

Estimados Apoderados de Playgroup:

Queremos informarles que la unidad de indagación que hemos comenzado a trabajar, es “**All about me**” (Todo sobre mi), que corresponde al tema transdisciplinario: **Who we are** (Quiénes somos).

En esta unidad, indagaremos sobre la naturaleza de nuestro ser: personal, físico, emocional y social. aprenderemos sobre las relaciones humanas, tanto en nuestras familias, como con nuestros amigos.

Idea central: **Every day we learn more about who we are.**



Duración: esta unidad será trabajada por 6 semanas.

Líneas de indagación que se trabajarán durante esta unidad:

- Las personas tienen diferencias y similitudes en su apariencia física
- Todos pertenecemos a una familia
- Crecemos y cambiamos.

Actitudes de PYP a trabajar: apreciación, respeto, tolerancia.

Atributos del perfil del alumno: Buenos comunicadores y de mentalidad abierta.

Vocabulario:

- Family, family members (mum, dad, sister, brother, baby, grandmother, grandfather)
- Parts of the body (body, head, tummy, legs, arms, hands, feet, eyes, nose, mouth, ears, hair, fingers, face, neck, knees, shoulders, toes, back)

Inquiry in Maths: Los estudiantes indagarán en :

- Patrones con 2 elementos (patterns)
- Secuencia temporal 3 instancias (Temporary sequence)
- Identificar y nombrar en inglés figuras geométricas planas (triángulo, cuadrado, círculo)
- Trabajar concepto in/out (dentro/fuera)
- Cuantificadores hasta 5. (contar, reconocer y relacionar el número con su cantidad)

Inquiry in the Library

- Los alumnos reforzarán e integrarán vocabulario de la unidad, en inglés.
- Los alumnos reforzarán el idioma materno con cuentos en español, trabajando pronunciación y algunas rimas simples.

Physical education:

- Seguirán instrucciones específicas relacionadas con las actividades.
- Conocerán las partes de su cuerpo y las posibilidades de movimiento que logran con estas a través de juegos.
- Reforzarán trabajo de ubicación espacial, adelante, atrás, arriba y abajo mediante juegos en casa.

Inquiry in Music: *Expresión creativa y Apreciación estética*

Los alumnos cantarán un breve repertorio de canciones con movimientos, gestos y acciones que permiten reconocer partes del cuerpo, conocer su entorno, contar hasta 5 y imitar gestos de las distintas emociones. Reproducir y crear patrones rítmicos simples (percusiones corporales). También podrán escuchar y discriminar sonidos de instrumentos musicales y timbres de voz de miembros de la familia.

Los invitamos a ser parte de esta unidad de la siguiente manera:

- Conversando con sus hijos sobre quiénes forman parte de su familia; realizar actividades en conjunto para que las vayan sintiendo propias. También, a partir de cuentos, videos e imágenes, mostrarles que existen diferentes tipos de familia en el mundo (diferencias físicas y estructurales)
- Ayudarles a que aprendan los nombres de quienes forman parte de su familia, su edad, dónde viven.
- Ayudarles a que vean y respeten diferencias y similitudes en gustos, aspectos físicos, capacidades, con su familia y amigos.
- Ayudarles a reconocer su cuerpo y a explorar distintos tipos de movimiento enfrentando sus temores.
- Fomentar la autonomía a la hora de vestirse (abotonar y desabotonar, subir y bajar pantalón) y fomentar la participación en tareas del hogar, como poner la mesa, ordenar sus juguetes, etc.
- Incorporarse a las actividades musicales con sus hijos, realizándose a modo de juego: escuchando cuentos, cantando, percusiones corporales y escuchando para jugar a reconocer sonidos de instrumentos, timbres de voz de los miembros de su familia.
- Leer historias sobre distintos tipos de familias.