

Estimados Apoderados de Kinder:

Queremos informar que nuestra Segunda Unidad de Indagación es: **“Where we belong”**.

El Tema transdisciplinario en el cual trabajaremos será : **“How we organize ourselves”**. “An inquiry into the interconnectedness of human - made systems and communities ; the structure and function of organizations; societal decision making; economic activities and their impact on humankind and the environment.”

Esta Unidad de Indagación tiene como idea central: **“Groups of people work together as a community”**.

Los alumnos indagarán acerca de:

1. **We belong to different communities.**
2. **We work together for a common goal.**
3. **People have responsibilities in a community.**

Las **actitudes** que trabajaremos serán: **Commitment and Cooperation**.

Estas se combinarán con el desarrollo de los atributos del Perfil del Alumno: **“caring”** y **“reflective”** siendo trabajados durante la Unidad de Indagación.

Inquiry in Maths: Los estudiantes indagarán en:

- el ámbito numérico hasta 15, conteo hacia adelante y atrás, reconociendo el numeral, escritura de números y noción de cantidad.
- cuantificadores “ more than”, “ less than”, “equal”.
- Orden de secuencias de objetos que varían en su longitud, tamaño y capacidad.
- Orientación temporal en situaciones cotidianas empleando nociones de secuencias (before, after entre otras).
- Resolución de problemas simples de manera concreta o pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos.



English: Trabajarán el siguiente vocabulario:

- Family members: mother, father, sister, brother, baby, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin.
- Communities that we belong to: Family, School, neighborhood, city, country, social communities, and others.
- Escribirán utilizando las High frequency words: he, she, I am, I see, I like, My, I love, Today is, My name is.

Jolly phonics

- Revisarán el vocabulario de los sonidos del grupo 1 (s,a,t,i,p,n).
- Revisarán el vocabulario de los sonidos del grupo 2 (c, k, e, h, r).
- Se iniciarán en la unión de sonidos para comenzar a leer palabras simples (blending).

Educación Física:

- Los alumnos realizarán trabajos en parejas y en equipo para reforzar los conceptos de organización para lograr un objetivo en común.
- A través de juegos pre deportivos se reforzará la importancia del rol que tiene cada uno en el desarrollo de la actividad.

En Música: Los alumnos se expresarán por medio del canto, realizando gestos, movimientos, secuencias rítmicas con instrumentos de percusión sobre un trozo musical. También podrán desarrollar habilidades de trabajo en equipo por medio de la participación en un grupo de percusión (responsibility, respect, reflection) y podrán descubrir el valor de la belleza y del trabajo en grupo por un objetivo estético de bien común.

Library:

Los alumnos reforzarán vocabulario en inglés a través de cuentos como communities that we belong to, “family members”, que aparecen en diferentes historias, descubrirán algunas comunidades presentes en las historias. Asimismo continuaremos promoviendo el gusto por la lectura y la búsqueda de información de interés en los libros de nuestra library.

Sugerencias a los apoderados:

Los invitamos a ser partícipe de esta Unidad de Indagación de la siguiente manera:

1. Contar a sus hijos respecto de las distintas comunidades a las que pertenecen desde la más pequeña hasta la más grande (Familia, colegio, barrio, club deportivo, etc).

2. Asignar/recordar las distintas responsabilidades o roles que tienen en su hogar y en otras comunidades.
3. Hacer juegos de rol en la casa.
4. Conocer e investigar de distintas comunidades regionales o internacionales.
5. Acompañar a sus hijos en los momentos de expresión y escucha musical, participar con ellos si es posible, dialogar, preguntarles qué elementos encontraron para hacer sonidos, oír sus reflexiones en torno a las piezas musicales.
6. Leer a sus hijos en inglés y en español.

Atentamente

Kinder team!