.
Educadora de Párvulos





Infant School



- Susan Solis, Isabel Betancourt, María Teresa Friedlander, Joyce Isaacson, Lisseth Velázquez, Verónica Peralta, Marisel Mateluna, Tania González.
- Alejandra Miranda, Rosemarie Lamothe, Viviana Muñoz, Marcia Díaz, Beatriz Escalona, Emma Luna, Sonia Gutierrez, Dinia Camacho, María José Burgos, Carmen Gloria Becerra.



Class: Play Group A

Teacher: Dynia Camacho

Helpers: Joyce Isaacson – Sonia Gutiérrez

First Row: Rafael Matus, Isidora Castro, Lucas Bowen, Florencia Soter, Enrique Valenzuela, Macarena Gómez, Goran Pavicic, Antonia Rioseco, Constanza Gómez. **Second Row:** Matías Gómez, Enrique Porter, Manuela Barriga, Vicente Vera, Guilianna Innocenti, Tomas Escobedo, Constanza Game, Agustín Muñoz, Antonia Aroca. **Third Row:** Josefina Flores, Renzo Marchini, Amanda Mores, Nicolás Jofré, Josefa Navarro, Ignacio Rotella, María de los Ángeles Díaz, Diego Ravanal, Sofía Bofi.



Class: Playgroup B

Teacher: Tania González

Helpers: Jenny Cid- Sonia Gutiérrez

First Row: Magdalena García, .Camila Prádenas, Consuelo Méndez, María Ignacia Vera, Ignacia Bugmann, María Jose Camus, Federico Villanueva, Antonia Hurtado. **Second Row:** Agustín Vicencio, Josefa Moraga, Colomba Rodríguez, Martín Ugarte, Florencia Muñoz, Josefa Cruces, Agustín Heredia. **Third Row:** Antonia Riveros, Matías Hermosilla, Andoni López, Carol Herrera, Adrián Parada, Tomás Figueroa, Sebastián Domínguez, Isidora Plummer, Emilio Richard, Isabella Serri.





Class: Pre-Kinder A
Teacher: Carmen Gloria Becerra.
Spanish Teacher: Lisseth Velásquez.

First Row: Vicente Skalweit, Isidora Irazuzta, Ignacio Arévalo, Paulina Schumacher, Florencia Prado, Sofia Petit-Laurent, Lucas García, Sofia Frossini, Joaquín Benavente, Francisca González. **Second Row:** Sergio González, Sofia Ruiz, Maximiliano Guzmán, Sofia Camus, Nicolás Game, Felipe Méndez Sebastián Mejías, Paula Pieres, Benjamín Aravena, Lucas Mejías. **Third Row:** Joaquín Guzmán, Macarena Ascencio, Joaquín Cerda, Martina Broitman, Joaquín González, Trinidad Rodríguez, Nicolás Martínez, Javiera Méndez, Matías Campos, Emilia Alarcón, Vicente Blanco, Fernanda Espinoza, Teo Cartes.



Class: Pre-Kinder B
Teacher: María José Burgos.
Helpers: Viviana Muñoz, Alejandra Miranda.

First Row: Alonso Urrea, Andrea Smith, Joaquín Orive, Francisca Sepúlveda, Joaquín Villalón, Antonia Montoya, Tomás Tapia, María Jesús Zúñiga, Ignacio Cortés, Isabella Vallebuona, Ignacio Padilla. **Second Row:** Sebastián Rodríguez, Constanza Oliveros, Gustavo Alarcón, Josefina Cousiño, Lukas Godoy, Sofia-Luz Vargas, José Vicente Jiménez, Rosario Costa, Martín Concha, Antonia Guerrero. **Third Row:** Cristóbal Quevedo, Florencia Maragaño, Diego Parra, Valentina Martínez, Joaquín González, Fernanda Rodríguez, Antonio Canata, Consuelo Reyes, Enzo Osben. **Absent:** Lorenzo Zambrano.



Class: Pre-Kinder C

Teacher: María Teresa Friedlaender.

Helpers: Emma Luna, Alejandra Miranda.

First Row: Ivo Vucina, Sofía Balocchi, Florencia Ruchichi, José Pablo San Martín, Camila Sverlij, Agustín Delgado, Ursula González, Benjamín Cabello, Montserrat Torres, Juan Pablo Castillo, Macarena Oportos, Benjamín Méndez. **Second Row:** Fernanda Croxatto, Mauricio Vergara, Pia Hoffmann, Sebastián Ramírez, Belén Barrientos, Matías Grant, María Jesús Castro, Federico Gutiérrez, Pilar Vargas, Martín Cumicheo, Florencia Morales, Benjamín Díaz, María Fernanda Folch, Adriano De Ferrari, Florencia Buschiazzo. **Absent:** Antonio Sosa, Lorenzo Salazar, Baltasar Gurruchaga.



Class: Kinder A

Teacher: Verónica Peralta.

Helpers: Maricel Mateluna.

First Row: Camila Cerda, Antonia Carrasco, Florencia Escobedo, Montserrat Ríos, Gabriela Tirapeguy, Valentina Álvarez, Constanza Guzmán, Valentina Rodríguez, Melissa Gidi, Fernanda Pinto, Esperanza Pinto, Fiorella Innocenti, Bárbara Birke. **Second Row:** Juan Pablo Grájeda, Benjamín Bowen, Simón Mora, Jorge Carpo, Diego Alvarado, Emilio Achurra, Sebastián Fernández, Jesús Ignacio Henríquez, Iñaki López, Felipe Montero, Joaquín Yáñez, Luciano Bofi, David De la Sotta, Tomás Valdivia, Sebastián Prádenas, Lucas Nordenflycht. **Absent:** Enrique Vergara.





Class: Kinder B

Teacher: Isabel Betancourt.

Helpers: Susan Solís – Tía Beatriz Escalona.

First Row: Belén Valverde, Fernanda Aroca, Antonia Valdivia, Dominga Osorio, Silvia Ulloa, Pilar Andrade, Bárbara González, Javiera Fernández, Florencia Martínez, Macarena Ruiz-Tagle, Agustina Silva, Sofía Schneider, Isidora Flores, Bernardita Rosales, Josefina Brañes, Antonia Crowley. **Second Row:** José Ignacio Saldías, Cristóbal Renjifo, Matías Obando, Tomás Urrutia, Felipe Esteban, Vicente Hermosilla, Nicolás Salvadores, Stefan Jurado, Martín Varela, Vicente Samur, Davor Pavicic, Vicente Henríquez, Stanko Plancic, Matías Salas. **Absent:** Constanza Herrera.



Class: Kinder C

Teacher: Marcia Díaz.

Helpers: Danitza Gotuzzo, Beatriz Escalona.

First Row: Romina Serri, Valentina Llanos, Montserrat Oyarzún, Florencia González, Isabella Bancalari, Fernanda Celis, Antonia Orive, Amparo Smith, Antonia Torrejón, Valentina Heredia, Victoria Aguayo, Sofía Vera, Antonia Díaz, Nicole Van Weezel, Catalina Opazo, Ignacia Zarzar. **Second Row:** Niklas Schwarz, Javier Villalón, Nicolás Pérez, Maximiliano Jiménez, Alonso Woloszyn, Vicente Thompson, Vicente Manríquez, Juan Pablo Escalona, Nicolás Cruces, Roberto Artigues, Cristóbal Vandeputte, Ignacio Mellado, Gonzalo Hernández, Alessandro Vallebuona, Aldo Reveco.

Infant School en acción



Disertación PKA.



Psicomotricidad Playgroup.



Disertación dieciochera.



Music Event St. John's y Wessex School.



Role Playing.

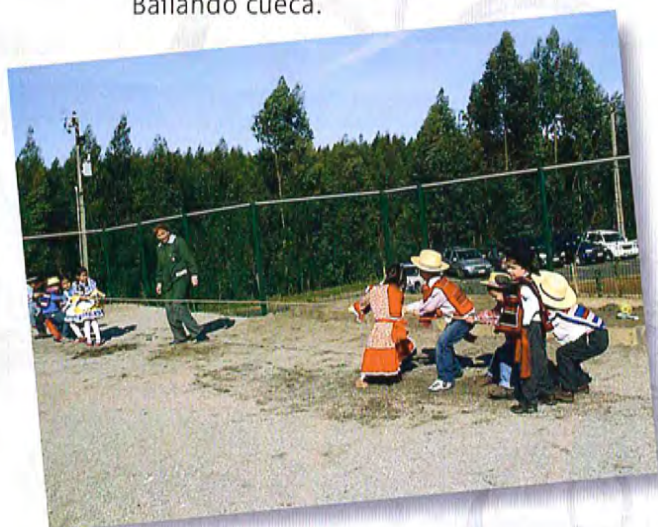


Music Event Kinder.





Bailando cueca.



Juegos típicos.



Sesión de biomúsica PK.



Psicomotricidad Playgroup.



Actividad libre.



Technology event at the Wessex School Kinder.

Junior School



- Patricia Uribe, Consuelo Moyano, Francisco López, Luz María Zenteno, Claudia Lama, Alexandra Krumm, Valia Carrasco, Leonardo Railén.
- Gabriela Carrasco, Irma Mora, Patricia Fuenzalida, Andrea Berenguer, Carla Alveal, Claudia Niedbalski, Anita Peña, Gisela Bravo.
- Paola Flores, Clara Campos, Nelly Roa, Ivette Larrea, Patricia Aguilera, Marisa Ballerini, Paloma Pacheco, Evelyn Rebolledo, Nancy Solar, Angélica Hornig, Leonora Paz, María Luisa Navarrete, Ligia Flores.
- Carmen Fernández, Claudia Molina, Rose Steel, Isabel Moraga, Valentina Maturana, Pamela Catilao, Héctor Da Costa, Ana Luisa Silva, René Enríquez, Carlos Poblete.





Class: 1ero. Básico A.
Teacher: Nancy Solar
Helper: Rose Steel.

First Row: Giuliana Maccarini, Lucía Vergara, Florencia Rocco, Catalina Camus, María Constanza Hawa, Renata Quadri, Catalina Soto. **Second Row:** Trinidad De la Cerda, Francisca Valenzuela, Catalina Jiménez, Karen Stark, Alejandra Ugarte, Antonia Schmidt, Fernanda Muñoz, Sofía Ubeda, Andrea Schumacher, Francisca Caballero, Daniela Vega. **Third Row:** Aníbal Sepúlveda, Sebastián Méndez, José Villela, Diego Villalobos, Ignacio Vergara, Cristóbal Stange. **Fourth Row:** Esteban Nualart, Joaquín García, Víctor González, Claudio Barrientos, Sebastián Ravanal, Alejandro Cárdenas. **Absent:** Federico Díaz.



Class: 1ero. Básico B
Teacher: Luz María Zenteno
Spanish Teacher: Angelica Hornig.
Helper: Rose Steel.

First Row: Sofía San Martín, Catalina Urrizola, Antonia Orellana, Rebeca Cid, Constanza Hidalgo, Paloma Urrea, Constanza Núñez, María José Aguayo. **Second Row:** Isabella Raglianti, Catalina Guzmán, Paulina Castro, Soledad Barra, Paula Vejar, Catalina Ramírez, Tania Kilman, María Jesús Segovia. **Third Row:** Vicente Fasce, Ignacio Núñez, Felipe Rodríguez, Jorge Game, Joaquín Morales, Vicente Soteras, Lucca Marchini. **Fourth Row:** Ignacio Jiménez, Cristóbal Giacaman, Pablo Arevalo, Mario Romero, Joaquín Venegas, Nicolás Belmar, Thomas Green. **Absent:** Fernanda Peralta.



Class: 1º Básico C
Teacher: Andrea Berenguer.
Helper: Claudia Niedbalski.

First Row: Antonia Moreira, Laura Espinoza, María José Pastor, Isidora Cifuentes, Sofía Serón, Carolina Cabrera, Antonia Rocco. **Second Row:** Antonia Soto, Daniela Martínez, María Ignacia Smith, Isidora Oportos, Rosario Gálvez, Sofía Innocenti, Catalina Prado, Antonia Game. **Third Row:** Rodrigo Escobar, Martín Arévalo, Felipe Muñoz, Javier Anfruns, Vicente León, Diego Brant, Felipe Salgado, Felipe Germany, Joaquín Bugmann. **Fourth Row:** Eric Tarp-Hansen, Lucas Garay, Alejandro Bull, Juan José Landeros, Jean Paul Yates, Leonado Chiang, Matías Varas.



Curso: 2º Básico A
Teacher: Patricia Uribe
Helpers: Alexandra Krumm

First Row: Francisca Sánchez, Daniela Contreras, María Bernardita Rioseco, Valentina Schmidt, Sofía Melgarejo, Javiera Pelén, Fernanda Gajardo. **Second Row:** Agustina Poblete, Andrea Verastegui, Ibis Serri, Florencia Guzmán, Ana María Villafañe, Daniela Frossini. **Third Row:** Sebastián Urrizola, Benjamín Benavente, Tomás Quevedo, Daniel Carrasco, Pablo López, Bruno Soto, Guillermo Fernández, Benjamín Orive, Thomas Liscombe. **Fourth Row:** Pablo Calderón, Joaquín Dibán, Cristóbal Torres, Lucas Alvarez, Andrés Palacios, Piero Tassara, Benjamín Baeza, Matías Galaz, Ignacio Vergara.





Class: 2º Básico B
Teacher: Consuelo Moyano.
Spanish Teacher: Gissela Bravo
Helpers: Leonardo Railén.

First Row: Daniela Chiang Macarena Álvarez, Daniela Arévalo, Magdalena Ananías, Josefa Moya, Ignacia Barriga, Pía Villanueva, Lilian Lemus, Pablo Rutlant **Second Row:** Javiera Alvarado, Catalina Guzmán, Patricia Alcázar, Josefina Derpich, Florencia Martínez, Laura Contreras. **Third Row:** Sebastián Montoya, Francisco Aruta, Vicente Heredia, Cristóbal Ruiz, Ignacio Vicencio, Martín Aguayo, Eduardo Fuentes, Gustavo Birke. **Fourth Row:** Pablo Ugarte, Fernando Smith, Diego Croxatto, Nicolás Neilson, Pablo De la Sotta, Andrés González, Vicente Yáñez.



Class: 2º Básico C.
Teacher: Pamela Catilao.
Spanish Teacher: Gissela Bravo
Helper: Claudia Niedbalski.

First Row: Alexia Ruf, Vicenta Plancic, Josefina Nordenflycht, Fernanda Gutiérrez, Catalina Grant, Catalina Gallardo, Florencia Fasce, Carlota Contreras, Francisca Smith. **Second Row:** Nidia Vukasovic, Vicente Muñoz, Martín Hurtado, Sebastián Moreno, Benjamín González, Francisco García, Joaquín Núñez, Martín Schneider, Cristian Alvarado, Fernando Suárez. **Third Row:** Fabián Zambrano, Tomás Varela, Joaquín Ballocchi, Matías Ruiz, Raimundo Raasch, Alejandro Quiero, Javier Peralta, Igor Pérez, Pablo Concha. **Absents:** Sofía Bugueño, Hermes Didier.



Class: 3º Básico A.
Teacher: Gabriela Carrasco.
Spanish Teacher: Patricia Fuenzalida.

First Row: Consuelo, Fierro, Loreto Jiménez, Sara Retamal, Josefina Caram, Pamela Flores, Catalina González, Francisca Madariaga, Micaela Solís, Francisca Reyes. **Second Row:** Paula Valenzuela, Sophia Jurado, Rocío García, Gustavo Chávez, Tomás Ortiz, Juan Ignacio Bidart, Bastian Valenzuela, Jaime Aravena, Diego Gajardo, Martín Guzmán, Laura Sverlij. **Third Row:** Daniel Ríos, Nicolás Maragaño, Alberto Godoy, Pedro Pablo Vergara, Edward Slater, Carlos Labra, Felipe Guzmán, Alberto Soto, Pía Nielson.



Class: 3º Básico B
Teacher: Claudia Lama.

First Row: Bernardita Melo, Consuelo Matus, María José Salas, Andrea Carrasco, Magdalena Faúndes, Florencia Torrejón, Carolina Neira, Javiera Brañes. **Second Row:** Loreto Yussem, Florencia Vera, Sofía Andrade, Javier Pérez-García, Sebastián Fuentealba, Luis Gaona, Gianluca Innocenti, Carlos Soto, Montserrat Brown, Valentina Labbé, Francisca Videla. **Third Row:** Javier Zúñiga, Javier Ferreiro, Felipe Madariaga, Henry Broad, Benjamín Maturana, Renato Monsalve, Francisco Bouchon, Franco Schiappacasse, Gustavo Barril, José Miguel Ananías, Fernando Mores.





Class: 3º Básico C
Teacher: Francisco López.
Helpers: Yolanda Morgado.

First Row: Macarena Retamal, Valentina Pacheco, Paola Hernández, Manuela Vargas, María José Villela, Aranza Newman. **Second Row:** Antonia Bugueño, Fiorella Anconetani, Leyla Cattán, Valentina Sepúlveda, Florencia Muñoz, María Ignacia Böhme, Isidora Sutter. **Third Row:** Benjamín Garrido, Nicolás Moraga, Pablo Muñoz, Vicente Cerda, Sebastián Martínez, Benjamín Soto, Felipe Álvarez. **Fourth Row:** Lucas Gaete, Sebastián Figueroa, Javier Hernández, Matías Bellalta, Tomás Brito, Felipe Fredes, Sebastián Lillo, Cristian Münzenmeyer, Boris Pradel. **Absent:** Camila Parra.



Class: 4º Básico A.
Teacher: Valentina Maturana.
Helper: Evelyn Rebolledo.

First Row: Renata Carreño, Francisca Núñez, Constanza Fasce, Rosario López, Sofía Alarcón, Leyla Jarufe, Sibylla Stange, Antonia Plancic, Ignacia Montoya. **Second Row:** Natalia Rojas, Isidora Wilhelm, Macarena Seguel, Florencia Acosta, Florencia Cubillos, Francisca Gómez, Candela Burzio, Bárbara Figueroa, Ariadna Solís, Victoria Tirapeguy. **Third Row:** Juan José Cerda, Felipe Quiroga, Joaquín Lavandeira, Joaquín Godoy, Raimundo Del Campo, Jhon Mc Hugh, Antonio Bavestrello, Axel Aubele, Nicolás Mendoza, Alonso Montero. **Fourth Row:** Allan McLeod-Carey, Gustavo Ortiz, Felipe Leighton, **Absent:** Vicente Rioseco.



Class: 4º Básico B

Teacher: Leonora Paz

Spanish Teacher: Marisa Ballerini.

Helper: Evelyn Rebolledo.

First Row: Antonia Jiménez, Valentina Ríos, Antonia Zarzar, Victoria Venegas, María Cecilia Peña, Romina Carro, Rocío Avila, Florencia Rabah. **Second Row:** Antonia Cichero, Francisca Cerda, Constanza Oyarzún, Javiera Vera, María Isabel Andrade, Valentina Baeza, Sofía Vergara, Francisca Ugarte. **Third Row:** Agustín López, Vicente Rioseco, Joaquín Aguayo, Joaquín Rodríguez, Joaquín Chávez, René Zaror, Sebastián González. **Fourth Row:** Felipe Bravo, Vicente Zambrano, Nicolás Espinoza, Francisco Santa María, Gonzalo Oportus, Cristian Valenzuela, Ricardo Mayorga, Joaquín Quevedo.



Class: 4º Básico C

Teacher: Isabel Moraga.

Spanish Teacher: Karina Luna.

Helper: Evelyn Rebolledo.

First Row: María de los Ángeles Barja, Alexandra Bjanés, Constanza Ruíz, María Paz Ugarte, María José Cid, Consuelo Smith, Isidora González, Antonia Giacaman. **Second Row:** Helena Gallegos, Valentina Correa, Constanza Toro, Bárbara Mendoza, Catalina Castro, Florencia Sáez, Alexandra Quadri, Camila Gómez, Antonia Pobrete. **Third Row:** Javier Smtih, Roberto Troncoso, Leonardo Lemus, Sebastián Díaz, Ignacio Sepúlveda, Xavier Palóu, Gian Carlo Cichero, Vicente González, Sebastián Vega. **Fourth Row:** Sebastián Hermosilla, Tomás Missling, Felipe Aruta, Nicolás Cerna, José Tomás Ortega. **Absent:** Verónica Soto.





Class: 5º Básico A
Teacher: Patricia Aguilera.
Helper: Valia Carrasco.

First Row: Mary Ann Liscombe, Trinidad Gómez, Magdalena Aliste, Josefa Hidalgo, Florencia Ramírez, María Ignacia Vergara, Javiera Castillo. **Second Row:** Daniela Costa, Catalina Reyes, Ariela Eltit, Francisca Arredondo, Loreto Lemus, Josefina Unwin, Valentina Soto, Camila González. **Third Row:** Leonardo Cid, Alexander Pillard, Vicente Hernández, Sebastián Segovia, Tomás Bahamondes, Christian Cifuentes. **Fourth Row:** Martín Reyes, Cristóbal Thompson, Sebastián Pettinelli, Sebastián Rodríguez, Juan Francisco González, Martín Araya, Esteban Salcedo, Vicente Alcázar Diego González, Nelson Zambrano. **Absent:** Matías Fischer.



Class: 5º Básico B
Teacher: Ivette Larrea.
Helper: Valia Carrasco.

First Row: Francisca González, Constanza Dibán, Isabel San Martín, Agustina Díaz, Stephanie Campbell, Florencia Aninat, Catalina Prüssing, María Ignacia Yáñez. **Second Row:** Paula Tapia, Natalia Melo, Antonieta Villafañe, Catalina De Aguirre, Camila Bouchón, Rocío Basualto. **Third Row:** Jorge Palacios, Felipe Concha, Marcelo Torres, Andrés Xié, Nicolás Jiménez, Alfonso Urrea, Pablo Ibacahe, Gustavo Huerta, Benjamín Belmar, Cristóbal Lillo. **Fourth Row:** Emilio Ríos, Andrés Chávez, Luis Alberto De la Cruz, Luciano Fabbri, Said Cattán, Sebastián Vega, Felipe Barria. **Absent:** Eleonora Guzmán.



Class: 5º Básico C
Teacher: Carla Alveal.
Helper: Valia Carrasco.

First Row: Loreto Labra, Camila Casafont, Florencia Sánchez, María Rosario Palacios, Dominga Urrea, Macarena Her-mosilla, Valentina Zúñiga.

Second Row: Ignacia Tapia, Rosario Díaz, Francisca Amigo, María Jesús Rocha, Antonia Fasce, Victoria Hallows, Sofía Escámez, Paula Munzenmayer, Giovanni Balocchi, Martín Versluys, Martín Orive.//Pedro Pablo Torres, Nicolás Contre-ras, Gustavo Samur, Juan Vicente Del Campo.

Third Row: Felipe Benavente, Felipe Leighton, Lucas Maccarini, Matías De la Cerda, Agustín Prat, Anibal Fierro, Nicolás Olivari, Joaquín Álvarez.



**Preocúpate de tu entretención,
 nosotros de tu seguridad.**

SEGURIDAD
 + BANDA ANCHA
 + TELEFONIA



600 800 4000 | telefonicadelsur.cl



Telefónica del Sur
Siempre más cerca





Junior Library

Cada año con el fin de estimular el amor por la lectura, la Organización Internacional para el Libro Infantil y Juvenil (IBBY) celebra el 2 de abril el Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil, fecha escogida en honor al natalicio del escritor danés Hans Christian Andersen. En 2006, la sección eslovaca distribuyó el cartel de Meter Cisarick y el mensaje de Ján Uliciansky "El destino de los libros está escrito en las estrellas" dirigido a todos los niños del mundo. El curso 4º C en una assembly el 5 de abril realizó una excelente representación de dicho mensaje. El cartel fue reproducido por alumnos de 7º C.

Durante el mes de agosto 185 alumnos participaron en el 9º Concurso Internacional de diseño de Tarjetas de Saludo por la Paz 2006. Este certamen fue convocado por las Naciones Unidas, la UNESCO, el Ministerio de Educación de Chile, entre otros organismos con el objetivo de fomentar y desarrollar en los escolares el cuidado por el medio ambiente, el respeto por la paz y la convivencia de los pueblos con su entorno. Los diseños debían incluir el mensaje "Que la paz prevalezca en la tierra".

Como una manera de motivar la lectura, en las Sharing Assembly, durante el año mostramos los libros nuevos y algunos alumnos recomendaron sus libros favoritos.

En el mes de octubre se desarrolló, con mucho entusiasmo, la Semana del Libro donde se realizaron entretenidas actividades. Hubo un desfile de personajes de cuentos, se eligieron los libros favoritos, entre los preferidos estuvieron: Pepito el señor de los chistes, Pepito chistes para niños, Ay cuánto me quiero y otros.

Durante esta semana se eligieron los Ratones de Biblioteca, se realizaron concursos de cuentos, posters promoviendo la lectura, maquetas representando escenas de libros, exposición de libros escritos por los alumnos y recibimos la visita del escritor, actor y especialista en humor Pepe Pelayo, quién habló con los alumnos de sus libros, les relató la historia de sus cuentos "Ni un pelo de tonto" y "Cuentos de Ada", algunos de sus chistes y los deleitó con algunos juegos de palabras que hicieron cantar y reír a los pequeños. El escritor dijo: "...cuando tú haces algo con humor los niños se interesan". También recibimos la grata visita de algunos padres y abuelitas de nuestros alumnos que vinieron a contarles cuentos.



Carmen Torres y Clara Campos

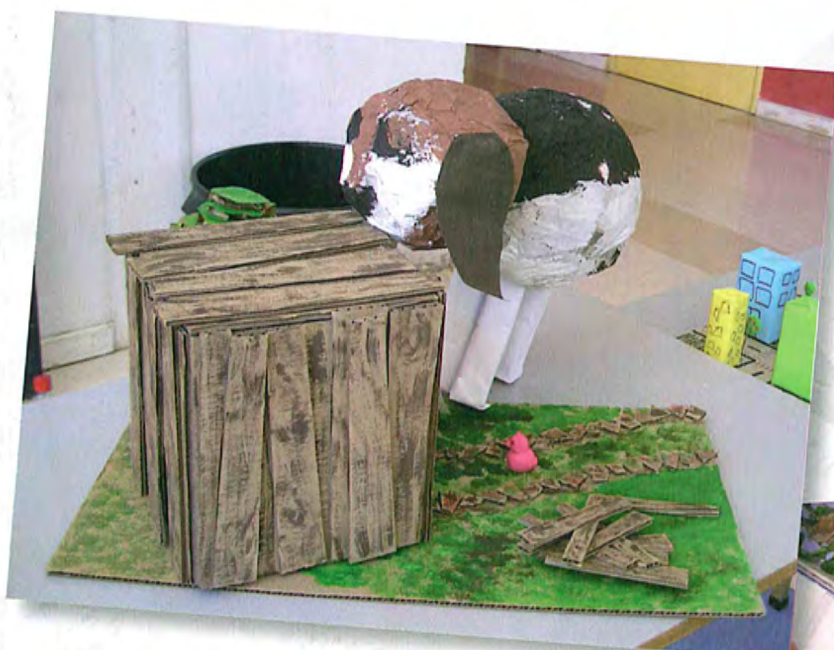
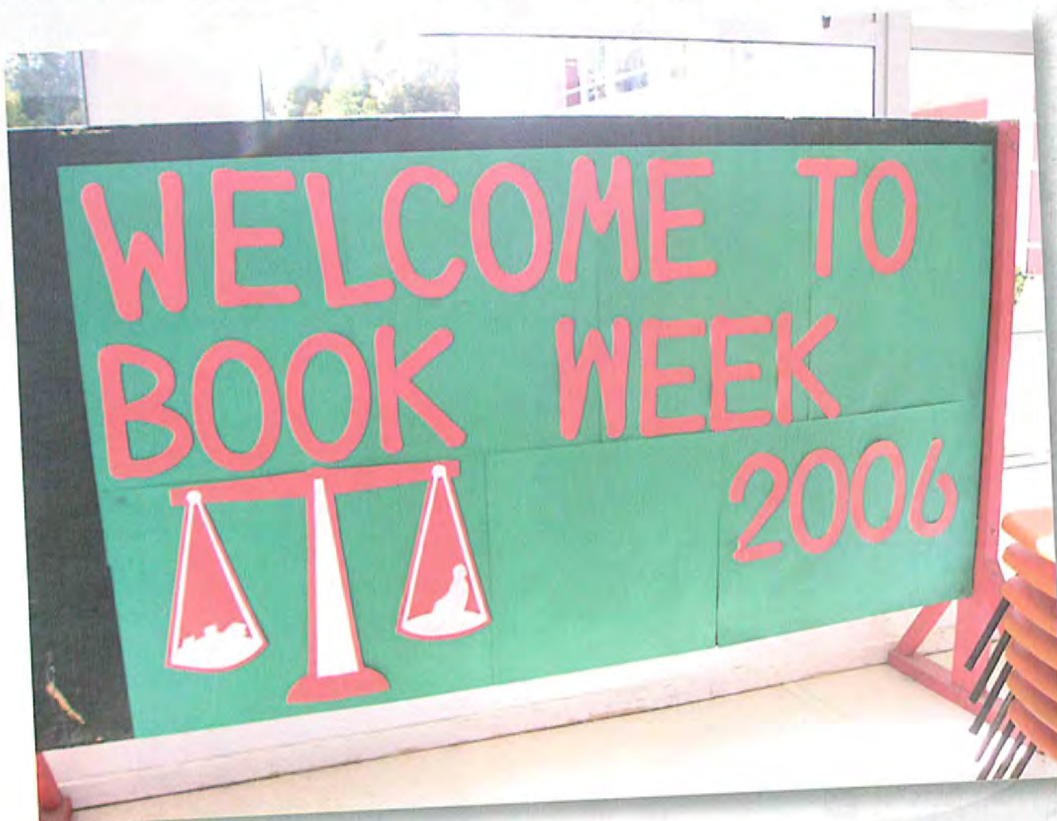
Los alumnos de 3º Medio que fueron ratones de Biblioteca en 1º ciclo básico, Florencia Brant, Sofía Aliste, Cristóbal Woloszyn y Joaquín Urrizola asistieron a la Assembly de esa semana para mostrar y hablar acerca de los libros con los cuales descubrieron el placer de la lectura y la importancia de ésta en el rendimiento académico.

Además, se realizó la tradicional Readathon o maratón de lectura, participaron 227 alumnos de 3º a 5º básico y se logró recolectar \$748.125, dinero que se destinó a la compra de libros. Estos, sumados a otros textos que se recolectaron, hicieron un total de 2100 volúmenes que fueron regalados a la Escuela F660 Michaihue, de San Pedro de la Paz.

Finalizamos el año con un Concurso de Tarjetas de Navidad en el que participaron 86 alumnos con hermosos y creativos diseños.

Felicitemos a todos los alumnos que participaron en las diferentes actividades y agradecemos a los apoderados su valiosa cooperación.

Clara Campos
Biblioteca Junior.



Maquetas de cuentos
hechas por los niños.





Pepe Pelayo conversa con los niños.



Abuelita de Sofía Serón (1º Básico C),
lee cuentos a los niños



La mamá de Martín Arévalo (1º Básico C).
cuenta cuentos.

Alumnos participantes de la Readthon



Character Parade





Un grupo de niños visita la Escuela F 660 de Michaihue, para hacer entrega de una donación de libros.

Solidaridad inglesa



Desde hace 10 años el Colegio Saint Johns (Inglés) realiza su semana del libro, evento que les permite reunir textos para entregarlos a recintos de escasos recursos. Este año, la escuela René Schneider de San Pedro de la Paz resultó beneficiada con 2.300 textos recolectados en una campaña propiciada por los alumnos del colegio particular. De aquellos ejemplares, 100 son nuevos y fueron comprados con dinero que se juntó en una maratón de lectura.

Gentileza Diario El Sur



El Director de la Escuela recibe a los alumnos del St. John's.

Book Worms 2006

1-A : Sebastián Méndez
1-B : Pablo Arévalo
1-C : Leonardo Chang

2-A : Ana Maria Villafañe
2-B : Fernando Smith
2-C : Hermes Didier

3-A : Jaime Aravena
3-B : Francisco Bouchón
3-C : Felipe Alvarez

4-A : Bárbara Figueroa
4-B : Antonia Jiménez
4-C : Bárbara Mendoza

5-A : Vicente Alcázar
5-B : Andrés Chávez
5.C : Paula Munzenmayer

TOP TEN FAVOURITE BOOKS FORMS 1 and 2

- 1.- Pepito, chistes para niños
- 2.- Mampato y la Rebelion de los Mutantes
- 3.- The oficial Barbie Annual
- 4.- The Lion King
- 5.- Sleeping Beauty
- 6.- Puppies
- 7.- Historia de mi país
- 8.- Spot
- 9.- Roquefort y señora
- 10.- Not Now Bernard!

TOP TEN FAVOURITE BOOKS FORMS 3, 4 and 5

- 1.- Pepito, el señor de los chistes
- 2.- ¡Ay, cuanto me quiero!
- 3.- Record Guinness
- 4.- Harry Potter
- 5.- Las crónicas de Narnia
- 6.- Asterix
- 7.- Matilda
- 8.- Pape lucho
- 9.- ¿Dónde está Wally ?
- 10.- Dragon Quest

CHRISTMAS CARD COMPETTITION 2006

WINNERS

FORM 1:	María Soledad Barra	1ºB
FORM 2:	Magdalena Ananías	2ºB
FORM 3:	Fernando Mores	3ºB
FORM 4:	Alexandra Bjanés	4ºC
FORM 5:	Francisca González	5ºB





Combate Naval de Iquique

Like any other school in Chile May is a special month. During a couple weeks all the classes worked on the same theme Combate Naval de Iquique.

By means of drawings, paintings, researching and comparing maps everybody was involved in this important date in Chilean History. At the end of this research there was an assembly, in which some of the work done was shown to the Junior School.



My version of the Iquique combat.

In 1879 the Chilean companies were exploiting the nitrate of Bolivia, In that days the nitrate was like gold.

One day the president of Bolivia said: if you want to continue exploiting the nitrate you will have to pay more money. The Chilean companies said: no, we are not going to pay more money. The president of Bolivia said: well, if you are not going more money you will have to go from here. The Chilean company said: no, we are not going from here.

The fight start and Bolivia asked to Argentina if they could help them to take the Chilean companies from there country. Argentina said: sorry, we have a compromising with Chile, and we can not fight. Then Bolivia asked the same to Peru and Peru said: yes, we are going to help you to take the Chilean companies from country.

Paula Valenzuela 3^{ra}A



My Version of the Iquique combat:

Very long time ago Chile was exploiting in the grown of Bolivia nitrate but the president of Bolivia said: Chile, if you want to explote more you have to pay more money and Chile said: no because we don't have money and the president of Bolivia said if you don't pay yo have to go. NO no said Chile we don't move from this place and they do a war and Bolivia said we are going to call Peru and Argentina for help and Peru said we are going to help you but Argentina said no, we can't help you because we have a promise with Chile we said that we are not going to fight no more. But adays the calle the Iquique combat.

Laura Sverlij

Pacific war
in the morning
the combat start
in 21 of May in the
Pacific war. the canons
where Peru and
bolivia. Arturo Prat
was a national
hero

Pablo Rudllant

Naval Combat of Iquique

In 1879, Bolivia didn't like Chileans in their country because Chile was exploiting the Bolivians nitrate (Because in does days the nitrate was like gold)

The president of Bolivia Said: "If you want our nitrate, you have to pay". But the Chileans said: "No! We are not going to pay" "Well, you have to go" "NO! We are not going". And that's when the war really begins!!!!

They called Peru and Argentina. Peru Said: Yes, but Argentina said no, because they had an agreement with Chile that they could never fight. So Peru and Bolivia fight agins Chile.

Juan Ignacio Bidart

My Version of the Iquique Combat.

In 1879 Bolivia didn't let the Chilean companies to take the nitrate from their country.

One day Chile was exploiting the Bolivian nitrate, and the president of Bolibia Said: if you want to take our nitrate, you will have to pay money. But Chile said: no, we are going to pay! So the battle began...

Bolivia called Peru and Argentina to help his country in the battle agins Chile. Peru said: ok, we are going to help you in the battle. But Argentina couldn't help Bolivia int the because they had and agreement with Chile so they couldn't fight never, so Bolivia and Peru got together to fight agins Chile.

Consuelo Fierro. 3ºA

21 Mayo.
On the morning of 21st of may they saw the Peruvian boats. the Chilean boats took positions and Esmeralda waited fo Huascar. Meanwhile Covadonga was searching for deep waters to attack the Peruvian boats. Esmeralda was almost sinking with the Peruvian canons. At 11:30 Huascar broke the Esmeralda in two with The spur. In that instant Prat jumped from Esmeralda to Huascar with in his left hand a gun and a sword in his right hand only followed by Juan de Dios Aldea. After the death of Mr. Prat the war continued und the command of Luis Uribe. the old boat finally sank at 12:10 hrs.

Tomás Bahamondes



Arturo Prat
Arturo Prat Chacón was born in San Agustín de Parí, Perú on the 3rd of April of 1848. His parents were called Agustín Prat Barrios and María de la Luz Rosario Chacón Barrios. In 1858 he got in the Escuela Naval. In 1864 he was a marine guard and he was in charge of the Esmeralda. In the next year he was in the fight of Papudo, where the Esmeralda captured the ship called Covadonga. In 1867 he was a lieutenant and he asked if he could study in the Universidad de Chile. He got graduated in the category of lawyer in 1878. 3 years before graduating he got married with Carmela Carraval Briones. In May 21st of 1879, during the Combate Naval de Iquique, Prat was the captain of the Esmeralda. In the middle of the fight, Arturo Prat jumped to the Huascar. He died in the big ship. His key is remember up to this date and is remember with honor.

Francisca Antezondo





Club de pintura infantil

Arte Infantil, un camino creador

El expresarse por medio del lenguaje plástico es una de las experiencias más importante en la vida de un niño. Él exterioriza por este medio su conocimiento de las cosas y su propia e individual relación con ellas. Libera tensiones, expresa sus miedos, sus alegrías, sus estados de ánimo. Es por esto que el arte es un lenguaje indispensable para desarrollar su creatividad. Aparece como una necesidad que se manifiesta más o menos tempranamente, dependiendo de la etapa de desarrollo del niño. A medida que el niño crece se torna más sensible y alerta al medio, y un mayor número de cosas adquieren importancia para él. Se plantea mil interrogantes, Necesita expresarse por todos los medios y lenguajes que tiene a su alcance: la palabra, el gesto, la música, la expresión corporal, las artes plásticas. Necesita expresar su concepto del mundo que empieza a descubrir.



Es muy importante que el adulto tenga en cuenta que las etapas por las que pasa el niño son secuenciadas y espontáneas. No hay que tratar de acelerar su desarrollo, sólo él establece su ritmo. En el pintar hay un proceso de auto-afirmación que el adulto puede activar o inhibir, desarrollando en el niño la confianza en sí mismo, o la inseguridad y sentimientos de inferioridad. Está en nuestras manos el saberlo estimular apreciando su trabajo, haciéndole notar lo positivo, lo artístico, o simplemente lo que sea expresión de sí mismo en el cuadro que acaba de realizar.

Se sabe que hay niños con más talento natural que otros, que por instinto logran en casi toda su pintura una obra de arte infantil. Pero hay en todo niño una gran potencialidad de expresión plástica que hay que saber despertar.

Guiar a un niño en las áreas artísticas es una tarea que requiere de mucha paciencia, comprensión e intuición. No es una tarea fácil, ya que un error puede desencadenar frustraciones o bloqueos difíciles de borrar. Es difícil para un adulto captar el sentimiento expresado por el niño en su pintura, a no ser que el adulto se ponga al nivel del arte infantil. La distancia que entre la imagen que traza un niño de un objeto y la que el adulto tiene internalizada puede ser tan grande que no permita ninguna resonancia ni identificación. Sólo puede haber comprensión cuando el adulto deja de imponer como norma su propia visión y, alejándose de ella, toma al niño como un creador respetando su visión del mundo.

Germana Molina.





Taller de pintura infantil





Psicopedagogía 2006

En el colegio se ha implementado una nueva estrategia de apoyo y prevención a los niños con alguna dificultad de aprendizaje. Se ha enfocado el apoyo en los primeros, segundos, terceros y cuartos básicos en la sala de clases (apoyo específico en la asignatura de lenguaje), logrando un trabajo más personalizado, ya que se trabaja con dos profesoras por curso y con apoyo psicopedagógico propiamente tal.

El trabajo psicopedagógico se realiza:

- Observación del alumno en la sala de clases. (en distintas horas y asignaturas).
- Evaluación psicopedagógica y derivaciones a los diferentes especialistas en caso de que sea necesario.
- Ingreso a apoyo psicopedagógico en grupos de no más de seis niños, en donde se desarrollan las áreas necesarias para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Psicopedagogas





CHILEAN NATIVE PEOPLES PROJECT

Ivan Ankaten visited forms 4º, during Chilean Native Peoples Project. His aim was to show the children different aspects on the Mapuche people. This event took place in the auditorium. Children and teachers enjoyed it and were deeply involved in his interesting talk. His natural and friendly approach encouraged the children interaction and participation in each of the learning activities of his presentation.

Profesoras 4ºs Básicos.





Student Day

Un día de juegos, bailes, peinados, maquillajes y mucho más...



Sport Day





Después de tanto esfuerzo...
una merecida y apetitosa merienda



Granja Educativa

...Hermosa experiencia vivieron los alumnos del 3er año B , quienes tuvieron la oportunidad de visitar La Granja Educativa, donde conocieron e interactuaron con distintos animales....El aprendizaje logrado fue a través de "experiencias significativas" las que siempre quedarán en sus recuerdos..!!!

By Miss Claudia Lama K.





Middle School



- Sylvia Pokorny, Kylie Johnson, Sonia Araneda, Valentina Henríquez, Ana Lusia Silva, Daniela Bancalari, Carmen Fernández, Irma Concha.
- Gisela Bravo, María Teresa Venegas, Marcia Vidal, Carlos Arriagada, Andrea Araneda, Paloma Pacheco, Sandra Acencio, Carmen Torres, Carolina Silva, Laura Benedetti, Bernardo Torres, Mauricio Mora.
- Carlos Poza, Oscar Cerda, Héctor Da Costa, Francisco Larrea, Alejandro Cores, Natacha Peña, René Enríquez.





Class: 6º Básico A.

Teacher: María Teresa Venegas.

First Row: Josefina Rozas, Sofía Bernasconi, Camila Aravena, María Eugenia Nemeth, Sofía Quiroga, Florencia Carvajal. **Second Row:** Sofía Contreras, Daniela Muñoz, Benjamín Barrios, Maximiliano Koch, Valentina Martínez, Catalina Sepúlveda. **Third Row:** Ricardo D'Ottone, Sebastián Anusch, Nicolás Hernández, Diego Espinoza, Matías Gática, Francisco Valenzuela, Ignacio Vera, Felipe Vera, Andrés Celis. **Absent:** María Francisca Aruta, Jerónimo Díaz, Pablo Zúñiga, Isidora Bidart.



Class: 6º Básico B

Teacher: Andrea Araneda

Spanish Teacher: Irma Concha.

First Row: Santiago Arretx, Melissa Rojas, Ignacia Quiero, Valentina Bull, Angela De la Carrera, Francisca Chacón, Daniela Ormeño, Macarena Videla. **Second Row:** Caterina Riquelme, Magdalena Rodríguez, Carolina Souper, Alejandro Alvarado, Tomás Young, Ignacio Castro, Felipe Cumicheo, Joaquín Brant. **Third Row:** Felipe Yáñez, Sebastián Jahr, Sebastián Aninat, Sebastián Hermosilla, Felipe Neira, Vicente Díaz, Mario Jarpa. **Absent:** Diego Young.



Class: 6º Básico C

Teacher: Valentina Henríquez.

First Row: Paula Bull, Francisca Salvadores, Rocio Núñez, Trinidad Suárez, Camila Guzmán, Josefa Valdivia, Beatriz Pérez-García, Evelyn Herrera. **Second Row:** Isidora Hermosilla, Juan Pablo Salvadores, María José Orellana, Gonzalo Barril, Francisco Bauer, Arturo Seemann, Arantza Garrido, Jennifer Green, Valentina Valenzuela, Florencia Alarcón. **Third Row:** Felipe González, Ignacio Morales, José Tomás Illanes, Vicente Soto, Víctor Lastra, Jorge Llarluri, Alonzo Hidalgo, Felipe Oyarzún, Diego Barrios, Nicolás Correa.



Class: 6º Básico D

Teacher: Carmen Fernández.

First Row: Florencia Salas, Vicenta López, Macarena Zúñiga, Gloria Satta, Valentina Núñez, Constanza Ugarte, María Fernanda Avila. **Second Row:** Sergio Rocco, Mónica Vargas, Paula Urrutia, Catalina García, Constanza Cerda, Javiera Oportus, Diego Campos. **Third Row:** Benjamín Del Solar, Fernando Vila, Luis Rodríguez, Emilio Bouchón, Javier Torres, Juan Ignacio Bugueño, Daniel Smith. **Fourth Row:** Pedro González, Ignacio Hermosilla, Tomás González. **Absent:** Francisco Martínez.





Class: 7º Básico A.
Teacher: Sandra Acencio.
Spanish Teacher: Irma Concha.

First Row: Catalina González, María Paz Campos, María Jesús Marqués, Pía Zambrano, Rosario Sáenz, Fernando Sánchez, Camila Pérez. **Second Row:** Trinidad Rioseco, Manuela Riquelme, Manuela Díaz, Alexandra Tassara, Carolina Del Río, María Jesús Pérez. **Third Row:** Vicente Nualart, Nicolás Gallardo, Pablo Álvarez, Osvaldo Barrueto, Juan Ignacio Pastor, Tomás Rioseco, José Antonio Ramos, José Miguel Figueroa. **Fourth Row:** Rafael González, Nicolás Cruz, Desmond Macleod Carey, Felipe Riveros, Mario Henríquez, Joaquín Sáez, Tomás Vejar, Sebastián Escala. **Absent:** Mauro Fabbri.



Class: 7º Básico B
Teacher: Carlos Arriagada.
Spanish Teacher: Irma Concha.

First Row: Debora Palma, Francisca Cresta, Josefina Bavestrello, Constanza De la Sotta, Valentina Castillo, María Jesús García, Fernanda González, Sofía Bellalta. **Second Row:** Francisca Correa, Ignacia Hermosilla, Sharon Liscombe, Francisca Farias. **Third Row:** Diego Daroch, Daniel Sverlij, Gonzalo Arévalo, Francisco Morales, Maximiliano Prat, Cristian Casanova, Kevin Böhme, Elías Llarluri. **Fourth Row:** Sebastián San Martín, Sebastián Moraga, Bernardo Tirapeguy, José Tomás Alcázar, Andrés Gatica, Frank Lomas, Francisco Gurruchaga, Javier Parada.



Class: 7º Básico C
Teacher: Ana Luisa Silva.

First Row: Catalina González, María José Fuentes, Florencia Torres, Catalina Cerda, Valentina Pizarro, Alexandra Zorzano, María Soledad Saavedra. **Second Row:** Catalina Fuentealba, Rocío Enríquez, María José Segovia, Florencia Gajardo, Catalina Campos, Isidora Jiménez. **Third Row:** Raúl Figari, Álvaro Fuentes, Alfredo Prüssing, Andrés Balocchi, Joaquín Palacios, Lucas Schiappacasse, Ignacio Peralta, Joaquín Campos. **Fourth Row:** Joaquín Díaz, Felipe Retamal, Alvaro Verástegui, Sebastián Pelén, Omar Gallegos, Fabián Ríos, Raimundo Busch. **Absent:** Florencia Poblete.



Class: 8º Básico A
Teacher: Bernardo Torres.

First Row: Anastasia Breque, Camila Xie, María de los Angeles Palacios, Carolina Rocco, Mirentxu Zarzar, Rosella Pio, María José Cattán. **Second Row:** Ignacia Riquelme, Constanza Ramos, Begoña Salinas, Antonia Valdivia, Victoria Salcedo, Macarena Cabrera. **Third Row:** Pablo Jiménez, Joaquín Arretx, Bastián Solís, Fernando Brain, Bernardo Suárez, Renato Vergara. **Fourth Row:** Jorge Samur, Eugenio Rojas, Tomás Díaz.





Class: 8º Básico B
Teacher: Miguel Oliva.

First Row: Angela Merello, Daniela Doberti, Constanza Guzmán, Rocío Ponce, Zoe Weinert, Valentina Morales, Consuelo Uribe. **Second Row:** María José Concha, Lorena Flores, Carla Germany, Carolina Cresta, Isidora Rozas, Josefina Pérez, María Paz Delgado. **Third Row:** Sebastián Mansilla, Ignacio Burgos, Joaquín Jiménez, Guillermo Mayne, Francisco Leighton, Raimundo Santibáñez, Vicente Brant. **Fourth Row:** Francisco Varela, Cristóbal Núñez, Ricardo Pacheco, Andrés Seemann, Alberto Sutter, Angel Pérez, Axel Scheel.



Class: 8º Básico C
Teacher: Cecilia López.

First Row: Javiera Gatica, Mónica Carvajal, Nicole Rocuant, Javiera Silva, Macarena Ballocchi, Carola Videla, Andrea Aruta, Magdalena Tapia. **Second Row:** Isidora Cubillos, María José Peña, Florencia Urrea, Catalina Ananías, Josefa Cardemil, Francisca Bahamondes, Consuelo Sáenz, Alexandra Rodríguez, Pi-Shan Lai. **Third Row:** Joaquín González, Diego Casafont, Ramiro Riquelme, Oscar Crovo, Rodrigo Pérez-García. **Fourth Row:** Rodrigo Carvacho, Tomás Sánchez, Guillermo León, Christopher Fabres, Guillermo Ibacache, Tomás Jara. **Absent:** Cecilia Silva, Marco Valenzuela.

Gira Octavos 2006

El día 12 de Octubre del 2006 los 8vos iniciamos nuestra gira por la 4ta y 5ta región de nuestro país. Estábamos todos muy ansiosos por llegar allá hacía mucho tiempo. Imposible olvidar el incidente de R. V en frente de algunas de las mamás y lo mucho que nos decían que nos cuidáramos, que no hiciéramos leseras, que fuéramos responsables y que hiciéramos caso. Con esos recuerdos nos subimos al avión que nos llevó hasta Santiago, donde nos subimos a los dos buses. Ahí todos sacaron sus cámaras digitales, mp3, ipods, etc. Las mujeres en el bus 2 iban atrás cantando las canciones de Shakira que puso el conductor, en cambio muchos de los hombres fueron jugando poker en las mesas del bus, empezando a gastar la plata que sus papás les habían dado para "administrar con cuidado y no gastar en tonteras". Ah! y como olvidar a I.B grabando cada momento. Por otro lado, en el bus 1 M.C se dedicó a grabar, otros a gritar y sacarles fotos a los que dormían.

Nuestra primera parada fue en Isla Negra donde almorzamos y conocimos la casa de Pablo Neruda, para luego seguir viaje hacia Viña. En Viña alojamos una noche, al día siguiente conocimos el Congreso y luego nos fuimos a La Serena.





A penas llegamos a las cabañas todos corrieron a distribuirse las piezas, camas etc., todo se encontraba en perfecto orden, los closets, la cocina, las piezas, los baños, pero eso no duró mucho.

En los ratos libres todos hacían cosas distintas: algunos cocinaban, otros aprovechaban de descansar tranquilos viendo tele, otros se bañaban en la piscina, salían a andar en bicicleta o se reunían en cabañas a jugar cartas y cosas por el estilo.

Los primeros días nos dedicamos a hacer los trabajos, en las noches escribíamos el diario de inglés, hasta anotábamos las canciones que escuchábamos para el trabajo de música, tomábamos nota de lo que Don Luis Ormeño decía en los viajes y poníamos atención a los guías. Los días siguientes en cambio, nadie abría los cuadernos por las noches y dormíamos mientras nos hablaban en el bus.

Conocimos lugares como El Faro de La Serena, El Tololo, Las cocinas Solares, Pisco Capel, el museo arqueológico, la conservera de papayas, la Cruz del Tercer Milenio, entre otros. Almorzábamos casi siempre en el restaurante Velamar que estaba al lado de la playa. Fue aquí donde se realizó una fiesta increíble, la cual, hasta al último momento los profesores amenazaban con cancelar.

Esta fue una oportunidad que se nos dio para ser "independientes", nuestros papás no estaban ahí para decirnos que nos abrigáramos o que nos acostáramos temprano. Algunos aprovecharon esto al máximo, se creían grandes y se compraron todo el supermercado para después cocinar. Más de uno se enfermó de tanto comer, muchos otros no podían hablar después de gritar y reír todo el día. No faltó el que se le perdió la cámara, un polerón o su plata. Los papás nos dieron una cierta cantidad de dinero, en la mayoría de los casos más de lo que habían dicho en las reuniones. Algunos eran más "apretados" y administraban su plata muy cuidadosamente. En cambio estaban también los compradores compulsivos que compraban cualquier souvenir que les mostraban.

Los profesores fueron un gran apoyo, siempre vigilando hasta altas horas de la noche para que no hiciéramos nada. Se preocupaban cuando a alguien se les perdía algo o cuando nos sentíamos mal. Fueron como nuestros padres, ya que eran los únicos adultos a los cuales debíamos obedecer y respetar.

En fin esta experiencia nos sirvió para descubrir un par de los caprichos de nuestros compañeros de cabañas, no faltaron los maniáticos de la limpieza discutiendo con los más desordenados. Todas las peleas que se pudieron crear, no duraban más de un par de minutos ya que todos tenían el mismo objetivo, disfrutar cada momento juntos.

8^{os} 2006





Senior School



Todo en la posmodernidad es rápido, todo es descartable, recargable, reciclable, desechable. Lo posmoderno está destinado a durar poco tiempo y a variar infinidad de veces. Esto, que viene de la mano con los enormes adelantos en el campo de las comunicaciones y de la producción de bienes y servicios, ejerce gran influencia sobre las personas y sus relaciones.

Los adolescentes - y nosotros mismos - acostumbrados al ritmo de lo fugaz, tendemos a aplicar estos esquemas en campos en que no deberían tener cabida.

Cierta vez, un adolescente, confesó que se aburría en el Colegio y, más aún, se aburría en general con todos los aspectos de la vida que fueran «monótonos», rutinarios. En cambio, gozaba con lo desacostumbrado, lo cambiante, lo breve e intenso

¿No es este acaso el estilo televisivo o el de la web?. Hoy por hoy, es el movimiento y no la estabilidad lo que ejerce mayor atracción, es lo inusitado y no lo cotidiano lo que cautiva. **El hombre posmoderno ha perdido así la capacidad de gozar de la rutina.** Vive ansiando las vacaciones, vive soñando y anhelando una novedad que irrumpa en lo cotidiano. Es fácil, pues, imaginar las consecuencias de esta actitud en la

vida del adolescente: **sus relaciones interpersonales comienzan a hacerse endeble, su atención se vuelve fragmentaria y poco sostenida, la paciencia frente a las dificultades y carencias propias y de los demás empieza a perderse, su vida transcurre bajo la amenaza de la inconstancia y la dispersión.**

En estrecha relación con la fugacidad y como consecuencia de ella, la posmodernidad rinde un culto devotísimo al presente. Este «presentismo» posmoderno tiene que ver con el **deseo de disfrutar del momento actual**, que se presenta bajo la amenaza de un cambio súbito. Cada uno de nosotros tiene grabada en su mente la siguiente consigna: «si no aprovecho ahora, en poco tiempo habré perdido la oportunidad». ¡Qué difícil y a la vez qué necesario es, en este contexto, **educar al adolescente para que logre armar y luchar por un proyecto sólido!** Pues, todo proyecto supone siempre alguna renuncia al bien inmediato en función de un bien superior que se vislumbra en el largo plazo. **En todo proyecto se precisa superar progresivamente ciertas adversidades, cumplir con ciertas pautas, a fin de alcanzar adecuadamente el bien prometido.**

En todos estos factores está inmerso el adolescente. Muchas veces hemos escuchado que adolescen-

te "adolesce" de los cambios que les toca vivir, pero ¿es posible desdramatizar la adolescencia, sin que esto signifique eludir las dificultades que entraña como etapa decisiva del ciclo vital? Contra la perspectiva que tiende a asimilar la adolescencia con el conflicto y que precisamente por eso termina provocando una suerte de estigmatización de este período, algunos autores retoman otra línea de investigación, centrada en la búsqueda de la salud integral del individuo más que en el estudio del déficit y la disfunción.

Si bien es cierto que los adolescentes atraviesan una etapa delicada, en la que está en juego su identidad y su proyecto de vida, este tránsito no debería ser pensado únicamente en términos de conflicto. Por el contrario, es importante determinar con qué estrategias cuentan los jóvenes para afrontar los problemas, cuáles son los factores que les otorgan seguridad, sentido de coherencia consigo mismos, protección, y de qué manera un estado de satisfacción con la propia vida y con el entorno inciden en su capacidad para resolver dificultades. A esta tarea se abocan los autores, prestando además una atención especial a las variables contextuales, tanto socioeconómicas como familiares, que es imprescindible evaluar en su justa medida si no se quiere convertir al "adolescente" en una construcción puramente abstracta.

Producto de una rigurosa investigación con grupos de adolescentes a los que se les aplicaron instrumentos como la Escala BIEPS-J y la Escala de Afrontamiento, se buscó desmitificar los clichés asociados a este período y, sobre todo, ofrecer herramientas validadas de acompañamiento

Actualmente, el mundo globalizado. Post moderno para algunos esta basado en el consumo e individualismo que no respeta nuestra autonomía, se contradice en los valores que nos enseñan y nos infantiliza; además nos hace creer en oportunidades igualitarias que carecen de sentido y son inexistentes. **Al diferente se lo margina y se lo expulsa.**

Si entendemos que el adolescente sufre cambios importantes en la identidad y en las relaciones con los otros, lo que implica el nacimiento de nuevos vínculos y espacios de sociabilidad diferentes a los familiares, que por lo tanto necesitan desplegarse, hacer algo propio, entonces deberíamos estar más atentos para escuchar y abrir el juego en las decisiones que afectan la vida y futuro de todos ellos. La sociedad no debería estigmatizar, impedir, evitar, sino aceptar las diferencias, ampliar los espacios de decisión, de diálogo y construcción colectiva, en donde los adolescentes encuentren su lugar desde sus particularidades y anhelos.

Desde esta perspectiva la incontrolable irritabilidad, adicciones, la criminalidad y los demás problemas propios que suelen asociarse a la juventud constituyen un síntoma, como lo puede ser un dolor físico, algo que esconde o oculta algo más coyuntural como es un dolor no tramitado, duelos, inhibiciones, frustraciones, imposibilidades que hacen que los chicos o adultos eviten la realidad, escapen y en este escape pierdan principio de realidad y afectos, generando grandes costos en su persona y en su futuro.

Lo importante sería generar una acción preventiva donde se valoriza la escucha de los jóvenes y adolescentes en cuestión, a fin de buscar valores potenciales, desestructurar modelos preexistentes, tomar estos nuevos conceptos y mediante la comunicación reelaborarlos e incorporarlos al repertorio personal del sujeto.

Ejecutar una acción seria es abandonar el lugar del saber absoluto, favoreciendo el protagonismo grupal, para hacer circular el cuestionamiento y así desmitificar la categoría etiquetada de la **"mala juventud de hoy"**, para ver lo que sucede detrás de ella en cada sujeto, ya que ésta es la real naturaleza del fenómeno.

Luego de estas breves reflexiones, cabe preguntarse **¿qué responsabilidad nos cabe a los adultos en este contexto?**

En primer lugar no se los debe, a los adolescentes, observar como objetos de investigación hay que respetarlos como sujetos portadores de subjetividad. Esto nos da la pauta de que culturalmente pertenecemos a una sociedad que no quiere, no sabe, no puede proteger a los jóvenes sino es por medio de estigmatizaciones y etiquetas.

En segundo lugar, preguntarnos si no caemos muchas veces presa de este culto al presente y a la novedad. Si los chicos no nos ven disfrutar de lo cotidiano, jamás podremos pretender que en ellos no suceda otro tanto. En tercer lugar, presentar alternativas valiosas que suplan la avidez por el entretenimiento fugaz. En este sentido, la lectura, el deporte, el diálogo compartido son factores importantes a considerar. Por todo lo planteado es fundamental salir del encierro, no paralizarse para dejar de sentir temor y atrevernos a escuchar, informar y respetar los derechos que a los jóvenes les son propios por el simple hecho de ser personas.

Ideas extraídas de las autoras Mabel Valdez Morón y Claudia Montes de Oca.

Héctor Venegas
Head of the Senior School





Senior School



- Sylvia Pokorny, Kylie Johnson, María Teresa Varas, Patricia Artigues, Ana Luisa Silva, Daniela Bancalari, Carmen Torres, Alejandro Cores.
- Oscar Pérez, María Teresa Venegas, Marcia Vidal, Andrea Araneda, Paloma Pacheco, Sandra Acencio, Héctor Venegas, Yohana Gutiérrez, Carolina Silva, Laura Benedetti.
- David Castillo, Nancy Torres, Jertrudis Albornoz, Oscar Cerda, Carlos Poblete, Mauricio Mora, René Enríquez, Cecilia López, Alejandro Scheel, Carlos Poza, Erwin Gamonal, Natacha Peña, Bernardo Torres, Juan Silva, Héctor Da Costa, Lorena Fernández, Alonso Araya.



Class: 1º Medio A

Teacher: Oscar Cerda Sánchez

First Row: Francisca Riquelme, Sofía Campos, Macarena Palacios, Victoria Pino, Josefina Rioseco, Maritza Aldana. **Second Row:** Giuliano Carro, Laura Urra, Nicolás Orive, Constanza Neira, Francisca Torres, Claudio Casafont, Victoria Henríquez, Ilona Lara, Luisa Boudon, Tomás Díaz, Felipe Partarrieu, Maximiliano Brown. **Third Row:** Javier González, Nicolás Peñaloza, Renzo Schiappacasse, Benjamín Larenas, Franco Yaconi, Francisco Neira, Javier Muñoz, Fernando Barría, Martín Unwin, Giacomo Pío. **Absents:** Víctor Sáenz, Francisca Aravena.



Class: 1º Medio B

Teacher: Carolina Silva.

First Row: Alejandra Tapia, Daniela Ogalde, Pamela Soto, Constanza Lühns, Catalina García, Fernanda González, Carolina Retamal. **Second Row:** Brian Cleveland, José Salamanca, Natalia Castro, Jorge Durán, Sofía Díaz, Florencia Pinto, Isidora Urrutia, María Jesús Satta, Sebastián Vergara. **Third Row:** Víctor Manuel De la Carrera, Maximiliano Villafañe, Rodrigo Castro, Martín Vila, Mario Rivero, Christophe Rousset, Joaquín Varela, Felipe Barja, Marcelo Jobet, Sebastián Busch, Felipe Lavanchy, David Ellis.





Class: 1º Medio C
Teacher: Alejandro Cores.

First Row: Camila Gajardo, Manuela Anfruns, Paula Aliste, Josefa Oliver, Isidora Labbé, Alejandra Melo. **Second Row:** Matías Bustos, Macarena Salvadores, Pablo Ramis, Magdalena Quiroga, Sophie Scheel, Belén González, Sofía Hermosilla, Valeria Daza, Bernardita Eckardt, Josefina Martínez. **Third Row:** Eduardo Cresta, Felipe Carboneel, José Manuel Amigo, Felipe Fuentes, Fabián Chauriye, Nicolás Feres, Cristóbal Del Solar, Marco Derpich, Leandro Parada, Juan Pablo Lagos, Vicente Huerta.



Class: 2º Medio A
Teacher: Oscar Pérez

First Row: Moyra Villarroel, Lorraine Hayes, Stephanie López, Daniela Rodríguez, Rocío Salinas, Renata Delgado, Marión Rodríguez. **Second Row:** Javiera Cubillos, Paula Toledo, Paulina González, Soledad Zaror, Ignacia Contzen, Florencia Bauer, Javiera Henríquez, Florencia Toro, Camila Tallard. **Third Row:** Ignacio Gajardo, Nicolás Pérez, Sebastián Koch, Francisco Ramis, Alfonso Celis, Antonio Riquelme, Martín Germany, Alfredo Barra, Francisco Martín. **Fourth Row:** Franco Scheel, Alberto Carvacho, Javier Albornoz.



Class: 2º Medio B
Teacher: Carmen Torres.

First Row: Ximena Tapia, Francisca Ríos, Bárbara Urrizola, Vanesa Vera, Catalina Herrera, Josefina Araya, Geraline Martín. **Second Row:** María de los Angeles Gática, Camila Woloszyn, María José Mardones, Sofía Bahamondes, Josefina Lobos, Daniela Troncoso. **Third Row:** Matías Correa, Sebastián León, Mauricio Contreras, Alejandro Chacón, Tomás Henríquez, Gonzalo Lastra. **Fourth Row:** Raúl Bahamondes, Sebastián Cruz, Pablo Mayne, Pedro Germany, Rodrigo Larraín, Valentín Seemann, Benjamín Sotomayor, Matías Tallar.



Class: 2º Medio C
Teacher: David Castillo.

First Row: Claudia Gurruchaga, Javiera Santibañez, Carla Chávez, Francisca Urrutia, María Fernanda Santos, Rocío Acosta, Camila Ramírez. **Second Row:** Josefina Palacios, Vilma Pérez-García, Vanesa Ruff, Carmiña Lavandeira. **Third Row:** Farid Valdebenito, Pablo Salazar, José Pedro Barja, Francisco Sáenz, Francisco Bellalta, Christopher Liscombe, Ignacio Ugarte, Nicolás Ananías. **Fourth Row:** Cristóbal Anselmo, Nicolás Varela, Benjamín Alarcón, Rodrigo Marty, Felipe Huerta, Héctor Gaete, Cristian Figari. **Absent:** Patricio Rodríguez.





Class: 3º Medio A
Teacher: Jertrudis Albornoz

First Row: Valentina Henríquez, Estefanía Barberis, Constanza Cumicheo, Florencia Brant, Carolina Nemeth, Valentina Carvajal, Francisca Coloma, Renata Jiménez. **Second Row:** Avelina Urrea, Paula Díaz, Catalina Salas, Josefa Hojas, Javiera Troncoso, Daniela Alarcón, Francisca Jiménez, Marcela Muñoz. **Third Row:** Elías Valenzuela, Felipe Bravo, Benjamín Eltit, Tomás Fischer, Joaquín Cubillos, Mario del Río, Felipe Orellana, Sebastián Luque, Juan Lira. **Absent:** Tomás Del Solar.



Class: 3º Medio B
Teacher: María Eugenia Castillo.

First Row: María José Lobos, Pamela Drápela, Milena Villarroel, Josefa Cabrera, Lily Torres, Florencia Hermosilla, Francisca Satta, Javiera Alquinta. **Second Row:** Carlos Muñoz, Karina Rodríguez, Trinidad García, Carolina Mendoza, Daniela Henríquez, María José Toro, Joaquín Poch. **Third Row:** Néstor Silva, Cristóbal Woloszyn, Tomás Pacheco, Julio Illanes, Lucas Serrano, Carlos Barril, Matías Caram, Mario Pérez-García. **Fourth Row:** Rodrigo Díaz, Sebastián Correa, Diego Souper.



Class: 3º Medio C
Teacher: Maria Teresa Varas.

First Row: Melissa González, Rosario Soto-Aguilar, Constanza Trebilcock, Consuelo Herrera, Camila Molina, Sofia Aliste Camila Díaz. **Second Row:** Giampiero Carro, Andrea Melo, Claudia Correa, Catalina Zalaquett, Angela Bobenrieth, Gerldine Germany, Elisa Colvin. **Third Row:** Luis Alfredo Ormeño, Javier Vega, Daniel Ellis, Nicolás Kuzmanic, Ignacio Bordeu, Tomás Rosales, Joaquín Urrizola, Juan Pablo Cuevas.



Class: 4º Medio A

First Row: Claudia Barria, Constanza Tocornal, Paula González, Paula Melgarejo, Nicole Zaldúa, Valentina Albornoz. **Second Row:** María Ignacia Arretx, Nicole Casasempere, Andrea Tapia, Bárbara Siebert, Macarena Oportos, Camila Troncoso. **Third Row:** Sebastián Busch, Karoll Niemann, Andrea Germany, Catherine Recart, María Jesús Del Solar. **Fourth Row:** Jorge Urrutia, Matías Lavanchy, Juan Manuel Spoerer, Cristian Brain, Felipe Guzman, Gabriel Varela. **Fifth Row:** Gianfranco Pío, Cristian Marty, Francisco Lagos, Mauricio Rodríguez, Nicolás Hermosilla, Gonzalo Carrasco, Javier Drápela.





Class 4º Medio B

First Row: Margarita Riquelme, Francinne Goffard, Catalina González, Isidora Arriagada, María Jesús Morandé
Second Row: Pamela Pizarro, Melanie Martin, Oriele Sánchez, Florencia Grosse, Rosario Celis, Javiera Parada. **Third Row:** Cristian Yussem, Felipe Yaconi, Álvaro Barrueto, Felipe Videla, Andrés Eltit, Felipe Backhouse, Jorge Daza. **Fourth Row:** Stefano Valassina, Gonzalo Moreno, Daniel Hernández, Samuel Obreque, Benjamín Larenas, Simon Ripley, Felipe Hojas, Gabriel Rioseco.



Class: 4º Medio C

First Row: Alejandra Núñez, Nicole Figari, Camila Pacheco, Sara Acosta, Fernanda Herrera, Magdalena Amin, María Jesús Campos, Laura Arteaga, Sigrid Scheel. **Second Row:** Matías Sepúlveda, Brian Steel, Francisco Yáñez, David Gajardo, Matías Daroch, Benjamín Palma. **Third Row:** Javier Urrutia, Eduardo Mardones, Alex Seemann, Lucas Parada, Giovanni Péndola.

Ceremonia de Premiación año 2006



PREMIADOS JUNIOR SCHOOL

- 1º A ENGLISH: ANDREA SCHUMACHER MUÑOZ
EFFORT: VÍCTOR GONZÁLEZ BARBERIS
- 1º B ENGLISH: CATALINA URRIZOLA GÓMEZ
EFFORT: CATALINA RAMÍREZCLARO
- 1º C ENGLISH: RODRIGO ESCOBAR RENJIFO
EFFORT: ERIK TARP-HANSEN SCHMIDLIN
- 2º A ENGLISH: FRANCISCA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ
EFFORT: PABLO LÓPEZ CASAFONT
- 2º B ENGLISH: SEBASTIÁN MONTOYA ORTIGOSA
EFFORT: FRANCISCO ARUTA CATALÁN
- 2º C ENGLISH: HERMES DIDIER PRESTA
EFFORT: FLORENCIA FASCE PALACIOS
- 3º A ENGLISH: BENJAMÍN SÁEZ VILLARROEL
EFFORT: ROCÍO GARCÍA ASTORGA
- 3º B ENGLISH: LORETO YUSSEM FERNÁNDEZ
EFFORT: FLORENCIA TORREJÓN VEGA
- 3º C ENGLISH: PAOLA HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ
EFFORT: ISIDORA SUTTER OLIVA
- 4º A ENGLISH: JUAN JOSÉ CERDA AYUSO
EFFORT: NICOLÁS MENDOZA CIFUENTES
- 4º B ENGLISH: ROCÍO ÁVILA VALDEBENITO
EFFORT: FELIPE BRAVO VALDÉS
- 4º C ENGLISH: TOMÁS MISSLIN BARRA
EFFORT: SEBASTIÁN DÍAZ GARRIDO
- 5º A ENGLISH: MARÍA IGNACIA VERGARA BONILLA
EFFORT: CATALINA REYES BRONSMAN
- 5º B ENGLISH: PABLO IBACACHE DEL RÍO
EFFORT: SAID CATTAN MITRE
- 5º C ENGLISH: PEDRO PABLO TORRES SANHUEZA
EFFORT: GUSTAVO SAMUR FABBRI

PREMIADOS MIDDLE SCHOOL

- 6º A FIRST PLACE: FRANCISCA ARUTA CATALÁN
ENGLISH: JERÓNIMO DÍAZ RECART
- 6º B FIRST PLACE: MAGDALENA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ
ENGLISH: MELISA ROJAS SALVADOR
- 6º C FIRST PLACE: JOSEFA VALDIVIA CUBILLOS
ENGLISH: ARANTZA GARRIDO ROMERO
- 6º D FIRST PLACE: VICENTA LÓPEZ LEIVA
JUAN IGNACIO BUGUEÑO SIERRA
ENGLISH: MÓNICA VARGAS WHITTLE
- 7º A FIRST PLACE: JUAN IGNACIO PASTOR VILLABLANCA
ENGLISH: ALESSANDRA TASSARA BORDAGARAY
- 7º B FIRST PLACE: SOFÍA BELLALTA BREMER
ENGLISH: JAVIER PARADA TORRES
- 7º C FIRST PLACE: VALENTINA PIZARRO JARA
ENGLISH: FLORENCIA TORRES SANHUEZA
- 8º A FIRST PLACE: CONSTANZA RAMOS MORALES
8º A: ENGLISH: CAROLINA ROCCO SALAMANCA
- 8º B FIRST PLACE: RAIMUNDO SANTIBÁÑEZ STEEL
8º B: ENGLISH: ÁNGELA MERELLO PECCHI
- 8º C FIRST PLACE: MACARENA BALLOCCI ZANETTI
8º C: ENGLISH: CATALINA ANANÍAS FELLAY





PREFECT 2007

1. ESTEFANÍA BARBERIS
2. MARIO DEL RÍO
3. SOFÍA ALISTE
4. TOMÁS FISCHER
5. JOSEFA HOJAS
6. JUAN PABLO CUEVAS
7. CONSUELO HERRERA
8. IGNACIO BORDEAU
9. CONSTANZA CUMICHEO
10. LUCAS SERRANO
11. FLORENCIA BRANT

YOUNG MUSICIAN AWARD:

FRANCISCA UGARTE de 4º año B

PREMIOS:

1. MISTER GEORGE KNIGHT:
JOSEFA HOJAS 3º Medio A

2. Becas:

a) Margaret Caselaw:
JUAN IGNACIO PASTOR 7º año A

b) Saint John's School Scholarship:
Consuelo Herrera de 3º Medio C
Tomás Fischer de 3º Medio A

3. Premio Petermann Sims, al mejor Prefect año 2006:
María Jesús del Solar





PREMIOS DE DEPORTES JUNIOR SCHOOL

AJEDREZ	: FRANCISCA SÁNCHEZ
FÚTBOL	: VICENTE HERNÁNDEZ
HOCKEY	: JOSEFA HIDALGO
RUGBY	: JUAN VICENTE DEL CAMPO
VÓLEIBOL	: LORETO LEMUS
GIM. ARTÍSTICA	: CONSUELO SMITH
ATLETISMO	: NATALIA MELO
	: NICOLÁS JIMÉNEZ
BÁSQUETBOL	: PAOLA HERNÁNDEZ
	: DIEGO GONZÁLEZ
TENIS DE MESA	: JAVIERA ALVARADO
	: VICENTE ZAMBRANO

PREMIOS DE DEPORTES MIDDLE SCHOOL

AJEDREZ	: NICOLÁS CRUZ
FÚTBOL	: RAÚL HERRERA
HOCKEY	: CATALINA ANANÍAS
RUGBY	: RAIMUNDO SANTIBÁÑEZ
VÓLEIBOL	: MARÍA JOSÉ SEGOVIA
ATLETISMO	: ISIDORA JIMÉNEZ
	: FELIPE CUMICHEO
BÁSQUETBOL	: CONSTANZA UGARTE
	: DIEGO CASAFONT
TENIS DE MESA	: ALEJANDRO ALVARADO

PREMIOS DE DEPORTES ENSEÑANZA MEDIA

AJEDREZ	: ELÍAS VALENZUELA
FÚTBOL	: CAROLINA MENDOZA
	: MARIO RIVEROS
HOCKEY	: JOSEFA HOJAS
RUGBY	: BENJAMÍN SOTOMAYOR
VÓLEIBOL	: CONSTANZA CUMICHEO
ATLETISMO	: IGNACIO BORDEAU
BÁSQUETBOL	: MARION RODRÍGUEZ
	: SEBASTIÁN CORREA





PREMIOS DE SENIOR SCHOOL

1º Medio A FIRST PLACE: FELIPE PARTARRIEU MEJÍAS
 1º Medio B FIRST PLACE: FERNANDA GONZÁLEZ ÁLVAREZ
 1º Medio C FIRST PLACE: SOPHIE SCHEEL VERBAKEL
 FELIPE CARBONELL BELLOLIO

1º Medio A: ENGLISH: FRANCISCA RIQUELME FENNER
 1º Medio B: ENGLISH: ALEJANDRA TAPIA NIEBUHR
 1º Medio C: ENGLISH: ANTONIA LIRA MUNIZAGA

2º Medio A FIRST PLACE: MARTÍN GERMANY ROZAS
 FRANCO SCHEEL LOPETEGUI
 2º Medio B FIRST PLACE: RAÚL BAHAMONDE CISTERNA
 2º Medio C FIRST PLACE: FRANCISCO BELLATA BREMER

2º Medio A: ENGLISH: MARION RODRÍGUEZ CORRALES
 : ENGLISH: SEBASTIÁN KOCH MERINO
 2º Medio B: ENGLISH: ALEJANDRO CHACÓN DÍAZ
 2º Medio C: ENGLISH: PATRICIO RODRÍGUEZ HORNIG

3º Medio A FIRST PLACE: TOMÁS FISCHER BALLERINI
 ELÍAS VALENZUELA SAAVEDRA
 3º Medio B FIRST PLACE: JAVIERA ALQUINTA CAMPOSANO
 CARLOS BARRIL MERINO
 3º Medio C FIRST PLACE: IGNACIO BORDEU WELDT

3º Medio A: ENGLISH: ESTEFANÍA BARBERIS NAVARRETE
 3º Medio B: ENGLISH: KARINA RODRÍGUEZ CONTRERAS
 3º Medio C: ENGLISH: CAMILA DÍAZ DEL VALLE





Maureen Clemo y Cecilia Neira.

The Senior Library

“A pesar de que no esperaba demasiado de un lugar al que raramente iba, porque no lo consideraba “top”, la urgencia de un trabajo hizo que mis expectativas se vieron superadas al percatarme del caudal de conocimientos que puede encerrar un libro, y, a la vez, la cantidad de elementos útiles que se guardan en la biblioteca del Saint John’s; incluso, pude comprobar que internet es también una herramienta utilísima cuando uno sabe lo que está buscando...”

Este “testimonio”, extraído con el permiso del autor desde una reseña que preparó para una asignatura humanista, es una fiel representación de las actividades que se desarrollan en la Biblioteca del colegio, un lugar pensado para acoger las inquietudes intelectuales de aquellos que siempre quieren saber algo más, la necesidad de estar informado mediante la lectura de la prensa diaria, la realización de trabajos y tareas que demandan investigación y lectura, la búsqueda de información en medios electrónicos, la redacción e impresión de trabajos, la lectura de textos de estudio, novelas, revistas, magazines, etc.; en fin, una cantidad de actividades cuya sola enumeración se asemeja a una larga descripción de los trabajos de un verdadero ejército.

Y eso es durante el año la biblioteca, un lugar de trabajo en el que con paciencia de hormiga se efectúan actividades que, a grandes rasgos, pueden resumirse así: en un mes de trabajo se arriendan en promedio 1.300 libros, se imprimen cerca de mil páginas, se fotocopian aproximadamente 3.000 páginas o, en otras palabras, se leen casi 230.000 páginas mensualmente.

A pesar de que se dice que en Chile vivimos un apagón cultural permanente, las cifras anotadas anteriormente parecen desmentirlo. Aun así, es necesario fomentar el hábito de la lectura por medio de la constante renovación del material ofrecido, tanto en textos de estudio como en lecturas complementarias, siempre bajo la premisa de que un libro prestado es un libro leído.





Orientación



María Eugenia Castillo F.

Elegir qué estudiar lleva al alumno a revisar posibilidades y opciones en forma consciente e inconsciente, todo como producto de conocer el medio y la oferta educacional como también un conocerse a sí mismo y a la elaboración de un proyecto de vida. En este proceso personal el Colegio facilita principalmente información sobre instituciones de educación superior como también talleres y diversas charlas formativas.

Se destacan el Taller de Coaching, dictado a los alumnos de tercero año de E.M. por la Universidad San Sebastián con el objetivo de entregar herramientas que permitan a los jóvenes ser capaces de organizarse, de sumar fuerzas y de construir futuro, ya que el trabajo con otras personas es clave y fundamental para alcanzar el éxito.

Estuvo también con los alumnos de tercero y cuarto de E.M. el destacado Educador Sr. Enrique Cueto quien hizo reflexionar a los jóvenes sobre el desarrollo humano y les expresó que "todos los individuos son poseedores de una identidad, que es aquello que los hace ser personas, saber quiénes son y que les permite conocer a los demás", además, agregó " la importancia de la aventura de ser persona, de atreverse a soñar, a creer, a ser libre, a amar, a jugar-se. Atraverse con las propias voces que, ensordinadas en algún subsuelo claman por salir a la luz "



ORIENTACION - PASANTIA - ORIENTACION - PASANTIA

Se ha hecho tradicional que los alumnos de 2do año de E.M. tengan una semana de Pasantías que brinda al joven instancias de aprendizaje y trabajo dándole la oportunidad de vincularse y conocer el campo laboral de una profesión y a la vez constituye una forma de enriquecimiento personal.

Los alumnos se distribuyeron de acuerdo a su interés en casi todas las áreas de la producción. La profesión que resultó más atractiva fue medicina con un 31% de los alumnos que se ubicaron en los distintos centros de salud.



".....pude observar que el Hospital Regional es un lugar que no está en muy buenas condiciones, se puede ver claramente el paso de los años, y que aunque es muy grande, es pequeño para la cantidad de personas que asisten a él. Los doctores contaban que en este hospital se ven muchos casos distintos y muchos tipos de personas, en su mayoría personas de escasos recursos; y que es también el mejor lugar para adquirir experiencia, ya que se concentran aquí todas las ramas de la medicina y además cuenta con equipos de alta tecnología.

El trabajo de un doctor es muy agotador, comienza temprano por la mañana y finaliza tarde por la noche, trabajan acompañados de otros profesionales como enfermeras, paramédicos, etc. y de equipos y máquinas que contribuyen de gran forma a su trabajo. Las ramas de la



medicina están muy ligadas trabajando todas en conjunto, al ser el cuerpo humano un gran sistema interconectado.

Los años de ejercicio de la profesión son los grandes aliados de los médicos, ya que son éstos los que les dan prestigio, experiencia y práctica. La gran recompensa de esta profesión es ver al paciente sano, pero no se puede olvidar que a veces las cosas no resultan de la mejor forma y lamentablemente suceden cosas que uno no quisiera.

Luego de esta semana, muy agotadora por cierto, me siento muy feliz y agradecida de esta oportunidad. La pasantía, me ayudó a darme cuenta que esto es lo que realmente me gusta, ya que siento que por sobre todo hay que ayudar a los niños, siento que hay cosas que mejorar y que está es una profesión, con mucho futuro, ya que es necesaria para la vida y tiene un campo ocupacional muy amplio. El viernes al

salir del hospital por última vez, me dio mucha tristeza al no poder ir a visitar a los niños diariamente; pero fue esto mismo lo que dará fuerzas para esforzarme más, para así algún día poder volver a ayudar a tanta gente que lo necesita..." (Parte del informe de Pasantía de Carmiña Lavandeira con la Dra. Carolina Delgado)



"..... ENACAR S.A. es una empresa que integra el Sistema de Empresas SEP de CORFO, y que desarrolla sus operaciones en los yacimientos mineros de Trongol - Curanilahue y Lebu.

El ingeniero en Prevención de riesgos y medio ambiente, en su trabajo necesita estar preparándose y actualizándose constantemente y tener algunas características humanas como liderazgo, ser un ejemplo en el cumplimiento de la normas y ser una persona que forme equipo de trabajo con una buena comunicación hacia los niveles superiores como también con los trabajadores. La labor del prevencionista se realiza en conjunto con un ingeniero en minas, un ingeniero eléctrico y un ingeniero mecánico.

Esta experiencia me ha servido para conocer el mundo laboral, para orientarme en el área que quiero estudiar en el futuro. También me aportó conocimientos sobre las maquinarias que se usan en la industria del carbón y a conocer otra realidad, es decir, personas de distintos estratos sociales, como los mineros. Aprendí a hacer trabajos que antes nunca había hecho, como medir los gases de la mina con un instrumento que se llama anemómetro. Trabajé además, en oficina ordenando documentos como facturas y guías de despacho, entre otras labores...." (Parte del informe de la Pasantía de Pablo Mayne en ENACAR con el Sr. Eduardo Domínguez y Sr Mario Riveros)





C.A.S.

CREATIVIDAD - ACCION - SERVICIO



El Programa CAS de Tercer Año de E.M. se desarrolló en las siguientes instituciones:

- Movimiento Anónimo por la vida
- Casas de acogida de Maria Ayuda
- Hospederías, Hogar de ancianos y Casas de Acogida del Hogar de Cristo

En todos estos lugares, además de compartir una tarde y tener vivencias con niños, jóvenes y ancianos y con el apoyo del Centro General de Padres se entregó a final de año un aporte que le permitió cubrir alguna necesidad material. A cada lugar un grupo de cuatro o cinco alumnos fue acompañado por una mamá monitora.

Nuestro aporte para cada institución fue el siguiente:

CIJ San Pedro: 1 Cocina y 3 Mesas.
María Ayuda Penco: Refrigerador GE.



María Ayuda Concepción: 1 DVD, 1 Radio y Micrófono.
Sala Cuna Araucaria: Radiograbador, CD, Juguetes, Pelotas y Mascotas.

Villa Giacaman: Equipo de Música y Arbol de Navidad más adornos.

Hospedería Mujeres: Lavadora Semi Industrial.

Movimiento Anónimo por la Vida: 1 Televisor de 21 pulgadas más DVD.

Los alumnos de 2do Año E.M. realizaron en la escuela Municipal Luis Acevedo ubicada en San Pedro de la Paz, su actividad CAS, la cual consistió en clases de Inglés en la que se enseña a los alumnos de un primer año básico algunos conocimientos elementales del idioma.

Guió con entusiasmo y dedicación la profesora de Ingles Kaylie Johnson y también a fines de año se entregaron regalos y juguetes.

María Eugenia Castillo F.
Coordinadora



Intercambio

Hace mucho tiempo atrás Yo tenía un sueño, lejano o cercano... no sabía, pero un sueño al fin y al cabo. Todo comenzó en 1ro medio cuando decidí inscribirme en clases de francés en el Instituto Chileno Francés con la esperanza de poder irme algún día de intercambio a Francia, que desde siempre me había encantado. El tiempo fue pasando, yo aprendiendo algo del idioma y poco a poco tras varios intentos y una larga espera se me fue abriendo un camino, una oportunidad, y ya en abril del año 2006 tenía todo listo, una familia francesa me estaría esperando, y me recibiría en su casa por 6 meses.

Sin darme cuenta llegó el día 14 de agosto, así como también llegó el miedo y la inseguridad, pero eso no era nada en comparación a la gran ilusión y ganas de vivir esta nueva experiencia.

Me embarque en un avión junto a 2 chilenos más y así, los tres unidos pisamos tierra francesa. Mi primera casa fue un campamento estudiantil de francés en la región de Normandía, cerca de París. Era un programa organizado por la EF (organización encargada), el cual consistía en unir a estudiantes de todo el mundo que estarían durante aquel año en Francia. Más de 50 jóvenes de distintos idiomas, culturas y orígenes, pero todos con un mismo sueño. Teníamos clases intensivas de francés en todo sentido, cultura, estilo de vida, gramática, historia, geografía etc...Durante dos semanas hice



grandes amigos, compartí con ellos tantas cosas y conocí muchas más aún.

Por último después de haber terminado el campamento en París, emprendí camino hacia Toulouse, en donde me esperaba lo definitivo, ahí finalmente me tocaba enfrentarme sola con mi sueño, los "Gallineau" (mi familia de acogida) me estarían esperando en el aeropuerto, ahí comenzaba la verdadera historia.

Bastante nerviosa llegué, y ahí estaban ellos, yo con mi más que básico francés, pero con una sonrisa tremenda los saludé, sé que me descifraron al tiro, pues no había necesidad de hablar para notar mi felicidad.

Después de una hora de viaje en auto aproximadamente llegamos a "Gaillac", el pequeño pueblo que sería mi mundo durante seis meses. En la casa me esperaba el resto de la familia, compuesta por 4 niños y 4 niñas desde los 9 hasta los 28 años todos me acogieron de inmediato con una calidez y amor que nunca olvidaré.

Es verdad que en un principio es difícil la barrera del idioma sobre todo por que uno no puede expresarse bien, pero poco a poco uno aprende. Yo desde un principio supe que tenía poco tiempo para impregnarme del idioma y de la





cultura, por lo que aproveché hasta el último instante, además todos los que me rodeaban hacían lo imposible por ayudarme y por enseñarme.

Los días pasaron, entré al colegio "Le Lycée St. Joseph". Era lo suficientemente grande para hacer amigos, y conocer realmente como es la vida en un país tan lejano y diferente al nuestro. También tuve la suerte de tener 6 amigos extranjeros en mi colegio por lo que todos íbamos a lo mismo, con algunos de ellos creé lazos tan grandes que a veces cuesta imaginarlo. La situación de estar sola en un país completamente ajeno, permite tener una apertura de corazón mucho más grande y de entregarse sin límites... por eso que ahora tengo la gracia de decir que encontré verdaderos amigos, y de haber confirmado que la amistad no se limita a una nacionalidad o a un idioma.

Los días y meses pasaron, momentos especiales como navidad, año nuevo y cumpleaños, no dejaron de ser menos o emocionantes o más tristes... al contrario, me sentía más acogida que nunca. Tuve la suerte de llegar a una familia maravillosa, con un gran corazón, todos muy dinámicos, lo que no me permitió en ningún momento sentirme sola. Rápidamente pase a ser parte de la familia, adaptándome a sus costumbres y estilo de vida.

Hasta que tal como llegó, se acababa, el tiempo había pasado y me tocaba rehacer mis maletas. Soy sincera al decir que se me hizo muy corto, y que el tiempo pasa más rápido que el viento, cuando ya era hora de volver, y aunque lo hacía con una inmensa nostalgia por tener que dejar todo lo que había construido, lo hacía conforme y agradecida de haber tenido esta increíble oportunidad de aprender a vivir la vida por uno misma y de uno misma, a conocerse mejor, y a sentirse orgullosa de lo que es, latina y de ser chilena.



Quisiera aprovechar esta oportunidad para hacerles una invitación y mostrarles que esta es una posibilidad que existe y que está ahí. Todos me preguntan ¿y no echaste mucho de menos? ¿no tenías miedo?... Si claro que sí, eché de menos y sí que en un principio tuve miedo, y quizás nunca me sentí lo suficientemente preparada, pero créanme que esos son detalles, que la experiencia vale la pena, lo que yo aprendí en Francia es algo que no se enseña sino que es algo que se descubre y se vive, y no hablo solamente del idioma, sino que también de madurar y ver la vida con una mirada distinta, una visión de la realidad diferente a la habitual, atreverse a creer en uno mismo, y a jugársela por sus sueños, siendo optimista y confiando siempre en Dios y en los que más nos quieren ...

Fernanda Campos





Silvia Pokorny, Kylie Johnson, Patricia Artigues, Sandra Acencio, María Teresa Venegas, Marcia Vidal, Ryan O'Neill, Paloma Pacheco, Andrea Araneda.

English Department

LORD OF THE FLIES 'A DIFFERENT PROJECT'

Last year 3rd medio students language B Higher were engaged in an English project that turned out to be an enjoyable new experience.

For this reason two sets of English were challenged to create their own civilization after landing on an unknown and uninhabited planet, there just with a few guidelines given by the teacher, they came out with two excellent proposals for a new society.

My English Project

Just about 10:15 am on an ordinary Tuesday's morning, my English class was about to start, so I hurried up to room 25 and waited patiently for Miss Andrea. It took the class about 10 minutes to realize she wasn't coming. Minutes passed and something totally unexpected happened, everyone sat in their places and started working. So there I was; sitting speechless, staring at my classmates preparing some sort of activity I had no clue about. Lucas, one of my closest buddies approached me and explained everything about some curious project related to a book we were reading (The Lord of the Flies). The assignment consisted of creating a new civilization, considering various aspects such as the constitution, religion, cultural organizations, education, manner of dress and many more. We had to behave as if we were stuck on an unknown planet with no hope, whatsoever of being rescued or assisted by others.





In this project there were rules and conditions: we had to speak in English at all times and to do everything Lucas said, Lucas was the leader so he was in charge of the class and the one who had to check if everyone was working, along with giving them grades according to their standard of work. He took the job very seriously and he explained to me what I had to do and how I was to do it.

At the very beginning my expectations about this kind of work were negative, I really thought this project was going to be one of those lame boring class activities we did in the past. This feeling disappeared the moment I heard our civilization's name: "Kui land". This name refers to a description in Lord of the Flies. 'Kui' is the sound they made when they were in pain. That made this project a lot funnier. As everybody was sharing their ideas the lack of professionalism 'shined' and worked as an ice-breaker, more ideas flowed, and just like that I was half way done with my part.





It took me 4 classes to finish my part of the project and to adjust it to fit all the standards. Everyone did a great job and the oral presentation was the only thing remaining. Unfortunately for me, I got injured doing an exercise so I missed it. I hadn't gone to school for the whole week. Although our group won and the project ended successfully.

I think I speak for everyone in the group when I say we had a great time working on it, considering all the space Miss Andrea gave us to choose our own decisions and the commitment of the classmates to the activity. The project worked out great and everyone was happy with the results.

Mario Pérez García





REMEMBERING KYLIE

Last year we had the chance of working with an extraordinary person who came from Australia. We are sure many students still remember her kindness and professionalism. She sent us all a few words ...

It is hard to believe that almost six months have passed since I left beautiful Chile. It's great, of course, to be back in Australia with my family and friends. I am teaching Year 3 this year and it's great fun. But I do miss Chile a lot. I had such a great experience living in a country that is so different to my own and also working at such an excellent school. I enjoyed meeting and teaching many students and was continually amazed by their English skills as well as their enthusiasm to continue to learn and improve. I also learned many things myself during my time there, such as how to speak Spanish, how to ski and, as strange as it may be, how to drive on the right side of the road. I also discovered a lot about Chile and its culture, including the 18th September celebrations, the Cuca, teacher's day (which we do not have in Aus!) and many delicious foods such as empanadas, sopailles and mote con huesillo. Thank you to all of the lovely students and teachers who helped me to have such a great experience living in Chile and working at St. Johns School.

I wish you all the best for 2007 and beyond and I hope to be back again soon.

Kylie Johnson

Sylvia from Germany

Sylvia Pokorny was with us for over six years leaving unforgettable memories of wonderful moments shared in the English Department. We cannot forget her determination, her organization skills, her friendship and constant desire to get things done the best she could. Now she is back in Germany, but she keeps in touch with Chilean friends and she is always looking forward to coming back to enjoy our landscapes and people, of course.

Sylvia worked on a project with her 8th Middle School class. This activity had as objective to illustrate, by means of board games, the adventures of Mr. Bilbo Baggins, the famous hobbit. Here is a set of photographs that give account of this entertaining project.





Bernardo Torres, Natacha Peña, Erwin Gamonal, Héctor Venegas, Marisol Heijboer, Oscar Cerda.

Mathematics Department

EL NÚMERO π

Se señala que el británico W. Jones, en su obra *An Introduction to the Mathematics*, publicada en 1706, el primero en emplear la letra π para designar la relación entre cualquier circunferencia y su diámetro.

El cálculo de π es fácil: sólo requiere algunas nociones de geometría y bastante paciencia:

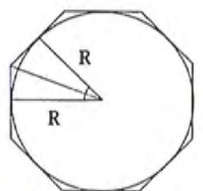
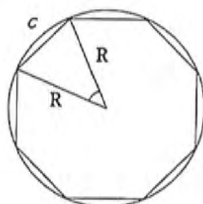
Se inscribe un polígono regular en una circunferencia. Luego, calculamos el perímetro del polígono tomando como unidad la medida del radio de dicha circunferencia. Así por ejemplo, un polígono regular inscrito de 12.288 lados mide 6,2831852 radios de perímetro.

De la misma manera, sucede con el polígono circunscrito. El polígono regular circunscrito de 12.288 lados mide 6,2831854 radios de perímetro.

Como el círculo es mayor que el polígono inscrito y menor que el polígono circunscrito, podemos deducir que mide aproximadamente 6,2831853 radios (promedio de los dos números obtenidos anteriormente).

Puesto que el diámetro es igual a dos radios, obtenemos el valor de como:

$$\frac{6,2831853}{2} = 3,1515926$$



es decir, π con una aproximación de casi una diezmillonésima.

Los Matemáticos habían intentado por siglos hallar el valor de π de muy distintas maneras.

Según la Biblia, $\pi = 3$.

Los egipcios calcularon el perímetro:

$$\pi = \left(\frac{4}{3}\right)^4 = 3,160, \text{ y posteriormente con } \pi = 2\sqrt{2\sqrt{5}-2} \approx 3,1446.$$

Arquímedes utilizaba. $\pi \frac{22}{7} \approx 3,1428$

Ptolomeo $\pi = 3 + \frac{1}{8} + \frac{1}{60} \approx 3,14166$

Algunos matemáticos se les ocurrieron convertir π en fracción:

$$\frac{3}{1}, \frac{27}{7}, \frac{333}{106}, \frac{103.993}{33.102}, \frac{104.348}{33.215}, \frac{208.341}{66.317}, \text{ etc.}$$

Valores que son demasiado pequeños y demasiado grandes. La primera fracción da 3; la segunda 3,142; la tercera 3,14150; la cuarta 3,141593, etc.

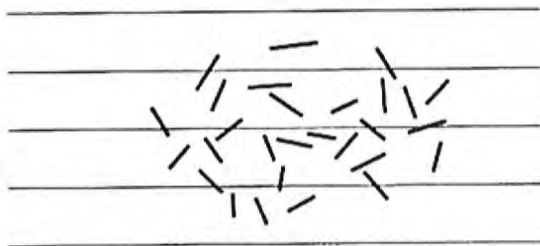
Existen otras operaciones para obtener π sin que intervengan la circunferencia:

$$\pi = 4 \cdot \left(1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{9} - \frac{1}{11} + \dots\right) \quad (\text{Según Leibniz})$$

$$\pi = 2 \cdot \left(\frac{2 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 8}{1 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 9}\right) \quad (\text{Según Wallis})$$

La lista de eruditos occidentales que investigaron para hallar el valor de π es impresionantemente extensa. Se sabe que un chino, 500 años a.C., había descubierto que el valor de π se situaba entre 3,1415926 y 3,1415927, gracias al sistema del polígono.

Uno de los sistemas más ingeniosos para calcular el valor de π fue de francés Button: coger un objeto recto (por ejemplo, una aguja de 4 cm.); sobre su plano horizontal, trazar paralelas distantes entre sí 2 veces la longitud del objeto. Dejar caer o tirar, al azar, la aguja sobre las paralelas. Anotar, por un lado, el número de caídas de la aguja y, por otro, el número de veces que la aguja corta una línea.



De las 28 veces que se ha lanzado la aguja, 9 cortan una línea. Dividir el primer número por el segundo se obtiene un valor de π bastante aproximado, siempre que el número de veces que se lanza la aguja sea suficientemente grande.





Las etapas que se han conducido a precisar el número se deben a :

Van Ceulem	que halló	35	decimales	
Sharp	_____	72	_____	
Lagny	_____	127	_____	
Vega	_____	139	_____	
Rutherford	_____	208	_____	(en 1841)
W. Shanks	_____	707	_____	(en 1873)

El británico William Shanks dedicó 20 años a estos cálculos; el número encontrado está grabado en el palacio de la Découverte de París y da varias vueltas a una sala circular. D.E. Ferguson se dio cuenta de que los decimales estaban equivocados a partir del 528, los cuales fueron corregidos en 1947.

La enorme cantidad de investigaciones y de fórmulas creadas para fijar el número π se entiende del hecho que los matemáticos de otros tiempos tenían la esperanza de que la serie de decimales de π ofreciera una periodicidad, un cierto orden de cifras que se repitiera. Sin embargo, como sabemos, **NO EXISTE PERIODICIDAD**, como demostró Lindemann en 1882.

La sucesión de decimales ha desconcertado a todos aquellos que esperaban hallar algún modo de regularidad. Así, después de la cifra nº 710.154, aparece siete veces seguidas la cifra 3, resultando de lo improbable.

El número π no es el cociente de dos números enteros: es un número irracional; y no es raíz de una ecuación algebraica de coeficientes enteros.

Finalmente, el uso de ordenadores, que ha sustituido el laborioso cálculo sobre el papel, ha permitido aumentar la precisión de tan famoso número. Con la calculadora electrónica han sido obtenidos sucesivamente:

2.036	decimales	en los Aberdeen Proving Grounds	en 1949.
3.093	decimales	en el Watson Scientific Laboratory	en 1954
10.000	decimales	por Genuys, en felton,	en 1959
100.000	decimales	por D. Shanks y Wrench,	en 1961
250.000	decimales	por Gilloud y Filliatre,	en 1966
500.000	decimales	por Gilloud y Dichampts,	en 1967
1.000.000	decimales	por Gilloud y Bouyer,	en 1974
8.388.608	decimales	por Gilloud y Bouyer,	en 1983
6.442.450.938	decimales	por Yasumasa Kanada,	en 1995

Este último trabajo con el ordenador Hitachi S-3800/480 e invirtió 116 horas para los cálculos y 131 horas para las verificaciones (Confidencia: el decimal 10.000.001 es un 3). Todo ello por pura vanidad de alcanzar un récord, ya que no tiene utilidad alguna: los científicos sólo han necesitado 12 decimales para sus usos más precisos.

Oscar Cerda
Jefe Departamento Matemática

Undécima olimpiada infantil de matemática

El Departamento de Matemática ha organizado por 3ª vez en nuestra región la olimpiada Infantil de matemática, evento que se efectúa simultáneamente en las diferentes sedes del país:

V REGIÓN	: The Mackay School – Reñaca – Viña del Mar.
VII REGIÓN	: Colegio Rauquén - Curicó
VIII REGIÓN	: Saint John's School - Concepción
IX REGIÓN	: Inacap-Temuco
REGIÓN METROPOLITANA	: Colegio Cordillera de Las Condes – Santiago.

La realización de eventos de carácter competitivo, como lo constituyen las distintas olimpiadas que se realizan, Y generan significativas oportunidades para quienes; motivados por intereses propios, participan de estos concursos. Pues, para muchos constituyen un desafío a sus capacidades, y en sí, gustan de salvar con éxito los obstáculos que se les presentan.

Una olimpiada de matemática, es también, una clara oportunidad para los niños y jóvenes que se sientan incentivados a desarrollar sus potencialidades, a ampliar sus horizontes científicos y culturales, y sobre todo, a encontrar el apoyo necesario para encauzar adecuadamente su gusto por la matemática.

La **novedad de esta olimpiada**, y una de las mayores motivaciones para que los niños participen, es incluir a padres o apoderados. Así los niños sentirán el apoyo y la integración de su familia en el estudio diario y en la búsqueda de los valores que propicia la educación moderna.

NIVELES DE PARTICIPACIÓN

1er Nivel	Alumnos que cursen Cuarto Básico.
2do Nivel	Alumnos que cursen Quinto o Sexto Básico.
3er Nivel	Alumnos que cursen Séptimo u Octavo Básico.
Nivel Lúdico	Alumno participante junto a su Mamá, Papá, o apoderado.



Alumnos resuelven problemas de ingenio y de razonamiento lógico deductivo.



Bienvenida alumnos y apoderados participantes.



Los apoderados comparten problemas lúdico-matemáticos.



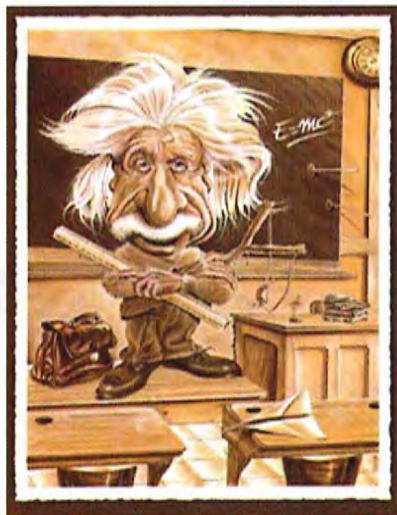


Jertrudis Albornoz, Alejandro Cores, Sonia Aranedá, David Castillo, Carolina Peña, Yohana Gutiérrez, Cecilia Duralde, Juan Silva.

Science Department

¿POR QUÉ ME GUSTA ESTUDIAR CIENCIAS?

Por Alejandro Cores R.



- Se prevee que para el año 2050 el planeta Tierra tendrá una población de 10 mil millones de habitantes.
- ¿Podrá sobrevivir un número semejante de personas sin el apoyo de la ciencia?

Hoy en día son cada vez más los estudiantes, de nuestro colegio, que encuentran su camino vocacional en las CIENCIAS. ¿Por qué?, Aquí van algunas respuestas

"Me gustan las ciencias porque encuentro que son muy interesantes y aumentan mucho la capacidad de mis neuronas" (Joaquin Brant 6º B)



"Me gustan las ciencias porque yo soy una persona curiosa y en las ciencias aprendo como funcionan las cosas...." (Magdalena Rodríguez 6º B)

"A mi me gusta la ciencia porque es divertida, pero lo que más me gusta es hacer experimentos...como aquel donde obtuvimos óxido de magnesio" (Ignacio Castro 6º B)

"Me gustan las ciencias porque en el futuro quiero ser médico....." (Diego Young 6º B)



más fresco

al paso

más rico

más cerca

Lleve de todo y pague como quiera...

Johnson's
Red compra





Monografías en Ciencias 2006

La obtención del diplomado IB, tiene varios requerimientos, entre ellos la realización de una investigación, la monografía. Cada año. Varios alumnos candidatos a diploma manifiestan, año a año su gran interés en las ciencias, desarrollando su monografía en esta área.

Durante el año 2006, en el Departamento de Ciencias se supervisó el trabajo de investigación de 8 alumnos, de los cuales 4 trabajaron en temas de Biología, 3 Química y 1 Física. El alumno Gabriel Varela, trabajó con babosas y el posible efecto de la cafeína como controlados de ésta plaga, la supervisión de su investigación la realizó el profesor Alejandro Cores. Las alumnas Fernanda Herrera, Catalina González y Claudia Barria realizaron su monografía en química, siendo supervisadas por el profesor David Castillo. El Profesor Juan Silva supervisó la monografía del candidato Benjamín Palma, quien estudió la relación pitagórica de los trastes de la guitarra y la frecuencia sonora. Su monografía, logró la mejor calificación de su área (física) entre las presentadas por Chile en la convocatoria de noviembre 2006.

Debido a la naturaleza de algunos temas del interés de los alumnos necesitamos utilizar las dependencias de centros de Estudios Superiores, otros fueron concretados en los laboratorios de ciencias de nuestro colegio.

La Universidad del Desarrollo permitió que nuestro alumno Andrés Eltit, pudiese trabajar en uno de los laboratorios de Ciencias Básicas de la Facultad de Odontología. Allí contó con la excelente guía y apoyo del docente e investigador Fernando Salgado. Andrés tuvo la oportunidad de trabajar con tecnología de punta en el área de la biología molecular (ingeniería genética) con la rigurosidad necesaria de una investigación científica. El tema en cuestión fue "Presencia Bacteriológica en diversas muestras clínicas de tratamiento Odontológico".

La alumna Andrea Tapia, trabajó en el laboratorio de microbiología del DUOC UC, donde pudo realizar cultivo bacteriano con las medidas de seguridad apropiadas a la naturaleza de tema investigación. Éste pretendía responder a la pregunta: ¿Qué especies de bacterias son las que marcan la diferencia entre las personas con mal aliento y las que no sufren esta condición?

La alumna Margarita Riquelme, realizó sus experimentos en las dependencias de un laboratorio clínico de la ciudad, en donde pudo sembrar bacterias, cultivarlas y someterlas a modificación ambientales controladas, evaluando con ello, el efecto que éstas provocaban en el crecimiento bacteriano (E. coli). Además, logró medir el efecto de diversos antibióticos sobre sus cultivos bacterianos, en cada uno de los medios estudiados.

Grado de turbidez de medios de cultivos de E. Coli.

Nº tubo	Medio cultivo tioglicolato	Grado de turbidez
1	pH 1.5	mínima
2	pH 3.0	mínima
3	pH 9.5	mayor
4	-18°C	mínima
5	control	mayor

Como profesora y supervisora de monografía, es muy satisfactorio verificar que nuestros alumnos son capaces de llevar a cabo una investigación de alto nivel, mostrando las habilidades desarrolladas durante su formación académica.

Es también muy importante para mi, agradecer la valiosa cooperación de los centros de investigación mencionados, por su disposición no sólo por recibir a jóvenes desconocidos por ellos, sino que además la entrega de materiales, tiempo, conocimiento y experiencia en el área en que cada candidato trabajó.

Jertrudis Albornoz

Profesora Biología

Magíster en Ciencias Mención Fisiología



Irma Concha, Mauricio Mora, Carmen Fernández, Oscar Pérez, Gissella Bravo, Carlos Poza, Carolina Silva.

Spanish Department

El Departamento de Castellano tiene la misión de velar por el desarrollo de las competencias lingüísticas, literarias y comunicacionales desde primero básico a cuarto medio. Los objetivos de la asignatura han sido diseñados considerando dos líneas educacionales programáticas: los Programas propuestos por la Reforma Educacional Chilena y, por otro lado, la propuesta educativa del Colegio.

En este contexto, es una preocupación de nuestro Departamento desarrollar las competencias necesarias para el desenvolvimiento exitoso de nuestros alumnos tanto en las áreas vinculadas directamente con las Humanidades como en todas las demás áreas de desarrollo integral de la persona.

Este año, el Departamento de Castellano ha experimentado algunos cambios, debido a que ha dejado nuestro Colegio el señor Óscar Pérez Flores, quien durante años liderara con éxito los proyectos de Castellano en

Saint John's; así como el profesor Alcides Añazco, quien trabajó varios años en nuestro colegio.

Agradecemos especialmente su gran aporte a nuestra labor, habida cuenta de que el futuro, pleno de desafíos y exigencias, extrañará su experiencia y sabiduría.

Como es tradición, mostramos a los lectores de la revista del colegio, algunos textos proporcionados por los propios alumnos quienes, motivados por el ímpetu creativo, han desarrollado un discurso propio e interesante en el campo de la creación literaria, abarcando diferentes formas: desde el ensayo hasta la poesía.

Finalmente, al cumplir un año más de vida como institución, hacemos votos para que el periodo 2007- 2008 se presente lleno de éxitos para todos quienes formamos parte de la Comunidad Saint John's.





Momento

Y entonces s cuando sucede eso,
Eso esperado,
Eso anhelado
El fin y el inicio;
Ese momento no es extraordinario
Ni ser por fin,
Ni ser por inicio,
Sino que es diferente
Porque lo que está entre ellos
Lo que está después de terminar un libro
Pero antes de escribir la continuación,

Esa etapa que algunos llaman libertad
Otros coronan como júbilo
Pero algunos,
Como Yo y quizás tú,
Sólo llamamos melancolía,

Por lo que pasó
Pero se mantiene dentro de ti y de mí
Por lo que sucedió
Y quisiéramos que siguiera sucediendo
Ese anhelo,
Anhelo de volver a ser
De contar otra vez,
Tu propia historia
Mi propia historia
En ese Lugar

Viento
Y cuando esa hoja tocó la tierra...
El viento no hizo menos que levantarla,

Enfermas es un obstáculo,
Es caer y tocar la tierra,
Pero también,
Es una excusa para decir que no puedes lograrlo

Cuando enfermas a tal punto
En que realmente quieres vivir y no morir

Cuando la hoja verde cae y no deja de caer
Es el momento en que la hoja,
Siente que no es el árbol lo que importe
...Sino el viento.

No importa a que te aferras,
Lo importante son quienes te sostienen
Quienes no te dejan tocar la tierra,

Mantenerse en la corriente
Es mantenerse con vida.

IGNACIO BORDEAU
3RO MEDIO

Un laberinto

Pareces perdida,
Pareces no saber por donde ir,
Todos los caminos se parecen
Y tu cabeza se empieza a confundir.

Tratas de llegar a la salida,
Pero siempre aparece algo nuevo,
Que al parecer no te molesta.

Sigues y sigues y
No encuentras la salida
Pero aprendes un poco
De cada camino

Al aprender de cada paso que das,
Se te aparece la salida sin tener que buscar
Ya que aprendiste a conocer una persona
Tal cual como es

Odio y Amor

Un hombre se enteró,
De la trágica noticia,
De que su madre había fallecido.

Se hacía el que no le importaba,
Delante de los otros familiares,
Diciéndoles que a él no le importaba, ya que él la odiaba.

Volvió a su casa,
Y ve como las cosas han cambiado
De la noche a la mañana.

Se esconde en un rincón,
Llorando y llorando
Sin consuelo.

Recordaba los momentos felices de su infancia
Con su madre a su lado,
Mirándola a distancia.

Recordaba con dolor
Aquella oscura noche,
En la cual ebrio
Discutió con su madre

Esa enemistad y ese odio
Contra su madre un día terminó
Pero ya era tarde cuando se percató
Ya que él no era capaz de comunicárselo,
Ya que su madre adorada falleció

Estaba adolorido y afligido,
Por la pérdida de su madre,
Ya que él la amaba,
Aunque se decía a sí mismo,
Que él la odiaba.

PI-SHAN LAI
1ERO MEDIO

Un par de cosas..

A nuestro colegio, nadie lo conoce por el Rugby, sino que por Ajedrez.

Si existe algo que es subestimado, es la clase de Física. Comprende la mitad de lo que hay que saber. La otra mitad es filosofía pero no se enseña en el colegio.

Hagan el IB.

Hagan la monografía.
Y en castellano.

Hagan algún deporte donde te enseñen lo que es verdadero trabajo en equipo.
Y ojalá lleguen a ganar algo para que lo entiendan.

No sean demasiado tontos,
ni lo opuesto.

No demuestren nada a nadie, las cosas buenas se irradian solas.

Amen a los profesores, (y ódienlos a la vez), sólo así podrán aprender a fondo lo que nos quieren decir.

Aunque no lo crean, creo que todos los profesores tienen algo que enseñar.
Aunque no lo crean; el tiempo es un buen decantador.

No estudien tanto...
La PSU no mide eso.
¿o tal vez sí?

Matemáticas.
Matemáticas
Matemáticas

Canten alguna canción.

Hagan el IB, ¡Por favor!
Crean
Pero no crean tanto.

SEAN H O N E S T O S
con los otros, y más importante,
con ustedes mismos.

Hagan el IB.

Pásenlo bien.

No tomen tanto.
"La gran cosa deja de ser la gran cosa cuando se convierte en la gran cosa"

Traten bien a todo, a todos y a todas.

Por favor Señores:

no tenemos buena fama allá afuera,
y eso no es chistoso desde las 3:10 en adelante.
El mundo no tiene 1500 alumnos divididos en tres cursos.
Hay mucha mas gente, diez o cien veces mejores y peores que la que conocemos.

Trabajen mucho de vez en cuando.

Si que vale la pena.

Las cosas que mas cuestan son las que mas se disfrutan.

No lo intenten demasiado. - Inténtenlo bien -.

Lean cien años de soledad

Arrienden de vez en cuando algún buen libro en la biblioteca.

No intenten leer en la biblioteca.

Miren a los ojos

Cuiden el colegio

Miren a los ojos.

Intenten hacerlo todo, y no harán nada.
Intenten hacer algo y solo harán la mitad.

Intenten eso, y podrán hacer cualquier cosa.
(con el fin en mente)

Todo es fácil cuando uno decide.

No utilicen palabras demasiados complicadas.

SE TU MISMO.

"Al primer amor se les quiere más. A las otras se les quiere mejor"

Es increíble pero verdaderamente existe algo que llaman aprendizaje.

El problema es que toma tiempo, y cuando esta ya al fin uno tiene conocimiento sobre algo, ya es muy tarde, los errores ya están hechos, o la prueba ya pasó.

Pero igual.

El colegio se disfruta, se quiere, y se echa de menos.
sólo un poco y sólo a veces.

Increíble pero cierto;

La gente crece y cambia.

Y la lista de culpables la encabeza el colegio Saint John's.

Con sus defectos y virtudes.

Lamentablemente, es lo que hay.

Y no existe otro que lo sea mejor.

gracias; totales.

Samuel Ignacio Obreque.
4to Medio





Página del Ex-Alumno

LA PUÑALADA INMINENTE

Leía un cuento para aislarse de un día ajetreado, cuando un tipo de mano dura le tocó el hombro distrayéndolo, y como si conversaran desde hacía rato, dijo:

-Las personas siempre creen que están solas cuando nadie las ve y que nadie las ve cuando están solas. Creen que la oscuridad es un país libre de extradición, que la penumbra olvida de la misma forma en que la realidad olvida tantos fósiles, momentos y construcciones que se disuelven el tiempo y sus tormentas de arena, como sueños inocentes, como intentos. Como pruebas. Creen que no se pueden cometer crímenes con el pensamiento y que existe un lugar dentro, muy en el fondo, donde nadie tiene acceso, donde no llega la luz. Creen que existe un calabozo frío, donde tras la piel, los músculos la médula y los huesos, todos los hombres tienen un nombre secreto, nombre que pueden hacer y deshacer a voluntad, tantas veces como quieran.

Lo cierto es que nunca estamos solos. No existen misterios ni bóvedas en el corazón donde se pueda dismantelar los efectos de las decisiones, los besos rojos que hemos dado sin amor a los que nos han amado con ojos celestes, las puñaladas que hemos clavado con odio en las espaldas y en los pechos.

Nada se olvida. Nada se perdona fuera de la existencia, fuera del tiempo, allá en la eternidad. Tuviste tu oportunidad, todos tienen miles de oportunidades y como muchos, casi todos, una y otra vez la dejaste pasar. No hay espacio para el arrepentimiento en el mundo de las ideas, en el mundo de los conceptos. No hay perdón cuando se acaba la posibilidad del cambio.

La eternidad es al tiempo, como el aire es al exterior de un huevo y una vez rota la delicada cáscara de las horas, ya no hay vuelta atrás.

Bienvenido hipócrita, has nacido hoy a la eternidad. Llegaste al punto sin retorno, donde los segundos se ven desde atrás, como cuando miras a través de un largo telescopio. El lugar en donde todo ocurre en un mismo instante. -sonrió la muerte de pronto, con dientes de calavera -No me mires con esa cara, viejo amigo, te dije que estaría esperando. En cada golpe que diste te lo advertí con fugaces chispas en el rabillo del ojo, con gritos sordos tras la nuca, en ese lugar indefinido de la conciencia. Piénsalo bien. Siempre supiste que te estaría esperando.

Que todos te estaríamos esperando.

Me tuviste miedo toda tu vida, porque yo era la única piedra que no podías levantar. Yo era el único misterio real.

Bienvenido querido lector, bienvenido querido escritor. Te estábamos esperando: Somos todos los corazones que rompiste, todas las esperanzas que mataste sin piedad, todos los amigos que dejaste atrás, sangrando y pidiendo tu ayuda, todo lo que pensaste que podías olvidar.

Somos la amarga consecuencia de todo lo que dejaste de hacer. Somos todas las veces que no quisiste amarte a ti mismo.

Y esta noche...

... venimos por ti.-

Y sacando el estoque de entre las ropas negras, la muerte nos dio a todos una puñalada gélida, dolorosa y profunda. Los colores se llenaron de luz de pronto, como en una explosión de pintura eléctrica dentro de la que se sintió casi feliz. Después del todo, las cosas se apagaron lenta y gradualmente hasta que el corazón dejó de latir.

El muerto bajó el libro y miró a los vivos. Si estaban leyendo, era porque estaban vivos y si estaban vivos, era porque todavía tenían el tiempo.

-¡Oh que maravilloso regalo es el tiempo! -pensó llorando, pero ya no tenía lágrimas.

-¡CORRAN! ¡CORRAN! ¡LANCEN LEJOS ESOS LIBROS! -gritó.

-¡AMEN AMEN! -gritó. Pero todos seguían leyendo, ya nadie podía escucharlo. Ya no tenía voz.

Miles de brazos húmedos lo arrastraron lentamente hacia ese fondo en donde alguna vez creyó poder ocultar todos sus cadáveres. Se apoyó contra las rocas frías y encendió un cigarrillo.

Era hora de acostumbrarse a la compañía.

Palabras de despedida

Queridos alumnos:

¡Qué difícil es encontrar las palabras para decir adiós! Sobre todo cuando la separación física no rompe los lazos afectivos. En estos momentos, se agolpan en mi mente y en mi corazón muchas ideas, sentimientos, recuerdos, emociones, rabias contenidas, palabras no dichas. Este caos de sentimientos e ideas es producto de las ricas y variadas experiencias que viví en mis 13 años en el Saint John's. Durante ese periodo, conocí a muchas personas que fueron mis alumnos. Uso el término "persona" más que alumno; porque siempre traté, de complementar la rigurosidad del conocimiento con la sabiduría del sentir, es decir, enseñarles a vivir la vida, a conocer sus propias potencialidades y falencias, para que, al valorarse a sí mismo, aquilataran mejor el papel de la familia, de sus amistades y de sus amores.

Queridos alumnos: las decisiones de hoy serán los frutos del mañana, por ende, sean consecuentes con su pensar y su actuar y así se sentirán más conformes con lo que hacen. No busquen en otras personas a los responsables de sus propios aciertos y errores. Recuerden que están en el inicio de un arduo camino, donde los yerros son más frecuentes de lo que uno quisiera admitir. Por consiguiente, traten que los errores, cuando aparezcan, sean una experiencia de la cual obtengan una enseñanza y no un argumento para desalentarse. Vivan intensamente la vida con altura de miras y con un horizonte claro y trascendente.

Al cerrar el libro de las lecciones diarias y partir hacia otros rumbos, quiero pedirles que se sientan orgullosos de ser alumnos del Saint John's. Tiene un hermoso colegio, excelentes profesores y un grato ambiente de trabajo. Aprovechenlo. No se arrepentirán de ello.

Estas no son mis últimas palabras, porque los llevo en el baúl de mis experiencias; por lo tanto siempre estarán conmigo. Deseo que el sentimiento sea recíproco, para que, en algún recodo del camino podamos avivar la llama de la amistad.

Hasta pronto

Oscar Pérez F.





Reflexiones del silencio

Mensaje de despedida de Claudio Arteaga dedicado al Profesor Óscar Pérez Flores
Club Concepción 16 de marzo de 2007

Las palabras son llanas como el tiempo, y el silencio es tan hondo como la Eternidad. A veces, pienso que resultaría mucho más simple, si pudiéramos decir las cosas importantes de la vida, expresándolas en pequeñas hojas de silencio.

Digo esto, porque muchas veces he sentido, que el silencio, puede decir tanto más que una palabra o que mil palabras. Porque, hay veces en que una mirada, una simple sonrisa, o un abrazo, puede alcanzar tanto o mucho más que un discurso....

Mas estoy lejos, de poder pronunciarme esta tarde, sólo a través del silencio, aunque lo preferiría, me temo que no puedo, tal vez porque difiero de la ciudad en que ustedes, hoy, se encuentran reunidos para despedir, a un hombre excepcional, tal vez porque mi cuerpo se escapa aunque mi espíritu se acerca, tal vez porque escribiendo, estas líneas, de alguna manera le estoy agradeciendo a ese hombre que me enseñó a escribir...

Sólo escribo estas líneas, con el propósito de querer agradecerle, desde lo más profundo de mi ser, a un hombre que en una tarde de estío, me dijo, en una sala de clases, cuando yo tenía cerca de quince o dieciséis que, al final del camino, él sólo buscaba una cosa en mí: que pudiese aprender a leer y a escribir.

Y que con eso, a él le bastaba para ser feliz.... Debo reconocer, que cuando escuché sus palabras, me causaron cierta risa, y asombro.

Cierta risa, puesto que no comprendía como ese hombre, profesor de Castellano, buscaba a esas alturas del tiempo, enseñarme a leer y a escribir, cuando él más que nadie, debía saber que eso era algo que yo sabía hacer mucho antes y, por ende, resultaba absurdo, acaso incomprensible que siguiera con aquella pretensión.

Per,o a la vez, me causó cierto asombro, porque, ese mismo hombre, me decía, en ese instante, en que a él le bastaba para ser feliz, el simple hecho, de que yo pudiese, aprender a leer y a escribir... Me impresionó su nobleza, y esa sinceridad para hablarme. Para decirme, que él encontraba la alegría de la vida, en el acto de servir para otro, en la casi imperceptible acción, de enseñarle a un niño a leer

y a escribir... Que simples sonaron sus palabras a mi oído aquella tarde....

A pesar de que al principio, no entendí claramente lo que quería decirme, no pude sino aceptar su invitación, y empezamos, entonces, a caminar juntos por el sendero inefable de las letras y de la imaginación..



En esos instantes, descubrí que existía un mundo tan distinto, al que siempre habían podido mirar mis ojos, tuve la suerte de conocer al Lazarillo de Tormes, a Mio Cid Campeador, a un Caballero cuyo nombre no quiero acordarme, conocí la prosa de Borges, el sentimiento trágico de la vida de Unamuno, algunos fantásticos cuentos de Conan Doyle, de Lillo, de García Márquez, supe de la poesía de Lope Vega, de Jorge Manrique, y la manera, en que un hombre podía despedir con belleza a su padre...

Conocí los versos, las estrofas, las palabras, el silencio... Aprendí luego a escribir, a tejer las palabras... Supe, como debían configurarse las líneas en un texto, acaso, de la misma manera, como se puede configurar las estrellas en un firmamento.... Pero, a pesar de todo eso, sentía que algo me faltaba, pues entendía con perfecta razón, que uno sólo podía aprender a escribir realmente, si era capaz de encontrarle un sentido a las palabras.

Y ahora, de un tiempo a esta parte, siento que fue precisamente, en esos instantes, junto, a ese hombre excepcional, junto a ese profesor inigualable de lenguas, a través del cual pude yo encontrar ese sentido a las palabras, o acaso esa conjetura precisa que te puede mostrar, en la soledad de una noche, el verdadero rostro de un lenguaje, de una tradición o de un símbolo...

Tal vez en esos momentos, recién, supe lo que significaba ciertamente para un hombre aprender a leer y a escribir....

Tal vez en esos instantes, pude vislumbrar el verdadero rostro que se escondía tras ese noble catedrático de Castellano...

Y Sentí entonces, en esos momentos, una alegría infinita. Porque me pude dar cuenta, que tras ese simple profesor, de penetrante mirada, se escondía un gran maestro y amigo.

Entendí, luego, casi sucesivamente, aquellas primeras palabras que me pronunció una tarde; si al final del camino, aprendes a leer y a escribir, me bastará para ser feliz.

Recuerdo que, en esos instantes, tuve la precaución de mirar por unos segundos su cara, y percibí que tras ella, se escondía algo infinito, algo eterno.

Mas para ese entonces, yo no sabía, qué era, pero sabía que había algo distinto en él, algo esencial que los demás que caminaban a su lado también podían fácilmente notar.

Fue entonces, cuando en un espacio de silencio,

descubrí que aquello distinto, que aquello infinito y eterno, era su corazón. Y ante todo, su capacidad, para querer al otro más que a sí mismo.... Su capacidad para poder sentir de verdad, eso de que uno no debe vivir para uno, sino para los demás. Entendí, luego, porque, era feliz enseñando a leer y a escribir a sus alumnos, ya que precisamente de esa manera, a través de esa simple enseñanza, él estaba ayudando al resto, estaba queriendo a quien estaba a su lado.... Y no sólo eso, sino que sin saberlo, además le estaba enseñando a un niño a mirar el mundo de una manera distinta, a creer en lo absurdo, a querer lo irreal, aquello que precisamente no se ve, pero que es tan importante para el alma....



Por eso, recuerdo, que esa tarde miré a Dios y le agradecí, porque, habiendo tantos siglos, tantos lugares, tantos espacios, pude yo coincidir con este hombre en mi camino....

Dejo aquí, en sus memorias, los recuerdos indelebles, que tengo de mi amigo, de mi profesor, Oscar Pérez, y confieso ante todos ustedes, en estas líneas: que este hombre, no sólo me enseñó a leer y a escribir, sino que acaso, sin quererlo me terminó enseñando a vivir. No saben, cuánto debemos estar agradecido de él. Yo, particularmente, y tantos otros alumnos, profesores, y personas,, que fueron capaces de mirarlo a los ojos....

En su mirada, se esconde el silencio, se vislumbra algo eterno, como su corazón que busca ante todo querer al otro más que a si mismo, quizás, ahora más que nunca siento, que las palabras son llanas como el tiempo y el silencio es tan hondo como la Eternidad....

Claudio José Arteaga Del Rio.





José Fritz, Gabriel Andías, Jorge Morales, Tom Butt, Felipe Neira, René Enríquez, Charlotte MâLucas, Soledad Vega, Christian Cifuentes, Claudia Artigues, Alejandro Scheel, Ana Luisa Silva, Enrique jara.

Physical Education Department

El departamento de Educación Física forma parte del plan de estudios del colegio tanto en la parte académica, impartiendo clases sistemáticas de la asignatura desde 1º Año de Enseñanza Básica hasta 4º Año de Enseñanza Media, además de las actividades de iniciación al deporte (sports) que se imparten de 1º a 4º de Enseñanza Básica; como también actividades masivas (Tardes Deportivas) de 5º año básico a 3º Año de Enseñanza Media.

El Departamento de Educación Física es además el encargado de impartir y coordinar las actividades deportivas tanto masivas como selectivas de nuestros estudiantes.

La asignatura de Educación Física en el colegio se imparte semanalmente con una duración de 2 horas pedagógicas en la cual se da cumplimiento principalmente a los contenidos establecidos en el programa que entrega

el Ministerio de Educación, siempre adaptando los distintos contenidos a los objetivos y necesidades propias del colegio.

En el Primer Ciclo Básico nuestros alumnos tiene otra instancia que es lo que denominamos Sport, que es la introducción e iniciación a algún deporte de los que se practican en el colegio (Atletismo, Básquetbol, Hockey, Fútbol, Bádminton, Voleibol y Rugby) este último solo a partir de 3º básico, los que deben ser cambiados por los niños en forma trimestral de tal forma que conozcan la mayor cantidad de deportes y así puedan a futuro elegir el o los que realmente son de su preferencia.

De 5º año básico a 3º año medio los alumnos tienen 2 horas adicionales a la clase sistemática que es la Tarde Deportiva que es una actividad masiva de reforzamiento de actividades físicas y deportivas, esta actividad la realizan

solo aquellos alumnos(as) que no practican algún deporte en el colegio.

Todo lo anterior en el convencimiento que la Educación Física en St. John's cumple un papel importantísimo en el proceso educativo y en la formación integral de nuestros alumnos.

Los profesores que integran el Departamento de Educación Física ejerciendo actividad académica son los siguientes:

- Claudia Artigues
- Ana Luisa Silva
- René Enríquez
- Felipe Neira
- Alejandro Scheel
- Charlotte MacLucas (a partir de septiembre)
- Tom Butt (a partir de septiembre)

DEPORTES

El Deporte en el colegio esta bajo el alero del departamento de Educación Física, y principalmente nuestra participación deportiva la realizamos en las siguientes organizaciones.

1) Asociación de Colegio Británicos de Chile (ABSCH)

St. John's pertenece a la Asociación y como tal es nuestra principal vía de participación deportiva, la cual está dividida en trimestres correspondiéndole al primer trimestre el Fútbol a los varones y el Voleibol a las damas, el segundo trimestre Hockey a las damas y Rugby a los varones y el tercer trimestre Atletismo para damas y varones, en los últimos años durante este trimestre se han ido agregando otras instancias de participación como por ejemplo un campeonato de fútbol femenino, campeonato de ski y otros torneos de invitación organizados por los colegios de la asociación .

Por razones principalmente de costos y distancia nuestro colegio participa solamente en los torneos de finalización de cada una de las temporadas.

2) Asociación Deportiva y Cultural de Colegios Particulares de Concepción (ADICPA)

El pertenecer a esta Asociación nos permite participar y competir durante todo el año en las distintas disciplinas deportivas que son parte de Adicpa.

Los deportes en los cuales participa el colegio son los siguientes: Atletismo, Básquetbol, Ajedrez, Gimnasia Artística, Fútbol, Tenis de Mesa y Voleibol.

3) Encuentros e Intercambios Deportivos de Invitación.

Distintas actividades programadas en las disciplinas deportivas con carácter principalmente de intercambio en que recibimos a algún colegio y luego lo visitamos.

Durante el año 2005 el colegio mantuvo intercambios con los colegios The Grange, Mayflower, Redland, Santiago Collage y St. Gabriel's de Santiago, St Margaret's de Viña del Mar Orchard de Curicó y Greenhouse de Temuco a nivel nacional.

También durante el año académico tuvimos la posibilidad de recibir a dos colegios de Inglaterra, estos fueron el Cranbrook School que nos visito con equipos de Hockey y Rugby y el Leeds Adams Grammar School que vino con dos equipos de Rugby. Estas dos visitas constituyeron para los alumnos una posibilidad real de intercambiar vivencias y hacer nuevas amistades.

En este contexto se realizó una gira a las ciudades de Neuquen y Bariloche en Argentina con la categoría Intermedia en Hockey y Rugby, resultando todo un éxito. Esta experiencia esperamos repetirla el año proximo.

Actualmente los deportes que se practican en el colegio son los siguientes:

- Atletismo Damas - Varones
- Ajedrez Damas - Varones
- Básquetbol Damas - Varones
- Fútbol Varones - Damas
- Hockey Damas
- Gimnasia Artística Damas
- Tenis de Mesa Damas - Varones
- Rugby Varones
- Voleibol Damas

Actualmente el Departamento de Educación Física cuenta con 15 profesores encargados de las actividades deportivas, que son los siguientes:

Jefe Departamento:

Felipe Neira

Docencia - Hockey

Profesores

Ana Luisa Silva
Claudia Artigues
Soledad Vega
Jorge Morales
Rene Enríquez
Alejandro Scheel
Charlotte MacLucas
Jaime Cáceres
Gabriel Andía
Christián Cifuentes
Tom Butt

Docencia
Docencia - Hockey
Tarde Deportiva - Atletismo
Tarde Deportiva - Fútbol
Docencia - Fútbol
Docencia - Fútbol
Docencia - Hockey
Básquetbol
Rugby
Tarde Deportiva- Hockey
Docencia - Rugby





José Fritz	Gimnasia Artística
Enrique Jara	Voleibol
Washington Iturra	Atletismo

Siendo este el segundo año en nuestras nuevas instalaciones en el Fundo El Venado las actividades, principalmente deportivas se desarrollaron con muchísima normalidad, ya que existió desde el punto de vista de los alumnos y apoderados un mayor y mejor conocimiento del sistema de funcionamiento del colegio, tanto en cuanto a los horarios de las actividades como el recorrido de los buses.

Los principales intercambios realizados durante el año fueron los siguientes:

Orchard College	: Hockey – Fútbol – Rugby
Grange	: Hockey – Rugby
Redland	: Hockey – Rugby
Santiago College	: Hockey – Rugby
St. Margaret's	: Hockey – Voleibol

Vale la pena señalar que en noviembre se realizó la tercera versión de la Saint John's Cup, campeonato de futbolito organizado por nuestro colegio. En esta versión contamos con la participación de ocho colegios de nuestra zona desde segundo a octavo año básico, con un total aproximado de 800 niños participando directamente de esta actividad.

PRINCIPALES ACTIVIDADES POR DISCIPLINA

A) ATLETISMO: Durante los últimos años la participación en esta disciplina deportiva se ha ido incrementando en forma considerable.

1º-2º básico:	75 niños
3º-4º básico:	60 niños
5º-6º básico:	31 niños
7º-8º básico:	25 niños
1º-4º Medio:	15 niños

Los principales Torneos en que se participó fueron los siguientes:

25 Marzo	Copa Fraternidad Mayflower prep. - Infantil
7 Abril	Torneo St. John's Preparatoria-Infantil
12 Mayo	Torneo Adicpa: Penecas-Menores-Selección
19 Mayo	Torneo Adicpa: Preparatoria Infantil
27 Octubre	Torneo Adicpa: Peneca-Menores-Selección
08 Noviembre	Torneo Adicpa: Penecas-Menores-Selección
15 Noviembre	Clausura Adicpa: Preparatoria-Infantil
17 - 18 Noviembre	Torneos Británicos Junior y Senior
24 - 25 Noviembre	Torneo Clausura Adicpa Todas las categorías

ALUMNOS DESATACADOS POR SU CONSTANCIA Y DISCIPLINA DEPORTIVA

Junior: Nicolás Jiménez – Natalia Melo
Middle: Felipe Cumicheo – Isidora Jiménez
Senior: Ignacio Bordeu

MARCAS MÁS DESTACADAS

Penecas Damas

50 mp: Natalia Rojas
500 mp: Carolina Neira
Posta: N.Rojas, C. Neira, C Oyarzun, S. Alarcon
Lanz. Pelotita: M. Paz Ugarte
Salto Largo: Florencia Vera

Penecas Varones

50 mp: Sebastián Martínez – Gonzalo Oportus
L. de la Pelotita: Agustín López – J. Miguel Ananías – Joaquín Quevedo

Preparatoria Damas

60 mp: Florencia Alarcón – Camila Aravena
Salto Largo: Florencia Alarcón
L. de la Pelotita: Caterina Riquelme

Preparatoria Varones

60 mp: Felipe Cumicheo
Salto Largo: Gustavo Ortiz
600 mp: Nicolás Jiménez
Salto Largo: Felipe Cumicheo

Infantil Damas

80 mp: Isidora Jiménez
Salto Largo: Isidora Jiménez
600 mp: Constanza Guzmán
300 mp: Isidora Jiménez
Bala: Florencia Gajardo - Francisca del Campo

Infantil Varones

800 mp: Cristóbal Díaz
Salto Largo: Joaquín Arretx
300 mp: Joaquín Arretx
Bala: Francisco Gurruchaga

Menores - Selección Damas - Varones

100 mp: Benjamín Eltit
Bala: Nicolás Kusmanic - Daniel Ellis
Bala: Ignacio Bordeau
Lanz. Jabalina: Benjamín Eltit - Ignacio Bordeau
Salto Largo: J. Tomas Rosales





B) BÁSQUETBOL: La principal actividad en que participó el colegio, al igual que años anteriores fue Adicpa con las siguientes categorías:

Categorías	N° Participantes
Pre- mini y mini damas	21
Pre-mini varones	20
Mini varones	17
Pasarela varones	17
Cadetes y Selección damas	15
Cadete y selección varones	17

RESUMEN RENDIMIENTO BASQUÉTBOL 2006

Categorías	Part. Jugados	Part. Ganados	Part. Perdidos
Pre-mini damas	3	—	—
Pre-mini varones	4	—	—
Mini damas	8	—	—
Mini varones	10	—	—
Pasarela varones	17	13	4
Cadete damas	8	6	2
Cadete varones	8	7	1
Superior varones	10	8	2

Lamentablemente durante el año 2006 la actividad basquetbolística de Adicpa decayó considerablemente lo que significó que disminuyera la cantidad de partidos jugados por nuestros alumnos.

Tampoco tuvimos la fortuna de ser invitados a un campeonato de colegios británicos que el año anterior se había constituido en un gran agente motivador para los alumnos que practican este deporte. Esperamos en el futuro tener nuevas instancias de participación.

C) FÚTBOL: El año 2006 fue muy destacado para el fútbol ya que como es tradicional cada año se incrementa la cantidad de alumnos que practica este deporte, principalmente en el primer ciclo. Como cada año nuestra participación se basa en tres ámbitos fundamentales que son:

1.- Participación en el torneo de la ABSCH con muy buenos resultados, especialmente los 3ros, 4tos y 5tos y 6tos básicos.

2.- Participación en los campeonatos Adicpa en las distintas categorías, los que este año definitivamente no cumplieron las expectativas ya que por distintos motivos no se jugaron en forma sistemática sino que solamente algunos torneos cortos para salir del paso. Esperamos que el próximo año esta situación se solucione y volvamos a tener una competencia sistemática y motivadora para nuestros alumnos.

3.- Encuentros amistosos y de Invitación sin lugar a dudas este punto constituyó la principal vía de actividades del

año, tanto con intercambios con colegios de la Asociación de colegios británicos como con los colegios de la región.

Participación en otros eventos

- a) Copa Copec: sub 18, sub 16, sub 14, sub 12 y sub 10 .
- b) Copa Coca-Cola: Sub-15
- c) Copa de campeones (colegio Pinares): 1º, 2º, 3º y 4º básico; sub 12, sub 14, sub 16, sub 18.
- d) Copa Saint John's : Participación de 2º a 8º básico.

También es importante mencionar el creciente interés que han demostrado las damas por practicar este deporte lo que nos a obligado a crear una instancia formal de entrenamiento para satisfacer las necesidades de un gran número de alumnas.

Durante el año participaron en encuentros amistosos con otros colegios y algunos torneos de invitación.

Alumnos destacados por categoría:

Categoría	Alumnos
1º básico	D. Villalobos, F. Germany, N. Belmar, I. Jimenez, M. Romero, J. Game, V. Gonzalez, C. Stange.
2º básico	F. García, D. Croxatto, S. Montoya, G. Birke, A. Quiero, S. Urrizola, B. Benavente, F. Aruta, B. Baeza.
3º básico	J. Araneda, N. Maragaño, F. Alvarez, C. Labra, B. Pradel, R. Monsalve, L. Gaete, B. Garrido.
4º básico	G. Oportus, A. Aubele, A. Lopez, G. Ortiz, J. Quevedo, N. Espinoza, J. Mchugh.
5º básico	V. Hernandez, M. Orive, P. Ibacache, C. Lillo, T. Bahamondes, N. Jimenez, F. Concha.
6º básico	V. Lastra, A. Celis, N. Hernandez, F. Neira, D. Espinoza, R. D'ottone, V. Díaz.
7º básico	O. Barrueto, J.I. Pastor, K. Bohome, F. Gurruchaga, B. Tirapeguy, F. Riveros.
Junior	F. Brain, D. Gaete, r. Herrera, P. Jiménez, J. Samur, R. Santibañez, C. Fabres, R. Riquelme,
Intermedia	Fco. Neira, M Jobet, M. Riveros, M. Germany, C Liscombe, R. Marty.
Senior	J. Urrutia, M. Sepulveda, N. Hermosilla, T. Fischer, J. Urrizola, S. Correa, D. Hernandez.
Damas	Oriele Sánchez, Javiera Parada, Pamela Pizarro, Margarita Riquelme, Andrea Germany, Melanie Martin, Alejandra Nuñez, Barbara Urrizola, Javiera Gatica, Carolina Mendoza, Josefina Palacios.

D) HOCKEY

A través de los años es el deporte que sin lugar a dudas a pasado a ser el más practicado por las niñas del colegio, teniendo en la actualidad categorías desde 3° básico a senior con un total de alrededor de 300 alumnas participando de las clases.

Las principales actividades realizadas durante el transcurso del año fueron:

Abril

- Recibimos al colegio Orchard de Curico en las categorías 5º- 6º-7º-Junior-Intermedia y Senior.
- Viajamos a un intercambio con el colegio Orchard de Curico en categorías 3º, 4º y 5º básicos

Mayo

- Entrenamientos y partidos amistosos entre nuestros equipos. Partidos amistosos con colegio The Wessex.
- Recepción al colegio The Grange en categorías Intermedia y selección
- Participación en torneo de invitación del colegio The Grange en categorías Intermedia.

Julio

- Partidos amistosos con el colegio the Wessex en las categorías 5º, 6º y 7º básico.
- Intercambio con el colegio Redland viajando en categorías 5º, 6º, 7º y Junior.
- Nos visita el colegio St. Margaret's de Viña del Mar en categorías 5º, 6º básico.

Agosto

- Torneo seven a side de los colegios británicos organizado Santiago College desde la categoría 7º básico hasta Senior

Septiembre

- Torneo seven a side de los colegios británicos organizado por The Grange en las categorías 5º y 6º año básico.

Octubre

- Organizamos la segunda versión del torneo seven a side de invitación de los colegios británicos en categoría Senior. Este campeonato contó con la participación de los siguientes colegios: Dunalastair, Craighouse, Orchard, St Margaret's, Wessex. y St John's

Noviembre

- Festival de Hockey organizado por el colegio Craighouse en las categorías 3º y 4º básicos.

Por primera vez participamos con el equipo Senior en el campeonato de Chile organizado por la Federación de hockey de Chile teniendo excelentes resultados tanto desde el punto de vista deportivo como en el aspecto motivacional, ya que nunca un equipo del colegio había jugado tantos partidos en un año.

Debido al creciente interés de las alumnas en practicar hockey y a la necesidad de mejorar el nivel deportivo el colegio tomo la decisión de incorporar a una nueva profesora especialista en hockey, quien llegó al colegio en el mes de septiembre, se trata de Charlotte Maclucas.





E) RUGBY

Al igual que en los años anteriores una de las disciplinas preferidas por los alumnos del colegio, lo que la hace tener una gran cantidad de alumnos interesados en practicarla.

Debido a la escasez de instituciones existentes en nuestra región que practican este deporte nuestro principal ámbito de participación es la ABSCH.

Actualmente el Rugby en el colegio es ofrecido a alumnos desde 1° básico a 4° medio. También se le ha querido dar especial importancia a la actividad con distintos clubes de regiones especialmente Curicó y Temuco, además de los constantes intercambios con los colegios Wessex y Charles De Gaulle, que también practican esta disciplina deportiva en nuestra zona.

Este año fue especial para el rugby del colegio ya que iniciamos el año sin profesores especialistas, haciéndose cargo de esta actividad Christian Cifuentes asta que el colegio solucionara el problema de profesor. Esta situación quedo afortunadamente solucionada casi al termino del primer trimestre con la llegada del profesor Gabriel Andia, de nacionalidad Argentina. Posteriormente, al termino del segundo trimestre pudimos concretar la llegada de un segundo profesor, también extranjero, esta vez se trata de Tom Butt procedente de Inglaterra. Con estos profesores esperamos haber solucionado el problema del rugby en el colegio.

Las principales actividades desarrolladas durante el año fueron:

- Cuadrangular en categorías senior e intermedia con la Escuela Naval y el Colegio Wessex y el Orchard de Curicó.
- Recepción al Colegio The Grange en categorías Intermedia y Senior
- Participación en campeonato VII a side de ABSCH en todas las categorías.
- Participación en campeonato ten a side categoría Senior "Glorias Navales" organizado por la Escuela Naval en Valparaíso
- Participación en XV a side en categoría senior organizado por The Grange.
- Organización y participación en seven a side de invitación, en categoría Intermedia y Senior. Este evento contó con la participación de Craighouse, Dunalastair, Mackay, Orchard, Greenhouse y Wessex.
- También participamos en el torneo décimo aniversario del colegio Orchard de Curicó obteniendo el segundo lugar.
- Participación en un encuentro bilateral con el Colegio Orchard de curico en categorías 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º básico.

Gira Rugby a Bariloche St. John's Vs. Pehuenes



Bilateral Rugby Vs. Orchard College Curicó



F) VÓLEIBOL

Este año marco la consolidación de este deporte en el colegio, con un crecimiento sostenido en cuanto al numero de alumnas que lo practican y las categorías en que participamos.

Como es habitual el principal ámbito de participación de nuestros equipos de voleibol fueron los campeonatos organizados por Adicpa, no obstante también fue importante nuestra participación en los torneos de la ABS-CH, que este año fueron organizados por los colegios Saint Margaret's y St. Peter's de Viña del Mar y Saint Gabriel de Santiago, en forma paralela lo que nos obligó a enfrentar estos compromisos de una forma distinta a los años anteriores, teniendo que desplazar a prácticamente a todos los profesores del departamento a cargo de las distintas delegaciones de alumnas del colegio.

Este año debimos lamentar la falta de partidos en todas las categorías, problema que se produjo principalmente por algunos inconvenientes de organización en Adicpa. Como una forma de subsanar la falta de partidos nuestro colegio organizó un campeonato cuadrangular en categorías junior e intermedia que contó con la participación de los colegios Mayflower y St. Gabriel's de Santiago y Colegio Alemán de Concepción.

Otra de las actividades que depende del departamento de educación física, es el tenis de mesa, actividad que centra sus actividades en los torneos organizados por Adicpa teniendo una destacada participación principalmente en las categorías menores.

Los alumnos más destacados en este deporte fueron: Ariadna Solis, Javiera Alvarado, Florencia Rabah, Vicente Zambrano y Nicolás Maragaño.

Gira a Bariloche y Neuquén Categoría Intermedia.



Hockey 3eros y 4tos Básicos en Craighouse.





Informe de Fútbol 2006

Cada año el número de participantes en fútbol aumenta, alcanzando actualmente sobre los 350 alumnos, además del creciente interés por practicarlo que han demostrado las damas.

Este gran interés por la práctica, empieza a generar demandas múltiples tales como: el espacio físico donde practicarlo (especialmente en invierno), el número de profesores que asistan a los diferentes niveles (hay profesores que tienen grupos superiores a 35 alumnos, lo que hace muy difícil la labor pedagógica, limitándose sólo a un trabajo masivo básico, y tomando circunstancialmente a un pequeño grupo para representaciones selectivas en diferentes torneos en los que estamos comprometidos)

Lo anterior ha hecho sugerir la formación de una agrupación de colegios dispuestos a realizar intercambios masivos competitivos en los que todos los alumnos que practican puedan vivir la experiencia competitiva con sus pares de otras instituciones, esto para todas las categorías involucradas.

El año 2007 esperamos poder concretar este anhelo y ofrecer a todos la posibilidad de competir.

Analizando el año 2006, se puede decir que la participación en la ABSCH fue buena, especialmente por lo masivo y los buenos resultados con las series menores, lo cual nos augura un buen futuro.



El otro canal participativo-competitivo (Adicpa), no respondió a las expectativas creadas, y hace años que muestra decadencia, lo que nos obliga a pensar en otra alternativa, que puede ser la creación de una agrupación de colegios como Pinares, Wessex, Santísima Trinidad, Charles de Gaulle, Colegio Concepción San Pedro y otros. Debo agregar que hemos sostenido conversaciones con profesores de estos colegios y apoyan esta idea.



A continuación lo más destacado del año 2006.

1. La masiva participación en los torneos de la ABSCH, incluyendo el festival de 3eros. y 4tos. Básicos, con resultados normales, es decir, con un rendimiento competitivo similar al de otros años.
2. Torneo ADICPA con categoría Sub-10, 12, 14, 16, 18, con dos terceros lugares (Sub 16y 18)
3. Copa Coca-Cola: Con la categoría Sub 15, con participación invicta, eliminada por diferencia de goles.
4. Copa Copec, en categorías Sub-10, 12(campeones), 14, 16 y 18.
5. Copa de Campeones, participando con 9 categorías: los 1eros., 2dos, 3eros, 4tos básicos y Sub 10, 12, 14, 16 y 18, obteniendo el premio al fair play y el tercer lugar general.
6. Intercambios bilaterales con colegios: Wessex, Pinares, Concepción San Pedro, Orchard de Curicó, St. Gabriel's y Bradford de Santiago, Escuela de Michaihue, Mayflower, Instituto de Humanidades, entre otros.
7. Copa Saint John's: De 2do. a 8vo. básico, con el segundo lugar general, y campeones en Junior y 6º básico, 2º lugar en 2dos. y 4tos. básicos.



Alumnos Destacados por Categoría:

1º Básico: D. Villalobos, F. Germany, N. Belmar, I. Jiménez, M. Romero, I. Garay, J. Game, V. González, C. Stange, J. Bugman, A. Bull, A. Sepúlveda, I. Vergara, R. Escobar.

2º Básico: F. García, D. Croxatto, S. Urrizola, B. Benavente, F. Aruta, M. Hurtado, B. Baeza, L. Alvarez, I. S. Montoya, J. Smith, G. Birke, J. Dibán, A. Quiero, C. Torres, M. Ruiz.

3º Básico: J. Araneda, N. Maragaño, F. Bouchon, B. Maturana, R. Monsalve, C. Soto, F. Álvarez, L. Gaete, B. Garrido, S. Martínez, P. Muñoz, B. Soto, C. Labra, B. Pradel, S. Lillo, J.M. Ananías, G. Barril.

4º Básico: G. Oportus, A. Aubele, A. López, G. Ortiz, I. Sepúlveda, V. González, J. Quevedo, N. Espinoza, J. Mc. Hugh, F. Quiroga, V. Zambrano, S. Vega, S. Hermosilla, G. Cichero.

5º Básico: V. Hernández, M. Orive, P. Ibacache, C. Lillo, T. Bahamondes, L.A De la Cruz, N. Jiménez, M. Versluys, B. Belmar, F. Concha, N. Olivari, E. Salcedo, A. Prat, C. Cifuentes.

6º Básico: V. Lastra, A. Celis, N. Hernández, R. D'Ottone, F. Neira, F. Cumicheo, J. Llarluri, f. Vera, D. Espinoza, J. T Illanes, V. Díaz, I. Vera, F. Oyarzún, O. Cattán.

7º Básico: O. Barrueto, J. I. Pastor, K. Böhme, M. Henríquez, F. Guiruchaga, J. Parada, F. Riveros, B. Tirapeguy, A. Fuentes, A. Balocchi, J. Torres.

Junior (Sub-14): F. Brain, D. Gaete, R. Herrera, P. Jiménez, J. Samur, J. Jiménez, G. Mayne, R. Pacheco, R. Santibáñez, A. Scheel, C. Fabres, R. Riquelme, T. Sánchez, M. Valenzuela.

Intermedia (Sub-16): M. Germany, F. Ramis, A. Riquelme, P. Germany, P. Mayne, N. Ananías, C. Liscombe, R. Marty, C. Liscombe, R. Marty, F. Saenz, A. Celis, R. Larrain, M. Tallar, F. Chauriye., A. Scheel.

Selección (Sub-18): J. Drápela, J. Urrutia, M. Sepúlveda, N. Hermosilla, G.F Pío, D. Gajardo, C. Brain, C. Marty, G. Carrasco, D. Hernández, T. Fischer, D. Souper, B. Steel, J. Urrizola, S. Correa, M. Bustos, J. Daza, M. Lavanchy, E. Mardones, M. Riveros.

Profesores encargados de fútbol

René Enríquez O. - Alejandro Scheel S. - Jorge Morales C.





María Luisa Navarrete y Carmen Fernández
(Ausente Padre José Cartes)

Religion Department

No siempre es fácil mantener buenas relaciones con nuestros compañeros, trabajar con interés, respetar a los pares, ser tolerante, aceptar las diferencias..... etc.

A través de la clase de Religión los niños van adquiriendo herramientas que le ayudan a desarrollar actitudes propias del mensaje de Jesús.

María Luisa Navarrete
Profesora de Religión

primeros básicos



segundos básicos





terceros básicos



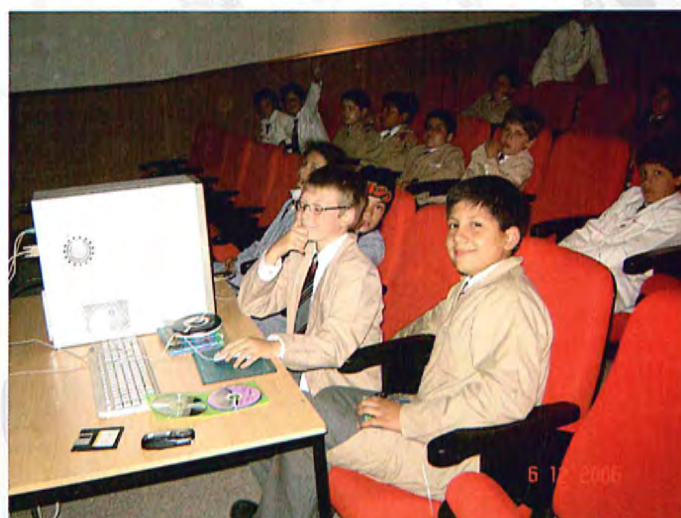
Mandamientos	Cómo se cumplen	Cómo no se cumplen
Amor a Dios sobre todas las cosas.	Amor y respeto a todos los seres.	No confundir en todas las personas a amando.
Respetar el nombre de Dios.	No profanar el nombre de Dios.	No respetando el nombre de Dios.
Guardar el día del Señor.	Disfrutando el tiempo con Dios y disfrutando como el resto de la familia.	No visitando su casa.
Hacer padre y madre.	Respetando a todos nuestra familia.	Disfrutando con nuestros hermanos.
No matar.	Amor a todos.	Respetando a las personas que se aman.
No cometer robos, hurtos.	Cumpliendo y respetando los derechos.	Respetando a las personas sin razón.
No casar.	Respetando los usos de otras personas, sus valores.	Respetando las cosas de otras personas sin permiso.
No levantar falsa evidencia.	No mentando a las personas.	Mentando a las personas.
No casar a un prometido.	No profanar los sacramentos.	Mentando los sacramentos de otros.
No casar a los que están casados.	Cumpliendo.	



cuartos básicos



quintos básicos





Sean tan buenos con
los demás como quieres
que sean contigo

Las
quiero
amigas.

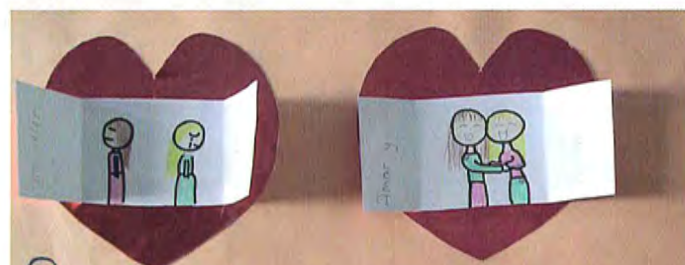


"Sean tan buenos
con los demás como quieren
que sean con ustedes!"



Antonia Roblete 4-C

SEAN TAN
BUENOS CON LOS
DEMÁS COMO
QUIERES QUE
SEAN CONTIGO



Sean tan buenos como quieren
que sean con ustedes.

Alexandra Baines



"Sean tan buenos con los
demás como quieren que sean
con ustedes"

Nuestra Señora de la Candelaria

San Pedro de la Paz, Concepción



• HISTORIA:

La imagen de la Bienaventurada Virgen Maria, que bajo la advocación de Nuestra Señora de la Candelaria, se venera en el Santuario ubicado en San Pedro de la Paz, Concepción, es tal vez la más antigua que actualmente existe en Chile.

Traída desde España por el Gobernador Alonso de Sotomayor, alrededor del año 1583, fue venerada primeramente en los fuertes de Angol, Nacimiento y Santa Juana. Al ser abandonados estos fuertes por los ataques de los araucanos, la imagen fue trasladada a Penco.

El Gobernador Alonso de Ribera, reconstruyó el fuerte de San Pedro en la orilla sur del río Bío Bío, e hizo trasladar esta histórica imagen a dicho fuerte. Desde entonces ha permanecido en el lugar, en él se firmó un tratado de paz entre españoles y araucanos, de ahí, el nombre de San Pedro de la Paz.

En enero de 1939 un terremoto destruyó el santuario, fue reconstruido, pero en el año 1960 otro lo destruye nuevamente. La facultad de Teología y la Escuela de arquitectura de la Universidad Católica de Valparaíso en una ayuda solidaria, construyen un nuevo templo en madera, programado para una duración de 10 años, sin embargo se mantuvo en pie 25 años, hasta que se construyó el actual Santuario el año 1987.

El 25 de marzo de 1982, por decreto, el Santuario pasó a ser también parroquia y fue nombrado así su primer párroco y rector, por ordenanza del Arzobispo de Concepción, de ese entonces, Monseñor Manuel Sánchez.

En el año 1983 la imagen de la Virgen de la Candelaria, fue sometida a un proceso de restauración a cargo del sacerdote Ángel Vicente Cerró, de la congregación Padres de Schönstatt, experto en policromía y restauración. Al retirar yeso y papel de la imagen, producto de una restauración anterior -que probablemente se realizara en 1881, por los pedazos de periódicos de la época que se encontraron- el padre Ángel Vicente Cegó descubrió casi intacta una bella imagen de madera de artesanía gótica que trabajaban los escultores góticos en los siglos XV y XVI.

Con señorial estampa, Nuestra Señora de la Candelaria luce ahora en todo su esplendor, colocada en la única ventana del actual Santuario, pudiendo observarse tanto de día como de noche, apreciando su enigmática sonrisa, que a través de los siglos, no ha perdido su dulzura.

En el interior del templo se puede apreciar como telón de fondo del Altar al mural usado en la Misa que celebró S.S. Juan Pablo II, en su visita a Concepción. Este mural fue tejido por las bordadoras de Copiulemu en arpillera y lana. En la entrada del templo se encuentra el "Cristo de Pellín" labrado por toda la comunidad. Resultó un Cristo con rasgos mapuches.

• ESPIRITUALIDAD:

El santuario de San Pedro de la Paz por siglos ha sido centro de la expresión religiosa de la zona del Bío Bío. En los tiempos de gloria de las minas de carbón de Lota y Coronel, había trenes que llegaban hasta la estación de ferrocarriles de San Pedro para traer a cientos de peregrinos que venían cada 2 de febrero a venerar a Nuestra Madre.





Los mineros la asociaban, por la candela que llevaba en su mano, a la luz que los acompañaba en los piques y que llevaban sobre el casco de trabajo. En esos tiempos el río era navegable y se paseaba, junto con caravanas de botes con fieles, por el curso de agua. Cuando esto se hizo complicado, se sacaba la pequeña imagen en procesión por la Laguna Chica de San Pedro.

En la actualidad la Procesión se hace en parte por las arenas del río Bío Bío y luego por las Calles de la Comuna, aledañas al Santuario.

El culto a la Candelaria empezó a decaer cuando se empezó a construir en los sectores donde los fieles hacían sus "paseos" y también por el decaimiento de la zona del carbón. Fue a partir del año 1980 cuando se empieza nuevamente a promover esta devoción mariana que poco a poco, al principio, y con mucha fuerza después, ha ido creciendo en número de fieles y en infraestructura.

Durante todo el año acoge a cientos de peregrinos que vienen a encontrarse con su Madre, muchos son acogidos en las Catequesis y en los Grupos organizados de la Parroquia, o vienen a celebrar sus Sacramentos. Este espíritu de cobijamiento, tan característico de los Santuarios Marianos, se deja ver claramente aquí.

Cuando se aproxima la celebración de la Fiesta Patronal (la Virgen de la Candelaria fue declarada por el Arzobispo Antonio Moreno Patrona de la Comuna) se incrementa la oración en la Novena, se prepara la Cantata a la Virgen, y se realiza la Liturgia de la Luz a orillas del río.

Durante la fiesta, la procesión son los "Caballeros de la Virgen" los encargados de la infraestructura y de transportar la imagen de la Virgen

▪ **FIESTA:**

2 de febrero

▪ **DATOS BÁSICOS:**

Dirección: Pedro Aguirre Cerda 300, casilla 1060,
San Pedro de la Paz
Teléfono: (41) 2372033
Director: Padre Pablo Leiva Rojas
Pertenencia: Arquidiócesis de Concepción

▪ **FUENTES:**

Documento del santuario de la Virgen de la Candelaria de San Pedro de la Paz.

Durante el año 2006, se me presentó la oportunidad de acompañar en la preparación pastoral de los octavos básicos y segundos medios del colegio Saint John's. Debo decir que fue una experiencia sumamente enriquecedora el haber tomado contacto con adolescentes llenos de impulsos positivos e inquietudes, pero lo que más me impresionó fue encontrarme en el colegio y ver en ellos una comunidad donde todos se conocen y aprecian, lo que ha permitido que se cree, entre ellos, un vínculo de solidaridad y fraternidad.

Debo decir que hay un gran potencial en el colegio, la línea educativa que complementa la formación del hogar, lo hace tener una identidad propia, que se va enriqueciendo con las nuevas generaciones.

Lamentablemente, mis labores pastorales no me permitieron continuar con tan rica experiencia. Debo agradecer al rector, profesores y administrativos, que en muy poco tiempo me acogieron como uno más.

Mi corta estadía por el colegio, la recordaré siempre como una experiencia formativa y enriquecedora. Quise prepararles como personalidades fuertes y libres, vocacionalmente identificadas con Jesucristo y su evangelio, capaces de ser y vivir como cristianos, en un mundo pluralista y a veces adverso, con equilibrio, fortaleza, serenidad y amor misionero.

En María educadora, afectuosamente,

P. José Cartes G
Párroco
Santuario de Nuestra Señora de la Candelaria

"Cuando dos o más se reúnan en mi nombre yo estaré en medio de ustedes"

Palabras de Jesús



En el año 2006 un rincón de nuestro colegio se convirtió en un lugar de conexión entre Dios y la rutina diaria de los estudiantes. En la sala de Religión se llevó a cabo la primera actividad regular, donde alumnos de todos los cursos nos juntábamos a rezar un denario a la Santísima Virgen por nuestras pruebas, familias, amigos y sucesos de la actualidad. En instancias, donde la agobiante rutina nos quita fuerzas para realizar los quehaceres de la vida escolar, esta actividad nos revitalizaba y nos daba un empujón para seguir.

Es una experiencia que genera dependencia luego de un par de recreos que uno asiste, no por el hecho que te sientas obligado, sino que al ir uno se llena de vida y alegría debido a la presencia de la Virgen y Dios en esos momentos. Al estar en presencia de un gran número de alumnos que tienen un mismo sentir, da confianza y fuerzas para comenzar a forjar un camino con un rumbo fijo, dando lugar a nuestro anhelo de forjar una comunidad con mayor compromiso social. Enfocar nuestros esfuerzos por llevar a adelante este sueño, es lo que estamos dispuestos a entregar. Queremos tener acciones concretas donde podamos entregar todo lo que Dios nos ha dado, y queremos afrontar nuevos desafíos llevando siempre por delante la acción social.



2
TSTJ





Carmen Torres, Valentina Henríquez, Daniela Bancalari, Carlos Arriagada.

Art Department

II ENCUENTRO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA COLEGIOS DE LA ABSCH

El miércoles 23 de agosto del 2006, en el colegio Dunalastair, se realizó el II Encuentro de Educación Tecnológica con alumnos de 8º años Básicos,

El objetivo del encuentro fue en primer lugar que los alumnos pusieran a prueba habilidades analíticas, prácticas y de organización frente a la solución de un problema y en segundo lugar apreciar en conjunto la diversidad y creatividad de los trabajos de proyectos del respectivo nivel.

En ésta oportunidad los grupos fueron integrados por 3 alumnos de diferentes colegios lo que deja de manifiesto que la finalidad de éstos encuentros, es de participación y no de carácter competitivo.

Tengo que destacar el grato ambiente de camaradería con los colegas de la asignatura, el intercambio de experiencias y el excelente comportamiento de las 3 alumnas con las cuales viajé a Santiago: María José Peña, Constanza Ramos y Alexandra Rodríguez.

El próximo año 2007, seremos nosotros los anfitriones:

Valentina Henríquez Maggiolo
Jefe Departamento Arte y Tecnología

Tecnología





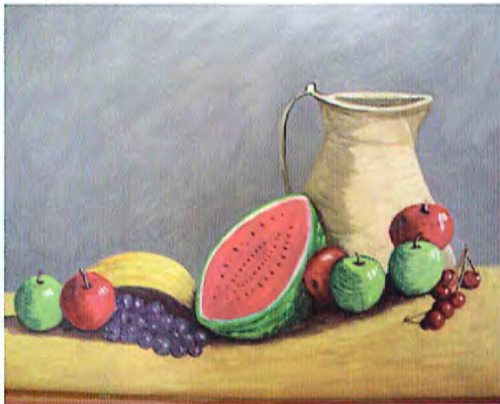
Camilo Mori, Pedro Lira, Magdalena Mira entre otros
grandes de nuestra pintura chilena vistos a través de los ojos de
alumnos de 8º Básico







Taller de Oleo 1º Medio



Máscaras 2º Medio





Exposición Colectiva ABCHS Santiago College 2006



Participaron las alumnas Isidora Rosas, Isidora Urrutia y Josefa Hojas

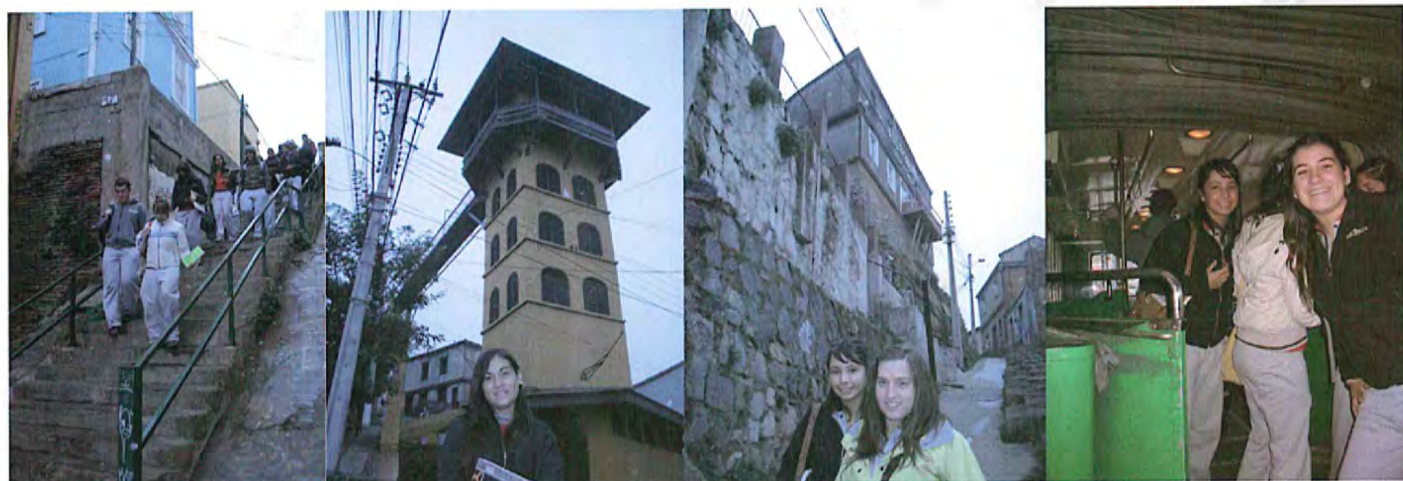
Gira de 3º Medio Arte-Diseño



Valparaiso



Valparaiso



Valparaiso





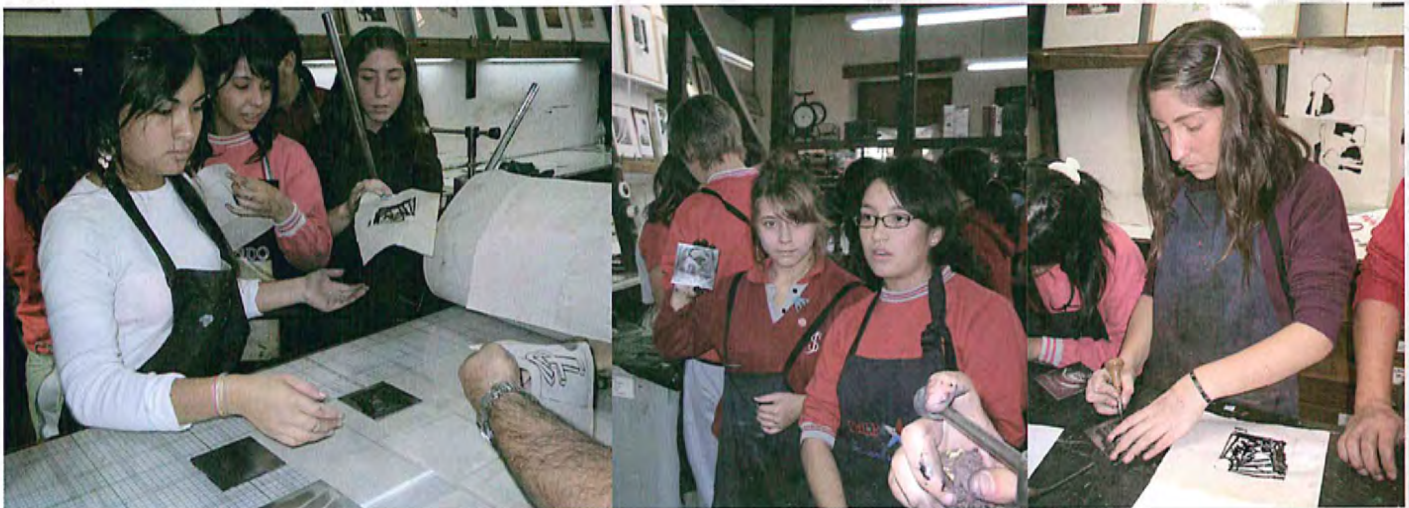
Santiago



Centro de Grabadores de Chile

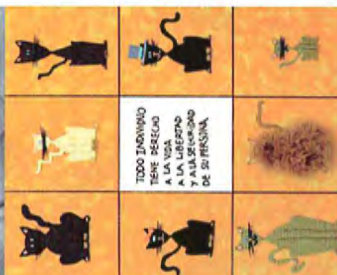


Taller 99

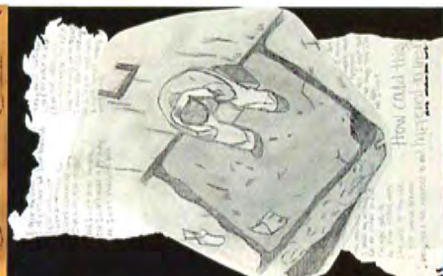




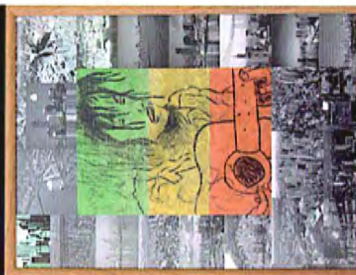
GRUPO IB



NICOLE CASEMPEIRE



CRISTIAN MARTY



CONSTANZA TOCORNAL



MATÍAS DAROCH







Laura Banedetti, Cecilia López, Miguel Oliva, María Teresa Varas, Cecilia Duralde, Lorena Fernández.

Social Science Department

Ha pasado un año, y una nueva generación de jóvenes egresa del Saint John's. El mundo va cambiando a pasos agigantados y nuestros alumnos deben asumir nuevos desafíos en los inicios del siglo XXI.

Las consecuencias del proceso de globalización en marcha han ido impactando cada vez con mayor fuerza a las sociedades humanas, y los distintos actores de la comunidad internacional tienen visiones encontradas sobre el tema. Y en la medida que este proceso nos envuelve, el HOMBRE se ha visto en la necesidad de profundizar en sus raíces, reconocer su identidad y revalorar su cultura. En este marco la Historia en forma especial, las Ciencias Sociales en general adquieren mayor importancia y trascendencia.

Desde esta perspectiva, para nosotros los profesores también se plantean nuevos desafíos en la tarea formadora de los jóvenes. El desarrollo del juicio crítico en ellos, la mayor revisión bibliográfica, el abordar nuevas temáticas y el uso de nuevas metodologías son parte de éstos.

Nuestros alumnos tienen una ardua tarea, ya que deben cumplir con los programas nacionales, que les permitirá rendir en forma satisfactoria la prueba de Ciencias Sociales para ingresar a las universidades chilenas, y también, el plan del Bachillerato Internacional que los habilita exitosamente para desempeñarse en el mundo universitario, tanto a nivel nacional como en un mundo interconectado. El Bachillerato Internacional les permite elegir en el área de Ciencias Sociales un conjunto de asignaturas de la más variada índole: Historia, Economía, Psicología y Chile y la Cuenca del Pacífico.

A todos los alumnos egresados este año les deseamos mucho éxito y los congratulamos por el esfuerzo realizado durante toda su vida escolar.

ECONOMÍA + CERCA, CONCURSO DEL BANCO CENTRAL

Como parte del programa IB el colegio nos dio la oportunidad de elegir el ramo de Economía, nivel superior, donde hemos aprendido lecciones fundamentales para nuestras vidas. Nos ha enseñado a incorporarnos al mundo globalizado en que vivimos, que está principalmente manejado por la economía y su infinidad de factores. Esta asignatura nos ha dado las herramientas para ser personas íntegras y tener opiniones personales sobre materias de interés universal.

El Banco Central –entidad económica más importante de Chile- propuso un concurso que nos permitiría desarrollar y proponer con nuestros conocimientos, un proyecto innovador de relevancia nacional. Fuimos seleccionados cinco alumnos para representar al colegio: Catalina Salas, Ignacia Cardemil, Carolina Nemeth, Javiera Alquinta e Ignacio Bordeu.

El tema que desarrollamos fue La variación de la inflación y su efecto en la sociedad chilena. La inflación es el aumento general de los precios de todos los bienes y servicios de una economía, lo que hace que las personas puedan adquirir menor cantidad de productos con un mismo sueldo, es decir, tienen un menor poder adquisitivo. Analizamos cómo las familias más desposeídas son afectadas de mayor manera que las familias de nivel socio-económico alto. En conclusión es de suma importancia tener en cuenta que nosotros como futuros profesionales debemos lograr que las diferencias económicas no limiten el desarrollo de las familias chilenas y hacer de éste un país más justo.

A pesar de que no obtuvimos el primer lugar, participar en este proyecto nos dio la oportunidad de aplicar todos los conocimientos teóricos a nuestra vida cotidiana y entorno más directo que es Chile.

Javiera Alquinta, Ignacia Cardemil, Carolina Nemeth,
Catalina Salas e Ignacio Bordeu. Alumnos 3º Año Medio.

SEGUNDO ENCUENTRO DE HISTORIA

El 4 de Agosto se desarrolló en el Santiago College -Santiago- el 2º Encuentro de alumnos de Historia, en el cual participaron los colegios de la ABSCH.

El marco general del encuentro fue Latinoamérica en el siglo XX, lo que permitió abordar temas como: el conflicto de las Falkland, la crisis de 1929, la Revolución Cubana, la Alianza para el Progreso y la Democracia en América Latina.

En el caso del colegio Saint John's el aporte de nuestros alumnos se refirió al proceso de industrialización durante el Frente Popular.





MONOGRAFÍAS

De los numerosos trabajos de investigación que realizaron los alumnos de cuarto año medio cabe destacar las monografías realizadas por los alumnos Javiera Parada y Alvaro Barrueto. Cada uno de ellos consideró temas muy distintos, siendo ambos interesantes aportes al análisis en sus respectivas áreas.

El de Javiera Parada se enmarca en la problemática de la región del Bío- Bío y el desarrollo de la capital regional. El estudio se refirió a los Comienzos de la economía moderna en Concepción, centrado en el período 1830 a 1860 en que se deja sentir el impacto de inversiones extranjeras, se incorporan nuevas formas de producción y relaciones laborales, entre otros aspectos.

El segundo trabajo, de muy distinta índole, es el de Alvaro Barrueto, cuyo tema es la Segunda Guerra Mundial, y el Día D -desembarco en Normandía- analizado desde la perspectiva del porqué de su éxito. Estudia las condiciones previas, sistemas de espionaje, de apoyo, etc. que permiten el logro exitoso de las metas planteadas por los aliados.

CHILE : LAS TRES ÚLTIMAS DÉCADAS continuidad y cambio

Atendiendo a una invitación del Colegio Alemán de Concepción los alumnos de 3º Medio Consuelo Herrera, Ignacia Cardemil, Lucas Serrano, Carlos Barril y Elías Valenzuela participaron en el encuentro Al Rescate de la Memoria – Chile : Las Tres Últimas Décadas, que se desarrolló el 25 de Octubre.

Fue un importante espacio de información, discusión y debate entre distintos colegios de la zona, acerca del Chile de los últimos 30 años desde distintas perspectivas: social, económica e histórica. Los alumnos tuvieron la oportunidad de escuchar los planteamientos de 3 expositores, para luego desarrollar un trabajo grupal con los alumnos de los distintos colegios.

CHINA POTENCIA DE CLASE MUNDIAL ¿MITO O REALIDAD?

En el contexto de las asignaturas de Historia y Chile y la Cuenca del Pacífico, un grupo de alumnos de cuarto medio tuvo la posibilidad de asistir a la conferencia sobre China, dictada por el profesor Yun-Tso Lee en la Universidad del Desarrollo. Asistieron las alumnas Nicole Figari, Sigrid Scheel y Bárbara Siebert.

China ¿mito o realidad?

Según lo planteado en la conferencia por el profesor Lee, China es un país de enormes contrastes. En los últimos diez años la economía de este país ha crecido a una tasa promedio del 9% y esto provoca temor en la sociedad mundial.... Por otro lado cuenta con el 22% de la población mundial y sólo el 7% de tierra cultivable le obliga a depender de otros mercados.

¿Cómo es posible gobernar un país con 56 etnias distintas? Desde el siglo III a.c. el dominio Imperial fue una necesidad imperiosa. Desde 1911 y hasta 1949 la situación es desastrosa. En octubre de 1949 se inicia el gobierno comunista de Mao Zedong – Mao como figura central imperial logra imponer el orden y unifica el territorio. Su antiguo discípulo Deng-Xiaoping va a producir los cambios económicos y la apertura a los mercados que terminen por transformarla en un miembro de la Organización Mundial de Comercio.

Bárbara Siebert – 4º Año Medio.

RECUERDOS DE FRANCIA

Cruzando el puente St. Michel, caminando desde Gaillac a Brens, en los Midi-Pirynées, justo a la derecha se encuentra un refugio, o más bien una antigua bodega sin ninguna atracción ni particularidad. Miles de personas pasan por fuera de esta propiedad, sin ver nada especial, y yo era una de ellas, que caminaba tranquilamente. Hasta que un día me contaron lo que efectivamente sucedió ahí hace unos cuantos años atrás, desde ese momento mi caminar cambió por completo.

Durante la Segunda guerra mundial la invasión alemana de Francia comenzó por el norte en 1940, para luego, poco a poco, avanzar hacia el sur, en donde los oficiales alemanes se apoderaron de las ciudades. Con el transcurso de la guerra fueron capturados los miembros de la resistencia francesa, refugiados polacos y alemanes y también judíos franceses. Todos ellos enviados a barracas aisladas, o a campos de concentración en Alemania.

El refugio del cual les hablé anteriormente fue utilizado como recinto para todas las mujeres detenidas de la resistencia o judías, de la zona sur de Francia. Eran alrededor de 50 mujeres, las cuales permanecieron totalmente aisladas por un par de años en este refugio, para finalmente ser enviadas en 1944 a Auschwitz, de donde jamás volvieron.

Cuando me enteré de esta historia nunca volví a pasar por aquel lugar de manera indiferente. Saber que cincuenta vidas, entre ellas hermanas, esposas, madres o abuelas fueron acabadas sin mayor razón, no me deja de causar asombro.

Estando a veces tan lejos de sucesos tan importantes como la primera ó segunda guerra mundial nos cuesta asumir, o imaginar lo que de verdad se vivió en ese tiempo. Cuánto dolor, odio, incertidumbre se generó en la mentalidad de la gente que hasta el día de hoy se puede notar. Escuchar los testimonios de personas que vivieron en tiempo de guerra, que aunque hayan sido muy pequeñas se siguen acordando del sufrimiento.

Personalmente a mí me sirvió mucho para darme cuenta de una realidad completamente ajena, algo que va más allá de las clases de historia y de los libros. Es algo grabado en el corazón de las personas, castigos y daños horribles provocados desde el hombre hacia el hombre, sólo por llegar a objetivos políticos y económicos. La historia del mundo está marcada por la violencia y atentados contra la paz e integridad de las personas. Yo me pregunto: ¿Hasta dónde somos capaces de llegar con esta mentalidad cada vez más individualista? ¿Dónde se han ido los valores? ¿Acaso no es tiempo de aprender de nuestros propios errores, para poder sembrar en tierra fértil?



M. Fernanda Campos Parodi. – 3º Año Medio.
Colegio St. Joseph, Francia. Agosto 2006/Febrero 2007.





Visita a Sewell

El 3 de Septiembre del año pasado, los profesores del Departamento de Ciencias Sociales, Miguel Oliva, Cecilia López y Laura Benedetti, visitaron este importante poblado actualmente abandonado. La experiencia fue indescriptible, pues para quienes conocen la historia de nuestro país, es imposible no retrotraerse de lo que significa este pueblo; en primer término, permitió constatar la importancia que tuvo, y que actualmente mantiene, la explotación del cobre en la economía nacional, y del mismo modo, como las relaciones



1909

económicas entre los elementos humanos, dan origen a una configuración tan característica de los centros mineros, no siendo difícil aplicar todos los conocimientos en la descripción del lugar mismo: distintos tipos de viviendas en función de oficio, nacionalidad y estado civil.

Declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 1998, esta localidad tiene su origen en las inversiones realizadas en nuestro país a partir de 1905 de William Braden, quien se interesó en invertir en la mina "El Teniente", ubicado en plena cordillera de los Andes en la actual VI región, cercano a las vetas más primitivas de explotación y a la



2006

planta de concentración o Molino, en plena ladera de la cordillera. Sin embargo, sólo en marzo de 1915 este poblado industrial recibió el nombre de "Sewell", en recuerdo de Barton Sewell, alto ejecutivo de Braden Copper que falleció ese año en Nueva York. El nunca conoció Chile, pero siempre apoyó la idea de William Braden de invertir en El Teniente. Sewell era un pueblo aparte, que gozaba de una serie de beneficios desconocidos para otras localidades del país, sin embargo, no exento de la agitación política del mundo laboral y en el contexto de las grandes luchas ideológicas del siglo XX.





Conocer la ciudad de las escaleras, permitió realizar una reflexión sobre lo que ha sido nuestra historia económica y social, y del mismo modo, nos llevó a plantear la importancia y responsabilidad que tienen los pueblos de preservar y mantener los edificios que dan cuenta de su historia, pues sin ella, perderán su memoria e identidad.

Finalmente, y para lograr valorar la historia y un cambio sobre la visión de ésta, se hace necesario borrar el estigma de que sólo sirve para aprender nombres y fechas, queremos agregar que es mucho más que eso,

el conocimiento de la historia es determinante, pues permite que los grupos humanos avancen por la senda del progreso, pues sólo en la medida que una nación conoce su pasado, es posible que ésta comprenda su presente y pueda esbozar y explicar lo que ocurra en el futuro.



Braden Copper Company

Ponemos en conocimiento de las autoridades y el público en general, que el Directorio de nuestra Compañía ha resuelto dar el nombre del Ex-Presidente de la Braden Copper Co., señor Sewell, fallecido hace poco en New York, a nuestro establecimiento Beneficiador de Minerales, conocido hasta hoy con el nombre de

EL MOLINO

y que en adelante llevará el nombre de

“SEWELL”

Braden Copper Company





¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN PSICOLOGÍA?

Una de las grandes gratificaciones que entrega el ser profesor es cuando un alumno estando en clases expresa un

"aaaaaaahhhh... ahora entiendo" demostrando su comprensión de algún concepto, proceso o un fenómeno que se está estudiando. Otra, es cuando el alumno logra aplicar correctamente lo que aprendió en las evaluaciones y, producto de esto, obtiene una buena calificación... y, aún más, cuando éstas son de carácter internacional. A esto, podemos agregar una satisfacción adicional que se logra cuando en la dinámica de la clase se expresa la comprensión de un evento o de un comportamiento aportando al crecimiento del alumno como persona.



La psicología es una disciplina de estudio del ser humano que se genera a través de procedimientos cualitativos y cuantitativos, y que utiliza el método científico para lograr el conocimiento del mundo interno de las personas y así entender, los comportamientos a nivel individual y grupal. Lo interesante y fabuloso del método de estudio de esta ciencia es que somos la propia herramienta y objeto de estudio, lo que hace de este trabajo una labor verdaderamente compleja y entretenida.

La mejor descripción de la experiencia del estudio de la psicología como asignatura del bachillerato internacional está expresada en los testimonios de los alumnos:

.....el pasado viernes 30 de marzo no fue un día normal para el grupo de psicología superior, lo que comenzó como día común y corriente llegó a transformarse en una bomba de trabajo que iría a recaer sobre nuestros desgastados, pero ansiosos hombros.....la miss.....nos anunció que debíamos comenzar el "trabajo de investigación experimental".....consistía en recrear un experimento de psicología.... aplicarlo a estudiantes.....a primera vista no parecía tan complicado, pero..... a medida que se nos presentaban la estructura del proyecto..... una parte enorme de nuestro estado de relajación..... se murió..... realizamos una adaptación de un experimento.....que se centraba en determinar si la gente recuerda más si es expuesta a imágenes y palabras más que con sólo conceptos..... debíamos.....dividir el trabajo entre los cuatro compañeros del grupo..... para optimizar el tiempo.....todo resultó tal como lo esperado..... el trabajo en equipo rindió frutos..... Una vez finalizada la experimentación..... una ráfaga de libertad acogió a nuestro grupo..... el sentimiento de realización se profundizó tanto en nosotros que todo el estrés acumulado parecía ya extinto..... como por arte de magia..... debo decir que la experiencia, a pesar de ser agotadora..... resultó ser un gran premio, pues no solo nos desarrollamos como equipo, sino que convergimos en una actividad experimental nueva para nosotros, una que involucraba a seres humanos. Aprendimos a aportar ideas y a concentrar nuestras cualidades en lo que significó un éxito, sin importar las banalidades que surgieron durante el desarrollo.....M.P.G.



.....siempre me produjo intriga saber porqué la gente hace las cosas que hace.....comprender el cerebro.....son algunos temas que me ha enseñado este ramo....no es sencillo como lo pensé....aunque tiende a ser entretenido..... exige trabajo, tiempo, dedicación y esfuerzo.....L.A.O.

En tercero medio tuvimos que elegir electivos para estos dos últimos años.....al principio era muy difícil decidirse.....surgían preguntas....finalmente elegí...psicología nivel superior.....me he dado cuenta en estos dos años..... que realmente, el ramo es "mucho más de lo que imaginé".....he aprendido



cosas que de otra forma no las hubiera aprendido....siempre analizando desde distintas perspectivas.....F.B.

Elegí este ramo, porquesiempre he considerado psicología, un tema apasionante y muy útil en nuestras vidas.....como una disciplina que todos deberíamos entender y manejar, entre ciertos parámetros al menos para desarrollarnos en armonía respecto del medio en que nos desenvolvemos.....tener una percepción que permita empatizar y entender a sus coetarios.....para desarrollarnos como personas integrales. R.D.



...durante dos años aprendimos del comportamiento humano....tanto teórico como empírico.....de distintas perspectivas de la psicología; biológica, cognitiva, del aprendizaje.....actualmente hemos concluido el estudio de la metodología utilizada en esta disciplina a través de una investigación experimental...llevada a cabo en distintos sectores del colegio.....gracias a la cooperación de compañeros.....estudiantes de distintos niveles....aún cuando tuvimos que hacer informes "monstruosos" que ocuparon más tiempo del que nos habíamos imaginado....fue muy interesante.....vimos películas que impactaron a más de alguno.....el ambiente de clases fue uno de los mejores dentro de mi vida académica.....clases sobre todo "didácticas" de la miss....quien se dedicó a escucharnos y aún más..... a entendernos.....M.G.



.....ahora que estoy en psicología y entiendo bien de qué se trata y cómo se estudia....me gusta más aún de lo que pensé que me gustaría cuando recién empecé..... estudia el hombre de distintas maneras posibles.....nos permite entender y dar respuestas a los problemas.....sus aplicaciones son variadas.....a todos los campos con el que se relacione el hombre.....K.R.

.....¿Se han preguntado cuánto les cuesta hacer algo por primera vez, como por ejemplo, realizar una operación matemática y, luego de eso, es algo tan simple como comer? no solo los procesos mentales son temas de estudio de la psicología sino el porqué hacemos algo o sentimos algo como el dolor, emoción, euforia, nerviosismo, etc.....todo eso va de una parte del cuerpo a otra generando estímulos químicos dentro del organismo.....me pongo frente a los que dicen que la psicología "no vale nada" y que su importancia cotidiana es prácticamente nula siendo que la cotidianeidad de cada uno se basa en lo que sentimos o pensamos y de eso se trata la psicología, del estudio de la mente..... y a pesar de que parezcan temas nada relacionados con lo que estamos trabajando, su connotación no se deja de lado jamás ya que, como el hombre ha descubierto con los años, nosotros somos la psicología, somos tanto el investigador como el investigado, somos la herramienta a la vez que el usuario de la misma..... C. W.



Habitualmente se piensa que darle apoyo y elogiar al niño, al joven se le fomenta la autoestima, parte a mi juicio esencial en la formación de la personalidad. Sin embargo, si se le consulta al adolescente, este rasgo lo perciben cuando logran superar algo que les significa una dificultad y que deben esforzarse para llegar a la meta, por sí solos, o en compañía, tal como en el trabajo en equipo, resolviendo situaciones, obstáculos en el transcurso para el logro de esta. Sentimiento que los llena de orgullo de sí mismos, que los prepara para una nueva dificultad, creciendo, probándose, ejercitando para su futuro, pero con mayor confianza en ellos mismos. Los profesores somos guías en el proceso de aprendizaje, los estudiantes son las personas que van construyendo su conocimiento a través de la experiencia. Pero en la interacción profesor - estudiante no se da en una sola dirección, con cada curso, nosotros también aprendemos de los alumnos, lo cual

hace que este proceso sea dinámico y gratificante para ambos.

Cecilia Duralde
Profesora de Psicología





Héctor Da Costa, Yolanda Morgado, Carlos Poblete.

Music Department

Mucho Ruido...

Estimados lectores de este anuario:

Quisiera, en primer lugar, saludar desde esta tribuna a Miss Yolanda Morgado, compañera de trabajo por casi tres lustros y que desde este año ya no forma parte del staff de profesores. Fui un afortunado testigo de su apasionado temperamento y de su gran entrega profesional, muy querida por muchas generaciones de niños que aprendieron sus canciones en dinámicas sesiones de singing. Espero, sinceramente (y creo interpretar a mucha gente), que tenga mucho éxito en las nuevas actividades profesionales y personales para los próximos años.

Ahora, en relación al título que encabeza esta columna, quisiera compartir con ustedes una inquietud que debiera ser tema de análisis y toma de acción con carácter de urgente. Me refiero al espacio acústico en que se desarrollamos muchas de nuestras actividades cotidianas y que, sin datos concretos ni mediciones objetivas, supongo peligrosamente contaminado.

La contaminación acústica es un tema que cobra cada vez mayor relevancia en las sociedades desarrolladas. El planeta se ha tornado desagradablemente ruidoso y los seres humanos paulatinamente más sordos. La industrialización supone la incorporación de máquinas y herramientas que, en su gran mayoría producen ruido en su funcionamiento. La adición de estas fuentes de sonido artificial ha hecho desaparecer los sonidos de la brisa o del canto de las aves que, aunque en menor número, siguen ahí pero apabullados por los decibeles de la modernidad. Supongamos que de pronto dejaran

de sonar todas aquellas fuentes de sonidos artificiales ¿Qué se escucharía? Lo más probable es que volviéramos escuchar a la naturaleza y toda su maravillosa gama de sonidos. Hoy eso es un privilegio que toma forma de bien de consumo en las, cada vez más comunes y demandadas ediciones de "música de relax", en donde los sonidos de la naturaleza, incorporados a sugerentes sonidos sintetizados son un ingrediente infaltable en este género musical de terapia para el stress.

Pero en nuestro colegio la fuente contaminante somos nosotros mismos, la sumatoria de nuestras voces, tratando cada una de superar el eterno murmullo que se amplifica gracias a las inconvenientes condiciones acústicas estructurales de este hermoso edificio. Cada día al medio día, a la hora del almuerzo, acudimos a nuestra cotidiana y peligrosa sesión de contaminación acústica en donde durante media hora estamos expuestos a una intensidad de decibeles mayor a lo humanamente aconsejable. Es un tema que debiéramos abordar como colegio, es un tema de salud pública, es un tema absolutamente colectivo y transversal. Los invito, desde aquí y desde hoy a tomar conciencia de esta problemática, a conversar el tema en asambleas y consejos de curso, en los grupos ecológicos y comités parietarios, en campañas de centros de alumnos y centros de padres; en fin, en cada una de las instancias que promuevan un espacio saludable y adecuado para el bienestar de todos los que cotidianamente convivimos en estos metros cuadrados.

Carlos Poblete Montero
Prof. de Educación Musical



MOTIVACION E INSPIRACION

Querido lector, no te imaginas, la de veces que he hecho y re-hecho este mensaje, no por que no tenga nada que decir, si no que porque me he tomado tiempo para ordenar lo que quiero decir y a veces hasta la vida de un simple profesor de música puede ser bastante caótica, de hecho, estoy terminando este mensaje sentado en una terminal de aeropuerto con mis públicas disculpas a Miss Ligia y a Miss Carmen a quienes agradezco la paciencia y comprensión demostradas hacia este profesor.

Siento en alguna parte de mí, la sensación de que se cumple un ciclo o al menos se empieza a cumplir, y en estos momentos las primeras ideas que se vienen a la mente son....¿se hizo bien?, ¿podría haberlo hecho mejor? Es decir, evaluar el trabajo, luego de esto viene infaliblemente la pregunta, ¿que hago ahora?, en general esto bien podría resumir el quehacer profesional de cualquier persona luego de 4 o 5 años de trabajo, leí en alguna parte que todo profesional entrega lo mejor de sí en los primeros cinco años, luego de esto debe realizar grandes cambios, sino empieza invariablemente a repetirse, la opción de algunos es simplemente cambiar de trabajo (cosa bastante arriesgada para nuestra realidad nacional) otros dejan caer sus brazos y se dedican a repetir año tras año la fórmula probada y los menos deciden "reinventarse"

término increíblemente fácil de usar pero muy difícil de aplicar, en parte por las condiciones necesarias para su correcta y real ejecución.

Es la reinención algo totalmente nuevo o un reordenamiento de elementos ya realizados, dónde y cómo parte esta reinención, siendo esta, un viaje personal o colectivo, como influye el medio en este proceso, son algunos de las interrogantes que se me plantean en primer lugar, el despeje de estas dudas es un camino por el cual estoy viajando en este momento así que no esperes aquí, hipotético lector, el despeje de todas estas dudas que planteo, sin embargo puede que juntos aclaremos en parte estos asuntos.

Al respecto y relacionado con este viaje personal, en estos días me ha tocado la suerte de poder observar el sistema educativo europeo, específicamente el suizo y dejando de lado las obvias diferencias de recursos entre ese país y el nuestro, no deja de llamarme la atención la claridad de mente y de objetivos que parecen tener los estudiantes en esos países, independiente de la edad, en esos lugares no se les ocurriría preguntarle a un profesor para que sirva la música o si este es un ramo solo para subir notas, he llegado a la conclusión que la gran diferencia entre nuestras sociedades se debe a la cultura y la educación, no como muchos pensarían,





a la economía, una sociedad culta y bien educada funciona, la otra sobrevive, por desgracia Latinoamérica no ha tenido dos guerras mundiales y un sinnúmero de procesos sociales que han transformado al europeo de hoy en día en lo que es, sería saludable que pusiéramos los ojos en culturas que realmente tienen algo que enseñar y no en aquellas que se ceban de nuestra aparente "ignorancia" latina si queremos que nuestro país sea algún día ese hermoso lugar donde todos soñamos con vivir.

Pasando a realidades más inmediatas y concretas quiero contarte lector, que ha habido algunos cambios en el Departamento de Música, luego de un largo periodo de trabajo, nos ha dejado Miss Yolanda Morgado a quien desde este sitio le enviamos los más grandes parabienes en los desafíos que le tocara enfrentar en el futuro y en su reemplazo le hemos dado la bienvenida a Miss Evelyn Rebolledo a quien deseamos la mejor de las suertes en este hermoso y difícil arte de enseñar a amar la Música, que es en definitiva nuestro más grande objetivo como profesores.

En otro orden de cosas, la orquesta y los talleres asociados a ella, siguen gozando de buena salud, con un nivel cada vez mas grande de "oficio" musical, la verdad es que ya debería estar aburrido de este grupo de locos, desordenados, inquietos, bulliciosos y maravillosos seres humanos pero algo tienen que me encanta y me hacen sacrificar todas mis tar-

des, gran parte de mi intelecto, mucho de mi oído, paciencia y dedicación y una buena parte de mi corazón para realizar música con ellos, el problema es, que al parecer se nos están acabando los escenarios y cada vez es mas difícil encontrar reemplazos para los alumnos que egresan, si bien los que han entrado jamás se han ido y doy gracias a ellos y por ellos, sin embargo me pregunto si no estaremos viviendo una crisis cultural, te dejo a ti querido lector, la respuesta a esa pregunta que dejo en el aire con toda intención pensando en algunas conciencias que me gustaría remecer.

Para finalizar este mensaje, que ya de por si esta bastante más complejo que los escritos en años anteriores quisiera compartir algo que he aprendido en algunos años de experiencia en este oficio de enseñar y que son las palabras, Motivación e Inspiración, que dan el título a este mensaje, creo que ahí estará las bases de mi trabajo en los años venideros, si es que Dios, la salud, el tiempo y las oportunidades me acompañan, como siempre, quiero agradecer a todos aquellos a los que he tenido el privilegio de enseñar y de quienes he aprendido tanto.....

¡Salud, prosperidad y bendiciones para todos!

WOLFGANG HECTOR ARISTOTELES DA COSTA SOTO.



Français

Breve historia del Francés

Sabemos que el francés es un idioma que viene del latín y se puede imaginar como nació; pero no podemos saber en que momento lo hizo.

Cuando Julio César y sus legiones romanas se instalaron en Galia (región que comprendía a Francia, Bélgica e Italia del Norte), las poblaciones galas hablaban latín con un acento personal y además mezclándolo con palabras de su propia lengua, por ejemplo aquellas que dieron origen a palabras francesas: **char** (carro), **alouette** (alondra) o **chêne** (encina). Fue así como, en esa época el latín tuvo una primera etapa de modificaciones, pero todavía no era francés.

Siglos después las invasiones germánicas tuvieron un gran impacto en la forma de hablar latín en Galia y los Francos imprimieron un sello propio al latín ya evolucionado y le dieron su nombre al idioma francés.

La influencia germánica fue muy importante para la fisonomía del francés en formación, porque influyó en la pronunciación, en la gramática y en el léxico de uso diario. Un ejemplo: en francés la mayoría de los nombres de los colores no son de origen latino, sino germánicos. Aquí cuatro de los más usuales: **blanc** (blanco), **bleu** (azul), **brun** (castaño) y **gris**.

Pero todavía no se puede hablar de lengua francesa, pues son muchas lenguas diferentes que nacen en cada una de las regiones en la alta Edad Media, que en esa época se llamaron dialectos o "patois" (dialecto provincial, jerga o lenguaje raro o incorrecto) uno de estos "patois" tuvo más suerte que otros: el que se desarrolló en el pequeño reino de Francia y que en un principio estuvo restringido a unos diez lugares alrededor de París; pero muy pronto se extendió por

todo el reino y después por la República, **el francés**.

Durante ese tiempo, en cada una de las regiones, y en forma paralela, seguían existiendo, no sólo los diferentes "patois" salidos del latín sino que también otras lenguas de diferentes orígenes como el vasco, el bretón, el flamenco, el alsaciano, algunas de los cuales siguen vigentes hasta hoy.

El francés de hoy aparece como el resultado de una feliz unión, entre la lengua que fue difundida desde la Isla

de Francia y todas aquellas que se desarrollaron en otras provincias, esta diversidad de origen, más tarde estandarizada de manera más o menos autoritaria explica por qué cada palabra francesa tiene una historia. Por ejemplo la palabra "**chandail**" (sweater), es una abreviación de "**marchand d'ail**" (vendedor de ajos); en los mercados de París los "**marchands d'ail**" de fines del siglo XIX usaban un chaleco de lana, que estuvo muy de moda en ese tiempo y le dio a la

palabra "**chandail**" una fama efímera. Actualmente, "**chandail**" no es usada por los niños porque la consideran una palabra que sólo usan los padres; pero lo más probable es que no todo este dicho, en relación a esta palabra.

Así pasan los idiomas, palabras que nacen, palabras que evolucionan o palabras que desaparecen, según sean los tiempos que se viven. Pero todas las palabras dejan marcas que se acumulan a través de los siglos para formar un tesoro común, cada nueva generación hace un aporte personal al idioma.

Traducido del artículo original de Henriette Walter

Nancy Torres
Profesora de Francés





Alonso Araya, Francisco Larrea.

Computación

El Tercer Hemisferio

La Internet y los computadores han cambiado la forma de ver y entender el mundo, además de la relación que existe entre las Tecnologías de la Información y los seres humanos, particularmente cómo ellas pueden cambiar el conocimiento y por extensión nuestro cerebro. Esto es muy interesante ya que el ser humano siempre ha estado cambiando cuando el ambiente se lo ordena, y si desobedecemos esta orden somos castigados con la extinción. Las Tecnologías de la Información son una nueva extensión de nuestro cerebro, ésta es metafóricamente mi forma de explicar la idea, como una evolución, similar al crecimiento de nuestro cerebro muchos años atrás debido a la urgente necesidad de comenzar a hablar. Sin embargo, este cambio no es biológico, sino que intelectual, y el resultado será un nuevo hemisferio del cerebro aunque artificial. En este punto, es importante no olvidar que estas tecnologías son herramientas que nos permiten pensar mejor, pero no piensan por nosotros. De este modo, tenemos una nueva parte en nuestro cerebro que puede ayudarnos a comprender de mejor forma nuestro mundo y el futuro. Y como consecuencia, cada persona que no tenga este nuevo hemisferio en su cerebro será seleccionado para la extinción, porque éste es el camino de la naturaleza... y de Dios.

Francisco Larrea S.
Profesor de Computación

Ajedrez



¿Por qué el ajedrez en los colegios? Nuestras líneas están dirigidas a considerar el papel protagonista que puede desempeñar el ajedrez cuando su enseñanza es administrada sistemáticamente en poblaciones escolares de edades tempranas.

La importancia del papel educativo del ajedrez radica en que forma a los alumnos en un marco de reglas y significados, disciplinando el pensamiento, contribuyendo al derollo del carácter y la accion virtuosa.

Apoyando esta afirmación, Emmamuel Lasker, filósofo y matemático, segundo campeón del mundo, sostenía que: "la misión del ajedrez en las escuelas no es la erudición de sacar maestros de ajedrez. La educación mediante el ajedrez debe ser la educación de pensar por sí mismos".

Estando en los inicios de un nuevo milenio y luego de más de quince siglos de la creación del ajedrez, hemos adquirido plena conciencia respecto a que el recurso más importante de una nación es el recurso humano y, dentro de él, su materia gris; cerebro, espíritu y personalidad dispuestos a un crecimiento sin límites.

Igualmente estamos conscientes respecto a que la aplicación de programas de innovación educativa, como el ajedrez en los colegios, facilita la estimulación y el desarrollo de las habilidades y procesos del pensamiento. El potencial creativo desarrollado por el ajedrez es un exce-

lente recurso para la humanidad y estamos en la obligación aprovecharlo si verdaderamente queremos construir un mundo más equilibrado.

Campeones del St. John's

En el año 2006, en la noble práctica y estudio del deporte ciencia, destacaron en sus torneos internos, los siguientes alumnos:

1º años: Nicolás Belmar, Eirk Tarp-Hansen, Martín Arévalo, Cristibal Stange, Víctor González, Claudio Barrientos, Rodrigo Escobar, Juan José Landeros, Jean Paul Yates, Diego Villalobos, Rebeca Cid, Fernanda Muñoz.

2º años: Matías Galáz, Francisca Sánchez Rodríguez, Andrés González, Ana María Villafañe, Patricia Alcazar, Benjamín Baeza, Daniel Carrasco, Ignacio Jiménez, Lilian Lemus, Fernanda Gajardo, Andrea Verastegui.

3º años: Franco Schiappacasse, Boris Pradel, José Miguel Ananías, Martín Guzmán, Jaime Aravena, Gustavo Barril, Sebastián Lillo, Consuelo Matus, Nicolás Maragaño, Sebastián Martínez, Roberto Monsalves.

4º Años: John McHugh, Gonzalo Oportus, Cristián Va-





lenzuela, Agustín López, Axel Aubele, Felipe Quiroga, Sebastián González, Nicolás Cerna, Vicente Zambrano, Vicente González.

Raúl Herrera y Nicolás Cruz

En el Canal de Chiledeportes, Juegos del Bicentenario, nuestros alumnos Raúl Herrera Z. Y Nicolás Cruz Molina, primero fueron campeones y vice campeones de Concepción, para lograr más tarde la corona de campeones y vice campeones de la Región del Bío-Bío. La actuación en el Torneo Nacional Escolar de los Juegos del Bicentenario, jugado en La Serena, le significó un importante tercer lugar entre los mejores ajedrecistas, menores de 14 años de edad, del país.

Campeones de la ABSCH

Desde el año 1981, St. John's, como colegio fundador de los torneos de ajedrez de la Asociación de Colegios Británicos en Chile, viene acaparando los títulos de campeones tanto en damas como en varones, en las categorías Open Chess Day, para alumnos de hasta cuarto año de enseñanza media, y "Young and Inter Chess Day" para alumnos de hasta octavo año básico. En efecto, el año 2006 no fue una excepción y una vez más nuestro Colegio conquistó en forma brillante las coronas de campeones en el Torneo Open Chess Day jugado en The Wessex School.

En varones, con 14 colegios participantes desde Punta Arenas, Viña del Mar, Santiago y Concepción, la selección del St. John's conquistó la corona de campeón y la mayoría de las medallas como los mejores tableros:

El equipo formó con : Elías Valenzuela Saavedra (3º EM), tres veces campeón chileno, y mundialista en Grecia; Sebastián Cruz (2º EM), Nicolás Cruz (7º básico), Raúl Herrera (8º), Lucas Schiappacasse (7º) y Mario Riveros (1º EM).

Por su parte, las damas, selección integrada por Maritza Aldana, María Jesús Satta, Carolina Retamal y Florencia Pinto, todos alumnas de primero de enseñanza media, tuvieron que batallar duramente para alcanzar el título de campeonas sólo en la última ronda y vencer a sus rivales del Wessex School por medio punto. Un triunfo llenó de emoción y tensión.

En el "Young and Inter Chess Day", para alumnos de hasta octavo año básico, campeonato jugado en el St. Margaret's de Viña del Mar, con 15 colegios participantes, la selección de varones, integrada por: Raúl Herrera (8º básico), Nicolás Cruz (7º), Lucas Schiappacasse (7º), Andrés Chávez (5º), Emilio Ríos (5º) y Sebastián Segovia (5º) conquistaron una nueva estrella de campeones, quebrando ya todos los récords en el ajedrez de la Absch.

En damas, con una muy nueva selección, formada por Valentina Martínez (6º), Francisca Sánchez Rodríguez, Ana María Villafañe y Andrea Verastegui, todas alumnas de segundo año básico, en su primer campeonato nacional, se ubicaron en un respetable cuarto lugar, dejando frente a los tableros, clara señal que más pronto que tarde, volverán a ser las dueñas del mejor ajedrez femenino de los Colegios Británicos en Chile.

María Jesús Satta y Carolina Retamal

Siempre las despedidas nos dejan un sabor de tristeza, más aún cuando las dos alumnas que despedimos se alejan del St. John's por razones distintas a las normales como sería finalizar su cuarto año de enseñanza media. Nos referimos a María Jesús Satta, quien desde muy niña, cultivó con dedicación y talento el noble deporte llamado ajedrez, conquistando triunfos en todos los canales donde participó: Llamesé Adicpa, Absch, Juegos del Bicentenario, Federados, de Clubes, Canal Escolar, etc. María Jesús se trasladó a Medellín, Colombia, junto a sus padres y hermanos. Por su parte Carolina Retamal, una gran seleccionada, ganadora de muchas medallas, que entregó lo mejor de sí en cada torneo que jugaba, por razones de fuerza mayor tuvo que dejar el St. John's. Para María Jesús y Carolina, nuestros mejores deseos estén donde estén. Felicitaciones por todos vuestros maravillosos triunfos frente a los tableros de las 64 casillas, y gracias por ese tremendo cariño que siempre





nos demostraron, un cariño que se mantendrá vivo en nuestros corazones.

Torneos Diente de Leche

Uno de los tradicionales torneos infantiles y juveniles de la ciudad de Concepción es el llamado "Torneo Diente de Leche", para alumnos desde sub 8 años hasta sub 18 años de edad, que tuvo nueve exitosas versiones durante el año 2006. En cada uno de los Torneos Diente de Leche, la presencia de los alumnos ajedrecistas del St. John's -damas y varones- fue siempre numerosa, conquistando medallas por los éxitos obtenidos. Para destacar la participación de David de la Sotta, Nicolás Belmar, Víctor González, todos de primer año básico. Francisca Sánchez, Ana María Villafañe, Andrea Verastegui, Lilian Lemus, Andrés González y Pablo Calderón. Todos de segundo año básico. De tercer año, participaron Franco Schiappacasse, Boris Pradel, José Miguel Ananías, Sebastián Lillo, Consuelo Matus, Sebastian Martínez. De cuarto año: John McHugh, Gonzalo Oportus, Cristián Valenzuela, Vicente Zambrano. De quinto: Sebastián Segovia, Andrés Chávez, Emilio Ríos, Leonardo Cid, : De sexto Valentina Martínez. De séptimo año: Nicolás Cruz y Lucas Schiappacasse. De octavo año: Raúl Herrera. De primeros medios: Mario Riveros, Maritza Aldana, María Jesús Satta, Carolina Retamal. De Segundo año medio: Sebastián Cruz.

Torneos de la Adicpa

Lamentablemente, por razones que cuesta comprender, lejos quedaron aquellos grandes torneos que se jugaban bajo el alero de la Adicpa, Asociación Deportiva Integrada de Colegios Particulares de Arauco, Concepción, San Pedro de la Paz, Hualpen y Talcahuano, para

limitarse a cumplir en torneos con no más de cuarenta alumnos ajedrecistas con la sola excepción del campeonato del Liceo La Asunción que se jugó a tablero vuelto y donde los seleccionados del St. John's, en sus categorías infantiles (hasta 4º básico), básico (hasta 8º año) y enseñanza media, lograron destacar en los primeros puestos.

Muchas gracias a todos

Nobleza obliga. En el final, perdón si hemos olvidado mencionar a algún alumno campeón. Nuestros agradecimientos sinceros a todos ustedes que hacen posible que, cada año, nuestros alumnos ajedrecistas vivan una de las más hermosas experiencias como lo es ¡aprender jugando! Como lo digo siempre en la despedida y no me cansaré de repetirlo, GRACIAS, gracias por permitirme enseñar un hermoso y valioso deporte llamado ajedrez.

Luis Muñoz Vera ML





Psicología



Es importante que generemos en nuestros niños el desarrollo de hábitos diarios de realizar tareas escolares, revisión de materias o repasar los contenidos que fueron entregados durante la jornada escolar. Si bien esto le ayudará a reforzar lo que asimilan durante la mañana también es relevante que el tiempo que dedican a esto no sea muy extenso para que puedan recrearse y descansar.

Si supervisamos a nuestros niños en los tiempos que destinan a sus diferentes labores y fomentamos que estos tiempos sean productivos y de calidad los estamos ayudando a que aprendan a administrar correctamente su tiempo, lo cual también contribuye a que ellos sientan que tiene control sobre sí mismos y les ayuda a bajar los niveles de ansiedad ante tareas que deben cumplir.

Es importante que nosotros como adultos transmitamos motivación por el aprendizaje de lo que están estudiando, mostrándolo como algo interesante y que les servirá para el futuro. Con los más pequeños es útil acompañarlos (en una primera etapa) a hacer sus tareas y demostrar interés por lo están realizando, decirles, por ejemplo "que entretenido lo que estás haciendo, me lo muestras". Es necesario transmitir una actitud positiva y orientada a la tarea.

Estos períodos de tiempo en que mostramos preocupación por lo que hacen nuestros hijos favorecen también nuestra relación afectiva con ellos haciéndoles sentir que ellos nos importan en todas las actividades que realizan.

Paola Flores Acuña
Psicóloga Saint John's



Viviana Acuña, Patricia Novoa.

Enfermería

PREVENCIÓN DE ESCOLIOSIS EN NUESTROS ALUMNOS

DEFINICIÓN

Es una desviación de la columna vertebral hacia los lados. Es una Enfermedad de causa desconocida. Algunos le atribuyen origen hereditario; otros que la desviación comienza como resultado de una lesión, caída o golpe menor y una mala postura corporal. La desviación toma la apariencia de una "S" itálica con una curva primaria en la espina superior (dorsal) y la curva secundaria en la espina inferior (lumbar), la desviación puede ser fija. El grado de severidad de la Escoliosis determinado por la medida del ángulo de la desviación espinal que se observe en la radiografía.

¿Por qué es importante detectar la Escoliosis a tiempo?

Para evitar que ocurra un crecimiento anormal de los huesos.

¿Cómo los padres pueden detectar signos de Escoliosis en sus hijos?

- La cabeza debe estar centrada sobre el cuerpo
- Los hombros deben ser simétricos y estar a igual distancia de la columna
- La punta de los dedos de las manos deben estar en el mismo nivel cuando los brazos cuelgan holgadamente a los lados del cuerpo
- La caderas deben estar al mismo nivel
- Los brazos deben rotar ligeramente hacia adentro de tal forma que las palmas de las manos puedan ser vistas desde atrás



- La caja torácica debe estar simétricamente centrada cuando el niño flexiona el tronco hacia adelante
- La cabeza, hombros, tronco y caderas deben mantener una posición de equilibrio cuando el niño se mueve.

Tratamiento

Se determina por la causa de la Escoliosis, el tamaño y la localización de la curva y la etapa de crecimiento del hueso (cuán cerca están de osificarse). Pueden ser desde controles médicos hasta intervenciones quirúrgicas. En general se recomienda:

- Actividad física
- Evitar sobrepeso
- Controles frecuentes al Especialista.

Viviana Acuña
Enfermera





María Ignacia Contzen, Constanza Trebilcock, Lucas Serrano, Tomás Fischer, Francisca Bahamondes.

Centro de Alumnos 2006

Siendo ahora mi turno para dejar la presidencia del Centro de Alumnos del año 2006, me gustaría partir haciendo un análisis detallado de las actividades que desarrollamos las que contaron con gran participación tanto de la comunidad de nuestro Colegio, como de entidades externas que estuvieron dispuestas a colaborar.... Al final, haciendo una cuenta de resultado, veo con satisfacción que el balance es positivo. Hemos abierto una brecha para que nuestros sucesores perfeccionen estas actividades y engrandezcan con ello aún más la idiosincrasia del colegio.

Si el año 2004 era el último año en el colegio de Sanders y el 2005 era el primer año de este nuevo y moderno colegio, el 2006 representaba el año de consolidación en nuestra nueva realidad. Ya acostumbrados a los buses y toda nuestra nueva infraestructura, el alumnado del colegio exigía una mayor explotación de ésta, donde se generaran nuevas y más diversas actividades que fomentaran los lazos de amistad entre alumnado. Ante tales inquietudes, en el mes de Marzo decidimos formar una lista de 6 personas para las elecciones del Centro de Alumnos 2006, la cual estuvo compuesta por alumnos ya con experiencia de años anteriores y caras nuevas, las cuales podrían aportar ideas frescas y novedosas a

la comunidad Saint John's. Estos eran Constanza Trebilcock, Jesús Satta, Francisca Bahamondes, Ignacia Contzen, Tomás Fischer y quien les escribe. Nuestras ideas básicamente eran recuperar la esencia y el espíritu del antiguo colegio; que estuvo ausente en el 2005, y adaptarlo a nuestra nueva realidad.

Tras una semana de intensa campaña compitiendo con otras 2 listas, logramos alcanzar la victoria, lo que significó avocarnos de inmediato en diversos proyectos, los cuales eran necesarios para cumplir con las promesas adquiridas durante el período de campaña. En primer lugar era primordial realizar un día del alumno bien estructurado, ya que en los últimos años este día venía siendo una de las debilidades de los centro de alumnos anteriores. Finalmente, logramos en conjunto con los Prefects un día lleno de actividades y sorpresas consiguiendo entretener a toda la comunidad.

Con la llegada del invierno, nuestra ciudad se vio terriblemente afectada con el peor temporal de los últimos 30 años, provocando un gran daño en la población de nuestra región y dejando a su paso cientos de personas sin hogar. Ante esta realidad, nuestro colegio no podía estar ajeno y de

forma inmediata se nos autorizó nuestra petición de colaborar y coordinar una mega campaña que iría en ayuda de los damnificados de un sector de la comunidad de Coronel; una localidad bastante afectada por este temporal. Para ir en ayuda de esta ciudad contamos con el respaldo de la empresa World Vision quién coordinó la ayuda y distribuyó la gran cantidad de insumos que logramos reunir, nuestra campaña tuvo un resultado exitoso y toda la comunidad de nuestro colegio se vio involucrada en ella con gran disposición. Con esto se dio inicio, de forma adelantada, a las campañas solidarias del centro de alumnos que todos los años por lo general comenzaban en Agosto con el denominado "mes de la solidaridad". Esto no fue motivo para no realizar la ya tradicional campaña de ayuda a alguna institución en Agosto y que en esta ocasión fue en beneficio de la Escuela "Luís Alberto Acevedo" ubicada en San Pedro de la Paz, al igual que la campaña anterior, el resultado fue nuevamente exitoso ya que la respuesta de nuestro colegio, fue nuevamente muy prolífera. Además, en este mismo mes fuimos en ayuda de la Teletón con el aporte de pañales, pelotas de tenis y pantys, estos dos últimos aportes eran extrema necesidad porque son fundamentales para el desarrollo del trabajo en la motricidad fina y en la creación de prótesis de piernas.

Paralelamente a lo anterior y con motivo del Sexagésimo cuarto aniversario de nuestro Colegio, se organizó, por primera vez, un sistema de alianzas para motivar la participación e integración de todos los estudiantes de 6to Básico a 4to Medio en los ya tradicionales eventos deportivos que se realizan durante esta fecha, siendo la alianza ganadora Manchester United.

Para cerrar el segundo trimestre realizamos las típicas actividades inherentes al Dieciocho de Septiembre, pero esta vez tuvo una novedad porque aprovechando el entorno del colegio se corrió el "Fun Run", una carrera hacia el mirador que está cerca de nuestro colegio la que además contó con la participación de profesores y de alumnos. Esta carrera tuvo como ganadores al profesor Washington Iturra y a los alumnos Matías Correa y Antonia Lira.

Un evento que en el 2006 alcanzó su consolidación fue el "Saint John's Tennis Cup" que por segundo año se llevó a cabo en la cancha de tenis del colegio, pero a diferencia de su primera versión no se realizó durante la semana del colegio, sino el sábado 11 de Noviembre, lo que lo convirtió en un evento de mayor realce que actualmente se ha ganado su propio espacio. Este evento contó con la participación de 14 alumnos y 2 profesores y tras 6 horas de juego y un intenso partido final, el ganador fue el alumno Tomás Fischer quien se adjudicó el campeonato.

En nuestras propuestas el proyecto más ambicioso era la reinstauración del evento musical más importante del Colegio, el "Johnstock", el cual tras un largo proceso de organización se realizó el viernes 24 de Noviembre, contando con

la participación de 7 bandas regionales y con la asistencia de más de 400 personas, logrando así convertirse en el evento musical más importante a nivel estudiantil de la 8va Región. Además todo el dinero recaudado fue donado a la construcción de "medias aguas", actividad realizada por los terceros medios en el mes de octubre.

Finalmente, nuestra última actividad que también se consolidó durante el 2006 fue la "Saint John's Football Cup" en la cual participaron equipos de enseñanza media de diversos colegios, en dos categorías; hombres y mujeres. Logramos una amplia concurrencia y tras casi 8 horas de football tuvimos 2 campeones: en la categoría mujeres las ganadoras fueron las jugadoras del cuarto medio del Saint John's y en la categoría hombres los ganadores fueron los terceros medios del Colegio Concepción Pedro de Valdivia.

Con esa actividad de football se cerró nuestro agitado 2006, un año donde este grupo directivo logró sacar adelante diversos proyectos, los cuales lograron sacar gran beneficio del entorno de nuestro colegio, aprovechando en forma óptima las características, tanto geográficas como de infraestructura de este ya no tan nuevo colegio.

Llegamos a consolidar diversas actividades, las que nos gustaría que con el pasar de los años, se mantengan y perfeccionen llegando a obtener más relevancia para lograr un desarrollo de excelencia que caracterice a las futuras organizaciones de los Centros de Alumnos.

A nuestro parecer, cumplimos con las propuestas que fueron la base de nuestro Centro de Alumnos al comienzo de año, logrando de esta manera que el 2006 fuera un gran año para la comunidad del Saint John's. Personalmente me gustaría felicitar el gran aporte realizado por los otros 5 miembros de este Centro de Alumnos, quienes en todo momento y frente a cualquier proyecto que se planteara, brindaron su apoyo, respaldo y colaboración sin límites ni cuestionamientos y realizamos un estupendo trabajo de equipo, unidad, disposición y porque no decirlo, logramos un gran afecto entre nosotros. Estoy seguro de que sin estas cualidades de nuestro grupo, ninguna de las actividades mencionadas habrían sido logradas con tanto entusiasmo, éxito y eficiencia.

Para concluir este análisis, quisiera invitar a todos los alumnos del colegio a que participen en el centro de alumnos, hay muchas actividades, ideas, planes y proyectos que se pueden realizar. Estas actividades a veces demandan gran sacrificio y resultan agotadoras, pero a cambio resultan ser experiencias gratificantes, más aún cuando se logran resultados que van más allá de lo esperado.

Lucas Enrique Javier Serrano Barraza
CEAL 2006





Social Work Club

Campaña de solidaridad
entrega de alimentos no perecibles a familias de Coronel





Entrega de alimentos no perecibles a Escuela Luis Acevedo y a la Dirección de Desarrollo Comunitario en San Pedro de la Paz.

El Cabildo

Niños del Colegio Inglés Repitieron Enseñanzas del Padre Hurtado

Los niños del Colegio Inglés Saint John's regalaron una importante partida de alimentos a la escuela Luis Alberto Acevedo. Al mismo tiempo, entregaron otra cuota a la Dirección de Desarrollo Comunitario.

Con este motivo, los estudiantes, encabezados por el presidente del Centro de Alumnos, Lucas Serrano, llegaron hasta la citada escuela, acompañados de la profesora Laura Martínez para hacer efectivo este regalo. Los alimentos fueron reunidos a través de una campaña de recolección realizada en agosto,

Mes de la Solidaridad.

En el Nombre del Padre

Durante el acto, al que asistió el director de la Escuela, Audito Retamal Lazo; y la directora de la DIDECO, Gloria Painemal Quijada, habló la profesora Laura Martínez, quien contó que todos los años, en agosto, en recuerdo del padre Alberto Hurtado, el primer Santo chileno, los estudiantes del Saint John's, tanto de enseñanza básica como media, se organizan para recolectar alimentos no pere-

bles, con el fin de ir en ayuda de gente necesitada.

Agregó la docente que a futuro esperan concretar otro tipo de aporte como, por ejemplo, visitar a los niños en la Escuela para compartir con ellos y entregarles algunas enseñanzas.

Agradecimientos

A nombre de la comunidad escolar agradeció el regalo el director Audito Retamal, quien señaló que lo recibido es una maravillosa muestra de solidaridad humana, una de las virtudes que cada uno debiera buscar y explotar al máximo.

"Como lo expresaba el padre Hurtado, dijo, a veces hay que dar hasta que duela. Aquí tenemos un ejemplo vivo de lo que pueden hacer los jóvenes por los demás. Hoy hemos sido nosotros los favorecidos, lo que agradecemos de corazón".

En representación de los estudiantes del Colegio Inglés, intervino su presidente, Lucas Serrano, quien manifestó que para ellos es muy importante conocer otras realidades. "El poder compartir con los niños de esta escuela, sostuvo, es una oportunidad muy bonita. Lo que hemos entregado esta vez es el resultado del esfuerzo de todos los alumnos de nuestro Colegio. Antes trabajamos también para recolectar alimentos para las familias de Coronel que fueron afectadas por los temporales del mes de julio".



Los estudiantes del Colegio Inglés Saint John's entregaron alimentos no perecibles tanto a la Escuela Luis Acevedo como a la Dirección de Desarrollo Comunitario.



Navidad Compartida 2006



Invitados: Jardín Infantil "Nuestra Señora de las Nieves", Boca Sur, San Pedro de la Paz.

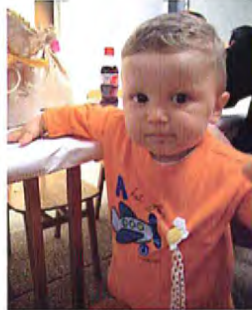




Navidad Sindicato Profesores Saint John's School

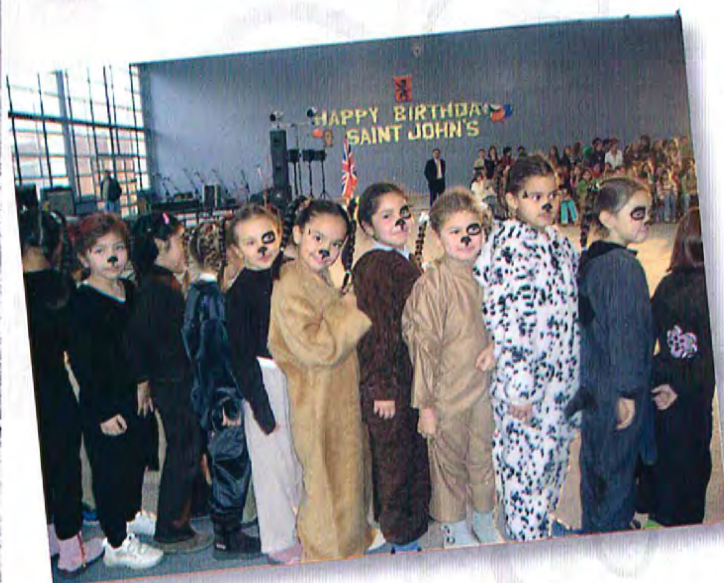


Navidad 2006



A photograph of a stage event. A large banner in the background reads "HAPPY BIRTHDAY SAINT JOHN'S" in yellow capital letters. To the left of the banner, a Union Jack flag is mounted on a white pedestal. A microphone stand is positioned in front of the stage. On the right side of the stage, a group of people, including children and adults, are seated. The background wall is dark, and there is a small red crest or logo above the banner. The lighting is bright, likely from stage lights.







Almuerzo de Celebración Saint John's Day





Fiestas Patrias en St. John's



Celebración Día del Profesor





Celebración Día del Profesor



Despedida de Miss Sonia

A Nuestra Querida Miss

.....Ud. Miss ha pasado a ser uno de los referentes obligados de este colegio, debido a que no hay alumno que no haya pasado por sus clases de Ciencias Naturales, tan clásicas y típicas. Nos daba la bienvenida al Segundo Ciclo básico con sus laboratorios y trabajos, que nos preparaban para los desafíos de los cursos superiores.

.....Son 40 años que Ud. Entregó al colegio, dedicada a enseñar,... a formar futuros profesionales.....en que siguió su pasión por la enseñanza, y en éste, su último año como profesora, aún sigue tan apasionada como antes.

..... Hoy le hemos entregado nuestras palabras de despedida, que simbolizan nuestra gratitud hacia Ud., ya que como profesora marcó la vida de muchos en este colegio, y como persona nos entregó valores y principios que hasta el día de hoy los seguimos empleando."

Lucas Serrano
Presidente Centro de Alumnos

Asamblea Saint John's School
San Pedro de la Paz
15 de Diciembre de 2006.

Del Rector, Alan Ripley

"Momento histórico en la vida del colegio, la despedida de Sonia Araneda....el emblema del Colegio Saint John's

....Sonia ha dictado aproximadamente 215.000 horas de clases de Ciencias. Las cifras hablan de una vida de trabajo y dedicación. Hay diferencias entre los dos conceptos. Trabajo es lo que hacemos durante la jornada, dedicación es cómo lo hacemos y cómo nos sentimos en el trabajo. Dedicación es la palabra para Sonia.

....Vamos a reemplazarte con un nuevo profesor de Ciencias, pero a Sonia con un corazón tan grande que sirve para todo el colegio -con sentimientos para el colegio sin igual- nunca vamos a reemplazarte....."

Club Concepción, Diciembre 2006.





" ... experimento en estos momentos la satisfacción de haber cumplido de principio a fin con una etapa de mi vida profesional donde enseñar también fue una manera de aprender.

...en este colegio hice grandes amistades, algunas están lejos pero cerca... en este momento recuerdo con especial cariño a Cristina Sickinger, a Sonia Oyarce y a Hilda Sánchez. Ellas se entregaron con vocación y amor a nuestro colegio...

...deseo también recordar en esta noche, con especial afecto, a Mister Knight y a Mister Casselaw, dos personas que me brindaron la oportunidad de ejercer la docencia.

...los años transcurridos al lado de ustedes y de los alumnos han dejado en mí una huella profunda e imborrable. Esto, queridos amigos, pasa transversalmente desde lo profesional hasta lo personal...

...lo que pude entregarles a cambio también fluyó transversalmente desde la actividad en el aula hasta todas aquellas actividades que ayudaran a una sana convivencia para fortalecer la camaradería. Finalmente, somos personas que necesitamos querer y sentirnos queridos. Así, sencillamente, se está mejor....

...en el sendero del tiempo vamos echando raíces que nos permiten ver, como me pasa a mí esta noche, que pertenecemos a un lugar, que nos podemos identificar con ello porque es nuestra casa, todos los días, donde nos encontramos, donde nos saludamos y nos despedimos... sentirse parte de un lugar nos fortalece y nos facilita la adaptación a los cambios...

...también quiero agradecer a nuestro colega Alejandro Cores, cuya calidad profesional y humana ha merecido toda mi admiración. Su ayuda en el proceso de aprendizaje y su entrega generosa de conocimientos y experiencias fueron fundamentales en el quehacer profesional del día a día...

...finalmente, sólo puedo desear que sigan fortaleciendo la familia St. John's con el aporte personal que cada uno tiene capacidad de dar. Así esta institución será cada vez más grande y cohesionada, con la mística de siempre y con los valores que en el tiempo deben ser permanentes...

A todos y a cada uno de ustedes, mis infinitas gracias"

Discurso de Despedida
Miss Sonia Araneda R.
Diciembre de 2006



Discurso Despedida

Cuartos Medios

Representantes del Directorio de la Corporación del Colegio Saint John's, Representantes del Centro General de Padres y Apoderados, señor Alan Ripley, Rector del Colegio, señora Patricia Artigues, Vice-Rectora del Colegio, Profesores, Apoderados, Alumnos, señoras y señores,

Queridos hijos:

Tengo el Honor y el privilegio de ser el representante de los Padres y Apoderados en su despedida del Colegio en el marco de esta Licenciatura 2006. Espero interpretar con mis palabras y mensaje a la mayoría de quienes hemos tenido la misión, muchas veces no fácil, de guiarlos en esta etapa de sus vidas que hoy culmina con esta tradicional y tan significativa ceremonia que reúne a la comunidad de nuestro querido Colegio Saint John's.

Hoy culminan, para muchos de Uds., catorce años de permanencia en el Colegio, y de una intensa convivencia con sus compañeros y Profesores, en donde los Padres también hemos crecido junto a ustedes. Esta etapa, sin duda estuvo marcada por el esfuerzo y dedicación en sus estudios, viviendo momentos tanto de profundo regocijo y alegría como de aflicción y desesperanza, pero, por sobre todo, con la satisfacción de haber cumplido con sus deseos y los nuestros, de prepararse académica y socialmente para enfrentar los desafíos de la vida, con responsabilidad, pasión y esperanza.

Nuestra labor como Padres ha sido la de conducir y acompañar este proceso, basado en el amor, dedicación y coherencia, la que sin duda hemos tratado de cumplir de la mejor manera posible. Este proceso, bien lo sabemos, no ha estado exento de errores, discrepancias y enriquecedoras discusiones, las que solo han sido parte del legítimo derecho, que como Padres somos portadores de la autoridad y experiencia que creemos debe guiar sus caminos. Como muchos de los aquí presentes, cuando ustedes sean Padres, valorizarán en su totalidad lo aprendido y, también lo discutido con nosotros.

Actores relevantes también en este proceso han sido la Dirección del Colegio, sus queridos profesores y personal administrativo, quienes, desde el ámbito académico y formativo, han complementado nuestra labor, entregándonos los conocimientos necesarios para enfrentar las próximas etapas de sus vidas con éxito, éxito que en gran medida desde ahora dependerá de ustedes y de cómo enfrenten sus futuros desafíos. Si bien es cierto ahora culmina esta etapa en que nuestra compañía ha sido muy cercana, las próximas, las miraremos desde la distancia que la vida nos indique, no es menos cierto que siempre estaremos junto a ustedes en los momentos que lo necesiten.

Quisiera entonces, aprovechar esta oportunidad para agradecer muy sinceramente la gran labor que el Colegio ha hecho con nuestros hijos dotándolos de una preparación académica de alta calidad y muy especialmente al cuerpo docente quienes con abnegada dedicación, y mucha paciencia me imagino, han cultivado en ustedes valores y competencias fundamentales para el mundo de hoy, destacándose entre otras: el compañerismo, la lealtad, el respeto, la solidaridad, así como la capacidad de análisis, síntesis, razonamiento lógico, y capacidad de expresión, junto a un armonioso desarrollo físico y espiritual, lo que sumado a vuestra capacidad para trabajar junto a otros en pos de la consecución de objetivos comunes, son parte relevante del menú de opciones, o manual de corta palos como decíamos en mis tiempos, para desenvolverse en la vida.





Nuestra gratitud, para Uds., por haber fortalecido sus principios y valores basados en la auto estima y confianza en si mismos, con lo cual han contribuido a sentar las bases para que forjen su futuro donde el Amor y la Felicidad sean sus fieles compañeros.

Mención especial me merecen también en este momento tan significativo, aquellos alumnos, Padres y Apoderados quienes por distintas razones hoy no están con nosotros en esta ceremonia, no me cabe la menor duda que han dejado una huella indeleble en ustedes y estarán siempre presentes en vuestros corazones.

Queridos hijos

Hemos caminado juntos una de las etapas mas importantes y significativas en sus vidas, como Padres nos hemos sentido partícipes de este largo y enriquecedor proceso, sin embargo, vuestro evidente crecimiento personal nos hace desde ahora acompañarlos desde una tribuna mas lejana pero siempre a su alcance, confiados en que están preparados para enfrentar con éxito los próximos desafíos que la vida les pondrá, persiguiendo siempre sus metas, pero defendiendo con ahínco sus valores y principios, con madurez y por sobre todo con humildad contribuyendo así a humanizar la vida.

Recuerden que el esfuerzo realizado en la siembra, encuentra siempre su recompensa en la alegría de la cosecha. Es la lógica del que se esfuerza por lograr un objetivo.

Ahora, estimados hijos, El Mundo esta a vuestro alcance para que se desarrollen plenamente en lo que ustedes decidan. Nuestro simple consejo es que dicha elección sea aquello que realmente los haga felices junto a las personas con las que decidan compartir en los distintos ámbitos de la vida, para cumplir plenamente sus expectativas, inspirados en vuestra vocación y aprovechando siempre las habilidades desarrolladas en estos años.

La vocación es un llamado desde adentro y desde afuera, una manera de relacionarse con otros, de aportarse al mundo, siempre desde la perspectiva del servicio, acción que en definitiva los conducirá a transformarse: en personas culturalmente plenas, moralmente integras, socialmente comprometidos y físicamente educados.

.. Nosotros, sus Padres, debemos orientarlos y aconsejarlos frente a las distintas opciones, para finalmente comprenderlos y apoyar sus decisiones, y respetar por sobre todas las cosas lo que hayan elegido en pos de su propia felicidad.

Solo me resta compartirles lo que hoy ustedes nos están haciendo sentir, estamos felices y emocionados, con la satisfacción del deber cumplido, esperanzados con el futuro y por sobre todo, agradecidos y orgullosos de ser vuestros Padres.

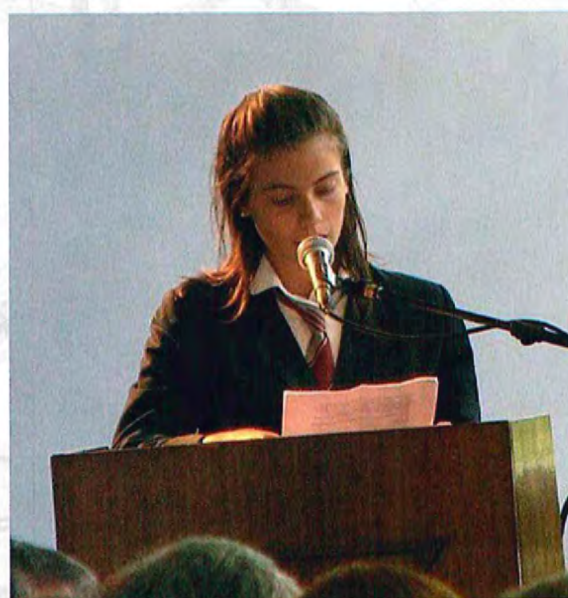
Hijos,.....como dijo Víctor Hugo, el futuro tiene muchos nombres. Para los débiles es lo inalcanzable. Para los temerosos, lo desconocido. Para los valientes es la oportunidad.

Gracias por este cálido e inolvidable momento, y que Dios ilumine vuestro andar.

Muchas Gracias.

Claudio Palma
Apoderado 4º Medio

Licenciatura 2006





Auxiliares



Jacqueline Cabezas



Luis Almonacid



Dámaso Mora



Eleodoro Córdova



Anselmo Estrada



Gerardo Rivera







Alex Seemann Ibar

John Lennon, papelucho, sistema solar, jote galaz, pato galaz, macabeo, alec, pionero, mamex.

Alex nos acompaña desde 1ro básico. En esos entonces "fuera Galaz" se caracterizaba por ser un niño tranquilo y deportista. De pequeño se caracterizó por ser bastante culto y por saber de todas las cosas, lo que le hizo ganar muchos "masterminds" organiza-

dos por su fiel amigo Mr King. Ya en segundo ciclo se pudo ver a un Jonh Lennon más revoltoso. Así un año fue el blanco de todas las anotaciones negativas. Inolvidables sus discusiones con el profesor de música y posteriormente con el maestro de maestros JJB. Durante esa época de su pasado oscuro, en el ámbito académico dejó mucho que desear. En este mismo periodo pero, ya más grandes, entró a las lides del carrete y tuvo un par de actuaciones notables a destacar el carrete post PSU en la casa de GP. Pero un día su vida daría un vuelco en 360°...

El "John Lennon" llegó a 2do medio como un hombre distinto, mucho más responsable, más tranquilo e incluso mucho más mateo. Esto producto de su ingreso al movimiento de Schoenstatt. Fue así como Papelucho dedicó la mayor parte de su tiempo a pioneros sin descuidar los estudios, en donde obtuvo muy buenos resultados. En tercero medio nos demostró sus habilidades políticas, al ser electo Presidente del Centro de Alumnos. Un año después conocería el amor con la llegada de VC al colegio, con quien mantiene una hermosa relación hasta el presente. En cuanto al deporte Alex participó en todos, pero nunca con la regularidad suficiente debido a lo agitado de su agenda, aún así fue un importante factor en Zorros FC, donde consiguió el campeonato de invierno 2005.

Maestro, sabemos que tienes mucho potencial y que te irá muy bien en lo tuyo, mucha suerte.

Te queremos, los 4tos 2006

FP: lo pionero, lo presidente, lo político, lo comunista, lo historiador, lo Macabeo, hacer las tareas a la polola, Mr. King, su velocidad para comer.

FT: eso si que es difícil yo encuentro, relajao, tuvo simpático

R.U: una Biblia.

T.I: el exorcista

DE: en la Base Naval, al lado de la casa de pirka, Montahue.

GE: haber gastado plata en un bajo.

LQNSV: alex apagado, alex fumando.

DF: ser headboy, llevar el estandarte, tener alguna autoridad en el colegio, zorros bicampeón

AA: al cigarro, a la sangre expuesta.





Alvaro Andrés Barrueto Novoa

Barrue, Barro, Barrue-gol, Gol, Colorín, Color, Barrotrix, Alvi, Fosforito

Ya desde el primer día de clases, atravesó el umbral de la sala un pequeño niño que desde el comienzo, sin importar su timidez, destacó y se diferenció por sobre los demás, su cabeza brillaba con luz propia.

Alvaro o hasta entonces conocido como "fosforito" comenzaba así su largo camino de 13 años junto a nosotros.

Con el pasar de los años lo llegamos a conocer mejor, destacando su actitud relajada, su buen rendimiento escolar y por haber congraciado rápidamente con S.R y S.O. Siempre famoso por vivir al lado del colegio y al lado del Country, encontró en el fútbol ese espíritu "changuero" que lo caracteriza hasta el día de hoy.

Siempre se sacó buenas notas sin mucho esfuerzo y así llegó hasta el día de hoy, dándose el lujo de no estudiar mucho para la PSU y seguramente al igual que su buen amigo A.E obtendrá un mejor puntaje que muchos de nosotros.

Se despiden deseándote suerte tus compañeros de la vida esperando acompañarte por siempre...

4tos medios 2006.

FP: Su pelo, lo changuero, sus notas, lo correcto, sus pequeñas colaciones, sus salidas en bicicleta.

TI: Ser colorín, que su hermano sea mejor que él para el fútbol.

DE: En una cancha de fútbol.

AA: SB

GE: Pinguera!, Campeonato de Invierno 2006.

DF: Pronunciar bien.

LQNSV: En ditention.

FC: "Es mentira; lo inventó Pera"

RU: Un fonaudiólogo, una pelota de fútbol.





Andrea Paz Germany García

Rusia, Rasha, Pepy Rashatan, Rusi, Andre, Bo, Dienti.

La Rusia nos deleitó con su presencia en 1ero medio, traída directamente desde el Wessex. Llegando a la sala con su famosa "entrada triunfal" que tanto la caracteriza y mostrándonos su alegre y espontánea personalidad desde el comienzo.

De a poco nos fue mostrando su lado "tallero" que nos hizo reír en muchas ocasiones. También nos fue influenciando con su entusiasmo y exceso de energía. Fue así como la Rusi fue forjando sus amistades y enseñándonos su lado nocturno. Pero también los deportes forman parte importante de su vida, siendo siempre muy destacada en ellos. A su favorito; el tenis, se le unió el fútbol (siendo una de las fundadoras de machorras) y el snowboard, desapareciéndose un sin número de fin de semanas por su activa participación en estos.

Las noches penquistas debieron cuidarse ante la aparición

de la Rasha, ya que la mayor parte del tiempo la vimos animando nuestros carretes con su gran alegría y personalidad. A pesar de estos no faltaron sus taimadas inesperadas que terminaron por sacar nuestros mayores esfuerzos para mantenerla en acción.

Pero no todo es diversión para la Andre. De repente 4to medio se transformó en un ambiente romántico, donde conoció a su actual pololo S.R, el cual nos ayudó a descubrir su lado tierno, y a hacer que la Bo sentara cabeza, dejando atrás sus relaciones inestables, que muchas veces rompieron uno que otro corazón.

Imposible no mencionar las sólidas amistades que la PePy formó (C.R, S.S, M.A, C.T, M.J.D, M.J.M, C.B, P.M) con las cuales a compartido valiosos y chistosos momentos (pet style).

Rusia sabemos que tu área es la científica, y que con tu auténtica y alegre personalidad lograrás lo que te propongas.

Te queremos mucho, tus amigos Los 4tos

F.P: lo chistosa, lo Rusia, lo deportista, el tras, lo hiperquinética, el tenis, lo picota, su plan ilimitado (teléfono publico), su mano muerta

F.T: que te pasa?!, no arrugii!, ya..picala, cucharita?, tengo frio, no puedo.tengo tenis, ya..yo te apaño, aperra

L.Q.N.S.V: a la Rusia tranquila, sin tirar la talla, sin hacer deporte, sola, sin ir a preu, sin frio.

D.E: en el estadio, en preu, jugando tenis, regetoneando.

R.U: un guatero eterno, 18 años, 1 espejo portátil, poleras que la convenzan, un ritalín a la vena

G.E: Black, pingual 2005

AA:piñas

D.F: ir a las olimpiadas, no sentir nunca frio, tener una cancha en su patio

T.I: haber pedido un "dienti" de mandarina el 1er día de clases.





Andrea Patricia Germany Labarca

Nemo, pescao, nemin, andre, andrein, nema, andruji, nemos, nemi, andreita.

El pescado salio del mar instalándose en el Pre-Kinder C. Desde chica, tuvo un carácter muy fuerte y era reconocida junto a sus amigas (R.C y O.S) por su ruda conducta no apta para su edad, pegándole a sus compañeros y portándose mal, lo que años mas tarde la llevó a tener un registro amenazante y por ende, podíamos ver a tía Paty reiteradas veces en el colegio entre una que otra reunión. Además, Nemo se caracterizó por lo buena para lo deportes, siendo en más de alguna vez "embajadora" en la "matanza", y por asustar a más de alguna niña cuando ella tenía la pelota. De todas formas, podemos decir que el hockey se convertiría en su deporte, el cual practicó durante mucho tiempo.

Con su instinto maternal y sus tallas conocidas logró establecer una inseparable amistad con sus actuales amigas (R.C, P.G, I.A, L.A, R.S.A, y G.E), a las que años más tarde se suman C.B y C.T para dar origen a las 9 fantásticas. Estas amistades la lleva-

ron (o ella las llevó) a un sin número de diversas aventuras y salidas nocturnas, ocurriendo en estas, más del alguna anécdota.

La vida amorosa de la nemo ha estado más centrada en sus últimos años de colegio y se le ve muy contenta con su actual pololo (D.J). Antecedentes anteriores no quedan especificados aquí.

Ya en enseñanza media, su personalidad la cuál la llevó a formar parte de muuuuchas actividades y ser cabeza de la gran mayoría de ellas (como no ver a Nemo por ejemplo en más de alguna lista de centro de alumnos). Todo esto, sumando también a su desempeño académico, la llevó a tener más merecida la corbata y prendedor de "Prefect", desempeñando un buen papel como tal.

Andreitaa sabemos que tu manera de ser y tu gran inteligencia te van a llevar lejísimos y serás una excelente odontóloga.

En unos años más, muchos de nosotros estaremos haciendo largas colas en tu consulta. Muchísima suerte,

Te queremos muuuucho, las Fantásticas y los 4tos 2006.

F.P: su papá veterinario, haber tenido una iguana, un pavo real, una graaan pajarera y un MONO!!! de mascota; Las nemos.

FT: aii no sé nada...(después un 7.0); uu q lata tengo preu; mm me voy a juntar con el Daniel; nos llamamos porfa?; no te quiero seguir escuchando parece (coti); ya no, se mueren lo que me pasó...(y cosas que SOLO le pasan a nemo); SHOT GUN!!!; mi mamá está de turno

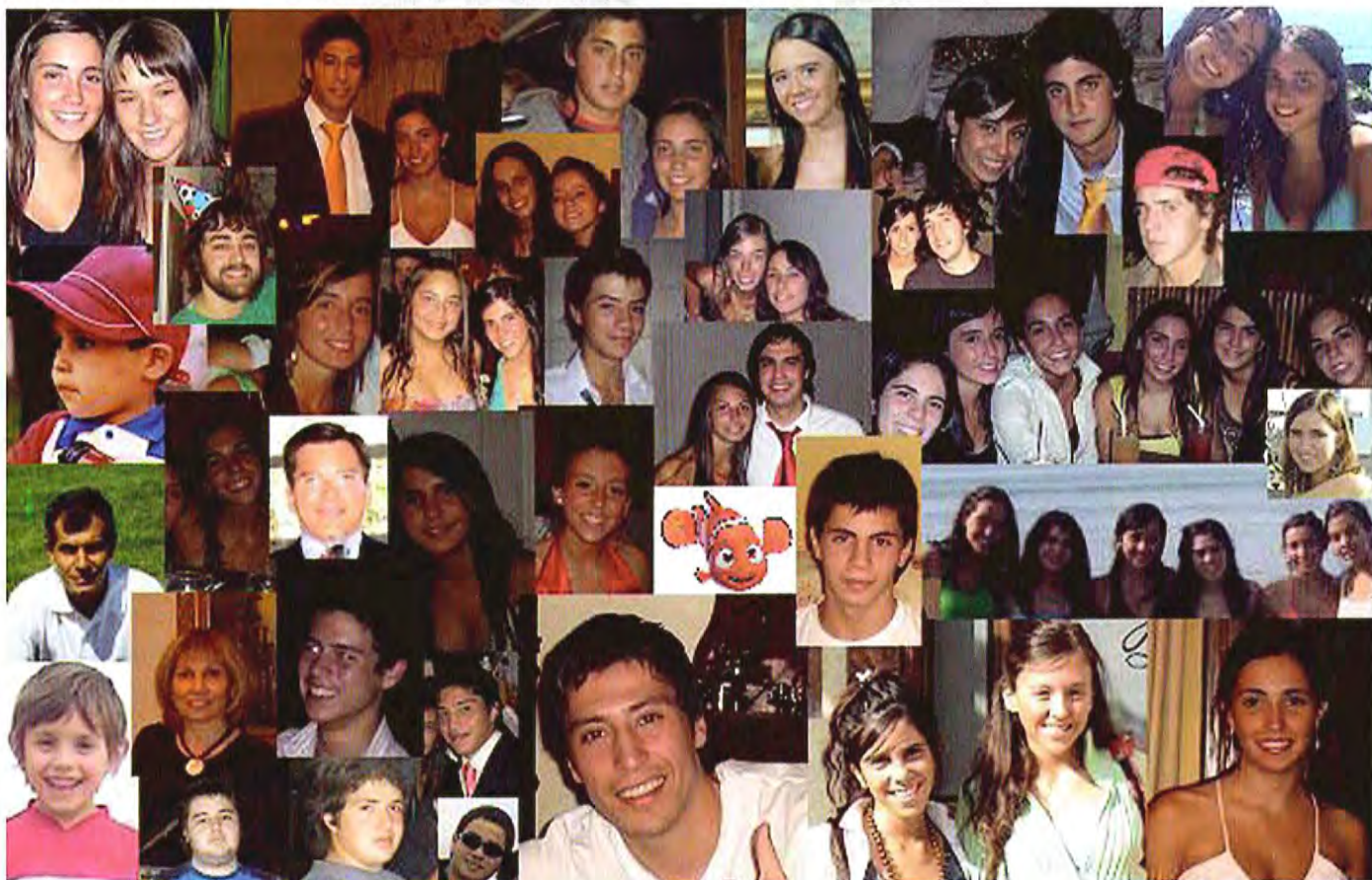
R.U: una semblanza terminada.

A.A: S.Lo, no irse en el asiento de adelante de un auto.

D.E: en la casa de Daniel, o en alguna parte con él, preu.

T.I: Su pelada.

L.Q.N.S.V: a la nemo sin salirse con la suya, sin ser la cabeza de algún proyecto, sin ser la líder.





Andrea Verónica Tapia Niebuhr

Tapi, Tapindra, Tapilitapi, Freckles, Meba.

La Tapi es una de las fundadoras de esta generación y del "A", caracterizándose desde chica por su alegría y responsabilidad. Fue siempre deportista, destacándose en basketball, atletismo, hockey y football, pero a principios de la enseñanza media sufrió un accidente, por lo que nunca más se le vio en las canchas. Espontánea, creativa y perfeccionista son las cualidades que la llevaron a recibir premios por su destacado rendimiento académico casi todos los años, y por ende se le vio casi siempre en las premiaciones de fin de año.

Durante su infancia se le vio acompañada por C.T, B.S, A.V, con quienes vivió grandes aventuras (frenillos

mutantes), y además fue asediada los infaltables admiradores que la pretendían (G.C. entre ellos). Aún así, su niñez la pasó tranquila y sin problemas, ya que su capacidad para mantenerse calmada en todo momento la llevaron a pasar estos años de una manera envidiable.

A partir de segundo medio se manifestó su lado artístico/musical al incorporarse a la orquesta del colegio, donde nos deleitó con su linda voz. Junto a ella estaba su amiga S.A, con quien vivió grandes mutaciones en todo momento, especialmente en psicología, castellano y en los ensayos de la misma orquesta, donde además conoció a su media naranja. Con el tiempo, a fines de tercero, y sin previo aviso, se dio la sorpresa de su pololeo con B.P., con quien comparte felizmente hasta el día de hoy.

Tapi, con tu linda forma de ser, tu autenticidad, tu alegría y con la fuerte influencia de tu "conciencia" vas, de seguro, a llegar muy lejos.

Te quieren y extrañarán, los Cuartos Medios

F.T: que freak, espérame dos segundos, si sé (cualquier cosa), deme

F.P: lo matea, su orden, lo maniática, lo responsable, su ego, su espejo, lo mañosa (comida), lo mutante, su mente de alcantarilla (con J.d.S)

A.A: alguien que se meta en sus cosas (mochila, estuche, etc), irresponsabilidad, impuntualidad, música cebolla

L.Q.N.S.V: sin Benja, sin entregar un trabajo a tiempo, sin ir a ensayo, corriéndose de clases, despeinada, sin espejo.

D.F: broncearse

R.U: acomodador de espejo, un school diary eterno, un bacardi limón con dosificador bueno.

G.E.: haber saltado en atletismo 2003

D.E.: en ensayo de orquesta, con el Benja, en su casa.





Andrés Eduardo Eltit Silva

Tit, Vader, El-Tit, 11-0, Bob, Plásmido Eltit

Andrés no nos acompañó desde el principio, llegó al colegio en el año 2002, a un 8vo B en plena época de rebeldía. Lo hizo con una peculiar carta de presentación; ser hijo de una profe del colegio.

Desde el primer día Andrés se destacó por un ejemplar comportamiento y buen rendimiento escolar; trabando rápidamente amistades con F.A, A.B y A.P. Resaltaba en él en esa época, su particular corte de pelo en forma de casco.

Siempre ha sido reconocido como un excelente amigo, a menudo ofreciendo su casa como asilo para muchos de sus amigos y compañeros.

Tras un par de años en el colegio, Andrés fue develando su faceta científica, lo que se transformó más tarde en una verdadera pasión.

El último año en el colegio significó para Andrés un constante esfuerzo para asegurar su ingreso a la Universidad; asimismo Tit cimentó nuevas amistades y relaciones con sus pares, transformándose en el amigo muy querido que es hoy en día. Te deseamos lo mejor de la vida y mucha suerte siempre. Tus amigos.

4tos 2006

FT: Boom! HeadShot

FP: Ciencias, su descubrimiento, ser hijo de la miss ALS, ser pariente del tío Juanito, lo correcto, sus resfrios.

DE: Youtube

RU: Laboratorio portátil, lector de dvd, Albert Einstein, Un mejor PC

FV: $E = MC^2$

AA: Peluquero

LQNSV: mala notas

DF: Tocar Batería

TI: Estar resfriado de por vida





Bárbara Siebert León

Barbarin, Barbarita, Barbarilla, Shorrrabara, Barbie, Pitizorri, Barbicue.

Esta niña de grandes ojos es claramente una de las fundadoras de la generación y del A. Desde chica se caracterizó por lo alegre y conversadora, además por ser TAN sociable. Ya en básica barbarin formó grandes lazos junto a A.T, C.T, A.V, con las cuales se les vio acompañada gran parte del tiempo, ya fuera haciendo manualidades, cantando o haciendo algo relacionado con el arte, con lo cual nos dio a conocer su gran talento.

Al pasar los años esta coqueta niña fue creciendo, acrecentando también sus amistades con el resto de sus compañeros y compañeras con los cuales formó grandes lazos (P.P,). Ya en Enseñanza Media la barbarin comenzó su vida amorosa, conquistando muchos corazones, tanto en tierra (A.B)

como en el mar (JPG), con lo cual sus rollos amorosos tuvieron gran presencia y en donde su apego al mundo marino fue creciendo verano tras verano junto a sus amigas M.J.D.S. y C.T. Pero no todo era hombres, la barbarilla también nos demostró su lado protector y familiar al irse sumando sobrinos a su familia, donde muchas veces se le vio haciendo de niñera.

En 3ero medio la Barbie se caracterizó por alegar continuamente sobre sus electivos, los cuales al final ya de 4to medio siguió pensando que optó mal, pero sin embargo lo bueno fue que en ellos conoció a una gran amiga, A.N., a la cual siempre le contaba sus rollos amorosos (clásico). Es normal encontrar a esta Pitizorri en todos los cafés habidos y por haber, ya sea con amigos o con profesores como la Miss M.T.V (su ídola)... o en algún carrete, junto a su amiga P.M., siempre siendo shorras.

Shorri, en todo momento te caracterizaste por tu alegría, simpatía y gran amistad, sabemos que tu indecisión por estudiar arte o ciencias políticas es grande, pero que sabrás elegir correctamente y tendrás mucho éxito.

Te queremos muuuucho, los 4tos.

FP: su familia, conocer a todo el mundo, lo alegre, las tallas fomes, su risa poco piola, lo sensible, sudoku, su pulso, lo buena para sacar la vuelta, lo desordenada, lo poco sociable, su personalidad, tsunami, lo artística, ser tan mamá.

TI: pensar que estaba embarazada del espíritu santo.

FT: "no soy fome", "préstame tu cuaderno de sociales (tapi)", "apostemos", "tengo una hipótesis", "terror", "estupendo", "kjijj" "aahhh ya noss!", "bui", "vuela"

DF: tener un arpa, ser mantenida, dedicarse al arte.

AA: las agujas, sangre

GE: no meterse a Arte, cuenca

DE: en un cafecito, en Viña, generación 2005

LQNSV: en tarde deportiva, sin un charro, sin un rollo amoroso

RU: cajetilla interminable

FV: ¿Quién entiende a los hombres?





Benjamín Enrique Palma Thomas

Min, Benja, Berja, Benji, Benjita, Palmeichon, Leche, Mechón, Muela.



El Benja llegó como fundador del "C", aunque dio un traumático primer paso por el Wessex. Fue siempre fiel a su curso, a pesar de su breve estadía en el "A" a causa de su amistad con F.Y el primer día de clases de 1ro básico. Pasó los próximos dos años liderando el fanclub de M.P y haciendo maldades con el trio dinámico, conformado por D.E y F.Y y que tenía como principal víctima a G.T, quien finalmente tuvo que cambiarse de colegio para huir de los malos tratos. Sin embargo, al año siguiente, en 1998, dejó de lado las maldades y comenzó una amistad con el recién llegado (y calvo) N.S, la que hasta

el día de hoy continúa siendo jugosa. Ese año, desafortunadamente Berja no pasaría desapercibido gracias a su mítico peinado a lo libro, siendo blanco fácil de innumerables sobrenombres, quedando reconocido mundialmente como "la muela". Entre los acontecimientos importantes en básica, están sus amoríos inconclusos con C.P y C.B, los cuales nunca se concretaron. Sin embargo, su donjuan interior no permanecería atrapado por siempre. Ya en la enseñanza media conoció a J.d.S, alias "la intoxicada", con quien mantuvo una breve relación. En el año 2004, Berja se dio cuenta de que no sólo existía el amor por las mujeres, sino que también por la música, y decidió reclutarse en el ejército del profesor Da Costa como guitarrista conformando así la orquesta del colegio. Allí reforzó y creó nuevos lazos amistosos con N.S, F.V (con quienes había formado el trio musical "Plan B"), S.A, L.W, A.G, entre otros. Para su felicidad, por fin conoció a su media naranja, A.T, con quien mantiene hasta el día de hoy una linda relación.

FP: lo gollum, lo aracnofóbico, lo posero, lo ególatra, lo matemático, los gallitos, lo lento pa las tallas, su humor alternativo (fome), los desafíos PSU, ogromín

FT: "sólido", "deme", "que loca la vida", "hombre!", "viste (algun programa de TV) ayer?", "VITE EL PARTIO!?", "1:25?"

FC: "...la partí pedazo por pedazo, la quemé...y me la comí VIVA!!" (radio teatro), "qué hace lavín aca??", "los barcos rellenos de plata" (cantando el himno nacional), "staf! staf! rojito", "dale con que los pájaros vuelan", "a ese viejo lo van a matar!!"

FV: El futuro pertenece a aquellos que creen en la belleza de sus sueños

R.U: dvd de corazón valiente, algo para morder, una risa decente

G.E: radioteatro 2002, la cortina

LQNSV: al sol, sin la andrea, sin entregar un desafío PSU

A.A: el pop, la impuntualidad, el sol, inglés, música no suya

D.E: con su grupo de amigos, chateando, en ensayo de orquesta

T.I: cortina, leche, el wessex





Brian Andrew Steel Heldt

Bayan, Huaso, Benito, Owen, Brayatan, Rizi, Nanny, Brayaton, Brian Adams, Pichowen, Alsú, Bayan-Bayan, Pablo Mármol, Casi prefect, Charmander.



El Huaso Steel nos acompaña desde siempre, su presencia en la generación 2006 comenzó en los albores de la misma, donde desde un comienzo y por toda su estadía formó parte del C. En un principio el pequeño Brian pasaba desapercibido debido a su baja estatura y su casi nula capacidad de entenderse con la sociedad, aun que, desde ya luciría su simpatía con todo quien se le acercase.

Hacia primero básico Benito comenzaría a ser partner con C.E y poco después con M.S. Desde ya, con un poco más de responsabilidad, se caracterizó por ser un niño responsable, esforzado y ordenado.

Ya por su paso al segundo ciclo, se comenzaría a explotar un diamante en bruto en todos los sentidos. Empezó a lucir sus cualidades de deportista y llegó a dar grandes pasos, entre los cuales se encuentran hablarle a una mujer, cosa muy rara hasta ese entonces en el Bayan.

F.P: Lo ordenado, lo responsable, lo turista, lo nerd, mummy y daddy yankee, hablar mal, sus rizos, lo gringo, lo cascarrabias, ser el orgullo de la familia Steel.

F.T: %&@%\$ (algo in entendible), uta madre!

R.U: Un antitranspirante interminable, un kit de aseo doméstico.

D.E: Estudiando, limpiando, Pre U del colegio, en el campo, en el country, haciendo deportes.

En segundo medio, tal como cuenta la leyenda, iba a nacer definitivamente el Brayatan que todos conocemos hoy. Tras haber crecido, nadie sabe en que minuto, bastaron solo un par de meses para que este personaje se convirtiera, dejando la timidez como un mero recuerdo del pasado. Se le pudo ver en distintos lugares de Concepción, siempre acompañado de D.H y D.G. Este monstruo que despertaba también se desarrollaría muy bien en otros aspectos de su vida. En cuanto a lo deportivo, el rugby apareció en su vida, y se destaca el campeonato 2005 con Zorros F.C. Lo increíble fue que a pesar de lo intensa que se volvió su vida nocturna, Brian Adams no descuidó para nada sus estudios, obteniendo altísimas calificaciones en los últimos años. El lado amoroso estuvo marcado por la aparición de C.N que lo tuvo más tranquilo por algún tiempo.

Hoy en día se puede ver al Brayatan junto a muchos amigos entre los cuales se puede nombrar N.H, J.D, G.P, J.M.S, con quienes sumado al resto, fin de semana tras fin de semana hacen sus apariciones, más de alguna vez... o casi siempre. Huaso, sabemos que quieres estudiar medicina y estamos seguros que lo lograrás tarde o temprano, éxito en todo.

Te queremos, los cuartos.

G.E: Shulfest 2005, Eight a Side 2005...2005

D.F: Ser primer lugar del curso, S.D, ser prefect

L.Q.N.S.V: Sin salir antes que mummy lo alimente, con los pantalones abajo del ombligo, con recuerdos.

A.A: La Moran, el humo y olor a cigarro, el desorden.





Camila Soledad Pacheco Espinoza

Cami, Awis, Cawi Pache, Pa-Axé, Simplemente Camila, K1000A, Kmy P, Britney, Milana Bonita.

La Pache inició su etapa escolar en un colegio del cual omitiremos comentarios. Llegó en 5º "de la guerra", impactando a todo el "C" con su voz aguda, sus llantos diarios y sus múltiples amoríos; en fin, su personalidad difícil de disimular, desde entonces formó una gran amistad con S.A. con la que aun

comparten extraños momentos de ocio. En 6º fueron frecuentes sus peleas con C.D en los recreos, además de los problemas presentes con N.S, G.P y sus amigos. Ese año la Cami comenzó una entretenida carrera deportiva en el sportlife, jugando squash, fue desde entonces común verla paseando con la raqueta por el colegio, también formó junto a S.A, B.P, y E.M. el grupo de "los cuatro".

En 8º la Kmy integró la mafia y se puso a pololear con S.R, relación que se volvió a repetir en 1ºEM, a finales de ese año conoció a D.I con quien mantuvo una relación a distancia por casi 2 años, pasando a ser la Cawi. En los comienzos de EM la Pa-Axé volvió al grupo de los 4, pero esta vez E.M se había cambiado

por N.S junto a ellos nacieron rumores de relaciones turbias que nunca pudieron comprobarse, pero a fines de 3ºEM volvió a sus viejas andanzas con la nueva "mafia". También decidió formar parte de la orquesta del colegio junto con F.H. Ese mismo año se dio el lujo de faltar un mes al colegio para viajar junto a 4 alumnos de 2ºEM a Alemania al encuentro con el Papa, muchos dudan que esto fuera verdad.

En 4ºEM la Milana Bonita formó una fuerte amistad con su vecina de 3.3 Km. K.N. con quien se pasean y no se separan nunca, compartiendo muchos gustos y actividades. Ese año también nos asombro con su INCREIBLE fuerza de voluntad, tras mantener su capital de gracia durante la gira en Camboriú, Brasil. Siempre se destacó su extraño gusto por los autos y la música.

Esperamos que la suerte te acompañe en la "pisiuu" y en la vida. Sabemos que quieres estudiar agronomía y que indudablemente no importe cuando, lo conseguirás y esperamos que con tus conocimientos puedas salvar del peligro de extinción nuestro querido "agave azul".

Te quieren muuuucho, 4tos 2006

TI: Llegar al "C" de la guerra, N.S.

DF: Una pareja para la graduación, subir a método.

DE: Con KN vagando por Concepción con algún Harry, en la casa de L.C comiendo papas fritas. Con D.A., T.K., su "pequeño" oso y la silla del pc en los pasajes de Recodo.

FV: Nacer no pide, vivir no sabe, morir no quiere.

FT: "así como", "milana bonita", "kchai", "lo más probable", "accesible", "piola", "shh shh shh", "que loco", "dime que si no más", "es lo que hay", "Alaraco", "omite todo", "y que?", "relajao", "enserio?", "mentira"

AA: GPS, P.M, los niños.

FC: "Yo vivo ahí", "mi mamá es una dama...ella se viste de etiqueta"

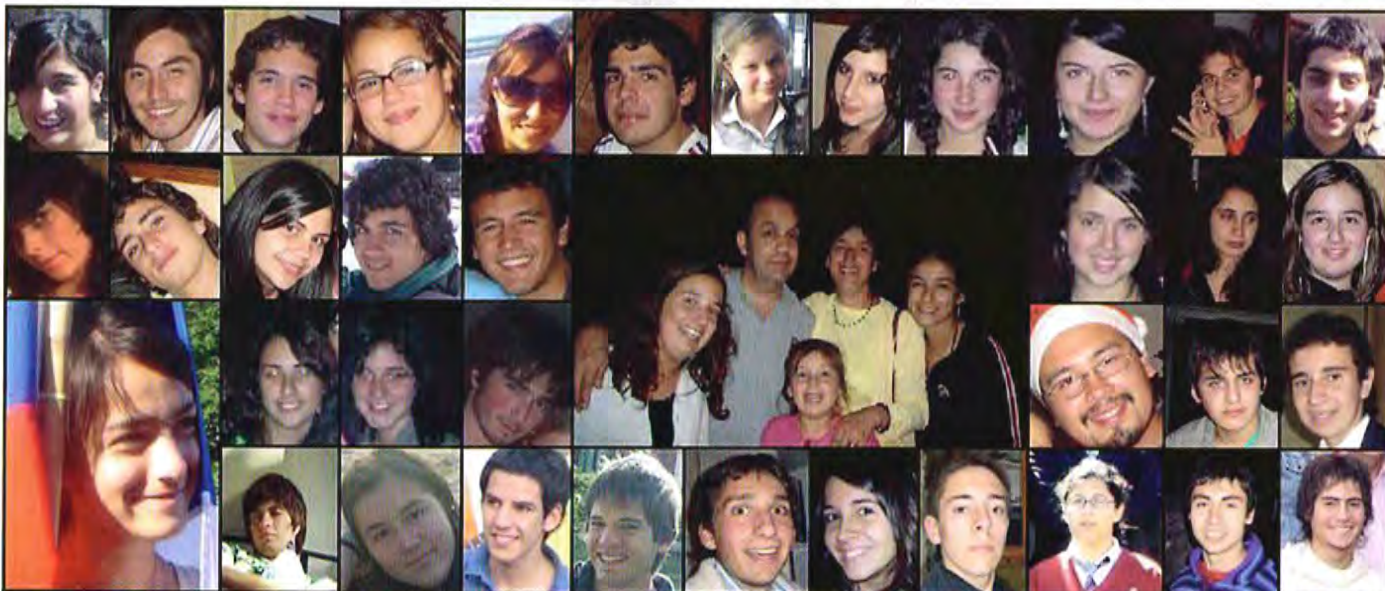
FP: Por sus frases, su impreza azul, lo britney.

GE: C.H, G.C, terminar su capital de gracias, bailar la bamba en la casa de N.Z, el baile arriba del parlante.

LQNSV: Baboseando por algún mino, sin K.N despierta en clases, poniendo atención, sin escuchar música, sin que le guste alguien, sin estar cansada.

RU: Una casa en Chillán al lado de la U de Conce. Un Impreza STI, un celular con muchos minutos.

MK: "la bamba".





Camila Andrea Troncoso Novoa

Cami, Mermaid, Turist, Camilongamonga, Sirena, Ariel, Turista, Cami-Lha, Camilo, Calila, Calileitor killer, Patita.

La Cami fue una de las fundadoras del A, caracterizándose desde pequeña por su hermosa voz, lo que la obligaría a ser parte de la banda de nuestro colegio hasta el día de hoy, formando grandes lazos con A.T y B.S las cuales se les veía mutando regularmente desde pequeñas.

En enseñanza básica, a esta niña se le vio jugando basketball, siendo este, su deporte predilecto, el cual tuvo que abandonar debido a su ocupada agenda. Se hizo famosa por su inteligencia, la cual la ayudó a evitar extensas horas de estudio, llegando a todas las pruebas sin "saber nada" según ella, sacándose la nota máxima.

Ya en enseñanza media, mermaid se hizo presente por su simpatía y espontaneidad, acompañada de un gran dote de paciencia que la hicieron convertirse en el árbitro de muchos conflictos.

Como buena sirena, logró atraer muchos corazones marinos (2%) y terrestres (MS). Ya en la gira, la cami nos mostró su lado turista, formando una estrecha relación con su cámara fotográfica, sus anteojos

rosados, y su gorro verde. Su lado nocturno también salió a flote junto a sus grandes amigas (FG, CR, MA, BS, MJDS, AG, SS), que perdurarían hasta el día de hoy. Turist, sabemos que lo tuyo es la medicina y el arte, y que con tu vasta dotación neuronal lograrás cada cosa que te propongas. Nunca nos olvides, que nosotros no lo haremos.

Te quieren mucho, 4tos 2006.

F.T: enserio?; en verdad, sin comentarios, deme, la más; masacre; aplícate, detalles... no?, no puedo no me dejaron

F.P: su café, lo artista en todos sus ámbitos, su mamá enfermera, lo matea y rápida para hacer los trabajos, veranos con B.S, lo turista, lo inteligente, sus anteojos rosados, la voz, sus ojos, lo sirena, lo relajada, lo cachurera.

A.A: estrés, huevo, humedad, chocolate!, TODO

D.F: cura para las alergias, correrse del colegio

G.E: 1%, no elegir Arte

R.U: avión al extremo sur, un tazón que cambie el color, un telón, óleo y antihistamínico eternos

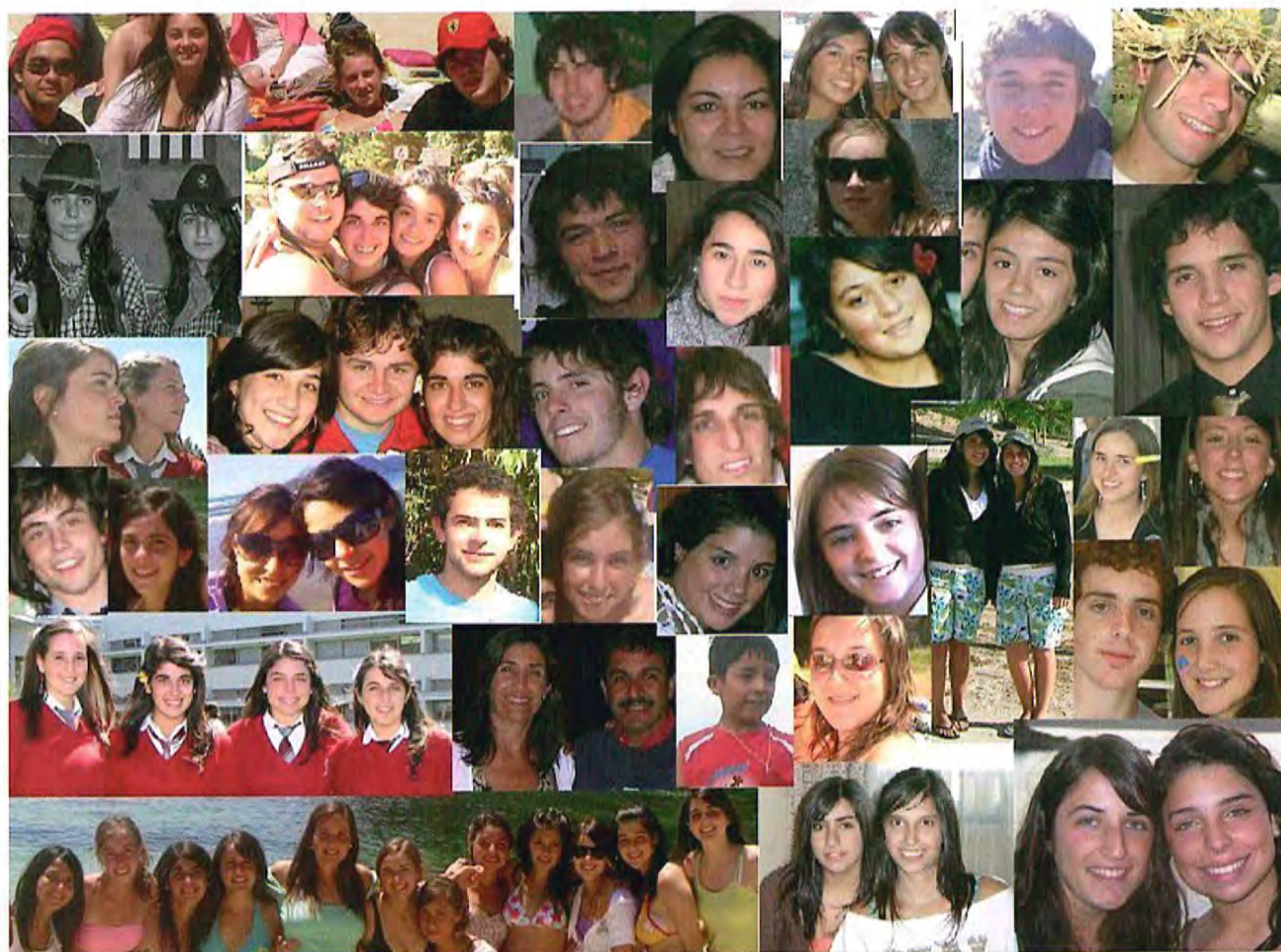
T.I: El bozal, su encía.

F.C: ¿y que importa tu niñez?

D.E: en un café, en la casa de la JDS, en Montahue

L.Q.N.S.V: estresada, sin entregar trabajos histérica, sin pintar, sin cantar, sin alegar.

F.V: nunca digas nunca





Catalina Ignacia González Cekalovic

Kta, Soraya, Lulú, Indiga, Ktalina, Tommilina, Kta del \$!#?, The chosen one, Catalina Mighty Bean González.

La Kta llegó al colegio en Pre-Kinder, siendo una de las más chicas de la generación, y desde ese entonces entabló una gran amistad con FG que perdura hasta el día hoy. Desde muy pequeña se destacó por su inteligencia e ingenio. Durante su infancia en el colegio, se unió al grupo de Scout, en el cual permaneció algunos años, junto a sus actuales amigas FG y FH.

Al paso de los años, se fue convirtiendo cada vez más en un pequeño diablito, y al mismo tiempo su pelo comenzó a crecer sin control alguno. A partir de 2do Medio su inteli-

gencia comenzó a aumentar a tal punto que se le denominó "indiga", apodo que aun detesta. Ese mismo año la Kta cambió radicalmente su look de un pelo largo y liso a uno desordenado y muy cortito. Luego de éste gran paso la lista de pretendientes aumentó considerablemente.

En 3º se vió en una nueva faceta de ella. Conoció a su actual pololo Lecho, quien hizo florecer la ternura de esta pequeña niña. La Kta siempre se caracterizó por ser la más inteligente, pero a la vez la más floja. Nunca se entendió el porqué de sus notas, siendo que ella era la más desordenada, y ojalá en la U siga teniendo éxito.

Suerte en Med! Aunque con tu inteligencia no lo necesitas.

FP: su pelo largo en 4to básico y su pelo corto en EM, su cambio radical de look, lo indiga, pololear con Lecho, su cintura mínima, lo extrovertida, lo provocativa, quedarse dormida en clases.

FT: "voi aonde Lecho", "¿corrámonos?", "me da paja quedarme", "quiero ir al baño"

MK: la crema en elei

DE: aonde lecho, en la casa de la fran, en su pieza, en el pc

LQNSV: a la Kta sin sonrojarse, triste, sin irradiar alegría

RU: casa propia, aislante de ruidos y hermanos, un pestillo, un freepass pa' salir de la casa, un esfinter nuevo.

FC: "se me olvida que tengo cara", "te demoraste 3 min. con 82 seg."





Catherine Gisele Recart Andrades

Cati, Mi Rica, Catilinda, Cuchuña, Catilin, Cai, Ricart.

Esta huasita nos acompaña desde 1ero básico. Traída directo desde Arauco nos empezó a contagiar con sus costumbres campesinas; No faltaba fin de semana en que la Cati no fuera al campo, el cual se hizo famoso por los paseos de curso.

Fanática de los rodeos y la vida campestre, nos fue involucrando en un estilo de vida donde uno de los más importantes requisitos era aperrar con lo que se le ocurriese (motos, barro, baba de terneros, etc..)

En enseñanza Básica se le conoció una fuerte amistad con P.G, con la que dedicó intensas horas de basketball. También se le vio desaparecida debido a su gran dedicación por el ajedrez, hobby que ya no ejerce.

Llegada E.M pudimos conocer aun mejor a la Cati, que nos fue motivando a realizar las actividades que ella más disfrutaba, sobre-

do el esquí y la equitación. Deportes, que se complementaban con el vitrineo hacia el sexo opuesto en la montaña, y no sólo en la montaña. pasado los años conoció a sus verdaderas amistades (SS,MA,FG,MO,A G,FH,SR,FV,GR,CT,) los cuales le enseñaron el lado urbano de la vida. De esta forma pudimos conocer la interminable alegría y simpatía que siempre estaba dispuesta a escucharnos con su mejor sonrisa, y ha endulzarnos la vida con sus famosas galletitas.

Finalmente en 4to la pudimos ver muy acompañada por sus amigos y amores, los cuales tenían que ser un fiel reflejo de un príncipe azul.

Cati linda, sabemos que quieres continuar con lo que más te gusta; la vida en el campo. Y con tu personalidad y pasión que le agregas a todo, vas a llegar muy lejos. Aunque te vamos a echar mucho de menos el prox. Año, sabemos que volverás a entretenernos con tus historias.

Te quieren mucho, tus amigos, los 4tos

F.P: el campo, las termas, lo tierna, sus amores, sus idas a la pelu, las motos, lo cebolla, el Bongo, lo mamá.

F.T: Vamos al campo?, acompáñenme al rodeo!, no puedo me voy a...., hagamos algo relajao?, tengo ganas de bailar!; aiii mi coxis, ya shao no mas!!; k lataaaa.

R.U: un príncipe azul, Alex a domicilio, un mall exclusivo, nieve eterna.

T.I: O.R

D.E: en las termas o el campo, Panguí, en preuss.

LQNSV: A la Cathy mas de 2 fds seguidos en Conce, en Preu, sin sus amigos.

AA: el líder, preu, W.E, las micros

DF: estar en el equipo de ski.

F.V: todo está bien al final, si no esta bien, entonces no es el final.





Claudia María Constanza Barría Mora

Clau, calu, caluga, clo.

Esta morenaza llegó directamente del alemán para instalar su mochila al rincón de los 4tos básicos e integrarse al "A". Inmediatamente conoce a P.G, I.A y C.T con las cuales establece una amistad que perdura hasta hoy.

En middle school la calu cambia de faceta, y conocimos a una niña enamorada la que tuvo más de algún romance con algún conocido penquista. De todas formas, en 4to medio comienza una relación ya estable con F.D, la que perdura hasta hoy y quizás por mucho tiempo más. Al llegar la gira, y ya con su formado grupo de amigas (P.G, C.T, I.A, A.G,

R.C, L.A, R.SA), decide aventurarse a las tierras brasileñas en busca de diversión, pero una inesperada mononucleosis amenazó con dejarla en Chile. De todas formas, las ganas de pasarlo bien fueron más fuertes, y a último momento se logra subir al avión.

No todo es amor, amigos, jazz dance y pasarlo bien para la clau, porque a pesar de nunca entender nada en las conversaciones y estar siempre en la luna, parece entender mucho sobre el ámbito académico. Siempre se caracterizó por su rendimiento y su esfuerzo, sobretodo en cuarto medio, (I.B), lo que la hizo en más de algún recreo llorar por sus peleas con M.V y por nunca entender cuenca (además de siempre buscar su carpeta negra). Claudita, eres una personita increíble sabemos que lograrás todos tus sueños. Sabemos que quieres estudiar bioingeniería en udec, y con todo tu esfuerzo e inteligencia lo lograrás y llegarás muy lejos.

Te queremos muchooooooooo. Las fantásticas y 4tos 2006

F.P: perder todo, lo niña, estar siempre en la luna, sus buenas notas, reírse amorosamente, su pasión por la biología, su carpeta negra, la mononucleosis, gimnasio, jazz dance

F.C: OHH!, es Mc pie de manzana!! (Camboriu), no es chistoso charro (pingual), por eso me meti a pssicología (Santa Augusta).

A.A: cuenca

D.E: swift gris oscuro

F.T: ¿como esta mi pelo?, ¿han visto mi carpeta?, nunca-nunca-nunca, yapo

D.F: que todo están en u de conce, tener el pelo liso, ver

R.U: plancha portátil, polera negra o cualquier cosa cle, accesorios varios

T.I: "CHEF", blondon 5to basico





María Constanza Tocornal Léniz

Coti, cotillon, llon, cota.

El llon: una cosita rubia, chica y chillona. Así llegó la Coti al colegio, mandungueando a sus compañeros y riéndose por todo.

Desde chica, junto a sus amigas que aún duran V.A, P.G, I.A, C.B, demostró sus dotes artísticos y su extrema pasión por lápices, estuches, barbies y el color rosado.

Sus primeros años en básica la Coti se caracterizó por ser la "ratón de biblioteca" denominada así por ser la niña que más iba a leer a este lugar.

En la inolvidable gira de 8vo, se

le vio más de alguna vez detrás de algún profesor preguntando cualquier cosa, siempre mirando a través de una gran cámara fotográfica y entre un sin número de colgajos.

Ya en enseñanza media, la Coti se pegó el estirón de su vida, y con su simpatía se unió al grupo de amigas con las que se le ve hasta el día de hoy, P.A, L.A, I.A, R.C, R.S.A, A.G, y C.B, echando la talla o con su risa característica, ha pasado muchas aventuras y anécdotas entretenidas.

Cota, sabemos que lo que te propongas lo vas a lograr, siempre resolviendo tus problemas y los de tus amigas siempre buscando soluciones y logrando tus metas. Gracias por hacernos reír, y por estar ahí siempre que lo necesitamos.

Un beso enorme.....Te queremos muchísimo.... Las fantásticas y cuartos medios.

F.T: te encanta (a cualquier persona o cosa sin tener idea), oooo terror, aer....., ya es que nadie me entiende, tai demaciado exquisita parece,

L.Q.N.S.V: La coti quedándose callada cuando algo no esta de acuerdo en algo, sin regalos para los cumpleaños -día del profesor etc., sin estuche con lápices bonitos, sin arreglarse.

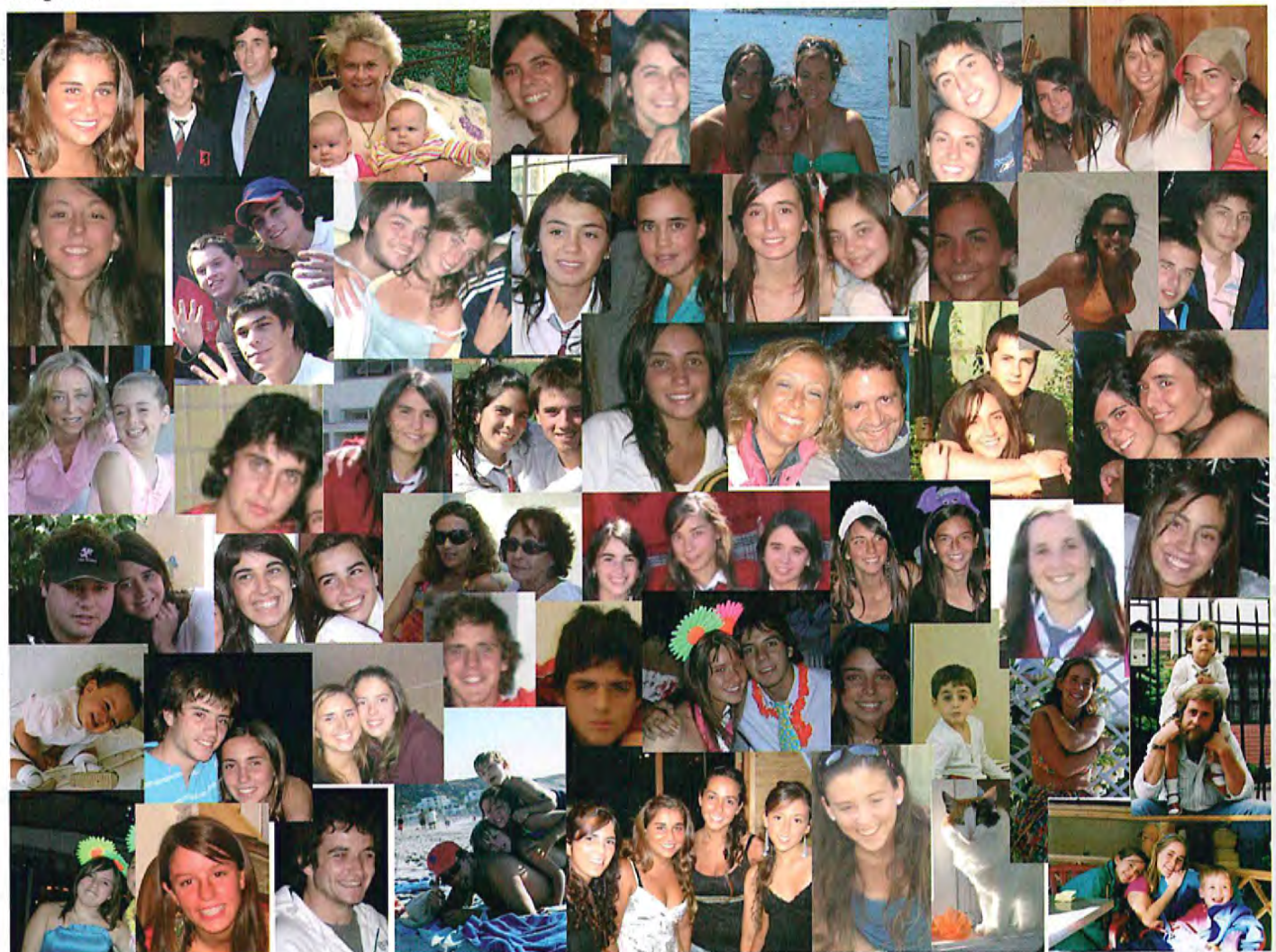
F.P: sus cuadros y dotes artísticos, su closet repleto de ropa, su risa, su carácter, su espíritu maternal, lo manitos de hacha, nunca cachar nada, lo chanta.

R.U: paquete de papafritas y cocacola light interminables, pinturas.

D.F: tener amigas más organizadas, vivir en Santiago

T.I: no haber ido a los Pellines

D.E: en el langolo, el mall o en el Mc Donalds.





Daniel Hernández Montane

Dano, Robano, rodano, rodanita, pelin, bandido, pano, paniel, grifo, el más rapido del oeste, flaquito, pablo mármol, mirandano

El colegio era un lugar apacible y tranquilo, hasta que en 7mo básico apareció en nuestras vidas un pequeño rubio proveniente de míticas y lejanas tierras. Sólo dos días le duró su timidez, demostrando así que las apariencias de niño inocente eran engañosas.

Su corta estadía en segundo ciclo se caracterizó por inocentes travesuras, siempre alejado de la vida nocturna, algo que por cierto cambiaría radicalmente en enseñanza media. Ya en este periodo rodanita desarrollaría su máximo potencial bohemio, junto a quienes serían sus primeros amigos D.G, J.D y M.S. Ya llegada su madurez las múltiples reuniones en su casa resultarían vitales para prender las noches penquistas, incluso en días de semana, como resultaron ser los legendarios "punto cero" que se vieron inaugurados a fines del 2004.

Pero como no todo en la vida de dano es carrete, este personaje también posee un destacado historial con el sexo opuesto, en donde sus primeras andanzas se caracterizaron por la fugacidad y anonimato de las víctimas. Pero esta etapa pronto fue superada debido a la aparición en su vida de F.B, quien logró calmarlo y alejarlo de la vida bohemia por..... 2 días. Ya en los últimos dos años de colegio Pano conformó su grupo de amigos que lo acompañan hasta el día de hoy entre los cuales se encuentran G.P, J.M.P, B.S, C.B, N.H, años que también se caracterizaron por haber encontrado el amor en manos de M.R.

Dano sabemos que quieres estudiar Ingeniería Comercial en Santiago, y con tus ráfagas de talento exhibidas en el último tiempo sabemos que lo lograrás.

Te quieren 4tos 2006

FP: puntos cero, su rapidez, J.L, poleron Ferrari, las shus de la hot, la pelusa asesina.

FT: toy solo... carrete en mi casa, %&\$%&.

T.I: ser chico, estar en la lista del "c".

DE: the end, en su casa con M.R.

F.C: 40 carne... 40 pure.

GE: 8 a side 2005.

LQNSV: fumando

DF: pasar a la final del campeonato de invierno, ser presidente del Centro de Alumnos del colegio.





David Ignacio Gajardo Pérez

Chino, chini, chiney, chinaes, nakata, oriental, tole, co - chino, garfio.

Este clásico personaje es una de las antigüedades del C. En sus comienzos chinaes se caracterizó por ser un niño bastante tranquilo y angelical. Transcurrió el tiempo, y con él empezaron a aparecer los primeros indicios de travieso y molesto sobre este oriental, criado en el maldadoso

barrio de la alambra. Ya en primer ciclo se vio a un Chini amigo F.B de y G.C realizando destrozos en su barrio de residencia, pero sin dejar de ser un destacadísimo e inteligente niño que deslumbraba a la misses. Su padre, "el perro", le inculco el deporte en las venas es así como en su niñez David se vio interesado por los deportes como el fútbol, el básquetbol y por sobre todo el tenis, donde llegó a cosechar innumerables medallas proyectándose como todo un Chino Rios.

En su paso al segundo ciclo iba a sacar a relucir los frutos de su educación siendo por años de los primeros del curso y por otro lado involucrándose en el rugby donde se destaca hasta el día de hoy. Poco a poco se fue conociendo a un nuevo chino que con la compañía, entre otros de, D.H, F.Y vivirían innumerables

aventuras. En esta etapa se pudo ver a un chino muy molesto y travieso. Debido a esto fue que las anotaciones, ditentions y citaciones a los padres comenzaron a hacerse habituales. Los romances y múltiples aventuras con las niñas del sexo opuesto serían fenómenos característicos de este periodo de su vida, y lo seguirían siendo hoy en día.

Con el tiempo el chini dejaría un poco de lado los estudios para dedicarse de lleno a iluminar las noches penquistas, junto con nuevos personajes como F.F, M.S y J.D, que lo acompañarían en inolvidables o olvidables noches en algunos casos. Ya con mas madurez se fortificarían sus lazos con B.S, A.S., G.P, N.H, J.M.S intensificando aún más la vida bohemia, noches que de seguro dejaron miles de anécdotas para el recuerdo.

En este ultimo año se vio a un Chino un poco, pero sólo un poco más pololo de lo común, llegando a establecer una corta, pero linda relación con I.A.

Sabemos que lo tuyo es la ingeniería y q con tus capacidades y tu esfuerzo lo vas a lograr, suerte.

Hasta pronto, tus amigos, 4tos 2006

FP: su colita, su puntualidad, lo bullanguero, su baja velocidad, lo bully, el perro, su fugacidad amorosa, Brazilian Girls, idas a la hot, lo desubicado, saberse todos los términos raros de castellano.

FT: necesito un charro (no fuma) y cualquier cosa irónica.

T.I: Gira octavo

DE: con maldambra team, en pingual, en la casa de D.H, viendo CDF

LQNSV: llegando a la hora, despierto, sin molestar

FV: lento, pero seguro

DF: zorros bicampeón, la U campeón de la libertadores, tener un piño, ser tenista

A.A: corbatrix, Blanco y Negro SA





Felipe Andrés Backhouse Quintana

Pipo, quipipo, jote, decadencia, führer, maestro, apestopipo, N°1, casanuevas.

Quipipo nos acompaña desde Prekinder, fue una persona muy tranquila durante la mayor parte de su vida. Se caracterizaba por ser un alumno de buen comportamiento y buen rendimiento, pintaba para prefect dicen por ahí. Siempre se caracterizaba por su extremadamente cariñosa personalidad. En el ámbito deportivo, era un ejemplo. Pipo era algo así como un rambo del deporte, practicando destacadamente fútbol, squash, rugby y siendo "capitán" del equipo de baloncesto. Lamentablemente esta imagen angelical de jotín era solo eso, una imagen, ya que por dentro se albergaba un pequeño diablillo que pronto explotaría.

Las salidas nocturnas se hicieron frecuentes durante los fines de semanas, pero como Felipe era un alumno muy responsable, el colegio no se vio descuidado. Lamentablemente estas salidas le permitieron conocer el mundo femenino, despertando al león de Chiguayante, ya que pipo desde ese momento y hasta hoy se caracteriza por jotiar al ser humano con patas y pelo largo que se mueva próximo a su visión perimétrica con radar nocturno. Finalmente después de años de salidas y joteo dieron fruto, así en la gira conocería a S.A. con quien tuvo un romance que duraría poco tiempo debido a la naturaleza de DonPipo.

Pipo sabemos que quieres estudiar ingeniería, mucha suerte en todo,

Te queremos, 4tos 2006

FT: que lata, mmm no se dema, miao, aló mama?

FP: lo jote, lo apestoso, Winchester, lo decadente, Panchito, lo fome

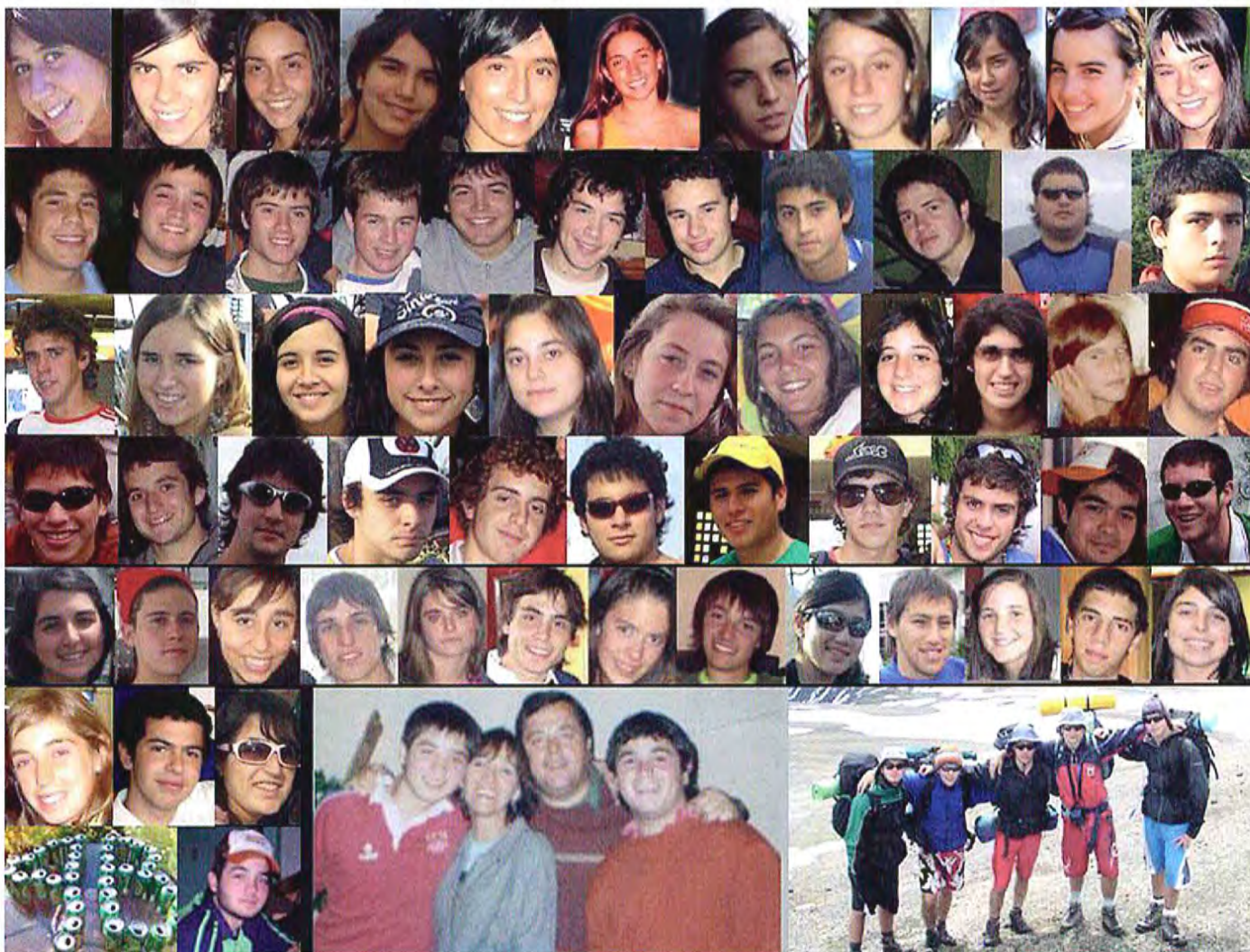
LQNSV: sin jotear, sin que los papás lo llamen, sin apestosiar, enojado

GE: tener celular

RU: un libro de chistes

AA: celulares

FV: Hasta ahora estudiar no ha matado a nadie, pero ¿para qué correr el riesgo?





Felipe José Videla Rudolphy

Fani, et, fania, nia, corifania, shorrifania, chico, mushroom, brad pitt, Larry Estefanki.

ET aterrizó en Saint John's en segundo medio causando inmediata sensación con sus bailes. De su pasado no sabemos nada...sólo algunas historias de su infancia contadas por él mismo, de dudosa veracidad (que le pica, snowboard, selec, rugby, su tio). A lo largo de sus años en Saint John's Fani logro demostrar sus "aptitudes" académicas y "habilidades" para los deportes. Por otra parte en lo amoroso, se caracterizó por ser el tipo que se involucraba constantemente en las relaciones de sus amigos (S.A-F.G-C.R).

Finalmente tuvo su momento al consagrarse como la batería principal de la banda (cuando se fue JPA). Desde ese momento en adelante, cada presentación fue una oportunidad para deslumbrar con su talento y carisma. En enseñanza media pudimos ver a shorrifania distanciado totalmente de todo lo que tenga que ver con el colegio y las notas, pues se dedicó completamente a sus amigos y su batería.

Fani sabemos que la música es lo tuyo, te deseamos toda la suerte del mundo en donde quiera que sigas tu vocación

Te queremos, 4tos 2006

F.P: el baile, lo flojo, la batería, lo chico, su tio, los carretes en su casa, lo shorro, lo ciego, lo canalla, ser el clon de Fano, casi haberse quedado repitiendo

F.T: toi tontoss repitoss, no tengo plata, que laata, ¿que me estan haciendo?

D.E: donde F.G, con Palma y Soto, tocando batería.

G.E: haber entrado el primer día de clases bailando para tener amigos (party boy), haberle prestado el auto de su mama a J.L.D.B, VILLARICA 2005

D.F: ver, 20cms más, sector fumadores en el colegio

A.A: a la U, al colegio

LQNSV: en pre-u

T.I: su nariz.

Don: Party boy, pasar de curso, música

FC: "pobre ojo de la mina"





Fernanda Inés Herrera Zepeda

Feña, Fefi, Fefona, Fernihz, Prrr, Paloma, Palomilla del cielo.

La Fefi fue una de las fundadoras del nivel. Ingresó inicialmente al Pre-kinder A, pasando posteriormente a formar parte del Primero C. Desde 1ro básico asistía semanalmente a Scout en el colegio, conociendo entre otras a FG, con quien formaría una gran amistad hasta el día de hoy. Este pasatiempo

fue sin duda su pasión más duradera, casi 6 años.

En 3ro y 4to básico sus mejores amigas fueron CM (quien se cambiaría de colegio en 5to) y SA, con la que pasó innumerables veranos en el campo (razón que eventualmente causaría su separación por algunos años, pero que se reanudaría en EM).

En esos años comenzó su buenísima amistad con A.N. Desde 5to básico no fue raro verla con ella, alojando en su casa, yendo a las termas o simplemente paseando por el colegio. Desde entonces que han sido muy buenas amigas e incluso terminaron siendo vecinas en la Av. Inglesa.

Su infancia fue muy integral, ya que realizaba varios deportes y estaba en música, hobby que perdura hasta el día de hoy. La Paloma se caracterizó por probar todo tipo de deportes y no encontrar su pasión en ninguno. Cosa que cambiaría en 7º básico, cuando entró a voleibol junto a sus compañeras.

Desde 8vo la Fefona formó parte de la mafia con C.P. viviendo inolvidables experiencias junto a sus amigas, no sólo en Concepción sino también en la añorada "gira de 8vo". Ahí comenzaría sus

memorables andanzas junto a las amigas que mantiene hasta hoy y con quienes la vimos realizar distintas cosas. Hasta el día de hoy las anécdotas ...uff son imborrables.

En 3ro EM la Feña comienza a demostrar aún más su gran gusto por la música y decide formar parte de la banda del colegio, motivo por el cual perdió muchas clases y viajó a Santiago. Algunos de los integrantes son sus buenos amigos SA, AT, BP y C.P., y es junto a ella con quien forman una entretenida amistad con M.S.

Ese verano 2005 lo pasaría increíble en viña con AN, FU y KN y el siguiente en LA con sus mejores amigas, además de ir habitualmente a Llacolén.

Siempre serás una muy buena alumna y si sigues guardando con el protocolo llegarás muy lejos en lo que sea que te propongas.

FT: "¿tu crei?", "¿y eso es bueno o malo?", "¿si?", "woow", "no es por ser, pero...", "iwal..."

FP: los regalos Natura, su sótano, su humor sarcástico, lo protocolo, lo cara de paloma

AA: las mentiras

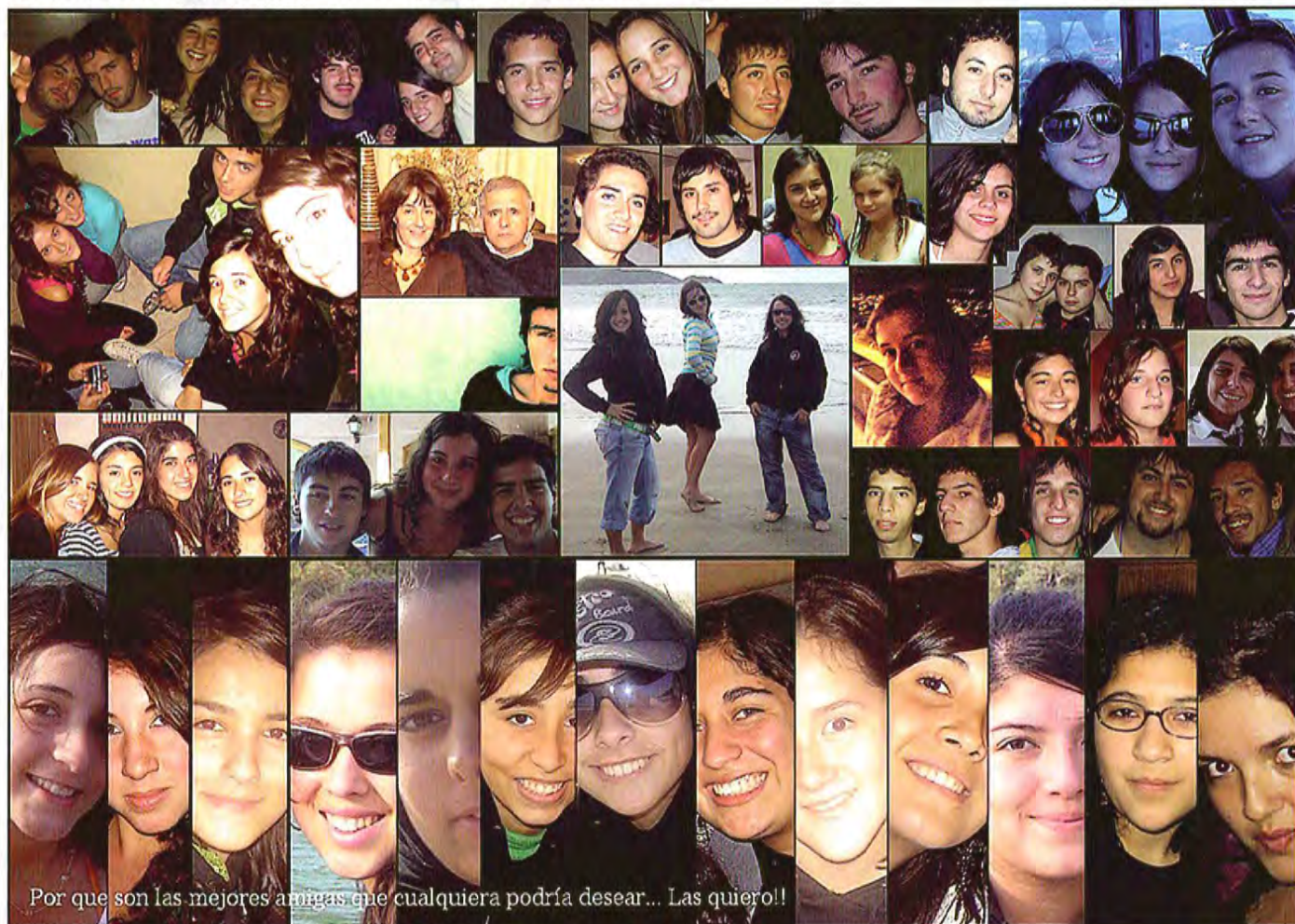
FC: "las moscas pican?", "las indirectas siempre son directas, por algo son IN-DIRECTAS

GE: Verano 2006

RU: productos que no sean Natura

MK: Manquehue, "quinientos reais"

TI: que se haya muerto su regalo de navidad antes de abrirlo.



Por que son las mejores amigas que cualquiera podría desear... Las quiero!!



Florencia María Grosse Piña

Flo, Flopi, Freedom, Yuyi, Yuyism, Patito.

La Flo nos acompaña desde 6to básico, traída directamente desde el Itahue, haciendo temer a muchos de sus compañeros por su famosa reputación de niña rebelde. Pasando por diversos deportes y actividades artísticas la Flo descubrió que lo suyo era definitivamente la vida social, siendo consejera de muchos corazones, y encontrando sus aptitudes de psicóloga. Entrada en enseñanza media pudimos ver a la Flo conquistando corazones, como E.U y G.C, con los cuales no logró formar un pololeo "sólido" pero sin duda fueron de mucha experiencia. También la pudimos ver involucrándose al movimiento apostólico de Schoenstatt, en el cual logró desarrollar su vida espiritual, y a la vez conocer muchas personas, entre ellas su actual pololo V.M, el cual sabemos la tiene muy feliz y estudiosa. Famosa por sus manías, entre ellas las puestas de mesa (juegos de loza) y la cocina, la Flo siempre se caracterizó por lo buena amiga, alegre y llevada a sus ideas, con lo cual fue imposible no notar su ausencia.

Flo sabemos que estas interesada en estudiar psicología y sabemos que con tu perseverancia y aptitudes lo lograrás... mucha suerte.

Te quieren 4tos 2006

F.P: Lo feminista, lo preocupada, lo maniática, freedom, lo pinta mono, lo actriz, lo mentirosa, la risa, sus llamadas perdidas.

F.T: ayy es taan lindo, tengo Santuario Ciudad, no puedo, se me fue, se me pasó la hora, no tengo plata, préstame el cel.

D.F: un celular con plata, un pololeo de más de 2 meses

R.U: una niñera, un ritalin a la vena, un chasquilla, TVcable

D.E: en Montahue, en misa, donde la Maida, con Vistor, en Lonco Parque

L.Q.N.S.V: a la Flo sin llamar por teléfono, sin preocuparse, sin cocinar, relajada.

T.I: el cel,

A.A: el bradaje, lo chanta, los cabros chicos, animales (lola)

GE: pololeo de un día.





Francine Ivette Goffard Lackington

Fran, Frog, Fron, Frogi, Frog-rancia, Tuga, Tuga-tuga en sepia.



La Fran fue una de las fundadoras del nivel, llegando al colegio en Pre-kinder. Ya en la básica se caracterizó por ser una legítima Scout, junto con sus actuales amigas FH y CG. A pesar de probar mil deportes, durante su paso por el colegio, nunca pudo mantener uno.

Desde su infancia se desaparecía TODOS los veranos para irse a Caldera junto a sus numerosos familiares, veranos de los que llegaba para destacarse por su bronceado y contando sus amoríos veraniegos.

En el verano de 8º básico, una pequeña cosa peluda e inquieta llegó a sus manos, robando el amor de esta niña; gata que recibió el original nombre de WEBA y sus derivados, debido a sus características de cualquier animal menos de un gato. Hasta el día de hoy se le escucha nombrar a este peculiar animal reiteradamente. La Tuga pertenecía al destacado grupo denominado "La Mafia", nombre que se originó cerca de 7mo básico, por ubicarse al final de la sala con sus amigas y no entablar lazo alguno con sus compañeros.

La Frogi, sin duda, fue conocida por su simpática madre, la Cuchi, la cual se puede encontrar en cualquier rincón del mundo, y por los repetidos carretes en su casa, los cuales eran hechos sin motivo alguno más que el de carretiar con sus amigas.

En EM, durante el verano 2006, luego de algunos romances le llegó el amor verdadero, siendo la ida a Los Ángeles con sus amigas, el momento preciso para conocer a aquel hombre, que la tenía en la mira aún sin conocerla personalmente. Roberto del Río con sus piercings y changa inmoral conquistó a la Frog, dando lugar a una relación que aún perdura.

Fron, tenemos claro que a pesar de tus crisis vocacionales y de tu confusión al elegir electivos, serás una de las mejores artistas y que tu pasión por la fotografía te llevará más lejos de lo que crees.

TE QUEREMOS!!

FT: No se, la webaaa!, brígido, demasiao, toy cansaa, tengo sueño, me voy pa elei.

FP: La Cuchi, los carretes en su casa, mansoku,, su nariz linda, la weba, lo floja, sus McCuchis, llevar siempre fideos de almuerzo.

TI: El percance afuera de la casa de la tía cuchita. Frenillos por un día.

FV: "Mejor arrepentirse de las cosas k uno hace, que arrepentirse por nunca haberlas hecho".

AA: Los floreros de mesa, los drogadictos, los barsas.

DE: En el Dpto. del Rober, L.A, sacándose fotos con su pololo.

DF: Tener una cámara buena

FC: "eren rebe".

LQNSV: A la Fran sin posar en una foto o sin interrumpirla, sin hablar de su gata

RU: Una cámara con buena resolución y memoria ilimitada.

MK: El confort en el sótano de la Fefi.





Gabriel Enrique Marcelo Varela Mattatall

Gaba, gabamen, gaba+sencillo, potencia, ga, G, Hawk, Guerrero, warrior, gaba y derivados.

Gaba nos ha acompañado desde el comienzo, desde tiempos inmemorables se caracterizo por ser una buena persona y siempre poco piola para sus cosas durante su vida en el colegio, donde siempre se le vio con sus grandes amigos M.L, F.L, S.B, F.G, E.M, J.U, M.R. Como olvidar sus partidos de fútbol de liganal donde integraba a jugadores inexpertos en su equipo con el fin de estar cerca de sus amistades.

Se crió en el barrio de Lonco, lugar donde conocería a sus más leales amigos (a parte de los que conoció en el colegio)(M.G M.G F.SàH4E) divirtiéndose y creciendo como el gran amigo que conocemos. Se caracteriza por su habilidad de cumplir cualquier compromiso donde sea y cuando se lo propusiera, el día que sea y a la hora que sea (aunque siempre hubo uno que le costó mucho).

En su vida se presentaron muchos episodios memorables, buenos y malos, pero siempre salía al final sonriente ante la adversidad, gracias a su actitud y el apoyo de sus amigos más cercanos. Gaba siempre tuvo un muy buen humor y además muy "sencillo". Siempre demostró una gran pasión por los deportes, ahora se sabe que siente una gran pasión por un nuevo deporte: el boxeo, gracias a la influencia de "Espíritu de Lucha", esperamos que te vaya bien si es que te decides a practicarlo.... sabemos que tu decisión de estudiar está entre dos regiones: la ingeniería y la medicina, sabemos que tienes un futuro prometedor. Ojala que elijas la mejor opción, mucha suerte.

TE KIEREN LOS 4TOS Y SOBRETODOS TUS AMIGOS.

FP: lo changero, lo aplicado, ser el uniko en ganarle a F.L en karting.

FT: "Que Sexy", "viejo..."

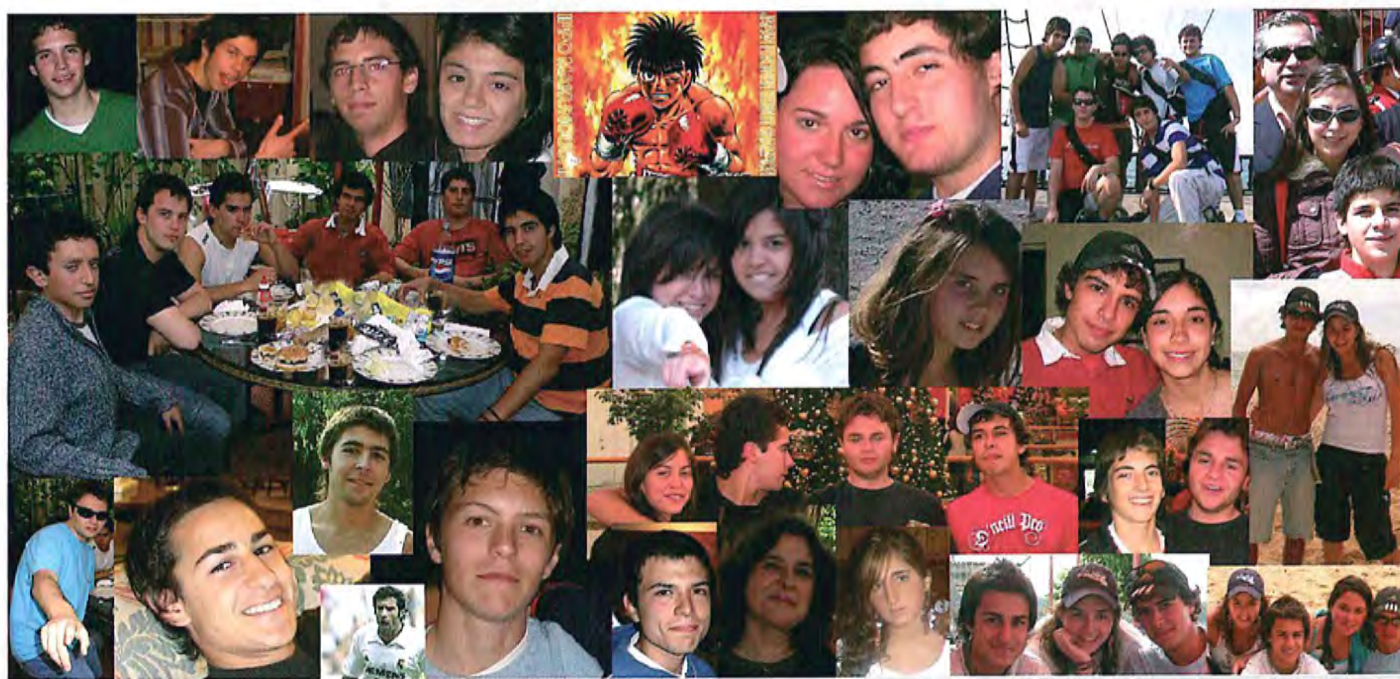
GE: Sugerir su propio apodo, A.S

DE: en el EE o en cualquier cancha.

LQNSV: aceptando algo q no es justo.

RU: una puerta, guantes y un sako.

FV: Siempre mira el lado bueno de las cosas; Invictus; Just Fight!.





Gian Franco Marcello Pio Repetto

Oplas, uté, gianita, gianoplas, gilarnita, lucanita, gianfri, utetrixxx, giana, gianfro, gianey, guagua.

Este distinguido personaje nos acompaña desde los inicios de nuestra vida escolar, destacando por su notable tamaño que lo diferenciaba siempre del resto y que en más de alguna oportunidad lo delató como

principal actor de alguna que otra travesura: era el primero en ser visto por los profesores.

Su liderazgo natural en el curso lo llevó a enfrentarse reiteradas veces con su compañero C.B., especialmente en las famosas chingas de educación física en donde ambos buscaban alzarse con la victoria a como diera lugar. Nadie imaginaria que años después serían grandes amigos. Su niñez sin duda también estuvo marcada por los viajes al campo, en los cuales se desaparecía veranos enteros sin dejar rastro alguno, volviendo a clases curtido por las experiencias campestres.

En su vida escolar siempre se destacó por sus buenas notas, a pesar de tener un comportamiento que en más de alguna ocasión le significó interminables citas con la orientadora junto a

sus amigos J.D., C.B., B.P., J.E., reuniones que por cierto no fueron suficientes para aplacar el desorden, llegando a ganarse así la "temida" hoja de registro.

Ya en enseñanza media oplas demostró que la vida nocturna puede ser moderada, pero suficiente como para marcar hitos irrepetibles que quedaran siempre en la memoria de sus amigos que lo acompañaron en todas, tales como J.M.S., D.H., D.G., B.S., C.B., M.S., N.H. El deporte fue también algo muy importante en su trayectoria por el colegio, en donde siempre se mantuvo fiel al balompié, a pesar de incursionar esporádicamente con la ovalada. A pesar de que no logró la estabilidad amorosa, siempre se le vio bien acompañado con alguna que otra víctima de sus encantos, a las cuales se les reservará su identidad por su propia seguridad.

Gianfro, sabemos que medicina o ingeniería es tu futuro, y en lo que decidas triunfaras por tu dedicación y esfuerzo.

Te queremos los 4tos

FP: los 2.80 m, comer carne cruda y vegetación, 1.1 L de coca - cola, desaparecer en los veranos, las notas, la camio, lo italiano.

FT: como se vería ute ahí?, roooootriiiiixxxxxx!!!!, amigo, pelias!!.

R.U: puertas más altas.

T.I: que O.S le haya sacado un diente de una cachetada

DE: en su campo, en cualquier parte menos en MSN

GE: tanque

LQNSV: a gianita en el verano, sin heridas en la rodilla izquierda, con alguna fémina estable

DF: jugar de delantero





Gonzalo Patricio Carrasco Banchieri

Campeón, zorrillo, sauron, cascarrabias, Boris, c/c, Cabezalo, Shorro, Goni, Cabezón, Churrasco, Ogro, Shorralo, Vacuola, pato Yáñez.

En un frío mes de marzo hace 14 años, por las dependencias del colegio viejo, las parvularias de ese entonces quedaron impactadas con lo que vieron. Una "pequeña" cabeza andante llegaba al colegio, lo cual tiempo después sabríamos que se trataba de nuestro querido compañero Goni. Este extraño ser llegó al Pre Kinder C, siendo un fundador de la generación. En el primer ciclo, Goni se caracterizó por su entusiasmo en el fútbol, deporte que sólo le dio frustraciones. Nunca olvidaremos su viaje a Santiago, su papa como entrenador del equipo y por supuesto Goney como titular, pero sin duda alguna nunca olvidaremos su mágica no actuación en el doggis de 7mo básico, cuando su familia completa lo fue apoyar. Durante su estancia en el colegio, Goni sufrió diferentes incidentes que marcaron su vida, como lo fue su caída y posterior golpe en la cabeza en las salas de 4to

básico, el batazo que le propinaron en su cabeza nuevamente en 5to básico, su relación de "amistad" con T.F, de la cual surgieron diversas historias y mitos urbanos. El segundo ciclo pasó rápidamente sin mayores complicaciones, hasta llegar a lo mejor de este ser, la Enseñanza Media. En primero medio este personaje empezó a resaltar del resto debido a su shorrería y su vida bohemia, de la cual surgieron míticas anécdotas y frases. Tanto llegó su afán por salir, salir y salir que en 2do y 4to medio estuvo a punto de repetir. La música es otra parte de su vida, siendo un aspecto poco desarrollado debido a su gran deseo en la vida, salir por las noches. Este periodo de su vida también tuvo lazos amorosos, como lo fueron F.G, L.P, siendo la gira 2006 su periodo de mayor productividad (C.P y T.B).

Goni, sabemos que quiere estudiar Ingeniería Comercial, algo que sin duda logrará.

Te quieren 4tos 2006

FP: lo shorro, irse siempre de perso, su primo, sus frases, su morral, lo valiente, lo amistoso

TI: ser miembro C.P. team,

GE: pedir papas fritas, C.P. Brasil, F.G. sus frases,

FC: "me duele el cuello...ayer me apagué shueco", "shiganme los malos." "¡Mamá! Felipe me quiere matar, es un asesino"

DF: J.S. F.T. ser mas shorro, ser titular indiscutido, meter un gol, un try, un punto, algo...

RU: una PC eterna, promociones mas baratas, pasajes en avion para valdivia y Osorno.

LQNSV: a Goni digno en un carrete, sin el morral y sin su guitarra,

Don: ser shorro

FV: mi vida es un carrete y tengo entrada VIP.

DE: en la hot, en maldambra, en Valdivia y Osorno.





Javier Andrés Drápela González

Javo, Sindico, Javi, Drapi, Ñavi, Ñaiva.



Javo ha estado durante toda su vida en el colegio, pasando gran parte de esta como miembro permanente del "A", siendo así uno de los fundadores de la generación. Desde pequeño se caracterizó por sus gustos hacia el deporte más hermoso del mundo, el fútbol y su carácter un tanto endemoniado. Su mayor felicidad durante primer ciclo fue haber obtenido el título en la primera participación del nivel en la ya extinta y mítica copa doggis, título que nadie imaginaria que no volvería a las vitrinas estudiantiles.

Durante segundo ciclo, Javo pudo ser visto todos los días del año en extensas sesiones de desorientación en conjunto con sus compañeros G.P, J.E, C.B y G.C debido a su abuso por los mas débiles. Afortunadamente esta faceta cambio, y Ñavi se transformó en una

persona tierna, comprensiva y de buenos sentimientos, aspecto que se pudo ver al acoger a N.H cuando este recién llegaba al colegio y experimentaba el rechazo del curso.

Al entrar a enseñanza media, Drapi pudo ser visto con diferentes compañeros durante las noches formando el ya extinto, pero nunca muerto grupo llamado "los 4 fantásticos" en conjunto con D.G, D.H y M.S. Las primeras incursiones de este grupo fueron orquestadas por el desaparecido F.F, quien los llevaría a lugares hasta ese entonces no conocidos por los inocentes jóvenes. En cuanto a

su rendimiento escolar, la ñaiva no explotaría su capacidad intelectual de manera brillante como muchos otros personajes, sino que explotaría otras facetas no conocidas por sus compañeros hasta ese momento como lo fueron informar todos los días lunes de las desastrosas andanzas de sus compañeros durante el fin de semana y de contar todas las copuchas que en el nivel se generaran. 4to medio fue un año de despedidas para este personaje debido a que colgó los botines y los guantes en una gran despedida en la cual participaron además de los ya nombrados, variadas bostas como S.L, B.S, C.E, J.L.D.B y J.M.S con motivo de su retiro del fútbol en gloria y majestad con el título de ToLoLo F.C, aunque medios señalan que Javo tendría ofertas para seguir el próximo año. En la actualidad Javo conforma San Pedro Team, dupla que también integra S.R.

Javo sabemos que quieres estudiar Derecho, con tus dotes seguro lo lograras.

4tos 2006

FP: Lo copuchento, lo farandulero, lo periodista, lo cascarrabias, sus condiciones de arquero, lo bUllanguero, saber todas las frases célebres de los futbolistas, maestro Lucas, mensajes de texto.

FT: shi bueno no?, eeEeEeEeEe, dicen por ahí..., se rumorea que...

R.U: entradas inagotables para ver a la U, wi-fi en todos lados

T.I: la mamá de C.T, C.D, G.E

DE: en su pieza con el pc, en pingüal, en Messenger.

GE: C.D, ir al cine con N.H

LQNSV: transpirando en un partido de fútbol

FV: lo mejor pasa cuando menos se espera

DF: ser panelista de sqp, tener poleras nuevas para ToLoLo F.C

AA: G.V





Javiera Fernanda Parada Torres

Pepitú, Pepitush, Koala.

Ingresó al Saint John's en 8º, directamente desde Canadá. Su llegada causó una gran conmoción por su estilo deportivo, look gringo y gran destreza en el fútbol.

En 1º medio se dejó de llamar Javiera y adoptó el nombre Pepitú. Este mismo año comenzó a crear lazos de amistad con IA, OS y MM.

La Pepitú siempre mantuvo la compostura en el colegio, siendo muy responsable y buena alumna, pero nunca perdonó el carrete del fin de semana.

Esta koala fue una de las fundadoras de fútbol de mujeres junto con su equipo "Machorras", quienes llegaron a obtener importantes triunfos.

Desde EM la Pepitush siempre mostró aptitudes para la física, siendo en tercero y cuarto medio la única mujer del electivo.

Pepitú sabemos que tu pasión por el cielo y todo lo que lo contiene te llevarán muy lejos, y serás la mejor astrónoma de todas!

Te queremos! 4tos 2006

FP: lo seca pa'l fútbol, lo sentida, la pieza desordenada

FT: "lindo", "toi raja", "tengo sueño".

DE: entremedio del desorden de su pieza

TI: no tener un perrito, vivir en dpto.

DF: no jugar futbol en Canadá

FC: "Sí po, mañana... pq ya es hoy día".

LQNSV: sin un charro, sin estudiar

GE: 17 Diciembre 2004

RU: una bicicleta con airbag, un megáfono

AA: el ruido

FV: "You miss 100% of the shoots you don't take"

MK: "André,....."





Juan Manuel Spoerer Brito

Pera, erpa, manecito, Juan, Juan pancito, juanito, papera, Iui, perin, kiwi, judio, red bull, tololo, Iuta, iubilixx, mcpera, johnny, mane, manolo, juancho, john Manuel, Juan manopla.

En una fría tarde de marzo de 1993, se sentía por los alrededores del colegio viejo un extraño ruido proveniente del suelo. Se trataba de Juan Manuel quien hacía su ingreso a la vida escolar. En un principio juanpancito se caracterizó por ser tierno y regalón,

todo un ejemplo para sus compañeros con los cuales en enseñanza básica formó lazos de amistad que perduran hasta el día de hoy, entre los que se destacan G.P, F.Y, M.L. El tiempo transcurrió, con lo cual perin se fue convirtiendo en el mane que todos conocen. Sus rasgos de gritón y piola se encuentran en él desde muy pequeño, aumentando hasta el día de hoy. Su estancia en el colegio fue mas bien tranquila, hasta llegar a segundo ciclo, donde su vida dio un cambio radical, al cambiar su imagen a la que todos conocemos hoy. Este cambio se debió a que perita descubrió el amor, su lista de víctimas sentimentales es larga, pero podemos decir que todo se inició con F.C en la casa de D.H en el año 2002. Luego de esto vendrían variadas personajes de las cuales se destacan varias santiaguinas y viñamarinas.

De la mano del amor ese mismo año pera dio inicio a su periodo exitoso como rugbista, el cual se caracterizó por llegar a ser capitán del equipo de intermedia y ser elegido el mejor rugbista senior en el 2005.

En la actualidad, uno puede encontrar al pera acompañado

de su grupo de amigos (D.H, D.G, G.P, M.S, B.S, J.D, C.Y, C.M, F.Y, S.R) dejando rastros en variados lugares como la plaza de chiguayante. Durante toda su vida, perin se a caracterizado por estar todo el día en el msn, siendo su principal ocupación embaucar a diferentes menores del colegio y hacerles falsas ilusiones, al igual que en la hot con personajes tan extraños como la gárgola. Sabemos que quieres estudiar ingeniería industrial, y que lo lograras si te lo propones, suerte.

Te quieren los 4tos 2006

FP: sus nicks, lo gritón, los primos, todo le de paja, estar en msn el día completo, su relación con F.C, por lo jote, 8va maravilla, el tener 2gb de material audiovisual en el pc.

FT: wena wena, que así hoy?, coach coach, que es esto....mmm que malo vamos a repetirnos.

R.U: redbull interminable, megasandwich en lonco, taxi gratis.

T.I: agarrarse a B.Mc

DE: en el gym, en msn, en el patio de comidas del mall.

FC: el rugby es mucho mas que 80 minutos, no aguanto más!!!

LQNSV: a pera sin jotiir, sin sus redbull, callado

FV: Imposible is nothing

DF: P.P

AA: A la gente en su casa.

GE: cumple yusseem 2006, 8va maravilla





Karoll Niemann Martínez

Karaita, Faroll, Faraita, Milana bonita, Farolín, farolito, karoll amarilla.

La Karoll llegó en 2º básico de la Gran Capital, integrándose al "A", entablando grandes amistades con sus compañeras. En 3º se hizo parte del equipo de basketball del colegio, creciendo como una gran basquetbolista hasta 4to medio.

ese año también encontraría una gran amiga M.O. con la cual compartiría la mayor parte del día en el colegio. En 4º se haría parte del club de pintura, iniciando con su "carrera" artística. Que luego fue retomada en 8vo junto a A.M. En 6º básico no olvidaremos las peleas y roces con M.S. en los recreos. o Cuando después de un entrenamiento se pusieron a pelear debido a un error técnico sucedido en basketball.

Más tarde la Karaita encontraría en basketball grandes amigas con las cuales mantiene una amistad hasta hoy A.M, F.U. Luego, en Enseñanza Media, la Faroll se haría parte del equipo de atletismo participando en salto largo y resistencia, y también buscaría oportunidades en fútbol, haciéndose de nuevas amistades, sin embargo, debido a su fidelidad al basketball; dejó los equipos de Atletismo y fútbol. Finalmente,

en 4º Medio la Farolin se integraría a la nueva "mafia" C.G, O.S, F.G, N.Z, I.A, M.O, A.N, J.P, C.P, F.H creando fuertes lazos de amistad con cada una de ellas. Este año sería donde sucederían casi tooooooodas las cosas que recordarán a la Faraita. A principios de este año el primer acontecimiento sería el sobrenombre KARAITA en el polerón de los 4tos producido debido al error de "alguien", muy creativo(a) como para crear tal sobrenombre. Sin embargo, lo que en un principio pareció sin sentido, al pasar del tiempo fue algo común. El segundo acontecimiento y sobrenombre se produciría en Camboriú, Brasil; Luego de que la FAROL hiciera su gracia. Llevándola a recibir el apodo Fároll. y también ganando una apuesta a J.U. Regresando de la gira, su amistad con C.P se iría fortaleciendo cada vez más pasando a ser las milanas bonitas. haciéndolas inseparables, y no sólo porque fuera su vecina de 3.3KM, sino también por las innumerables coincidencias existentes entre ambas. Karolita jamas olvidaremos tu precisa forma de ser, sabemos que la psicología será parte de tu futuro, pero si la estudias con CP, terminarás estudiando otra cosa!

Te Quieren Los 4tos 2006

FT: "Ah piola", "aiiii", "aperrao". "AAaaaAaa", "¿aperrai?", "a los ojos", "brígido", "ya weno ya", "relajaaao", "cántame?!", "que loco!", "ch ch chhh", "casi que", "voy pa'ya", "de allá somos".

FP: lo anímica, lo fároll, comer papas fritas los lunes y viernes en su casa, los faroles.

DF: ser socia de Llacolén, vivir en una casa.

DE: vagando con C.P en su impreza con algún Harry, en la casa de A.M., San Martín con Ongolmo

GE: 4002 en la gira, cumpleaños F.G. 2006

LQNSV: fumando, sin cantarles faroles a los demás.

FC: "sala 40", si supiera como se llama el "perro".





Laura Isidora Arteaga Del Río

Lala, laurin, lalón, lauron dragón, hurón, freackles, laura se te ve la tanga, lali, chuli, loli, fantastica nº6.



La lala llegó en el año 1993, entrando de la mano de la tía pollo a la sala del B. Aquí creció hasta llegar a básica donde hubo un revoltijo y la cambiaron al C, quedando con su inseparable amiga R.S-T, la cual sigue con ella hasta el día de hoy.

En el primer ciclo a la laurin sólo se le vio vagando por la cante- ra seguida por una hilera de perros, demostrando su amor por estos ani- males. Luego de esta tierna infancia, Lalón tuvo un cambio drástico en su conducta, lo que la llevó a tener registro, años de constante tensión escolar para nuestra amiga, por una posible expulsión. Durante estos años fue cuando la lali va a la gira de

octavo donde conoce a la mayoría de sus amigas actuales: RC, PG, IA, AG, RS-A.

Ya en tercero medio junto a todas sus amigas y sumándo- se a estas, MJC, CT Y CB, vimos a la lala cursar sus últimos años estudiantiles con un perfil más estudioso, donde finalmente en cuarto medio, pudimos ver a la única de los Arteaga que fue a la gira, instalándose día y noche junto a sus amigas en el bar de tío Idu en las playas de Camboriu.

Loli, sabemos que en un tiempo más vas a encontrar el buen camino, dejando un poco de lado el carrete penquista y dedicándote más a los estudios, especialmente lo relacionado con el arte.

Mucha suerte en todo y éxito!

Te quieren infinito, Las fantásticas y los 4tos 4006

FT: te echo de menos parece..., deme kjjj, mi niña!, me da lata, jurai que cacho algo, no me quedo a gimnasia, ya que falso, a veeer?

FP: sus hermanos, lo pussy, lo flaca, lo pudiente, lo solidaria, su celular con plan ilimitado, sus viajes internacionales semestrales, la rosita, su ñata.

RU: una coca cola, cigarros interminables, un pololo

GE: R.G

TI: su corte de pelo a lo principito

AA: al colegio

LQNSV: la lala un fin de semana en su casa, bien preparada para una prueba, llamando a sus amigas, haciendo deporte.

DE: kk

FC: que es eso del catódo

DF: acoger todos los perros de la calle, dormir todo el día.





Macarena Daniela Oportus García

Maca, Makita, Macaco, Makishh, A, Aa, Pollita, Nani.

La Maca comenzó su vida escolar en pre-kinder, integrándose a un curso que más tarde dejaría y se uniría a nosotros (tercero básico). Caracterizándose siempre por sus clásicas rutinas de cada fin de semana yendo al campo, que por más de una vez la terminaban aburriendo, al menos que llevara a una amiga con ella.

Si hay algo que aprendimos de ella en los años de colegio es que siempre ha sido una muy linda persona, digna de confianza, estos son solo comparables con la fe que posee y que cada vez la ha hecho más y más fuerte.

Siempre se le ha caracterizado por su ternura y su facilidad para dibujar. Que la llevaron a formar parte del club de arte, donde semanalmente se le vio cargando un lienzo donde luego realizaría exposiciones con sus distintas obras de arte.

Más tarde dejó esa pasión y la cambió por los deportes, pero nunca dejando de lado su gusto por las artes. Comenzó

pasando por prácticamente todos los deportes habidos en el colegio, hasta que finalmente se decidió por basketball, donde le dedicó 6 largos años.

A lo largo de estos años conoció a varias personas que marcarían su vida cada una de ellas de un modo muy distinto, estas fueron (P.H, K.N, C.R, I.A). Con las cuales aun mantiene una relación muy estrecha.

Ya dejando de lado sus idas por rumbos desconocidos durante los fines de semana o vacaciones vimos a la Makita optando por quedarse en Conce por más de algún motivo, ya fuese alguna actividad o simplemente por quedarse a carretear.

Ya finalmente en Cuarto Medio se pudo ver a esta niña influenciada por el baile integrando desde entonces cursos de salsa y de flamenco, pero que finalmente terminó optando sólo por flamenco.

Pollita sabemos que lo tuyo es Nutrición, vas a lograr llegar muy lejos, te deseamos toda la suerte del mundo.

Te queremos los 4tos 2007!

FP: lo aperrada, lo risueña, por sus viajes a Arauco, que los desconocidos siempre se acercan a conversar, sus clásicas manzanas.

FT: piola, cachai que..., jurai, ponte tu, bui, que podemos hacer? Estoy demasiado pasada en la cuenta del celular, jajaja

LQNSV: sin planes para el fin de semana, sin ir a un rodeo, sin su celular, en el verano sin tomar sol todos los días, sin ir a Pucon.

FV: "La que la sigue, lo consigue"

RU: un huaso y un plan ilimitado de mensajes para su celular.

TI: ir siempre al campo.

DE: en el centro, en el campo.

AA: el invierno.

DF: tener el pelo sin volumen, ser mas segura.





Magdalena María Amín Cárcamo

Maida, ism, maidi, , yuyism, maidadise.

La Ism es una de las fundadoras de esta generación. Desde chica esta niñita se mostró tímida y alegre, caracterizándose principalmente por sus tremendos ojazos verdes que le han servido, desde entonces, como su arma de seducción. Rodeados de pequeños detalles que la hacían única. Desde chica se caracterizó por su delicadeza y feminidad, que la llevaron a conquistar corazones y muchas amistades. Es por ello que siempre ha estado rodeada de gente que la quiere mucho.

Entrada en enseñanza media la Maida, fue forjando sus verdaderas amistades (S.S, C.R, F.G, A.G, J.D.S, C.T,), que la definieron como persona, dándonos a conocer de esta forma su lado artístico principalmente musical, con su gran voz y talento para la guitarra

(techos 2005). Transcurrido los años fue cultivando además su fuerte lado espiritual, el cual la caracteriza hasta el día de hoy, y que por sobre todo es muy notorio en la Maidi en sus conversaciones o además en sus valiosos consejos.

También pudimos ir conociendo otros aspectos de la Maidi, entre ellos su lado nocturno que la fueron haciendo conocida como el roble gira 2006. Imposible olvidar los clones de sus hermanos que tantas veces nos acogieron en su casa y mostrándonos claramente de adonde venían sus orígenes.

Nunca olvidaremos las noches de baile con la maida, que debido a su excesiva preocupación, nos llevaron a llegar tarde a más de un carrete. Maida nunca vamos a olvidar tu alegría, tu espontaneidad y tu eterna disposición a escucharnos. Aunque no tienes muy claro lo que quieres estudiar sabemos, que en lo que hagas por tu transparente personalidad te irá muy bien.

Te quieren, tus amigos los cuartos.

F.T: ¡uu!, q breed, mucho bradajeel como estoy?, hoy no es mi día de...(cualquier cosa), deséame suerte, maraia.

FP: sus ruidos freak, su horario ejecutivo, sus production, siempre estar bonita, lo lenta, la guitarra, sus ojos, lo picota.

LQNSV: a la hora, desarreglada, sin mirarse al espejo, en preu

GE: Preu

RU: un espejo, una plancha a pilas.

DE: en su casa, en Montahue, en M.A.





Margarita María Riquelme Larenas

Margie, Marga, Margarina, Auroral, Margarilla Molilla, Margara, Margielin.

En 5to básico vimos llegar a la Margara desde la capital viéndose destacada por su estilo honguito y sus dos grandes pinches sobre la frente. Desde el comienzo se destacó por su risa tardía que se debía principalmente a su incapacidad para entender los chistes con la rapidez normal necesaria. Fue precisamente este "don" el que la llevó a hacerse muy buenas amigas (V.C, M.M, N.F, O.S) con quienes la vimos pasar largas tardes riendo, o haciendo deporte tales como voleyball y atletismo.

Una vez ingresada a segundo ciclo, sus aptitudes por la música florecieron y así fue como su hobby por un tiempo fue la guitarra, pero la vimos también jugárselas por su primer amor (A.G) con quien mantuvo una "relación" sorprendentemente fugaz. Posteriormente la vimos enfrentándose a su amiga del alma M.M por un hombre, J.Q, quien afortunadamente no pudo contra la fuerte amistad y tuvo que salir rápidamente de su vida. La decepción la hicieron una niña más exigente en el ámbito del amor, y es por ello que luego de

meses de conquista F.Y logró cautivar su corazón. Esta larga y linda relación, por no decir eterna, tuvo su fin a mediados del 2005 lo cual, como aspecto positivo, la ayudaron a recuperar a sus preciadas e inigualables amigas naciendo así las Ax100pre o, mejor dicho, las PSN (P.P, M.M, J.M, N.C, C.F). De esta forma observamos un cambio en la Margie quien aprendió a tomarle importancia a los carretes, pero nunca dejando de lado los estudios ni menos el deporte, especialmente el hockey y el futbol, formando parte del especial y grande equipo Machorras.

En 4to se vio a la Margilin muy contenta disfrutando cada minuto con su nivel, especialmente con D.H con quien ha tenido una complicada pero linda y especial relación, riendo y compartiendo en clases, recreos, etc.

Amiga, sabemos que quieres estudiar Medicina, con tu perseverancia y esfuerzo sabemos que indudablemente lo lograrás.

Te deseamos mucha suerte, te queremos,

4tos 2006.

F.T: cacha q mi papá..., oíee te puedo sacar cereales??, pame me pueo quedar alojar en tu casa??, perdón profe me atrasee, yaaaa.

F.P: lo fome, lo lenta, lo aplicada, lo rosada, mal pulso, falta de cejas, su chasquilla sucia, llegar siempre tarde a clases, lo integral.

R.U: una casa en la civilización, clases de tallas buenas, un shampoo, un reloj adelantado.

F.V: Camina por la vida tal como si esta fuera una pasarela.

T.I: usar frenillos dos veces, el efecto de la gravedad (ombligoma)

D.F: ser original





María Isidora Arriagada Asenjo

Isi, titi, isidorina, ratita, pingüino, chiquilina, christell, panchita, ii.

La isi comenzó su vida escolar en pre-kinder, desde entonces se caracterizó por su timidez.

Durante todo su tiempo escolar fue siempre reconocida por ser la hija de dos profesores muy queridos del colegio, lo que, sin duda, marcó este largo periodo.

Sin duda su fuerte nunca fue el estudio, ni tampoco logró encontrar un deporte que le gustara, pero su pasión siempre fue la música y el baile, por lo que se le recuerda escuchando música muy fuerte en su pieza, computador, mp3, etc o bailando en todo momento y en sus clases de flamenco.

Pero esta ratita, jamás olvidó el carrete del fin de semana, siendo la primera, junto a sus amigas, en llegar a todos los carretes existentes en Conce, a los que la llevaba y traía su padre, aunque este quedara al fin del mundo.

Pingüinito, te deseamos toda la suerte del mundo en todo lo que te propongas y sabemos que tendrás éxito como profe!

Te keremos los 4tos

TI: sus combinaciones ropa-maquillaje hace algunos años atrás.

FV: "nunca te arrepientas, lo hiciste porque lo sentiste, y lo que vale es eso"

DE: carretiando, escuchando música, chatiando.

FT: pff..., papitou!, hola, que tal?, cachai que..., pero piola.

AA: las termas.

FP: su papá, hablar dormida, no despertar con nada, tener cero reflejo, lo pingüino, lo poco puntual, lo regalona, su wachon (peluche).

RU: un charro interminable.

LQNSV: a la isi sin un charro, sin un bigtime de menta, sin su cámara.





María Jesús Campos Orive

Jesu, Jebus, Jesulin, Pichu, Piri, Urbana, Itzu, Mariaje, Sheshu, Cheo, Maria Joaquina.

La Jesu acompaña a esta generación desde el 2002. Sin embargo, sus comienzos y la mayoría de su vida escolar la pasó junto a las generación del 2005. Desde siempre en el "c" se destacó por lo amistosa con todos sus compañeros pero su grupo de amigas inseparable comenzó siendo la Noelle y la Dano. No era raro encontrarla en la casa de la alguna de ellas quedándose a alojar y vivir un sinfín de aventuras, pero lo que definitivamente marcó su infancia fue la creación de la radio "spice" en la cual la Pichu mostró sus habilidades de locutora. Luego se unió al grupo B.A y al mismo tiempo la Jesé encontró en ella a unas de sus mejores amigas con quien aún se le ve revolviéndola por ahí y como no mencionar sus salidas por el barrio junto a (BB,CM) haciendo con estos maldades como rallando las paredes y recorriendo Conce en bici.

La llegada a la enseñanza media de la Jebus provoca un notorio aumento en su grupo social. Fue en estos viejos años en los que conoce a las que ahora son sus grandes amigas (CB, MR, VR, JS, CB, PC, PB, CM, JP). Junto a todas ellas se le pudo ver de parranda por distintos lugares, acompañadas por supuesto de sus guapos amigos y compañeros de nivel (NS, CM, FF, BB, SO, DM, AO, RS, GT). Inolvidable las noches rebeldes en el country, los paseos a los campos, y las escaladoras y llevando junto a ella su infaltable cámara de video. Por otro lado, la Pichu inicia su vida amorosa de manera precoz, viéndose involucrada con un varón un tanto mayor (RR). Pero como todo en la vida, luego de un largo tiempo esta relación llegó a su fin.

A pesar que la Jesús se ganó un vale otro en 1ero medio, nunca dejó de estar involucrada en todas TODAS las actividades del nivel que había abandonado, convirtiendo la ferre y su casa en sede de cualquier actividad (recolección de botellas, CAA etc). Fue así como llegó tercero medio, y la Jesé agarró sus maletas y partió a Cancún con su ex nivel. Anécdotas inolvidables salieron tanto de este viaje, como de todo este año, en la que se le pudo ver inseparable junto a sus amigos (CB, PB, PC, CM). A pesar de que la urbana pensó que le iba a ser muy difícil adaptarse a los 4tos 2006, se llevó una grata sorpresa al encontrarse con gente increíble que le haría el colegio un momento agradable, momentos que de seguro pensó que jamás lo iba a vivir en sus últimos años de vida escolar (LA, IA, RC, GP, FB, JMS, AG, CM, PP, NC, JD).

Actualmente vemos a la Jesús en su mejor momento, ya que hace un buen tiempo la acompaña Mauricio. Juntos, se puede ver el cariño y el amor que sienten el uno por el otro, y también como mutan de igual a igual.

Pichuu, no te vemos en otra área que no sea trabajando con niños y sabemos que con tu cariño y simpatía lograrás todo lo que te propongas.

Tanto tus amigas que te quieren millones como tus 4tos 2006 te desean lo mejor del mundo, Mucho exitooo y no cambies nunca, jamás.

Tus amigas y 4tos 2006

FP: Su pelo, lo fashion, lo niña niño, sus palabras y ruidos mutantes, sus amigos(as) místicos(as), lo 4to 2005, lo sanpedrina, la ferre, sus orzuelos, herpes etc, lo farándula, su risa, lo reggueteton y xpe, su cámara de video y foto, lo llorona, lo hipocondríaca, sus productos next, coliumo, el Agustín, lo nunca cazar nada en el minuto, que le gusten los maestros, Su Vale Urrizola

TI: Que se le haya quemado la casa en 1996, teñirse el pelo en España 1999.

GE: The City (Cancún) Casa D.B, Verano 2004, Auto Santos, Team Hot

DF: Ir a Hollywood, Josh Hartnett, tener un Chihuahua, Ser esposa de Hugh Hefner.

DE: Con Mauricio, en San Pedro, en el centro

FT: Que estuuupiiidoo!, que amooorfooo!, hola mi niñi o fea, o gourda o amiga, me fui con santi, busti hagamos algo?,mmm cachais, escuche pero...rumor de pasillo que..., sii vieraaiii, terreer, quee bacán! ooo no es que te mori es groso!, la mas....me encanta mi nivel son tiernisimos, y que pasara si yo fuera así.....

RU: Un Mauricio al bolsillo, un chofer, un celular irrompible.

LQNSV: La Jesús callá, sin tocarse...el labio o el ojo, sin estar en el centro, sin aros(argollas o perlas),seria, sin Mauricio, sin mutar, sin sus amigas.

FV: "Nacer para morir"

AA: 3eros 2006, J.B, A.F, F.Y, Alemanas, que le rompan sus panoramas, al desorden y desorganización.





María Jesús del Solar Gyllen

Jesu, Monito, Jesusa, Chu, Marshmallow, Delso.



La Jesu nos acompaña desde lero medio, importada directamente desde la ciudad de Los Ángeles, esta niñita desde sus inicios llamó la atención y se destacó por su personalidad, siempre tierna y con un gran corazón, además de su valiosa simpatía y el sin número de excelentes consejos que siempre nos ayudaron hasta en los peores momentos.

¿Cómo podríamos reconstruir su vida amorosa?, sin duda no es algo que resulte muy sencillo, desde que llegó la monito fue conquistando bastantes corazones, pero nadie lograba conquistar el de ella (a excepción de B.P. con quien tubo una corta relación). Sin embargo, tuvo más de alguna aventurilla en las frías montañas de las Termas de Chillán, pero sus intereses estaban muy lejos de

permanecer en esta ciudad y fueron derivados a la altamar, donde su corazoncito dio vueltas y vueltas entre uno que otro marino hasta que por fin uno logró conquistarla (E.J) y así se dio inicio a una eterna relación que la hizo acudir en innumerables ocasiones a la ciudad jardín; cosa que nos hizo echarla mucho de menos, pero sabíamos que aún permanecía con nosotros.

No todo era romanticismo para la Delso, a quien la vimos fuertemente amarrada a su espiritualidad dedicando gran parte de su preciado tiempo al movimiento de Shoenstatt y a sus hermanas aliadas. Por otro lado, esta chikilla nunca dejó de lado sus responsabilidades colegiales, y con su gran esfuerzo e inteligencia logró destacarse mucho hasta ser en cuarto medio elegida Prefect, y al final de dicho año, la mejor de ellos.

Jesu, sabemos que tu área es la salud y que con todo ese esfuerzo y perseverancia que manifiestas por las cosas que haces, sin duda lograrás ser una gran profesional. Mucha suerte y todo el éxito del mundo.

TE QUIEREN MUCHOOO, TUS AMIGAS Y LOS 4TOS 2006.

F.T: masacre; wachi; toi pochita; naadie puede; cómo te explico??; terror, nunki, ah ya siss.

F.P: la sonrisa, sus regatas, lo mamá, sus viajes a Viña, su locker comunitario, su mente de alcantarilla (con la A.T y M.D)

A.A: a la falta de respeto y las plumas

D.F: un free-pass a viña, extensiones con rulos

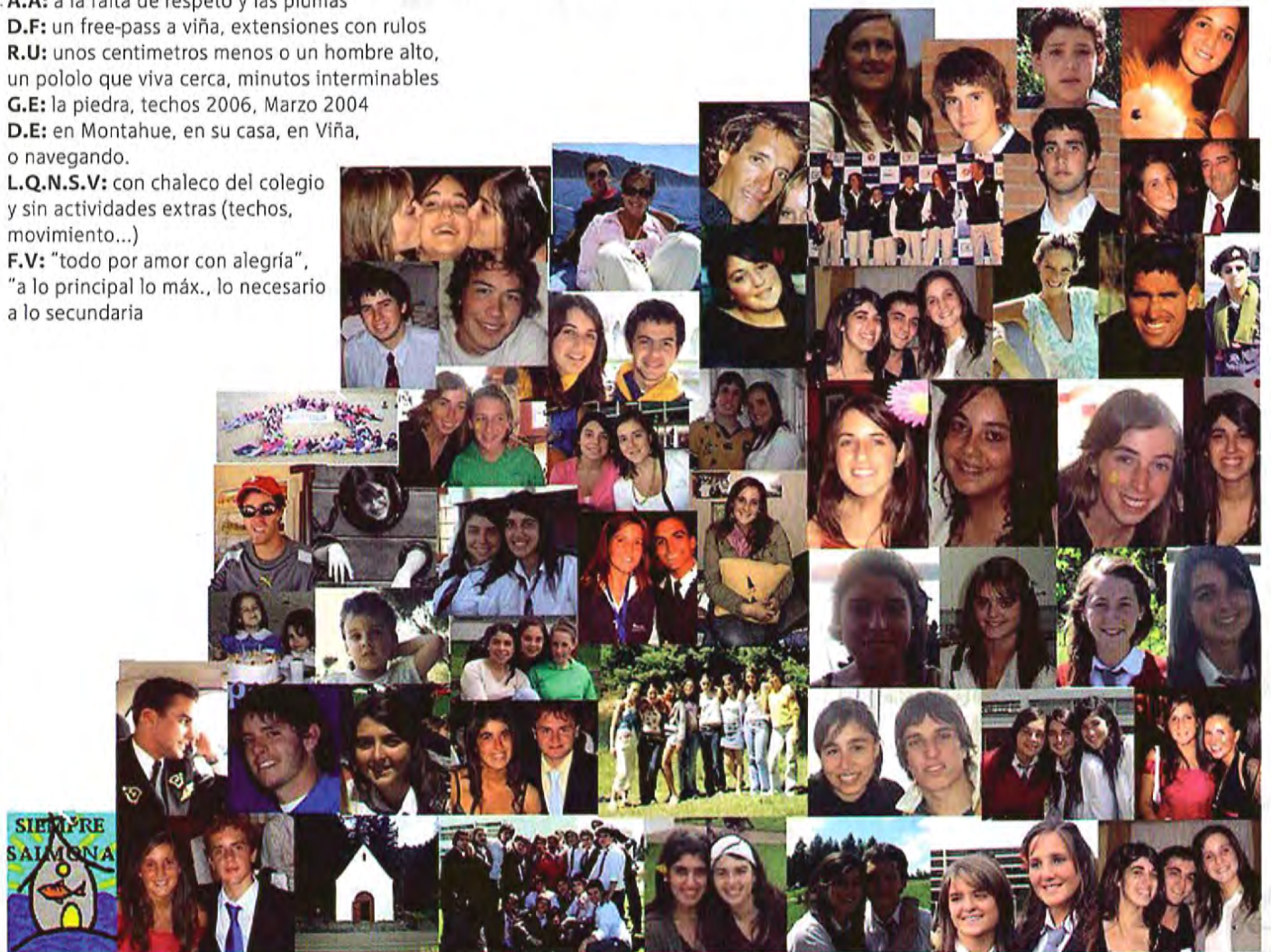
R.U: unos centímetros menos o un hombre alto, un pololo que viva cerca, minutos interminables

G.E: la piedra, techos 2006, Marzo 2004

D.E: en Montahue, en su casa, en Viña, o navegando.

L.Q.N.S.V: con chaleco del colegio y sin actividades extras (techos, movimiento...)

F.V: "todo por amor con alegría", "a lo principal lo máx., lo necesario a lo secundaria





María Jesús Morandé Bascuñán

Jé, Jesu, Moran, Punto Je, Jesulin, Moritan, Moraima, Mori, Puntito, Lloran, Casandra.

La Moran nos acompaña desde segundo medio, siendo ésta la última integrante del "B". Según antecedentes de MJDS, la Jesu en su infancia se caracterizó por ser la fundadora y musa inspiradora de la serie "cabra chica gritona", causando así muchos disturbios entre sus compañeros de Los Ángeles (dedo cortado). Luego tuvo su encuentro con las "santas" alumnas del colegio Itahue, en el cual no logró permanecer por mucho tiempo. Fue así como el colegio Inglés la acogió, especialmente uno de sus compañeros en sus inicios (GP), los cuales la ayudaron a conocer algunas de las andanzas del inglés. Pero ella pudo enseñarnos mucho más de lo que conseguimos enseñarle, con sus eternas noches en kkz. Así fue como la Jé fue conociendo y forjando lazos muy importantes con nuevas amistades que la acompañan hasta hoy (P.P, N.C, M.R, C.F, M.M) más conocidas como PSN. Fue en tercero medio cuando logramos conocer su lado romántico debido a su pololeo con JP.B, con el cual la vimos muy feliz, y más tarde esta niña

se convirtió en una total enamoradiza llegando a tener una larga lista de marcadas obsesiones (GP, DG, JD, etc).

Más tarde conocimos el lado político de la Jé (UDI) donde forjó nuevas amistades; sus amigos universitarios que la acompañan hasta hoy en día, sobretodo su gran amigo I.V. La personalidad de la mori la llevó a ampliar su círculo al descubrir a personas especiales y nuevos amigos (S.S, F.G, P.M, B.S, C.R, M.A, MJDC, C.T, J.D, F.Y, C.M, A.G, A.T, S.A, B.P, V.O).

Ya en cuarto medio la Moritan sufrió una total metamorfosis que la convirtió en una niña buena y de gran corazón, lado hasta entonces desconocido para nosotros; rumores dicen que el amor lo cambia todo (LP).

Querida Jé muchas gracias por tus preocupaciones, por tus infaltables y originales tarjetas de cumpleaños, sin olvidar ninguno. Niña sabemos que tu área es la mate- científica y que con tu personalidad única y vasta inteligencia vas a llegar lejos, éxito.

Te quieren mucho tus amigas y los 4tos 2006.

F.T: ondaaa..., oye gorda, q estresante, ya filo, q lata, q onda, ola gordita, te morii, estoy enoja contigo, no podi ser así...

F.P: Lo blanca, los escotes, el genio, los queques, la dieta de la manzana, la ñata, la Raquel, su humor extraño, los globos y tarjetas para cumple.

A.A: El rojo, Inglés, los deportes.

R.U: Un estuco interminable, una pista de baile.

F.V: "De los errores se aprende"

D.F: Un color de piel, LP.

G.E: Extranjeros!, hot sept 2005.

T.I: Hacerse pipí en 4to básico

D.E: En su casa, Cocinando, en el dpto de cast.

L.Q.N.S.V: a la moran sin estuco, sin preocuparse por los cumpleaños, callada.





María Alejandra Núñez Reyes

Ale, Alesin, Aleja, Alesilla, Shorrale, Sociale, Historiale, Cuencale, Alemania, Chicale, Chica.

La Ale en sus comienzos estuvo en el "B" y en 1º pasó a formar parte del "C".

En 2º básico se la pasaba en la biblioteca siendo amiga de los libros. El siguiente año comenzó su amistad con GT, la cual posteriormente se perdería.

En el último año de primer ciclo comenzó una amistad con LW y FH, entre los cuales existen momentos memorables.

En sexto se le vio con la F.H. cuya amistad duró hasta el día de hoy siendo inseparables amigas. En aquel tiempo la Ale era adicta al atletismo, lo cual era normal escucharla que cada viernes tenía torneo y una agitada vida deportista, la cual ya en 4to medio la dejó.

Pasando a enseñanza media forjó una amistad con un grupo "la Mafia" (f.h, C.G, F.G, O.S, J.P, N.Z, I.A, M.O, K.N, C.P) las cuales hasta el día de hoy son muy buenas amigas.

Durante toda su vida escolar se caracterizó por ir a esquiar a las termas y volver quemada a lo "mapache" (descuerándose después). Además de esquiar, siempre estuvo en atletismo y en enseñanza media fue fundadora del fútbol femenino.

En segundo medio esta niña comenzó con otras amistades de distintos colegios e incluso de este mismo (F.U, L.C, C.S, N.A, I.N, P.B) los cuales eran un grupo sumamente inseparables entre los momentos se recuerdan las clásicas juntas donde penoso, con sus porrazos imborrables.

Además de sus clásicos veranos en Llacolén tomando sol, siempre se le vio acompañada por diversos personajes. Entre ellos JPC y RA, quien pasaría a ser su actual pololo y con quien pasaría la mayor parte de su último año escolar.

Sociale se ganó este apodo por destacarse enormemente, debido a su aptitud y pasión, en el área de las ciencias sociales, y sus aportes en aquellas clases junto con su compañera de todos los electivos B.S.

Alesin, vemos las ciencias políticas en tu futuro, al igual que la presidencia de Chile, muchísima suerte en todo!!

TI: tener frenillos por tantos años, Su corte de pelo a lo callampa en 4to básico.

DF: tener el pelo liso.

DE: En Llacolén tomando sol, en las termas en invierno, onde tatita, fútbol.

FV: con sol y felicidad todo se puede.

FT: "no es por ser", "según yo", "es que", "cachay"

AA: Las niñas de 3ero.

FP: por vestirse siempre de verde y café, por su hermano, por su cabaña en Chillán y paseo de curso de 2do medio.

GE: lo de Julia Robert en 6to básico

LQNSV: saliendo un día viernes, a la ale sin arreglarse.

RU: solarium con freepass, alisado permanente.





Matías Daroch Maturana

Mati, Daro, Negrón, Virutilla, Scotch.

Daroch apareció en nuestras vidas el primer día de clases de 5to básico. En sus primeros años en el colegio Matías logró pasar como un buen niño que no causaba mayores problemas. Famoso se hizo cuando apareció un día con una marca notable en su polerón que lo identificaba con su apellido. Fue alrededor de séptimo básico cuando

Daro comenzó a destacarse en el rugby, se proyectaba como un gran jugador de este deporte. Cuyo equipo fue fruto de grandes amistades. Pero su carrera se vio truncada en por una lesión en su hombro de la que jamás se pudo recuperar. Fue por ese entonces cuando este hombre conoció una parte importante de su vida, al entrar al movimiento de Schoenstatt, donde a veces pasaba más tiempo en el Rancho que en su casa.

Desde ese tiempo este aspecto ha sido de suma importancia para su vida y lo ha caracterizado. Paralelamente Daroch obtenía excelentes notas y una muy buena relación con profesores y compañeros (sobre todo con las autoridades), que le valió la corbata

roja. Desde tercero medio lo vimos involucrado a fondo en diversos proyectos de arte, entre lo que podemos mencionar la señalética del colegio, por esto tuvo que sacrificar continuamente horas de clase, pasando bastante tiempo en los pasillos.

En cuarto, llegó un personaje que pronto se convirtió en alguien muy importante en su vida; N.F. Quien luego se convirtió en su ahijada de confirmación. Se los vió pasando mucho tiempo juntos en los recreos, incluso tratando de fundar una pastoral en el colegio donde pasaría todos los segundos recreos de su ultimo año escolar rezando en la sala de Religión.

Es necesario mencionar al gran amor de este personaje: J.P., con quien mantiene una relación de ya varios años y de la que todos hemos sido testigos.

Matías lo tuyo es la Arquitectura y estamos seguro de que con tus habilidades y tu responsabilidad, lograrás triunfar. Éxito

Te quieren, Cuartos 2006.

F.T: increíble; ¿te puedo molestar?; ¿1:25?; carajo; no me quedo...; dammit; toi shato.

F.C.: "yo sirvo para dos cosas: el rugby y las minas"

F.P: su PELO, sus reuniones de Círculo, (re)correr, señalética, su mente de alcantarilla (con J.d.S), su hombro, su pololeo interminable con J.P.F., sus cachetes, lo tecnológico, lo arquitecto, manejar desde 8vo.

A.A: Sociales, la cuñada, Biología.

D.F: un hombro que funcione.

G.E: el parte, dejar el Rugby.

D.E: en el Rancho, en Montahue, con N.F.

R.U: horas extra en un día, viento infinito para navegar, licencia a los 15, un lienzo y muchos colores.

T.I: tener barba en 5to, tener marcada la ropa.

LQNSV: al Mati sin sueño, sin N.F., sin molestar.

F.V: dale tiempo al tiempo.





Matías Ignacio Lavanchy Brandt

Matey, matita, mateja kezman, primongo, punto tey, ezere, 0s%

Matey nos acompaña desde siempre, siendo uno de los fundadores del A. Desde su infancia se caracterizó por su muy buen humor, siempre echando la talla por todo y haciendo al curso un lugar mejor y feliz, como también su amor por el fútbol y las changas con sus amigos. La verdad es que no se vio muy estudioso para el colegio, sino más preocupado de hacer reír a todos. Siempre con una sonrisa en la cara y un chiste. Como olvidar sus abreviaciones de palabras, siempre fiel a sus amigos—s.b e.m g.b entre otros..., con su mochila roja colgada a uno de sus hombros. El primongo pasó por distintos momentos, desde muy chico era muy cercano a todos sus compañeros, logrando obtener el título de mejor amigo en primero y segundo medio consecutivo, sin olvidar cuando pasó a formar parte de la directiva del curso, como vice-presidente al mando del presidente Benjamín P, sin duda alguna la directiva más graciosa que el curso llegó a tener, pero todo fue cambiando mediante iba pasando el tiempo, ya más grandes todo se centralizaba en las notas, pruebas y responsabilidad, por lo que punto tey ya no se preocuparía mas de utilizar estos tipos de cargos.

F.T: explícame esto, no cacho, ya bueno pero voy en auto, no veo nada!, ¿Qué dice ahí?

F.P: la terrano del tío kike, lo pichanguero, su puntualidad (licenciatura y graduación entre otras...) su responsabilidad en los carretes cuando salía en auto (99% de las veces), el cuadro amoroso, lo alegre, sus juntas con sus amigas de los huertos, team milagrito 2006

La vida de este personaje estuvo llena de episodios de conflictos, llegando al punto de formar un cuadrado amoroso, ya que compartía una rivalidad con L.P. por el afecto de B.S y M.J.M, aunque en realidad a Matey nunca lo vimos muy decidido por concretar alguna relación seria con una mujer, de hecho, se le vio prácticamente siempre con alguna mujer normalmente menor, pero sin llegar a nada serio (ejemplos: B.C, R.A, F.C entre otras). De este conjunto de proyectos sin sentido lo más concreto que llegó a establecer fue un "amorío" entre 1ro y 2do Medio con la famosa B.C, de lo que sabemos matita sufrió mucho al enterarse que B.C no era la persona que él creía realmente. Actualmente B.C ya no esta en el colegio, por lo que es un recuerdo olvidado para este personaje...

Matita siempre se caracterizó por su simpatía y puntualidad para sus cosas y sin olvidar lo responsable en los carretes, ya que siempre solía ir en auto y dejaba a todos los que iban en la camioneta del tío kike en sus respectivos hogares.

Matey, mucho éxito en la vida y en todo lo que te propongas...sabemos que quieres estudiar ingeniería civil informática que es una gran carrera y no dudaremos en tu éxito ya que es una carrera del futuro y siempre has pensado en eso.

TE KIEREN MUCHOOO LOS 4TOS

R.U: una máquina de afeitar, lentes de contacto.

D.E: estadio español, en los huertos junto a R.A

A.A: la impuntualidad.

D.F: su propio auto.

L.Q.N.S.V: a matey pololiando, sin reír, sin echar la talla, con el pelo corto, sin jugar changas los fin de semanas.





Mauricio Alejandro Rodríguez Contreras

Mabri, Nelson Mauricio pacheco, mabritzio, mono, mariachi.



La historia de mabri se remonta a 1992 siendo uno de los fundadores de esta generación. En aquellos tiempos mabri tenía una personalidad completamente opuesta siendo visto por los profesores como una mala semilla y que lo hizo pasar por los cursos A, B y C para calmarlo, sin que se lograra nada, fue en esta época, que conoció a sus grandes amigos, F.G y F.L, amigos con los que mantendría una estrecha amistad, duradera hasta el día de hoy. Finalmente, don Nelson, se quedó en el primero básico A, curso al que perteneció hasta el fin de sus días en el colegio.

Más adelante, si bien mabri seguía mostrando una actitud hiperactiva, empezó a comportarse mejor frente a las autoridades y liberar tensiones con los iguales, lo que fue semilla de algunos conflictos con sus amigos y

otros, pero que no derivaron en nada más terrible.

Con el tiempo, por esas cosas del rugby, conoció a M.L, G.B, S.B, etc., compañeros de curso, con los que también comparte amistad, este deporte debió dejarlo en 2 EM debido una lesión en

su muñeca, pero los amigos y conocidos que con él logró, todavía perduran.

En octavo básico hubo un intervalo en que a mabri le empezó a crecer el bigote, como a todo joven, pero este se rehusaba a afeitárselo por razones que sólo sus amigos conocían lo que engendro sobrenombres de parte de quienes ignoraban el motivo, pero esto no le trajo mayores problemas. Para la gira a La Serena, todos quedaron conmocionados al ver que el ahora mariachi, dejaba de serlo, pues este se había afeitado, todo daba un vuelco en torno a este personaje del A.

Luego ya en E. M. mabri mostraba una actitud totalmente cambiada, siendo directo para expresarse, pero de manera tal que no tenía conflicto alguno con sus pares. De sus amigos salieron teorías que afirmaban que eso se produjo por que es cuando empezó su vida amorosa. En tercero medio ya era claro para sus amigos que mabri se había convertido en un "jote" sin remedio, dado ciertas ocasiones en las que no se podía mas deducir aquello. En el colegio podía pasar desapercibido, pero en el mundo exterior...=O. Fue también en esta etapa cuando sus características de hombre sano se manifestaron de manera más clara, tanto en fiestas, como en el colegio.

Después de una gran metamorfosis mabri llegó a ser quien es hoy, un gran amigo de todos los que le conocen, nunca olvidaremos tus miles de historias ni tus valiosos consejos...no cambies.

Te deseamos mucha suerte en la U y en la vida, tus compañeros de cuarto, y por supuesto tus amigos.

F. P. lo jote, lo piola, lo honesto, lo caballero, la nada despreciable suma de 5 detentions en 2do basico, no hacer religión, su mega bigote de 8vo basico, los consejos, lo sano.

T. I. El bigote, detention escrito en rosado por parte de C.A, **L.Q.N.S.V.** fumando, siguiendo al grupo en los malos pasos, no siendo sano.

R.U. maximegahiperduper archivador para las guías de química, monedas ilimitadas para sacar fotocopia, tomador de apuntes automá-

tico, otro par de manos y otro estómago.

D.E: en el casino, tomando un te/cafe dp de almuerzo, caminando por conce y el mundo, valdivia, practicando algún deporte, UdeC.

F.T. "K paja", "tengo hambre", "ola" (técnica recurrida para sus conquistas)," madame, est que je peux aller ou toilette si vous plaît" #corregir con miss nancy torres.

F.V. "el conocimiento es un regalo, la humildad la forma de trabajarlo"





Melanie Jane Martin Gajardo

Mela, meli, meliin, melocotón, pibita, melancolía, moska, pecas, meli-jane.

Nuestra pecosa llegó en 5to de Pto. Varas para conocer la ciudad, el cine y los semáforos. En un principio le costó hacer amistades, pero después ellos se dieron cuenta que detrás de esa niña criticacona y gruñona había una melita muy sensible y regalona.

Con el tiempo se desarrolló su gran aptitud por el deporte, lo que llevó a incluirse en una serie de deportes, atletismo, football y hockey, siendo siempre este último su favorito e inigualable. Así la vimos perseverar hasta ganarse su puesto de capitana. La meliin creció y su corazón junto a ella experimentando varios amores pasajeros, para luego comenzar con uno en la gira de 2do medio a Argentina, quien ella lo define como su primer, gran y único amor D.M.

Meli-jane Sabemos que quieres estudiar ingeniería en biotecnología marina y acuicultura, mucho éxito ¡!!

¡Te quieren los 4tos 2006!

F.T: cochinona, watoche, no puedo me voy al campo, pobre pajarraco, lipo....!! Wuajaja!!!

F.P: Lo fotogénica, lo agresor, su campo, el cambio de genio, su pasión por el hockey, lo capitana, lo maniática, lo aperrá, su mirtita.

R.U: pelo (cabeza), una rodilla buena.

G.E: compartir J.R

D.E: en |el campo, donde deivo, en hockey hablando con el lipo

D.F: haber sido morena, enterarse de algo de primera.

A.A: N.G, al color rojo.

L.Q.N.S.V: sin su deivo (u rock ¡!) sin quejarse por su rodilla.

T.I: conocer el cine en 5to básico. Sus orejas aplastadas

F.V: Un gesto vale más que mil palabras.





Nicole Valerie Casasempere Cuello

Piojo, Piojito, Nico, Nicolín, Nicolata.

Nuestra querida Nico es una de las fundadoras del "A", se integró al nivel cuando eran todos muy pequeños, en Pre-kinder, cuando nadie sabía en que se convertiría más adelante, con el tiempo la Nicole demostró sus facultades artísticas, lo cual la llevaría más adelante a pertenecer al grupo de Arte.

Llegada la enseñanza media la Piojo aparece como la mamá del nivel, sus palabras y sus consejos la catalogaron de esa manera y sin excluir sus gestos y su forma de ser. En el camino fue consolidando amistades que la acompañan hasta hoy, las PSN (P.P, M.R, M.J.M, M.M, C.F) y con ellas vivió innumerables aventuras, sobretodo en el ámbito nocturno, con sus múltiples idas a kkz y a algún lugar donde existiera música. Sin duda la personalidad de la Nicolata la hizo tener el rol de la mamá y cada vez que salían esta debía preocuparse

por sus amigas.

De su vida amorosa no se sabía mucho, o no había mucho que saber, pues esta chika sin duda reservada en ese aspecto era muy difícil de conquistar, pero fue en tercero medio cuando el amor tocó su puerta para no abandonarla... quien se imaginaria que sería su mejor amigo (C.T) quien logró conquistar el corazón de esta mujer?. Pensamos que esta relación nos quitaría sin duda a nuestra amiga, pero no resultó ser así, aún así pudimos ser partícipes de lo feliz que era y es, ya que aún continúan juntos.

Piojito, con su gran perseverancia y esfuerzo además de tu magnífica inteligencia estamos seguras que lograrás concretar todos tus objetivos y serás una gran profesional en lo que hagas, ya sea una excelente ing. Comercial y la mejor arquitecta. Te deseamos mucha suerte y todo el éxito.

Te queremos muuuuuucho tus amigas y los 4tos 2006.

F.T: ¿¿ Me cachai?? ... Se vé que paso... ¿¿Me entendi ??... en el fondo...lo que pasa..

F.P: Lo mamá, reemplazar a su nana

R.U: Un bote... Un helicóptero.. Un taxi propio

D.F: Vivir al otro lado del río

A.A: A las criticas, tallas pame

D.E: Casa del Christian, casa pame

L.Q.N.S.V.: Dejar de alegar

F.V: Después de la lluvia sale el sol

T.I: Incidente perro

F.C: Famosa por mi aguante!!!.jajaja





Nicole Figari Jullian

Nico, nifi, figari, Magdalena.

La historia de la Nico se puede comparar como un Boomerang. Fue fundadora del A, pero una mezcla de cursos la dejó finalmente en el B, pasando su niñez con V.C, F.G. y O.S. En quinto conoció a M.R y a M.M. que habían llegado aquel año, pasando grandes pero pocos momentos con ellas. Al ser hija de marino, tuvo que irse a vivir a Viña desapareciendo de nuestro colegio a fines de quinto, estudiando en el Saint Margaret`s.

Pero como un buen boomerang, volvió. Aunque Viña no nos devolvió a la misma Nicole que conocíamos en quinto básico. Una Nicole más religiosa, todavía no sabemos que le hicieron en Viña pero llegó participando en el movimiento de Schoenstatt. Seguía igual de alta, pero más relajada, más alegre. Llegó el primer día de 4to, al C, lo que la hacía oficialmente la alumna que pasó por todos los cursos. Aquí conoció a su amigo M.D. quien más tarde sería su padrino de confirmación.

Llegó a 4to queriendo estudiar Historia en Viña, pero mientras pasaba el tiempo, fue cambiando poco a poco su decisión de quedarse estudiando en Concepción, gracias a un excelente lavado de cerebro realizado por sus queridos compañeros, que también le costó un radical cambio de vocación.

Aunque ese año la Nico no pudo salir mucho por su no cercana lugar de vivencia, pero nunca perdió la oportunidad de cambiar el PreU, por una visita a Montahue con J.d.S, C.T. y M.D. Aunque todavía nadie entiende como llegaba a su casa después. Así fue como en el movimiento conoció a su actual pololo, con quien mantiene una estable y linda relación de que no muchos conocían.

Nico, sabemos que, ¡por fin te decidiste! Nunca habrías pensado que Concepción te cambiaría de tal manera, y menos que cambiarías Historia por Nutrición. Con tu esfuerzo y tu capacidad de organización lo lograrás!

Te quieren, Cuartos 2006.

F.T: holíííí; smile; oye oye oye oye oye...; juntemos en mi casa; no nos quedemos a preú...?, vamos a Montahue, ¿1:25?

F.P: su pasado oscuro en Viña, su casa cercass, su lavado de cerebro en Conce

A.A: a la impuntualidad, a los carretes destructivos, F.Y, a Castellano

D.F: vivir cerca, un Santuario en la base, un banco para la bencina

G.E: elegir cuenca e historia

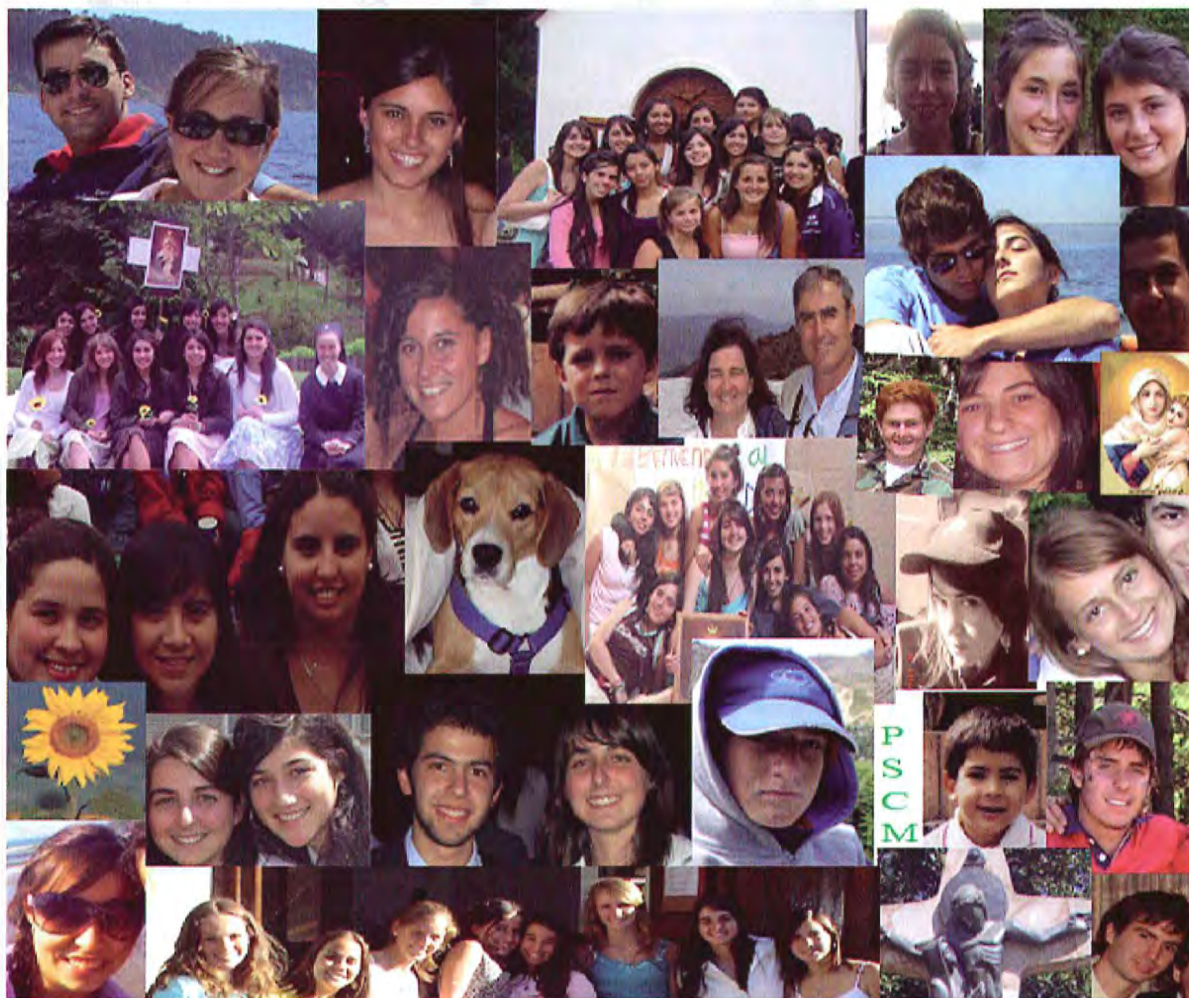
R.U: un dpto cerca, una cama y closet en la casa de sus amigas

T.I: Cuando S.V le pidió pololeo en 3ero básico.

L.Q.N.S.V: sin sonreír,

D.E: difícil...emm en Montahue y su casa, con M.D

F.V : ¡SMILE! =D





Oriele Camila Sánchez Caffarena

Lele, Lelin, Oriel, Orieeleee, Orielita, Europa, Leslie, Waren, Ratona, Stuarlele, shorrele, mamona.

La Lelin llegó al colegio en Pre-kinder, y desde muy pequeñita fue conocida por su gran sonrisa, las visitas a su campo "Cantarrana" y sus constantes batallas contra los hombres del curso (WARRIOR!!), ganándose el apodo de "la reina de las cachetadas" al sacarle un diente en kinder a G.P.

En primero básico entabló una gran relación de amistad con A.G., volviéndose líderes del nivel.

Durante su paso por el colegio la Lele siempre fue buena alumna, destacándose por ser una de las niñas más responsable del grupo, como también participó en TODO tipo de deportes, obteniendo una impresionante colección de medallas. Ya en EM la Oriel fue una de las fundadoras del equipo de fútbol femenino: "MACHO-RRAS", del cual es capitana hasta la actualidad.

La Leslie se caracterizó por ir a su campo en elei constantemente y por vivir lejos junto a las vacas, aún así, viviendo en Coronel esta ratoncita se las arreglaba para llegar a todos los carretes del fin de semana, quedándose a dormir en casa de alguna de sus amigas. Pero lo que, sin duda, nunca olvidaremos será su cumpleaños de 15 y nuestra gran aventura al pueblo fantasma: Quilleco.

Warencito, sabemos que con tu esfuerzo podrás hacer lo que te propongas (pero relajada y sin estresarte porfa =P), serás la mejor fonoaudióloga del muuundo... te amamos!

Warencito, sabemos que con tu esfuerzo podrás hacer lo que te propongas (pero relajada y sin estresarte porfa =P), serás la mejor fonoaudióloga del muuundo... te amamos!

TI: que nadie entienda su nombre

DF: vivir en conce, tener un braco de weimar

FV: "The impulses are the real part of our life"

DE: entrenando, en el campo, carretiando, en el bus a stgo.

FT: "me aceptas en tu casa?", "me quedo en tu casa", "sisss", "tamos", "te rebe", "shorro", "brigido", "obvio!", "aperrao", "demasio", "ya niñas", "no puedo, tengo partido", "tengo que entrenar" o "tengo que ir a stgo", "¿a la par?", "na que ver!", "NO!...", "ranccio!", "...mínimo!"

AA: el cigarro, los que hacen mal su trabajo

FC: "Antofagasta...sí, bien al sur!"

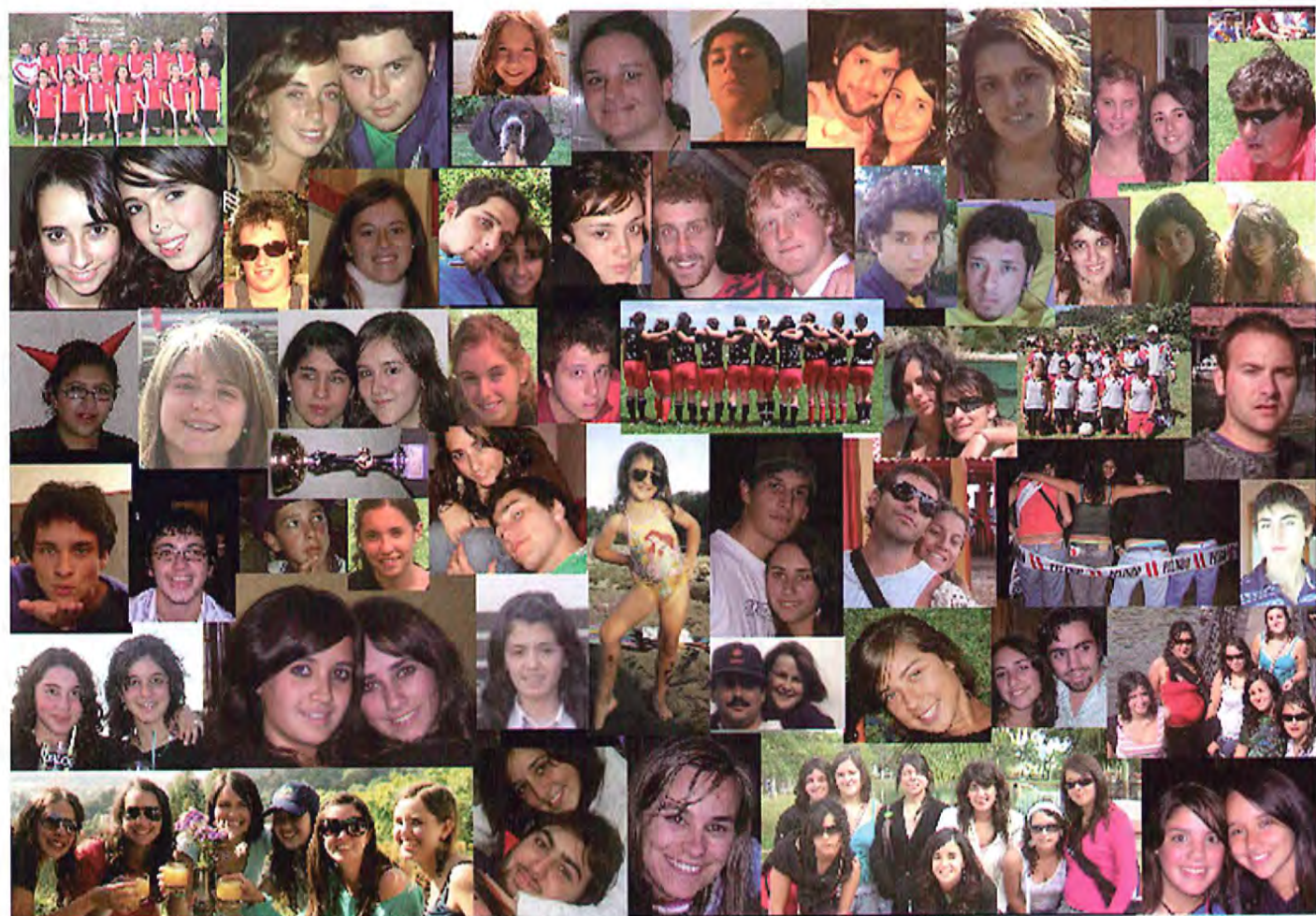
FP: vivir en el campo, su mansoku, lo sorda, andar con el palo de hockey, capitana de fútbol, parecerse a la Europa y a la Jennifer Love-Hewitt

GE: intentar aprender francés...

RU: un atajo de su casa a conce

LQNSV: a la Lele sin hacer deporte

MK: cumple sorpresa de 15





Paula Francisca González Pecchi

Pauli, , cabeza, milu, poli, palina, pa, pali-pali, pauli castor, polet, polaina, polly pocket, fantástica nº 3.

La Pauli nos acompaña desde pre-kinder, donde conoció a las que años más tarde se transformarían en sus grandes amigas (A.G-R.S.A). Luego en 1ero la cabeza quedó en el A, siendo siempre una buena niñita que se caracterizaba por su mala memoria y amor al baile. Junto con (C.R-V.A) formaron un trío dinámico apodándose Milu. Pero en 4to básico un duende llegó a su vida, transformándose en su amiga del alma, (M.I.A) juntas vivieron grandes aventuras, teniendo uno que otro problemilla con las mujeres del curso, lo que las

unió a sus amigos actuales. Ya en octavo la poli tuvo un cambio drástico, conociendo en la gira de 8vo a sus actuales amigas, las fantásticas (M.I.A-A.G-R.S.A-L.A-R.C-G.E) a las que en años siguientes se unieron C.B Y C.T (amigas de su infancia) con quienes disfrutó al máximo el carrito penquista donde rompió muchos corazones, especialmente en verano donde esta italiana pudo hacer de las suyas. Pero ya en 3ero se pudo ver a la Pa con su íntimo amigo (R.P) el cual se transformaría meses mas tarde en su actual pololo. Palina, sabemos que quieres estudiar arquitectura y que a pesar de tu mala memoria llegarás muy lejos, además sabemos que nunca dejarás de lado tus dotes bailarines. Suerte en todo y gracias por tu amistad incondicional.

Te queremos muchísimo... Las fantásticas y 4tos medios.

F.P: Bailar jazz, Sinfo, lo cabezona, lo olvidadiza, sus dedos flexibles, sus ascos raros, programar todo, su risa amorfa..

F.T: "ya deme", "yaa po", "Se me olvido", "pero apestoso cachai", "oo ya filo", "bucha".

L.Q.N.S: A la pali sin chicle, sin bailar, sin aprenderse un skech, la Pauli sin olvidarse de algo.

D.F: Ir al concierto de Christina Aguilera, ser argentina, volver a jazz.

D.E: En su pieza encerrada, donde Sinfo.

T.I: La caluga, el lunar.

A.A: Sociales, cualquier cosa asquerosa, los aviones.

G.E: Haberse salido de basketball, noche pingual, pijamaza en su casa (Scary movie)

R.U: Una caja de chicles, un recordatorio o agenda electrónica, un equipo, CD's.





Paula Valentina Melgarejo Ramírez

Pau, Peu, Paulilla, Cangrejo, Pauli, Shorraul, Melga, Melguita, Champi, Primonga.

La Pau se unió a nosotros en 8vo, proveniente del Colegio Chileno Árabe. En muy poco tiempo logró integrarse bastante bien, creando grandes lazos de amistad con personas como M.S., N.Z. y C.G., siendo ya en la gira de 8vo una más de nosotros.

En un comienzo, nadie sospechó que esta ex integrante de la mafia fuera poseedora de un gran potencial caracterizándose siempre por su inteligencia, subiendo siempre la escala de las pruebas y obteniendo en cada fin de trimestre una cartita de felicitaciones, además de uno de los mejores promedios del nivel. Se le recuerda, también, con sus constantes "peleas" con los profesores por preguntar demasiado o por no estar de acuerdo con ellos, además, por amurraste al no tener un 7 con el 100%.

Esta Paulilla además fue conocida por sus aptitudes para el deporte,

aunque lamentablemente nunca fue constante en ellos: participó en atletismo (talento que demostró en Santiago cuando sustituyó a una corredora lesionada obteniendo el primer lugar en resistencia rápidamente), en fútbol (integrando el equipo femenino "Machorras") y por supuesto en volleyball, disciplina en la que más se destacó y siguió hasta el final (finalss) junto a F.H.

Pero a pesar de todos sus dotes académicos deportivos y artísticos, la Peu nunca perdonó la salida del fin de semana, llegando en aquellas épocas lejanas (1ero y 2do medio) junto a sus amigas, a todo carrete penquista existente, y sin olvidar, nuestra querida Hot (la que no abandonó hasta su cierre el 2006). Con el tiempo, su círculo amistoso se fue ampliando, creando grandes lazos con personas como A.G., B.S. y las PSN, entre otros.

Es así como este cangrejo luego de algunos amores (P.P.V., S.Z.) y carretes (Lonco verano 2004), conoció a C.H., quien luego de invitarla a salir un par de veces y días enteros pegados al chat, supo que la Pauli tenía que ser su polola.

Paulita, tenemos claro que con tu gran potencial intelectual y tu perseverancia te convertirás en una doctora fenomenal y darás mucho de que hablar.

Te queremos mucho, los 4tos.

FT: "como que...", "ya si, pero..."

FP: Lo matea, trotar chueco, su caminada, su margarita, lo picotajona-resentida, su genio especial, lo coñete, su collar de perlas, el hollín, lo ordenada-perfeccionista, sus mandas, posición y peleas sobre política, lo estresada, 100%.

GE: mechón verde, foto de curso 8vo, cortarse chaskillaS.

FV: "No escupas al cielo porque caerá en la cara"

RU: un armonil

DE: con C.H., en la hot.

AA: la traición, las personas cínicas y lloronas, C.P.

DF: promedio 70 con un 100 %

TI: que le cortaran el pelo como hombre

LQNSV: sin estudiar, sin bolsear, sin alegar, sin pelear con la Miss Caro, sin buscarle la 5ta pata al gato.





Rosario Belén Celis Urrizola

Charin, charito, charon, droopy, sharon, fantastica n° 5, sharon jeannette.

La charin llegó al Saint John's en 1992 directo a la sala del B, siendo una de las fundadoras de este curso. En esta sala la esperaba una de sus mejores amigas de la infancia (O.S). Ya en primero básico, a este duo se unió (A.G), causando más de alguna pelea en el curso.

Durante sus años senior junto a su prima, la charo se caracterizó por su rebeldía su risa y sus zapatillas spice girls, lo que la llevó a enlazar grandes amistades con gente más grande, y a conquistar a más de algún corazón.

Ya más grande en la gira de octavo, la charin conoce a sus amigas inseparables (R.S.A, L.A, A.G, I.A, P.G y G.E) y a pesar de sus interminables peleas con A.G (lo que dura hasta el día de hoy) nos dimos cuenta que era una gran amiga y una hermosa persona destacándose siempre por sus tallas y bromas.

FP: su canto en los pasillos, sus dotes artísticos, su amor por la biología, los carretes inesperados en su casa.

F.T: terror, elequeteeee, están que se mueren ustedes, kkkkkkkkkjjjjj, tan todos locos, na que ver!, clec

L.Q.N.S.V: a la charo sin cantar, sin una tarea, faltando a entrenamiento de jockey, la charo con cualquier cosa cle.

Al llegar a enseñanza media la sharon agregó a su grupo de amigas (C.T y C.B) con las que actualmente son las fantásticas, olvidando su pasado rebelde y poniéndose las pilas en el ámbito académico.

Su pasión por el teatro fue algo por lo que siempre la droopy se caracterizó. Pero esta no fue su única pasión. El hockey fue algo que la charo llevó en el corazón durante toda su vida escolar, jugando en cada partido, pichanga, o entrenamiento.

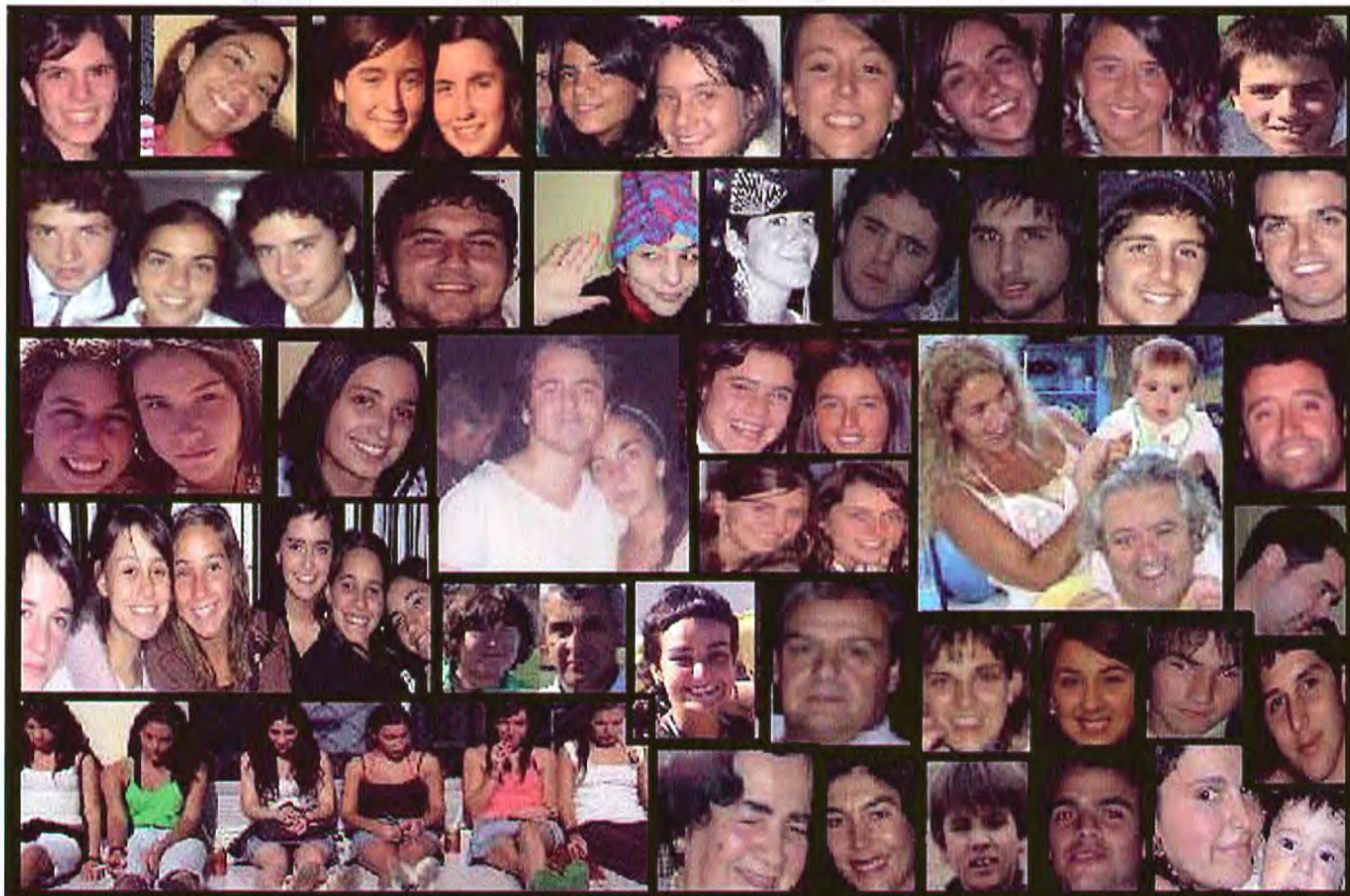
Ahora podemos ver a la charito más feliz que nunca junto a su actual pololo N.C. Amiga no cambies nunca, sabemos que lo que hagas lo vas a lograr, suerte en la medicina aunque no sabemos si es lo tuyo, pero bueno, siempre te han gustado los retos.

Te queremos... Las fantásticas y cuartos medios.

R.U: una cajetilla de cigarros interminable, inciensos.

D.F: que sus amigas vivan en su casa, ir a ver un concierto de Christina Aguilera, que la citro funcione.

D.E: en su casa sentada en su cama con un cigarro en mano.





Sara Catalina Acosta Sverlij

Sarii, Saru, Sarulia, Lili, Sarilili, Sarra, Sarita, Saruca, Cata.

En Kinder la Sarii dejó la vida rural para sumarse al St. John's. Su llegada no destacó mucho por su timidez campesina; más bien en 3ro básico comenzamos a darnos cuenta de sus múltiples personalidades y su color particular. Inició amistades desde los comienzos con FH, para luego unirse al grupo de LW, MA y SS. En 5to básico estableció amistades con CP. Entre este año o 6to (no se sabe con precisión debido a su grave problema de memoria) se celebró su cumpleaños en su campo, del cual todas las compañeras de su curso jamás olvidarán.

En 6to se formó el grupo "de los cuatro", conformado por BP, EM, CP y la

Saru. Luego, en 8vo reemplazaron a EM por NS, quien continuó siendo su amigo hasta ahora. En ese mismo año formó lazos de amistad con AT, con la que luego formaría un grupo hasta 4to EM, junto a FV (con el cual se rumorean relaciones más que amistosas), BP y NS; en ese período además se integró a la Orquesta del colegio con LW (para luego unirse su grupo de amigos), donde no la sacarían hasta salir del colegio, y donde también entabló su primera y breve relación amorosa con JPA. Luego, en la gira de 4to EM se formó una curiosa y sorpresiva relación con FB, la que duró por unos meses.

Sari, sabemos que tu bipolaridad no deja descubrir qué quieres estudiar de forma segura aún, pero, en buena, ojalá que una de tus múltiples personalidades te deje escoger.

Te quieren, los 4tos 2006.

FP: Dormir en todas las clases, sus manías, que se le cayera el mundo encima, lo multipolar, confundir el número del Pizza Hut, lo despistada, el alzheimer, sus "en wena", lo apestosa, su campo y los comunistas, la obsesión con los músicos (bateristas), la miss de francés, comerse las uñas y el labio, sus actuaciones.

FC: "yo soy yo...tú eres tú...y el Lucas es el Lucas", "aló, Pizza Hut? -Sara? - eeh...Pizza Hut?!", "se sientan en una batería y...son minos!", "mme caigo".

TI: Que GP la empujara a un poste, ser rubia, perderse todo por irse al campo.

LQNSV: la Sari blanca, sin mutar, sin hablar, sin cantar, sin estar haciendo o pensando alguna manía, sin tener ensayo de orquesta.

FT: "farr", "en wena..." (crítica destructiva), "ya, que amorfo", "el más tierno", "no puedo, tengo ensayo", "yo que tú..."

AA: Las desafinadas (AB, FG..."en buena"), AA, los jotes.

FV: Si la vida no te sonríe, hazle cosquillas!

DF: ser blanca, ser rubia, ser alemana, tener la voz más aguda, tener una sola personalidad, que se acuerden de saludarla por el lado izquierdo, casarse con un baterista, tocar un instrumento, IG.

RU: silicona, un baterista, pastillas para el alzheimer, una personalidad estable, la operación de Michael Jackson, un reloj que pare el tiempo.





Sebastián Andrés Larenas Barra

Zombie, Wally, Koala, Sebastián, Superman, Lalenas.



Lare lleva largos años con nosotros, estando gran parte de su estadía en el colegio en el "B". Durante los primeros años, este personaje comenzaría a gestar sus gustos por el rugby, deporte el cual practica hasta el día de hoy sin importar haber tenido algunos deslices en otros deportes como el fútbol y su deporte más reconocido, el ajedrez. Fue en esta faceta, donde Superman recibió más crédito ya que a su haber se pueden encontrar diversas medallas. Sus primeros amigos fueron sin duda alguna E.V y J.L.D.B los cuales participaron en conjunto con el resto del curso en las nunca olvidadas persecuciones por los pasillos del colegio viejo.

Su estadía por segundo ciclo fue sin pena ni gloria, ya que wally estuvo dedicado a los estudios, materia que durante enseñanza media cambiaría por la vida nocturna.

Desde el comienzo de esta etapa, el koala se caracterizó por establecer una relación de amor y odio con la vida bohemia penquista. Ya en 4to medio lare encontraría el amor con S.B, lo cual transformó por completo su personalidad. Pasó de ser un salvaje de la noche a una persona tranquila y centrada, con lo cual desapareció

por algunos meses de la vida nocturna causando preocupación entre sus compañeros.

En la actualidad este aspecto a recobrado importancia en la vida diaria de superman, lo cual a hecho que sus compañeros desistieran de contratar a un especialista para curarlo. En sus andanzas se puede ver acompañado de lo más variado de la fauna farandulera penquista con personajes tan variados como C.Y, J.D, F.Y, C.B, D.G, D.H, B.S, etc.

Lare sabemos que quieres estudiar ingeniería y sin duda alguna lo lograrás.

Te quieren 4tos 2006

F.P: Que penen en su casa, su nana difunta, la juguera

D.F: Vida eterna.

R.U: Una segunda oportunidad, Una parrillada por cuenta de la casa.

D.E: En la casa de la Sofi

L.Q.N.S.V: Soltero

G.E: Haber llegado pálido, peinado para atrás, recién despertado al colegio en 4to básico.

A.A: F.D, R.P...etc...

T.I: Que le digan muerto desde 4to básico.

G.A: M,G

F.V: Más vale muerto, que vivo..

F.C: Die Stobie!, ¡Mirenme! soy un escalista.





Sergio Matías Ignacio Sepúlveda Salamanca

Matico, Rotrix, Mati, Matrix, Rotico, Rotias, Azaharias, Orlandrix, Latin lover.

Matico se incorpora al gran grupo de niños que llegaban en 1993 a las dependencias del colegio en Pedro de Valdivia, donde se notó a un pequeño morenito, hábil e inquieto, hasta ese entonces muy cariñoso y tierno con sus profesoras. El Mati aún muy pequeño comenzaría a sobresalir por sobre todas las cosas en el ámbito futbolístico, donde siempre se vio apoyado por un papá fanático del deporte más hermoso del mundo,

acompañándolo todos los años al eighth side en Santiago, que habiendo notado su talento, hasta el día de hoy grita: Pásensela al Mati!! Así inicia Matrix su recorrido en el primer ciclo donde el fútbol y su familia siguen siendo el centro de su vida, en el colegio... cumplía. Sus amistades se orientarían hacia ese lado, conociendo a J.A.U, pero no dejó de lado sus compañeros, acercándose a B.S y G.P con quienes hoy en día forma una estrecha amistad. Su repentino crecimiento lo llevo a ser todo un varón comenzado el segundo ciclo de enseñanza siendo todo un galán con las representantes del sexo opuesto y cultivando entre ellas amores muy prematuros. En este periodo se vio un tanto desaparecido, se vía en clases, el resto del día lo pasaba con sus amigos mayores. Todas las esperanzas sobre el Matico futbolista se verían, sin embargo, un tanto afectadas, debido a una lesión ligamentaria de rodilla que marcaría el resto de su vida hasta el día de hoy...1 año alejado de la pelota. 1 año en el que el Mati pudo integrar otros aspectos al primer plano, el fútbol ya no era todo, conoció la noche y la buena vida...aun sanamente. Las maldades no iban a tardar en aparecer en la vida de este muchacho. Sin embargo Sergio no iba a bajar su rendimiento en el colegio, esto no pareció afectarle tanto y mantuvo con mucho esfuerzo sus notas cercanas al 6.

Tras una rehabilitación satisfactoria el Matico volvía a las canchas y luego de iniciada la enseñanza media comenzaríamos a conocerlo más, porque Azaharias se iba a integrar a un grupito entre los que se pueden nombrar D.G, J.D, B.S y D.H, con los que compartió experiencia y también aprendió mucho de la noche penquista... y de las mujeres. En tercero se vio al Mati levantando la Copa del Campeonato de Invierno con Zorros F.C, pero también

se vio una faceta que comenzaría a ser mas habitual, las noches de juerga junto con J.L.D , C.E , J.D ,G.P entre otros darían por nacido al hoy conocido Rotrix, nombre que sería la causa de un sinnúmero de canciones. El amor no pasó desapercibido por la vida de este galán quien cada fin de semana se le vio en busca de nuevas conquistas, encontrando en L.U cierta estabilidad que no duraría mucho.

Hoy podemos ver a Rooooootrix manejando su auto(autrixxx), correteando de forma relajada, y correteando con todo cuando no lo maneja. Un Matico más maduro que continua en su ambición por el balompié y un tanto más estudioso preocupado y responsable.

Matico lo humanista es el tuyo, sabemos que con un poco más de esfuerzo vas a ser un Abogado dentro de 5 años, y que talento tienes, te lo damos por seguro.

Te quieren y desean mucho éxito, los 4tos.

F.P: Lo peludo, su palmera, sus gatos, por el fútbol, desarrollarse antes del resto , sus minas y el ketchup.

F.T: Toy feoss!, Toy gordosss!, No me picasss! Usted usted usted usted!! Me voy con todo hoy día.

R.U: Un profesor de matematicas, gafas antiagua, una pelota de fútbol, lentes con aumento, caña de pescar.

T.I: Ser uno de los más altos del nivel hasta 4to básico..

D.E: En el gym , jugando fútbol o en el casino.

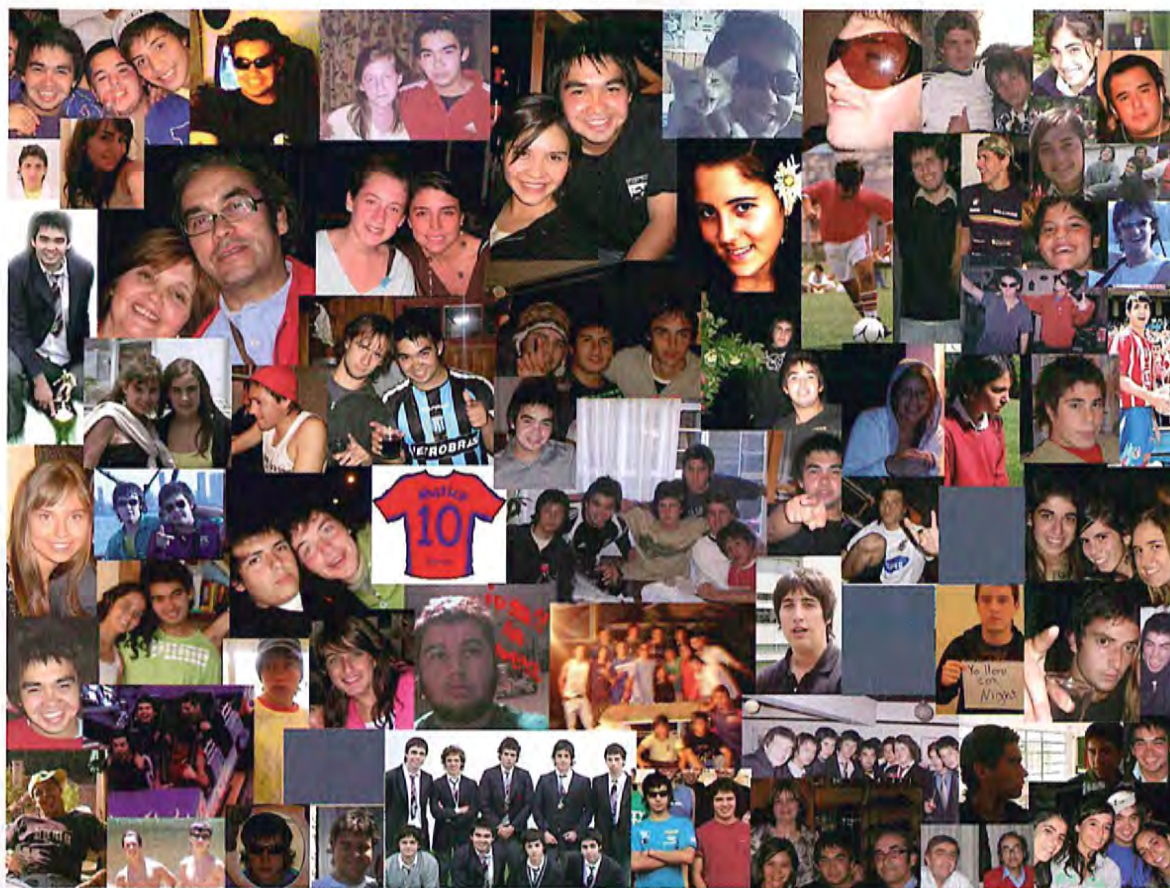
G.E: Kkze 2006.

D.F: Ser mejor deportista, ganar eighth side, ser jugador de fútbol profesional.

L.Q.N.S.V: Sin polera, sin pelear con J.L.D, sin profesor de matemáticas y sin fútbol, sacar mas de 500 puntos en matemáticas.

A.A: Matemáticas y al rugby.

F.V: Son cosas del fútbol.





Sigrid Francisca Scheel Verbakel

Tili, Rotili, Tilitrix, Berta, Tiliberta.

La Tili es una de las fundadoras del "C". Desde sus principios entabló amistades con M.A. y L.W., Las cuales perduran hasta hoy. En segundo básico la atleta comenzó su rumbo en el mundo del deporte; el cual para depresión de S.V. no duró más allá de sexto básico.

Con sus lindos y tiernos ojitos azules conquistó muchos corazones desde su infancia hasta el día de hoy. Su carácter se fue estructurando con el pasar de los años de un "Ocasionalmente" (en básica) a un excelente promedio. Siempre fue muy esquemática, lo cual puede ser comprobado por su familia y sus compañeras de la gira de 8vo básico.

Llegada la enseñanza media la Tili caracterizada desde antes como la niña buena, comenzó a desarrollar su historia amorosa con un extenso pololeo (S.A.). Durante ese periodo no se le vio aparecer a Tilitrix en el ámbito nocturno, pero su vida no era solo amor y se encontró muy ligada a su espiritualidad dedicándose de lleno al movimiento Schoenstatt. Tercero medio fue su año de destape entrando a la vida nocturna, debido a la influencia de sus amistades que fue consolidando (J.S, C.R, C.T, A.G, F.G, M.A.).

En el verano 2005 (Pangui) conocimos a la verdadera Rotili espantando con sus comentarios anti-cuicos a la conquista de F.G.

En 4to medio la vimos muy feliz y enamorada de C. Pero aun así no dejó de lado sus amistades y el carrete.

Sabemos que quieres estudiar derecho, y con tu gran potencial literario y de liderazgo serás la mejor abogada.

Te queremos mucho Tus amigos, los 4tos 2006

F.P: lo rotili, lo esquemática, lo soñadora, lo lectora, lo saltarina.

F.T: es que sabi lo que pasa... en realidad en realidad...a ya noss...pucha cati nw

D.E: En el centro, en la biblioteca, en la casa de la caty, en Montahue.

L.Q.N.S.V: Sin alegar, sin su agenda, sin sus comentarios ubicadoss, sin flores, sin sus cremas y blistiks, entendiendo algo.

A.A: los cuicos, los aristas, lo ultra lujoso, lo cínico.

R.U: Crema de vainilla eterna, un invernadero, cualquier libro, un manual de Carreño, un blistik, eterno

T.I: A.A

F.V: Conócese a ti mismo





Simon Mark Ripley

Gringo, bicicleta, sims. saimon, lampard.

A Sims lo importamos directamente de Gales llegando a ser parte del B en tercero básico curso al cual entró causando sensación con su dominio del idioma extranjero. En quinto volvió a su tierra natal, pero Chile lo llamó nuevamente a volver en sexto, ahora a quedarse para siempre. Simon se adaptó rápidamente al curso, siendo la lengua castellana con lo único que tuvo algunos problemas. En 8vo conocimos la verdadera cara de Lampard comenzando sus eternos pololeos y romances fortuitos (C.P, G.E C.F...) para llegar a encauzarse en una relación con la querida A.G. Romances no fue lo único que Chile tuvo preparado para Simoncito. Acá encontró personajes con los que ha llegado a formar fuertes lazos de que mantiene hasta hoy en día. Famosas fueron las idas a su casa, destacándose el verano en la laguna y los post-preuniversitarios. Poco a poco un alumno con gran potencial, se quedó en eso, nada más que potencial y se sumió en la pereza. Se le pudo ver junto a sus amigos por Concepción siendo todos clientes frecuentes del McDonalds, express sánd-

wich, Casapan villuco y muchos más. Quizas los estudios no lo apasionaron tanto como pasar tiempo con los amigos, pero se encontró en el ámbito deportivo con su pasión, el rugby y más de alguna changuita lo que lo llevó a formar el famoso Peukos B con el cual debutó en el campeonato de invierno de este año teniendo una vergonzosa actuación. 4to fue un año bueno para el gringo con mayoría de edad cumplida recibió el regalo soñado, el famoso Terios, regalo que a este personaje le cambió la vida.

Simon sabemos que quieres estudiar ingeniería comercial en 5to Medio, te deseamos lo mejor, tus amigos

4tos 2006

F.P: su jeep, mil pololas, 48hrs.

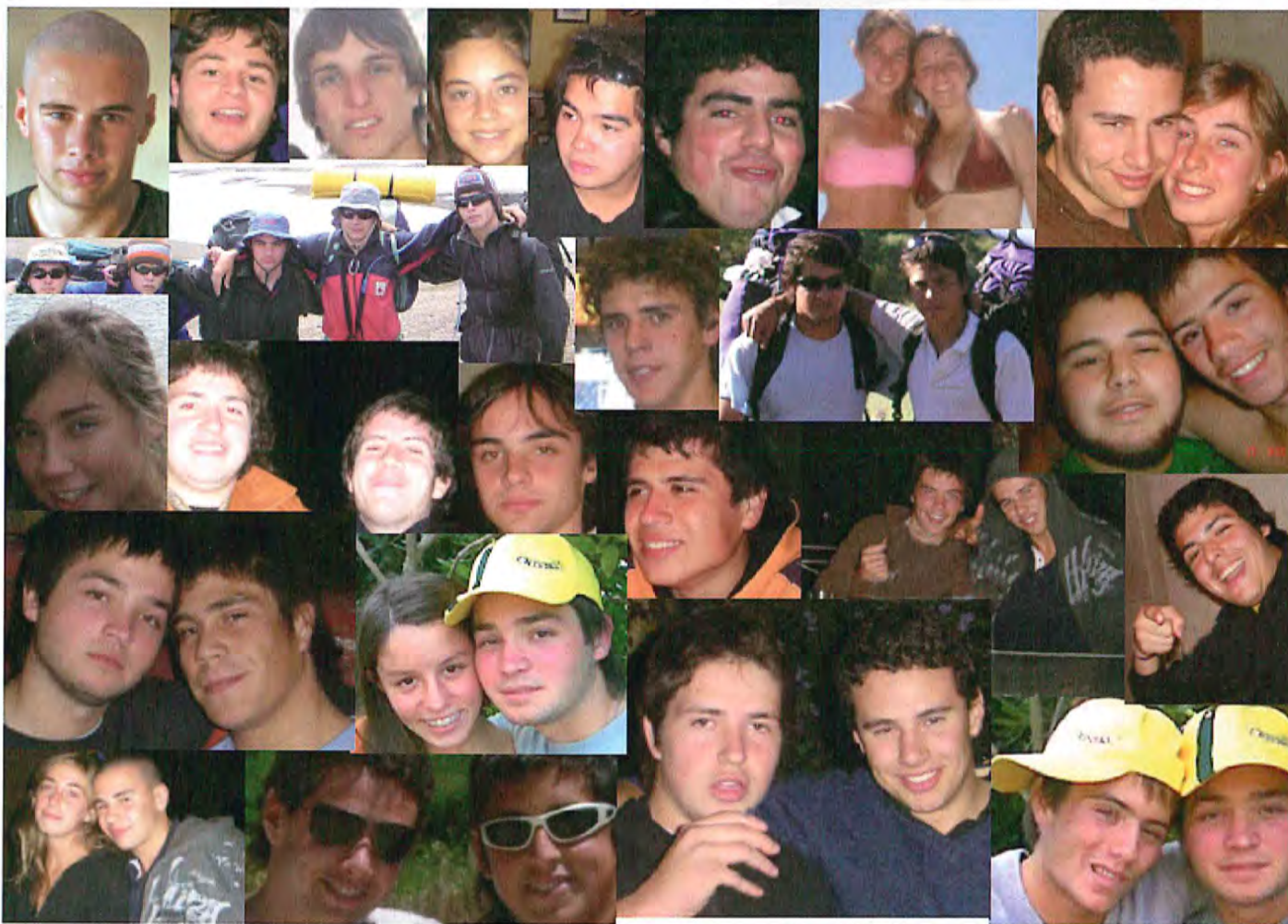
F.T: que laata, mcdonalds? express?, yo invito (después se le acaba la plata a los 5 días)

R.U: bencina.

G.E: verano 2004, verano 2005, verano 2006, futuro verano 2007..y muchos mas.

L.Q.N.S.V: soltero.

T.I: C.P, castellano.





Stefano Ricardo Antonio Valassina Espinosa

Fano, ETfano, chingao, Daniela Carlota, A teens.

Fano empezó su carrera en el Saint John's desde pre-kinder, siendo luego, al pasar a primero, instalado definitivamente al "B". En sus comienzos estuvo dentro de un pequeño grupo de amigos, con los que con uno en particular siempre tuvo confrontaciones, solo por molestarlo o sólo por el hecho de pasar un rato correteando por los antiguos pasillos del colegio antiguo, ese incontable molesto, era:

S.L., con el que mantuvo esa misma actitud hasta el mismo cuarto medio, en donde buscaba cualquier excusa para hacerlo que lo correteara. ETfano pasó por muchos deportes desde muy pequeño, jugó pin pon, football un tiempo (siendo arquero y a veces, solo a veces, jugar por los preciados "Peukos" en tercero y cuarto medio), también Rugby y Basketball. Aquí surgió el dilema y la elección de uno de estos, luego de múltiples encontronazos con el entrenador

de rugby, se decidió por el basketball, siendo este deporte el que practica actualmente, el cual ha dado muchas felicidades. Ya con el paso del tiempo, El Chingao creció (no siendo tan notorio, porque siempre fue grande y no se notaba que crecía), ya en sus dos últimos años se inclinó por alguna orientación en su futuro, guiándose por el lado científico, bueno, por el lado matemático no se le veía nada y por el humanista tampoco. Estos años le sirvieron orientarse. En este lapso, se forjó una amistad con G.M, con el cual se le podía ver en recreos, también con G.R, escuchando sus anécdotas de todo tipo, las cuales muchas eran muy impactantes, y también con su "hermano", "clon", "mini me", "replica exacta" etc....F.V, conocido mas como fania ETfania fania, el que llegó al colegio en un primero medio en aquel arcaico colegio.

Esperamos que todos tus metas se cumplan con éxito y que en lo que emprendas te irá bien.

Suerte los Cuartos medios.

F.P: El basketball, Su fotolog con la polola, sus panes, por sus chistes horriblemente FOMES!, mandarse un gabri diario en el gimnasio

F.T: Eehh?, Dame?, ¡Te voy a pegar! (a S.L)

D.F: Jugar en la NBA, ser negro y medir dos metros (según algunos), que nadie le pida pan en un recreo

G.E: Estudiar dos semanas para una prueba de biología y sacarse un 4.0 o menos, Ir a Santiago y hacer su "special"

T.I: Cuando C.G le cortó el dedo con un cuchillo cartonero mientras F.G se reía de él y que casi le dan un detención por ir a la enfermería, cuando S.L le corcheteó la pierna.

D.E: En una cancha de basketball, donde su polola

L.Q.N.S.V: Fano sin chicle

A.A: Matemáticas y todo lo que involucre números

F.V: "Nunca des nada por perdido o vencido, porque nunca nada está totalmente perdido."





VALSIL

Transporte y Turismo

- **VALSIL EJECUTIVO**
- **BUSES PEHUEN**
- **BUSES LIBERT**

Fono: 2958511

Fax: 2785796

Cel: (09) 96716630

TALCAHUANO

E-mail: buses_valsil@yahoo.com

buses_valsil@vtr.net

busespehuen@vtr.net

www.buseslibert.cl

ESTUDIA EN LA CLINICA ODONTOLOGICA MAS MODERNA DEL SUR DE CHILE



- 7.000 mt² construidos
- 3 Auditorios con capacidad para 70 personas cada uno
- Clínica de Kinesiología, Fisioterapia y Neurología
- Laboratorios de Histología, Patología, Microbiología e Investigación
- Equipamiento radiológico
- Sala de audiometría
- Clínica de Cirugía con 3 pabellones
- Clínica de postgrados y especialidades
- 80 unidades dentales completamente equipadas



Edificio Clínico Concepción

