



Forms 4

UoI Newsletter

Actitudes

Compromiso
Apreciación
Independencia

Atributos

Equilibrados
Reflexivos
Íntegros

Líneas de indagaciónConexión

El cuerpo está compuesto por distintos sistemas que son interdependientes.

Función

Las fuerzas hacen que los objetos y los cuerpos se muevan.

Responsabilidad

Las elecciones en el estilo de vida afectan el cuerpo (Alimentación, actividad física, recreación)

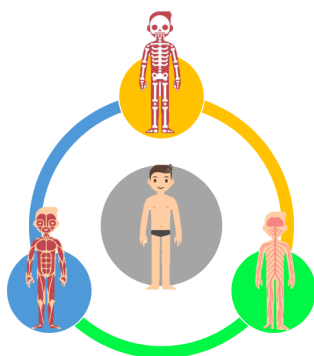
¡Bienvenidos a nuestra segunda Unidad de Indagación!

Quiénes Somos:

Lifestyle Choices

Las decisiones que tomamos de acuerdo a nuestro estilo de vida afectan como los sistemas del cuerpo funcionan, generando impacto en la salud y sobrevivencia.

1.- Sistemas del Cuerpo Humano



En estas semanas indagaremos en el cuerpo humano, los sistemas muscular, esquelético y nervioso, sobre su estructura y funciones, explorando sus aspectos fisiológicos. Asimismo, exploraremos la interconexión e interdependencia que caracteriza el funcionamiento de los mismos. Así como también, ampliaremos nuestro vocabulario al incorporar los nuevos conceptos clave y palabras específicas a nuestro discurso.

2.- Fuerzas y Movimiento



Exploraremos, mediante experiencias experimentales en casa, las distintas fuerzas que determinan el movimiento de los cuerpos, incluidos los nuestros, e

3.- Decisiones de Estilos de Vida



Reflexionaremos sobre el concepto de salud, y cómo ésta y la de otras personas se ve afectada debido a nuestras decisiones. Analizaremos las responsabilidades asociadas a las distintas elecciones a las que nos enfrentamos diariamente.

En **inquiry in Maths** los alumnos trabajarán en resolución de problemas cotidianos que involucren adición, sustracción de números hasta el 9.999 y multiplicación de factores de tres y un dígito. Continuarán con la medición de área, longitud y conversiones en problemas de la vida diaria.

En **Inquiry in English** continuaremos con actividades de análisis de texto, comprensión y producción escrita en función del libro "The Twits". Asimismo, los alumnos continuarán trabajando comprensión lectora a través del sitio

¡En Familia!

Apoyar:

Tanto en las actividades de Sites del nivel (online), como brindando espacio para los encuentros sincrónicos con profesoras y profesor.

Autocuidado:

Fomentar acciones que ejemplifiquen la toma de decisiones conscientes respecto a la salud (consumo de alcohol y drogas, vida sedentaria, nivel de estrés, etc) .

Tecnología y compañía:

Conversar y discutir: ¿Cuándo y dónde se permiten celulares en el hogar? ¿Cuál es un tiempo adecuado frente a la pantalla de la TV o Videojuego? ¿Qué actividades se pueden hacer en el tiempo libre en particular durante el contexto actual?

Lectura:

Escuchar a sus hijos mientras les leen en voz alta, realizando preguntas de comprensión del texto y retroalimentando su lectura con reforzamiento positivo para seguir motivándolos a mejorar.

indagaremos sobre ellas a través de distinto material.

En el desarrollo de la **lengua materna**, los alumnos/as leerán en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad pronunciando las palabras con precisión. Planificarán la escritura, generando ideas a partir de conversaciones. Disfrutarán leyendo variadas historias del libro “Leyendas de nuestra América “ . A partir de las leyendas abordaremos la unidad de “Quiénes somos” .

En Educación física seguiremos trabajando en actividades que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad. Se tratarán temas relacionados con hábitos de vida saludable, como la higiene personal, hábitos alimenticios, hidratación y el descanso, teniendo en cuenta que esto favorecerá en su rendimiento escolar y físico.

En **Música** los alumnos reconocerán y reflexionarán sobre lo que provoca la música en sus vidas según su percepción. Indagarán en el cuidado de la voz y la audición. Seguirán practicando la lectura musical a través del metalófono y cantarán de forma grupal reconociendo su propia voz.

En **Singing** cantaremos la canción ‘Lemon Tree’ que nos habla del estilo de vida de una persona, muy sedentaria, que tiene consecuencias para su salud física y mental. Revisaremos la pronunciación y trabajaremos la expresión musical, cantando a una voz siguiendo el pulso y ritmo.

ReadWorks.com leyendo y contestando preguntas sobre textos relacionados con el cuerpo humano y sus sistemas. Además, los estudiantes aprenderán a escribir historias cortas para luego crear una relacionadas con hábitos saludables que favorezcan el cuidado y salud del cuerpo humano.

En **Religión**, seguiremos trabajando en el autocuidado y la prevención. Los alumnos, a través de las prácticas cotidianas, descubrirán la importancia de cuidarse, quererse y aceptarse. Descubrirán a través de relatos bíblicos, que el cuerpo, es partícipe de la dignidad de “Imagen de Dios” y Templo del Espíritu Santo.

En **Ética y Valores** “*Parte de lo que hace a los humanos únicos, es nuestra libertad para determinar cómo actuaremos*”

Los estudiantes reflexionarán sobre sus características físicas y socioemocionales, considerando la integralidad del ser humano corpóreo espiritual. Se seguirá fomentando conductas de autocuidado integral.

Se trabajará en análisis de dilemas morales, fichas de autoconocimiento y ejercicios experienciales que promuevan su autoestima.

Saludos Cordiales,

Forms 4 Team !

