

Newsletter II Pre-kinder 2022



UNIT OF INQUIRY: "Once upon a time"

TRANSDISCIPLINARY THEME:

"HOW WE EXPRESS OURSELVES".

"An inquiry into the ways in which we discover and express ideas and feelings, the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity."

CENTRAL IDEA: Stories can entertain us and communicate ideas.

LINES OF INQUIRY:

1. Stories have a structure. (Form)
2. Stories are created and shared in different ways. (Function)
3. Stories can evoke feelings and communicate ideas. (Connection)

Durante esta unidad de indagación trabajaremos de manera transdisciplinaria:

Inquiry in English: Los niños conocerán e indagarán respecto de distintos tipos de historias, su estructura, las partes del libro y los sentimientos respecto de dichas historias.

Identificarán fonema "Tt" correspondiente al primer grupo de sonidos, a través de canciones, acciones, vocabulario en inglés y escritura. Además reconocerán este fonema en los distintos textos.

Vocabulario a trabajar: Los niños reconocerán y aprenderán el siguiente vocabulario en contexto: *stories, structure: beginning, middle, end; Title, author, illustrator; Cover page, Backpage, Pages; Feelings : "It makes me feel...": Surprised, Scared, Happy. Sad,; "The story is..." Funny, scary, boring.*

En INQUIRY: Reconocerán emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de TICS . Comunicarán emociones y sentimientos tales como: amor, miedo , alegría , ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICS. Conocerán que las historias tienen una estructura (inicio- desarrollo y final) y pueden ser presentadas de distintas formas.

En inquiry in **MATHS:** Reproducirán patrones que combinan al menos 2 atributos, realizarán seriaciones de 5 elementos. Identificarán y nombrarán números en inglés del 1 al 10, Relacionarán numeral con cantidad del 1 al 5 . Contarán elementos en concreto o figuras 1 a 1, hasta el 10, relacionándolo a la unidad al contar personajes, número de páginas o elementos de un cuento.

Physical Education: Trabajarán coordinación general y específica en saltos. (pies juntos,

un pie variando los patrones), realizarán actividades lúdicas con el fin de expresar libremente sus características individuales en juegos de coordinación y disociación segmentaria

Inquiry in MUSIC: Los alumnos se expresarán por medio de canciones con gestos y movimientos, (incorporando en algunas, números del 1 al 10) , escucharán diversas audiciones que generan distintas emociones: comentarán sobre ellas, dibujarán las frases musicales en el aire y en papel, con colores. También, podrán escuchar cuentos musicales para posteriormente, entrar en conversar y reflexionar acerca de éstos. Discriminación auditiva de timbres de los instrumentos musicales.

Library: Los alumnos reforzarán habilidades de indagación a través de distintas historias, serán capaces de distinguir en diferentes cuentos el desarrollo de la historia, sus personajes ,su autor, su ilustrador. Además se promoverá el cuidado de los libros y la búsqueda de información de temas de interés, explorando y haciendo preguntas.

Se sugiere:

- Contar historias a sus hijos (lectura cuentos, relatar historias oralmente), explicándoles que todas ellas tienen un comienzo, un desarrollo y un final.
- Conversar acerca de distintas formas de contar historias (a través de canciones, películas, cine mudo, leyendas y mitos, cómics, fábulas, títeres, obras de teatro, radioteatro, etc.).
- Preguntar a sus hijos sobre sus sentimientos/emociones después de relatarles una historia y contarles sobre los suyos.
- Utilizar los números y el conteo 1 a 1 en las actividades diarias (contar elementos concretos que hay en casa).
- Escuchar y/o leer juntos cuentos musicales y obras musicales breves que expresan diversas emociones y conversar con ellos sobre lo que han sentido con cada una de ellas.

