

| ECONOMÍA IB NM Y NS                           |  |
|---|--|
| <p>¿Para quién?<br/>Perfil del<br/>Alumno</p> | <p>El objetivo fundamental de los programas del IB es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que los une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.</p> <p><b>Indagadores</b><br/>Desarrollan su curiosidad natural. Adquieren las habilidades necesarias para indagar y realizar investigaciones, y demuestran autonomía en su aprendizaje. Disfrutan aprendiendo y mantendrán estas ansias de aprender durante el resto de su vida.</p> <p><b>Informados e instruidos</b><br/>Exploran conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial y, al hacerlo, adquieren conocimientos y profundizan su comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.</p> <p><b>Pensadores</b><br/>Aplican, por propia iniciativa, sus habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos, y para tomar decisiones razonadas y éticas.</p> <p><b>Íntegros</b> Actúan con integridad y honradez, poseen un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades. Asumen la responsabilidad de sus propios actos y las consecuencias derivadas de ellos.</p> <p><b>Audaces</b><br/>Abordan situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación y su espíritu independiente les permite explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Defienden aquello en lo que creen con elocuencia y valor.</p> <p><b>Reflexivos</b><br/>Evalúan detenidamente su propio aprendizaje y experiencias. Son capaces de reconocer y comprender sus cualidades y limitaciones para contribuir su aprendizaje y desarrollo personal.</p> |
| <p>Objetivos</p>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar la capacidad para comprender las teorías y conceptos económicos y su aplicación a la vida real</li> <li>2. Desarrollar la capacidad para apreciar el impacto que tienen las interacciones económicas entre naciones en los individuos y las sociedades</li> <li>3. Desarrollar la conciencia de los problemas de desarrollo con que se enfrentan las naciones cuando experimentan un proceso de cambio</li> </ol>  |
| <p>Contenidos</p>                             | <p>Unidad 1: Introducción a la economía</p> <p>1.1 ¿Qué es la economía?</p> <p>1.2 ¿Cómo abordan el mundo los economistas?</p>   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>Unidad 2: Microeconomía</p> <p>2.1 Demanda<br/> 2.2 Oferta<br/> 2.3 Equilibrio en mercados competitivos<br/> 2.4 Elasticidad de la demanda<br/> 2.5 Elasticidad de la oferta<br/> 2.6 Función del gobierno en la microeconomía<br/> 2.7 Falla de mercado: externalidades<br/> 2.8 Economía del medio ambiente (solo para el NS)<br/> 2.9 Falla de mercado: bienes públicos<br/> 2.10 Falla de mercado: información asimétrica (solo para el NS)<br/> 2.11 Falla de mercado: poder del mercado (solo del NS)</p> <p>Unidad 3: Macroeconomía</p> <p>3.1 Medir la actividad económica y dar ejemplos de sus variaciones<br/> 3.2 Variaciones en la actividad económica: demanda agregada y oferta agregada<br/> 3.3 Objetivos macroeconómicos<br/> 3.4 Economía de la desigualdad y la pobreza<br/> 3.5 Gestión de la demanda (políticas del lado de la demanda): política monetaria<br/> 3.6 Gestión de la demanda: política fiscal<br/> 3.7 Políticas del lado de la oferta</p> <p>Unidad 4: Economía global</p> <p>4.1. Beneficios del comercio internacional<br/> 4.2 Tipos de protección comercial<br/> 4.3 Argumentos a favor y en contra de los controles del comercio o la protección comercial<br/> 4.4 Integración económica<br/> 4.5 Tipos de cambio<br/> 4.6 La balanza de pagos<br/> 4.7 Desarrollo sustentable<br/> 4.8 Medición del desarrollo<br/> 4.9 Barreras para el desarrollo<br/> 4.10 Estrategias para el crecimiento económico o el desarrollo económico</p> |
| <p>Metodología de Trabajo</p> | <p>Clases Expositivas con uso de TICs, Exhibición de documentales y videos relacionados con el contenidos, Uso de libro virtual Kognity, Resolución de Ejercicios, Trabajo en Grupo, Disertaciones, Debates, etc.</p>  |
| <p>Tipo de Evaluaciones</p>   | <p>NIVEL MEDIO</p> <p>Evaluación externa (3 horas) 80%<br/> Prueba 1 (1 hora y 30 minutos)<br/> Prueba de respuestas extensas (50 puntos)<br/> Objetivos de evaluación: 1, 2, 3 y 4</p> <p>Sección A<br/> Contenidos del programa: módulo 1, “La microeconomía”<br/> Los alumnos responden una pregunta, a elegir entre dos. (25 puntos)</p> <p>Sección B<br/> Contenidos del programa: módulo 2, “La macroeconomía”</p>   |

Los alumnos responden una pregunta, a elegir entre dos. (25 puntos)  
40%

Prueba 2 (1 hora y 30 minutos)

Prueba de respuestas a datos (40 puntos)

Objetivos de evaluación: 1, 2, 3 y 4

Sección A

Contenidos del programa: módulo 3, "La economía internacional"

Los alumnos responden una pregunta, a elegir entre dos. (20 puntos)

Sección B

Contenidos del programa: módulo 4, "La economía del desarrollo"

Los alumnos responden una pregunta, a elegir entre dos. (20 puntos)

Evaluación interna (20 horas lectivas)

Este componente es evaluado internamente por el profesor y moderado externamente

por el IB al final del curso.

Los alumnos presentan una carpeta de tres comentarios basados en distintos módulos del programa de estudios y en artículos periodísticos.

Máximo: 750 palabras x 3 (45 puntos)

#### NIVEL SUPERIOR

Evaluación externa (4 horas) 80%

Prueba 1 (1 hora y 30 minutos)

Prueba de respuestas extensas (50 puntos)

Objetivos de evaluación: 1, 2, 3 y 4

Sección A

Contenidos del programa: módulo 1, "La microeconomía"

Los alumnos responden una pregunta, a elegir entre dos. (25 puntos)

Sección B

Contenidos del programa: módulo 2, "La macroeconomía"

Los alumnos responden una pregunta, a elegir entre dos. (25 puntos)

30%

Prueba 2 (1 hora y 30 minutos)

Prueba de respuestas a datos (40 puntos)

Objetivos de evaluación: 1, 2, 3 y 4

Sección A

Contenidos del programa: módulo 3, "La economía internacional"

Los alumnos responden una pregunta, a elegir entre dos. (20 puntos)

Sección B

Contenidos del programa: módulo 4, "La economía del desarrollo"

Los alumnos responden una pregunta, a elegir entre dos. (20 puntos)

30%

Prueba 3 (1 hora)

Prueba de ampliación del NS (50 puntos)

Objetivos de evaluación: 1, 2 y 4

Contenidos del programa, incluyendo el material de la ampliación del NS: módulos 1 al 4, "La microeconomía", "La macroeconomía", "La

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>economía internacional”<br/>y “La economía del desarrollo”.<br/>Los alumnos responden dos preguntas, a elegir entre tres. (25 puntos por pregunta)</p> <p>Evaluación interna (20 horas lectivas)<br/>Este componente es evaluado internamente por el profesor y moderado externamente por el IB al final del curso.<br/>Los alumnos presentan una carpeta de tres comentarios basados en distintos módulos del programa de estudios y en artículos periodísticos.<br/>Máximo: 750 palabras x 3 (45 puntos)</p> |
| Carreras Afines | Ingeniería Comercial, Ingeniería Plan Común, Ingeniería Civil Industrial, Ciencias Políticas, Administración de Empresas.   |